

Результаты диагностики готовности к ОГЭ и ЕГЭ
учащихся 9 и 11 классов
за период ноябрь-декабрь 2024-2025 уч. года
(гимназия №5 им.А.В. Луначарского)

Педагог-психолог Р.А.Кисиева

Цель: оценить готовность к ОГЭ и ЕГЭ глазами самих выпускников.

Использована анкета Чибисовой М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (Источник: Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями. — М.: Генезис, 2009. — 184 с. — (Психолог в школе).

Анкета «Готовность к экзаменам»

Анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к экзаменам глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как

1. способность к самоорганизации (познавательный компонент),
2. уровень тревоги (личностный компонент)
3. знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

Время проведения – ноябрь 2024 г.

Получены следующие результаты анкетирования учащихся 9 классов:

Уровень в % соотношении	Компоненты психологической готовности к ОГЭ		
	Способность к самоорганизации (познавательный компонент)	Уровень тревоги (личностный компонент)	Знакомство с процедурой (процессуальный компонент)
Высокий уровень	71 (51,4%)	6 (4,34%)	38 (27,5%)
Средний уровень	63 (45,6%)	85 (61,5%)	91 (65,9%)
Низкий уровень	4 (2,89%)	47 (34,05%)	9 (6,5%)

Учащиеся с низким уровнем самоорганизации не способны правильно распределять свои силы и время, не знакомы со способами снятия и уменьшения нервно-психического напряжения, затрудняются в выборе оптимального способа выполнения задания.

Средний уровень тревожности является необходимым условием удачной сдачи итоговой аттестации, поскольку оказывает мобилизующее влияние в ситуации экзаменационного стресса. У 61% опрошенных девятиклассников (85чел.) выявлен средний уровень экзаменационной тревоги. Также важно отметить, что у некоторых респондентов (4%/6 чел.) отмечается повышенный уровень беспокойства по поводу предстоящих экзаменов. Низкий уровень экзаменационной тревоги наблюдается у 34% девятиклассников (47чел.).

Обучающимся с высоким и средним уровнем знаний о процедуре проведения экзамена известно как проходят экзаменационные испытания, правила проведения и оформления экзаменационных бланков и т.д. Низкие показатели у 4% опрошенных

Степень поддержки родителей при подготовке к ОГЭ – высокая 86%

Получены следующие результаты анкетирования учащихся 11 классов:

Уровень в % соотношении	Компоненты психологической готовности к ЕГЭ		
	Способность к самоорганизации (познавательный компонент)	Уровень тревоги (личностный компонент)	Знакомство с процедурой (процессуальный компонент)
Высокий уровень	52 (63,4%)	2 (2,4%)	58 (70,7%)
Средний уровень	28 (34,1%)	47 (57,3%)	23 (28,04%)
Низкий уровень	2 (2,4%)	33(40,2%)	2 (2,4%)

Учащиеся с низким уровнем самоконтроля неспособны правильно распределять свои силы и время, не знают, как успокоиться в трудной ситуации, затрудняются в выборе оптимального способа выполнения задания.

Высокая тревожность может оказать дестабилизирующее действие на подростка, затруднить его подготовку к экзаменам. Страх неуспешности в экзаменационной ситуации является стрессогенным фактором, ухудшающим состояние здоровья школьника и продуктивность его учебной деятельности. Низкий уровень экзаменационной тревожности также не является однозначно положительным, т.к. переоценка своих возможностей не даст учащемуся на должном уровне, со всей ответственностью и старанием подготовиться к предстоящему экзамену. Среди учащихся 11 класса – 40,2% с низким уровнем экзаменационной тревоги.

Анализируя полученные данные, можно предположить, что больше половины одиннадцатиклассников (70%) имеют высокий уровень знаний о процедуре проведения ЕГЭ.

Степень поддержки родителей при подготовке к ЕГЭ – высокая 92%

Результаты анализа ответов учащихся 9-х классов на дополнительные вопросы анкеты

№	Содержание вопроса	Наиболее популярные ответы учащихся
1	«Что тебя больше всего беспокоит или тревожит в отношении экзаменов?»	Сложные задания, Страх растеряться и не сдать экзамен; Недостаточная подготовка; неуверенность в своих знаниях; Плохой результат и низкие баллы; Напряженная обстановка
2	«Какую помощь ты бы хотел получить от родителей при подготовке к ЕГЭ?»	Моральная поддержка!!! Репетиторы
3	«Какую помощь ты бы хотел получить от школы при подготовке к ЕГЭ?»	Дополнительные занятия; Уделять больше времени на подготовку к экзамену и задавать меньше домашнего задания; Объяснение того как проходит ОГЭ

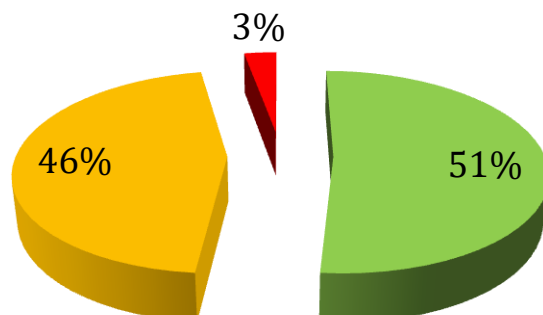
Результаты анализа ответов учащихся 11-х классов на дополнительные вопросы анкеты

№	Содержание вопроса	Наиболее популярные ответы учащихся
1	«Что тебя больше всего беспокоит или тревожит в отношении экзаменов?»	Плохой результат; Нехватка времени; Трудность заданий; Паника родителей; Страх забыть все от волнения
2	«Какую помощь ты бы хотел получить от родителей при подготовке к ЕГЭ?»	Моральную поддержку!!!; Доверие; Материальную поддержку (репетиторы;)
3	«Какую помощь ты бы хотел получить от школы при подготовке к ЕГЭ?»	Дополнительные занятия; Разбор заданий; Меньше домашнего задания; Свободное посещение;

Наглядная иллюстрация результатов в 9 классах

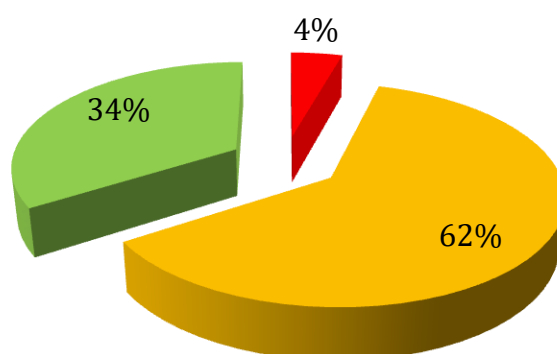
Способность к самоорганизации

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



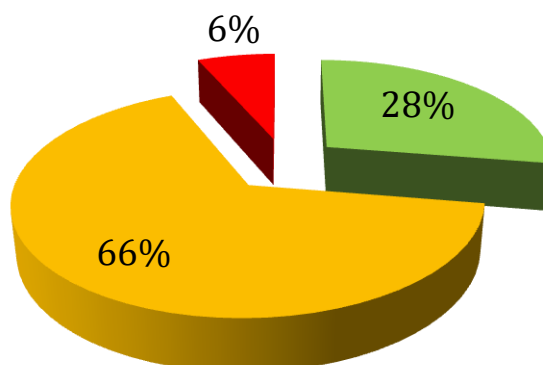
Уровень тревоги

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



Знакомство с процедурой

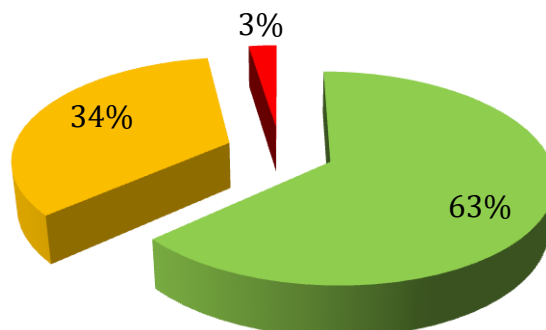
■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



Наглядная иллюстрация результатов в 11 классах

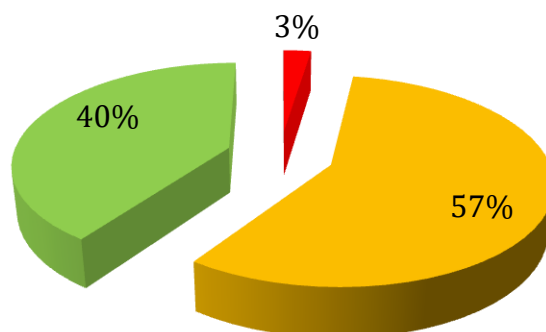
Способность к самоорганизации

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



Уровень тревоги

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



Знакомство с процедурой

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

