

«Согласовано»

на Управляющем Совете

МБОУ гимназии № 5

Протокол № 5 от 21.03 2025г.

«Утверждено»

Директор МБОУ гимназии №5

М.Г. Кулишкина

Приказ № 81 от 25.03 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
ордена «Знак Почета» гимназия № 5
им. Луначарского А.В.
за 2024 год

Владикавказ, 2025 год

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета» гимназия №5 им.Луначарского А.В

1.2. Адрес: юридический 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 7.

фактический 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 7.

1.3. Телефон (8672) 41-11-92

Факс (8672) 41-11-94

e-mail 5gimnaziya@mail.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) принят 12.01.2018г, согласован и утвержден 28.02.2018г(приказ №48)

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления г.Владикавказ.
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор №7 от 05.03.2013 г
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15001082534, 05.04.2001г, 1502023910
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15001049340, 16.02.2013г, ФНС, 1021500576272
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ 079612, 15АБ 079613, 15АБ 079614, 15АБ 079615, 15АБ 079618, 09.14.2013г, УФСГРКиК по РСО-А.
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ 099158 от 02.08.2013г, УФСГРКиК по РСО-А. 15АБ 091670 от 14.06.2013г, УФСГРКиК по РСО-А.
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15ЛО1 №0001040, 18.03.2015г, Министерством образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15АО2 №000006, 20.04.2015г, Министерством образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) СП «Начальная школа», РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. К Маркса 19, (8672)41-11-95
(местонахождение, телефоны)

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Кулишкина Марина Геннадьевна	41-11-92	Физик, преподаватель	46	38	26

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Гугкаева Эльвира Мухазровна	41-11-95	Руководитель СП	Родной язык и литература	Преподаватель. Филолог. Переводчик.	41	41	16
Бутаева Марина Александровна	41-11-93	Заместитель директора по ВР		Учитель музыки. Руководитель хорового коллектива. Организатор народного художественного творчества.	33	33	8

Губиева Ирина Бексултановна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Англий- ский язык и литература	Филолог. Переводчик. Преподаватель.	41	41	12
Еремеева Светлана Владимировна	41-11-94	Заместитель директора по УВР	Информати ка	Математик. Преподаватель.	28	20	10
Мамсурова Залина Зелимовна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Математи- ка, физика, химия, биология, география	Математик. Преподаватель.	26	26	14
Подколзина Наталья Николаевна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Русский язык и литература, история, обществовоз- нание, музыка, ИЗО, ОБЖ	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	35	29	11
Саракаева Анжела Эльбрусовна	41-11-95	Заместитель директора по УВР	Начальная школа	Учитель начальных классов.	35	35	21

1.16. Локальные акты учреждения: Учебный план (приказ № 89 от 30.08.2024г.); Коллективный договор (№5312 от 29.09.2022г.); Правила приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ №48 от 27.03.2023г.); Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО (приказ №93 от 31.08.2023г). (все локальные акты гимназии размещены на официальном сайте <http://s5.amsvlad.ru/>) (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения на 2025-2030г. (Протокол №2 педсовета от 23.10.2024г. Приказ №127 от 15.11.2024г).

1. 18. ООП НОО (с изменениями) (УС протокол №1 от 31.08.2022г, педсовет протокол №1 от 31.08.2022г приказ №137 от 31.08.2022г с дополнениями от 31.08.2023г приказ №93).

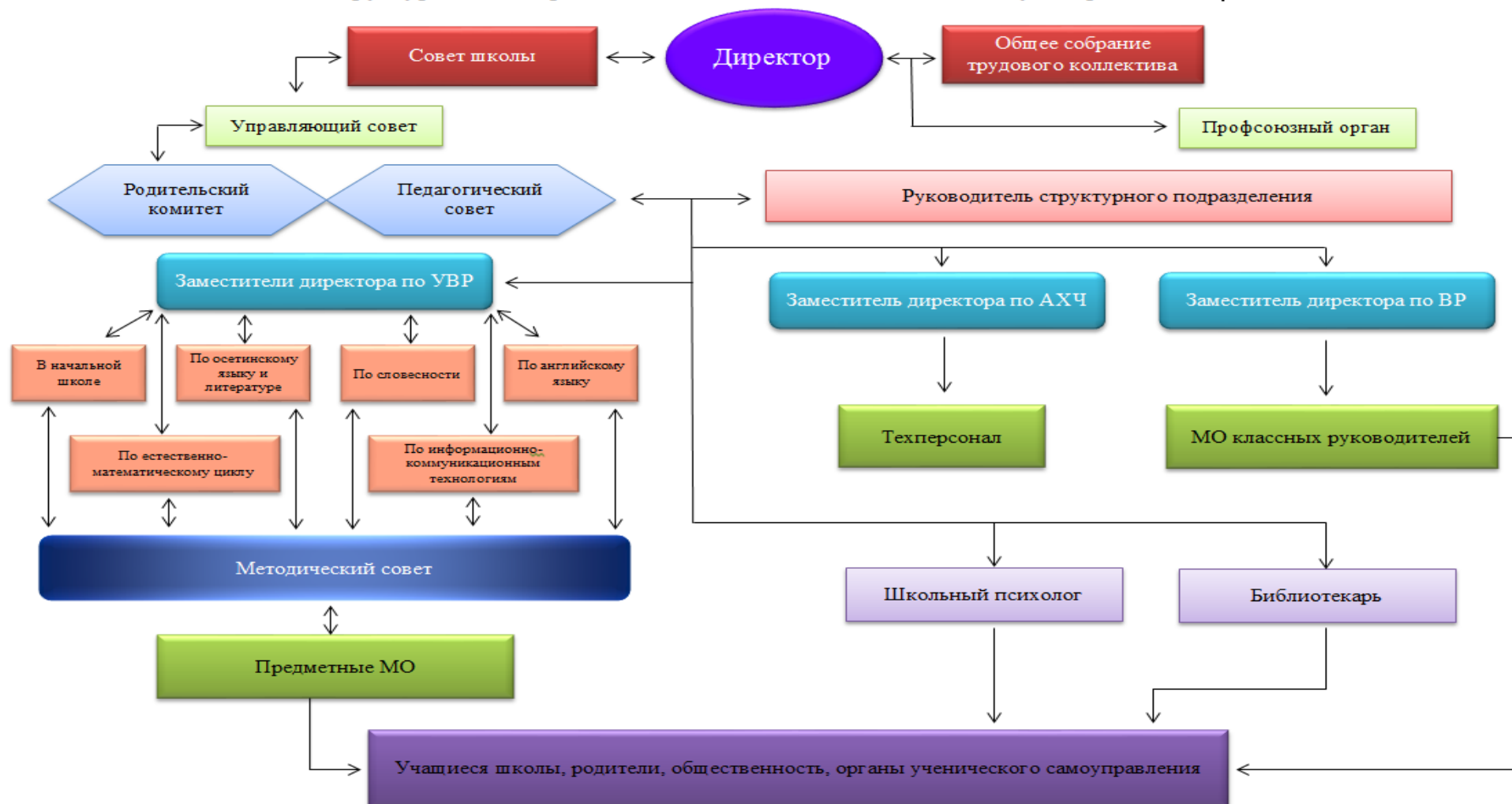
1.19. ООП ООО (с изменениями) (УС протокол №1 от 31.08.2022г, педсовет протокол №1 от 31.08.2022г приказ №137 от 31.08.2022г с дополнениями от 31.08.2023г приказ №93).

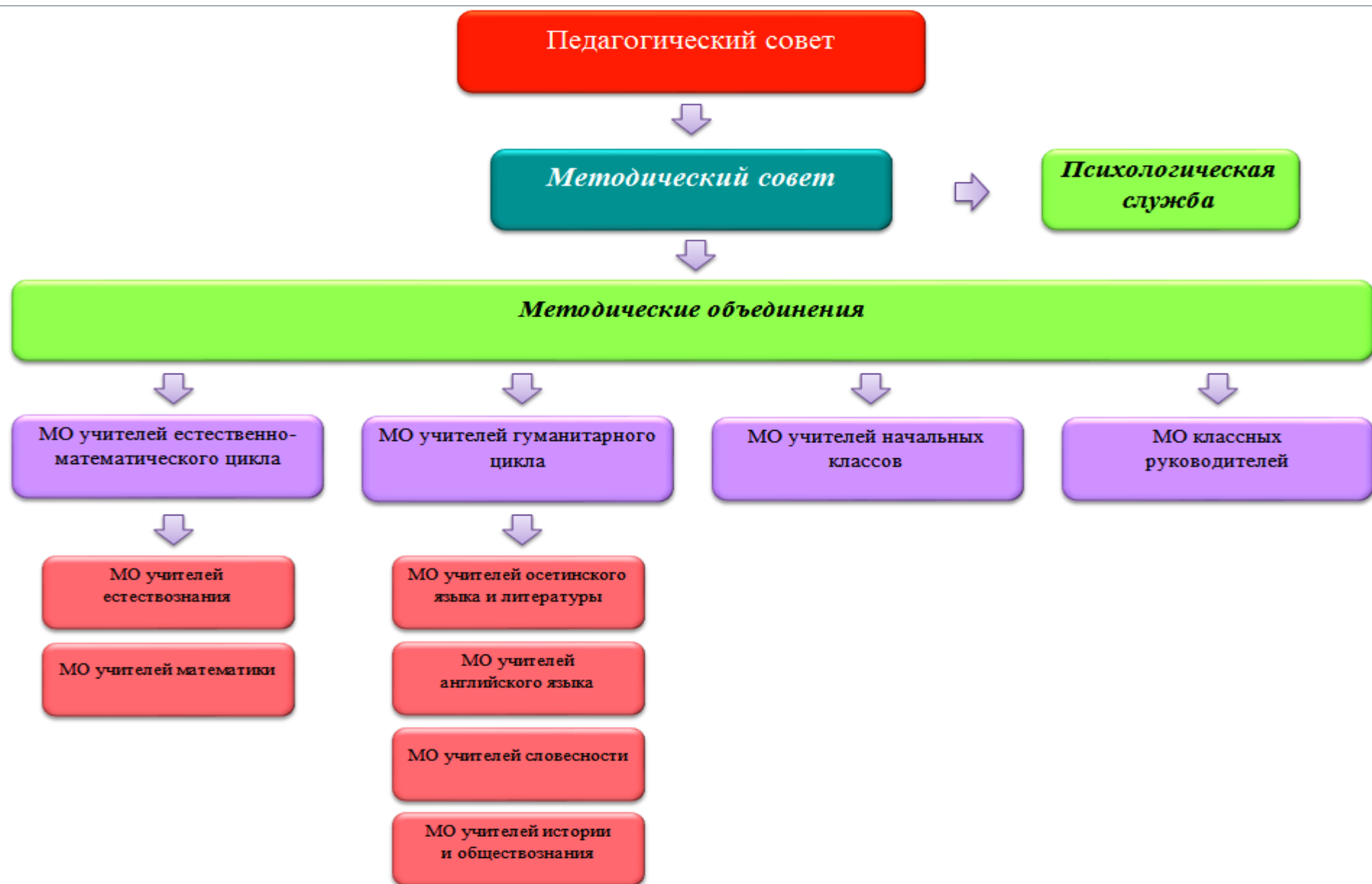
1.20. ООП СОО (УС протокол №1 от 27.08.2020г, педсовет протокол №1 от 27.08.2020г приказ №75 от 28.08.2020г с дополнениями от 31.08.2023г приказ №93).

1.21. Договора о сотрудничестве: ФГБОУ высшего образования СОГУ им. К.Л. Хетагурова (№2025 от 10.03.2020г); МБУДО Детская хоровая школа №1 (01.09.2022г); договор о сотрудничестве с АНОДО «Учебный центр «Стартап»; договор о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с РДДТ от 31.08.2021г; договор с ДГБУДО спортивная школа №2; договор о сетевом взаимодействии с Владикавказским колледжем электроники от 13.12.2021; договор с МАУДО «Центр дополнительного образования» от 08.11.2021г; договор с «Интеллект» от 15.09.2021г., соглашение о социальном партнерстве ООО Владикавказский технологический центр «Баспик»(от 14.04.2023г); соглашение о партнерстве (по проекту «Билет в будущее») Центр опережающей подготовки РСО-Алания(от 25.08.2023г №29); соглашение о сотрудничестве с «Ассоциацией школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовки технологических лидеров» (от 01.09.2023г); договор о сотрудничестве с ГБПОУ Северо-Кавказский строительный техникум (от 01.09.2023г №163); о сетевой форме реализации образовательных программ «ЮМАКС» (от 27.03.2023г г. Москва); договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ Северо-Осетинский педагогический колледж (№П-2023-041); о сотрудничестве оказания образовательных услуг с ГБУДО «Школа космонавтики им. Р.В. Комаева»; договор с ГБУ центром социализации молодежи (01.04.24г №1); СОГТЭК договор о сетевом взаимодействии (№1 от 11.01.24г),; ГБУДО РЦДЮТЭ (от 15.02.24г №25)

Структура и система управления

Структура МБОУ ордена «Знак Почёта» гимназии №5 им. Луначарского А.В.





Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) », СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», МР 3.1./2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – 34 учебные недели;
- 3) 5-9 классы – 34 учебные недели;
- 4) 10-11 классы – 34 учебные недели.

График каникул рекомендуется Министерством образования и науки РСО-Алания. Продолжительность уроков - 40 минут. Форма обучения - очная. Углубленное изучение - английского языка.

Количество учащихся по параллелям, классов-комплектов по уровням общего образования

Класс	Количество классов	Количество учеников
1	6	239
2	6	226
3	6	241
4	7	274
5	5	198
6	5	195
7	6	204
8	5	170
9	6	160
10	4	100
11	4	107

Режим образовательной организации

Классы	Сменность обучения	Неделя обучения
1 классы	1 смена	пятидневная
2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы	1 смена	шестидневная
6, 7 классы	2 смена	шестидневная

Для организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году согласно рекомендациям Роспотребнадзора в гимназии по графику проводится санитарная обработка помещений, входа в учреждение.

(<http://s5.amsvlad.ru/sveden/okhrana-zdorovya-bezopasnost.php>).

Темы педагогических советов: «Профориентация в начальной школе – ступень к предпрофильному обучению», «Важность и проблемы изучения английского языка в современной школе: перспективы, пути решения».

На МС и ШМО учителя активно делились своими методическими разработками с применением новых образовательных технологий, обсуждая вопросы, вызвавшие затруднения при работе в удаленном формате.

С 2022 года гимназия является участником проекта Менторство в РСО-А: поддержка и развитие.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки периодически гимназия вынуждена была переходить, как и все общеобразовательные учреждения, на дистанционную форму работы. При дистанционной форме работы активно использовались следующие платформы: ЯКласс, РЭШ, «Сферум» и инструменты Дневник.ру. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволила достойно пройти этот этап. Программы по предметам были пройдены. Все оценки, полученные учащимися при выполнении контрольных и самостоятельных работ, тестов, устных ответов своевременно выставлялись в Дневник.ру. Согласно исследованию, проведенному в 2024 году рейтинговым агентством RAEX(РАЭКС – Аналитика) гимназия вошла в число 500 лучших школ России и занимает 2 место в Рейтинге лучших школ РСО-Алания по конкурентоспособности выпускников в 2024 году и включена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта» (св №23170 от 20.11.2023г ООО «Центр разработки каталога» г. Москва).

По итогам работы за 2023/24 год на основании критериев оценки эффективности вклада общеобразовательных организаций в развитие системы образования РСО-Алания гимназия получила грант от Главы РСО-Алания С. И. Меняйло за значительный вклад в качественное образование обучающихся (Диплом II степени).

Вопросы информационной безопасности детей

«Современные дети - первое поколение, чье взросление происходит на фоне стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий... Их основными интересами являются общение в социальных сетях, просмотр видео и онлайн-игры... Указанная аудитория является крайне уязвимой с точки зрения информационной безопасности» (Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»). В связи с чем этот вопрос немаловажен.

В течение 2024 года с учащимися гимназии проводились классные часы, беседы на тему: «Основные правила по защите информации». Информация размещалась и в новостной ленте Дневник.ру. Был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение по ознакомлению с информационной безопасностью детей. Так, с 28 октября по 28 ноября 2024 г. был проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет, который проводился среди учащихся 3-11 классов. Цель проведения Единого урока - повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи, привлечение внимания родителей и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Программа ориентирована на возраст от 5 до 19 лет.

Ресурсы и материалы для проведения уроков от Лиги Безопасного Интернета ligainternet.ru/.

Серия видеороликов для детей и взрослых «Основы кибербезопасности» resh.edu.ru/page/cyber.

Для закрепления материала по «Безопасности в сети Интернет» были разобраны задания, решены тесты на платформе РЭШ (российская электронная школа).

На сайте гимназии размещен отдельный раздел – Информационная безопасность (<https://s5.amsvlad.ru/informatsionnaya-bezopasnost/>), который включает в себя подразделы: Локальные нормативные акты, Нормативное регулирование, Педагогическим работникам, Обучающимся, Родителям, Детские безопасные сайты.

Применение ЭОР и ЦОР

Главная задача современного учителя заключается в том, чтобы научить своих учеников искать знания и осваивать самостоятельно.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса. Применение ЭОР оказывает существенное влияние на изменение деятельности учителя, его профессионально-личностное развитие, в основе которых лежит активная самостоятельная деятельность обучающихся.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это представленные в

цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, графические и картографические материалы, звукозаписи и т.д., нужные для организации учебного процесса.

В течение 2024 года учителя гимназии на уроках осуществляли реализацию образовательных программ, программ допобразования с применением ЭОР, ЦОР. В частности, использовали богатую коллекцию сайтов www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru, <http://www.edu.ru>; <http://www.school.edu.ru>; <http://www.ict.edu.ru>.

В 2024 году продолжена работа по работе на платформе ФГИС «Моя школа». Учителя широко использовали функционал возможностей платформы. Также ими плодотворно проводилась работа на платформах:

- РЭШ (Российской электронной школы) <https://resh.edu.ru/>;
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>;
- Детская образовательная платформа «iSmart» <https://ismart.org/>;
- Учи.ру <https://uchi.ru/>.

Была продолжена работа в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере (<https://sferum.ru>) - безопасное пространство для учёбы и общения (звонки, чаты и другие полезные функции). Учителя в течение года активно использовали ресурсы для общения, проведения совещаний, проведения уроков во время дистанционного обучения, широко использовали функционал электронных тетрадей.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили обучения. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно - научный	Биология. Химия. Английский язык.	10	16
Гуманитарный	Английский язык. Обществознание.	10	30+30

Информационно - технологический	Математика. Информатика.	10	25
Естественно - научный	Биология. Химия. Английский язык.	11	29
Гуманитарный	Английский язык. Обществознание.	11	20+28
Универсальный	Математика. Английский язык.	11	28

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Весной 2024 года гимназия участвовала в ВПР. Проведенный учителями гимназии под руководством заместителей директора по УВР анализ результатов ВПР, показал, что программный материал усвоен. Сравнительный анализ с годовыми оценками в целом свидетельствует о качественной проверке работ экспертами и объективном выставлении годовых отметок.

<https://s5.amsvlad.ru/upload/iblock/e54/9z3j85ttsyuty9rox0r4i3z0s0q68ko9.pdf>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Создание благоприятных условий для формирования и развития творческих способностей и формирование культуры здорового образа жизни проходит через призму дополнительного образования обучающихся гимназии. Гимназия №5 активно включилась в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так хор гимназии на региональном этапе VI Всероссийского хорового фестиваля "Поют дети России", под руководством хормейстера Палатовой Е.Н. награждён кубком и II призовым местом в номинации «Средний хор», театральный кружок «Большая сцена», получил ГРАН-ПРИ на муниципальном фестивале инсценированной сказки «Что за прелесть эти сказки», руководитель Качмазов А.Л.

В течение всего года в проекте «Театр-детям» были организованы встречи с художественным руководителем Театра оперы и балета Филиала Мариинского театра в РСО-Алания, художественного руководителя Академии молодых оперных певцов Мариинского театра Гергиевой Л.А. с учащимися гимназии. Благодаря этим встречам учащиеся смогли приобщиться к высокому искусству и узнать много интересных фактов о А.С. Пушкине и М.Ю. Лермонтове.

Большое внимание в гимназии уделяется патриотическому воспитанию: во всех классах прошла акция «Свеча памяти», активно работают миротворцы под руководством Карсановой З.А. От президента фонда «Быть добру» Кусова А.С. коллектив гимназии получил благодарность за регулярную помощь, оказываемую военнослужащим и добровольцам, за активную жизненную позицию, равнодушие и стремление приносить пользу обществу и стране. В гимназии №5 уже не первый год, проходит акция «Бессмертный полк». Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов-героев Великой Отечественной войны. В фойе гимназии оформляется стенд «Наш бессмертный полк». К празднику Великой Победы вместо рекламы на щитах и баннерах появляются портреты фронтовиков. На нескольких баннерах фотографии родственников учителей и учащихся гимназии. Ответственные за акцию «Бессмертный полк» учителя Купеева И.С. и Бутаева Ф.Б.

Интеллектуальный клуб «Надежда» постоянный участник игр «Владикавказская крепость», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?». Участие, как правило, результативное, во всех играх - первое место.

Сборная команда гимназии по робототехнике (руководитель кружка Плитень И.Н.) результативно выступила на Открытом соревновании по робототехнике «Робоэкстрим» и втором муниципальном конкурсе инженерно-технического творчества «Мой робот- 2024» (1, 2, 3 место).

В гимназии развивается волонтерское движение. Волонтеры гимназии принимали активное участие в таких акциях как: «Международный день добровольцев», «Посылка солдату», «Поздравь ветеранов педагогического труда», «Мы вместе» и многие другие.

Все учащиеся гимназии, достигшие возраста 14 лет, имеют «Пушкинскую карту», благодаря которой с удовольствием посещают различные фильмы и спектакли, а затем активно участвуют в обсуждении.

В 2024 году в гимназии проходила акция «Рождественский подарок», Миротворческая акция «Декада добрых дел юных миротворцев», "Неделя памяти жертв Холокоста», «День памяти воинов-интернационалистов». Постоянно пополняется музей гимназии интересными историческими фактами о выдающихся выпускниках, героях и участниках Великой Отечественной войны, тыла.

В рамках реализации национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента РФ В.В. Путина, учащиеся начальной школы гимназии приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры-«БумБатл». Ежегодно, под руководством Гавриловой О.В. (руководителя клуба) проводится акция «Покормите птиц зимой», в рамках которой проходит выставка рисунков и конкурс на лучшую кормушку. Акция «Отходы – в доходы» - по сбору пластиковых бутылок, коробок из-под соков, в которых затем выращивается рассада цветов.

Согласно договору между гимназией и Республиканским центром детского и юношеского туризма и экскурсий о реализации профессионально-ориентационной программы туристско-краеведческой направленности «Юниор. Профи. Турист» у учащихся гимназии формируется представление о наиболее востребованных профессиях в данной сфере. Программа подразумевает овладение элементарными туристскими навыками, позволяющими свободно жить и ориентироваться в природе и применять их на практике в рамках экспедиционных выходов (руководитель Купеева И.С.).

«Разговор о важном»

Во всех образовательных организациях учебная неделя начинается с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников.

Цель «Разговоров о важном» формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Проводят занятия классные руководители за счет часов на внеклассную деятельность.

Более подробно воспитательная работа отражена на сайте гимназии и на странице гимназии:

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/patrioticheskoe-vospitanie.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-pravonarusheniya.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/protivodeystvie-terrorizmu-i-ekstrimizmu.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-dorozhnogo-dvizheniya.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/detskie-obshchestvennyye-organizatsii.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/yunarmiya.php

Как и прежде в 2024 году по объективным причинам гимназия частично переходила на дистанционный формат обучения. В связи с чем, особая роль в жизни гимназии была отведена школьной газете. Создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании сделало каждый выпуск газеты долгожданным и актуальным.

https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии № 5 в 2024 году составил 81 процент от всех учащихся (1734 учащихся из 2136).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Хор Радуга», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Здоровейка»);
- социально-гуманитарное («Площадка интеллектуальных игр «Надежда», «Клуб «Молодой избиратель», «Миротворец»);
- естественно-научное («Подсолнух»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование», «Код будущего»).

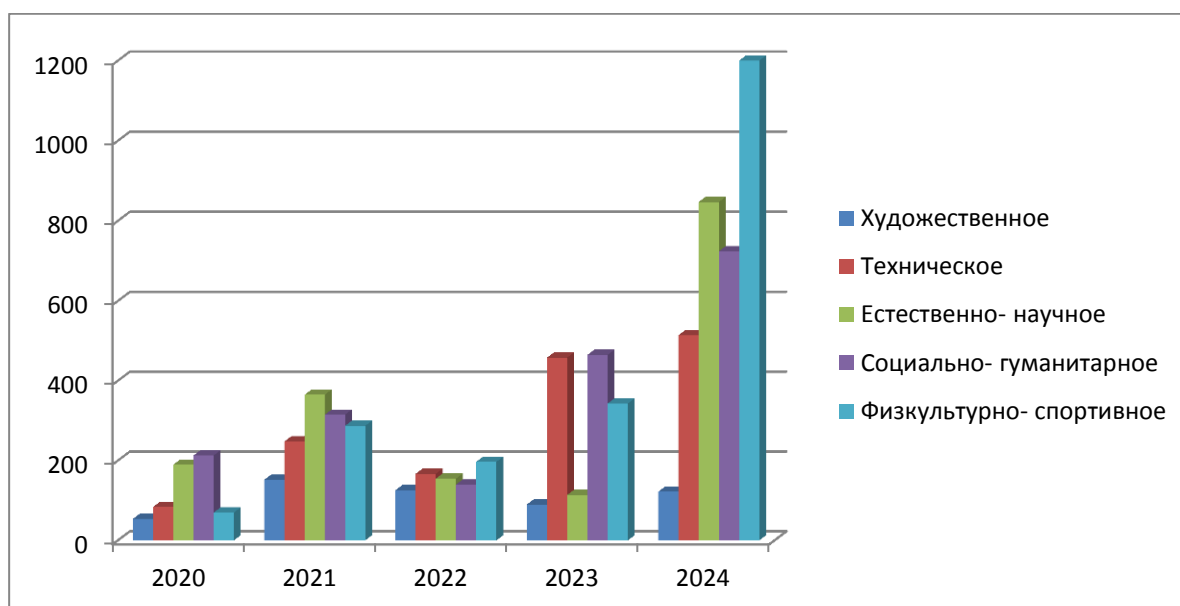
В первом полугодии 2024-2025 учебного года - 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Хор Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Здоровейка»);
- социально-гуманитарное («Площадка интеллектуальных игр «Надежда», «Миротворец», «Клуб молодого избирателя»);

- естественнонаучное («Подсолнух»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице и гистограмме.

Направление /год	Художественное	Техническое	Естественно-научное	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное
2020	54	152	126	90	122
2021	84	248	167	458	514
2022	190	365	155	114	847
2023	213	315	140	465	724
2024	70	287	197	343	1213



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 455 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года было заявлено программ социально-гуманитарной и художественной направленности больше, однако количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности (484 учащихся) почти не уменьшилось. Это говорит о стабильном уровне интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Наибольшим интересом пользуются программы физкультурно-спортивной направленности. Это связано в большей степени с подготовкой учащихся к сдаче норм ГТО, т.к. хорошо сданные нормативы ГТО могут одновременно повлиять на поступление, добавив несколько дополнительных баллов.

В гимназии в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Атлет». На базе которого реализуются программы:

- волейбол– 3 группы;
- баскетбол– 2 группы;
- спортивные игры– 3 группы;
- Здоровейка– 10 групп.

В объединениях клуба в 2024 году было занято 1213 обучающихся. Для успешной реализации работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь.

В 2024 году в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Кол-во участников
1.	Отборочные соревнования по футболу	апрель	60
2.	Турнир по волейболу 9-11 классы	март	45
3.	Веселые старты «А ну-ка, девочки» 5-6 классы	март	70
5.	Турнир по волейболу 8 классы	апрель	40
6.	Веселые старты «А ну-ка, мальчики» 5-6 классы	февраль	70
7.	Отборочные соревнования по волейболу в рамках «Президентских игр»	январь-февраль	36

8.	Отборочные соревнования по баскетболу в рамках «Президентских игр»	январь-февраль	25
9.	Веселые старты 6-7 классы	декабрь	50
10	Проведение Всероссийского Дня Здоровья	апрель	Все учащиеся гимназии
11.	Веселые старты 5 классы «Новогодние гонки»	декабрь	50
12.	Товарищеская встреча по футболу между сборными командами 5-х и 4-3 классов	ноябрь	20

Также учащиеся продолжают активно принимать участие в сдаче норм ВФСК «ГТО». В 2024 году нормы ГТО сдали и получили Знаки – 235 учащихся.

Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте гимназии: https://s5.amsvlad.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub/

Организация горячего питания

Вопросы организации горячего питания в начальных классах и в целом вопросы организации питания на постоянном контроле администрации гимназии - назначен ответственный за организацию горячего питания, создана бракеражная комиссия. Для координирования работы по формированию культуры здорового питания обучающихся создана комиссия, в состав которой входит по одному родителю из каждого класса. С периодичностью дважды в месяц, родители контролируют организацию питания. К началу учебного года был закончен первый этап капитального ремонта. Для увеличения посадочных мест, к столовой был добавлен еще один зал. Оба зала очень уютные, светлые. Посадочных мест хватает на всех.

Разработано положение по организации питания. Проводится постоянный мониторинг.

http://s5.amsvlad.ru/sveden/common/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y

ГИА – 2024

Результаты ЕГЭ 2024 год

Все ученики 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. В этом году ученики имеют возможность получать медали I и II степени «За особые успехи в учении». Из 29 претендентов на медаль I степени и 7 претендентов на медаль II степени, 28 получили медаль I степени и 7 медаль II степени «За особые успехи в учении» (Тадеева Алика и Биганов Давид не подтвердили свои медали).

Все выпускники 2024 года - приняли участие в сдаче предметов по выбору (порог не преодолели 7 учеников: четыре по обществознанию, один по информатике, два ученика по химии), что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Четыре ученика гимназии получили 100 баллов при сдаче ЕГЭ. 28 учеников гимназии набрали более 250 баллов по трем сдаваемым предметам.

Востребованность выпускников 2024г

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Обучаются на курсах	Работают	Иное
94	34 человека-36%	56 человек – 59%	1 человек – 1%	3 человека – 4%	0	0

В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 23-24 году». Постоянно обновляется информационный стенд.

Учителя систематически обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов.

Еженедельно по графику проводились бесплатные дополнительные занятия по предметам, выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ.

При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет.

Постоянно ведется профориентационная работа. В 2022-2024 учебном году ученики и их родители встречались с представителями ВУЗов РСО-Алания (СОГУ, СКГМИ, СОГМА, ГГАУ). Ребята систематически посещали «университетские субботы». Кроме этого состоялась встреча с подполковником преподавателем военно-космической академии им. Можайского, доцентом кафедры конструкции омского автобронетанкового инженерного института, представителем Московского финансово-промышленного университета «Синергия». Так же с учениками 11-х классов общались выпускники прошлых лет гимназии Юдин В., Теблов А, Кульчиева А, Галабаев Д.

Вся эта кропотливая работа привела к полученным результатам.

Результаты ЕГЭ 2024 год

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Удалены	Средний балл	Результаты					
					от min до 60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	94	0	0	74,8	17	16	18	28	14	1
Литература	4	0	0	66,3	1	1	1	1	0	0
Математика П	47	0	0	79,4	2	7	14	19	5	0
Математика Б	47	0	0	4,6	0	0	0	0	0	0
Информатика	16	1	0	63,8	4	5	6	0	0	0
Физика	12	0	0	83,7	2	2	4	1	2	1
История	16	0	0	73,7	5	2	2	2	3	2
Обществознание	42	4	0	67,3	9	11	7	7	4	0
Химия	17	2	0	73,5	1	2	3	3	6	0
Биология	17	0	0	74,9	2	2	9	4	0	0
Английский язык	49	0	0	74,6	9	11	9	10	10	0

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе можно признать удовлетворительными, все выпускники получили аттестаты и практически все продолжили обучение в ВУЗах.

Результаты ОГЭ 2024 год

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ гимназии № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 144 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 144 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ, %	Ср. балл
Русский язык	144	144	98	36	10	0	93,05	100	86,55	4,61
Математика	144	144	48	90	6	0	95,83	100	74,83	4,29
Английский язык	144	131	106	20	5	0	96,18	100	92,06	4,77
Биология	144	15	4	7	4	0	73,00	100	66,00	4,00
География	144	8	2	4	2	0	75,00	100	66,00	4,00
Информатика	144	41	16	19	6	0	85,36	100	73,95	4,24
История	144	1	1	0	0	0	100	100	100	5,00
Литература	144	2	0	1	1	0	50,00	100	50,00	3,50
Обществознание	144	76	8	47	21	0	72,36	100	60,05	3,82
Физика	144	3	0	3	0	0	100	100	64,00	4,00
Химия	144	11	4	7	0	0	100	100	77,09	4,36

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 27 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

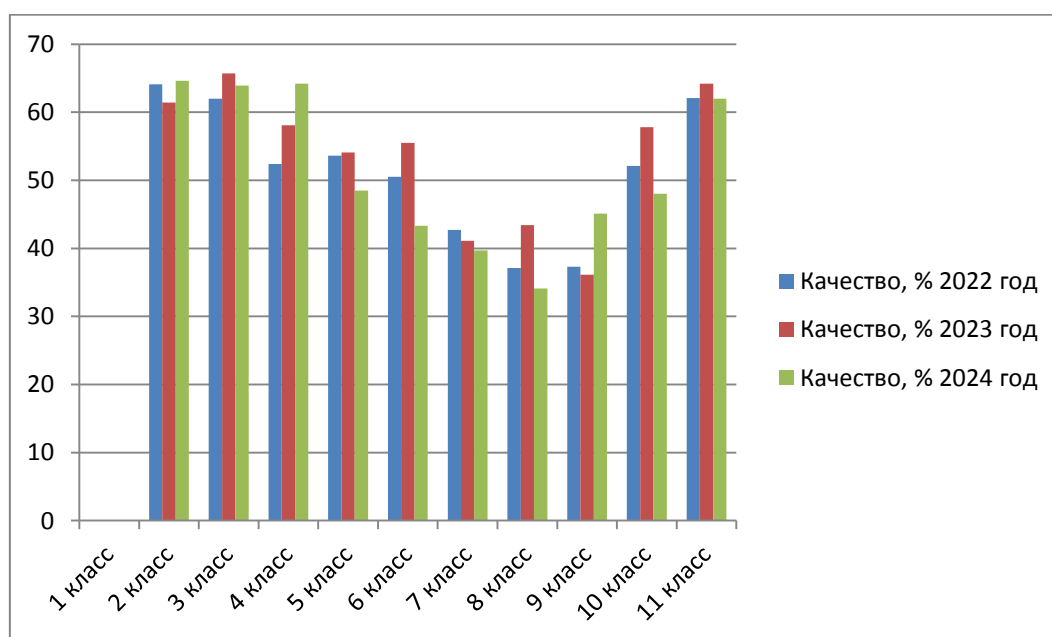
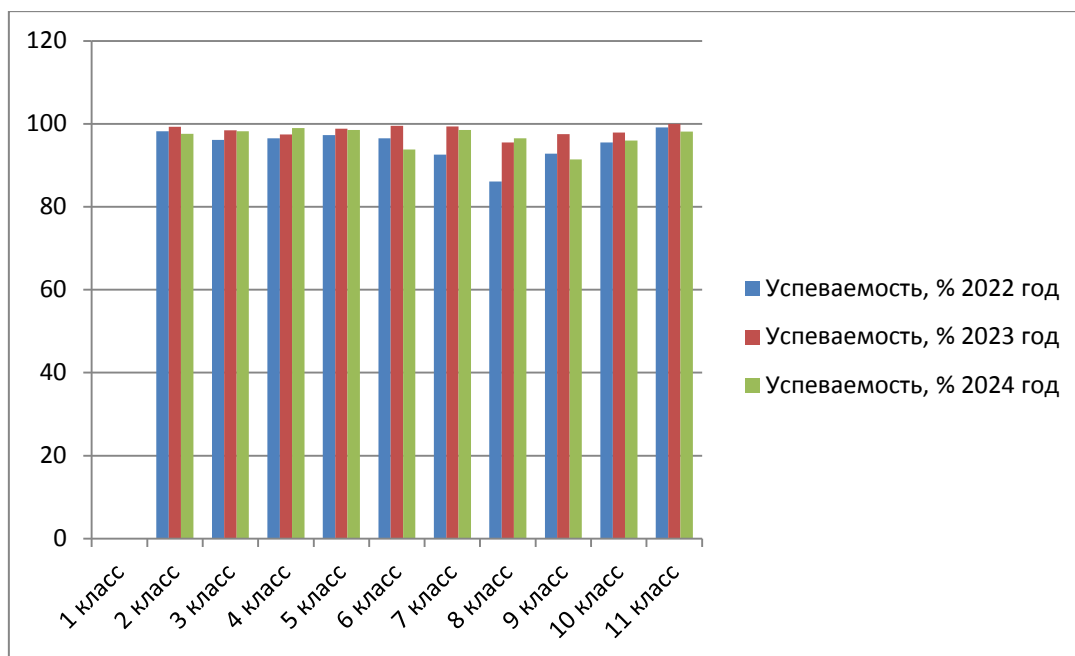
Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 88 процентов обучающихся гимназии в 2022/23 году до 90 процентов в 2023/24 году.

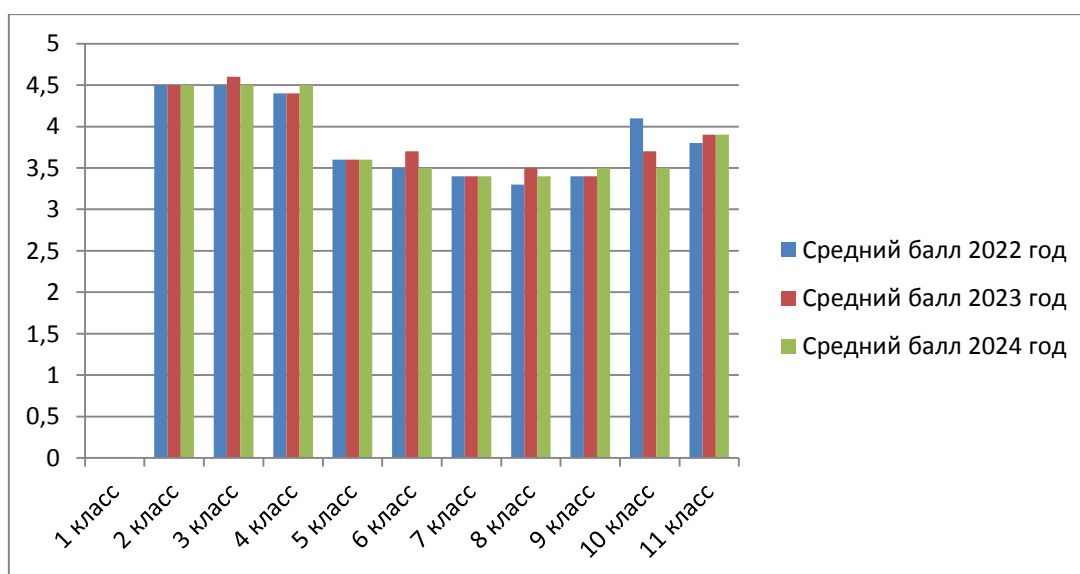
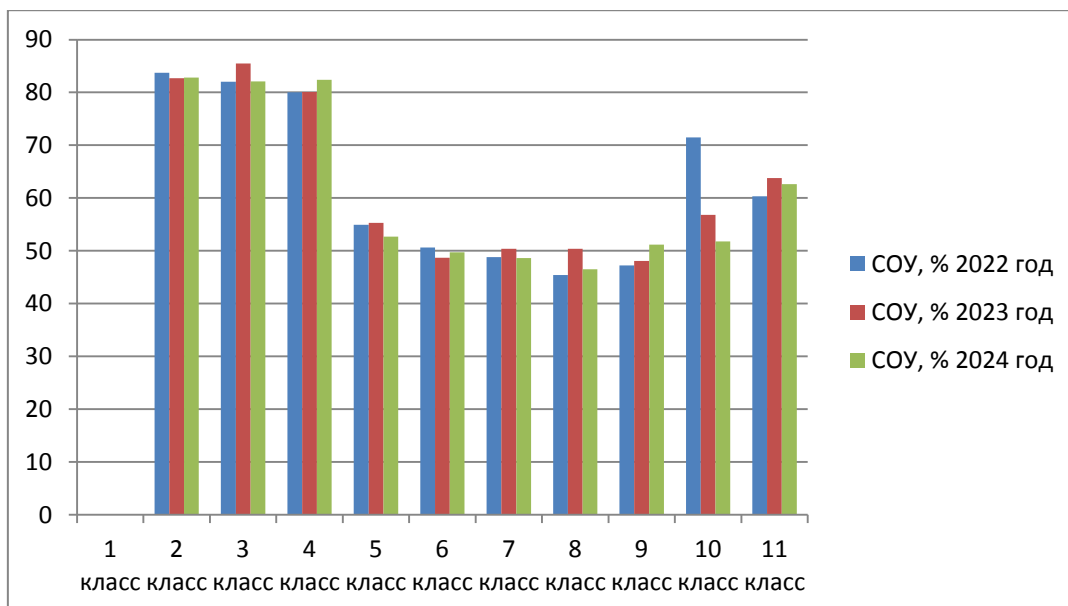
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что изменились как количественные, так и качественные показатели. Данный вопрос был проработан на школьных МО в целях корректировки работы в области подготовки учащихся гимназии к результативному участию во ВсОШ.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

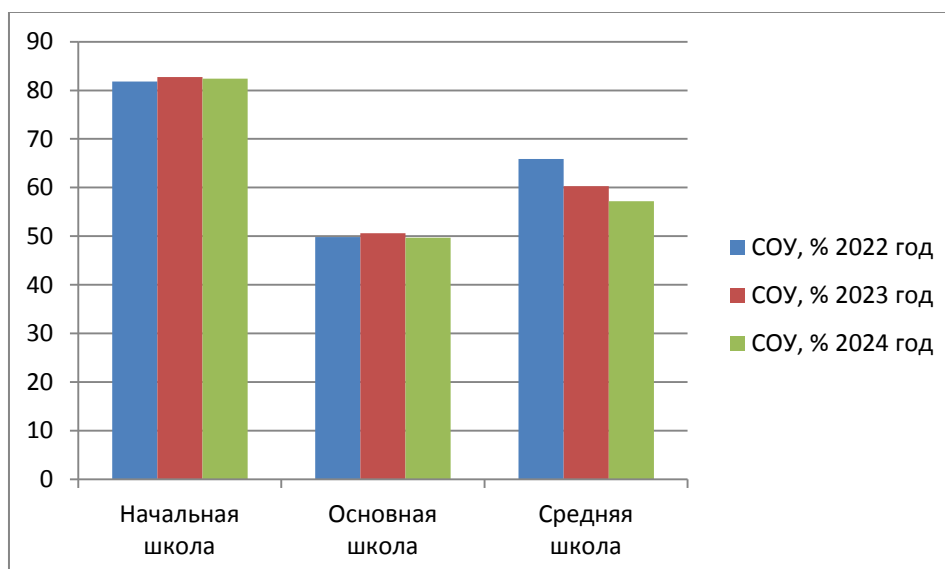
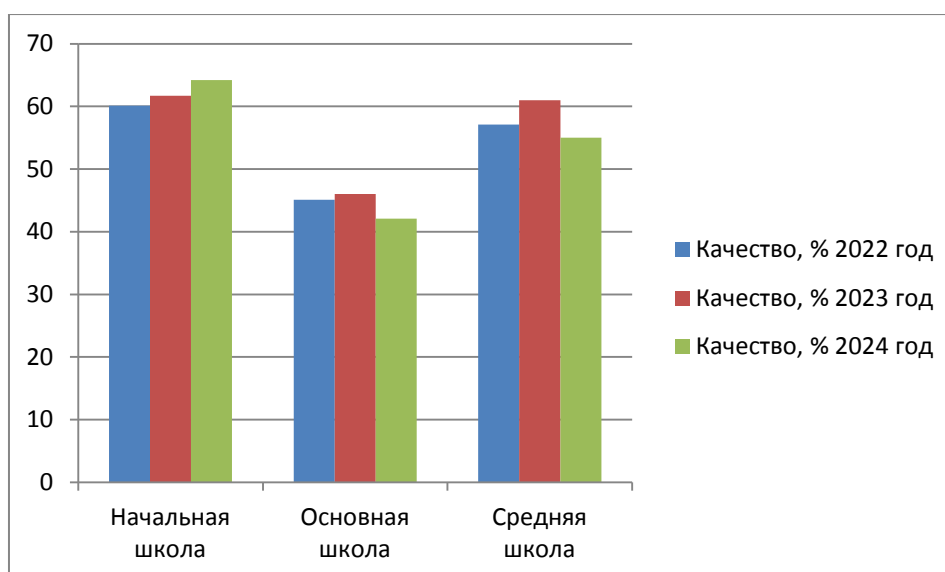
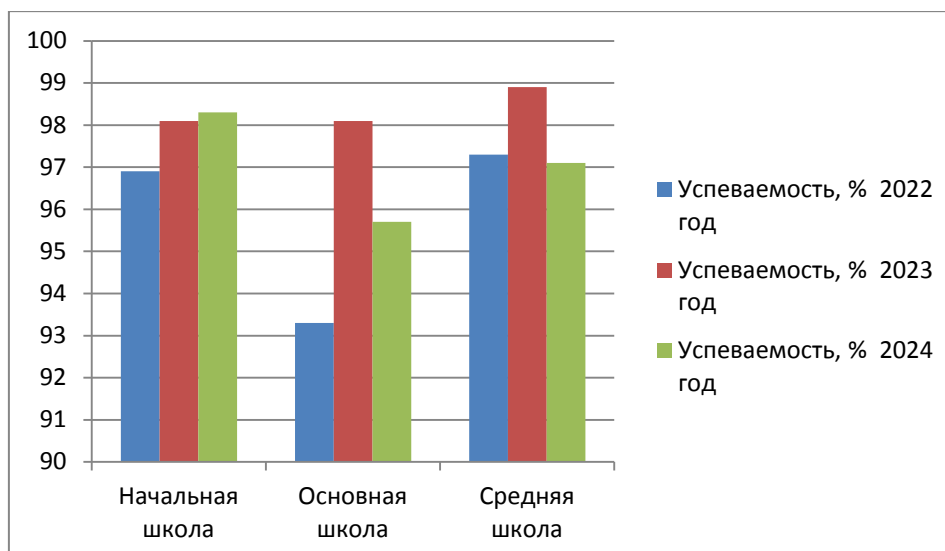
Динамика развития

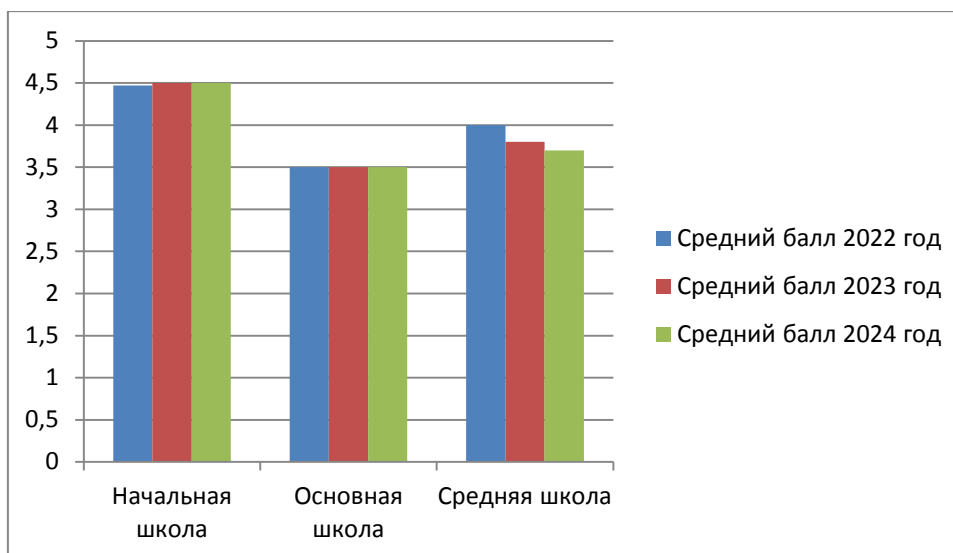
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Успеваемость, %	2022 год	0	98,2	96,1	96,5	97,3	96,5	92,6	86,1	92,8	95,5
	2023 год	0	99,3	98,4	97,4	98,8	99,5	99,4	95,5	97,5	97,9
	2024 год	0	97,6	98,2	99,0	98,5	93,8	98,5	96,5	91,4	96,0
Качество, %	2022 год	0	64,1	62	52,4	53,6	50,5	42,7	37,1	37,3	52,1
	2023 год	0	61,4	65,7	58,1	54,1	55,5	41,1	43,4	36,1	57,8
	2024 год	0	64,6	63,9	64,2	48,5	43,3	39,7	34,1	45,1	48,0
СОУ, %	2022 год	0	83,7	82,0	80,0	54,9	50,6	48,8	45,4	47,2	71,5
	2023 год	0	82,7	85,5	80,1	55,3	48,7	50,4	50,4	48,1	56,8
	2024 год	0	82,8	82,1	82,4	52,7	49,7	48,6	46,5	51,2	51,8
Средний балл	2022 год	0	4,5	4,5	4,4	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4	4,1
	2023 год	0	4,5	4,6	4,4	3,6	3,7	3,4	3,5	3,4	3,7
	2024 год	0	4,5	4,5	4,5	3,6	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5





		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Успеваемость, %	2022 год	96,9	93,3	97,3
	2023 год	98,1	98,1	98,9
	2024 год	98,3	95,7	97,1
Качество, %	2022 год	60,1	45,1	57,1
	2023 год	61,7	46,0	61,0
	2024 год	64,2	42,1	55,0
COY, %	2022 год	81,8	49,8	65,9
	2023 год	82,7	50,6	60,3
	2024 год	82,4	49,7	57,2
Средний балл	2022 год	4,47	3,5	4,0
	2023 год	4,5	3,5	3,8
	2024 год	4,5	3,5	3,7





Сравнительный анализ учебных результатов за последние три года показывает стабильные результаты.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

<https://s5.amsvlad.ru/sveden/document/documents/>

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ гимназии №5 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления первой и высшей квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась на заседании аттестационной комиссии гимназии с участием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 10 педагогов.

7 преподавателей не аттестовывались в 2024 году на соответствие занимаемой должности, так как два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, 5 педагогов проработали в занимаемой должности менее двух лет, остальные работники имеют квалификационные категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 64 педагога:

- 27 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 37 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 27 педагогам установлена первая квалификационная категория, 37 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, на конец 2024 года действующие квалификационные категории имеют:

- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 60 педагогов – высшую квалификационную категорию
- 31 педагог – первую квалификационную категорию
- 31 педагог аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Из числа аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, преобладающее большинство учителей имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет. Это учителя, имеющие большой опыт, которые показывают не только результаты, но и делятся своим опытом.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	Количество экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки	59011
из него:	
учебники	41086
учебные пособия	257
художественная литература	17232
справочный материал	396
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1232
Число посещений (человек)	2150

Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Безопасность пребывания в ОО. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов: <http://s5.amsvlad.ru/sveden/common/>
<https://s5.amsvlad.ru/sveden/objects/>

Материально–техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально–технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

100 % учебных кабинетов СП «Начальная школа» оснащены техникой (телевизор, проектор, интерактивная доска ноутбук). В основной и старшей школе 85% учебных кабинетов гимназии имеют ЖК-телевизоры, 35% оснащены интерактивными досками, около 42% — проекторами, 100% — компьютерами/ноутбуками, принтерами/МФУ. Все учебные кабинеты гимназии (как СП «Начальная школа», так и основной и старшей школы) с выходом в интернет.

В школе предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков физкультуры работают 2 спортивных зала (один в СП «Начальная школа», другой в основной и старшей школе), имеются 4 раздевалки. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

В гимназии строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия № 5 г. Владикавказа, за 2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	980

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	927
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	207
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	983 человека / 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 человек / 19 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	35 человек / 37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1918 человек / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786 человек / 41%

1.19.1	Регионального уровня	183 человек / 9,55 %
1.19.2	Федерального уровня	332 человек /17,31%
1.19.3	Международного уровня	271 человек /14,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1875 человек/88,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	207 человек / 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2114 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	153 человека / 7,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	130 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	128 человек 97.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	128 человек 97,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека 49%
1.29.1	Высшая	37 человек 28,4%
1.29.2	Первая	27 человек 20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 человека 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 человек 45,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	117 человек 90%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 человек 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2114 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв м

Выводы

По итогам 2024 года согласно исследованию, проведенному в 2024 году рейтинговым агентством RAEX(РАЭКС – Аналитика) гимназия вошла в число 500 лучших школ России и занимает 2 место в Рейтинге лучших школ РСО-Алания по конкурентоспособности выпускников в 2024 году и включена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта» (св №23170 от 20.11.2023г ООО «Центр разработки каталога» г. Москва).

За значительный вклад в качественное образование обучающихся образовательных организаций РСО-Алания по итогам 23-24 учебного года гимназия заняла второе место и получила Грант.

По итогам ГИА 4 обучающихся получили 100 баллов по предметам русский язык, физика и двое по истории. 28 учеников обучающихся гимназии получили более 250 баллов по трем сдаваемым предметам, что составляет 29,8% от общего числа. Из 94 выпускников 59% поступили в ВУЗы за

пределами РСО-Алания, а 36% поступили в ВУЗы РСО-Алания. Все это является результатом эффективной работы коллектива по подготовке и проведению ГИА. Результативно выступили обучающиеся и на различного рода олимпиадах, включая ВСОШ, конкурсах, как то: региональный уровень – 183 человека, федеральный уровень – 332 человека, международный уровень – 271 человек.

По результатам мониторинга успеваемость 97%, качество 53,8% , СОУ 63,1%, средний балл 3,9, один учитель получили звание учитель-методист. Весь программный материал пройден. Муниципальное задание выполнено на 100%.

Перспективы

1. Продолжить повышать эффективность деятельности членов ШМО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Активизировать работу по эффективному использованию современных информационно - коммуникационных технологий, в том числе возможностей искусственного интеллекта.
3. Осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией в целях организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Расширять возможности сетевого взаимодействия с СПО, ВУЗами, ЦОПП.
5. Постоянно участвовать в мероприятиях ГБУДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Вершина».
6. Использовать цифровые образовательные ресурсы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Сферум.
7. Для содействия развитию инженерного образования среди обучающихся гимназии активнее сотрудничать с ООО «Баспик».



Франшировано
и пронумеровано
32 стр.

Директор Штатской
А. Курмиев
Ген

