

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета»
гимназия №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ

Творческий проект

Дикие животные

(долгосрочный проект)

Авторы работ:
ученики 1-го «Ж» класса
Учитель Каркусова Д. И.

Владикавказ, 2022 г.

Содержание

1. Введение
2. Актуальность.
3. Цель и задачи проекта.
4. Условия реализации.
5. Этапы работы над проектом.
6. Результат работы проекта.
7. Заключение

Введение

Невозможно представить нашу жизнь без домашних животных. Дикие животные настолько тесно вошли в жизнь людей, что сегодня трудно представить, как люди

могли бы жить без них. Дикие животные дают людям пищу, шерсть, шелк, кожу для одежды, возят самих людей и грузы, охраняют и защищают людей, помогают учить и лечить, служат в армии. Дикие животные приносят не только материальную пользу, но и помогают воспитывать в людях доброту и вырабатывают в людях способность заботиться о других, на примере заботы о диких животных.

Многие люди ведут городскую жизнь и начинают отдаляться от живой природы. И у многих появляются вопросы:

- Зачем нам нужны животные?
- Какая от них польза?
- Может можно обойтись без диких животных?

По моему мнению, такое исследование приблизит удаляющийся мир природы к человеку и будет интересно учащимся.

Актуальность проекта. Для детей раннего возраста характерен ярко выраженный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это дикие животные. В данном проекте, мы решили обогатить представления детей о диких животных, встречающихся, прежде всего в ближайшем окружении. Постарались раскрыть все особенности образа жизни: где живут, какие звуки издают, что и как едят, как двигаются. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей о диких животных; обогатить словарный запас и творческие способности детей.

План реализации проекта

Цель проекта:

Постановка проблемы: *Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к диким животным и птицам*

Цель нашего проекта: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни диких животных: познакомить с обобщающим понятием «*дикие животные*», учить узнавать их по описанию; развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление; учить правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей; развивать высоту голоса; воспитывать бережное отношение к животным.

Задачи проекта:

1. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Уточнить представления о диких животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.
5. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

Условия реализации проекта:

- 1.Создание интереса у детей к диким животным;
- 2.Участие родителей в реализации проекта;
- 3.Подбор фотографий.

Участники: учащиеся 1 класса.

Продолжительность: краткосрочный.

Проект коллективный.

Продукт проекта:

1. Опрос «*Знаем ли мы диких животных?*»;
2. Беседа «*Зачем нам дикие животные?*».
3. Рисунки и фото «*Моё любимое животное*».
4. Создание коллажей.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать названия диких животных и их детёнышей;
- дети должны знать, что за дикими животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
- дети должны знать чем питаются дикие животные;
- дети должны знать какую пользу приносят дикие животные людям;
- дети научатся ухаживать за дикими животными;
- привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- знать и называть некоторых диких животных;
- пополнение словарного запаса детей;

Этапы работы над проектом

Информационно-организационный:

1. Беседа: «*Дикие животные*»

Цель: учить детей рассказывать о животных.

Первый этап – организационный

1. Подбор информации по теме, дидактический материал.
2. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.
3. Разработка конспектов занятий.

Второй этап – практический

Работа с детьми

1. Проведение познавательного занятия «*Дикие животные*»
2. Рассматривание картин с дикими животными «*дикие животные и их детеныши*»
3. Ситуативный разговор «*Как я забочусь о животных*»
5. Занятие по изобразительной деятельности.

8. Знакомство с художественной и познавательной литературой

10. Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Назови ласково», «Один - много», «Где чья мама»



Третий этап – заключительный.

Проведение викторины «Животные и их детеныши».

Выставка детских работ.



Без собаки зайца не поймать.

Все кудузай тэрхүүсэй най арцахсан.

Мэгдэгь корове не брат.

Анх хуудан амьдал ноу.

Бирээгь

Валк хоно не поволити.

Тирхөөн бөхөн амьдал ноу.

Тархүүс

Зайцы днйм бөг ают.

Тархүүсгэе бөхөөн хуурхуну.

Валка шича стый хвост хваит.

Анх кудус дая ие.

Лиса рано встайн.

Рубас райсоме радгэе етот.

Бирээгь

Валк хоно не поволити.

Тирхөөн бөхөн амьдал ноу.

Тархүүс

Зайцы днйм бөг ают.

Тархүүсгэе бөхөөн хуурхуну.

Виралхай ки тархуну, уул ахсарогай дээр мидзо.

Ахсаргаз ахсарсамтар

Зайц по деревне бе- гает - к пожару.

Тархүүсэ атауну уулхтоле фредтай- арцахуудзан заливаруну.

Сотиев С.

Без собаки зайца не поймать.

Все кудузай тэрхүүсэй най арцахсан.

Без собаки зайца не поймать.

Все кудузай тэрхүүсэй най арцахсан.

Валка боится - и от бабки бежать.

Виралхай ки тархуну, уул ахсарогай дээр мидзо.

Ахсаргаз ахсарсамтар

Результат работы проекта

1. Знание детьми диких животных и их детенышей.
2. Умеют использовать в речи названия диких животных, отгадывать загадки.
3. Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
4. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды учащихся.

Заключение

У детей обогатились представления о диких животных, встречающихся, прежде всего, в ближайшем окружении. При изучении разделов познавательное и речевое развитие дети получили представление о том, что едят, какие звуки издают, где живут. Развивая продуктивную деятельность, дети освоили и закрепили знания о месте обитания, значении человека в жизни животных, какую пользу они приносят людям. В данном проекте, в общении ребенка и взрослого, дети усвоили следующие умения: - реагируют на обращения, используя доступные речевые средства, отвечают на вопросы воспитателя; -вступают в контакт со сверстниками и детьми для достижения взаимопонимания; -соотносят к себе речь взрослого, обращенную к группе детей, понимают ее содержание и реагируют в соответствии с ним; -задают вопросы, сообщают об эмоционально значимых фактах, - проявляют интерес и радость при встрече с привлекательными объектами; - проявляют сочувствие и сопереживание. В процессе общения у воспитанников появились первые умения монологической речи – рассказ из 2-3 предложений об эмоционально значимых событиях.