



Профильное обучение в условиях современной школы

Заместитель директора по УВР
Мамсурова З.З.



*Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным.*



Луций Анней Сенека



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

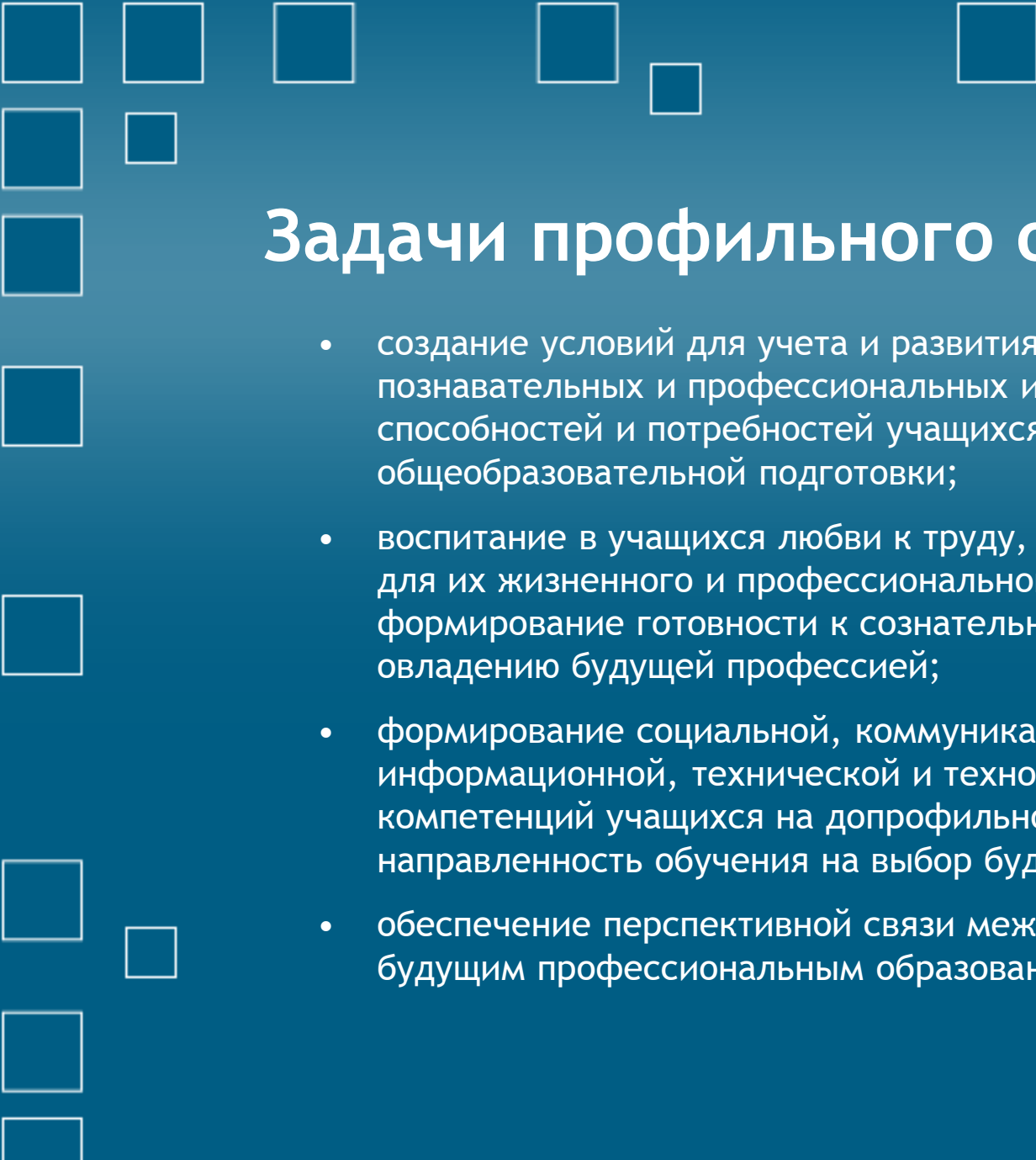
ПРИКАЗ

от 18 июля 2002 года N 2783

Об утверждении

Концепции профильного обучения на
старшей ступени общего образования



A series of white-outlined squares of various sizes are arranged in a grid-like pattern on the left side of the slide. There are four columns of squares. The first column has five squares, the second has two, the third has one, and the fourth has one. The squares are of different sizes, with some being larger than others.

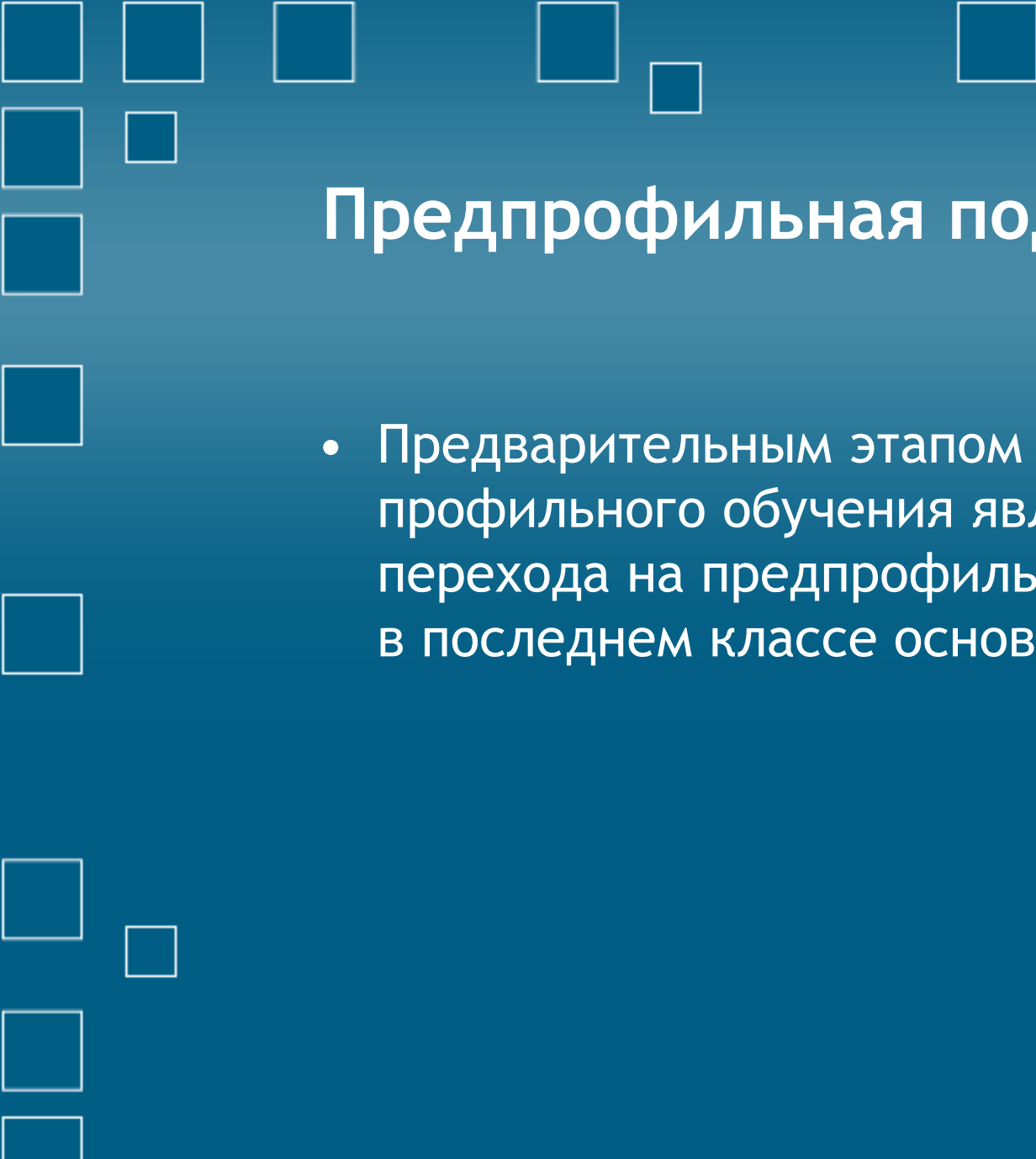
Задачи профильного обучения

- создание условий для учета и развития учебно-познавательных и профессиональных интересов, способностей и потребностей учащихся в процессе их общеобразовательной подготовки;
- воспитание в учащихся любви к труду, обеспечение условий для их жизненного и профессионального самоопределения, формирование готовности к сознательному выбору и овладению будущей профессией;
- формирование социальной, коммуникативной, информационной, технической и технологической компетенций учащихся на допрофильном уровне, направленность обучения на выбор будущей профессии;
- обеспечение перспективной связи между общим средним и будущим профессиональным образованием.



Возможные формы организации профильного обучения

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Модель внутришкольной профилизации;
 - Модель сетевой организации;
 - Интеграционная модель (вуз, колледж);
 - Интеграционная модель (производственные предприятия).

A decorative graphic consisting of several white-outlined squares of various sizes arranged in a sparse pattern across the slide. Some squares are aligned vertically on the left, while others are scattered across the top and bottom.

Предпрофильная подготовка

- Предварительным этапом введения профильного обучения является начало перехода на предпрофильное обучение в последнем классе основной ступени.



Направления профильного обучения

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Естественно-научный;
 - Социально-экономический;
 - Технологический;
 - Гуманитарный;
 - Универсальный.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ И СОЧЕТАНИЕ ПРЕДМЕТОВ В НИХ

Профиль	Предметы углублённого изучения (пример*)
Технологический	математика + физика математика + информатика
Естественно - научный	химия + биология физика + биология
Гуманитарный	обществознание + литература иностранный язык + литература история + литература иностранный язык + обществознание
Социально- экономический	математика + обществознание математика + география обществознание + география
Универсальный	Два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося

Предпрофильное и профильное обучение в МБОУ гимназии №5

Класс	Предмет	Класс	Предмет
5 класс	Английский язык	8 класс	Математика
	Русский язык		Английский язык
	История Осетии		Родной язык
	Биология		Обществознание
6 класс	Математика		История Осетии
	Обществознание		ГТО
	История Осетии		Химия
	Английский язык	9 класс	Математика
	Русский язык		Физика
	ГТО		Химия
7 класс	Английский язык		Русский язык
	Обществознание		История
	История Осетии		Английский язык
	Физика		География
	Родной язык		Родной язык

Предпрофильное и профильное обучение в МБОУ гимназии №5

Предмет	Количество учеников
Информатика	22
Математика	24
Химия	28
Обществознание	85
ИТОГО	159

Профильное обучение в 10 -11 классах МБОУ гимназии №5

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно - научный	Биология. Химия. Английский язык.	10 «Б»	16
Гуманитарный	Английский язык. Обществознание.	10 «А» 10 «В»	30+30
Информационно - технологический	Математика. Информатика.	10 «Г»	25

Профильное обучение в 10 -11 классах МБОУ гимназии №5

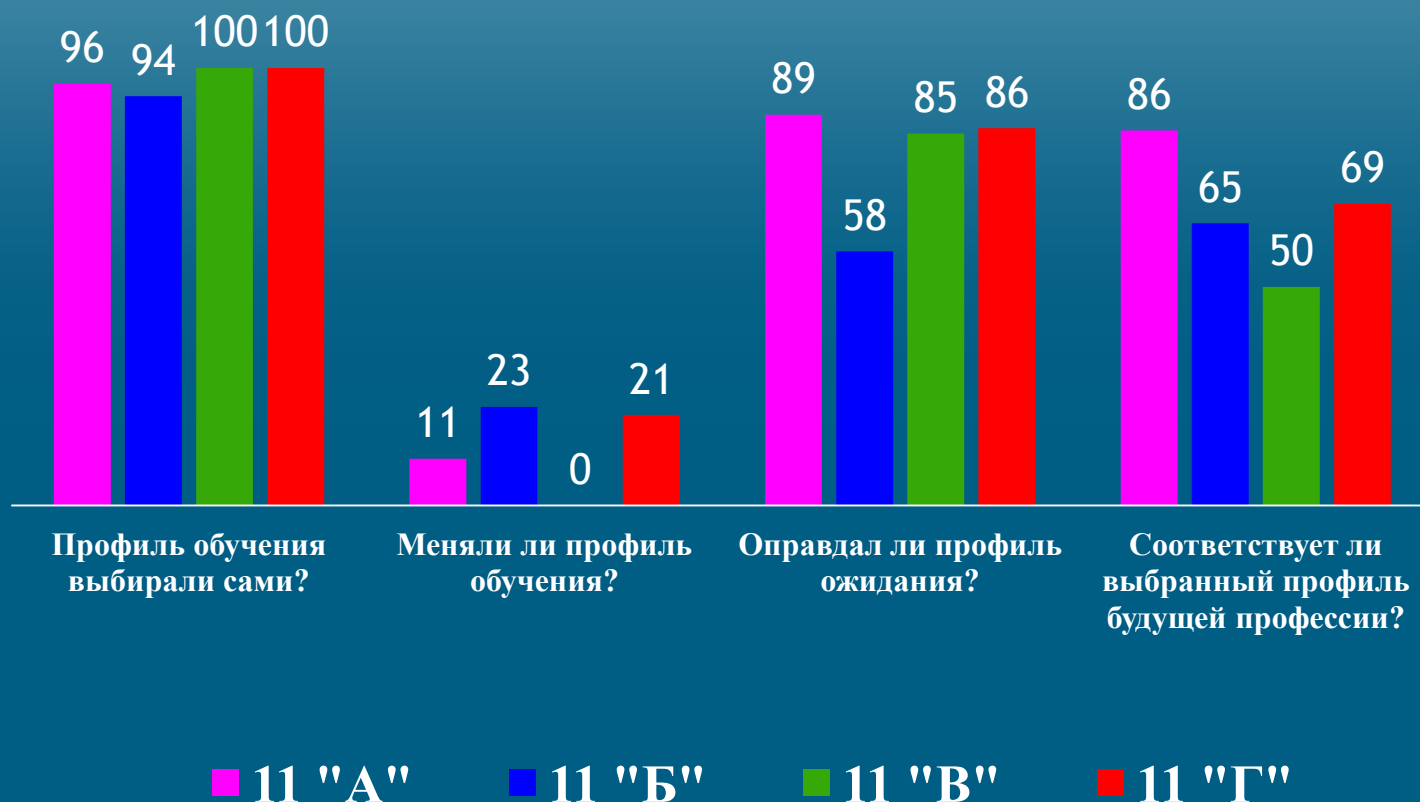
Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно - научный	Биология. Химия. Английский язык.	11 «Б»	29
Гуманитарный	Английский язык. Обществознание.	11 «В» 11 «Г»	20+28
Универсальный	Математика. Английский язык.	11 «А»	28



Анкета

- Сам ли выбирал профиль обучения?
 - Менял ли выбранный профиль обучения?
 - Оправдал ли выбранный профиль ожидания?
 - Соответствует ли выбранный профиль обучения будущей профессии?
- 
- 
- 
- 
- 

Ответили «Да» на вопросы



Ответили «Да» на вопросы



■ 10 "А"

■ 10 "Б"

■ 10 "В"

■ 10 "Г"

Сложный выбор

Профиль обучения выбирал(а) сам(а) нет

Менял(а) ли выбранный профиль обучения? нет

Оправдал ли выбранный профиль твои ожидания? нет, я вообще не хотела эти классы
но это-то непонятное задание и теперь почти ужас, я не класс

Соответствует ли выбранный профиль обучения будущей профессии? к сожалению

Потому что в 10 классе должна решить, куда мне поступать и
предупредить, что мне сказать. Пришлось идти вообще не по предмету
классу только из-за хорошей классной руководительницы.

Профиль обучения выбирал(а) сам(а) да, самостоятельно мог выбрать

Менял(а) ли выбранный профиль обучения? нет и не собирается

Оправдал ли выбранный профиль твои ожидания? почти, в процессе не хватало углубленности в изучение математики, общаешься с не профильными людьми

Соответствует ли выбранный профиль обучения будущей профессии? да, но хотелось бы отдельный профиль проф. мат и информатика.

Класс 11



Профиль обучения выбирал(а) сам(а) да

Менял(а) ли выбранный профиль обучения? нет

Оправдал ли выбранный профиль твои ожидания? Да Нет, пока я мог в 10 к

выбрал куда поступать и где работать. беспроблемно!
Соответствует ли выбранный профиль обучения будущей профессии? да



Обучение в профильном классе позволяет :

- получить более глубокие знания по предметам, связанным с будущей профессиональной деятельностью;
- развить мышление, умение формировать и отстаивать своё мнение;
- наметить реальные шаги к успеху и профессиональному самоопределению.