

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназия № 5
г. Владикавказа



Кулишкина М.Г.

Пр. № 1 от 30.08. 2024г

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия №5
г. Владикавказа

Пр. № 1 от 30.08. 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ГИМНАЗИИ №5 ИМ. ЛУНАЧАРСКОГО А.В.
г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В.
г. Владикавказа
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровню образования (начальное общее образование) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа.

Нормативная база

Учебный план МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов) (с изменениями на 7 июня 2017 года);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ)(с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г);
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года) ;

12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

16. приказ министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

17. приказ министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/51 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 20.11.2020 года);

19. постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

20. постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»» (с изменениями от 21 ноября, 28 декабря 2019 г., 23 декабря 2020 г., 23 марта, 18 октября 2021 г., 10 ноября 2022 г.);

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн);

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. №

- 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
42. Уставом МБОУ гимназии №5.

По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве предмета родной язык и родная литература, выбран осетинский язык и осетинская литература.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – **33** учебные недели;
- 2) 2-4 класс – **34** учебные недели;
- 3) 5-9 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 10-11 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней в 1-ых классах, 6 дней во 2-11 классах.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий в **1-11** классах по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий во **2-11** классах по английскому языку осуществляется деление классов на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

При проведении учебных занятий в **9** классах по технологии на английском языке осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий в **7-11** классах по информатике осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий в **4 и 5-7** классах по технологии, в **8** классах по музыке и по ОБЗР и **9** классах по ОБЗР на английском языке, осуществляется деление класса на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения об аттестации обучающихся МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебному предмету с учетом его специфики. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 4 классов составлен на основе 3-его варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, а для 1-3 классов составлен на основе 4 варианта учебного плана ООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ, во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

1 смена

1. 8.30 – 9.10
2. 9.30 - 10.10
3. 10.30 - 11.10
4. 11.25 - 12.05
5. 12.20 - 13.00

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков;
- 3) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- 5) в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4 - х классах - до 2 астрономических часов.

Изучение предмета «Технология» (4 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. На изучение предмета физическая культура отводится 2 часа. Третий час в 4 классах реализуется за счет спортивного клуба.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы регионального компонента включены в расписание учебных занятий следующим образом: 3-4 класс в первом полугодии – 2 часа «Литературное чтение на родном языке», 1 час «Родной язык», во втором полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке» .

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве модуля учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе введено изучение «Основ светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (протокол №5 от 30.05.2024г).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 81% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 8% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Недельный учебный план для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Всего |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | Диагностическая работа | 5 | Контрольный диктант | 5 | Контрольный диктант | 15 |
| | Литературное чтение | 3 | Диагностическая работа | 3 | Дифференцированный зачет | 3 | Дифференцированный зачет | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | Диагностическая работа | 2 | Контрольная работа | 2 | Контрольная работа | 6 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | Диагностическая работа | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | Диктант | 2 | Диктант | 2 | Диктант | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | Диагностическая работа | 4 | Контрольная работа | 4 | Контрольная работа | 12 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | Диагностическая работа | 2 | Дифференцированный зачет | 2 | Дифференцированный зачет | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | зачет | - | зачет | - | зачет | |
| Искусство | Музыка | 0,5 | зачет | 1 | зачет | 1 | зачет | 2,5 |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|------|
| | Изобразительное искусство | 0,5 | зачет | 1 | зачет | 1 | зачет | 2,5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | зачет | 1 | зачет | 1 | зачет | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | зачет | 2 | зачет | 2 | зачет | 6 |
| Итого: | | 21 | | 24 | | 24 | | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | | 2 | | 2 | | 4 |
| Итого: | | 21 | | 26 | | 26 | | 73 |
| Учебные недели | | 33 | | 34 | | 34 | | 101 |
| Всего часов | | 693 | | 884 | | 884 | | 2461 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | | 26 | | 26 | | 101 |

Недельный учебный план для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | 4 | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | ВПР |
| | Литературное чтение | 3 | Дифференцированный зачет |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2/1 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение на родном языке | 1/2 | Дифференцированный зачет |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | ВПР/Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | ВПР |
| Обществознание | Окружающий мир | 2* | ВПР/Дифференцированный зачет |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | зачет |
| Искусство | Музыка | 1 | зачет |
| | Изобразительное искусство | 1 | зачет |
| Технология | Технология | 1(англ) | зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | зачет |
| Итого: | | 25 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | |
| Итого: | | 26 | |
| Учебные недели | | 34 | |
| Всего часов | | 884 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 26 | |

2. Основное общее образование

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе 4-ого варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В 5-7 классах составлен на основе **5 варианта** учебного плана - ООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.24г. № 171).

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в две смены: 1 смена - 5, 8, 9-е классы, 2 смена - 6, 7-е классы.

Расписание звонков в основной школе:

| 1 смена | 2 смена |
|------------------|------------------|
| 1. 8.30 – 9.10 | 1. 13.30-14.10 |
| 2. 9.20 - 10.00 | 2. 14.20 – 15.00 |
| 3. 10.10 - 10.50 | 3. 15.10 – 15.50 |
| 4. 11.10 - 11.50 | 4. 16.10 – 16.50 |
| 5. 11.55 - 12.35 | 5. 16.55 – 17.35 |
| 6. 12.40 - 13.20 | 6. 17.40 – 18.20 |

Изучение предметов «Технология» (5-7, 9 класс), «Музыка» (8 класс) и ОБЗР (8-9 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение ОБЗР, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЗР, расширение кругозора учащихся, поддержание интереса к изучению иностранного языка и ОБЗР, развитие способности учащихся использовать иностранный язык в качестве средства передачи и получения информации из других областей знаний, формирования положительного отношения к изучаемым предметам, повышение мотивации учения, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких личностных качеств, как патриотизм, толерантность, целеустремлённость, умение работать в коллективе. Актуальность данного курса состоит в том, что его содержание мотивирует учащихся к изучению иностранного языка, способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков. Это способствует формированию такого качества языковой личности, которое позволяет ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур.

Региональный компонент учебного плана включает изучение предмета «Родной язык и литература». Учебный предмет регионального компонента включен в расписание учебных занятий следующим образом: 8-9 класс в первом полугодии – 2 часа «Родная литература», 1 час «Родной язык», во втором полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Родная литература».

На изучение предмета физическая культура отводится 2ч. Третий час предмета физическая культура реализуется за счет спортивного клуба.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы для организации изучения английского языка в 5-6 и 8 классах, а в 9 классе часы компонента образовательного учреждения отданы на изучение предмета «Стилистика русского языка» и предпрофильную подготовку.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 ч.;

в 6-8-х классах - 2,5 ч.;

в 9-х классах - до 3,5 ч.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 75-83% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 8,3% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 3% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

**Недельный учебный план для 5-7 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы /классы | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Всего |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------|
| | | 5 | | 6 | | 7 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | ВПР | 6 | ВПР | 4 | ВПР | 15 |
| | Литература | 3 | ВПР /Дифференцированный зачет | 3 | ВПР /Дифференцированный зачет | 2 | ВПР /Дифференцированный зачет | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | Контрольная работа | 2 | Контрольная работа | 2 | Контрольная работа | 6 |
| | Родная литература | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | ВПР /Диктант | 3 | ВПР /Диктант | 3 | ВПР /Грамматическая работа | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | ВПР | 5 | ВПР | | | 10 |
| | Алгебра | | | | | 3 | ВПР | 3 |
| | Геометрия | | | | | 2 | Контрольная работа | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | Контрольная работа | 1 |
| | Информатика | | | | | 1 | ВПР /Контрольная | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|----|
| | | | | | | | работа | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | ВПр /Дифференцированный зачет | 2 | ВПр /Дифференцированный зачет | 2 | ВПр /Дифференцированный зачет | 6 |
| | Обществознание | | | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет | 2 |
| | География | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет | 2 | ВПр /Дифференцированный зачет | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | ВПр /Контрольная работа | 2 |
| | Химия | | | | | | | |
| | Биология | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | | Дифференцированный зачет | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | 3 |
| | Музыка | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный зачет | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2(англ) | Дифференцированный зачет | 2(англ) | Дифференцированный зачет | 2(англ) | Дифференцированный зачет | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | Дифференцированный зачет | 2 | Дифференцированный зачет | 2 | Дифференцированный зачет | 6 |
| Итого | | 30 | | 32 | | 33 | | 95 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | | 1 | | 2 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-------------|
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | Дифференциро ванный зачет | 1 | Дифференциро ванный зачет | 1 | Дифференциро ванный зачет | 3 |
| Итого | | 31 | | 33 | | 34 | | 98 |
| Учебные недели | | 34 | | 34 | | 34 | | 102 |
| Всего часов | | 1054 | | 1122 | | 1156 | | 3332 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 32 | | 33 | | 35 | | 100 |

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «География Осетии».

**Недельный учебный план для 8-9 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы /классы | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Класс/ Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Всего |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|-------|
| | | 8 | | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | ВПР | 3 | ГИА | |
| | Литература | 2 | ВПР /Дифференцирован ный зачет | 3 | ГИА | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской | 2/1 | Контрольная работа | 2/1 | Контрольная работа | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|--------------------------|--|
| | Федерации | | | | | |
| | Родная литература | 1/2 | Дифференцированный зачет | 1/2 | Дифференцированный зачет | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | ВПР /Грамматическая работа/тестирование в формате ОГЭ | 3 | ГИА | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 3 | ВПР | 3 | ГИА | |
| | Геометрия | 2 | Дифференцированный зачет | 2 | ГИА | |
| | Вероятность и статистика | 2 | Дифференцированный зачет | | | |
| | Информатика | 1 | ВПР /Контрольная работа | 1 | ГИА | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | ВПР /Дифференцированный зачет | 2 | ГИА | |
| | Обществознание | 1 | ВПР /Дифференцированный зачет | 1 | ГИА | |
| | География | 2 | ВПР /Дифференцированный зачет | 2 | ГИА | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | ВПР /Контрольная работа | 3 | ГИА | |
| | Химия | 2 | ВПР /Контрольная работа | 2 | ГИА | |
| | Биология | 2 | ВПР /Дифференцированный зачет | 2 | ГИА | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|--|
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | | |
| | Музыка | 1(англ) | Дифференцированный зачет | | | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | Дифференцированный зачет | 1(англ) | Дифференцированный зачет | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1(англ) | Дифференцированный зачет | 1(англ) | Дифференцированный зачет | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | Дифференцированный зачет | 2 | Дифференцированный зачет | |
| Итого | | 35 | | 34 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | Дифференцированный зачет | | | |
| Русский язык и литература | Стилистика русского языка | | | 1 | Дифференцированный зачет | |
| Математика и информатика | Практикум ОГЭ по математике | | | 1 | Дифференцированный зачет | |
| | Практикум ОГЭ по информатике | | | 1 | Дифференцированный зачет | |
| Общественно-научные предметы | Практикум ОГЭ по обществознанию | | | 3 | Дифференцированный зачет | |
| Естественно-научные предметы | Практикум ОГЭ по химии | | | 1 | Дифференцированный зачет | |
| Итого | | 36 | | 36 | | |
| Учебные недели | | 34 | | 34 | | |
| Всего часов | | 1224 | | 1224 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 36 | | 36 | | |

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «География Осетии».

3. Среднее общее образование

В 2024-2025 учебный год в 11 «А» выбран универсальный профиль с углубленным изучением английского языка и математики, в 11 «Б» и 10 «Б» классах естественно - научный профиль с углубленным изучением английского языка, химии и биологии. В 10 «А», 10 «В», 11 «В» и 11 «Г» классах гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания. В 10 «Г» классе технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики.

На изучение предмета физическая культура отводится 2ч. Третий час предмета физическая культура реализуется за счет спортивного клуба.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Расписание звонков в старшей школе:

1 смена

1. 8.30 – 9.10
2. 9.20 - 10.00
3. 10.10 - 10.50
4. 11.10 - 11.50
5. 11.55 - 12.35
6. 12.40 - 13.20

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 84-89% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 8% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 3% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: - в 10-11-х классах - до 3,5 астрономических часов.

Учебный план для 10 «А» и 10 «В» классов

(гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и иностранного языка)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Класс/Количество часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|-------------------------------------|--|---------|---------------------------------|-----------------------|--|
| | | | 10 класс 24-25 год | 11 класс 25-26 год | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | ВПР |
| | Литература | Б | 3 | 3 | ВПР /Дифференцированный зачет |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| | Родная литература | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 5 | 5 | Грамматическая работа/ тестирование в формате ЕГЭ |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | ВПР |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | Контрольный тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | ВПР /Контрольная работа |
| | Химия | Б | 1 | 1 | ВПР /Контрольная работа |
| | Биология | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | Дифференцированный зачет |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | Дифференцированный зачет |
| | География | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | Дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------|-----------|--------------------------|
| | Индивидуальный проект | | 1 | | Проектная работа |
| ИТОГО | | | 34 | 33 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | 35 | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2516 | | |

**Учебный план для 10 «Б» класса
(естественно - научного профиля с углубленным изучением химии, биологии и иностранного языка)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Класс/Количество часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------|--|---------|---------------------------------|-----------------------|--|
| | | | 10 класс 24-25 год | 11 класс 25-26 год | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | ВПР |
| | Литература | Б | 3 | 3 | ВПР /Дифференцированный зачет |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| | Родная литература | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 5 | 5 | Грамматическая работа/ тестирование в формате ЕГЭ |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | ВПР |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | Дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------|-----------|-------------------------------|
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | Контрольный тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | ВПр /Контрольная работа |
| | Химия | У | 3 | 3 | ВПр /Контрольная работа |
| | Биология | У | 3 | 3 | Тест |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | ВПр /Дифференцированный зачет |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | ВПр /Дифференцированный зачет |
| | География | Б | 1 | 1 | ВПр /Дифференцированный зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | Проектная работа |
| ИТОГО | | | 36 | 35 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | 37 | 36 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2516 | | |

Учебный план для 10 «Г» класса

(технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Класс/Количество часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------|--|---------|---------------------------------|-----------------------|---|
| | | | 10 класс 24-25 год | 11 класс 25-26 год | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | ВПР |
| | Литература | Б | 3 | 3 | ВПР /Дифференцированный зачет |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| | Родная литература | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | Грамматическая работа/ тестирование в формате ЕГЭ |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | ВПР |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | Дифференцированный зачет |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Информатика | У | 4 | 4 | Контрольный тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | ВПР /Контрольная работа |
| | Химия | Б | 1 | 1 | ВПР /Контрольная работа |
| | Биология | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | ВПР /Дифференцированный зачет |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | ВПР /Дифференцированный зачет |
| | География | Б | 1 | 1 | ВПР /Дифференцированный зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности и | Основы безопасности и | Б | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------|-----------|--------------------------|
| защиты Родины | защиты Родины | | | | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | Проектная работа |
| ИТОГО | | | 36 | 35 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | | 1 | 1 | Дифференцированный зачет |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | 37 | 36 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2516 | | |

Учебный план для 11 «А» класса

(универсального профиля с углубленным изучением математики и иностранного языка)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Класс/Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------|--|---------|---------------------------------|---|
| | | | 11 класс 24-25 год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Сочинение/тестирование в формате ЕГЭ |
| | Литература | Б | 3 | Дифференцированный зачет |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | Контрольная работа |
| | Родная литература | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 5 | Грамматическая работа/ тестирование в формате ЕГЭ |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | Контрольная работа |
| | Геометрия | У | 3 | Дифференцированный зачет |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------|
| | Вероятность и статистика | У | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Информатика | Б | 1 | Контрольный тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | Контрольная работа |
| | Химия | Б | 1 | Контрольная работа |
| | Биология | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| | Обществознание | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| | География | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| ИТОГО | | | 34 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | | 1 | Дифференцированный зачет |
| Учебные недели | | | 34 | |
| Всего часов | | | 35 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | |

**Учебный план для 11 «Б» класса
(естественно - научного профиля с углубленным изучением химии, биологии и иностранного языка)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Класс/Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------|-----------------|---------|---------------------------------|--|
| | | | 11 класс 24-25 год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Сочинение/тестирование в формате ЕГЭ |
| | Литература | Б | 3 | Дифференцированный зачет |
| Родной язык и родная | Родной язык | Б | 2 | Контрольная работа |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| литература | Родная литература | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 5 | Грамматическая работа/ тестирование в формате ЕГЭ |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | Контрольная работа |
| | Геометрия | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Информатика | Б | 1 | Контрольный тест |
| Естественно - научные предметы | Физика | Б | 2 | Контрольная работа |
| | Химия | У | 3 | Контрольная работа |
| | Биология | У | 3 | Тест |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| | Обществознание | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| | География | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| ИТОГО | | | 35 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | | 1 | Дифференцированный зачет |
| Учебные недели | | | 34 | |
| Всего часов | | | 36 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | |

Учебный план для 11 «В» и 11 «Г» классов

(гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и иностранного языка)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Класс/Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|--|---------|---------------------------------|---|
| | | | 11 класс 24-25 год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Сочинение/тестирование в формате ЕГЭ |
| | Литература | Б | 3 | Дифференцированный зачет |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | Контрольная работа |
| | Родная литература | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 5 | Грамматическая работа/ тестирование в формате ЕГЭ |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | Контрольная работа |
| | Геометрия | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| | Информатика | Б | 1 | Контрольный тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | Контрольная работа |
| | Химия | Б | 1 | Контрольная работа |
| | Биология | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| | Обществознание | У | 4 | Дифференцированный зачет |
| | География | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Дифференцированный зачет |
| ИТОГО | | | 33 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | | 1 | Дифференцированный зачет |

| | | | |
|---|--|-----------|---------|
| | | | й зачет |
| Учебные недели | | 34 | |
| Всего часов | | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 37 | |

4. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное) в параллелях 1-11 классов.

| № п/п | Класс | Название | Количество часов в неделю |
|-------|------------|--|---------------------------|
| 1 | 1-4 класс | «Шахматы» | 1ч |
| 2 | 1-4 класс | «Подсолнух» (экологический клуб) | 1ч |
| 3 | 5-9 класс | Хор | 1ч |
| 4 | 5-7 класс | Робототехника | 1ч |
| 5 | 5 класс | Отряд «Миротворец» | 1ч |
| 6 | 5-11 класс | Клуб «Надежда» (организация игр: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Владикавказская крепость») | 1ч |
| 7 | 8 класс | 3D-моделирование | 1ч |
| 8 | 6-7 класс | Спорт игры | 1ч |
| 9 | 1-4 класс | Юнармия | 1ч |
| 10 | 8-11 класс | Движение первых | 1 ч |
| 11 | 1-11 класс | Разговор о важном | 1 ч |
| 12 | 10 класс | Молодой избиратель | 1 ч |
| 13 | 9-11 класс | Волейбол | 1 ч |
| 14 | 9-11 класс | Баскетбол | 1 ч |
| 15 | 1-4 класс | Здоровейка | 1 ч |

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, игры, конкурсы,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.