

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета»
гимназия №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ

Творческий проект



(краткосрочный проект)

Авторы работ:
ученики 2-го «Е» класса
Учитель Джикаева Л. П.

Содержание

1. Введение
2. Актуальность.
3. Цель и задачи проекта.
4. Условия реализации.
5. Этапы работы над проектом.
6. Результат работы проекта.
7. Заключение

Введение

В последнее время люди больше стали держать домашнюю птицу. Содержание не всегда бывает успешным, правильным, поэтому надо знать биологию, правила содержания домашней птицы в естественных условиях. Продукты птицеводства яйца, мясо, перо и пух. В яйце птицы содержатся около 35 химических элементов. Мясо птицы характеризуется высокой питательностью, отличными диетическими и кулинарными качествами. Жир мяса птицы используется в фармацевтической промышленности. Пух и перо – весьма ценная продукция птицеводства. Перо используется для изготовления подушек, перин, одеял, головных уборов, искусственных цветов. Скороспелость у птиц по сравнению с другими домашними животными наивысшая. Хорошая приспособляемость домашней птицы к различным условиям кормления и содержания позволяет разводить ее во всех климатических зонах.

Актуальность проекта. Для детей раннего возраста характерен ярко выраженный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные и птицы. В данном проекте, мы решили обогатить представления детей о домашних животных, птицах встречающихся, прежде всего в ближайшем окружении. Постарались раскрыть все особенности образа жизни: где живут, какие звуки издают, что и как едят, как двигаются. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей о домашних животных и птицах; обогатить словарный запас и творческие способности детей. Домашние птицы детям с детства знакомы по сказкам и мультильмам. Именно в дошкольном возрасте очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь природу. Знакомство детей с домашними птицами, с взаимосвязями в природе, имеют большое значение для умственного воспитания.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Мы решили начать реализацию проекта с ознакомления с домашними птицами.

Проблема: У детей слабые познания о домашних птицах. Поэтому возникло желание помочь детям заполнить пробелы в знаниях.

План реализации проекта

Цель проекта:

Постановка проблемы: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним птицам.

Цель нашего проекта: Закрепить представления о внешнем виде, повадках, домашних птиц, о приносимой пользе. Уточнить представления о детенышах домашних птиц. Активизировать в речи слова, обозначающие признаки и действия, а также название детёныша. Воспитывать интерес и бережное отношение к домашним питомцам.

Задачи проекта:

1. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным и птицам.
3. Уточнить представления о домашних птицах, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.
5. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

Условия реализации проекта:

1. Создание интереса у детей к домашним птицам;
2. Участие родителей в реализации проекта;
3. Подбор фотографий.

Участники: учащиеся 2 класса.

Продолжительность: краткосрочный. Проект коллективный.

Продукт проекта:

- Опрос «Знаем ли мы домашних птиц?»;
- Беседа «Зачем нам домашние птицы?».
- Рисунки и фото «Моя любимая птица».
- Создание коллажей.

Предполагаемый результат:

-дети должны знать названия домашних птиц.
-дети должны знать, что за домашними птицами ухаживает человек(кормит, поит, лечит, моет, охраняет);
-дети должны знать чем питаются домашние птицы;
-дети должны знать какую пользу приносят домашние птицы людям;
-дети научатся ухаживать за домашними птицами;
--привитие детям любви и бережного отношения к животным и птицам.
-знать и называть некоторых домашних птиц;
--пополнение словарного запаса детей;

Этапы работы над проектом

Информационно-организационный:

1. Беседа: «Домашние животные и домашние птицы» Цель:

учить детей рассказывать о птицах.

Первый этап–организационный

1. Подбор информации по теме, дидактический материал.
2. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.
3. Разработка конспектов занятий.

Второй этап– практический

Работа с детьми

1. Проведение познавательного занятия «Домашние птицы»

2. Рассматривание картин с домашними птицами «домашние птицы и их детеныши»

3. Ситуативный разговор «Как я заботюсь о своем питомце»

5. Занятие по изобразительной деятельности.

8. Знакомство с художественной и познавательной литературой

10. Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Назови ласково», «Один- много», «Где чья мама?»



Третий этап –заключительный.

Проведение викторины «Птицы и их детеныши». Выставка детских работ.



Результат работы проекта

1. Знание детьми домашних птиц и их детенышей.
2. Умеют использовать в речи названия домашних птиц, отгадывать загадки.
3. Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
4. Обогащение развивающей предметно–пространственной среды учащихся.

Заключение

У детей обогатились представления о домашних животных, птицах, встречающихся, прежде всего, в ближайшем окружении. При изучении разделов познавательное и речевое развитие дети получили представление о том, что едят, какие звуки издают, где живут. Развивая продуктивную деятельность, дети освоили и закрепили знания о месте обитания, значении человека в жизни животных и птиц, какую пользу они приносят людям.

В

данном проекте, в общении ребенка и взрослого, дети усвоили следующие умения:

-реагируют на обращения, используя доступные речевые средства, отвечают на вопросы воспитателя;
-вступают в контакт со сверстниками и детьми для достижения взаимопонимания;
По окончанию проекта у детей расширились знания о домашних птицах, сформировались умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Дети получили новые знания об окружающем мире, о домашних птицах. Дети проявляли желание и умение находить ответы на интересующие вопросы, проявляли творческую активность в преобразовании этих знаний.

. В процессе общения у воспитанников появились первые умения монологической речи – рассказ из 2-3 предложений об эмоционально значимых событиях.