

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназия № 5  
г. Владикавказа



Кулишкина М.Г.

Пр. № 1 от 31 августа 2021г

Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия №5  
г. Владикавказа

Пр. № 20 от 31 августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ГИМНАЗИИ №5 ИМ. ЛУНАЧАРСКОГО А.В.  
г. ВЛАДИКАВКАЗА  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В.**  
**г. Владикавказа**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровню образования (начальное общее образование) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа.

***Нормативная база***

Учебный план МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №

1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Уставом МБОУ гимназии №5.

По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве предмета родной язык и родная литература, выбран осетинский язык и осетинская литература.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – **33** учебные недели;
- 2) 2-4 класс – **34** учебные недели;
- 3) 5-9 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 10-11 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней в 1-ых классах, 6 дней во 2-11 классах.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий в **1-11** классах по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий во **2-11** классах по английскому языку осуществляется деление классов на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

При проведении учебных занятий в **9** классах по технологии на английском языке осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий в **7-11** классах по информатике осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий во **2-4 и 5-7** классах по технологии, в **4** классах по изобразительному искусству, в **8** классах по музыке и по ОБЖ и **9** классах по ОБЖ на английском языке, осуществляется деление класса на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения об аттестации обучающихся МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

<b>1 классы</b>			
<b>Предмет</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Формы</b>	<b>Система оценивания</b>
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Математика	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Литературное чтение	на конец года	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
<b>2 – 3 классы</b>			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
<b>4 классы</b>			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Окружающий мир	в конце каждой четверти и учебного года	тесты	5-ти балльная шкала
Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность,

			выразительность.
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Английский язык	2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
<b>5-6 классы</b>			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Математика	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
<b>7 классы</b>			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Алгебра	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Физика	в конце учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
<b>8-9 классы</b>			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
		тестирование, сочинение в формате ОГЭ	
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Английский язык (8 класс)	2 полугодие	тестирование в формате ОГЭ	5-ти балльная шкала

Алгебра	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Геометрия (8 класс)	2 полугодие	устно (по билетам)	5-ти балльная шкала
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Физика	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Химия	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
<b>10-11 классы</b>			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант, тестирование в формате ЕГЭ	5-ти балльная шкала
		сочинение, тестирование в формате ЕГЭ	
Родной язык	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	2 полугодие	тестирование в формате ЕГЭ	5-ти балльная шкала
Алгебра и начала анализа	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Физика	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Химия	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

## 1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе 3-его варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ, во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.



### *Расписание звонков в начальной школе:*

1 смена

1. 8.30 – 9.10
2. 9.30 - 10.10
3. 10.30 - 11.10
4. 11.25 - 12.05
5. 12.20 - 13.00

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков;
- 3) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- 5) в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4 - х классах - до 2 астрономических часов.

Изучение предметов «Технология» (2-4 класс) и «Изобразительное искусство» (4 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение предмета ИЗО, используется для первичного ознакомления обучающихся с культурой страны изучаемого языка и ознакомления с терминологией и классификацией изобразительного искусства (на английском языке).

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы регионального компонента включены в расписание учебных занятий следующим образом: 1-4 класс в первом полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке», во втором полугодии – 2 часа «Литературное чтение на родном языке», 1 час «Родной язык».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве модуля учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе введено изучение «Основ светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (протокол №5 от 30.05.2021г).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

**Годовой учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	132	170	170	170
	Литературное чтение	66	102	102	102
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	102	102	102
	Английский язык	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					

	Английский язык	0	34	34	0
<b>ИТОГО:</b>		693	884	884	884
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	884	884	884

\*В четвертой четверти 17 ч отведено на изучение предмета «История Осетии».

**Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3
	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Английский язык	0	1	1	0
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	26	26	26

\*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «История Осетии».

## 2. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе 4-ого варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в две смены: 1 смена - 5, 8, 9-е классы, 2 смена - 6, 7-е классы.

### *Расписание звонков в основной школе:*

<b>1 смена</b>	<b>2 смена</b>
1. 8.30 – 9.10	1. 13.30-14.10
2. 9.15 - 9.55	2. 14.15 – 14.55
3. 10.10 - 10.50	3. 15.10 – 15.50
4. 11.05 - 11.45	4. 16.05 – 16.45
5. 11.55 - 12.35	5. 16.55 – 17.35
6. 12.40 - 13.20	6. 17.40 – 18.20

Изучение предметов «Технология» (5-7, 9 класс), «Музыка» (8 класс) и ОБЖ (8-9 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение ОБЖ, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЖ, расширение кругозора учащихся, поддержание интереса к изучению иностранного языка и ОБЖ, развитие способности учащихся использовать иностранный язык в качестве средства передачи и получения информации из других областей знаний, формирования положительного отношения к изучаемым предметам, повышение мотивации учения, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких личностных качеств, как патриотизм, толерантность, целеустремлённость, умение работать в коллективе. Актуальность данного курса состоит в том, что его содержание мотивирует учащихся к изучению иностранного языка, способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков. Это способствует формированию такого качества языковой личности, которое позволяет ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКР может быть реализована через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Предметная область ОДНКР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. В 5-м классе на изучение предмета ОДНКНР выделен 1 час в неделю, а с 6 по 9 класс эти вопросы отражены в рабочих программах предметов: история, обществознание, география, изо и музыка.

Региональный компонент учебного плана включает изучение предмета «Родной язык и литература». Учебный предмет регионального компонента включен в расписание учебных занятий следующим образом: 5-9 класс в первом полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Родная литература», во втором полугодии – 2 часа «Родная литература», 1 час «Родной язык».

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы для организации изучения английского языка в 5-7 классах, биологии в 7 классе, а в 9 классе часы компонента образовательного учреждения отданы на изучение предмета «Стилистика».

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах - 2 ч.;
- в 6-8-х классах - 2,5 ч.;
- в 9-х классах - до 3,5 ч.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

**Годовой учебный план для 5-9 классов  
образовательных учреждений, реализующих основную  
образовательную программу основного общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
	Родной язык и литература	102	102	102	102	102

	Английский язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0
	Алгебра	0	0	102	102	102
	Геометрия	0	0	68	68	68
	Информатика	0	0	34	34	34
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание	0	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68*
Естественно научные предметы	Физика	0	0	68	68	102
	Химия	0	0	0	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0
Технология	Технология	68	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
	ОДНКНР	34	Включена в рабочие программы учебных предметов: история, обществознание, география, изо, музыка.			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Английский язык	34	34	34	34	0
	Биология	0	0	34	0	0
	Стилистика	0	0	0	0	34
	<b>Итого:</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224

\*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «География Осетии».

**Недельный учебный план для 5-9 классов  
образовательных учреждений, реализующих основную  
образовательную программу основного общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2*
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОДНКНР	1	Включена в рабочие программы учебных предметов: история, обществознание, география, изо, музыка.			
Часть, формируемая участниками						

образовательного процесса						
	Английский язык	1	1	1	1	0
	Биология	0	0	1	0	0
	Стилистика	0	0	0	0	1
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

\*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «География Осетии».

### 3. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На 2021-2022 учебный год в 10-11 классах выбран универсальный профиль (вариант 2). На углубленном уровне изучается иностранный язык (английский язык). Часы учебного предмета «Естествознание» были распределены между учебными предметами: химия, физика и биология.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

#### *Расписание звонков в старшей школе:*

##### **1 смена**

1. 8.30 – 9.10
2. 9.15 - 9.55
3. 10.10 - 10.50
4. 11.05 - 11.45
5. 11.55 - 12.35
6. 12.40 - 13.20

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 82% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12,4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.



Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 5,6% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: - в 10-11-х классах - до 3,5 астрономических часов.

**Годовой (недельный) учебный план универсального профиля (вариант 2)  
для 10 классов образовательных учреждений, реализующих основную  
образовательную программу среднего общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34(1)
	Литература	Б	102(3)
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	102(3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170(5)
	Информатика	Б	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	204(6)
Естественные науки	Физика	Б	102(3)
	Химия	Б	68(2)
	Биология	Б	34(1)
Общественные науки	История	Б	68(2)
	Обществознание	Б	68(2)
	География	Б	68(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	34(1)
Предметы и курсы по выбору	История родного края	ЭК	34(1)
	<b>Итого:</b>		<b>1258(37)</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>

**Годовой (недельный) учебный план универсального профиля (вариант 2)  
для 11 классов образовательных учреждений, реализующих основную  
образовательную программу среднего общего образования**

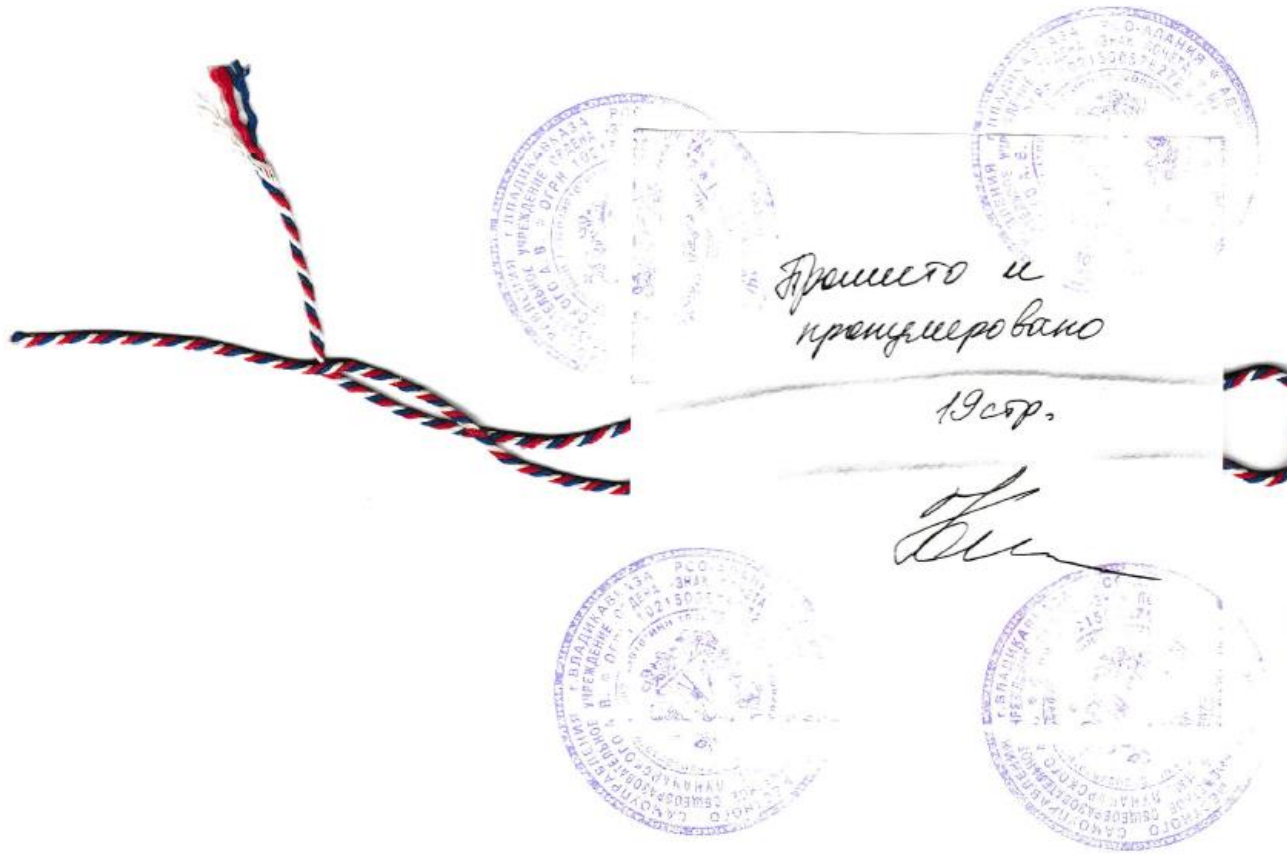
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34(1)
	Литература	Б	102(3)
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	102(3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170(5)
	Информатика	Б	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	204(6)
Естественные науки	Физика	Б	102(3)
	Химия	Б	68(2)
	Биология	Б	68(2)
Общественные науки	История	Б	68(2)
	Обществознание	Б	68(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	34(1)
Предметы и курсы по выбору	История родного края	ЭК	34(1)
	Финансовая грамотность	ЭК	34(1)
	<b>Итого:</b>		<b>1258(37)</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>

#### 4. План внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное) в параллелях 1-10 классов.

№ п/п	Класс	Название	Количество часов в неделю
1	1-4 класс	«Юный шахматист»	2ч
2	1-4 класс	«Подсолнух» (экологический клуб)	1ч
3	6-8 класс	Хор	2ч
4	5-8 класс	Робототехника	2ч
5	9 класс	Отряд «Миротворец»	1ч
6	5-10 класс	Клуб «Надежда» (организация игр: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Владикавказская крепость»)	2ч
7	5-8 класс	«Ардуино»	2ч
8	5-8 класс	WEB-дизайн	2ч
9	5-7 класс	Искусство	4ч
10	5 класс	Французский язык	1ч
11	5-6 класс	Немецкий язык	2ч
12	5-8 класс	3D-моделирование	2ч
13	5-10 класс	Спорт клуб	1ч
14	5-11 класс	РДШ	1ч
15	5, 10 класс	Юнармия	1ч

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, игры, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.



Принето и  
проучено

1954г.

*[Signature]*