

Утверждаю

Директор МОБУ гимназия №5
ордена «Знак Почета» им.А.В.Луначарского

М.Г. Кулишкина

Отчет по плану работы
педагога–психолога гимназии №5 Л.М.Хабасовой
(за 1 полугодие 2021-2022 уч. года)

I. Организационно-методическая работа

Октябрь

Ознакомление с планом работы школы на учебный год.
Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями гимназии.

Результат. Согласованность работы разных специалистов и администрации.

Октябрь

Организация на базе гимназии психолого-медико-педагогической комиссии ПМПк.

Результат. Взаимодействие с другими специалистами гимназии по оказанию инд. помощи учащимся

Октябрь

Участие в проведении М/О начальных классов:
«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов.

Результат. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации».

Ноябрь

Участие в проведении М/О старших классов:
«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов».

Результат. Взаимодействие с классными руководителями обучающихся.
Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.

Сентябрь - декабрь

Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).
Тема 1. Трудности адаптации первоклассников к обучению в школе.
Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся в ОГЭ и ЕГЭ.

Результат. Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.

Октябрь

Участие в работе МО социальных педагогов и педагогов-психологов города.

Результат. Повышение уровня профессиональной компетенции.

II. Диагностическая работа

Октябрь

Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Результат. Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

Октябрь - Ноябрь

Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.

Результат. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

Октябрь – Ноябрь - Декабрь

Изучение уровня школьной мотивации.

Результат. Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей (5 консультаций – 2е классы. 8 консультаций – 9, 11 классы).

Ноябрь

Проведение методики на выявление профессиональных интересов и склонностей (8 класс).

Результат. Определение учебных и профессиональных интересов учащихся 8х классов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.

Октябрь – Ноябрь - Декабрь

Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся и сопутствующих проблем, связанных со здоровьем. Учет медицинских показателей здоровья для обеспечения условий, благоприятных для учебной деятельности.

Результат. Подготовка документов по требованию Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся (работа проведена для двух учащихся 9х классов).

Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.

Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся.

Результат. Помощь перспективным детям в определении возможностей (1 консультация).

Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

По запросам кл. руководителей, учителей, родителей.

Результат. Выявление особенностей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию с целью выработки рекомендаций учителям, родителям (4 консультации).

III. Коррекционно-развивающая работа

Октябрь

Групповое занятие с элементами тренинга по проблемам профессионального ориентирования подростков (8 класс) «Моя будущая профессия»,

Результат. Развитие временной перспективы у старшеклассников; планирование личностного развития и профессионального будущего.

Педагог-психолог Л.М.Хабаева

25.01.22г.