

Доклад на тему: «Профильно-ориентированные вопросы по обществознанию во внеурочной деятельности»

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к предмету. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Внеурочная деятельность предназначена не только для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ, но также помочь сориентироваться в новых условиях тем ученикам, которые в будущем году собираются переходить в профильные классы с углубленным изучением «обществознания». Во время занятий мы с ними знакомимся с особенностями данной формы аттестации, отрабатываем навыки заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи:

- 1) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения.
- 2) сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- 3) сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- 4) назначений заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- 5) сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- 6) эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- 7) правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- 8) формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание;
- 9) дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и граждан

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

профиля обучения

