

«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназия №5  
ордена «Знак Почета» им. А.В. Луначарского

М.Г. Кулишкина



**Отчет по плану работы  
педагога-психолога гимназии №5 Р.А. Кисиевой  
(за 2024-2025 уч.год)**

**I. Организационно-методическая работа**

**Сентябрь - Октябрь**

Ознакомление с планом работы школы на учебный год.

Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности гимназии.

Социально-психологическое тестирование склонности к девиантному поведению подростков (7 -11 классы). Диагностическое тестирование (645 учащихся).

**Результат.** Формирование осознанного поведения в обществе и заботы о своем психическом и физическом здоровье.

**Ноябрь**

Анкетирование по теме психологической готовности к ЕГЭ в 11-х классах гимназии (дата анкетирования 8.11.2024г.) Приняли участие 82 ученика.

Анкетирование по теме психологической готовности к ОГЭ в 9-х классах гимназии (дата анкетирования 7.11.2024г.) Приняли участие 138 учеников.

**Результат.** Понимание психологических ресурсов и трудностей учащихся. Формирование осознанности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Январь**

Сообщения на педагогических советах школы (по запросу администрации).

Тема: Результаты общешкольного юбилейного опросника «Оценка качества образовательного процесса»

Тема: Квадроберы. Вред или польза.

**Результат.** Получение педагогами полезной информации о качестве образовательного процесса в школе глазами учащихся и родителей.

### **Февраль - Март**

Проведение методики на выявление профессиональных интересов и склонностей в 8х,9х, 10,11х классах (индивидуальные консультации – 4 учащихся).

**Результат.** Понимание учебных и профессиональных интересов учащихся. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению. Формирование осознанного отношения учащихся к выбору профессии.

### **В течение года**

Участие в заседании городского методического объединения педагогов-психологов г. Владикавказа

## **II. Диагностическая работа**

### **Октябрь**

Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению (мониторинг адаптации), (отчет). Индивидуальных консультаций - 4

**Результат.** Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

### **Сентябрь-Октябрь**

Участие в общероссийском мониторинге склонности к отклоняющемуся поведению (СПТ) у учащихся 7х – 11х классов (материалы тестирования).

**Результат.** Диагностический материал 645 участников мониторинга отправлен в Министерство образования РФ.

Выявление факторов риска адаптации учащихся 5-х классов. Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов (отчет).

**Результат.** Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

### **Октябрь – Ноябрь - Декабрь**

Изучение уровня школьной мотивации.

**Результат.** Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей (4 консультации – 1-4е классы; 2 консультации – 9е классы, 1 консультация – 7 классы).

### **Ноябрь – Декабрь-Февраль-Март**

Подготовка к ЕГЭ – проведение индивидуальных консультаций. Цель – выявление уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ и выявление факторов риска социальной дезадаптации в 11-х классах. Проведено 3 консультации.

**Результат.** Выявление факторов дезадаптации учащихся. Выработка рекомендаций учащимся, родителям и классным руководителям.

### **Февраль - Март**

Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.

Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся.

**Результат.** Помощь перспективным детям в определении возможностей.

Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся и сопутствующих проблем, связанных со здоровьем. Учет медицинских показателей здоровья для обеспечения условий, благоприятных для учебной деятельности.

**Результат.** Подготовка документов для Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся (3 учащихся).

Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.

Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся.



**Результат.** Помощь перспективным детям в определении возможностей. Обследование и составление психолого-педагогических характеристик для детей 11 лет, поступающих в суворовское училище в РСО-Алания (1 характеристика).

### **Март**

Проведение методики на выявление профессиональных интересов и склонностей  
(8 - 11 классы).

**Результат.** Определение учебных и профессиональных интересов учащихся 8-х классов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.

Изучение уровня школьной мотивации. Повторное выявление уровня адаптации первоклассников к школе (мониторинг адаптации).

**Результат.** Выявление детей с низким уровнем мотивации.

## **III. Коррекционно-развивающая работа**

### **Ноябрь**

Групповые занятия с элементами тренинга по проблемам адаптации детей в классном коллективе. Разработка правил поведения, закрепление традиций уважения (1-3 классы).

**Результат.** Развитие качеств коллективизма, качеств взаимной поддержки, взаимоуважения, навыков коллективного решения проблем у детей, волевых качеств; оптимизация процесса формирования адекватной самооценки, самоуважения.

### **Январь**

Групповые занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, а также осознание своих внутренних переживаний связанных с ГИА. (9 и 11 классы)

**Результат:** повышение осознанности своего эмоционального состояния и улучшение навыков саморегуляции.

### **В течение года**

Групповые и занятия с элементами тренинга, кинолектории и занятия с элементами арт-терапии направленные на внутриличностное познание,

развитие навыков коммуникации, повышения уровня самооценки, профилактика девиантного поведения.

### **КРАТКИЕ ВЫВОДЫ:**

#### **В начальной школе:**

В групповых диагностических мероприятиях приняло участие около 200 школьников.

Проведено индивидуальных консультаций с родителями и учениками начальной школы 15. В индивидуальных консультациях приняли участие 10 учащихся начальной школы гимназии и около 5 родителей.

Консультации с педагогами начальной школы по трудностям адаптации детей к школе в первый год учебы в школе.

#### **Вопросы обращений и психологические трудности:**

1. Трудности адаптации (в том числе и после болезни).
2. Отставание по отдельным предметам.
3. Низкая учебная мотивация, повышенная тревожность, высокая утомляемость, раздражительность.

#### **В среднем и старшем звене гимназии:**

1. На родительских собраниях с тематическими выступлениями педагога-психолога приняло участие около 100 родителей.
2. В групповых диагностических мероприятиях приняло участие около 700 школьников.
3. В индивидуальных консультациях приняли участие 20 учащихся гимназии и 10 родителей учащихся гимназии.

#### **Основные проблемы:**

1. Профессиональное ориентирование подростков.
2. Повышение учебной мотивации.
3. Разрешение конфликтов.
4. Нервно-психическая устойчивость при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Психологическое сопровождение подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации (после перенесенной болезни, социальные и семейные трудности).

Педагог-психолог Р.А.Кисиева



---