


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Решением Управляющего совета МБОУ гимназия № 5	Педагогическим советом МБОУ гимназия № 5	Директором МБОУ гимназия № 5
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.	Протокол № 1 от «31» августа 2023г.	Приказ № 93 от «31» августа 2023г.  М.Г.Кулишкина/

**Выписка из организационного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования**

**Изменения на 2023-2024 учебный год
для 1 - 4 классов**

г.Владикавказ

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5
им. Луначарского А.В. г. Владикавказа
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровню образования (начальное общее образование) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа.

Нормативная база

Учебный план МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ) (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 20.11.2020 года);
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»» (с изменениями от 21 ноября, 28 декабря 2019 г., 23 декабря 2020 г., 23 марта, 18 октября 2021 г., 10 ноября 2022 г.);
 14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
 15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
 16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 17. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн);
 18. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 19. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
 20. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
 21. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных

организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
27. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
29. Уставом МБОУ гимназии №5.

По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве предмета родной язык и родная литература, выбран осетинский язык и осетинская литература.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – **33** учебные недели;
- 2) 2-4 класс – **34** учебные недели;

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

При проведении учебных занятий в **1-4** классах по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий во **2-4** классах по английскому языку осуществляется деление классов на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

При проведении учебных занятий в 4 классах по технологии осуществляется деление класса на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии № 5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения об аттестации обучающихся МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

1 классы			
Предмет	Периодичность	Формы	Система оценивания
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Математика	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Литературное чтение	на конец года	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
2 – 3 классы			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.

Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
4 классы			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Окружающий мир	в конце каждой четверти и учебного года	тесты	5-ти балльная шкала
Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Английский язык	2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 3-4 классов составлен на основе 3-его варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, для 1-2 классов на основе 4 варианта учебного плана ООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ, во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

1 смена

1. 8.30 – 9.10
2. 9.30 - 10.10
3. 10.30 - 11.10
4. 11.25 - 12.05
5. 12.20 - 13.00

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков;
- 3) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- 5) в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4 - х классах - до 2 астрономических часов.

Изучение предмета «Технология» (4 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. На изучение предмета физическая культура отводится 2 часа. Третий час в 3-4 классах реализуется за счет спортивного клуба.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы регионального компонента включены в расписание учебных занятий следующим образом: 3-4 класс в первом полугодии – 2 часа «Литературное чтение на родном языке», 1 час

«Родной язык», во втором полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке» .

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве модуля учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе введено изучение «Основ светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (протокол №5 от 30.05.2023г).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	1,5	1,5	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1,5	1,5	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы	Основы	-	-	-	1	1

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1(англ)	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
	Английский язык	0	2	2	1	
Итого:		21	26	26	26	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
	Родной язык	1				

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «История Осетии».

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное) в параллелях 1-4 классов.

№ п/п	Класс	Название	Количество часов в неделю
1	1-4 класс	«Юный шахматист»	2ч
2	1-4 класс	«Подсолнух» (экологический клуб)	1ч

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных

занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, игры, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1-4 классы

Процесс воспитания в МБОУ гимназии №5 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии №5 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ гимназии №5 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Цель: создать благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи 1 года обучения:

- создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям;
- формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию;
- раскрыть творческий потенциал каждого ученика;
- формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива;

— развивать нравственные качества личности; — воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Цель: создать благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи 2 года обучения:

- работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации;
- продолжать работу над формированием ученического коллектива;
- раскрыть творческий потенциал каждого ученика;
- способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений;
- формировать коммуникативные навыки;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
- воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах своей семьи, своего города, страны.

Задачи 3 года обучения:

- работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Задачи 4 года обучения:

- продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся;

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- формировать физически и психологически здоровую личность;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Педагогу необходимо знать интересы и увлечения учащихся, взаимоотношения со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенности характера, эмоциональное состояние ребёнка. Для этого классный руководитель может воспользоваться методами изучения личности младшего школьника. Такие методы должны гармонично включаться в воспитательную работу, не травмировать детей. Результаты диагностических исследований можно обсудить с психологом.

Диагностика является одним из компонентов педагогического процесса. Диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Воспитательный модуль «Здравствуй, школа!», «От сердца к сердцу» «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «День знаний» (к\ч «Уроки России»)	4.09.	1-4 классы	Бутаева М.А.
	2. «Помнить, чтобы жить» (классные часы в память событий в Беслане)	3.09.	1-4 классы	Классные руководители
	3. Беседы в классах по ПДД Классные часы по правовому воспитанию	1-я неделя	1-4 классы 1-4 классы	Классные руководители Инспектор Инспектор
	4. Встреча с работниками правоохранительных органов			
	5. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить,	3.09.	1-4 классы	Классные руководители

	чтобы жить»			
Трудовое воспитание	2. Организация дежурства по школе	1-я неделя	1-4 классы	Бутаева М.А.
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по плану	В течение месяца	1 – 4 классы	Классные руководители
	2. Общешкольное родительское собрание - Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. - Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. - Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. - Организация горячего питания для обучающихся. - Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности - Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.	2-я декада	1-4 классы	Администрация, психолог
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные собрания «Планирование работы класса на 2022-23 уч. год»	1-я неделя	2-4 классы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	В течение месяца	1-4 классы	Багирова Я.В.
Духовно-нравственное воспитание	1. Выставка поделок из природного материала «Осень – праздник природы»	Последняя неделя	1-4 классы	Соболева Н.В.

Профилактика правонарушений	1. Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму	01-30.09	1-4 классы	Инспектор
	2. Составление социального паспорта школы.	16-25.09		Бутаева М.А.
Работа с классными руководителями	1. Заседание МО классных руководителей	1-я неделя	Классные руководители и 1-4 классов	Соболева Н.В.
	2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч.год	до 16.09.	1-11 классы	Бутаева М.А.
	3. Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч.г	до 25.09.	1-4 классы	Бутаева М.А.
Контроль за воспитательной работой	1. Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации	До 16.09.	1-4 классы	Бутаева М.А.
	2. Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся	16-25.09.	1-4 классы	Соболева Н.В. Волкова Л.И.
	4. Выполнение мероприятий Месячника безопасности	В течение месяца	1-4 классы	Бутаева М.А.
	5. Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы	2-я декада		

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
	3. День Учителя.	4.10.	1-4 классы	Палатова Е.Н.
	4. Посвящение в гимназисты	Последняя неделя	1 классы	Наниева И А Классные руководители
	5. Проведение классных часов по культуре правильного питания. Открытый классный час по теме.	2-я неделя	1-4 классы 2 класс	Классные руководители Соболева Н.В.
	5. Открытый классный час «Школа этикета».	4-я неделя	4 класс	Тезиева З.К.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы-вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы ко Дню народного единства	07.11.	1-4 классы	Классные руководители
	2. Классные часы «Овеянные славой Герб наш и флаг». Открытый классный час по теме.	Третья декада	1-4 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 классы	Гаврилова О.В.
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В течение месяца	4 классы	Бутаева М.А. Классные руководители
	2. Выставка рисунков ко дню матери	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители
	4. Классный час к Дню матери. Открытый классный час по теме	25.11.	1-4 классы 3 класс	Соболева Н.В. Классные руководители

Самоуправление в школе и в классе	2. Школа актива	Вторая неделя	актив	Классные руководители
	3. Рейд по проверке внешнего вида	В течение месяца	1-4 класс	Администрация
Спортивно-оздоровительное воспитание	2.Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».	3-я неделя	1-4 классы	Багирова Я.В. Классные руководители
Профилактика правонарушений	1. Акция «Памяти жертв ДТП»	20.11.	5 класс	Классные руководители
	2. Профилактика экстремизма. «Молодежь против экстремизма»	3-4 недели	7-8классы	Классные руководители
Работа с классными руководителями	1. МО классных руководителей.	Первая неделя	Классные руководители 1-4 классов	Соболева Н.В.
	2. Создание методической копилки классных руководителей			
	3. Диагностическая работа классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	1-я неделя	8-11 классы	Классные руководители
	2. Открытый классный час «День Неизвестного солдата»	3.12.	3 класс	Бабкина Н.В.
	5. Открытый классный час «День Конституции РФ»	12.12.	4 класс	Бязрова М.А.
	6. Единый классный час «Я – гражданин России»	12.12.	1-11 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	Уроки экологического	В течение месяца	6-8 классы	Купеева И.С.

	воспитания			
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В течение месяца	4 классы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Школьная спартакиада по баскетболу	В течение месяца	8-11 классы	Багирова Я.В.
Духовно-нравственное воспитание	1. «Весёлый Новый год», не только для нас «Новогодний подарок»	Последняя неделя	1-4 классы	Бутаева М.А. Классные руководители
	2. «Украшаем школу»	Последняя неделя	1-4 классы	Классные руководители
	Акция «Рождественский подарок»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с классными руководителями	1. «Внешний вид учащихся» (школьная форма).	1-я неделя	Классные руководители	Администрация
	2. Об организации дежурства в школе.	В течение месяца		
	3. Посещение классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители	Бутаева М.А.
	4. Проведение новогодних праздников	Последняя неделя	Классные руководители	Бутаева М.А. Классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: ««Мир профессий», «Знание-сила»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.	3-4 классы	Бабкина Н.В.
Трудовое воспитание	Классные часы «Мир профессий».	3-я неделя	1-4 классы	Классные руководители

	Открытый классный час по теме			
Семейное воспитание	1. Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца		Багаева М.И.
	2. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.			
Духовно-нравственное воспитание	1. Рождественский подарок ребенку-инвалиду	2-я неделя	1-4 классы	Классные руководители
Работа с классными руководителями	1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	2-я неделя	Классные руководители 1-4 классов	Соболева Н.В.

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «России славные сыны!»
Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества «О гражданском долге, мужестве и героизме»	3-я неделя.02.	2-4 классы	Классные руководители
	2. Смотр строя и песни	3-я неделя.02.	2-4 классы	Наниева И.А. Классные руководители
	6. Акция «Посылка солдату»- посещение госпиталя, подарки военнослужащим	23.02.	1-4 классы	Соболева Н.В. Волкова Л.И.
Экологическое воспитание	Открытый классный час «Экологические знаки»		4 класс	Тезиева З.К.
	1. Открытые классные	20-22.02.	1-11 классы	Классные

	часы посвященные «Дню защитников Отечества»		3-4 классы	руководители Классные руководители
	2.Подготовка к Смотру строя и песни			
	3. Смотр строя и песни	4-я неделя	2-4 классы	
Работа с классными руководителям и	Анализ участия классов в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	Бутаева М.А.

МАРТ

Девиз месяца: «Созвездие талантов»

Направление воспитательн ой работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
	2. Открытый классный час «Мы-за здоровый образ жизни»»	18.03.	4 класс	
Семейное воспитание	1.Праздничные мероприятия в классах	1-я неделя	Родители 1-4 классов	Классные руководители
Спортивно- оздоровительн ое воспитание	1.Спортивные игры	В течение месяца	1-4 классы	Багирова Я.В.
	2.Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	2-я неделя	1-4 классы	Классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	2. Открытый классный час ко дню космонавтики «Путешествие в космос»	2-я неделя	4 класс	Тезиева З.К.
	4. Подготовка к акции «Бессмертный полк»	3, 4-я недели	1-4 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. Экологический марафон	В течение месяца	1-4 классы	Соболева Н.В.
	2. Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!»	2-я неделя	1-4 классы	Гаврилова О.В.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. День здоровья	2-я неделя	1-11 классы	Багирова Я.В. Классные руководители.
Духовно-нравственное воспитание	2. Конкурс инсценированной сказки	2.04.	1-4 классы	Классные руководители Соболева Н.В.
	4. Выставка рисунков, посвящённая 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	4-я неделя	3-4 классы	Классные руководители
Работа с классными руководителями	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	Бутаева М.А.
Контроль за воспитательным процессом				

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	1-я неделя	1-4 классы	Классные руководители
	2. Открытое тематическое мероприятие по ПДД.	1-я неделя	3 класс	
	3. Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Зажги свечу Памяти»	1-я неделя	1-4 классы	
	2. Экологический марафон.		2 классы	Классные руководители
Трудовое воспитание	1. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-я неделя	Родители	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	1. Концертная программа «Победа входит в каждый дом»	7.05.	1-4 классы	Ложковая С.А.
	2. Бессмертный полк			
	2. Праздник Последнего звонка для обучающихся 1 классов	25.05.	1 классы	Бутаева М.А.

1. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	В течение месяца	1-4 классы	Палатова Е.Н.
2. Подготовка к 9 Мая	В течение месяца	1-4 классы	Бутаева М.А. Классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	1-я неделя	1-4 классы	Классные руководители
	2. Открытое тематическое мероприятие по ПДД.	1-я неделя	3 класс	
	3. Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Зажги свечу Памяти»	1-я неделя	1-4 классы	
	2. Экологический марафон.		2 классы	Классные руководители
Трудовое воспитание	2. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-я неделя	Родители	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	1. Концертная программа «Победа входит в каждый дом»	7.05.	1-4 классы	Ложковая С.А.
	2. Бессмертный полк			
	2. Праздник Последнего звонка для обучающихся 1 классов	25.05.	1 классы	Бутаева М.А.