



ПЛАН
работы библиотеки
МБОУ гимназии № 5
им. Луначарского А.В.
на 2022 – 2023 учебный год

г. Владикавказ

П Л А Н
работы библиотеки МБОУ гимназии № 5
им. Луначарского А.В.
на 2022 – 2023 учебный год.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

2022 год – Год 350-летия со дня рождения Петра I Алексеевича.

2023 год – Год педагога и наставника.

Основные функции школьной библиотеки:

- 1. Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и школьной программе.
- 2. Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида и носителя.

3. **Культурная** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самопознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

4. **Координирующая** – согласовывать свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Цели гимназической библиотеки.

Используя различные формы индивидуального и массового руководства чтением учащихся

а) содействовать формированию высоких этических и нравственных качеств, патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека у учащихся;

б) приобщению учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры;

в) выполнению единого гимназического плана учебно-воспитательной работы, методической темы « Личностно-ориентированного обучения и воспитания в условиях языковой гимназии»;

г) обеспечить образовательную деятельность обучающихся и самообразование педагогов путем их библиотечно – библиографического и информационного обслуживания.

I. Основные задачи в работе гимназической библиотеки.

Главной задачей гимназической библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно - воспитательном процессе.

1. Повышение информационной компетентности читателей.
2. Воспитание и закрепление умений и навыков культуры чтения, библиотечно – библиографической грамотности.
3. Используя различные формы работы с книгой, привлекать учащихся к систематическому чтению по интересам, помочь им в поисково - творческой работе, в подготовке к ЕГЭ.
4. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе».

5. В связи с получением учебников федерального компонента, составить карточную и электронную базу данных «Учебники и учебные пособия», считать одной из главных задач проведение мероприятий по сохранению учебников федерального и национально - регионального компонента.

II. Организация работы с читателями.

1. Индивидуальная работа:

- а) практиковать тематические консультации у книжной полки с учащимися 5-11 классов;
- б) практиковать рекомендательные беседы у книжной полки с учащимися начальных классов, индивидуальные беседы о прочитанном - **в течение года**;
- в) проводить опросы, анализ читательских формуляров, анкетирование с целью изучения читательских интересов.

2. Привлечение новых читателей:

- а) беседа – экскурсия «Здравствуй, книжкин дом» - **1 классы (октябрь)**;
- б) цикл бесед «Откуда книга пришла?» - **1 – 2 классы (в течение года)**;

в) продолжить цикл бесед, обзоров, библиотечных уроков « Среди умных книг, хранящихся на полке» (из истории книг – юбиляров, библиотек древности) – 3- 7 классы (в течение года);

г) ознакомление с книжными выставками – в течение года.

3. Пропаганда книг и литературы, руководство чтением учащихся:

а) обновить списки книг, рекомендуемых для внеклассного чтения в начальной школе, среднем звене – 5- 8 классы (май);

б) провести перерегистрацию читателей - (сентябрь);

в) обновить полки книг открытого доступа для начальной школы «Почитай-ка», «Сказки» - (октябрь);

г) обновить полки книг открытого доступа «Классному руководителю» и др;

д) **тематические выставки:**

- «Книги – юбиляры» (обновлять),
- «Дни воинской славы России (обновлять),
- «Государственная символика» (первое полугодие);
- «За страницами учебника»;
- «Не навреди себе сам» (второе полугодие);
- «Говорите правильно»;

е) **выставки к юбилеям писателей:**

А.К.Толстого.

В.К. Арсеньева» Нехоженными тропами»,

Б.С.Житкова,

О.Генри,

И.И.Лажечникова,

В.Н.Войновича – **сентябрь**;

М.И.Цветаевой,

Сервантеса,

В.И.Белова,

В.П.Крапивина,
Е.А.Пермяка – **октябрь**;
Д.Н.Мамина – Сибиряка,
С.Я.Маршака,
Кайсына Кулиева,
Астрид Линдгрэн
Г.Б.Остера,
В.Гауфа,
Джонатана Свифта – **ноябрь**;
Э.Н.Успенского – «**Родитель Чебурашки**» - **декабрь**;
А.Н.Толстого,
Т.И.Александровой,
Шарля Перро,
В.С.Высоцкого - **январь**,
М.М.Пришвина,
Жюль Верн
Ю.И.Коваля,
Юлиуса Фучика,
К.Д.Ушинского,
Э.Г.Козакевича – **февраль**;
Габриэля Гарсиа Маркеса,
А.С.Макаренко,
С.Михалкова,
В.В.Медведева,
Г.Я Снегирева,
Б.Н.Полевого,
М.Горького – **март**;
А.Н.Островского,
В.Д.Берестова,
В.В.Чаплиной – **апрель**;

М.Н.Алексеева,
Е.А.Благиной,
А.Вознесенского,
Н.А.Заболоцкого,
М.А.Волошина - **май**;

ж) выставки к знаменательным историческим событиям:

- ❖ «Кавказский гранит» - к 80-летию Битвы за Кавказ – **ноябрь**.
- ❖ «Владикавказ – город воинской славы».
- ❖ « Сталинград – 200 дней мужества» - **февраль**.
- ❖ «Великий царь и реформатор» - **декабрь**.
- ❖ «Люблю тебя, Петра творенье» - **май**.

4. Массовая работа с читателями:

а) провести беседы, устные журналы, литературные праздники к юбилеям писателей, знаменитых людей, исторических событий, книг – юбиляров:

- ❖ литературный вечер «Красной кистью рябина зажглась» - к 125-летию со дня рождения М.И.Цветаевой -**10 классы-октябрь**;
- ❖ «Великий царь и реформатор» - историко-познавательная игра для средних и старших классов;
- ❖ обзор книг «Их имена Отчизна не забудет» - ко Дню Героев Отечества в России;
- ❖ познавательный исторический час по книге И.В. Тюленева «Крах операции «Эдельвейс» - **ноябрь**;
- ❖ библиографический обзор книг, посвященных Битве за Кавказ – **декабрь**;
- ❖ познавательны экологические часы «Счастье - это быть с природой» 1-8 классы, классы - **первое полугодие**;

- ❖ викторина по произведениям Б.С.Житкова, Е.А.Пермяка, Мамина - Сибиряка- 3-4 классы- **первое полугодие**;
- ❖ литературная игра – викторина по произведениям Г.Б.Остера, Э.Успенского - 1 -2 **классы – первое полугодие**;
- ❖ библиографический обзор книги Д.Свифта «Робинзон Крузо»- **4-5 классы – первое полугодие**;
- ❖ конференция по книге писателя – юбиляра Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке» - **6 –е классы - второе полугодие**;
- ❖ мероприятия к Году педагогов и наставников (по отдельному плану).

б) Пропаганда ББЗ – библиотечно - библиографических знаний».

- ❖ «Угадай книгу» - игра по книгам – юбилярам- **1- 4 классы (в течение года)**,
- ❖ «История книги» - беседа – **5-6 классы - (второе полугодие)**,
- ❖ « Слово о словарях» - устный журнал – **7 классы**,
- ❖ библиографические обзоры книг – юбиляров – **8-9 классы (в течение года)**,

в) Всероссийская Неделя детской книги (по отдельному плану)- **март, апрель**.

г) Неделя К.Л. Хетагурова – (**октябрь**).

III. Формирование и использование книжного фонда.

1) Прием и техническая обработка поступившей литературы, учебников федерального и национально-регионального компонентов:

- оформление накладных,
- запись в инвентарную и суммарную книги, каталожные карточки,
- штемпелевание,

2) Прием и выдача учебников (**по графику- сентябрь, май, июнь**).

3) Рейды «Как живешь, учебник?» (**в течение года**).

- 4) Продолжить учет дарственной литературы.
- 5) Составить каталожную и электронную базу данных «Учебники и учебные пособия».
- 6) Периодическое списание ветхих и устаревших по содержанию книг и учебников.
- 7) Подготовить перечень учебников (для заказа), планируемых к использованию в учебно – образовательном процессе в новом учебном году (2023 -2024) совместно с учителями – предметниками и руководителями М.О.).
- 8) Ремонт книг и учебников (совместно с активом библиотеки).

IV. Совместная работа с библиотекой им. Д. Мамсурова.

- литературные познавательные часы, устные журналы, беседы, вечера к юбилеям писателей, художников, исторических событий,
- библиотечные уроки,
- посещение выставок **(в течение года).**