



09-14 декабря 2024г.

*Предметная неделя
математики
в начальной школе*



В нашей школе раз в год проходит неделя математики, которая включает в себя различные конкурсы и состязания для учащихся разных возрастов и уроки математики, проводимые в нестандартных формах.

Целью проведения недели математики является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, знание истории развития математики на примерах великих ученых.



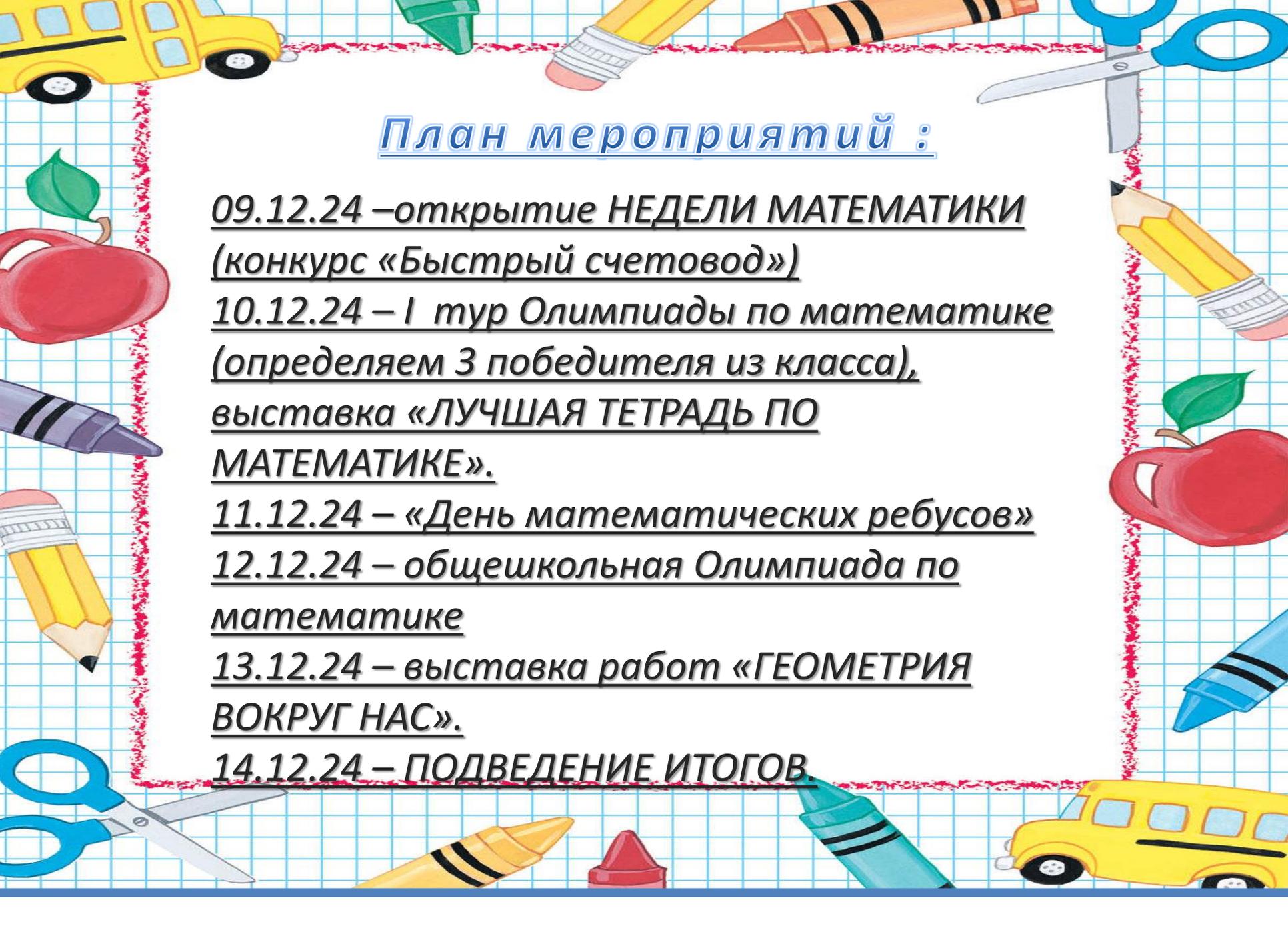


Задачи проведения недели

Математики в школе:

- 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых внеклассных мероприятий.**
- 2. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.**
- 3. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни. Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.**
- 4. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность, развитие умений работы в группах.**





План мероприятий :

09.12.24 – открытие НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ
(конкурс «Быстрый счетовод»)

10.12.24 – I тур Олимпиады по математике
(определяем 3 победителя из класса),
выставка «ЛУЧШАЯ ТЕТРАДЬ ПО
МАТЕМАТИКЕ».

11.12.24 – «День математических ребусов»

12.12.24 – общешкольная Олимпиада по
математике

13.12.24 – выставка работ «ГЕОМЕТРИЯ
ВОКРУГ НАС».

14.12.24 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



Конкурс «Быстрый счетовод»

Как известно, навык быстрого счета очень важен в современном мире, несмотря на существование калькуляторов. И кроме того, быстрый счет развивает память и мышление. Ребята достойно справились с заданием.

Победители конкурса «Быстрый счетовод»

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1 классы | Хамицаев Марат 1 «Е» |
| 2 классы | Томеев Захар 2 «А» |
| 3 классы | Бакирова Самира 3 «Е» |
| 4 классы | Осипянц Георгий 4 «Д» |

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

День второй

- I ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ. ОПРЕДЕЛИЛИ 3 ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОТ КЛАССА.
- ВЫСТАВКА «ЛУЧШАЯ ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ».



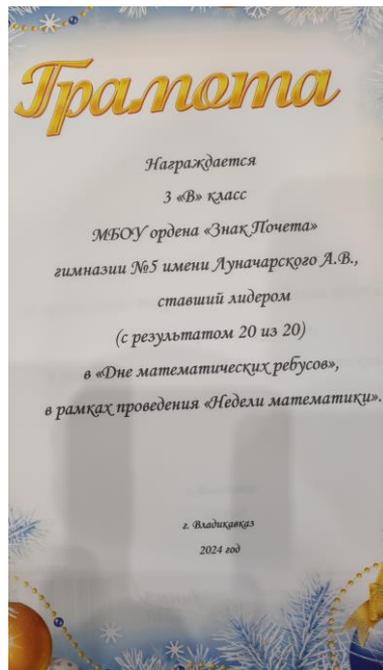
День третий

**«ДЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ РЕБУСОВ» (2-4)
КЛАССЫ. НА ДВЕРЯХ ШКОЛЬНЫХ КАБИНЕТОВ 20
РЕБУСЫ. ЗА 3 ПЕРЕМЕНЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ
БЫЛИ РАЗГАДАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ
РЕБУСОВ И ЗАПИСАТЬ ОТВЕТЫ НА БЛАНКЕ.**



День третий

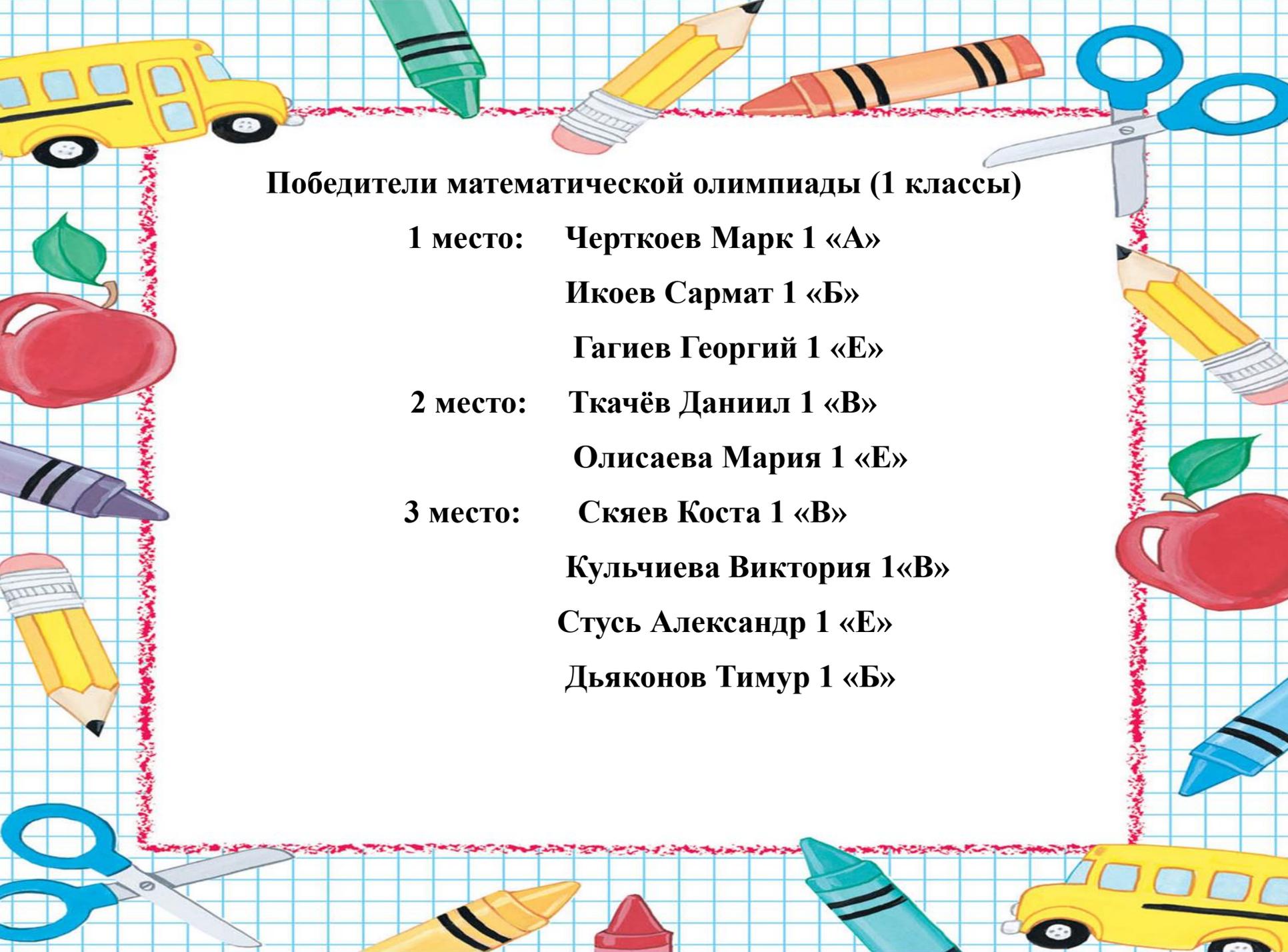
**Классы –лидеры, отгадавшие все 20 слов:
2 «А», 2 «Д», 3 «А», 3 «В», 4 «Д»**



День четвертый

**ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО
МАТЕМАТИКЕ.**



A decorative border surrounds the text, featuring a yellow school bus, a green crayon, a yellow pencil, an orange crayon, blue scissors, a red apple, a purple crayon, a yellow pencil, a red apple, a blue crayon, a yellow pencil, a red crayon, a blue crayon, and a yellow school bus.

Победители математической олимпиады (1 классы)

1 место: Черткоев Марк 1 «А»

Икоев Сармат 1 «Б»

Гагиев Георгий 1 «Е»

2 место: Ткачёв Даниил 1 «В»

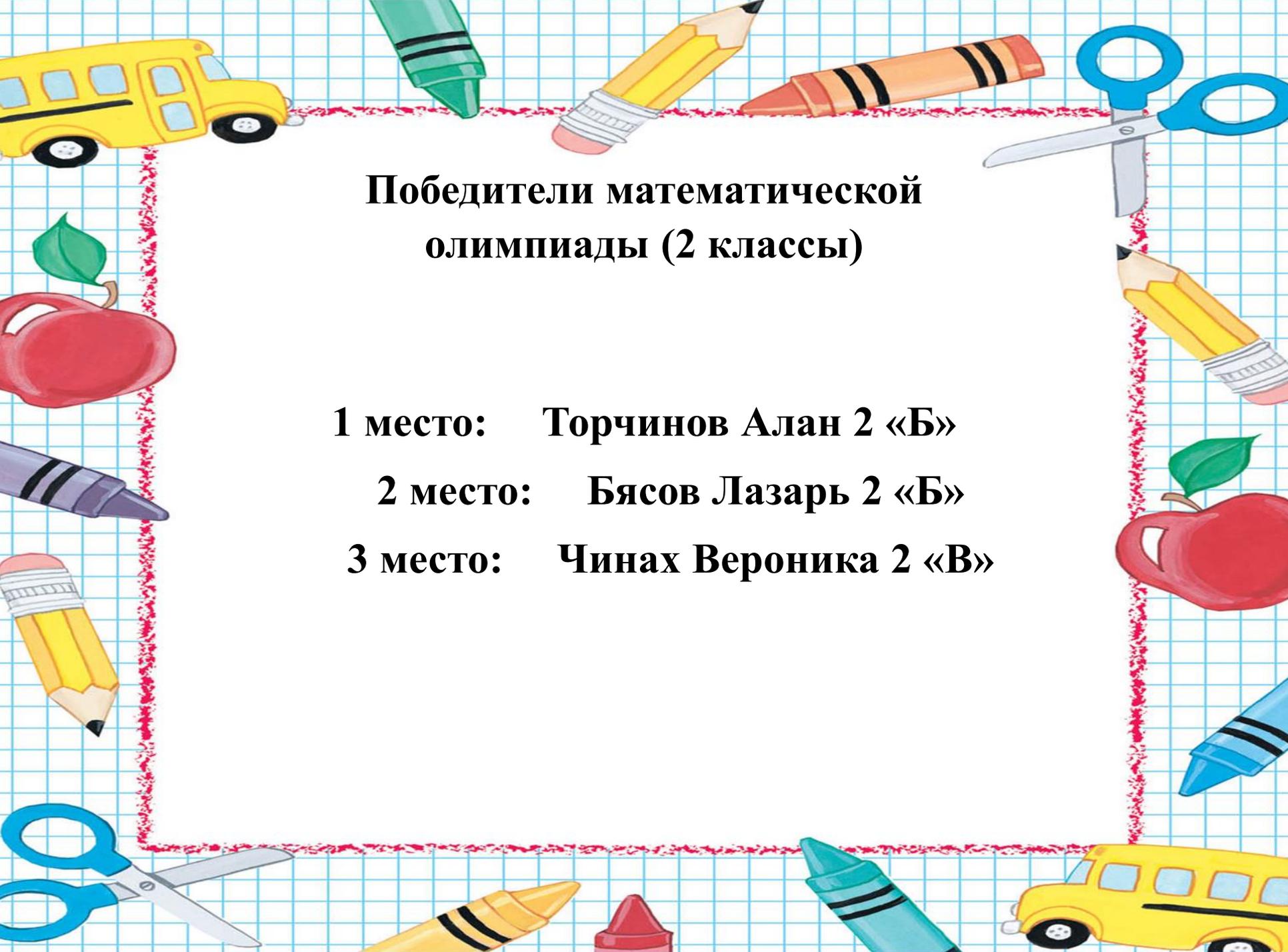
Олисаева Мария 1 «Е»

3 место: Скаяев Коста 1 «В»

Кульчиева Виктория 1 «В»

Стусь Александр 1 «Е»

Дьяконов Тимур 1 «Б»

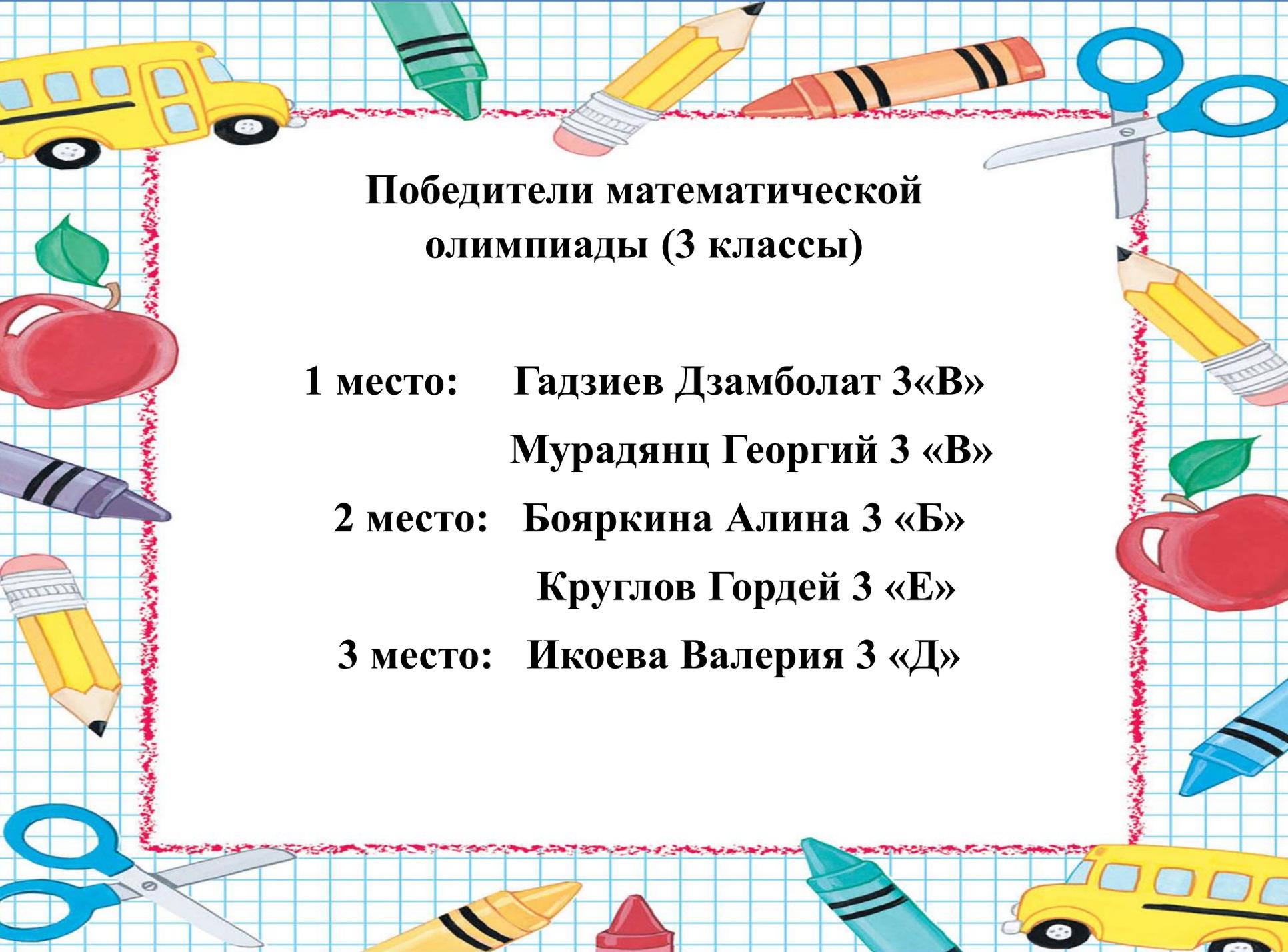


**Победители математической
олимпиады (2 классы)**

1 место: Торчинов Алан 2 «Б»

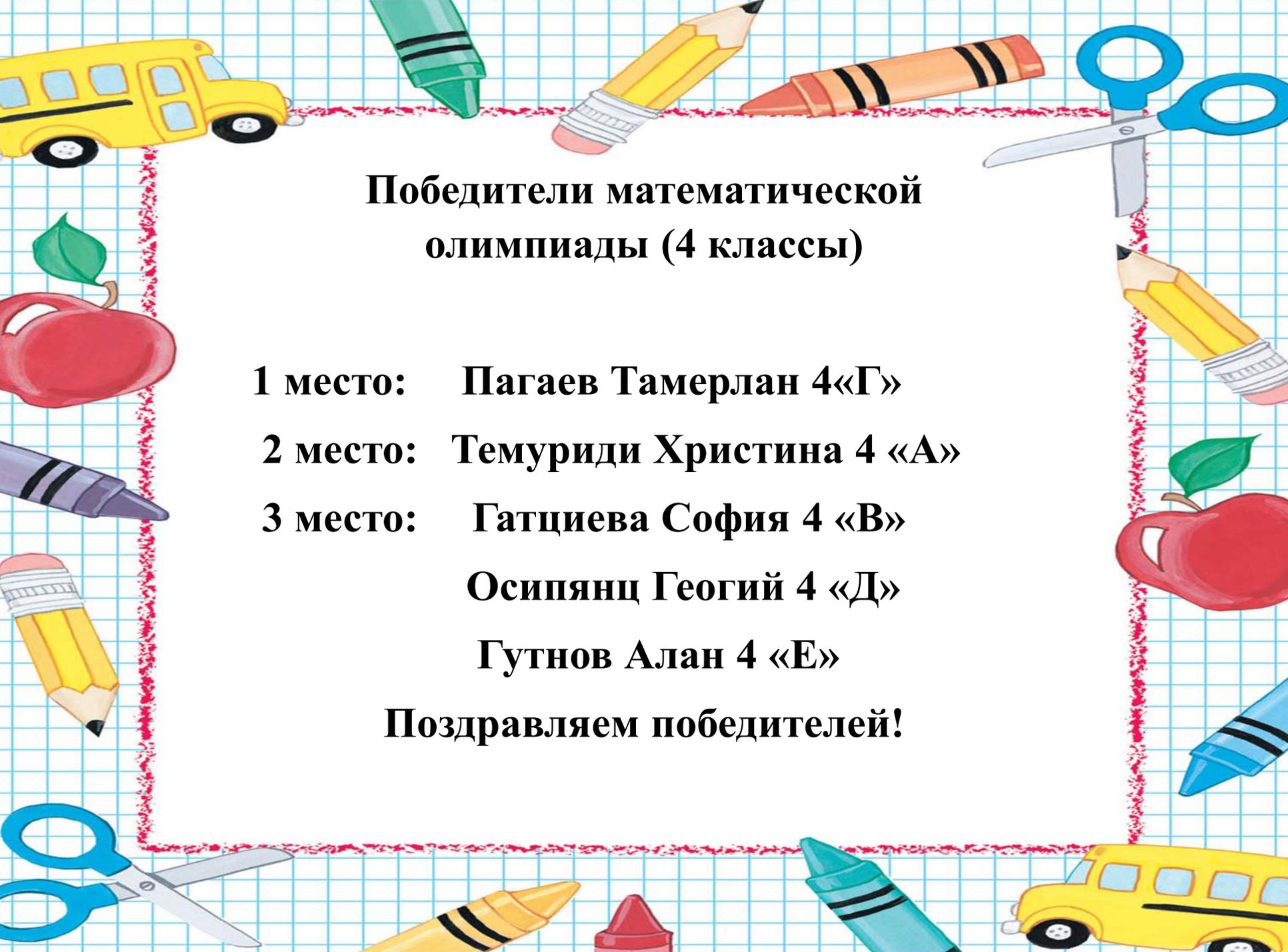
2 место: Бясов Лазарь 2 «Б»

3 место: Чинах Вероника 2 «В»

A decorative border surrounds the text, featuring a yellow school bus, a green crayon, a yellow pencil, an orange crayon, blue scissors, a red apple, a purple crayon, a yellow pencil, a red apple, a blue crayon, a yellow pencil, a red crayon, a blue crayon, and a yellow school bus.

Победители математической олимпиады (3 классы)

- 1 место:** Гадзиев Дзамболат 3«В»
Мурадянц Георгий 3 «В»
- 2 место:** Бояркина Алина 3 «Б»
Круглов Гордей 3 «Е»
- 3 место:** Икоева Валерия 3 «Д»

A decorative border surrounds the text, featuring a yellow school bus, a green crayon, a yellow pencil, an orange crayon, blue scissors, a red apple, a purple crayon, a yellow pencil, a red apple, a blue crayon, a yellow pencil, a red crayon, a blue crayon, and a yellow school bus.

Победители математической олимпиады (4 классы)

1 место: Пагаев Тамерлан 4«Г»

2 место: Темуриди Христина 4 «А»

3 место: Гатчиева София 4 «В»

Осипянц Геогий 4 «Д»

Гутнов Алан 4 «Е»

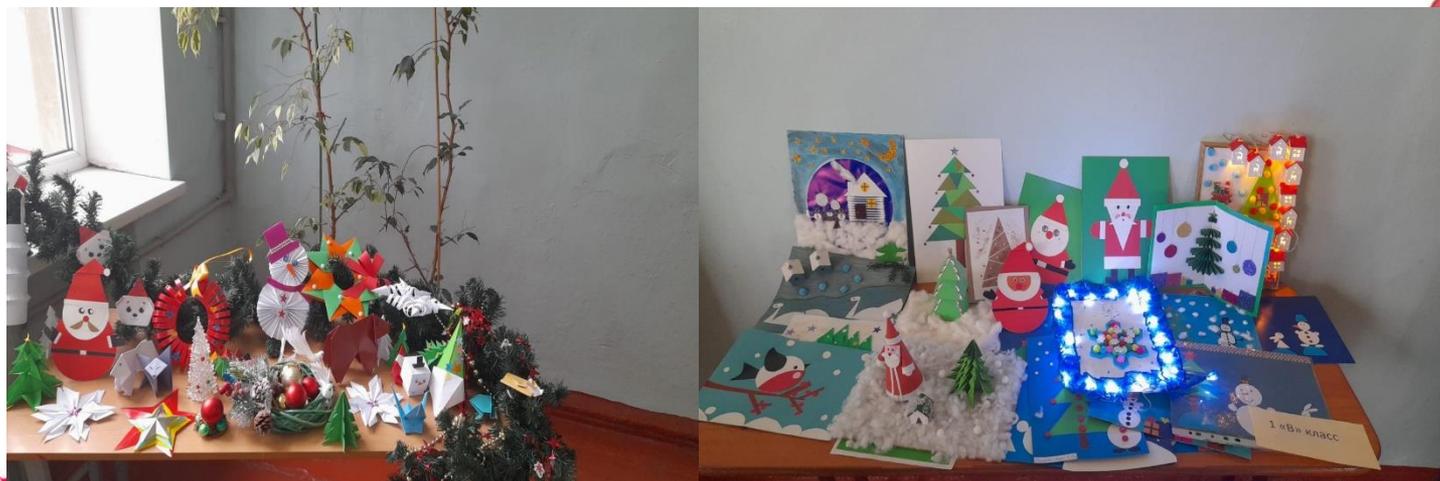
Поздравляем победителей!

День пятый

ВЫСТАВКА РАБОТ «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС».

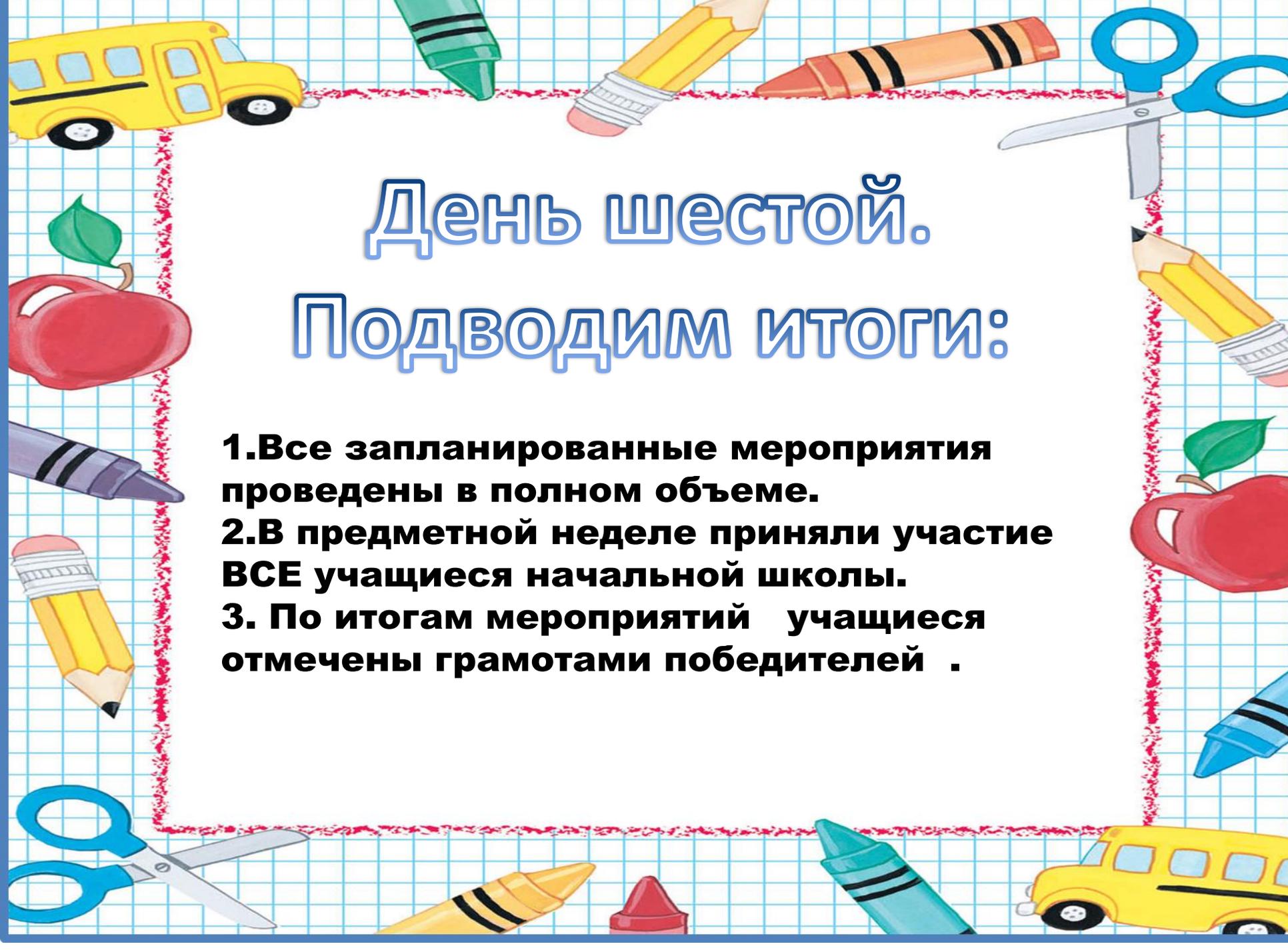
1 КЛАССЫ ПОДГОТОВИЛИ АППЛИКАЦИИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР.

2-3 КЛАССЫ-ОРИГАМИ



4 КЛАССЫ ОФОРМИЛИ СТЕНД «ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ»



A decorative border surrounds the text, featuring various school supplies and fruit. At the top left is a yellow school bus. To its right are a green crayon, a yellow pencil, and an orange crayon. At the top right is a pair of blue-handled scissors. On the right side, there is a yellow pencil and a red apple with a green leaf. At the bottom right is another yellow school bus. At the bottom are a yellow crayon, a red crayon, a blue crayon, and a pair of blue-handled scissors. On the left side, there is a red apple with a green leaf, a purple crayon, and a yellow pencil. The background is a light blue grid with a red dashed line running through the center.

День шестой.

Подводим итоги:

- 1. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.**
- 2. В предметной неделе приняли участие ВСЕ учащиеся начальной школы.**
- 3. По итогам мероприятий учащиеся отмечены грамотами победителей .**



ВЫВОДЫ:

Проведение недели математики способствует эстетическому воспитанию ребёнка, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей. Поэтому внеклассная работа по математике очень важна. Она отличается от учебной тем, что не является обязательной.

Здесь используются самые увлекательные коллективные дела: игры, конкурсы, КВНы и т.д.





Дети овладевают навыками коллективного творчества, а главное они могут жить, прикасаясь к миру прекрасного, где уроки математики и предметная неделя выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, расти духовно и творчески.

Уважаемые коллеги, творите, выдумывайте и помните: дети скучных не любят, они их не замечают. Поэтому всё зависит от учителя! Чётко продумывайте цели, программу проведения предметной недели, прогнозируя её результат; вовлекайте учащихся, распределяя им роли, чтобы **вся неделя в целом представляла яркое, запоминающееся событие.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

