

Профильно – ориентированные вопросы в учебно -воспитательном процессе в начальной школе

В настоящее время разрабатываются различные подходы к обучению, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса, на формирование у обучающихся потребности занять внутреннюю позицию взрослого человека, и один из таких подходов – профильное обучение. Важнейшее направление работы педагога в системе профильной школы – помощь учащимся в их профессиональном и личностном самоопределении

В начальной школе основной задачей является содействие в формировании физически и психологически здоровой личности с положительным отношением к труду. Поэтому на начальном этапе обучения введен такой предмет как технология.

В связи с этим учителями начальной школы была разработана рабочая программа по данному предмету .Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса , интегрированного с предметом английский язык . Каждый урок имеет свою комплексно- дидактическую цель , в которой заложены специальные языковые знания и умения . Изучение курса технологии на английском языке направлено на освоение обучающимися 4 классов конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладение умениями проектной деятельности с опорой на лексико – грамматический , страноведческий материал , предлагаемый авторами учебника « Starlight » Баранова К. М., Дули Д ., Копылова В.В., для 4 классов школ с углубленным изучением английского языка .

В системе общеобразовательной подготовки обучающихся курс технологии на английском языке играет особую роль в силу своей специфики . Особенность урока технологии состоит в том , что их основой является предметно – практическая деятельность , то есть создание на уроке таких условий , при которых речевые способности обучающихся при описании готового продукта или процесса его изготовления будут связаны с определенными лексическими единицами или грамматическими структурами , предусмотренными основным курсом УМК « Starlight 4 » Баранова К. М., Дули Д ., Копылова В.В., 4 классов школ с углубленным изучением английского языка .

Основная задача урока технология – это проявление самостоятельности учащегося. Педагог должен дать информацию, заинтересовать, но не вмешиваться в учебную деятельность. Эти уроки обучают практическим навыкам. Дети работают руками, познают мир. Уроки технологии тесно связаны с другими предметами и помогают улучшить знания по ним. На уроках технологии дети изучают культурную историю, знакомятся с народными обычаями. Изготовление поделок способствует развитию творческой активности и самовыражению.

