

# МБОУ гимназия № 5

## Проект: «Къюста ѿмæ сывæллæттæ»



Авторы работ:  
ученики 3-го класса  
Учитель: Даурова А.Н.

Владикавказ, 2025



# Цели и задачи:



**Цель:** познакомить детей с жизнью и творчеством Коста, создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

## **Задачи:**

- \* 1. Расширить знания детей о жизни и творчестве Коста.
- 2. Изучить произведения Коста Хетагурова , его картины.
- \* 3. Воспитывать чувство любви к родному краю, развивать чувство патриотизма.
- \* 4. Воспитывать любовь и уважение к великому осетинскому поэту и художнику, к его произведениям.
- \* 5. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.
  
- 6. Привлечь внимание родителей к данному проекту.
- 7. Способствовать формированию интереса к книгам, стихам.
  
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ;



**Тип проекта:** творческий, познавательный.

**Участники проекта:** ученики 3 класса, педагоги, родители.



**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный**, включает в себя:

- вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- подбор литературы, разработка методического материала по теме;
- подбор иллюстраций, художественной литературы, стихотворений.

**2.Основной**, включает в себя:

- привлечение родителей к оказанию помощи;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- художественное творчество: рисование, ручной труд;
- проведение с детьми бесед;
- организация познавательной деятельности; экскурсия в музей.

**3.Заключительный**, включает в себя:

- выставка творческих работ детей и родителей по произведениям Коста Хетагурова.

## Ожидаемый результат:



### 1.Знакомство с жизнью и творчеством Коста Хетагурова, его стихами, живописью:

- развитие у детей познавательной активности,
- творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.

### 2.Привитие интереса к художественной литературе.

### 3.Патриотическое воспитание дошкольников.

### 4.Получение детьми глубоких знаний об осетинской культуре, о быте, совершенствование социальных навыков поведения, овладение детьми смыслового содержания нравственных ценностей.

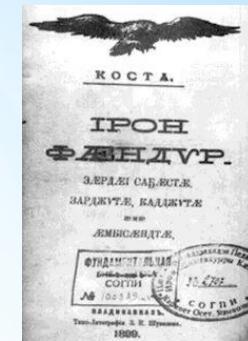
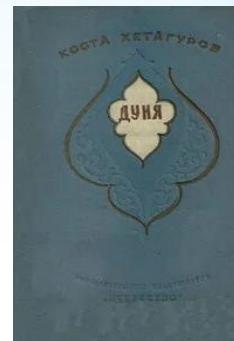
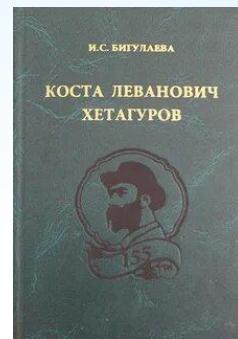
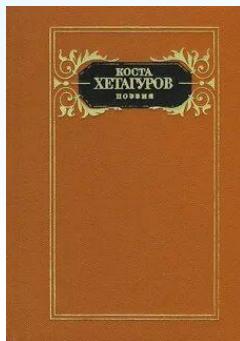
## Содержание работы :

- Беседы: «Коста–поэт, прозаик, художник, драматург»;
- Разучивание стихов;
- Экскурсия в музей Коста Хетагурова;
- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение произведений Коста;
- Знакомство с жизнью и творчеством Коста Хетагурова;





## Чтение художественной литературы



# Экскурсия в музей Коста Хетагурова



Некан Елизберович Хетагуров – отец Коста.  
Художник А.В.Джанеев.



Копия приватной Кости  
в Петербургской академии художеств.



Костя – студент Петербургской академии художеств.  
1892 год.



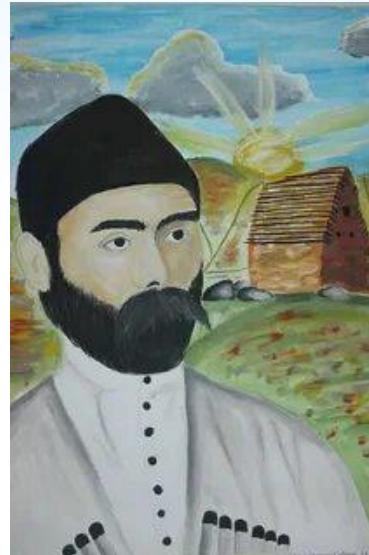
Мария Гавриловна Губанова – мать Косты.  
Художник А.В.Джанеев.



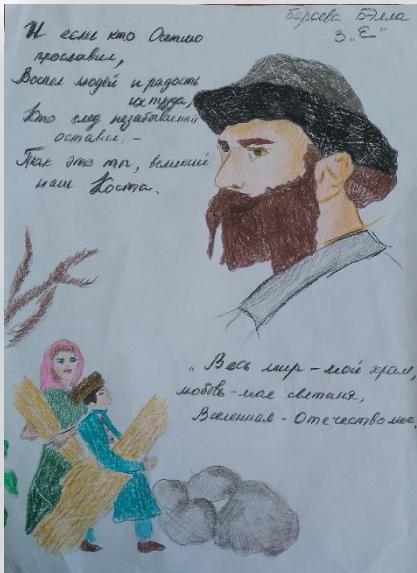
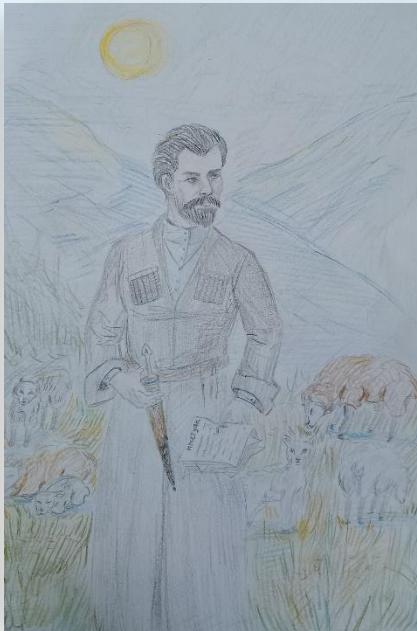
07.10.2009 12:32



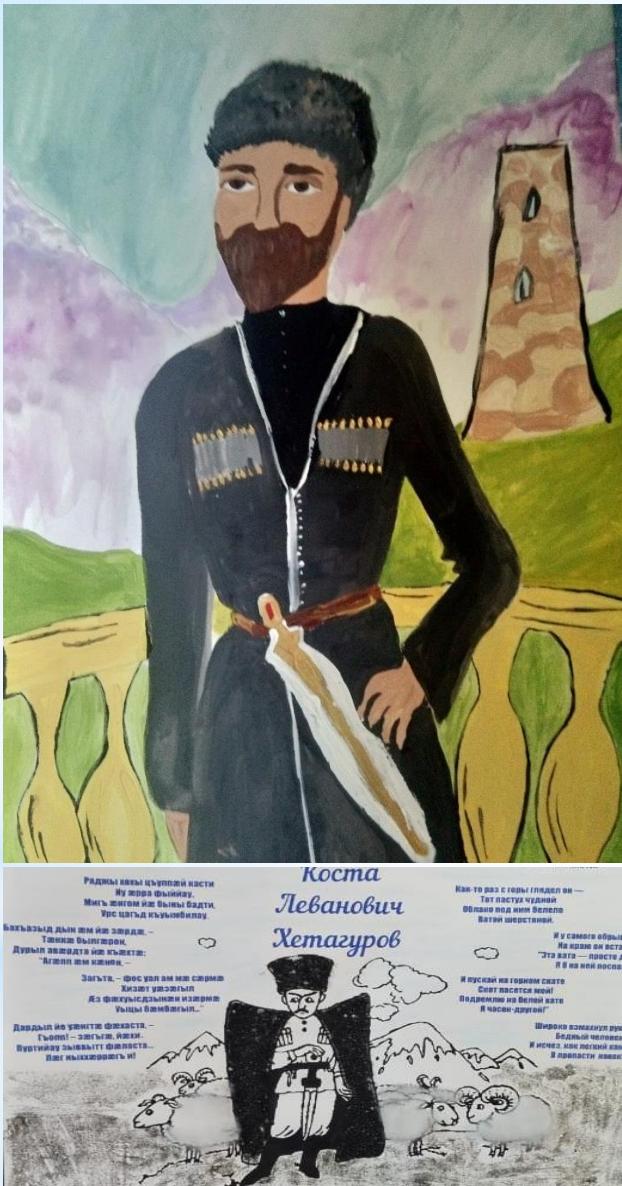
# Развитие творческих способностей: лепка, рисунки, поделки.



# Лепка, рисунки, поделки



# Лепка, рисунки, поделки



# Выставка работ







1859 - 1906

Я счаствия не знал, но я готов свободу,  
Которой я привык, как счаствием, дорожить,  
Отдать за шаг один, который бы народу  
Я мог когда-нибудь к свободе проложить.

**Хатдзæгтæ:** нае размæ цы хæстæ  
æвæрд уыд, уыдон сæххæст кодтам.

**Итог проекта:** поставленные перед  
нами задачи выполнены.