

МБОУ гимназия № 5

Исследовательский проект
по русскому языку

Фразеологизмы

В НАШЕЙ ЖИЗНИ



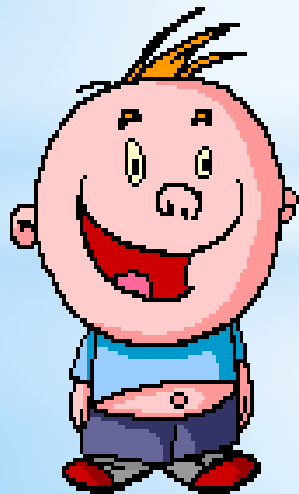
Авторы работы:
учащиеся 6«А» и 6 «Б» классов
МБОУ гимназии №5
Руководитель: Кокоева И. В.



Владикавказ, 2023 год

**«Фразеологизмы -это
перлы, самородки и
самоцветы родного
языка...»»**

А.И.Ефимов



Вид проекта: исследовательский

Учебный предмет: русский язык

Цель проекта:

- узнать, что такое фразеологизмы;
- выяснить, что означают некоторые фразеологизмы;
- определить роль фразеологизмов в речи человека.

Задачи:

- **изучить понятие фразеологизм (определения из словарей, учебников, других источников);**
- **изучить виды фразеологизмов;**
- **рассмотреть вопрос возникновения фразеологизмов;**
- **изучить значение некоторых фразеологизмов.**

Методы исследования:

- работа с литературными источниками;
- опрос;
- анализ и обобщение результатов.

Продукт: презентация, видеоролик опроса респондентов.

Гипотеза: засоряют ли фразеологизмы нашу речь или делают её яркой, образной, красочной?

Актуальность: мы выбрали именно эту тему потому, что изучение фразеологии языка – это неотъемлемая часть в изучении языка в целом. Нельзя знать язык, не зная фразеологии. Обращение к теме «Роль фразеологизмов в нашей речи» расширит знания о языке, обогатит речь, поможет уместному употреблению фразеологических выражений.

Практическая значимость заключается в том, что с результатами исследований можно ознакомить одноклассников, выступить на научно – практической конференции, пропагандируя необходимость изучения такого интересного раздела науки о языке, как фразеология, и использовать полученные знания на уроках русского языка и литературы.

Объект исследования: фразеологизмы в текстах и в речи одноклассников, родителей и друзей.

Предмет исследования: фразеологизмы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. произвести поиск необходимой информации о фразеологизмах;
2. познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;
3. исследовать фразеологизмы, встречающиеся в нашей речи;
4. провести анализ и узнать значение наиболее часто употребляемых фразеологизмов;
5. провести опрос учащихся на предмет использования и понимания фразеологизмов.

Содержание

I. Введение.

II. Основная часть:

1. Что такое фразеологизмы?

2. Группы фразеологизмов по происхождению.

III. Заключение.

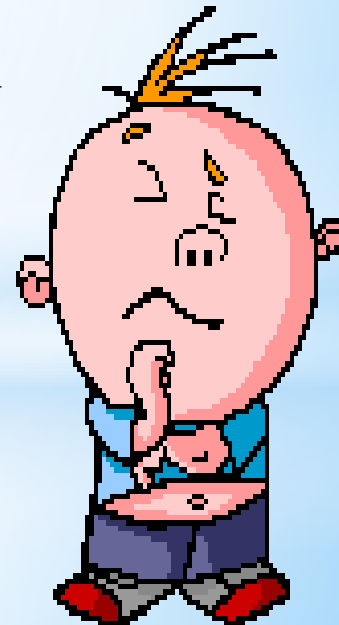
IV. Информационные ресурсы.

V. Приложение.

I. Введение

Русский язык очень богат устойчивыми выражениями, фразеологизмами. Они делают нашу речь более яркой, точной, эмоциональной и выразительной. Фразеологизмы живые свидетели прошлого, знание их обогащает наш ум, даёт возможность лучше постигнуть язык более сознательно им пользоваться.

Понимание устойчивых выражений, а так же их правильное употребление в речи считается одним из показателей совершенства речевого мастерства и высокого уровня языковой культуры. Чем богаче словарный запас человека, тем интереснее и ярче выражает он свои мысли. В начальной школе изучению фразеологизмов уделяется мало внимания.



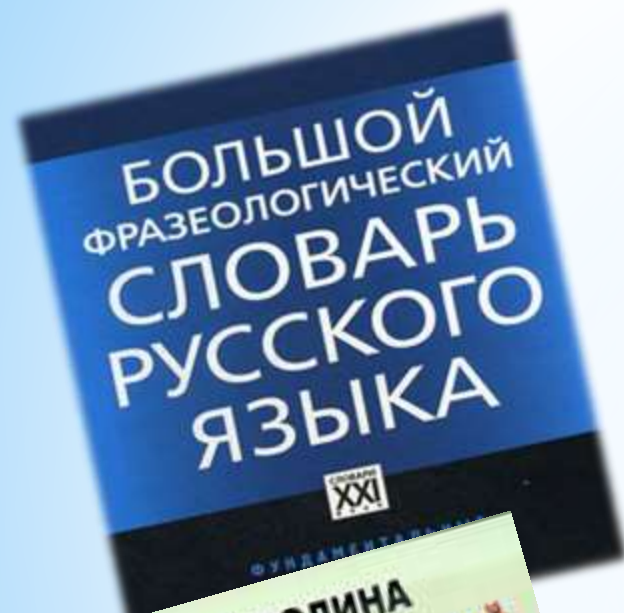
II. Основная часть

Фразеологизмы – это устойчивые обороты речи, которые имеют самостоятельное значение и свойственны определённому языку.

Фразеологизмы в нашей повседневной речи употребляются сплошь и рядом.

Порой мы даже не замечаем, что произносим эти неустойчивые выражения – насколько они привычны и удобны.

Фразеологические словари



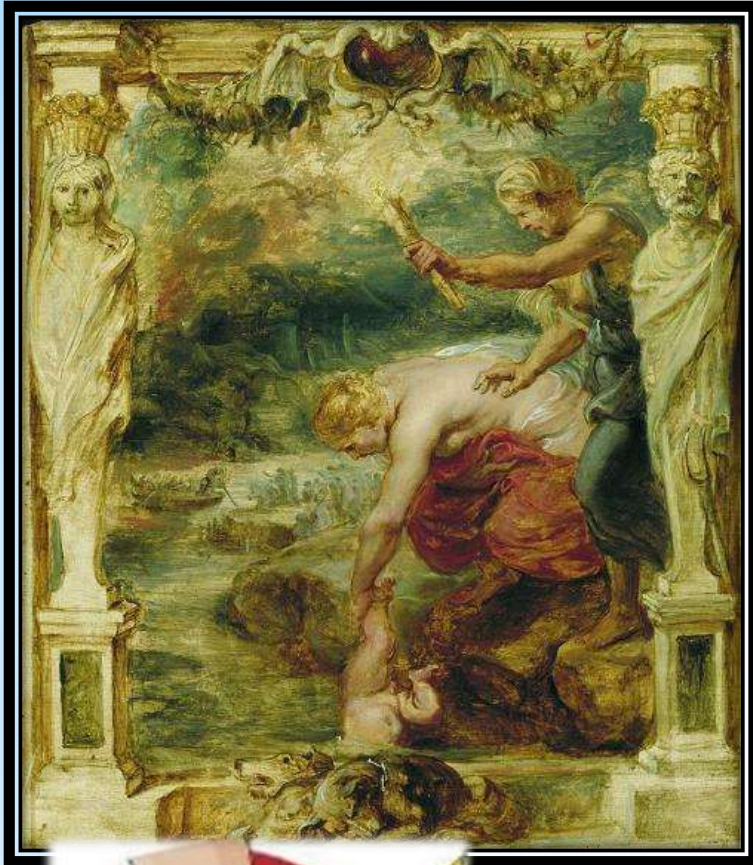
Фразеологизмы подразделяют на разные группы:

- фразеологизмы с названиями животных;**
- фразеологизмы, пришедшие в нашу речь из мифологии;**
- фразеологизмы, пришедшие в нашу речь из устного народного творчества;**
- профессиональные фразеологизмы;**
- фразеологизмы, характеризующие человека.**

«АХИЛЛЕСОВА ПЯТА»



Ахилл — любимый герой множества легенд Древней Греции. Это непобедимый, отважный человек, которого не брали никакие вражеские стрелы. Вы, наверное, часто слышали фразеологизм **Ахиллесова пята**? Так причём же его пята, если он был непобедимым и отважным?!



Легенда рассказывает, что мать Ахилла Фетида, желая сделать сына неуязвимым, окунула мальчика в воды священной реки Стикс. Но, окуная, она держала его за пятку и пятка оказалась незащищённой. В одном из сражений Парис, противник Ахилла, пустил стрелу в пятку Ахилла и убил его.



Всякое **слабое, уязвимое место** человека называют **ахиллесовой пятой**.

«СПУСТЯ РУКАВА»

Почему *рукава* так называются — понятно (от слова рука). Поговорим о выражении *спустя рукава*.

Так стали говорить в те далёкие времена, когда русские носили одежду с очень длинными рукавами: у мужчин они достигали 95 сантиметров, а у женщин были еще длиннее — 130—140 сантиметров.



Попробуйте поработать в одежде с такими рукавами: будет неудобно, получится плохо. Чтобы дело спорилось, рукава надо было подвернуть.





Вот и стали говорить о
людях, которые делают
свое дело **ЛЕНИВО,**
НЕХОТЯ, МЕДЛЕННО,
что они

работают
спустя
рукава.

«КАК С ГУСЯ ВОДА»



«Ему все как с гуся вода!»

**Это выражение часто встречается,
но происхождение его известно не
всем.**



Это не простая поговорка, а часть древней заклинательной формулы. Бывало, и знахарки, обливая больных детей «наговорной водой», и заботливые родители, купая чадо в бане, приговаривали: «Как с гуся вода, с нашего чада — худоба (то есть болезнь)». И простодушно верили, что всякие напасти сбегут с их чада так же быстро, как сбегает вода с гусяного оперения.

Именно с гусяного? Да нет, необязательно: с перьев любой водоплавающей птицы, так как их оперение покрыто особой жировой смазкой, которую выделяет железа на спинке у корня хвоста. Вода не смачивает перья, скатывается по жиру...





А вот сказать: **«Как с курицы вода»** – нельзя.

Видели ли вы промокшую курицу?
Жалкий вид.



Недаром про неприспособленных к жизни, испуганных, растерянных

людей говорят **«как**

мокрая курица».



А выражение

как с гуся вода

означает: **ему (ей) все нипочём.**

«СГОРЕТЬ ДОТЛА»



Что такое тло? Обычно смысл выражения связывают с глаголом тлеть.

На самом деле ТЛО значит «ОСНОВАНИЕ».

Сгореть дотла – сгореть до основания.

«ЗНАТЬ НАЗУБОК»

**Какой смысл вкладывается в эти слова -
детям известно не хуже взрослых.**

Знать назубок — значит,

**например, превосходно выучить
стихотворение, правило, таблицу
умножения...**





А было время, когда *знать на зубок, проверить на зубок* понималось почти буквально. Эта поговорка возникла из обычая проверять на зуб подлинность золотых монет, колец и других изделий из благородного металла. Прикусишь монету зубами, и если не осталось на ней вмятины, значит, подлинная, не поддельная. А то ведь могла попасться фальшивая.



«ОПРОСТОВОЛОСИТЬСЯ»



Значение это связано с древнерусской традицией. В старину на Руси не принято было женщинам появляться на людях с непокрытой головой, простоволосой, это было неправильно и женщина попадала в неловкое, неудобное положение.

Опростоволоситься означает

«ошибиться», «сплоховать», «попасть в неловкое положение».



«СКАТЕРТЬЮ ДОРОГА»



В народе живет примета: перед отъездом к венцу невеста, желавшая, чтобы сёстры ее поскорее вышли замуж, должна потянуть за скатерть, которой накрыт стол, то есть как бы потянуть за собой в дорогу и своих сестёр.



**До сих пор сохранился обычай
проводить уезжающих, маша
платочками, чтобы путь
«лежал скатертью, был ровен и
гладок». Выражение скатертью
дорога первоначально
употреблялось ТОЛЬКО как
пожелание счастливого
пути**



Но со временем стало
употребляться
иронически, в значении
«**иди куда угодно**»,
«**убирайся**».



Итак, небольшой тест:

1) Скатертью
дорога

2) Опростоволоситься

3) Знать назубок

ошибиться, сплеховать

иди, куда угодно, убирайся

отлично в чём-либо
разбираться

1) Спусти рукава

2) Как с гуся вода

3) Ахиллесова пята

4) Сгореть дотла

ему (ей) всё нипочем
слабое, уязвимое место
сгореть до основания.

лениво, нехотя, медленно

Фразеологический зверинец

Голоден как ...	волк
Хитер как	лиса
Труслив как....	заяц
Здоров как ...	бык
Изворотлив как ...	уж
Надут как ...	индюк
Нем как...	рыба
Грязный как...	свинья
Упрямый как...	осёл

О фразеологизмах можно говорить много.

Работая над своим проектом, мы обратилась с вопросами к ученикам нашей школы:

- 1. Что такое фразеологизмы?**
- 2. Могут ли они привести примеры, известны ли им значения этих выражений?**
- 3. Как часто они используют их в своей речи?**
- 4. Какую роль играют фразеологизмы в нашей жизни?**

И пришли к выводу: знают – около 50 %, не знают – около 30%, употребляют в речи, но не знают, что это фразеологизмы – около 20 %.

Нам было интересно и мнение взрослых. Оказывается, они употребляют в речи фразеологизмы издавна, не зная, порой, что это фразеологизмы.

Пообщавшись с респондентами, мы узнали, что дети часто обращаются к Интернету с этим вопросом, так как необходимы знания фразеологизмов на уроках литературы и русского языка.

III. Заключение.

Проведя своё небольшое исследование, мы пришли к выводу, что *фразеология* – это величайшая сокровищница и ценность любого языка. Фразеологизмы не засоряют нашу речь, а делают ее эмоциональной, красивой, богатой.

Чем больше мы будем знать фразеологизмов, тем точнее и красочнее сможем выразить свою мысль.

IV. Информационные ресурсы

Школьный фразеологический словарь русского языка (автор: Жуков В.П.), цифровые образовательные ресурсы, справочники, Интернет – ресурсы:

http://www.bookvoed.ru/view_images.php?code=444538&tip=1

<http://www.elhoschool.ru/russki/frazeol.htm>

http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1065/html/media6815/11.jpg

http://iliustracija.lt/wp-content/gallery/erika/brevno_v_glazu2.jpg

http://frazbook.ru/wp-content/gallery/illyustracii-k-frazeologizam/bit_chelom.jpg

http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0939/010labe6vj1253801714.jpg

V. Приложение.

Вопросы опроса.

1. Знаете ли вы, что такое фразеологизмы? Приведите, пожалуйста, пример.
2. Известно ли вам значение данных выражений?
3. Как часто вы используете их в своей речи?
4. Какую роль играют фразеологизмы в нашей жизни?

На основе ответов на данные вопросы собран видеоролик.