

Безопасность подростков и влияние Интернета

- ✓ Безопасность – первичная и базовая потребность детей для нормального развития.
- ✓ Обеспечение безопасности детей школьного возраста в семье и школе – первостепенная задача родителей и учителей.
- ✓ Существует вполне объяснимые трудности подрастающего поколения, связанные с недостаточными знаниями и умениями регуляции и контроля своего поведения, постоянно требующие присутствия и сопровождения взрослых.
- ✓ Осознание Интернет пространства, как специфической формы общественной жизни, необходимо осознать, что в нем существуют как развивающие детей условия, так и препятствующие этому развитию.
- ✓ Негативное, асоциальное, а порой и антисоциальное влияние Интернет пространства на формирование личности подростков происходит по пути наименьшего сопротивления. Этот путь учитывает и манипулирует психологическими трудностями, которые постоянно испытывает подросток: трудности адаптации, конфликты, неуспеваемость и т.п..
- ✓ Если не уделять необходимого внимания в разрешении этих трудностей в реальной жизни, подростки уходят с этими проблемами в Интернет и взрослый контроль за их личностным развитием становится затруднительным, переходит совсем к другим персонам и организациям, часто асоциальной или антисоциальной направленности.
- ✓ В этом возрасте (примерно от 9 и до 14 -15 лет) особенно легко поддаются манипуляциям такие тонкие психологические реакции подростков как: группирование со сверстниками, хобби или увлечения, эмансипация или неудержимое стремление к самостоятельности. Часто эти реакции усугубляются в результате накопления подростками психологических проблем, которые кажутся для них непреодолимыми. А вот опыта разрешения таких проблем у них, как правило, не хватает. Поэтому все эти подростковые реакции усиливаются, провоцируя и усиливая в свою очередь эмоциональную неустойчивость, грубость, различные протесты, непримиримость, критиканство, отрицание гуманных ценностей, аффективность, тревожность, эгоцентризм, агрессию, конформность и т.д..
- ✓ Сами подростки не могут осознать, что эти трудно контролируемые ими самими реакции, быстро проходящие, и связаны в основном с закономерными проблемами возрастного развития. И не всегда рядом могут оказаться взрослые, которые захотят рассказать им об этом и заботливо с уважением или профессионально помочь справиться. В Интернете огромные массы подрастающего поколения подростков становятся доступным и легким материалом для продвижения не всегда порядочных и общественно одобряемых идей лже организаторов детского и подросткового общения. Тем более что свои истинные цели такие организаторы, как правило, тщательно скрывают.
- ✓ Поэтому так участились случаи отказа от посещения школы, от продолжения обучения. Поэтому происходят стихийные подростковые стычки и массовые драки. Поэтому появились многочисленные аутоагрессивные действия, суицидальные поступки и агрессивные нападения на школы. Поэтому в подростковом возрасте появилась депрессия и апатия, участились психопатические реакции, ранее не встречавшиеся в этой возрастной категории и изрядно пугающие все взрослое население.
- ✓ Интернет коммерция и интернет асоциальное сообщество, как правило, преследует отнюдь не идеи развития и воспитания подрастающего поколения для их успешной самореализации – они часто преследуют свои материальные цели, не жалея детей и подростков, развращая их и ограничивая их возможности нормального интеллектуального и нравственного развития, привлекая яркими красками, сильными эмоциями, героизацией рассказов и планов.
- ✓ Такого рода организаций в Интернете немало – известный факт, и противостоять им возможно, только осознав особенности их деятельности и, конечно, признав настоящими и реальными подростковые трудности.
- ✓ Таким образом, в подростковом возрасте молодых людей легко использовать в своих коммерческих или противоправных интересах, особенно в слабо контролируемом родителями и учителями, Интернет пространстве. Так что часто увлечения наших детей Интернетом, как только они уходят их под влияния родителей и школы, становятся опасными и непредсказуемыми для их безопасности, нормального развития и успешного будущего.
- ✓ Взрослое внимание должно быть сегодня как никогда ранее осознанным и заинтересованным, ответственным и уверенным.
- ✓ Родители и учителя сегодня должны быть готовы к уважительному и дружескому разговору о важном и сложном, готовы к решительному отпору любой асоциальности и, тем более, антисоциальности в подростковой среде, как в традиционных формах общения дома, в школе, в спортивных секциях и т.п., так и в Интернет сети.