

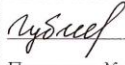




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В.

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>МБОУ гимназия №5</p> <p> /Н.В. Чирастаева/</p> <p>Протокол №1</p> <p>от « 30» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель</p> <p>методического совета</p> <p>МБОУ гимназия №5</p> <p> /Н.Н.Подколзина/</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>МБОУ гимназия №5</p> <p> /И.Б. Губиева/</p> <p>Протокол №1</p> <p>От « 30» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ гимназия №5</p> <p> /В.В.Вашкина/</p> <p>Протокол №1</p> <p>От « 30» августа 2023г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Алаговой Аллы Симоновны

учителя английского языка

квалификационная категория - соответствие

4(а б в г д е)

2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе авторской программы по английскому языку «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский». II—XI классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. языка. / Авт. сост. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. — М.: Просвещение, 2014».

Программа реализуется через УМК «Звездный английский 3», авторы К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Издательство «Просвещение». В УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, учебно-методические рекомендации, контрольные задания, лексический практикум и аудиокурсы.

Рабочая программа составлена в соответствии с ООП СОО, учебным планом МБОУ гимназия №5.

На реализацию этой программы отводится 3 учебных часов в неделю, всего 102 часа в год.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения предмета «Английский язык» учащиеся 4 классов начальной школы достигнут определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### **Предметными результатами являются:**

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция:

#### **В говорении**

- этикетные диалоги в часто встречающихся ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения;
- вопросно-ответные диалоги (запрос и получение информации);
- ситуативно-бытовые диалоги (обсуждение и организация совместных действий).
- типичными коммуникативными типами высказываний (описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей)).

#### **В аудировании**

Воспринимать и понимать на слух:

- речь учителя и одноклассников в учебном общении;
- небольшие сообщения, рассказы, сказки в аудиозаписи.

#### **В чтении**

Читать с целью извлечения и понимания языковой и тематической информации:

- вслух ограниченные по объёму тексты на ранее изученном языковом материале;
- вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- про себя ограниченные по объёму тексты, содержащие дополнительный языковой материал и новую информацию.

**В письме:**

- Владеть техникой письма (каллиграфией и орфографией);
- элементарными письменными речевыми умениями с опорой на образец (поздравление, записка, краткое личное письмо).

*Языковая компетенция:*

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступный ребёнок типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

*Социокультурная компетенция:*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

*Компенсаторная компетенция* – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### **В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступного возраста культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### **В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### **В трудовой сфере:**

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда; начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

#### **В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**КТП к УМК «Звездный английский» 4 класс на 3 часа в неделю.**

№ ур ок а	Название урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата проведения
<b>Часть 1</b>									
<b>Starter Unit</b>									
1	Из какой Вы страны?		<p>Названия стран: Germany, Greece, Italy, Mexico, Poland, Peru, Spain, Turkey, Portugal</p> <p>Цвета</p> <p>Прилагательные: slim, tall, short, fat, beautiful, handsome, curly hair, straight hair</p> <p>Родственники: aunt, uncle, cousin</p>	<p>What does he look like?</p> <p>What`s he like?</p>	<p>с.4 упр.1,2,3</p> <p>с.5 упр.4,5,6,7</p>	<p>с.4 упр.2</p> <p>с.5 упр.6</p>	<p>с.4 упр.1</p> <p>с.5 упр.4,5</p>	<p>с.4 упр.2,3</p> <p>с.5 упр.6</p>	05.09
2	Страна Граммати ка-1		Be back, sad, favourite	<p>Глагол «to be» в ед. и мн. числе, отриц., утв., попр. формы, краткие ответы-Грам. справ.-с.118</p> <p>Притяжательные</p>	<p>с.6 упр.1,2</p> <p>с.7 упр.3,4,5</p>	<p>с.6 упр.1,2</p> <p>с.7 упр.3</p>		<p>с.6 упр.1,2</p> <p>с.7 упр.3</p>	08.09



				местоимения-					
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

				Грам.справ.-с.118					
	Страна Грамматика-2			Глагол «have got»утвердит., отриц. форма- Грам. справ.-с.118  Глагол «can» в утв., вопр. и отриц. формеГрам.справ.- с.119	с.9 упр.4,5,6	с.8 упр.2  с.9 упр.5		с.8 упр.1,2,3  с.9 упр.4,5,6	
3	Волшебное зеркало		Silly, beautiful, long, curly, short, thin, fat, magic mirror	It`s nice to see you again! It`s nice to be back! Where is it from? I look silly/beautiful. I look like my uncle.	с.10 упр.1,2  с.11 вопрос	с.10 упр.1	с.10 упр.1	с.10 упр.2	09.09

4	СУПЕР-семья		Lift a doubledecker bus, swim across the ocean, see through a door, skateboard, clap your hands behind your back, super, That`s a lie!	Can you..?-Yes, I can.	с.12 упр.1,2 с.12 игра	с.12 упр.1,2 с.13 упр.3,4	с.12 упр.1,2 с.13 упр.3	с.13 упр.4	12.09
	Мир	/a/,/^/,/i:/				с.16 упр.1,2		с.16 упр.2	

5	английских звуков	, /o:/							15.09
---	-------------------	--------	--	--	--	--	--	--	-------

6	Проверь себя!		Я умею: Называть страны. Сказать, из какой страны эти люди. Рассказать о внешности людей. Сказать, какие эти люди по характеру. Сказать, что я умею делать. Рассказать и написать про мою СУПЕРсемью.		с.17 упр.1,3	с.17 упр.1,2,3		с.17 упр.1,2,3	16.09
7	Работа по дому/ Займемся спортом!		Wash the dishes, mop the floor, vacuum the carpet, make the bed, water the plants, do the ironing, set the table	Can I ..?-Yes, of course/Sorry, no.	с.18 упр.1,2,3 с.19 упр.4,5	с.18 упр.1,2,3 с.19 игра	с.18 упр.1 с.19 упр.4	с.18 упр.3 с.19 упр.5	19.09

			Sea cow, tennis, race, water-ski, hockey, volleyball, badminton, baseball Need, a net, team sports, score a goal						
8	Страна граммати ка-1  «Можно» и «нельзя»		To mop, to vacuum, wash the dishes, water the flowers, do the ironing, make kites, go outside, use a ruler	Present Continuousутв.,вопр., отрицат.      Формы, краткие      ответы, правописание глаголов      в      - ingформе- Грам.справ.-с.119  Глагол «тау»вопрос, краткий ответ, значение- Грам.справ.- с.119	с.20 упр.1  с.21 упр.2,3			с.20 упр.1  с.21 упр.2,3	22.09
9	Страна граммати ка-2  В классе без учителя		A bin, bookcase, ladder, classroom, chair, the stairs	Предлоги движения- Грам.справ.-с.120 Out of, over, through, up, into, down	с.22 упр.1  с.23 упр.2,3,4	с.22 упр.1  с.23 упр.2,3		с.22 упр.1  с.23 упр.2,3,4	23.09
10	Помогаем		I think..., the	Can we help, too?	с.24 упр.1,2	с.24 упр.1	с.24 упр.1	с.24 упр.2	26.09

	Элвину и идем в аквапарк		chores, What`s happening? Well done!		с. 25 вопрос				
11	<b>Контрольный диктант</b>								29.09
12	Спорт... спорт... спорт!		Turtle, starfish, violin, drums, skiing, table tennis, basketball, in line		с.26 упр.1,2  с.27 упр.3  с.27 «Пора играть!»	с.26 упр.1,2  с.27 упр.3  с.27 «Пора играть!»	с.26 упр.1,2  с.27 упр.3	с.27 упр.3	30.09
	Мастерск ая слова		Числа 1-1000, имя числительное		с.28 упр.2,3  с.29 упр.5,6	с.29 упр.5,6	с.28 упр.1,3,4	с.28 упр.1,3,4  с.29 упр.5,6	
13	Мир английск их звуков	/s/,/au/			с.32 упр.1,2,3,4	с.32 упр.1,2,3,4		с.32 упр.4	03.10
14	Проверь себя!		Я умею: Называть обязанности по дому Спросить разрешения Попросить помощи Сказать, что		с.33 упр1,2,3			с.33 упр1,2,3	06.09

			люди сейчас делают Назвать спортивные игры Назвать числа 1- 1000						
15	Заседание клуба «Звезды моего города»-1  Наш мир/Мой мир		super, space, galaxy, best, village, pet, Blue Wagon, Cheburashka, Gena		с.35 упр.3	с.34 упр.1  с.35 упр.3		с.34 упр.1,2  с.35 упр.3	07.10
	Заседание клуба «Звезды моего города»-2  Учись любить природу  Животны е в океане!		shark, octopus, sea horse, starfish, coral, sea cow		с.36 упр.1,2  с.37 упр.3,4	с.36 упр.1		с.37 упр.3	

	Заседание клуба «Звезды моего		Музыкальные инструменты, фигуры и формы		с.38 упр.1,2		с.38 упр.2		
--	-------------------------------	--	---	--	--------------	--	------------	--	--

	города»-3  Наша школа		circle, square, triangle, rectangle, oval, xylophone, wood block, maracas, drum						
--	-----------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

	Сказки Тrolля				с.39 упр.1	с.39 упр.1	с.39 упр.1		
--	---------------	--	--	--	------------	------------	------------	--	--

<b>Модуль 1 – In Town</b>									
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	В магазин за покупками!		post office, baker`s, butcher`s, greengrocer`s, bank, hotel, police station, supermarket jumper, jeans, scarf, cap, coat, gloves, pyjamas, slippers, one penny, two pence, one pound	May I have a ball, please?-Here you are. –Thank you. Where can you buy..?-At the toy shop.	с.40 упр.1,2  с.40 игра  с.41 упр.3,4,5	с.40 упр.1,2  с.41 упр.3,5	с.40 упр.1  с.41 упр.3	с.41 упр.5	09.10
----	-------------------------	--	--	--	---	----------------------------------	------------------------------	------------	-------

17	Страна Грамматика-1			Предлоги места- Грам. справ.-с.120 opposite, next to, on the left, between, on the right  Определенный и неопределенный артикли “a”, “an”, “the”	с.42 упр.1,2,3  с.43 упр.5,6	с.42 упр.1  с.43 упр.4,6	с.42 упр.2	с.42 упр.1,2,3  с.43 упр.4,6	13.10
----	------------------------	--	--	---	------------------------------------	--------------------------------	------------	------------------------------------	-------

				Грам.справ.-с.120					
18	Страна Грамматика-2	Правила произношения окончаний мн. числа имен существ. coats /s/ lemons /z/	How much is this..? How much are these..?	Множеств. число имен существит. Грам.справ.-с.120	с.44 упр.1,2  с.45 упр.3,4,5	с.45 упр.3,5		с.44 упр.1,2  с.45 упр.3	14.10
19	Это мой любимый магазин! (Новый шарф для бабушки)				с.46 упр.2	с.46 упр.1	с.46 упр.1	с.47 вопрос	17.10



	Правила дорожного движения		walk across, bus stop, restaurant, cinema		с.48 упр.1,2,3 с.49 «Пора играть!»	с.48 упр.1,2 с.49 упр.4	с.48 упр.1,2 с.49 упр.4	с.49 упр.4,5	
20	<b>Контрольная грамматическая работа</b>								20.10
21	Мастерская слова		Buy two, get one free; Today`s		с.50 упр.1,2	с.50 упр.1,2		с.50 упр.1,2	21.10

			special; Now showing; in a bank; in a post office...		с.51 упр.3,4,5	с.51 упр.3,5		с.51 упр.3,4,5	
	Мир английских звуков	/dj/, /a:/			с.54 упр.1,2,4	с.54 упр.1,3,4		с.54 упр.2,4	

22	Проверь себя!		Я умею: Называть магазины и здания Указывать направления и следовать по направлению Называть предметы одежды Спросить цену Рассказать и написать о местности, где я живу		с.55 упр.1,2,3	с.55 упр.1,3		с.55 упр.1,2,3	24.10
<b>Модуль 2 – A Space Trip</b>									
23	Все работы хороши, выбирай на вкус!	spaceship, planet, moon, astronaut, alien, chef, pilot, greengrocer, baker, mechanic			с.56 упр.1,2,3  с.57 упр.4,5  с.57 игра	с.56 упр.1,2,3	с.56 упр.1  с.57 упр.4	с.56 упр.2,3  с.57 упр.5	27.10

24	Страна Грамматика-1	Произношение окончаний глаголов в 3 лице ед.числе goes /z/ makes /s/		Настоящее неопределенное время-Present Simple-Грам. справ.- с.120утвердит, отрицат., вопросит., краткие ответы  Наречия образа действия-Грам. справ.-с.121 quickly, carefully, slowly, happily Исключения: well, fast, hard	с.58 упр.1,2,3  с.59 упр.5,6	с.59 упр.4,5,6		с.58 упр.2  с.59 упр.4,5,6	07.11
25	Страна Грамматика-2			Наречия частотности действия-Грам. справ.-с.121 always, usually, sometimes, never  Предлоги времени- Грам.справ.-с.121 in+morning/afternoon, evening	с.60 упр.1,2  с.61 упр.3	с.60 упр.1  с.61 упр.3,4		с.60 упр.1  с.61 упр.3,4	10.11

				on+day at+time/noon/night					
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

26	Нашествие пришельцев				с.62 упр.1,2 с.63 вопрос	с.62 упр.1	с.62 упр.1		11.11
	Обо мне...		Art, English, Geography, History, ICT, Maths, Music, PE, Science		с.64 упр.1,2,3 с.65 упр.4,5,6 с.65 «Пора играть!»	с.64 упр.1 с.65 упр.4	с.64 упр.1 с.65 упр.4	с.65 упр.6	
27	Мастерская слова  Моя семья!		Названия членов семьи, прилагательные для описания людей, профессии, время		с.66 упр.1,2 с.67 упр.3,4,5	с.66 упр.1,2 с.67 упр.4,5	с.67 упр.3	с.66 упр.1,2 с.67 упр.3,4,5	14.11
	Мир английских звуков	/u:n/, /ou/			с.70 упр.4	с.70 упр.1,2,3		с.70 упр.2,4	

28	Проверь себя!		Я умею: Называть профессию Сказать, что люди делают на работе Сказать, что я делаю каждый день Сказать, сколько времени Назвать школьные предметы (уроки) Сказать и написать какой школьный предмет я люблю и кем я хочу стать		с.71 упр.1,2,3	с.71 упр.1,2,3		с.71 упр.1,2,3	17.11
29	Заседание клуба «Звезды моего города»-1  Наш мир/Мой мир		Деньги России, Великобритании, США, Германии		с.72 упр.1,2,3	с.72 упр.2 с.73 упр.4,5		с.72 упр.1,2,3 с.73 упр.4,5	18.11

30	Заседание клуба «Звезды моего города»-2  Учись любить природу				с.74 упр.1,2  с.75 упр.3	с.74 упр.1,2  с.75 упр.3		с.75 упр.3	21.11
31	<b>Контрольный диктант</b>								24.11
32	Заседание клуба «Звездны й английск ий»-3  Наша школа		Speakers, mouse, screen, printer, keyboard		с.76 упр.1,2			с.76 упр.1,2	25.11
	Сказки Тролля  Отличная машина				с.77 упр.1	с.77 упр.1	с.77 упр.1		
<b>Модуль 3 – Animal Elections</b>									
33	Мир животных		vote, weak, parrot, lizard, panda, tiger, tortoise, cheetah, bear, snail,		с.78 упр.1,2  с.79 упр.3,4	с.78 упр.2	с.78 упр.1  с.79 упр.3	с.78 упр.2  с.79 упр.5	28.11

			kangaroo, river, mountain, lake						
34	Страна Граммати ка-1			Сравнительная степень имени прилагательного Грам. справ.-с.121 fast-faster big- bigger Исключения good-better bad- worse much/many- more	с.80 упр.1,2  с.81 упр.4,5,6	с.80 упр.1  с.81 упр.3,5	с.81 упр.6	с.80 упр.1,2  с.81 упр.3,4,5,6	01.12
35	Страна Граммати ка-2			Превосходная степень имени прилагательного Грам.справ.-с.121 big-the biggest happy-the happiest Исключения good- the best bad-the worst much/many- most	с.82 упр.1,2  с.82 игра  с.83 упр.3,4	с.82 упр.2  с.83 упр.4		с.82 упр.1,2  с.83 упр.3,4,5	02.12
36	Выборы Президен та зверей		I'm bigger than anyone else.	I'm bigger than...	с.84 упр.1,2  с.85 вопрос	с.84 упр.1	с.84 упр.1	с.84 упр.2	05.12

37	Самое удивительное со всего света		grassland, python, camel, whale, gorilla, rainforest, desert, jungle, angry		с.86 упр.1,2 с.86 игра с.87 «Пора играть!»	с.86 упр.1,2 с.87 упр.3 с.87 «Пора играть!»	с.86 упр.1,2	с.87 упр.3,4	08.12
38	Мастерская слова		Названия животных		с.88 упр.2 с.89 упр.3	с.88 упр.2 с.89 упр.3,4		с.88 упр.1 с.89 упр.3,4	09.12
	Мир английских звуков	/e/, /o:/			с.92 упр.1,2,3,4	с.92 упр.1,3,4		с.92 упр.2,4	
39	Проверь себя!		Я умею: Называть животных Сравнить людей/животных Говорить про дома животных Рассказать и написать про свою страну		с.93 упр.1,2,3	с.93 упр.1,2,3		с.93 упр.1,2,3	12.12
<b>Модуль 4 – Who Was It?</b>									
40	Что ты чувствуешь,		thirsty, angry, scared, worried, late, bored, tired,	I am late/thirsty.	с.94 упр.1,2,3	с.94 упр.1,2,3	с.94 упр.1 с.95 упр.4	с.94 упр.2 с.95 упр.5,6	15.12



	когда..?		funfair, hospital, station, museum, café, theatre, library		с.95 упр.4,5,6	с.95 упр.5			
41	Страна Грамматика-1			Глагол «to be» в Past Simple в утвердительной форме, ед. и мн. число Грам. справ.-с.122	с.96 упр.2,3 с.97 упр.5	с.96 упр.1,2 с.97 упр.4,5	с.96 упр.3	с.96 упр.1,2,3 с.97 упр.4,5	16.12
42	Страна Грамматика-2			Глагол «to be» в Past Simple в отрицат и вопросит. форме, ед. и мн. число, краткие ответы Грам. справ.-с.122	с.98 упр.1,2,3 с.99 упр.5 с.99 игра	с.98 упр.3 с.99 упр.4		с.98 упр.1,2,3 с.99 упр.4,5	19.12
43	<b>Грамматическая контрольная работа</b>								22.12
44	Любимая игра				с.100 упр.1,2 с.101 вопрос	с.100 упр.1	с.100 упр.1	с.100 упр.2	23.12
	Когда я был молод...				с.102 упр.1 с.103 упр.4	с.102 упр.2 с.102 «Пора играть!»	с.102 упр.1,2 с.103 упр.3	с.102 упр.2 с.103 упр.3,5	

45	Мастерская слова		Чувства и эмоции		с.104 упр.1,2 с.105 упр.3	с.104 упр.2 с.105 упр.3		с.104 упр.1,2 с.105 упр.3	26.12
----	------------------	--	------------------	--	------------------------------	----------------------------	--	------------------------------	-------

	Мир английских звуков	/e/,/ie/ Буквосочетания -ice, -ick, -ide, ight, -in			с.108 упр.2,4	с.108 упр.1,2,3,4		с.108 упр.2	02.12
46	Проверь себя!		Я умею: Сказать, что я чувствую Сказать, где люди были Сказать и написать, какой я был в детстве		с.109 упр.1,2,3	с.109 упр.1,2,3		с.109 упр.1,2,3	29.12
47	Заседание клуба «Звезды моего города»-1  Наш мир/Мой мир		Города: Москва, Новгород, Лондон, Варанаси, Сингапур		с.110 упр.1 с.111 упр.2,3	с.110 упр.1 с.111 упр.2		с.110 упр.1 с.111 упр.2,3	09.01
	Заседание клуба «Звезды моего		My home is a mess.A lot of rubbish, can, bottle		с.112 упр.1,2,3 с.113 упр.4,5	с.112 упр.1,2,3 с.113 упр.5		с.113 упр.4,5	

	города»-2  Учись любить природу								
	Заседание клуба «Звезды моего города»-3  Наша школа		Время	Степени сравнения имен прилагательных	с.114 упр.1,2,3,4				
	Сказки Тролля		an hour ago, that`s really strange, chair, armchair	Look! Happy cleaning, boys! You little monster!	с.115 упр.1	с.115 упр.1	с.115 упр.1		
<b>Часть 2</b>									
	<b>Модуль 5 – The Country Code</b>								
48	Заболел? Прими лекарство!		countryside, put out a fire, drop litter, make a noise, grass dentist, a stomachache, doctor, skin cream, a headache, a cold, a rash, cough		с.4 упр.1,2  с.5 упр.3  с.5 игра	с.4 упр.1,2  с.5 упр.3,4	с.4 упр.1  с.5 упр.3	с.4 упр.2  с.5 упр.4	12.01

			syrup, aspirin, a toothache						
49	Страна Грамматика-1			Модальные глаголы «must/mustn`t», «have to/don`t have to» Грам. справ.-с.120	с.6 упр.1,2,3 с.7 упр. 5	с.6 упр.1 с.7 упр. 4,5		с.6 упр.1,2 с.7 упр. 4,5	13.01
50	Страна Грамматика-2			Модальный глагол «should/shouldn`t» Грам. справ.-с.120 Объектный падеж местоимений Грам. справ.-с.120	с.8 упр.1,2,3 с.9 упр.4,5	с.8 упр.1,2 с.9 упр.4,5	с.8 упр.3	с.8 упр.1,2 с.9 упр.4,5	16.01
51	Неудачная поездка за город		make a lot of noise, drop litter, get a rash, stay indoors, go outside		с.10 упр.1,2 с.11 вопрос	с.10 упр.1	с.10 упр.1	с.10 упр.2	19.01
52	Как быть в форме?		vegetables, sweets, fit, strong, exercise, rich, keep fit		с.12 упр.1,2 с.13 упр.3,4 с.13 «Пора играть!»	с.12 упр.1,2 с.13 упр.3 с.13 «Пора играть!»	с.12 упр.1,2	с.13 упр.3,4	20.01
53	Мастерская слова		Самочувствие, пища		с.14 упр.1	с.15 упр.3,4		с.14 упр.1,2 с.15 упр.3,4	23.01

54	Мир английск их звуков	/ʌ/,/a/,/i/, /a/,/ee/,/u :/,/ai/,/o:/ ,/ei/			с.18 упр1,2,3	с.18 упр1		с.18 упр1,3	26.01
55	Проверь себя!		Я умею: Рассказать о Правилах Друзей Природы Говорить о самочувствии и болезнях Дать совет Рассказать и написать о том, как быть в форме		с.19 упр. 1,2,3	с.19 упр. 1,2,3		с.19 упр. 1,2,3	27.01
<b>Модуль 6 - Yumville</b>									
56	Город Вкусноте ево		lime, grapes, melon, mango, watermelon, coconut,		с.20 упр.1,2,3  с.21 упр.4,5	с.20 упр.1,2,3  с.21 упр.4,5	с.20 упр.1,2  с.21 упр.4	с.20 упр.2,3  с.21 упр.5	30.01
			strawberry, olive oil, lemon jar, plate, bottle, lemonade, can, cola, carton, packet, flour, loaf						

57	Страна Грамматика-1			«A lot of/much/many», «a few/a little» Грам.справ.-с.120	с.22 упр.1,2,3 с.23 упр.4	с.22 упр.1 с.23 упр.5,6		с.22 упр.1 с.23 упр.4,5,6	02.02
58	Страна Грамматика-2		mine, yours, his, hers, ours, theirs	Относительные местоимения и их производные “some/any/no”, “somebody/something” Грам.справ.-с.120 Притяжательные местоимения абсолютная форма Грам. справ.-с.121	с.24 упр.2 с.25 упр.5 с.25 игра	с.24 упр.1,3 с.25 упр.4,5		с.24 упр.1,2,3 с.25 упр.4,5	03.02
59	Отпразднуем хороший урожай!		harvest time, pick the coconuts, time to eat,	How much food is there? There`s so much food!	с.26 упр.1,2 с.26 вопрос	с.26 упр.1	с.26 упр.1		06.02
60	<b>Контрольный диктант</b>								09.02
61	Составляем список покупок		pizza, beans, salad, pasta, green pepper, salt and pepper, onion		с.28 упр.1,2,3 с.29 упр.4,5 с.29 «Пора играть!»	с.28 упр.1,3 с.29 упр.4,5 с.29 «Пора играть!»	с.28 упр.1,3	с.29 упр.4,5 с.29 упр.5	10.02

62	Мастерская слова		Продукты питания, упаковки для них		с.30 упр.1,2,4 с.31 упр.5,6	с.30 упр.1,3,4 с.31 упр.6		с.30 упр.1,3,4 с.31 упр.6	13.02
	Мир английских звуков		garden, plant, tops, roots, use, speak		с.34 упр.2	с.34 упр.1		с.34 упр.3	
63	Проверь себя!		Я умею: Называть фрукты и овощи Спросить и сказать сколько пищи имеется Написать записку членам своей семьи		с.35 упр.1,2,3	с.35 упр.1,2,3		с.35 упр.1,2,3	16.02
64	Заседание клуба		Популярные блюда России,		с.36 упр.1	с.36 текст		с.36 упр.1	17.02

	«Звезды моего города»-1  Наш мир/Мой мир		Англии, Испании		с.37 упр.3	с.37 упр.2,3		с.37 упр.2,4	
--	--	--	-----------------	--	------------	--------------	--	--------------	--

65	Заседание клуба «Звезды моего города»-2  Учись любить природу				с.38 упр.2 с.39 упр.3,4	с.38 упр.1,2 с.39 упр.3,4		с.38 упр.1,2 с.39 упр.3,4	20.02
66	Заседание клуба «Звезды моего города»-3  Наша школа Боремся с микробам		germbuster, sneeze, tissue, throw away, soap, cough, touch eyes		с.40 упр.1,2	с.40 упр.1,2		с.40 упр.1	23.02

	и								
	Сказки Тролля		red spots, stay in bed	You should stay in bed. You mustn't eat sweets.	с.41 упр.1	с.41 упр.1	с.41 упр.1		
<b>Модуль 7 – Knights and Castles</b>									



67	В гостях у рыцаря		hunt, knight, suit of armour, carry, butler, queen, king, oven, bake, castle		с.42 упр.1,2 с.43 упр.3	с.42 упр.1,2 с.43 упр.3	с.42 упр.1 с.43 упр.3	с.42 упр.2 с.43 упр.3,4	24.02
68	Страна Грамматика-1		Live-lived stop-stopped study-studied	Прошедшее неопределенное время –утвердит. форма-Past Simple Грам.справ.-с.121	с.44 упр. 1,2 с.45 игра	с.44 упр. 1,2 с.45 упр.4,5	с.44 упр. 1	с.44 упр. 2 с.45 упр.4,5	27.02
69	Страна Грамматика-2		hunt deer, palace, visit	Прошедшее неопределенное время –отрицат., вопросит. форма, краткие ответыPast Simple Грам.справ.-с.121	с.46 упр.1,2 с.47 упр.4,5,6	с.46 упр.1 с.47 упр.4,5	с.46 упр.2	с.46 упр.2 с.47 упр.4,5	01.03
70	У короля в замке				с.48 упр.1,2 с.49 вопрос	с.48 упр.1	с.48 упр.1	с.48 упр.2	02.03
			travel, machine, fence, guard, fight, motorbike		с.50 упр. 1,2,3 с.51 упр.5,6 с.51 «Пора играть!»	с.50 упр. 1,2 с.51 упр.4 с.51 «Пора играть!»	с.50 упр. 1,2	с.51 упр.4,6	
71	Мастерск		have in common,		с.52упр.1,2	с.52упр.1,2		с.52упр.1	05.03

	ая слова Короли и королевы		expensive clothes, sail down the river, time on the throne		с.53 упр.4,5	с.53 упр.4,5			
72	Мир английских звуков	Чтение слов в транскрипции			с.56 упр.1,3,4	с.56 упр.1,2		с.56 упр.2	08.03
73	Проверь себя!		Я умею: Разговаривать о королях, королевах и рыцарях		с.57 упр.1,2,3	с.57 упр.1,2,3		с.57 упр.1,2,3	09.03
<b>Модуль 8 – Willow`s Story</b>									
74	История картофеля		top, branch, slip, fall get hurt, save, break, lose, land		с.58 упр.1 с.59 упр.3,4	с.59 упр.4	с.58 упр.1 с.59 упр.3	с.58 упр.2 с.59 упр.4	12.03
75	<b>Творческая контрольная работа</b>								15.03
76	Страна Грамматика-1		Неправильные глаголы-с.60 SB	Неправильные глаголы в Прошедшем Неопределенном времени Past Simple-утвердит. форма Грам. Справ.с.122	с.60 упр.1,2 с.61 упр.4,5,6	с.60 упр.1,2 с.61 упр.3,5,6	с.60 упр.1 с.61 упр.4	с.60 упр.1,2 с.61 упр.3,6	16.03

77	Страна Грамматика-2		Pole vault, act in a film, dress like a clown	Неправильные глаголы в Прошедшем	с.62 упр.1,2 с.63 упр. 3,4	с.63 упр. 3,4		с.62 упр.1 с.63 упр. 3,4	19.03
----	------------------------	--	---	----------------------------------	-------------------------------	---------------	--	-----------------------------	-------

			Full/bare infinitive	Неопределенном времени Past Simple-отрицат., вопросит. Форма, краткие ответы Грам. Справ.с.122 Full/bare infinitive Грам. Справ.с.122					
78	Рассказ Старой Ивы		Climb up to the top branch, What happened? The whole forest, land on another branch, suddenly		с.64 упр.1,2 с.65 вопрос	с.64 упр.1	с.64 упр.1	с.64 упр.2	22.03
79	Знаменитые люди мира		nurse, writer, artist, composer, athlete, actor, actress		с.66 упр.1,2,3 с.67 упр.5	с.66 упр.1,2,3 с.67 упр.4	с.66 упр.1,3 с.67 упр.4	с.67 упр.5	03.04
80	Мастерская слова		What happened? Профессии	What happened?	с.68 упр.1,2 с.69 упр.3,4,5	с.69 упр.3,4		с.68 упр.1,2 с.69 упр.4,5	04.04

81	Мир английск их звуков	Чтение буквосочетаний: -ock -oke -op -ore -ot			с.72 упр.1,2,3,4	с.72 упр.1,4		с.72 упр.2,3	07.04
82	Проверь себя!		Я умею: Говорить о событиях, которые уже произошли Говорить о профессиях Рассказать историю		с.73 упр.1,2,3	с.73 упр.1,2,3		с.73 упр.1,2,3	10.04
83	Заседание клуба «Звезды моего города»-1  Наш мир/Мой мир		Mikhailovsky Castle, Warwick Castle, Chambord Castle, Dublin Castle, Saint Petersburg, Queen Elizabeth I, Ireland, gift shop, souvenir		с.74 упр.1  с.75 упр.2	с.74 упр.1  с.75 упр.2		с.74 упр.1  с.75 упр.3	11.04

84	Заседание клуба «Звезды моего города»-2  Учись любить природу		rowan, birch, hazel, elder, holly, yew, compound leaves, simple leaves		с.76 упр.1,2 с.77 упр.3	с.76 упр.1,2 с.77 упр.3		с.76 упр.1,2 с.77 упр.3	14.04
85	Заседание клуба «Звезды моего города»-3  Наша школа		King Arthur, Excalibur, sword, pull out, tournament, servant	Past Simple	с.78 упр.1	с.78 упр.1		с.78 упр.1	17.04
	Сказки Троля		Ghost, believe, help	It was me! Who was it? Did you..?	с.79 упр.1	с.79 упр.1	с.79 упр.1		

<b>Модуль 9 - The Fairy Garden</b>									
86	В каком месяце твой день рождения ?		Названия месяцев	Порядковые числительные 1100	с.80 упр.1,2,3,4 с.81 упр.5,6	с.80 упр.1,3,4 с.81 упр.5,6	с.80 упр.1,3 с.81 упр.6	с.80 упр.3,4 с.81 упр.6	18.04

87	Страна Грамматика-1			Специальные вопросительные слова-who, what, when, where, why, how Грам. Справ.с.122	с.82 упр.1,2  с.83 упр.3,4  с.83 игра	с.82 упр.2  с.83 упр.3,4		с.82 упр.2  с.83 упр.3,4	21.04
88	<b>Грамматическая контрольная работа</b>								24.04
89	Страна Грамматика-2			Простое будущее время-Future Simple-утвердит., вопросит., отрицат. Форма, краткие ответы Грам.справ.-с.123	с.84 упр.1,2,3	с.84 упр.1,3  с.85 упр.4	с.85 упр.5	с.84 упр.1,3  с. 85 упр.4,5	25.04
90	Чудесный день в Волшебном Саду		get ready, armadillos, a well, give smb a bath, feed	Will you give them a bath?	с.86 упр.1,2  с.87 вопрос	с.86 упр.1	с.86 упр.1		28.04
91	О жизни в будущем		bluebird, throw, silver coin, fairy bell	I will ask for a new...	с.88 упр.1,2,3,4  с.89 упр.4,5  с.89 «Пора играть!»	с.88 упр.1,2,3  с.89 упр.4	с.88 упр.1,2  с.89 упр.4	с.89 упр.4,5	31.04

92	Мастерская слова		Числительные, названия месяцев		с.90 упр.1,2,3	с.90 упр.3 с.91 упр.4		с.90 упр.1,2,3 с.91 упр.4	04.05
93	Мир английских звуков		Чтение слов в транскрипции		с.94 упр.1,2,3	с.94 упр.1,2		с.94 упр.2,4	07.05
94	Проверь себя!		Я умею: Задавать вопросы и отвечать на них Называть месяцы Разговаривать о жизни в будущем		с.95 упр.1,2,3,4	с.95 упр.3,4		с.95 упр.1,2,3	10.05
<b>Модуль 10 – Port Fairy</b>									
95	Собираемся в поход!		swimsuit, swimming trunks, sandals, sleeping bag, sun cream, sunglasses, rucksack, map,		с.96 упр.1,2,3 с.97 упр.4,5,6	с.96 упр.1,2 с.97 упр.4,5,6	с.96 упр.1 с.97 упр.4,5	с.96 упр.2,3 с.97 упр.5,6	11.05
			tent, souvenir, camp, wetsuit, dive, surf						

96	Страна Грамматика-1		pack a rucksack	Выражение “be going to” утвердит., вопросит., отрицат., краткие ответы Грам. Справ.с.123	с.98 упр.2,3 с.99 упр.4,5 с.99 игра	с.98 упр.1,2 с.99 упр.5		с.98 упр.1,2 с.99 упр.4	14.05
97	Страна Грамматика-2			Настоящее Совершенное время-Present Perfect Грам. справ.-с.124 Повторение 3-х форм глаголов	с.100 упр.2 с.101 упр.3,4,5	с.100 упр.1,2 с.101 упр.3,4,5		с.100 упр.1,2 с.101 упр.3,4,5	17.05
98	Хорошо на море!		go on a plane, Don`t worry! Go sailing, Have a nice holiday!		с.102 упр.1,2 с.103 вопрос	с.102 упр.1,2		с.102 упр.2	18.05
99	Мои планы на выходные		dove, wing, sky, wave, handbag	be going to	с.104 упр.1,2,3 с.105 «Пора играть!»	с.104 упр.1,2,3 с.105 упр.4	с.104 упр.1,3 с.105 упр.4	с.104 упр.2 с.105 упр.4,5	21.05
100	Мастерская слова		Предметы, используемые		с.106 упр.1	с.106 упр.1	с.107 упр.3	с.106 упр.1	24.05



			во время отдыха и поездок		с.107 упр.3,4			с.107 упр.2,3	
	Мир английск их звуков	Чтение слов в транскр ипции		Past Simple Sequence of Tenses	с.110 упр.1,2,3	с.110 упр.1,2		с.110 упр.1	
101	Проверь себя!		Я умею: Назвать вещи, которые нужны в поездках и на отдыхе Говорить и писать о планах на выходные	Present Simple be going to	с.111 упр.1,2,3	с.111 упр.1,2,3		с.111 упр.1,2,3	25.05
102	Заседание клуба «Звезды моего города»-1  Наш мир/Мой мир		Krasnaya Polyana, Russia, Banff, Canada, Corfu, Greece, Blackpool, England	the Bartons, the Deans-семья как целое	с.112 упр.1  с.113 упр.2,4	с.112 упр.1  с.113 упр.2,3		с.113 упр.3	28.05
	Заседание клуба «Звезды		Earth Day, celebrate, try, look after, recycle		с.114 упр.1,2,4	с.114 упр.1,2  с.115 упр.5		с.115 упр.5	

	моего города»-2  Учись любить природу				с.115 упр.5				
	Заседание клуба «Звезды моего города»-3  Наша школа		Названия городов мира temperature, boiling hot, quite, warm, cool, degrees	What`s the weather like in..?	с.116 упр.1,2			с.116 упр.1,2	
	Сказки Тролля		wings, claws, dragon, Be careful!		с.117 упр.1	с.117 упр.1	с.117 упр.1		