

Добрый день, уважаемые коллеги, мое сообщение посвящено профильно-ориентированному обучению в 6-х классах на примере уроков технологии. Уроки технологии проводятся на английском языке и как нельзя лучше демонстрируют преимущества данного подхода в обучении. Рабочая программа по технологии предусматривает различные темы, такие как еда, достопримечательности, моя страна, города и так далее, что и нашло отражение в проектных работах моих учеников. Я часто использую именно проектный вид деятельности, так как это помогает формировать коммуникативные компетенции учащихся, совершенствовать межпредметные связи и отрабатывает лексику на английском языке. Сейчас я продемонстрирую часть роликов моих учеников. (видео) Все, что касается теоретической части данного проекта, выбор блюда, подбор рецепта, продукты, необходимые для применения выбирается учителем. С одной стороны, это упрощает работу ученика, но также фокус направленного внимания смещается на активную лексику, изучаемую в данный момент по программе. И еще один вид проекта, который бы я хотела показать, это творчески оформленные высказывания на заданную тему. При этом ученик должен защитить проект и рассказать о своем распорядке дня, либо о в данном случае о флаге нашей страны у доски. Если анализировать данный вид работы то можно с уверенностью сказать, что он обладает высокой степенью наглядности и позволяет активизировать изучаемый языковой материал в реальных речевых ситуациях, что и является целью профильно-ориентированного обучения.