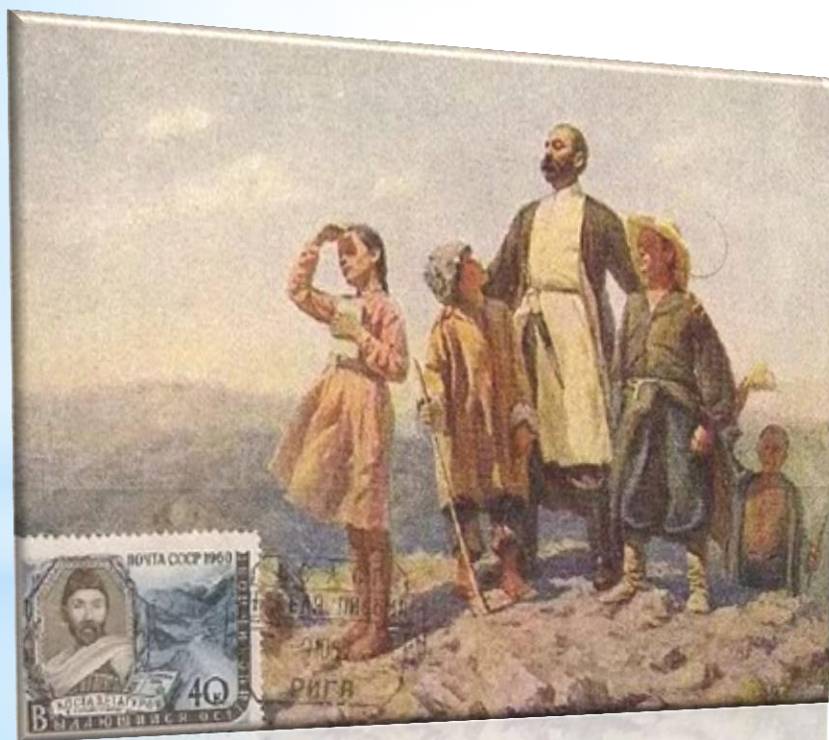


МБОУ гимназия № 5

Проект: «Къоста æмæ сывæллæттæ»

Авторы работ:
ученики 3-го класса
Учитель: Даурова А.Н.



Владикавказ, 2025



Цели и задачи.

ЦЕЛЬ: познакомить детей с жизнью и творчеством Коста, создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи:

- * 1. Расширить знания детей о жизни и творчестве Коста.
 - 2. Изучить произведения Коста Хетагурова , его картины.
 - * 3. Воспитывать чувство любви к родному краю, развивать чувство патриотизма.
 - * 4. Воспитывать любовь и уважение к великому осетинскому поэту и художнику, к его произведениям.
 - * 5. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.
 - 6. Привлечь внимание родителей к данному проекту.
 - 7. Способствовать формированию интереса к книгам, стихам.
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ;



Тип проекта: творческий, познавательный.

Участники проекта: ученики 3 класса, педагоги, родители.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный, включает в себя:

- вызывать интерес детей и родителей к теме проекта;
- подбор литературы, разработка методического материала по теме;
- подбор иллюстраций, художественной литературы, стихотворений.

2.Основной, включает в себя:

- привлечение родителей к оказанию помощи;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- художественное творчество: рисование, ручной труд;
- проведение с детьми бесед;
- организация познавательной деятельности; экскурсия в музей.

3.Заключительный, включает в себя:

- выставка творческих работ детей и родителей по произведениям Коста Хетагурова.

Ожидаемый результат:



1. Знакомство с жизнью и творчеством Коста Хетагурова, его стихами, живописью:

- развитие у детей познавательной активности,
- творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.

2. Привитие интереса к художественной литературе.

3. Патриотическое воспитание дошкольников.

4. Получение детьми глубоких знаний об осетинской культуре, о быте, совершенствование социальных навыков поведения, овладение детьми смыслового содержания нравственных ценностей.

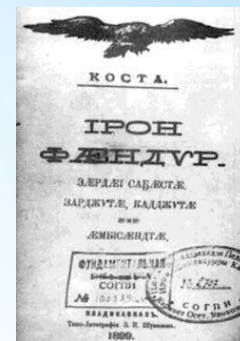
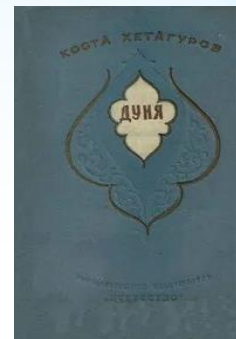
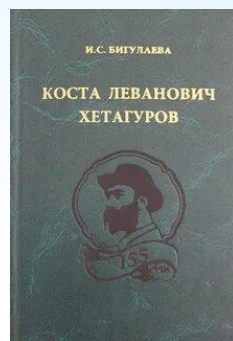
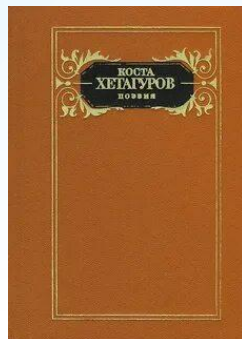
Содержание работы :

- Беседы: «Коста–поэт, прозаик, художник, драматург»;
- Разучивание стихов;
- Экскурсия в музей Коста Хетагурова;
- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение произведений Коста;
- Знакомство с жизнью и творчеством Коста Хетагурова;





чтение художественной литературы



Экскурсия в музей Коста Хетагурова

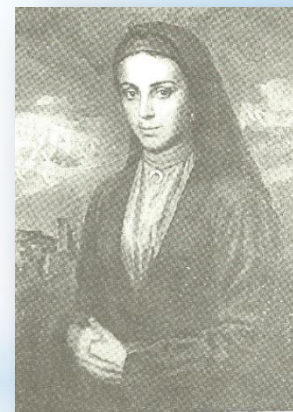


Леонид Елизарович Хетагуров – отец Костя.
Художник А.В.Джанаев.



Семья проживала Коста
в Петербургскую академическую художественную школу.

Коста – студент Петербургской академической художественной школы.
1882 год.



Мария Гавриловна Губаева – мать Костя.
Художник А.В.Джанаев.

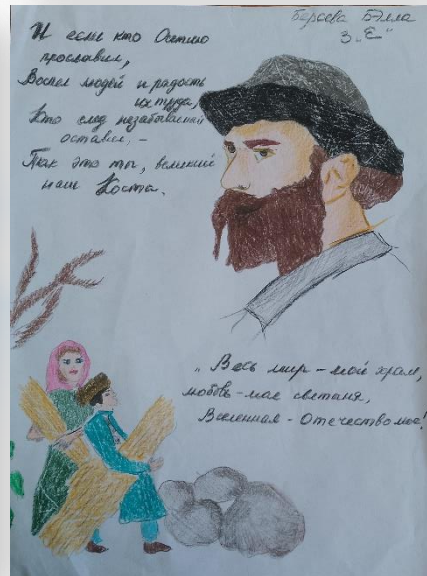
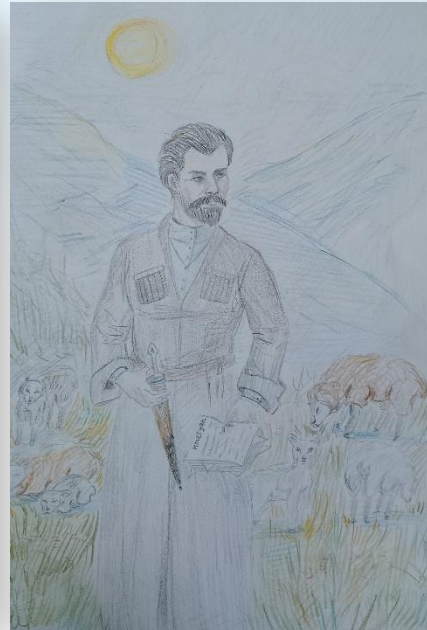


07.10.2009 12:58

Развитие творческих способностей: лепка, рисунки, поделки.



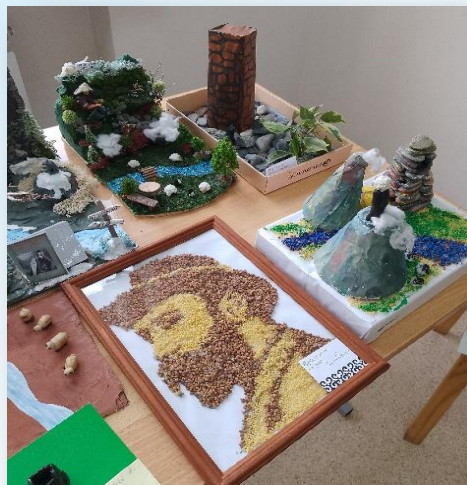
Лешка, рисунки, поделки



Лепка, рисунки, поделки



Выставка работ





Хъызт зымæг, тыхст зымæг -
Нæ катый, нæ мæт!
Йæ бонтæ - фыдбонтæ,
Йæ бахсæв - мæлæт.

Нæ хъæутæ - лæгæттæ,
Нæ фæзмæлд - зæйуат.
Фыдæлтæй нын баззад
Зæйы сæфтаен рад.

Нæ магуыр, нæ сидзæр,
Æнæхай куыстæй,
Хуыцаумæ дзыназынц
Æстонгæй, сыдæй...





1859 - 1906

Я счастья не знал, но я готов свободу,
Которой я привык, как счастьем, дорожить,
Отдать за шаг один, который бы народу
Я мог когда-нибудь к свободе проложить.

Хатдзæгтæ: нæ размæ цы хæстæ
æвæрд уыд, уыдон сæххæст кодтам.

Итог проекта: поставленные перед
нами задачи выполнены.