

# Уроки математики в профильном классе

Выполнила : учитель математики

Каболова Е.В.

Как показывает практика, математику почти все учащиеся выбирают как предмет профильного изучения. В большинстве случаев причиной такого выбора, конечно же, является обязательность итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Причем это одинаково важно как для тех ребят, кто увлечен математикой, кто имеет, и способности и желание заниматься этим предметом, так и для тех, кто не любит и трудно усваивает все математические премудрости, ведь сдавать то предмет приходится всем в одинаковых условиях.

Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

Следует заметить, что понятие «профильный уровень» оказывается весьма неопределенным. Рекомендованные в настоящее время программы профильного уровня, во-первых, не регламентированы в части образовательных результатов каким-либо стандартом и, во-вторых, рассчитаны на «предметное углубление», общий вектор которого достаточно условно определяется тем или иным «профилем».

На практике при формировании «профильной программы» речь обычно идет о расширении круга изучаемых вопросов в соответствии с академической логикой предмета, что делает такую программу сопоставимой с традиционными программами или программами для школ с углубленным изучением отдельных предметов.

Ещё большие проблемы возникают, когда классы, формируются из тех, кто передумал и сдает базовую математику. Но несмотря на это, на уроках к работе подключаются и эти ученики.

Обучать математике в профильных классах и трудно, и интересно одновременно.

Получаешь истинное педагогическое удовлетворение от того, что есть ученики, которым нужны хорошие, прочные знания по математике, которым она интересна как наука, а не только как предмет, по которому нужно сдавать обязательный экзамен в форме ЕГЭ.

Объяснение нового материала чаще всего провожу в виде лекции с включением учащихся в активную деятельность. Часто сами ученики проводят уроки в своем классе. Предлагаю учащимся гораздо больший объем теоретических знаний, чем по программе общеобразовательной школы, так как именно эти сведения чаще всего необходимо применить для того, чтобы успешно справиться с ЕГЭ по математике. Конечно, дифференцировать обучение в классе трудно, поэтому есть ученики, индивидуальные потребности которых я тоже не удовлетворяю, и есть те, которые все равно занимаются дополнительно.

И все-таки, представленная структура обучения профильной математике в старшей школе позволяет, на мой взгляд, каждому учащемуся расставить приоритеты как по изучаемому объёму материала, так и по разделам в соответствии с индивидуальными требованиями и интересами.