

Тема: «Важность и проблемы изучения английского языка в современной школе: перспективы, пути решения».

Подбирая цитату, связанную с темой моего доклада, я была удивлена, как много высказываний посвящено важности изучения языков

**«Тот, кто не знает иностранных языков, не знает ничего своего».**

**Иоганн Вольфганг фон Гёте**

**«Иметь другой язык — значит обладать второй душой».**

**Карл Великий**

**«Выучите новый язык и получите новую душу».**

**Чешская пословица**

Двадцать первый век - век информационных технологий, глобализации, процесса всемирной политической, экономической, религиозной и культурной унификации и интеграции. Английский язык не стал исключением и выступил предметом данных процессов. Данный язык набирает всё большую популярность, в связи с тем, что на нём говорят практически во всём мире. Это язык экономики, политики, путешествий, развлечений, искусства и музыки.

По данным исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения, «изучение иностранного языка, согласно мнению большинства опрошенных (63 %), необходимо в современных условиях. При интенсивности глобализационных процессов, затрагивающих различные сферы общественной жизни, такой тезис вполне оправдан. Чаще всего о необходимости изучать иностранный язык говорят жители больших городов (75 %), представители женской аудитории (69 %), респонденты с высшим образованием (66 %), а также люди в возрасте от 60 лет и старше (71 %). Также по данным ВЦИОМ «наиболее важно и полезно, с точки зрения абсолютного большинства наших соотечественников, изучать английский язык (93 %). Стоит отметить, что «установки россиян существенно расходятся с реальной ситуацией в области знания иностранных языков: свободным владением английского могут похвастаться только 5 %

опрошенных. Таким образом, результаты проведенного исследования показывают актуальность проблемы изучения английского языка. Конечно в российских школах существует проблема с изучением английского языка. Возможно, связано с отсутствием перспектив в овладении данным языком школьниками. Также, возможно, у большинства школьников возникают трудности с овладением навыком говорения на английском языке, с накоплением активного словаря английских слов.

«Английский — международный язык, один из официальных языков ООН, является языком международного общения в таких областях как политика, наука, техника, бизнес, культура, торговля. Английский — язык навигации, авиации, литературы, образования, современной музыки, международного спорта, туризма, программирования. 75 % мировой корреспонденции ведётся на английском языке, 60 % радиостанций вещают по-английски, более половины мировой периодики на английском, 80 % информации по электронике хранится на английском языке. Ни для кого не секрет, что английский сегодня является самым распространённым языком мира: более чем для 400 млн. человек он является родным языком, но число людей, для которых английский язык является иностранным, более чем в три раза превышает эту цифру. К концу 2004 года число взрослых в Азии, говорящих по-английски, достигло 350 млн. человек. Согласно данным Британского Совета, через 10 лет 2 млрд. человек будут изучать английский, и примерно половина населения земного шара будет говорить на нём». Начиная со школьных лет, российским школьникам важно получать уроки по освоению английским языком, и для этого существует ряд причин: Английский язык — это ключ к самосовершенствованию человека, так как с помощью данного языка можно читать различные иностранные книги, слушать песни иностранных исполнителей, смотреть фильмы без переводов и понимать творчество людей других национальностей. Свободное владение английским языком открывает пути к новым свершениям, например, деловым заграничным поездкам или путешествиям. Знание иностранного языка дает

возможность российским школьникам и студентам обучаться в престижных заграничных школах, колледжах и вузах. Овладение английским языком дает возможность обмениваться опытом с иностранцами, участвовать в международных конкурсах, конференциях. Таким образом, изучение английского языка, формирование активного словаря и навыков говорения на английском языке для российских школьников важно и нужно.

И вот на фоне множества объективных факторов, сделавших английский таким популярным и повсеместно изучаемым, прозвучала инициатива члена комитета Госдумы по безопасности и противодействию коррупции Султана Хамзаева . Он предложил исключить английский из списка обязательных предметов и оставить его как элективный курс. По иронии судьбы, это предложение прозвучало в Международный день людей, знающих английский язык, – 23 апреля.

По словам депутата, многие родители обрадуются, потому что далеко не все хотят, чтобы их дети учили в школе английский. Еще аргументы - «нужно уходить от прозападного вектора в системе образования России» в пику «агрессивной русофобии». Мол, в Штатах и Великобритании русский в школах не является обязательным, вот и нам так же надо сделать. А языком международного общения английский стал, уверен Хамзаев, только благодаря тому, что «его вот так вот обязательно всовывали в программу». Слава богу, коллеги напомнили, что популярность английского имела вполне очевидные экономические причины. Думаю, эта инициатива останется словами. Не надо сражаться с языками, они уж точно ни в чем не виноваты.

В числе аргументов за изучение английского и тот факт, что изучение языков очень хорошо тренирует мозг и мышление. В конце концов, английский нужно изучать в школе, потому что это не только язык межнационального общения, но и компьютерных технологий, бизнеса, экономики. И наша система образования должна давать миру людей, умеющих жить и коммуницировать в современном мире.

Чтобы осознать роль английского языка в современном мире, в первую очередь, необходимо знать историю его создания. Создатель наиболее популярного и востребованного Оксфордского словаря выделил 5 основных событий, которые повлияли на формирование языка. Ни для кого не секрет, что выяснить точно, как образовался язык, почти невозможно. Известно, что германские захватчики приехали и обосновались в Великобритании в 5 веке нашей эры. Они говорили на германском праязыке. Специалисты имеют малое количество информации о данном периоде. Это связано с тем, что не были найдены письменные архивы и документы того времени. Образование диалектов подтверждается источниками 7-9 века. Все они относятся к языку, который Альфред Великий в 9 веке назвал английским. Некоторые специалисты считают, что на развитие английского языка повлиял кельтский. С середины 9 века в Великобритании осели норвежские захватчики. Считается, что речь скандинавов достаточно сильно повлияла на развитие английского языка.

В течение нескольких столетий после Норманнского завоевания в английском языке произошли весомые изменения. Флективная система, образовавшаяся в тот период, используется и сегодня. Согласно ей в английском языке почти не используются характерные для грамматики родовые окончания слов. Изменения коснулись и лексики. Известны заимствования из иных языков, которые со временем начали появляться и в письменной речи. В позднесредневековом и современном периоде проходили устойчивые процессы стандартизации английского языка. Письменная и разговорная речь продолжала меняться. Произошло так называемое великое передвижение гласных. С начала семнадцатого века влияние английского языка ощущалось во всем мире. Со временем его начали использовать люди из разных стран.

25 августа 1932 г. было издано постановление ЦК ВКП(Б) об обязательном обеспечении знания одного иностранного языка каждым оканчивающим среднюю школу, а также в высшей школе. В 1940 году было отмечено, что

выполнение этого постановления Советом Народных Комиссаров находится в совершенно неудовлетворительном и даже прямо нетерпимом состоянии. Основной причиной такого неудовлетворительного состояния преподавания иностранных языков (немецкого, английского и французского) является отсутствие должного руководства постановкой преподавания иностранных языков со стороны наркомпросов союзных республик и Комитета по Делах Высшей Школы при Совнаркоме СССР. Совнарком СССР, предупреждая о недопустимости такого отношения указанных организаций к делу преподавания иностранных языков, в целях улучшения преподавания иностранных языков в средних школах и в высших учебных заведениях постановляет: обязать наркомпросы союзных республик ввести преподавание одного иностранного языка (немецкого, английского, французского) с V класса к 1943 году во всех средних школах и разрешить Наркомпросу РСФСР с 1 октября 1940 г. ввести преподавание одного иностранного языка, начиная с III класса, в 30 средних школах г. Москвы и 20 средних школах г. Ленинграда, согласно Приложению № 1, предусмотрев для вышеуказанных средних школ на изучение иностранного языка в III- IV классах по 2 часа в неделю и соответственно увеличив количество часов по учебному плану в третьих классах до 26 и в четвертых классах до 28. В 60-ые годы началась волна создания школ с изучением ряда предметов на иностранных языках. Это яркая примета времени: в начале 60-х изучение языков стало национальной политикой. Как раз в эти годы и наша гимназия под руководством директора и дружного учительского коллектива впервые в нашей республике была создана школа нового типа.

Судьбы учеников школы первого набора сложились по-разному, но в целом они сумели реализовать себя. Они стали честными, порядочными и во многом успешными людьми благодаря своим характерам и способностям и тем основам, которые были заложены в них семьей и учителями школы №5. Большинство из них стали высококлассными специалистами, врачами,

конструкторами и инженерами, во многом благодаря хорошему знанию английского языка.

Еще раз хочу подчеркнуть, что изучение английского языка играет ключевую роль в развитии детей в современном мире. В нашей все более глобализированной и связанной сетью международных отношений жизни, знание английского открывает безграничные возможности для наших детей. Только **изучение английского языка** в информационном **XXI веке** откроет перед ребенком «все двери».

Многие родители уже сегодня задают вопрос: «**Зачем учить английский язык**, если он все равно не пригодится?». Это распространенное заблуждение, но легко опровергаемое. Прежде всего, английский язык является международным языком коммуникации. Он используется в деловом мире, академической сфере, туризме и культурном обмене. Знание английского позволяет детям свободно общаться с людьми со всего мира, расширяя свой кругозор и узнавая о разных культурах.

Отказаться от **обучения английскому языку** — значит перекрыть доступ ко всем мировым инновациям, а не только к английским/американским. Большинство научных исследований, технических инструкций и программного обеспечения находятся на английском языке. Иметь навыки чтения и понимания на английском позволяет детям быть в курсе последних технологических достижений и быть конкурентоспособными на рынке труда в будущем.

**Уроки английского языка** в сегодняшних реалиях не только не утратили актуальность, но и наоборот — стали еще более важными и приоритетными. Вот лишь несколько фактов, подтверждающих это:

— Многие из «традиционных» профессий постепенно уходят в прошлое, и с

каждым годом технологии вытесняют с рынка труда тысячи профильных специалистов. Если раньше техника выполняла за человека только тяжелую физическую работу, то сейчас она уже способна выполнять и большинство видов интеллектуальной/творческой работы. Так как все передовые технологии продвигаются на английском (международном) языке, его изучение гарантированно обеспечит ребенка профессией в будущем; разработчики, программисты, тестировщики ПО, журналисты, проект-менеджеры, маркетологи, веб-дизайнеры, брокеры, врачи, фармацевты, инженеры — все эти, и многие другие профессии связаны с английским языком.

Однако, в настоящее время мы все чаще сталкиваемся с проблемой изучения английского языка. А ведь на данный момент он стал жизненной необходимостью. Многие люди часто жалеют о том, что не выучили его в школе. Становясь старше, человек осознает, что английский ему чрезвычайно необходим при устройстве на работу, выезде за границу и многое другое. Школьное время - считается самым подходящим отрезком жизни, для того, чтобы выучить иностранный язык. Но очень маленький процент детей, за школьные годы, в совершенстве овладевает английским. С чем это связано? Многие педагоги и психологи утверждают, что активнее всего дети впитывают информацию в возрасте до 9-и лет. Потому что, именно в этом возрасте у ребёнка формируются основные речевые навыки и его мозг лучше всего запоминает и воспринимает звук иностранной речи. Дети слышат и запоминают звуки, которые в скором времени для них станут словами до 2-х лет — это наиболее благоприятный период развития ребёнка. Многие специалисты уверены, что от 3-х до 7-и лет - это самый подходящий возраст для изучения английского языка. Так же в этот период познание работает и на общее развитие ребёнка. Но самым важным является то, что в этом возрасте у детей нет страха перед использованием языка. В возрасте 10-11 лет ребёнок может столкнуться с некоторыми трудностями. В это время у ребенка, уже появляется страх ошибиться, что существенно усложняет

обучение. Поэтому в этот период, самым важным является организация учебного процесса так, чтобы у ребёнка не было возможности ошибиться. И так же показать ему, что язык нужен в первую очередь для общения .

В нашей гимназии изучение английского языка начинается со второго класса начальной школы и сталкиваются с трудностями в преподавании английского детям. В современных школах, учебники построены довольно сложно, они требуют, чтобы дети ещё до поступления в школу знали английский алфавит, слова. Маленькие ученики ещё в принципе не знают основных правил русского языка, что же им можно дать в иностранном? Не редко, педагоги сталкиваются с тем, что пособие начинается с упражнений, где дети должны спеть песню на английском, или же устроить диалог друг с другом. А чем дальше продвигаешься, тем сложнее задания. С учетом того, что на английский язык даётся три-четыре часа в неделю, то ученик, скорее всего, не сможет с этим справиться самостоятельно за несколько уроков.

Решением этой проблемы станет то, что лучше начинать изучение английского языка с алфавита, правил открытого и закрытого слога, элементарных фраз, которые помогут детям в течении урока. А это значит, нужно находить один час в неделю в первом классе и проходить «Стартер». Также может возникнуть проблема в изучении английского языка из-за деления класса на две группы . При таком делении класса качество знаний резко снизится. В нашей школе нет пока таких проблем. Более того, многое делается для поддержания интереса к изучению английского языка. Чтобы поддержать интерес к предмету, учителя стараются показывать ученикам взаимосвязь иностранного языка с другими учебными предметами Например, теоретическая часть такого предмета как «Технология» («Труд») преподаётся в гимназии на английском языке.

В системе общеобразовательной подготовки обучающихся курс технологии на английском языке играет особую роль в силу своей специфики. Особенность уроков технологии на английском языке состоит в том, что их

основой является предметно-практическая деятельность, то есть создание на уроке таких условий, при которых речевые способности обучающихся при описании готового продукта или процесса его изготовления будут связаны с определенными лексическими единицами английского языка и/или грамматическими структурами, предусмотренными основным курсом УМК Starlight для школ с углубленным изучением английского языка. С учетом таких уникальных возможностей курс технологии можно рассматривать как базовый в системе общеобразовательной подготовки школьников. Он не только не увеличивает, но снимает учебные перегрузки и тем самым может являться здоровьесберегающим компонентом при обучении английскому языку. Отбор содержания и построения учебной дисциплины определяются возрастными особенностями развития школьников, в том числе функционально-физиологическими и интеллектуальными возможностями, спецификой их эмоциональной сферы, коммуникативной практики, особенностями жизненного, сенсорного опыта и необходимостью их дальнейшего развития.

Подводя итоги, роль английского языка в современном мире очевидна. Он является важнейшим коммуникативным средством на международном уровне. Кроме всего прочего, изучение английского языка развивает память и мышление, обогащает внутренний мир человека, помогает лучше понять национальную культуру и особенности родного языка. Расширяется кругозор, разрушаются стереотипы. Не стоит забывать и о личных мотивах: дружбе, интернациональных браках, хобби. Из просто предмета в перечне школьных дисциплин английский язык превратился в важный «кирпичик» в формировании гармоничной личности и средство самореализации.

Современный человек без определенных лингвистических познаний не может использовать новейшие блага цивилизации. Все сферы нашей жизнедеятельности в той или иной мере требуют знаний английского языка. Мои коллеги расскажут о том как знание английского языка помогает общению в мире бизнеса и экономики, спорта и информационных технологий.

## Проект постановления:

1. Согласно магистральным направлениям «Школы Минпросвещения России», отраженным в программе развития гимназии до 2030 года, привести в соответствие Основную образовательную программу НОО,ООО, СОО по всем предметам учебного плана.
2. Учитывая специфику гимназии, основную образовательную программу НОО, ООО, СОО по предметам «Английский язык» (2-11 кл),«Технология» (4-9) и ОБЗР (8кл) привести в соответствие с требованиями ФГОС.
3. На уроках технологии (4-9), ОБЗР(8) развивать способности учащихся ,используя английский язык как средство образования и самообразования.
4. Учителям английского языка, технологии (4-9), ОБЗР (8) продолжить работу, направленную на поддержание интереса к изучению английского языка за счет внеурочных и внеклассных занятий
5. По результатам промежуточной аттестации учащихся Газзаева Артема (6Г англ.яз.), Беликова Давида (4е англ.яз.), Цогоева Георгия (9в физика), Цховребова Сармата (9В физика), Тулоева Хасана ( 8д геометрия) ,условно переведенных в следующий класс ,считать **переведенными** в следующий класс .
6. Классным руководителям 1-11 классов усилить контроль за пропусками уроков обучающихся по неважительной причине
7. Учителям- предметникам 1-11 классов своевременно заполнять ЭЖ с целью предупреждения неуспеваемости и своевременного информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся
8. Рекомендовать педколлективу гимназии все вопросы, касающиеся обучения и воспитания, обсуждать на платформе «Сферум».

