

Доклад на тему «Реализация главной задачи обновленных ФГОС на I ступени образования. Конкретизация требований к обучающимся и к предметным результатам по каждой учебной дисциплине»

Слайд 1

В 2022 году «нагрянули» очередные перемены. В связи с этим вспоминаются слова китайской народной мудрости: «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен». Но в преломлении к сегодняшнему дню продолжить ее можно так: «Если вы не сможете воспользоваться ПРЕИМУЩЕСТВАМИ этих перемен».

В мире перемен делаются новые научные открытия, появляются новые технологии, новое производство, новая экономика и, конечно, новое образование, которое призвано обучать и воспитывать человека нового мира. Именно это должны сделать ФГОС, новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые вступили в силу с 1 сентября этого учебного года.

Основная задача ФГОС - создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

Слайд 2

ФГОС обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

Слайд 3

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Главной задачей обновлённых ФГОС (третьего поколения) заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Слайд 4

В обновленные ФГОС НОО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

1. Вариативность *Слайд 5*

Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. (В нашей гимназии вариативность обеспечивается именно этим способом)

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

2. Конкретизация планируемых результатов *Слайд 6*

В обновленных ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

Метапредметные и личностные результаты

Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в обновленных они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

3. Требования к пояснительной записке ООП НОО. (Тезиева З.К.)
Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания. *Слайд 7*

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООУ. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО не указали в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но прописали механизмы реализации программы.

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООУ рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, **содержательный раздел ООП НОО стал содержать:**

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

5. Рабочие программы педагогов (Самсонова Е.К., Яроцкая А.В., Еналдиева З.В.) Слайд 8

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей были сформированы с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь включает в себя возможности использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.

6. Патриотическое воспитание также включено в обновленные ФГОС, где акцент сделан на формирование российской гражданской идентичности. (Белинская С.В.) Слайд 9

7. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Слайд 10

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Оснащение кабинетов. Слайд 11

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования.

9. Обеспечение учебниками. Слайд 12

Школа обеспечила каждого ученика начальной школы комплектом учебников.

10. Психолого-педагогические условия Слайд 13

В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. (Багаева М.И.)

11. Повышение квалификации педагогов (Цаликова М.Ю.) Слайд 14

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан

систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

Спасибо за внимание!