

Публичный доклад директора

МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5

им. Луначарского А.В. за 2019-2020 учебный год.

Перед современной школой приоритетной задачей является сформировать у ученика универсальные способы действий, которые помогут ему в дальнейшей практической жизни. Акцент делается на системно - деятельностный подход, учащиеся должны научиться добывать знания в процессе познавательной деятельности, когда учителем создается проблемная ситуация. Способность к саморазвитию, совершенствованию - основа современной школы. Коллектив гимназии продолжает работать над методической темой - «Личностно – ориентированное обучение и воспитание в условиях языковой гимназии». Работа над данной темой позволяет строить учебный процесс с учетом личностной компоненты, то есть учитывать личностные особенности каждого ученика, а также ориентироваться на развитие их познавательных способностей и активизацию творческой, познавательной деятельности, при этом мотивированность учащихся к обучению повышается. По данным агентства RAEX коллектив гимназии вновь подтвердил результаты своей работы – по СКФО мы на втором месте, в ТОП -20., на основании предложения УО АМС г.Владикавказ гимназия вновь включена в Национальный реестр Ведущие образовательные учреждения России за 2019г. По результатам работы на образовательном онлайн –ресурсе ЯКласс у нас второе место в ТОП школ региона и 96 место в ТОП школ России. Завершая учебный год в условиях самоизоляции, перестраивая по сути дела на ходу весь образовательный процесс в гимназии, пытаясь его перевести в онлайн – среду, по итогам года у нас достаточно неплохие результаты, а именно:

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной «3»
1.	1 «А»	Коростылева Е.Ю.	42	-	-	-	-
2.	1 «Б»	Сотиева Л.Т.	38	-	-	-	-
3.	1 «В»	Кожевникова Л.В.	30	-	-	-	-
4.	1 «Г»	Манукова Е.В.	34	-	-	-	-
5.	1 «Д»	Мальшева Т.Н.	31(-1)	-	-	-	-
6.	1 «Е»	Тезиева З.К.	42	-	-	-	-
	Итого	учащихся	217				
	2 «А»	Таратынко Л.Е.	36	5	19	3	5
8.	2 «Б»	Гасиева Э.Ц.	31	4	20	4	2
9.	2 «В»	Белинская С.В.	38	3	20	2	3

10.	2 «Г»	Цаликова М.Ю.	43	10	26	7	3
11.	2 «Д»	Гаврилова О.В.	38	10	24	1	2
12.	2 «Е»	Яроцкая А.В.	36	4	20	1	3
	Итого	учащихся	222	36	129	18	18
13.	3 «А»	Кодзаева Ф.В.	38	9	21	4	4
14.	3 «Б»	Джикаева Л.П.	27	0	15	2	4
15.	3 «В»	Саракаева А.Т.	41	7	29	6	3
16.	3 «Г»	Саркисян Н.А.	33	12	14	3	2
17.	3 «Д»	Мурадянц М.И.	25 (-1)	5	9	0	4
18.	3 «Е»	Наниева М.И.	34	4	16	0	6
	Итого	учащихся	198	37	104	15	23
19.	4 «А»	Белова А.М.	36	6	22	0	4
20.	4 «Б»	Хаутова А.Р.	36	6	20	1	3
21.	4«В»	Ваниева З.М.	39	5	26	5	4
22.	4 «Г»	Сибилева В.В.	26 (-1)	4	14	0	5
23.	4 «Д»	Соболева Н.В.	33	2	18	0	7
24.	4 «Е»	Самсонова Е.К.	28 (-1)	5	12	0	3
	Итого	учащихся	198	28	112	6	26
	Итого	учащихся	835	101	345	39	67
25.	5 «А»	Катамадзе Н.Т.	37	7	20	5	4
26.	5 «Б»	Джигоева Р.А.	36	2	18	4	5
27.	5«В»	Кертанова М.С.	37	4	27	2	5
28.	5 «Г»	Мамитова Р.Г.	35	0	13	0	7
29.	5 «Д»	Туаева М.К.	36	5	21	1	1
	Итого	учащихся	181	18	99	12	22
30.	6 «А»	Алагова А.Б.	36	0	20	1	3
31.	6 «Б»	Цомаева А.Д.	36	1	21	0	4

32.	6 «В»	Гуриева З.Д.	33	5	16	1	7
33.	6 «Г»	Тумлерт И.П.	33	1	12	1	5
34.	6«Д»	Кобиашвили Л.Ю.	38	6	14	0	5
	Итого	учащихся	176	13	83	3	24
35.	7 «А»	Каболова Е.В.	35	1	15	0	3
36.	7 «Б»	Карсанова З.А.	32	4	21	0	3
37.	7 «В»	Мартиросова А.А.	33	5	16	0	2
38.	7 «Г»	Багирова Я.В.	26	2	15	0	3
39.	7 «Д»	Кокоева И.В.	35	2	15	0	3
	Итого	учащихся	161	14	82	0	14
40.	8 «А»	Елканова Е.Б.	33	6	10	1	6
41.	8 «Б»	Дзесова М.В.	29	1	14	0	2
42.	8«В»	Парастаева Н.В.	36	5	13	2	6
43.	8 «Г»	Авлохова А.Р.	28	1	4	0	4
44.	8 «Д»	Волкова Л.И.	36	1	20	1	3
	Итого	учащихся	162	14	61	4	21
45.	9«А»	Кобаидзе Н.И.	12	2	6	1	2
46.	9 «Б»	Сабаева Ф.С.	36	13	15	0	2
47.	9«В»	Клинкова Е.В.	33	8	12	0	2
48.	9 «Г»	Сиукаева А.Г.	36	6	8	0	3
49.	9 «Д»	Доева Э.В.	31	2	12	1	4
	Итого	учащихся	148	31	53	2	13
	Итого	учащихся	828	90	378	21	94
50.	10 «А»	Уртаева З.Р.	35	10	12	2	5
51.	10 «Б»	Бигулова З.К.	29	6	9	1	1
52.	10«В»	Зассеева М.В.	33	0	15	1	3
53.	10 «Г»	Гасиева М.З.	35	7	15	0	5

	Итого	учащихся	132	23	51	4	14
54.	11 «А»	Дзуцова Е.К..	34	5	23	1	0
55.	11 «Б»	Бугаева Ф.Б.	26	6	13	0	0
56.	11 «В»	Дзампаева М.Э.	33	8	14	0	3
57.	11 «Г»	Шанаева Р.Р.	30	5	20	0	0
	Итого	учащихся	123	24	70	1	3
	Итого	учащихся	255	47	121	5	17
	Общи й итог	учащихся	1888	238	844	65	178
				Качество: 57%	СОУ: 56,53%	Усп.: 99%	

Таким образом, по итогам года у нас двое неуспевающих в начальной школе – Абаев В. (2 «А», русский язык, английский язык), учителя Таратынко Л.Е., Мурадова Л.С., Мириков А. (2 «Г», английский язык), учитель Хугаева А.Я.; двое «догоняющих» программу по английскому языку – Сомхиева И. (3 «В»), учитель Мурадова Л.С., Цховребова В. (4 «Б» кл.), учитель Цахилова И.М.. В настоящее время Мириков А., Сомхиева И., Цховребова В. переводной экзамен по английскому языку сдали. Таким образом, остается Абаев В. – неуспевающий по русскому языку и английскому языку.

В основной и старшей школе неуспевающих нет.

Как известно экзаменов в 9 классах за курс основной школы в этом году не было, но входное тестирование по английскому языку, с целью продолжения обучения в старшей школе, 20 августа сдавали 116 ребят. Результаты следующие:

- 85 учеников преодолели пороговое значение;
- 26 учеников имеют рубежный результат;
- 5 учеников не преодолели порог.

Все 30 выпускников девятого класса, получившие аттестат особого образца подтвердили свои знания по английскому языку.

Что касается 11 классов: из 123 выпускников старшей школы – 24 получили медали «За особые успехи в учении», экзамены сдавали 121 выпускник, Дзахоев Г. не сдавал ЕГЭ, так как по результатам олимпиад уже на этот период являлся студентом НИУ ВШЭ, Тедеев З. выиграл грант на обучение в чешской подготовительной школе Czech Prestige, после успешного обучения в которой он будет зачислен в Чешский Технический университет. Есть и 100-бальники – русский язык, история - Алексеева Е. (11 «В» кл.); профильная математика - Богов М. (11 «А» кл.), Засеев М. (11 «В» кл.), русский язык – Рамонов Г. (11 «А» кл.), химия – Камболов Э. (11 «А» кл.), Шармадини Е. (11 «Б» кл.), Джагаева З. (11 «В» кл.); информатика – Койбаев Т. (11 «Г» кл.). Двое выпускников – Алексеева Е., Ардасенов С. набрали более 90 баллов по четырем предметам,

Хубаева А. набрала более 90 баллов по трем предметам, от восьмидесяти и выше баллов по четырем предметам набрали – Рамонов Г., Айларов Г., Байматов А., Засеев М., Катаев Д., Семенихин В., Ситохова С.; по трем предметам восемьдесят баллов и выше набрали – Богов М., Камболов Э., Козаева Д., Бутаева Г., Шармадини Е., Джагаева З., Еналдиева В., Кокаева Д., Круглова С., Титов А. Все выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания на ЕГЭ. В целом результаты ЕГЭ следующие:

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Удалены	Средний балл	Получили от min до 60 баллов	Получили 61-70 баллов	Получили 71-80 баллов	Получили 81-90 баллов	Получили 91-99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	121	0	0	79	7	24	37	26	26	1
Математика П	51	3	1	59	20	6	15	3	1	2
Информатика	10	0	0	69	4	0	2	3	0	1
История	37	2	0	62	20	4	3	3	4	1
Английский язык	62	0	0	75	14	8	11	17	12	0
Обществознание	68	1	0	71	19	11	16	11	10	0
Литература	6	0	0	81	1	0	2	0	3	0
Химия	26	2	2	70	4	4	4	5	5	3
Биология	26	0	0	67	9	6	6	4	1	0
География	3	2	0	32	1	0	0	0	0	0
Физика	11	0	0	67	4	2	1	4	0	0

К сожалению, как видно из таблицы, не преодолели пороговое значение 9 человек – Баскаева И. (обществознание), Казарян А. (химия, история), Дзгоев А. (химия), Коцоев В. (математика), Кулов З. (математика), Дзарахохова А. (математика), Абаева В. (история), Кораева Р. (география), Каллагова К. (география); трое удаленных Койбаев Т. (математика), Абаева В. (химия), Кораева Р. (химия). В следующем учебном году необходимо усилить контроль за прохождением ГИА учащимися со стороны администрации, классных руководителей, родителей.

В 2019 – 2020 учебном году коллектив учителей начальных классов продолжил работу над научно – методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В соответствии с темой ставились следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно–воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- продолжение работы по обеспечению качества обучения младших школьников;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- совершенствование форм и методов работы с одаренными и высокомотивированными учащимися при подготовке к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- продолжение работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

Основными формами работы по повышению профессионального уровня педагогов стали:

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях ШМО;
- взаимопосещение уроков;
- работа над темой по самообразованию;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

Согласно утверждённому плану работы, за год было проведено 3 заседания методического объединения, на которых учителя начальных классов заслушали выступления коллег по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. В основном рассматривались следующие направления:

- «Развитие логического мышления учащихся 2-3 классов на уроках математики по ФГОС» - Саракаева А.Т., Кодзаева Ф.В.
- «Разноуровневые задания на уроках математики в 4 классах, как средство повышения эффективности обучения» - Соболева Н.В..
- «Современные подходы к преподаванию ИЗО в начальной школе (1-3 кл)» - Кожевникова Л.В.
- «Использование кейс - технологии на уроках окружающего мира» - Цаликова М.Ю.
- «Использование активных приемов обучения на уроках русского языка и литературного чтения» - Ваниева З.М.

В 2019-2020 учебном году в 24 классах I ступени гимназии обучалось **835** учащихся. Учебно – воспитательный процесс осуществлялся по учебно - методическому комплексу «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2019-2020 учебный год и отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования. Обучение младших школьников вели **23** педагога начальных классов, все учителя с высшим профессиональным образованием. Средний педагогический стаж учителей первой ступени – **27,9** года. В этом учебном году в начальной школе работала молодой специалист – Малышева Т.Н. Татьяне Николаевне была оказана необходимая методическая помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно – тематического планирования, конспекта и технологической карты урока. Также с целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы.

Кроме этого рассматривались следующие вопросы:

- работа по преемственности I и II ступени обучения;
- повышение квалификации учителей в течение года;
- подводились итоги административного контроля.

Отличительной чертой учителя, который стремится достичь мастерства, является постоянное самосовершенствование. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразования. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания,

технологии обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующим темам:

1 классы	Коростылёва Е.В. Сотиева Л.Т. Кожевникова Л.В. Малышева Т.Н. Манукова Е.В. Тезиева З.К.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»
2 классы	Таратынко Л.Е. Белинская С.В. Цаликова М.Ю. Гаврилова О.В. Яроцкая А.В.	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
3 классы	Кодзаева Ф.В. Саракаева А.Т. Саркисян Н.А. Наниева М.И. Мурадянц М.И.	«Развитие логического мышления на уроках математики»
4 классы	Белова А.М. Хаутова А.Р. Ваниева З.М. Самсонова Е.А. Сибилева В.В. Соболева Н.В.	«Работа над развитием речи учащихся 4 классов, как средство повышения эффективности обучения в период подготовки к ВПР.»

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального мастерства и в этом большую помощь оказывают курсы повышения квалификации. Учителя - Таратынко Л.Е., Белова А.М., Манукова Е.В., Наниева М.И., Белинская С.В., Мурадянц М.И., Сотиева Л.Т. прошли курсы при Северо-Осетинском республиканском институте повышения квалификации работников образования. На протяжении всего года учителя начальных классов участвовали в семинарах, вебинарах и конференциях. Яроцкая А.В., Наниева М.И., Самсонова Е.К. приняли участие в вебинарах издательства «Русское слово», Сибилева В.В. и Самсонова Е.К. - издательства «Просвещение». Цаликова М.Ю. стала участницей вебинара Издательского дома «Первое сентября» и семинара, проводимого разработчиками портала «Учи.ру», по теме «Развитие цифровых навыков учителя, как инструмент повышения мотивации ученика». Все учителя получили дипломы и сертификаты.

Профессионализм наших педагогов востребован на муниципальном и региональном уровнях. Учителя Коростылева Е.Ю. и Ваниева З.М. провели лекции для молодых учителей города - «Исследовательская деятельность на уроках в начальной школе, как залог успешного обучения младших школьников» и «Работа с текстом на уроках литературного чтения». Гаврилова О.В. приняла участие в региональном конкурсе «WORLD SKILLS» и в номинации «Навыки Мудрых 50+» стала победителем.

В IV четверти 2019-2020 учебного года, в период пандемии, гимназия работала в режиме дистанционного обучения. Были созданы условия для проведения дистанционного обучения, учителя активно вели работу, используя различные формы организации дистанционных занятий:

онлайн-уроки, видео-уроки, ссылки на медиа-ресурсы, чаты. Работа строилась с использованием учебных платформ «ЯКласс», «Учи-ру», проводили уроки- конференции используя ресурсы «Zoom». Учителя не только объясняли программный материал, но и проверяли его усвоение, стараясь сделать процесс обучения максимально приближенным к обычному. Учет успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены.

Родители осуществляли контроль над детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг или через группы в социальных сетях. Так как учителя начальных классов активно используют технологию опережающего обучения, нам удалось избежать отставаний в прохождении программного материала.

Каждую четверть проводились: контрольные срезы по русскому языку, математике, проверка техники чтения. Результаты обсуждались на заседании МО. Проверялось ведение рабочих и контрольных тетрадей, заполнение электронного журнала. Было отмечено, что электронные журналы и личные дела заполнены своевременно, без грубых нарушений. Тетради учащимися ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением и соответствующие нормативным документам.

Открытый урок - одна из форм повышения методического уровня учителя, возможность демонстрации своего опыта. В рамках работы МО с целью обмена опытом были намечены и проведены открытые уроки, отличающиеся высоким уровнем педагогического мастерства, активностью детей: Таратынко Л.Е.- «Приёмы вычислений вида 36-2, 36-20»; Яроцкая А.В.- «Выражение характера человека в изображении. Женский образ». Несколько уроков в связи с карантином провести не удалось. Белова А.М.- «Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Герои войны.», Сибилева В.В.- «Пётр I». Эти уроки разработаны. В новом учебном году на МО учителей начальных классов по этим разработкам будут проведены мастер-классы.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создает возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Внеурочная работа, которая велась в начальных классах, была построена на привлечении педагогов нашей гимназии, это Наниева Марина Ивановна и Наниева Инна Александровна. Оба педагога вели занятия кружка «Юный шахматист», прошли курсовую переподготовку, составили программу для детей 7 – 10 лет, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам. Программа была направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Занятия проводились в соответствии с СанПин, между последним уроком и началом занятий была предусмотрена динамическая пауза, дети имели возможность посетить столовую. При проведении занятий использовались различные формы и виды организации работы (игры, турниры, презентации и т.д.).

Большая работа была проведена учителями начальных классов по проведению в гимназии недели русского языка, конкурса чтецов и недели математики: были оформлены содержательные газеты, проведены внеклассные мероприятия, олимпиады, в которых приняли участие учащиеся с первого по четвёртый класс, включительно.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектная и исследовательская деятельность. Активно велась на протяжении года исследовательская работа в классах Яроцкой А.В., Беловой А.М., Ваниевой З.М., Гавриловой О.В., Таратынко Л.Е., Самсоновой Е.К., Коростылевой Е.Ю. На IVX Региональном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников (в рамках Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура») «Я познаю мир» учащаяся 2 «Е» класса Яроцкая Мария заняла I место.

С 1 по 4 класс ученики гимназии участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба: «Кенгуру», «Кенгуру – Выпускникам», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Пегас», «Золотое руно»,

«Умназия». Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В 2019-2020 учебном году в первые классы гимназии было принято 217 обучающихся. В сентябре месяце учителями 1-х классов проведена входная педагогическая диагностика. В результате анализа выполненных тестовых заданий выявлен следующий уровень готовности к школьному обучению, уровень первоначальных знаний: **54 человека (27,27%)** имели высокий уровень подготовки к школьному обучению, **118 человек (59,59%)** – средний уровень, **26 человек (13,13%)** – низкий уровень готовности.

Результаты по классам распределились следующим образом:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, охвачен. диагностикой	Низкий уровень (0-11б)	Средний уровень (12-17 б)	Высокий уровень (18-21б)
1а	Коростылева Е.Ю.	42	42	5	27	10
1б	Сотиева Л.Т.	36	36	7	19	10
1в	Кожевникова Л.В.	31	27	5	11	11
1г	Манукова Е.В.	34	30	4	19	7
1д	Малышева Т.Н.	32	26	0	16	10
1е	Тезиева З.К.	42	37	5	26	6

Данные педагогической диагностики позволили учителям первых классов реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание индивидуальной работы, определить тактику и стратегию работы с классом. В мае месяце планировалось провести итоговую комплексную предметную диагностику. Цель: выяснение общего уровня успешности продвижения класса по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами стартовой и промежуточной предметных диагностик. По причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации она была отменена и перенесена на сентябрь 2020-2021 учебного года.

По итогам года: Успеваемость – 99,67%; Качество знаний – 72,4% ;

СОУ – 62,11% ;

Средний балл – 3,88.

Высокие показатели качества знаний обучающихся в классах Цаликовой М.Ю. (83,72%), Гавриловой О.В (89,47%), Саракаевой А.Т. (87,8%), Кодзаевой Ф.В. (78,95%), Саркисян Н.А. (78,79%), Беловой А.М. (77,78%), Ваниевой З.М. (79,49%), Хаутовой А.Р. 73,22%).

В минувшем учебном году учителя английского языка продолжили работу над методической темой «Развитие личности ребёнка и создание условий для её самореализации в условиях внедрения концепции инновационного образования» с целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания. При этом приоритетным оставался поиск способов и путей достижения высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса. На протяжении всего времени проводилось изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, а также мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.

Преподавание английского языка в гимназии в рамках реализации среднего общего образования в следующем учебном году продолжится по УМК «Звёздный английский» для 10 класса. Этот новый для нас учебник обеспечивает его преемственность с образовательными курсами английского языка на основе УМК авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс «Звёздный английский» для начальной и основной школы, по которому гимназия работает уже три года. Программа составлена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ, сформулированными в ФГОС, и содержит все необходимые разделы. Учителя Дзатцеева Л.А., Сиукаева А.Г. Доева Э.В. разработали по новым учебникам рабочую программу с учетом требования ФГОС о достижении личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательного курса английского языка на углублённом уровне. Программа рассчитана на шесть часов вместо традиционных четырех в неделю, что также является для нас новым в 2020-2021 учебном году. Реализуя профильное обучение, большая часть учителей английского языка работают по программам, рецензированным специалистами Санкт-Петербургского центра дообразования и они рекомендованы для использования в работе общеобразовательных учреждений России. Эти программы имеют широкий аспект и представляют дисциплины, преподаваемые в курсе обучения английскому языку за счет вариативной части учебного плана: «Страноведение» и «Деловой английский язык» (9 кл.-1 час/нед, 10-11 кл – 2 часа/нед) . «Технология на английском языке» (2-7 класс) за счет образовательной области «Технология» , ОБЖ (8,9 класс), Искусство, Музыка. По состоянию на конец года программы по предметам образовательной области «Иностранный язык» пройдены, отставания нет. Для совершенствования приобретённых ранее компетенций, расширения объёма используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствования качества практического владения английским языком, повышения самостоятельности школьников в учении предлагается с нового учебного года ввести четыре часа индивидуального проектирования. На этих занятиях больше внимания будет уделяться вовлечению выпускников в учебно-исследовательскую деятельность, использованию информационно-коммуникационных технологий и применению дистанционных форм учебного взаимодействия с учащимися. УМК «Звёздный английский» для 10 класса содержит необходимые для этого учебные материалы.

Учителя английского языка работают в составе предметной комиссии, членами жюри и в апелляционной комиссии Всероссийской олимпиады школьников. Парастаева Н.В., Соколова М.И., Мурадова Л.С., Сиукаева А.Г., Губиева И.Б. являются экспертами ЕГЭ по английскому языку и принимают участие в проверке устной и письменной части.

Качество образования определяется компетентностью и уровнем профессиональной деятельности учителя. Поэтому для повышения квалификации учителей школы необходимо было решать ряд стратегических задач:

- предоставление возможности каждому сотруднику совершенствовать свое профессиональное мастерство;
- поддержка педагогов, творчески работающих в инновационном режиме;
- регулярный мониторинг достижений педагогов;
- освоение методики научно-исследовательской, инновационной деятельности, развитие альтернативных источников повышения квалификации.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В истекшем учебном году учителя Парастаева Н.В., Губиева И.Б., Сиукаева А.Г., Мурадова Л.С., Соколова М.И. стали участниками вебинаров «Макмиллан», Парастаева Н.В. прослушала курс по дистанционному обучению от Скайсмарт, Сиукаева А.Г. приняла участие во всероссийской научно-практической конференции-проекте «SMSC-духовные, моральные и культурные аспекты иноязычного образования» и стала победителем в номинации «Профессионализм и методическая грамотность». В истекшем учебном году каждый учитель продолжал работать над интересующей его методической темой, связанной с единой темой ШМО. Регулярные курсы повышения квалификации, интенсивный поиск материалов к уроку — все это часть работы учителя, идущего в ногу со временем. На ШМО учителя четко сформулировали цели и задачи самостоятельной работы. Например, учитель Парастаева Н.В. освоила методику «перевернутый класс», учитель Карсанова З.А.- методику критического мышления. Учителя – Губиева И.Б., Сиукаева А.Г., Дзатцеева Л.А., Гагиева С.П., Кохарь Р.В., Дзуцова Е.К., Дзампаева М.Э., работающие в 9 и 11 классах продолжили в 2019-2020 учебном году подготовку учащихся к выполнению тестов по всем видам речевой деятельности. Учителям была предоставлена возможность, параллельно с прохождением программы, тренировать учащихся в приобретении навыка выполнения тестовых заданий. Однако, самообразование учителя невозможно без практики. В минувшем году 15 учителей английского языка (Исакова И.Г., Алагова А.С., Худиева М.Х., Мурадова Л.С., Бигулова З.К., Сопоева Е.Х., Зассеева М.В., Парастаева Н.В., Кертанова М.С., Катамадзе Н.Т., Гуриева З.Д., Лазарова Э.Б., Мартиросова А.А., Князева В.Н.) дали открытые уроки по утвержденному ШМО графику в период с октября по январь. Расширяет методическую площадку для обмена опытом и ставший традиционным семинар учителей школ с углубленным изучением английского языка. К сожалению, в минувшем году он не состоялся по объективным причинам, связанным с переходом школы на дистанционную форму работы.

Основными формами работы при выполнении задач, обозначенных в плане работы ШМО в 2019-2020 учебном году стали:

- 1.Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 2.Работа над индивидуальной методической темой;
- 3.Распространение педагогического опыта работы, участие в школьных МО учителей английского языка, заседаниях педагогического совета и городских семинарах;
4. Открытые уроки и взаимопосещение уроков;
5. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. Сотрудничество учителей в параллели.

Сотрудничество учителей в параллели - это работа в микрогруппах, где каждый участник может делиться опытом, пользоваться всеми материалами и наработками коллег, сам может оказать помощь - ответить на интересующий вопрос, дать компетентный комментарий к уроку. Учителя английского языка, работающие в одной параллели, создают единую примерную рабочую программу, что очень помогает при обсуждении и подготовке открытых уроков. Были

определены руководители по параллелям, отвечающие за подготовку материалов контроля и проведение мероприятий: Хугаева А.Я. (2 класс); Мурадова Л.С. (3 класс); Цахилова И.М.(4 класс); Богданова О.В. (5 класс); Алагова А.Б. (6 класс); Карсанова З.А. (7 класс); Цырихова В.Ю. (8 класс); Сиукаева А.Г. (9 класс); Сопоева Е.Х. (10 класс); Дзампаева М.Э. (11 класс).

Преподавание английского языка систематически контролировалось администрацией в соответствии с планом ВШК: проверки журналов, контроль по всем языковым аспектам. Результаты качества знаний по английскому языку достаточно высокие и стабильные в течение учебного года. К большому сожалению, в истекшем учебном году результаты не смогли подтвердить итоговыми контрольными работами, ВПР по английскому языку, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся 9-10 классов в формате ОГЭ по всем аспектам речевой деятельности. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по английскому языку была проведена апробация устной части экзамена, что позволило выпускникам подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ.

Результаты учебной деятельности.

Учебный год	Качество	СОУ	Успеваемость	Ср. балл
2019-2020	79,4	68,0	99,5	4,06
2018-2019	71	63	98	3.9
2017-2018	73	64	99	4
2016-2017	70	63	99	3.9

Проведя сравнительный анализ с результатами прошлых лет можно сделать вывод, что результаты стабильно высокие.

Внеклассная работа по иностранному языку является необходимым условием для расширения и углубления знаний предмета, развития умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности, раскрытия творческих способностей учащихся. Традиционная Неделя английского языка в прошедшем году приводилась в декабре, в начальной школе учащиеся посвятили ее празднованию Рождества в англоговорящих странах. Средняя и старшая школа в этом году попытались возродить опыт театральных постановок – были представлены на суд зрителей инсценировки по мотивам юмористических произведений англо-американских авторов. Активное участие в проведении недели приняли обучающиеся 8-11 классов. Сценки подготовили обучающиеся учителей Сиукаевой А.Г., Парастаевой Н.В., Доевой Э.В., Соколовой М.И., Сопоевой Е.Х., Дзатцеевой Л.А. Власовой И.Ю., Цыриховой В.Ю., Гагиевой С.П. Мероприятие было проведено с целью активного развития личности и стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. На мероприятии присутствовали гости: преподаватели школы YES, учитель Кэмбриджской школы Марк Джули, представитель УО Плиева И.Б., съемочная группа ГТРК. Викторина, проведенная преподавателями международной школы, дала возможность применить знания, полученные на уроках английского языка и страноведения, а

непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера на мероприятии способствовала общению с носителем английского языка.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре месяце приняли участие 171 обучающийся, из которых 9 человек стали победителями и 14-призерами. На муниципальный этап ВОШ вышли 88 учеников гимназии. Пять человек принесли нам победу: Гатдиева Е (8 класс учитель Парастаева Н.В.), Кулати В. (9 класс учитель Губиева И.Б.), Айларова М. (10 класс учитель Бигулова З.К.) Круглова С. (11 класс учитель Гагиева С.П.), а 16 стали призерами: Цаболова Д., Беляева М., Уртаева Е., Вартанянц К., Цакулов Т., Караева А. (9 класс учитель Сиукаева А.Г.), Засеева М. (9 класс учитель Губиева И.Б.) , Кулаева А. (9 класс учитель Доева Э.В.), Агузаров А, Кожиева З – 10 класс (Сопоева Е.Х.), Оскола С. , Агузаров Т. – 10 класс (Бигулова З.К.), Алексеева Е. –11 класс (Дзуцова Е.К.), Засеев М., Айларов Г. – 11 класс (Дзампаева М.Э.), Басаева А., Тедеева В. -11 класс (Гагиева С.П.) Региональный этап состоялся в феврале и в нем приняли участие 89 гимназистов. Победителем стала Цаллагова В. (11 класс) учитель Дзампаева М.Э., призерами – Караева А., Цаболова Д., Цакулов Т. (9 класс, учитель Сиукаева А.Г.), Кулаева А. (9 класс, учитель Доева Э.В.), Кожиева З., Старченко Д., (10 класс, учитель Сопоева Е.Х.), Айларова М, (10 класс, учитель Бигулова З.К.), Алексеева Е. (11 класс, учитель Дзуцова Е.К.) , Круглова С. (11 класс учитель Гагиева С.П.), Засеев М (11 класс учитель Дзампаева М.Э.).

Информация по олимпиадам и конкурсам за 2019-2020 учебный год

(английский язык)

1	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев» (октябрь)	международный	68	Победителей – 4 Призеров - 17
2	Конкурс Олимпус Осенняя сессия (декабрь)	Всероссийский	34	Диплом Лауреата - 3
3	Конкурса Мультитест зимняя сессия (январь)	Всероссийский	45	Диплом Лауреата - 4
4	Олимпиада Skyeng «Навыки 21 века»	Всероссийский	10	Победитель (город, регион) -1 Победитель (школа) – 1 Призер (школа) - 1
5	Международная игра-конкурс “British Bulldog” - декабрь	Международный	121	Результаты ожидаются

6	Олимпиада «Новое Дерево» по английскому языку (май 2020)	Всероссийский	25	Победитель – 1 место - 18
7	Олимпиада по английскому языку Англиус «English Grammar Skills»	Международный	1	Диплом 1 место
8	Олимпиада по английскому языку «Ecological Problems»	Международный	1	Диплом 1 место
9	Викторина по английскому языку «Английские обычаи и традиции»	Международный	1	Победитель 1 место
10	Олимпиада по английскому языку 9 MAY Victory Day»	Международный	1	Диплом победителя 1 место
11	Олимпиада по английскому языку Англиус «Vocabulary Test»	Международный	1	Диплом победителя 2 место

Учителя родного языка и литературы в 2019-2020 учебном году продолжили работать над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС». На ШМО были поставлены конкретные **цели и задачи**:

Цель: Активизировать работу по созданию условий для выявления и раскрытия способностей каждого ученика.

Задачи:

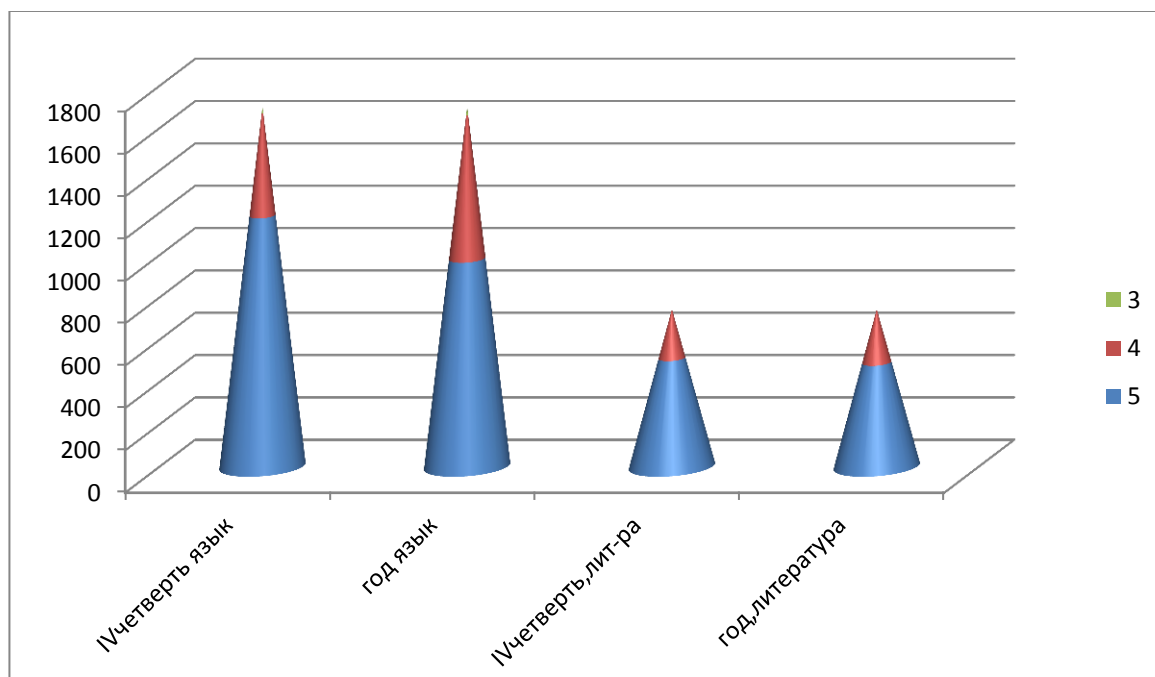
- ✓ Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках родного языка и литературы;
- ✓ Систематизировать освоение обучающимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам);
- ✓ Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена;
- ✓ Повышать уровень профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Задачи, стоявшие перед ШМО учителей родного языка и литературы, в первую очередь были направлены на повышение качества обучения.

1) Итоги успеваемости во 2-11 классах следующие:

Из аттестованных 1660 (язык) и 732 (литература) учеников гимназии имеют по языку и литературе следующие оценки:

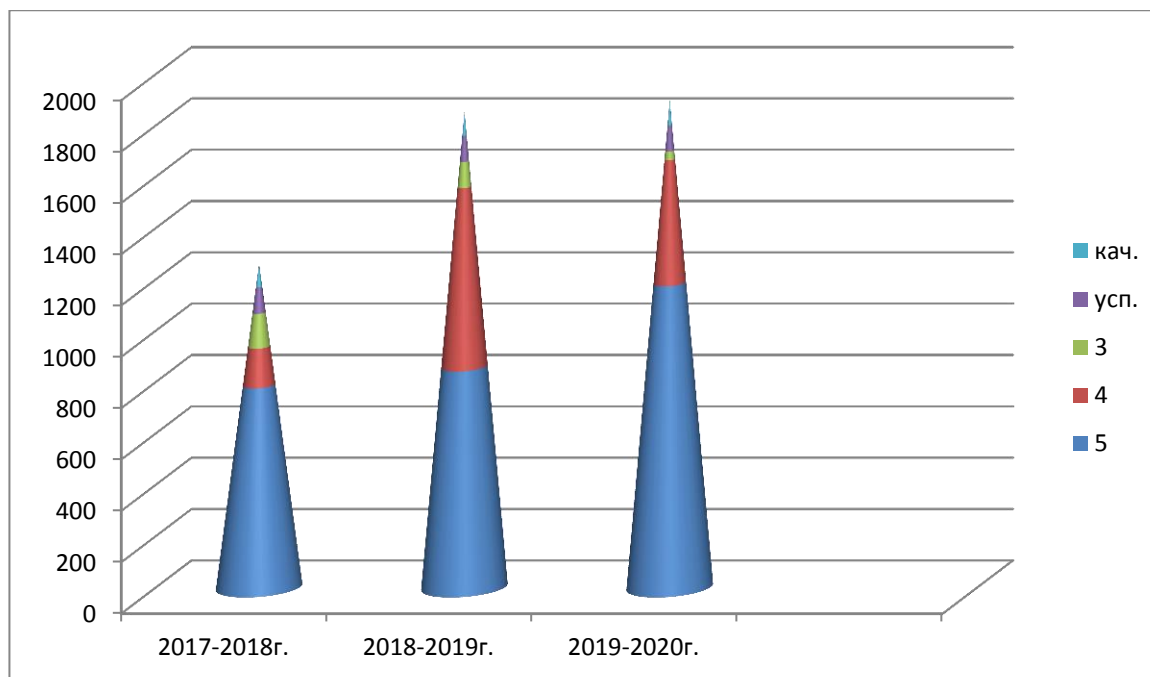
период	осетинский язык				литература			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
IV четв	1186	481	34	0	512	224	7	0
год	982	677	42	0	491	246	6	0



Успеваемость составила – 100% ; IV четв - % качества - 98%; год - 98%, IV четв - СОУ - 89%, год - 84% (язык);

IV четв - % качества - 99%; год - 99%, IV четв – СОУ - 89%, год - 88% (литература)

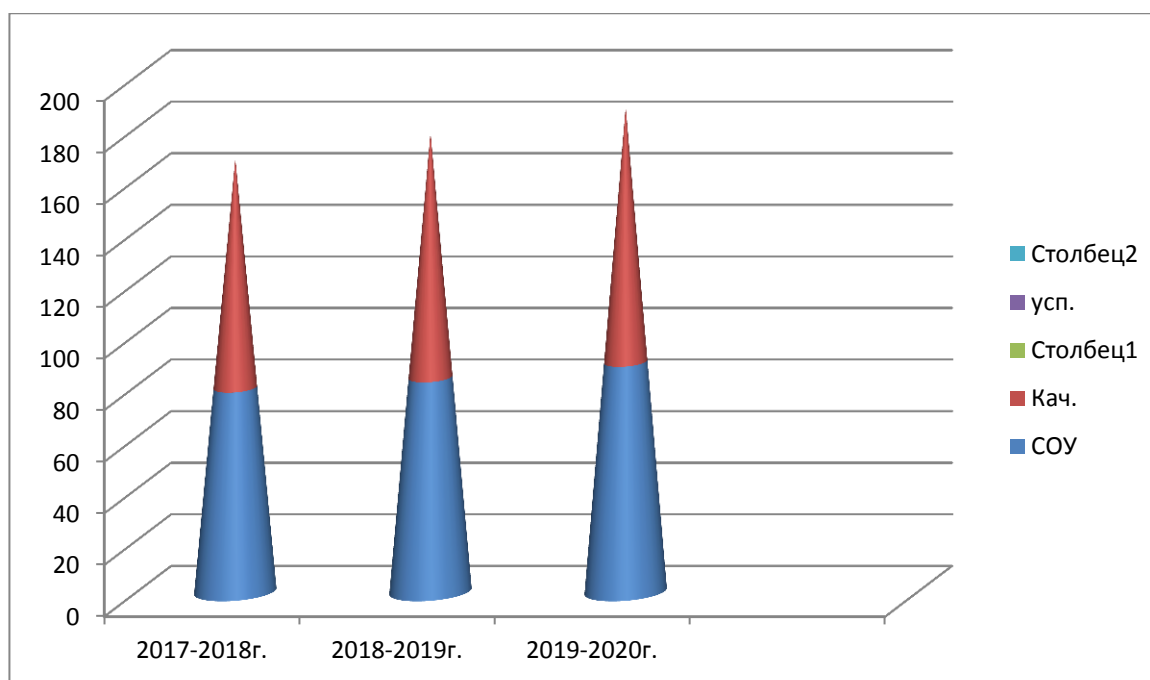
2) Успеваемость и качество за 3 уч. года (язык):



п/п	уч. год	«5»	«4»	«3»	усп %	кач %
1.	2017-2018	788	750	132	100	91
2.	2018-2019	861	699	100	100	94
3.	2019-2020	982	677	42	100	98

3) Анализ качества знаний и СОУ за три последних года (литература) показывает, что результаты 2019-2020г. немного выше, чем в предыдущие два года.

№	учебный год	СОУ в %	качество в %
1.	2017-2018	79	89
2.	2018-2019	83	95
3.	2019-2020	89	99



Результаты мониторингов успеваемости обучающихся за последние три года показывают, что показатели 2019-2020г. выше, чем в предыдущие годы. Не последнюю роль в этом сыграло дистанционное обучение.

В 2019-2020 учебном году состоялось 3 из 5 запланированных заседаний ШМО. На которых подробно обсуждались следующие вопросы: «Универсальные учебные действия на уроках родного языка» (Еналдиева З.В.) , «Пути развития профессиональной компетентности педагога» (Даурова А.Н.) «Здоровьесберегающие технологии на уроках родного языка и литературы» (Бутаева Ф.Б.). Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные виды универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные; использовались различные формы нетрадиционных уроков: урок-лекция, деловые игры, урок – исследование, урок-презентация, урок-проект. В текущем учебном году учителя родного языка и литературы активно посещали семинары, принимали активное участие в педсоветах, семинарах, конкурсах было взаимопосещение уроков, что способствовало повышению мастерства учителей. Учитель Джикаева Л.П. представила опыт педагогической деятельности на заседании педагогического совета школы. На заседании Управляющего совета выступила Дзоблаева С.К. В соответствии с графиком работы открытые уроки дали: Джикаева Л.П., Даурова А.Н., Еналдиева З. В., Валгасова Ф.С., Дзоблаева С.К. Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи. Уроки проводились на высоком профессиональном уровне с использованием методики системно - деятельностного подхода к обучению. Серьезное внимание было уделено участию школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и внеклассных мероприятиях. Учащиеся гимназии участвовали в городской олимпиаде по родному языку и литературе. Ученица 7 «Д» Есаян Алина стала призером (учитель Гасиева М.З.) Будаева Радмила, ученица 5 «В» класса, стала призером Республиканской научной конференции, учитель Дзоблаева С.К. В октябре 2019 года учащиеся 1-11 классов гимназии приняли участие в мероприятиях, посвященных 160-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова. 8 октября 2019 года прошла акция – литературный флэшмоб «Читаем Коста». Главная цель мероприятия – популяризация осетинского языка, приобщение

подростающего поколения к осетинской культуре и творчеству великого поэта. Одновременно на нескольких площадках в течение часа учащиеся читали стихотворения или отрывки из произведений Коста Хетагурова. В литературном флэшмобе «Читаем Коста» приняли активное участие и учащиеся нашей гимназии. Они исполняли произведения великого поэта в Доме-музее. 10 октября 2019 года учащиеся 5 – 8 классов гимназии №5 приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов, посвященном 160-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова «Поэзия Коста». Ученик 2 «Е» класса Гаглоев Арсен стал призером (учитель Валгасова Ф.С.). 17 октября 2019 года во Владикавказе прошла Международная научно-практическая конференция «Коста Хетагуров в контексте современного образования». В этом мероприятии приняли участие учителя осетинского языка и литературы Дзоблаева С. К. и Валгасова Ф. С. В ходе конференции было обсуждено много важных вопросов, связанных с преподаванием осетинского языка и литературы в школе. 19 октября 2019 года в актовом зале гимназии №5 состоялось заключительное мероприятие «Демæ, Къоста, мах рæзæм...». В литературно-музыкальной композиции приняли участие ученики 1 – 11-х классов гимназии. Гостями праздника были представители Стыр Ныхаса Туаев Руслан и Коцоева Зарема. В ходе мероприятия были сыграны сценки из жизни Коста, прочитаны отрывки из его произведений, исполнены песни на осетинском языке. По окончании всего действия гости выразили слова благодарности всему педагогическому коллективу и детям, принимавшим участие в мероприятии. Подготовили мероприятие :Бутаева Ф.Б. (написала сценарий), Елканова Е.Б., Галабуева М.С., Еналдиева З.В., Даурова А.Н., Дзоблаева С.К., Джioева Р.А. В апреле 2020 года Всероссийский детско – юношеский конкурс сочинений на родном языке «Исаковский на родном». В нем приняли участие учащиеся 2- х классов, Диамбекова Диана, ученица 2 «Г» класса – заняла 3 место, учитель Валгасова Ф.С. **13 мая 2020 года** все учителя родного языка и литературы и старшеклассники гимназии №5 приняли участие в организации и проведении Глобального диктанта по осетинскому языку. Диктант писали учителя: Дзоблаева С.К., Бутаева Ф.Б., Валгасова Ф.С., Еналдиева З.В., Даурова А.Н., Багаева С.Х., Мамитова Р.Г., Джикаева Л.П., Елканова Е.Б., Байсангурова Ф.И., Доева Д.М., Лазарова Г.А., Джioева Р.А., Гасиева М.З., Каркусова Д.И.. Организатор мероприятия - Министерство образования и науки РСО-Алания. Диктант впервые прошел в дистанционном формате, а площадкой для его проведения стала национальная телекомпания «Осетия-Ирыстон».

15 мая 2020 года отдел национального образования и языковой политики во главе с Накусовой И. А. проводил конкурс чтецов «Мадæлон æвзаг- мадау адджын», посвященный Дню осетинского языка и литературы. В этом конкурсе приняли участие ученики 1-х классов :Отараев Камболат, Дзарахохова Мария, Цомаев Тамерлан Также в этот день учителя родного языка приняли участие в акции «Мæлæн дын нæй, нæ ирон, мадæлон æвзаг» Бутаева Ф.Б., Еналдиева З.В., Даурова А.Н., Дзоблаева С.К., Доева Д.М., Валгасова Ф.С., подговили флэшмоб. С 20.04 по 05.05. Фонд поддержки языков «Язык предков» проводил конкурс на родном языке). Ученица 1 «е» кл. Дзарахохова Мария заняла 1 место в номинации «Авторская сказка» - учитель Еналдиева З.В. Ученица 4 «д» кл. Камарзаева Элина заняла 1 место в номинации «Оживают сказки» - учитель Джикаева Л.П.

Сформировать у обучающихся школы полноценный навык чтения, т.е. научить правильному, осознанному, беглому и выразительному чтению на уроках родного языка и литературы – одна из основных и, несомненно, актуальных задач учителей родного языка и литературы. Учителя Валгасова Ф.С., Цаллагова Л.В, Джикаева Л.П., Джioева Р.А, Лазарова

Г.А. успешно работают над решением этой задачи. Дзоблаева С.К., Джигоева Р.А. и Мамитова Р.Г., Байсангурова Ф.И. старались строить свою работу, учитывая возрастные особенности учащихся. Атмосфера на уроках всегда доброжелательная, особое внимание учителя уделяют практической направленности. Для закрепления новой лексики учителя часто используют игровые формы работы. Практически все уроки коллег были направлены на овладение учащимися основными аспектами языка: лексикой, грамматикой, правильным произношением. Бутаева Ф.Б., Гасиева М.З., Галабуева М.С., Елканова Е.Б., Багаева С.Х., Мамитова Р.Г., Шанаева Р.Р. на уроках учат обучающихся выделять главное, уметь сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, читать текст, понимая его содержание и делать выводы. Они успешно применяют различные формы и методы работы, которые способствуют улучшению качества знаний обучающихся. Задачи уроков родной литературы всегда носят нравственный, воспитательный характер. Содержание учебного материала позволяет работать над общим развитием учащихся, формирует культуру общения на языке.

Работа учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение качества профессиональной педагогической деятельности на основе участия во внутришкольной, муниципальной, республиканской, всероссийской системе методических мероприятий, а также посредством самообразования в области методики преподавания русского языка и литературы.

Учителя русского языка и литературы участвовали в профессиональных конкурсах (Кокоева И.В. в конкурсе «Учитель года-2020»), являлись экспертами НИКО (национальное исследование качества образования) в 5-ых (Габанова С.Г., Клинова Е.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В.), 8-ых (Егорова Т.И., Кобиашвили Л.Ю., Кусаева Е.М., Цаллаева Л.Г.), 10-ых (Габанова С.Г., Уртаева З.Р.), 11-ых классах (Кусаева Е.М.), являлись экспертами по проверке олимпиадных работ всероссийской олимпиады школьников школьного уровня (все учителя), муниципального (Егорова Т.И., Клинова Е.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В.), регионального (Кобиашвили Л.Ю.), экспертами по проверке всероссийского конкурса сочинений муниципального уровня (Кобиашвили Л.Ю., Подколзина Н.Н.), регионального – Подколзина Н.Н., всероссийского – Кусаева Е.М., экспертами при проведении итогового собеседования в 9-ых классах (Габанова С.Г., Егорова Т.И., Клинова Е.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Кусаева Е.М., Семенова Н.А., Уртаева З.Р.), экспертами по проверке итоговых сочинений в 11-ых классах (Габанова С.Г., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Семенова Н.А., Уртаева З.Р.), экспертами в профессиональных конкурсах учителей (Кусаева Е.М. в «Учителе года -2020», Подколзина Н.Н. – «Педагогическом дебюте-2020»). Кроме этого, Кусаева Е.М. и Подколзина Н.Н. в качестве экспертов работали в аттестационной комиссии Министерства образования и науки республики. Не только сами учителя являлись активными участниками учебного процесса в 2019-2020 учебном году, но и, безусловно, учащиеся, которые благодаря наставникам показали достаточно весомые результаты на экзаменах, в разного рода исследованиях, конкурсах, олимпиадах.

Так, учебный год начался с проведения НИКО в 5, 8, 10, 11-ых классах, где наши учащиеся имеют следующие показатели:

5 классы

Работу выполнил 161 ученик 5–ых классов из 179 учащихся.

Высокий уровень показали – 95 уч-ся, что составило 59 %.

Средний уровень – 62 уч. – 38,5 %.

Низкий уровень – 4 уч. – 2,48 %.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кач.	Усп.	СОУ	Ср.балл
5а	Габанова С.Г.	36	34	17	16	1	97,05	97,05	80,58	4,44
5б	Кобиашвили Л.Ю.	35	31	27	4	0	100	100	95,35	4,87
5в	Клинкова Е.В.	36	33	14	17	2	93,93	93,93	76,36	4,30
5г	Клинкова Е.В.	37	33	13	20	0	100	100	78,18	4,39
5д	Кокоева И.В.	35	30	24	5	1	96,66	96,66	91,2	4,73
Итого:		179	161	95	62	4	97,51	97,51	84,04	4,54

8 классы

Работу выполнил 154 ученик 8–ых классов из 169 учащихся.

Высокий уровень показали – 44 уч-ся, что составило 28,57 %.

Средний уровень – 108 уч. – 70,12 %.

Низкий уровень – 2 уч. – 1,29 %.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кач.	Усп.	СОУ	Ср.балл
8а	Кусаева Е.М.	34	33	19	14	0	100	100	84,72	4,57
8б	Кобиашвили Л.Ю.	30	26	8	18	0	100	100	75,07	4,30

8в	Цаллаева Л.Г.	37	32	5	25	2	93,7 5	93,7 5	66,62	4,03
8г	Кобиашвили Л.Ю.	32	29	4	25	0	100	100	68,96	4,13
8д	Егорова Т.И.	36	34	8	26	0	100	100	72,47	4,23
Итого:		169	154	44	108	2	98,7 0	98,7 0	73,66	4,25

10 классы

Работу выполнил 112 ученик 10–ых классов из 131 учащихся.

Высокий уровень показали – 23 уч-ся, что составило 20,53 %.

Средний уровень – 61 уч. – 54,46 %.

Низкий уровень – 28 уч. – 25 %.

Класс	ФИО учителя	Кол- во уч-ся в класс е	Кол-во писав ших	Высоки й уровень	Средн ий уровен ь	Низки й уровен ь	Кач.	Усп.	СОУ	Ср.балл
10а	Уртаева З.Р.	36	30	6	15	9	70	70	56,8	3,60
10б	Габанова С.Г.	32	29	9	11	9	68,9 6	68,9 6	60,27	3,68
10в	Уртаева З.Р	36	33	4	21	8	75,7 5	75,7 5	56,72	3,63
10г	Габанова С.Г.	27	20	4	14	2	90	90	66,4	4,00
Итого:		131	112	23	61	28	75	75	59,39	3,70

11 классы

Работу выполнил 106 ученик 11–ых классов из 129 учащихся.

Высокий уровень показали – 20 уч-ся, что составило 18,86 %.

Средний уровень – 65 уч. – 61,32 %.

Низкий уровень – 21 уч. – 19,81 %.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Кач.	Усп.	СОУ	Ср.балл
11а	Кусаева Е.М.	34	28	7	17	4	85,71	85,71	66,14	3,96
11б	Кусаева Е.М.	28	25	3	14	8	68	68	52,96	3,48
11в	Кусаева Е.М.	35	26	6	18	2	92,30	92,30	68,61	4,07
11г	Кусаева Е.М.	32	27	4	16	7	74,07	74,07	56,88	3,62
Итого:		129	106	20	65	21	80,18	80,18	61,28	3,79

Представленные результаты показывают, что наиболее высокий уровень (59%) дали 5-е классы, неплохо справились 8-е классы, в которых 70% учащихся продемонстрировали средний уровень знаний и лишь 1,29% низкий уровень, что меньше, чем в других параллелях, принимающих участие в НИКО. 10-ые и особенно 11-е классы имеют худший результат, что объясняется, с одной стороны, несерьезностью подхода к выполнению работы, с другой - неумением справиться с отдельными заданиями, над которыми учителям вместе с учащимися следует поработать дополнительно.

Сдача ОГЭ и ЕГЭ – важный этап в жизни выпускников 9-ых и 11-ых классов, подготовка к которому идет на протяжении всех лет обучения в школе.

Перед учителями, работающими в 9-ых классах, Габановой С.Г., Клинковой Е.В. и Уртаевой З.Р., стояла задача качественной подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и литературе.

Итоговое собеседование по русскому языку, являющееся допуском к ГИА, 147 учащихся 9-ых классов прошли успешно 12 февраля 2020 года и лишь 2 ученицы (Абаева Валерия, 9 «А» класс, по причине выезда на соревнования и Догузова Диана, 9 «В» класс, по состоянию здоровья) сдавали в резервный срок 11 марта 2020 года.

Все учащиеся 9-ых классов получили «зачет», преодолев порог в 10 баллов при максимальных 20. Самый высокий балл удалось набрать 12 учащимся, что составляет 8% от общего количества сдающих.

Всего учащихся	Проходили ИС	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов
149	149	12	19	25	25	21	13	14	7	8	4	1

В 11-ом классе ЕГЭ по русскому языку и литературе, как и по другим предметам учебного плана, состоялся в более поздние сроки: 3 июля по литературе, 6 и 7 июля по русскому языку.

Надо отметить, что учащиеся 11 –ых классов хорошо справились с экзаменами. Так, по литературе из 6 учениц, сдающих ЕГЭ, Алексеева Елизавета (11 «В» класс) и Зозуля Полина (11 «Г» класс) набрали практически максимальный балл - 97. По русскому языку все учащиеся преодолели порог, а ученица 11 «В» класса Алексеева Елизавета набрала 100 баллов.

Итак, результаты следующие:

ЕГЭ русский язык- 121 чел.		ЕГЭ литература- 6 чел.	
Набрали от 91 до 98 баллов:	26 учащихся	Набрали от 91 до 98 баллов:	3 учащихся
Набрали от 81 до 90 баллов:	27 учащихся	Набрали от 81 до 90 баллов:	0 учащихся
Набрали от 71 до 80 баллов:	36 учащихся	Набрали от 71 до 80 баллов:	2 учащихся
Набрали от 55 до 70 баллов:	26 учащихся	Набрали от 55 до 70 баллов:	1 учащийся
Набрали менее 55 баллов:	4 учащихся	Набрали менее 55 баллов:	-

На заседаниях МО в будущем учебном году результаты ГИА по русскому языку и литературе будут проанализированы, работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе выстроена с учетом проведенного анализа. Такая же работа будет проведена по результатам итогового сочинения в 11-ых классах, которое учащиеся сдавали в качестве допуска к ГИА и в полном составе получили зачет.

Учащиеся гимназии в 2019-2020 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Так, участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стали 173 человека (17 победителей и призеров), по литературе – 126 (23 победителя и призера). Результаты муниципального этапа по русскому языку следующие: из 52 участников 1 победитель (Чеджемова Полина, ученица 7 «В» класса, учитель Подколзина Н.Н.) и 8 призеров (Колхидов Иосиф, ученик 8 «Г» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю., Гадиева Фатима ученица 8 «Д» класса, учитель Егорова Т.И., Албегонова Амина, ученица 9 «Б» класса, Оказова Дана, ученица 9 «Д» класса, Никонова Елизавета, ученица 10 «В» класса (учитель Уртаева З.Р.), Цховребов Роман, ученик 10 «Г» класса (учитель Габанова С.Г.), Бутаева Галина, ученица 11 «Б» класса, Круглова Софья, ученица 11 «Г» класса (учитель Кусаева Е.М.); по литературе из 83 участников – 1 победитель (Багаев Артур, ученик 9 «Б» класса, учитель Уртаева З.Р.), 3 призера (Караева Александра, ученица 9 «Г» класса, учитель Уртаева З.Р., Плиева Дзерасса, 10 «Г» класс, учитель Габанова С.Г., Круглова Софья, 11 «Г» класс, (учитель Кусаева Е.М.)

На региональном этапе из 7 участников по литературе и 12 по русскому языку получить статус победителя не удалось никому, но 3 учащихся стали призерами по литературе – Багаев Артур, ученик 9 «Б» класса, Караева Александра, 9 «Г» класс, Оказова Дана, 9 «Д» класс

(учитель Уртаева З.Р.) и две ученицы 11 «В» класса Алексеева Елизавета и 11 «Г» класса Круглова Софья (учитель Кусаева Е.М.) – по русскому языку.

Во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС) учащаяся 8 «Д» класса Мицкая Алекса (учитель Егорова Т.И.) на школьном этапе стала победителем, на муниципальном этапе - призером, в ВКС «Без срока давности» другая ученица Егоровой Т.И. - Сабанова Мария,

6 «А» класс - со своей работой стала победителем на школьном, муниципальном и региональном этапах.

В ежегодном конкурсе «Русский медвежонок» количество участников значительно уменьшилось: в 5-10 классах в 2019-2020 учебном году их было всего лишь 50. Из них :

5 победителей - первые места в школе у Доевой Аделины, 6 «В» класс (учитель Семенова Н.А.), Газзати Евы, 7 «Б» класс (учитель Цаллаева Л.Г.), Гудцева Таймураза, 8 «А» класс (учитель Кусаева Е.М.), Боцовой Александры, 9 «Г» класс, Хосиева Эльбруса, 10 «А» класс (учитель Уртаева З.Р.).

В Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас» участвовало только 9 учащихся 5-7 классов, 3 из которых заняли I места в школе: Калаева Мария, 5«В» класс (учитель Клинова Е.В.), Теблоева Арина, 6 «Б» класс (учитель Егорова Т.И.), Рубаев Дмитрий, 7«В» класс (учитель Подколзина Н.Н.).

Второй год учащиеся гимназии 9-11 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20», координатором которого в республике является Егорова Т.И. В 2019-2020 учебном году победителем на школьном уровне стала ученица 11 «Г» класса гимназии Зозуля Полина (учитель Кусаева Е.М.), прошедшая в полуфинал конкурса и ставшая участником финала, проходившего дистанционно.

В конкурсе «Живая классика», одержав победу на школьном этапе, ученик 7 «В» класса Засеев Марк (учитель Подколзина Н.Н.) прошел на муниципальный этап, где стал участником. Первый опыт оказался непростым, но работа в этом направлении будет продолжена в будущем учебном году.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая СКГМИ, дала гимназии 5 дипломантов II и III степени по русскому языку: Бедоев Георгий, 6 «В» класс (учитель Семенова Н.А.), Дзесов Мурат, 6 «Д» класс (учитель Кобиашвили Л.Ю.), Гудцев Таймураз, 8 «А» класс (учитель Кусаева Е.М.), Кулаева Ариана, 9 «В» класс (учитель Клинова Е.В.), Якушина Екатерина, 11 «В» класс (учитель Кусаева Е.М.).

В XVII республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» принимал участие и занял 2-ое место с работой «Галлицизмы в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин» учащийся 10 «Г» класса Цховребов Роман, научным руководителем которого являлась Габанова С.Г..

В общероссийской предметной олимпиаде по литературе «Олимпус» (учащиеся 6 «А» класса Албегонова Ника, Гусова Яна, Сабанова Мария, Цаболов Георгий, 6 «Б» класса Битаров Максим-Дипломы I степени, учащиеся 6 «А» класса Цокова Мадина и 6 «Б» класса Жажиева Эмилия-Дипломы II степени), в международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая», во всероссийской олимпиаде школьников «Ломоносов» по русскому языку (Мицкая Алекса, 8 «Д» класс, призер), в конкурсе чтцов к 160-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова (Мицкая Алекса, 8 «Д» класс, Диплом II степени, Тедеева Илона, 6 «Б» класс, Диплом III степени) и I Международном творческом конкурсе «Художественное слово» в рамках проекта «Ахматовский март. Ахматовские чтения» (Мицкая Алекса, 8 «Д» класс, Дипломы II степени) активное участие принимали обучающиеся Егоровой Т.И..

В международной олимпиаде по литературе (5 класс- 1 место Ходов Т. , Дзитоева М.), международной олимпиаде по русскому языку «Загадки этимологии» (1 место Кулиева А.), международной олимпиаде по русскому языку «Тайны русского языка» (1 место Тедеева А., Туаева А.) – обучающиеся Кокоевой И.В..

В олимпиаде проекта intolimp серии «Зима 2020» «Русская литература 6 класс» (дипломы победителя Грабко Максим, Сабаткоев Тимур 6 «Д»), в олимпиаде проекта intolimp серии «Зима

2020» «Русский язык 6 класс» (диплом победителя Сабаткоев Тимур, 6 «Д» класс, в серии «Весна-лето 2020» по «Русской литературе. 6 класс» и «Русскому языку. 6 класс»), в олимпиаде «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 5 класс» (I место Диамбекова Анастасия, 5 «Б» класс, Рамонова Яна, 6 «Д» класс по предмету «Литература. 6 класс» - I место), в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по литературе для 5 класса по творчеству М. Лермонтова и по творчеству Х. Андерсена (Диамбекова Анастасия, 5 «Б» класс, победитель); в конкурсе талантов в номинации «Олимпиада по русскому языку», в международной олимпиаде по русскому языку для 8 класса, во Всероссийской образовательной онлайн-олимпиаде по русскому языку, во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Правильные ударения в словах» (Болотаев Руслан, 8 «Г» класс, победитель), во Всероссийской олимпиаде по русскому языку центра «Айда» (Бадтиева Диана, 5 «Б» класс, победитель), в IV Всероссийской олимпиаде по литературе и русскому языку (Бадтиева Диана, 5 «Б» класс, I место по русскому языку, Сайрадянц Хетаг, 6 «Д» класс, I место по русскому языку и литературе, Габуева Роксана, 8 «Б» класс, сертификат участника), в Международном конкурсе по литературе «Творчество А. Чехова» (Полатиду Христина, 8 «Г» класс, III место), в Международном конкурсе по русскому языку «Чередование гласных Е-И в корне» для учеников 8-11 классов» (Полатиду Христина, 8 «Г» класс, III место), в Международной олимпиаде по литературе для 5 класса (Диплом победителя), в Международной олимпиаде по русскому языку для 5 класса (Наниев Александр, 5 «Б» класс) – учащиеся Кобиашвили Л.Ю.; в конкурсе чтецов к 160-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова, в Международном дистанционном блиц-турнире «Лига знаний» по русскому языку и литературе (Дипломы I степени Засеев Марк, Магометов Ахурбек, Чеджемова Полина, Диплом II степени-Купеева Майя, Диплом III степени Сакиев Георгий – учащиеся 7 «В» класса), Международной олимпиаде «Инфоурок» (осенний, зимний, весенний сезоны) – обучающиеся Подколзиной Н.Н.

В канун празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в рамках акции «Библионочь-2020» Управлением культуры и Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта АМС г.Владикавказ совместно с Централизованной библиотечной системой г.Владикавказ был организован видеоконкурс «Живое слово о войне», в котором активное участие приняли учащиеся гимназии с 5 по 11 класс. Ребята ответственно подошли к условиям конкурса: выбору произведения для прочтения, указанию причины, по которой читали то или иное стихотворение, созданию видео, размещению его на своей странице в Инстаграм. Из более тысячи работ, представленных участниками конкурса (любой житель республики до 35 лет), лучшими, которые отобрало жюри, оказались видео Дамбеговой Арнэлы (7 «А» класс, учитель Цаллаева Л.Г.), Дзахоева Марата и Засеева Марка (7 «В» класс, учитель Подколзина Н.Н.), Сиукаевой Миланы (9 «Б» класс, учитель Уртаева З.Р.). По информации оргкомитета награждение победителей призами от АМС г. Владикавказ должно состояться по окончании режима самоизоляции в республике.

В 2019-2020 учебном году в рамках Недели русского языка и литературы были проведены различные мероприятия: открытые уроки, игры, викторины, конкурсы чтецов, иллюстраций, совместные мероприятия с работниками библиотеки им.Д.Мамсурова, педагогом - библиотекарем гимназии № 5 Бабкиной Н.В. Учащимся и учителям гимназии не удалось представить Литературную композицию «Поэты-фронтовики», приуроченную к 75-летию победы в Великой Отечественной войне, в связи с уходом на карантин. Это предполагается сделать в будущем учебном году, так как независимо от количества пройденных лет, праздник Победы является одним из главных в нашей стране, который напоминает нам о подвиге наших героев и учит хранить память о них.

Учащиеся 6 «А», 6 «Б», 8 «Д» классов (учитель Егорова Т.И.) гимназии, приобщаясь к миру искусства, посетили спектакли Академического русского театра им. Е.Вахтангова «Три сестры», «А зори здесь тихие», после просмотра которых вместе с учителем обсудили, проанализировали увиденное, поделились впечатлениями.

Есть необходимость отметить, что работа учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году, безусловно, отличалась от предыдущих лет. Переход в связи с пандемией коронавируса на дистанционную форму обучения потребовал от педагогов дополнительных умений владения it-технологиями, общения в другом формате с учащимися. Учителя более активно начали работать на платформах Дневник.ру, ЯКласс, разработанной и поддерживаемой Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром Сколково, РЭШ, Учи.ру. проводить уроки в Zoom.

Учителя Габанова С.Г., Егорова Т.И., Клинкова Е.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Кусаева Е.М., Уртаева З.Р. за активное внедрение в учебный процесс новых дистанционных технологий были отмечены сертификатами. В курсе для преподавателей «Как эффективно преподавать в онлайн-формате» Федеральной сети учебных центров МАХИМУМ приняли участие и получили сертификаты Кобиашвили Л.Ю. и Подколзина Н.Н. Также учителя принимали участие в вебинарах на платформах ЯКласс (Егорова Т.И., Кобиашвили Л.Ю., Подколзина Н.Н.), Российский учебник (Кобиашвили Л.Ю.), 1 Первое сентября (Подколзина Н.Н.), во Всероссийском тестировании на портале Единый урок.рф (все учителя), получили сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций. Кобиашвили Л.Ю. приняла участие в опросе «Обеспечение качества образовательного процесса при обучении русскому языку и литературе в условиях ФГОС», проводимом РИПКРО, участвовала в консультативно-обучающем дистанционном семинаре по подготовке к ЕГЭ членов ГЭК.

Учителя русского языка и литературы имеют благодарственные письма от ЧОУ ДПО МЦНМО («Московский Центр непрерывного математического образования») за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве эксперта по предмету Русский язык (Егорова Т.И., Клинкова Е.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Кусаева Е.М., Семенова Н.А., Цаллаева Л.Г.), в качестве ответственного организатора в образовательной организации по предмету Русский язык и эксперта по данному предмету (Подколзина Н.Н.). Егорова Т.И. получила сертификат организатора Международного игрового конкурса по литературе «Пегас», благодарственное письмо за подготовку участников Международного краудсорсингового интернет-проекта «Страна читающая», благодарность за организацию и проведение школьного, республиканского этапов Всероссийского конкурса по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20», благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 5-11 классов, благодарность за подготовку призеров и победителей Всероссийского онлайн-конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»; Кобиашвили Л.Ю. - благодарность за подготовку призеров и победителей Всероссийской олимпиады «Время Знаний», «Мир олимпиад», intolimp, Подколзина Н.Н. – благодарность за подготовку участников конкурса чтецов к 160-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова, благодарность за активное участие в проведении Международного блиц-турнира «Лига знаний».

Уртаева З.Р. в 2020 году успешно прошла аттестацию, подтвердив высшую квалификационную категорию.

В 2019-2020 уч. году учителя естественно-математического цикла продолжили работу, руководствуясь методической темой гимназии, учитывая стандарты второго поколения. Внедрение в учебный процесс проектно-исследовательских методов способствовало повышению качества знаний обучающихся. Много внимания учителя уделяли дифференциации обучения, продолжая индивидуальную и групповую работу на уроке. Необходимость использования новых методик, приемов, технологий обучения в условиях перехода на ФГОС, а теперь и дистанционного обучения предъявляет особые требования к работе школьного МО. За истекший учебный год было проведено 3 заседаний МО, на которых учителя естественно-математического цикла знакомились с нормативно-правовыми документами, обменивались опытом работы, обсуждали открытые уроки. Активное участие в работе МО приняли: Каболова Е.В., Кадалаева З.К., Кобаидзе Н.И., Туаева М.К., Миронова В.Д., Карасаева Л.Д., Салбиева Н.Р. На городском

МО учителей географии Купеева И.С. выступила с докладом «Источники географической информации». В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары в СОРИПКРО (Авлохова А.Р. – «Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки») и ВЦНМО, направленные на повышение профессионального мастерства. Лазаренко Э.К. прошла курсы повышения на сайте «ЯКласс» - «Современные технологии онлайн-обучения. Цифровая образовательная среда «ЯКласс»» (72 ч). По результатам прохождения получены сертификаты.

В течение года учителя естественного-математического цикла были активными участниками вебинаров: «Актуальные вопросы преподавания математики» - Авлохова А.Р., Кадалаева З.К.; «Вебинар для экспертов ЕГЭ» - Кадалаева З.К., Лазаренко Э.К., Евстратенко Г.Б., Бабышева С.И., Дзукаева С.Л.; «Курсы экспертов ОГЭ» - Салбиева Н.Р. и Грачева О.И., «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» - Лазаренко Э.К., Каболова Е.В.; « Подготовка к решению задач по алгебре. 2 часть ОГЭ» - Лазаренко Э.К.; «Математическая вертикаль» - Кадалаева З.К. Лазаренко Э.К. приняла участие в онлайн – конференции платформы «ЯКласс» «Оценка педагогу: профстандарт и не только». Салбиева Н.Р. приняла участие в вебинарах платформы ЯКласс: «ЯКласс в СПО и школе: реальный опыт работы с редактором предметов», «Прямой эфир с экспертами ЯКласс», «ЯКласс: возможности, функции, полезные советы» и «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии». Московским центром развития кадрового потенциала образования проводился интерактивный марафон « Сити – марафон- онлайн» в котором приняли участие учителя математики Авлохова А.Р., Волкова Л.И., Каболова Е.В., Кобаидзе Н.И. Во Всероссийском тестировании по математике «ТоталТест. Декабрь 2019», «ТоталТест. Июнь 2020» приняли участие и получили дипломы 1 и 2 степени Авлохова А.Р., Кадалаева З.К., Лазаренко Э.К., Каболова Е.В., Кобаидзе Н.И., Волкова Л.И. Кроме того учителя математики приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Умната» - «Ключевые компетенции ФГОС» получили дипломы 1, 2, 3 степени – Авлохова А.Р., Кадалаева З.К., Каболова Е.В., Волкова Л.И. Второй год подряд учитель математики Авлохова А.Р. становится финалистом республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель года России – 2020». Неизменно активный участник Колмогоровских чтений учитель математики Кобаидзе Н.И. приняла участие в работе XV Региональной научно – практической конференции «Колмогоровские чтения» (секция методистов), получила благодарственное письмо. В Российском конкурсе методических разработок (Российский центр «Дарование») получили диплом 1 степени учителя Кобаидзе Н.И., Лазаренко Э.К., Каболова Е.В., Кадалаева З.К. В рамках ШМО открытые уроки провели: Каболова Е.В. – «Разложение многочлена на множители» - 7 класс, Кадалаева З.К. – «Решение показательных уравнений», «Логарифмическая функция» - 10 класс, Авлохова А.Р. – «Умножение многочлена на многочлен» - 7 класс, Лазаренко Э.К. – «Деление. Решение уравнений» - 5 класс, Кобаидзе Н.И. – «Вероятность. Комбинаторные задачи» - 9 класс. Используя инновационные современные технологии, с учащимися работали над проектами: «Прямоугольный параллелепипед. Пирамида» - 5 класс, учитель Лазаренко Э.К., «Симметрия вокруг нас» - 6 класс, учителя Авлохова А.Р., Каболова Е.В., «Симметрия вокруг нас» - 10 класс Кадалаева З.К. С докладами на педагогическом совете выступили: Каболова Е.В. – "Развитие индивидуальных способностей учащихся на уроках математики", Лазаренко Э.К. – «Использование ЭОР для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышения мотивации к обучению». Все учителя

Алгебра	7	161	30	96	35	0	0	161	78,3	64,6	100,0	3,97
	8	162	20	94	48	0	0	162	70,4	60,1	100,0	3,83
	9	148	35	64	49	0	0	148	66,9	63,2	100,0	3,91
	10	132	32	62	37	1	0	132	71,2	64,5	99,2	3,95
	11	123	58	59	6	0	0	123	95,1	79,6	100,0	4,42
Геометрия	7	161	27	99	35	0	0	161	78,3	64,0	100,0	3,95
	8	162	27	84	51	0	0	162	68,5	61,2	100,0	3,85
	9	148	37	64	47	0	0	148	68,2	64,1	100,0	3,93
	10	132	32	54	45	1	0	132	65,2	62,8	99,2	3,89
	11	123	47	69	7	0	0	123	94,3	76,2	100,0	4,33
Биология	5	181	117	57	7	0	0	181	96,1	86,2	100,0	4,61
	6	176	71	81	24	0	0	176	86,4	74,7	100,0	4,27
	7	161	18	96	47	0	0	161	70,8	59,9	100,0	3,82
	8	162	76	77	9	0	0	162	94,4	79,3	100,0	4,41
	9	148	95	47	6	0	0	148	95,9	86,0	100,0	4,60
	10	132	45	61	26	0	0	132	80,3	70,8	100,0	4,14
	11	123	81	39	3	0	0	123	97,6	87,0	100,0	4,63
Физика	7	161	39	102	20	0	0	161	87,6	69,2	100,0	4,12
	8	162	33	77	52	0	0	162	67,9	62,3	100,0	3,88
	9	148	43	65	40	0	0	148	73,0	66,9	100,0	4,02
	10	132	42	69	21	0	0	132	84,1	71,0	100,0	4,16
	11	123	54	64	5	0	0	123	95,9	78,7	100,0	4,40
Химия	8	162	44	96	22	0	0	162	86,4	70,0	100,0	4,14
	9	148	56	63	29	0	0	148	80,4	72,1	100,0	4,18
	10	132	53	72	7	0	0	132	94,7	77,0	100,0	4,35
	11	123	77	46	0	0	0	123	100,0	86,5	100,0	4,63
География	5	181	79	95	7	0	0	181	96,1	78,6	100,0	4,40
	6	176	85	89	2	0	0	176	98,9	81,1	100,0	4,47
	7	161	53	94	14	0	0	161	91,3	73,4	100,0	4,24
	8	162	49	101	12	0	0	162	92,6	72,8	100,0	4,23
	9	148	76	69	3	0	0	148	98,0	81,9	100,0	4,49
	10	132	74	57	1	0	0	132	99,2	84,0	100,0	4,55
Фин грам	11	123	99	24	0	0	0	123	100,0	93,0	100,0	4,80
Осн. пр. деят.	11	123	123	0	0	0	0	123	100,0	100,0	100,0	5,00

Ежегодно учащиеся нашей гимназии активно участвуют в предметных неделях. В этом году «Неделя математики», как обычно успешно прошла в ноябре. В ней приняли активное участие

большинство учащихся 5-11 классов гимназии. Учителями математики совместно с учащимися были проведены следующие мероприятия:

5 б,в,г классы – «Своя игра. Натуральные числа» - Лазаренко Э.К.

5 а,д классы - «Математический бой» - Туаева М.К.

6 класс – «Путешествие в страну математики» -Кавтарадзе Л.К.

8 класс – «Своя игра» - Волкова Л.И., Мамсурова З.З.

10 класс - «Математический марафон» - Кадалаева З.К.

9 класс – «Математический бой» - Кобаидзе Н.И.

7 класс – «Математический брей – ринг» - Каболова Е.В.

«Неделя естествознания» не проведена в связи с режимом самоизоляции.

Большую работу по привлечению учащихся к внеурочной деятельности по предмету с целью развития интереса, получения более глубоких знаний проводят все учителя естественно-математического цикла, привлекая как можно больше ребят к участию в различных олимпиадах и конкурсах. В этом году в конкурсах приняли участие:

№	Название олимпиад, конкурсов, конференция, соревнований	Уровень	Кол-во участников	Результат	Учитель
1	Муниципальный этап ВОШ по математике	муниципальный	1	1 призер	Евстратенко Г.Б.
2	Республиканский этап ВОШ по математике	республиканский	1	1 победитель	Евстратенко Г.Б.
3	«Кенгуру»	всероссийский	26	-	Лазаренко Э.К. Туаева М.К. Кавтарадзе В.К. Каболова Е.В. Авлохова А.Р. Мамсурова З.З. Волкова Л.И.
4	«Кенгуру - выпускникам 2019» (9 класс)	всероссийский	53	-	Туаева М.К., Кобаидзе Н.И.
5	Олимпиада	региональный	4	-	Волкова Л.И. Мамсурова З.З.

	Леонарда Эйлера (математика)	этап			
	Олимпиада Дж. К. Максвелла (по физике)	региональный этап	1	-	Кулишкина М.Г.
6	XIV Всероссийской олимпиаде «Мыслитель»	всероссийский	3	3 победителя	Волкова Л.И.
7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - заключительный тур	всероссийский	11	Призер Якушина Екатерина (11 класс)	Евстратенко Г.Б.
8	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	всероссийский	30	30 дипломов 1-2-3 степени	Лазаренко Э.К., Кадалаева З.К.
9	V Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019	всероссийский	11	-	Кавтарадзе В.К.
10	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	27	15 дипломов 1 степени, 12 дипломов 2 степени	Авлохова А.Р., Волкова Л.И.
11	Отборочный тур в центр одаренных детей «Сириус»	Всероссийский	1	Цаголов Георгий 8б	Туаева М.К.
12	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный этап	6	Призеры-2	Салбиева Н.Р.
13	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный этап	5	Призеры-1	Дзукаева С.Л.

14	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный этап	1	Победитель -1	Купеева И.С. Миронова В.Д.
15	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный этап	1	1 призер	Кулишкина М.Г.
16	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (биология, география)	Всероссийский	27	8 призеров в регионе	Салбиева Н.Р. Карасаева Л.Д. Миронова В.Д. Бабышева С.И.
17	Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» (химия)	Региональный	2	Диплом победителя II степени-1	Гусалова М.И.
	Географический диктант, 2019	Международный	9	85-110 баллов	Купеева И.С. Миронова В.Д.
18	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	10	-	Купеева И.С.. Миронова В.Д.
19	Всероссийский проект экоклас. Экологический урок «Сокровища Черного моря»	всероссийский	20	Диплом участников и благодарность	Купеева И.С.
20	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» (география)	всероссийский	4	Диплом победителя I степени-3 Диплом победителя II степени-1	Миронова В.Д.

Новое, во многом вызывающее огромное количество вопросов, напрямую зависящая от состояния сети и работы интернета форма обучения заставила учителей корректировать программный материал и перестраивать свои уроки. Учителя естественно-математического цикла активно включились в работу по дистанционному обучению используя платформы – «ZOOM», «Я класс», «Skusmart», «ЛЕСТА». Все оценки своевременно выставлялись в

электронный журнал Дневник.ру. Кроме основных платформ активно использовался YouTube, WhatsApp. Приобретенный опыт работы обязательно станет обсуждением на ближайшем МО.

Немаловажную роль в организации дистанционного обучения играет способ взаимодействия "учитель-ученик". Необходимо чётко договориться, как, когда, каким способом будут высылаться инструкции; когда, куда, в каком виде сдавать работу. Здесь взаимодействие было организовано как через электронный журнал (дневник.ру), так и через социальные сети или мессенджеры.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV все школы перешли на дистанционное обучение. Сделали это в целях защиты здоровья обучающихся. Педагогам необходимо стало проводить уроки в режиме онлайн с помощью современных информационных технологий. Онлайн общение очень важно при организации удалённого обучения. Поэтому учителя информатики провели вначале вводный инструктаж, в ходе которого они объясняли ученикам, как работать удалённо, как использовать те или иные образовательные ресурсы. Далее начали проводить онлайн уроки, и групповую работу над проектами, над совместным решением поставленных учебных задач. Для проведения и организации видеоконференций использовали платформы ZOOM и Skype. Также для работы с обучающимися задействовали электронную почту и WhatsApp. Учли, что временной регламент общения обучающийся 7-11 класс по ТБ должен быть ограниченным. Поощряли учеников, которые активно включались в работу. Плодотворная работа в реализации образовательной программы прошла с применением инновационного цифрового ресурса "ЯКЛАСС", информационно-образовательных сред РЭШ и МЭШ. В течение 2019-2020 уч.г. учителя информатики приняли участие в различных вебинарах, семинарах и конференциях:

- ФИПИ ОГЭ по информатике, изменения и разбор результатов прошлого года.
- «Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко»!
- «Междисциплинарные уроки в дистанте: подготовка и проведение».
- «Создание авторской системы удалённого обучения. Методика и инструменты».
- «Как сохранить результативность в условиях изоляции: методы преодоления себя».
- «Онлайн-ресурс «ЯКласс» в рабочей программе и практике учителя-предметника».
- «Отчёты учителя-предметника на «ЯКласс».
- «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»
- «Контрольная работа он-лайн».
 - «Качество образования: педагогика и психология».
 - «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации».
 - «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»: 2-дневный практикум в формате он-лайн!
 - «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности».

- «Образовательные итоги 2019-2020».

Дзесова М.В. в сентябре 2019 года выступила с представлением опыта своей работы на городском МО учителей информатики, отвечала на вопросы родителей по работе в Dnevnik.ru на заседании управляющего совета и общешкольного родительского комитета.

В январе 2020 года Десова М.В. Тумлерт И.П. выступили с докладами на педагогическом совете школы.

Мероприятий, приуроченных к Неделе информатики, в 2019 году в масштабе России и в частности нашей гимназии было много.

26 ноября 2019 года Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» был организован Большой открытый онлайн-урок «Школа завтрашнего дня». 27 ноября 2019 года учащиеся гимназии №5 приняли участие в конкурсе «Кит».

13-19 декабря 2019 года в «Уроке цифры» по теме «Сети и облачные технологии». Во время проведения уроков учителя обратили внимание ребят на понятия «сеть, облачные технологии» и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чем состоит магия облаков и как надежно хранить собранные данные.

Конкурс газет проходил в течение всей недели и оставил у ребят приятные воспоминания о проделанной работе. Осенью 2019 года во Всероссийском конкурсе по информатике «Компьютеры, Информатика, Технологии» приняли участие 27 обучающихся нашей гимназии. Дипломы регионального победителя получили 3 человека. В феврале 2019 года прошла международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка». Из 16 участников - 3 ученика нашей гимназии стали победителями муниципального уровня. Ребятам были вручены сертификаты и дипломы соответствующих уровней и подарки. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике проходил 22 ноября 2019 года, в нем приняли участие:

- ✓ Човник Егор (11 класс) – руководитель Тумлерт И.П.;
- ✓ Келехсаев Тимур (10 класс) – руководитель Тумлерт И.П.;
- ✓ Дзесов Батраз (8 класс) – руководитель Еремеева С.В.

Ученик 11 класса Човник Егор на муниципальном этапе получил статус Победителя, вышел в региональный этап ВОШ и стал Победителем регионального этапа.

- Также необходимо отметить достижения ребят:

- ✓ Диплом за 1 место в Хатаконе на приз главы РСО-А, Келехсаев Т.
- ✓ Диплом 3 степени в Хатаконе на приз главы РСО-А, Човник Е.
- ✓ Сертификат участника Регионального конкурса молодых исследований "Ступень в науку", Келехсаев Т.
- ✓ Участник финального тура "Турнира школьников по спортивному программированию 3 Открытого чемпионата Юга России - XII Олимпиады ЮФУ по программированию ContestSFedU - 2019, Човник Е.

- ✓ Диплом I степени XVII Республиканского конкурса молодых исследователей «Ступень в науку», Касаев К.
- ✓ Диплом победителя заключительного этапа VI международного конкурса научно-исследовательский и творческих работ учащихся «Старт в науке». Российская академия естествознания - Москва, Касаев К.

В 2019-2020 учебном году учителя информатики Дзесова М.В., Тумлерт И.П. и лаборант Родионов Р. участвовали в прохождении процедуры итогового сочинения по литературе (11 класс), НИКО, работы с базой данных проекта «Билет в Будущее», социально-психологического тестирования, устного собеседования в 9 классах, апробации компьютерного ЕГЭ по информатике и английскому языку. Отдельной строкой необходимо выделить Международные сравнительные исследования в общероссийской системе оценки качества образования Пиза.

PISA (Programme for International Student Assessment)- международная программа по оценке образовательных достижений учащихся. Это тест, оценивающий грамотность школьников в разных странах мира и умение применять эти знания на практике. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по трем направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Выбор привлечения к исследованию именно 15-летних учащихся объясняется тем, что во многих странах к этому возрасту завершается обязательное обучение в школе. Именно на данном этапе образования важно определить состояние тех знаний и умений, которые могут быть полезны учащимся в будущем, а также оценить способности учащихся самостоятельно приобретать знания, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

В течение года велась работа на сайте гимназии (s5.amsvlad.ru), в единой образовательной сети Дневник.ру, в информационной системе АИС (Автоматизированная информационная система) с контингентов обучающихся и родителей гимназии. В июне проведены техработы по подготовке и произведена печать бланков аттестатов и приложений 9, 11 классов. Далее данные аттестатов выпускников 9 и 11 классов были внесены в шаблоны ФИС ФРДО (Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении») и подгружены на федеральный сайт в личный кабинет гимназии (2019-2020 учебный год).

Мониторинг качества знаний учащихся гимназии № 5 (2019-2020 уч.год)

Пре д- мет	кла сс	кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	осв	% кач	СО У	% успев	Ср. балл
информатика	7	161	44	106	11	0	0	0	93,2	71, 9	100,0	4,2
	8	162	57	93	12	0	0	0	92,6	74, 6	100,0	4,3
	9	148	63	62	23	0	0	0	84,5	75, 0	100,0	4,3
	10	132	76	48	8	0	0	0	93,9	83, 0	100,0	4,5
	11	123	95	28	0	0	0	0	100, 0	91, 8	100,0	4,8
	Ит ого	726	335	337	54	0	0	0	92,8	79, 3	100,0	4,4

Повышение квалификации (2019-2020 уч.г.)

№	ФИО учителя	Название программы (курса)	Кол-во часов	Форма документа	Место прохождения
1	Тумлерт И.П.	Дополнительная учительская квалификация	252	Диплом	ГБОУ ДПО «Северо- Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
2	Дзесова М.В.	Оценивание развернутых ответов ЕГЭ. Информатика	36	Удостоверен ие о повышении квалификаци и	ГБОУ ДПО «Северо- Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
3	Тумлерт И.П.	Межпредметные	36	Удостоверен	ГБУ ДПО РА

№	ФИО учителя	Название программы (курса)	Кол-во часов	Форма документа	Место прохождения
		технологии в организации образовательного процесса		ие о повышении квалификации и	«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Еремеева С.В весной удаленно успешно прошла 1-ю часть курсов повышения квалификации на базе СОРИПКРО.

Кабинет РОБОТОТЕХНИКИ начал работать с октября 2019гг. В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Успех каждого ребенка». В выделенном помещении, в сентябре, провели ремонтные работы, доступ к сети Internet. Были набраны 5 групп. Две группы составили учащиеся пятых классов, две группы – учащиеся шестых классов и одна группа состояла из учащихся седьмых классов. Всего кружок РОБОТОТЕХНИКИ посещали 75 учеников. Обучение проводилось по учебному плану. Учащиеся прошли курс конструирования, построения механизмов с электроприводом, познакомились с основами программирования контроллеров базового набора. Основной способ итоговой проверки - зачеты с известным набором пройденных тем. Для закрепления изученного материала, мотивации дальнейшего обучения поведем состязание роботов. В конце 2019 года было организовано состязание «Волчков» (механизмы с передаточным отношением). В январе 2020 провели состязание «Перетягивание каната» для роботов-тягачей, в марте учащиеся соревновались со своими программируемыми роботами на поле **кегельринга**. Команда из учеников пятых и шестых классов была заявлена на участие в состязаниях «Роботов-сумоистов», которые проводил MAO ДО Центр «Интеллект», но из-за объявленного карантина все мероприятия были отменены.

Деятельность учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году была подчинена реализации следующих целей и задач:

- осмыслению путей обновления преподавания истории и обществознания в контексте разработки государственного образовательного стандарта второго поколения;
- совершенствованию профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применению инновационных технологий в процессе обучения предметам;
- развитию педагогического потенциала учителей через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе;
- повышению уровня информационной активности обучающихся, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;
- осмыслению потенциала социально-гуманитарного образования как фактора гражданско-патриотического воспитания молодежи (мотивация, целеполагание, стратегии);
- созданию оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.

Работа учителей истории и обществознания была направлена на создание условий, которые позволили многим учащимся гимназии раскрыть свои способности и показать хорошие

результаты в изучении предметов, но, к сожалению, пока о результативности участия в олимпиадах и конкурсах говорить рано.

Так, в школьном этапе всероссийской олимпиады по истории участвовало 152 человека (5 победителей и 11 призеров), в муниципальном – 56 (1 победитель – Сакиев Георгий, 7 класс (учитель Бязрова М.А.), в региональном этапе – участников не было.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию участвовало 142 человека (2 победителя-Дзуцева Лина (10 класс, учитель Золоева З.З.), Дзахоев Георгий (11 класс, учитель Кеделадзе Э.Е.), 3 призера (11 класс, Круглова Софья, Рамонов Георгий, Цаллагова Виолетта (учитель Кеделадзе Э.Е.), в муниципальном – 57 человек; в региональном - 12 участников, среди которых, к сожалению, нет победителей и призеров. Но они имеются по такому предмету, как право, где на школьном уровне участвовало 32 ученика, из которых 15 десятиклассников и 17 одиннадцатиклассников. На школьном этапе победителем стал Цаллагов Максим (11 класс, учитель Кеделадзе Э.Е.), призерами Суанова Кристина и Туаев Заур (11 клас, учитель Кеделадзе Э.Е.). На муниципальном уровне участниками стали 23 человека, которые получили статус «участник», но набранное ими количество баллов позволило выйти им на региональный этап, где учащаяся 10 «Г» класса Кожиева Зара стала призером (учитель Золоева З.В.).

Традиционным ежегодным конкурсом по истории является Международный конкурс «Золотое руно», организатором которого в 2019-2020 учебном году в гимназии являлась Золоева З.В. В 2020 г. в этом конкурсе участвовало 106 человек (5-11 классы) со следующим результатом: 15 победителей и 17 призеров. Из них 1 места в школе, районе и регионе заняли учащиеся 5 «Д» класса Гуриева Томирис (учитель Бязрова М.А.), учащаяся 6 «Д» класса Рамонова Яна (учитель Кибизова Н.Е.), 7 «А» класса Гулиева Лина, 7 «Б» класса Мирикова Ангелина (учитель Бязрова М.А.), 1 места в школе и районе учащиеся 10-ых классов Калаева Анита (10 «Б» класс, учитель Икаева Т.Б.), Камбердиева Анастасия, Кантемирова Даяна, Светличная Дана(10 «А» класс, учитель Золоева З.В.), Сланова Алина (10 «Г» класс, учитель Золоева З.В.), учащаяся 11 «А» класса Измайлова Елизавета (учитель Кеделадзе Э.Е.).

Цомаева А.Д. привлекала учащихся 6-7-8ых классов к проектной деятельности: в 6 классах - «Рыцарский герб», «Рыцарский замок», 7 классах - «Повседневная жизнь и быт жителей Европы», 8 классах - «Пётр I – великий реформатор», «Быт и нравы 18 века».

Результатом проектов были защита газет и презентаций, которые размещены на странице учителя в дневнике.ру.

Учащиеся гимназии стали участниками Единого урока, проведенного учителями в рамках празднования Дня народного единства. В ходе урока обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами предков за независимость Родины. Ребята осознали, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России.

Второй год подряд наша гимназия стала участником этнографического диктанта. Координатором школьной площадки являлась Бязрова М.А., отвечающая за организацию и проведение диктанта, а также проверку работ, написанных учащимися и учителями гимназии. Участники диктанта показали высокие результаты.

Учащиеся 9-11 классов (учителя Плиев С.П., Золоева З.В., Икаева Т.Б., Кеделадзе Э.Е.) 07.11.19г. (328 человек) участвовали во всероссийском онлайн-тестировании к 25-летию Конституции РСО-Алания, 06.12.19г. – в юридиканте, 13.12.19г. проходили онлайн-тест по истории Отечества в целях оценки уровня знаний Конституции РСО-А, исторической грамотности обучающихся и привлечения их внимания к получению знаний об отечественной истории. Координатором площадок была руководитель ШМО учителей истории и обществознания Цомаева А.Д.

Учителя истории и обществознания в рамках Недели истории, традиционно проходившей в декабре, подготовили ряд мероприятий, большинство из которых были посвящены 25-летию принятия Конституции РСО-Алания, 75-летию победы в Великой Отечественной войне, 76-летию снятия блокады Ленинграда. Так, 6 «А» классе (учитель Кибизова Н.Е.) состоялся открытый урок-лекция «Этих дней не смолкнет слава», посвященный снятию блокады

Ленинграда, в 8 «Б» классе учителем Цомаевль А.Д. совместно с представителем Конституционного суда был проведен урок, посвященный 25- летию Конституции РСО-Алания, в рамках подготовки к 75-летию Победы Аллой Дзамболатовной подготовлен и проведен классный час в 6 «Б» классе «Дети Холокоста», уроки в 7 классах «Дети блокадного Ленинграда», в 11-ых классах к 75-летию Победы в ВОВ (учитель Кеделадзе Э.Е.) - открытое мероприятие, посвященное Холокосту. Кроме того, в 6 «Г» классе (учитель Кибизова Н.Е.) состоялся открытый игровой урок «По страницам истории Средних веков», где учащиеся класса Кокоев Алан, Камболов Давид, Гагиева Милана, Лагкуева Лаура, Кибизова Орнелла, Хуцистова Марика подготовили увлекательные презентации по истории Средних веков, а Касаев Ким, Акеева Алана, Гиоев Давид, Озай Рустам и Карсанов Тамерлан нарисовали красочные плакаты на тему «Столетняя война»; в 8 «Г» классе проводился урок-викторина «Знай историю зарубежных стран».Цомаевой А.Д. в 7 «Г» и 7 «Д» классах проведена ролевая игра «Суд», совместно с учителем истории Бязровой М.А. в 7-ых классах организован просмотр фильма «Рюриковичи: Александр Невский», после которого проведено его обсуждение.

Также в рамках Недели истории среди учеников 5—11-ых классов был проведён конкурс стенных газет, лучшие из которых вывешены в вестибюле гимназии.

Всеми учителями истории и обществознания были проведены тематические уроки, посвященные 25-летию Конституции РСО-Алания, 75 –летию Победы в ВОВ, 76 –летию снятия блокады Ленинграда.

Помимо всех вышеуказанных мероприятий в 9-ых и 11-ых классах, безусловно, на протяжении всего учебного года шла серьезная подготовка к таким испытаниям, как сдача ОГЭ и ЕГЭ. Большинство учащихся 9-ых классов неизменно в качестве экзамена по выбору хотят сдавать обществознание. Не был исключением и этот учебный год, но подопечным Плиева С.П. не пришлось это делать по причине отмены ОГЭ Министерством просвещения РФ в связи с пандемией коронавируса.

Учащиеся 11-ых классов (11 «Б» класс, учитель Икаева Т.Б., 11 «А», «В», «Г» классы, учитель Кеделадзе Э.Е.) при сдаче ЕГЭ- 35 человек выбрали историю, 67 – общество.

Результаты следующие:

ЕГЭ история- 35чел.		ЕГЭ обществознание- 67чел.	
100 баллов	Алексеева Елизавета (11 «В» класс)	100 баллов	0
91-99	4	91-99	9
81-90	3	81-90	11
71-80	3	71-80	16
61-70	2	61-70	11
51-60	12	51-60	14
41-50	4	42-50	5
32-40	3	Менее 42 баллов (не преодолели порог)	Баскаева Ирина («11 «А» класс)
Менее 32 баллов	Казарян Анна (11 «В» класс)		

(не преодолели порог)	Абаева Влада (11 «Г» класс)		
Резерв	Суанов Тимур (11 «Б» класс)		

Приведенные данные свидетельствуют, что количество учащихся, сдающих ЕГЭ по обществознанию, более чем в 2 раза превышает количество сдающих историю.

Результаты ЕГЭ по истории колеблются от 22 до 100 баллов, по обществознанию – от 41 до 99 баллов. Средний балл по истории составил 61 (по сравнению с прошлым годом на 2 ниже), по обществознанию -72 (на 3 выше).

В период самоизоляции, объявленной из-за пандемии коронавируса, учителя истории и обществознания активно занимались с обучающимися, работая на различных платформах: Я Класс, РЭШ (следует отметить, что предметы «история» и «обществознание» были представлены не на всех платформах, особенно старшие классы).

Цомаева А.Д. успешно использовала интерактивную тетрадь Skysmart в дистанционном обучении, получила сертификат и благодарность за работу, вместе с Бязровой М.А. и Золоевой З.В. - сертификаты «Апробатор электронных образовательных технологий» от сайта ЯКласс. В течение всего учебного года учителя принимали участие в вебинарах издательств «Просвещение» и «Российский учебник» (Цомаева А.Д.), участвовали в онлайн-курсе для преподавателей «Как преподавать в онлайн-формате».

В 2019-2020 учебном году предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» преподавала Фидарова С.В. В течение учебного года учителю удалось организовать выставки рисунков, которые были приурочены к важным в нашей стране праздникам: Дню Учителя, Дню Защитника Отечества («Служу России»), 8 Марта, а также приходу осени под названием «Закружилась в небе осень». Рисунки учащихся, размещенные на стендах в вестибюле гимназии, вызвали неподдельный интерес со стороны учеников, учителей и всех лиц, посещающих школу. Яркие, эмоциональные работы учащихся 5-7 классов радовали всех, кто их с интересом рассматривал, любовался искусством.

Сама Саида Владимировна принимала участие в Республиканской художественной выставке «Весенний комплимент» в выставочном зале союза художников РСО-Алания, где представила свою работу.

Отмечены Дипломами и памятными значками РГБУ «Республиканский Дом дружбы народов РСО-Алания» за активное участие в конкурсе рисунков, посвященном 160-летию со дня рождения Коста Хетагурова, Акеева Алана, Албегонова Ника, Глыбина Анастасия.

Учитель музыки Палатова Е.Н. в 2019-2020 учебном году подготовила учащихся гимназии к участию в конкурсе «Кавказ – наш общий дом», муниципальный этап которого состоялся 17 декабря 2019 года, где наши ребята заняли 3-е место. Елена Николаевна продолжила работу над формированием хора, участием детей в мероприятиях школьного и муниципального уровней.

В 2019-2020 учебном году Палатова Е.Н. дистанционно прошла курсы (с 15.11.19г. по 27.11.19г.) в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности по предметной области «Искусство» (музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство)» и в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный

институт искусств» по дополнительной профессиональной программе «Мастерская хормейстера» (с 22.05.20г. по 01.06.20г.), получив удостоверения о повышении квалификации.

2019-2020 учебный год для преподавателя-организатора ОБЖ Гобеева А.А. начался с открытого урока в 11 «Г» классе на тему «Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи» в рамках городского семинара для педагогов-организаторов ОБЖ г.Владикавказа, который прошел 18 сентября 2019г. Оснащенность кабинета ОБЖ позволила провести урок с учетом современных требований. В течение года Гобеевым А.А. была проведена огромная работа по обновлению паспорта безопасности гимназии и подготовки документов для военкомата совместно с заместителем директора по воспитательной работе Бутаевой М.А.

Все учителя физической культуры в прошедшем учебном году программу выполнили. Корректировка в связи с карантином была произведена. В отчетном учебном году учителя физической культуры с обучающимися гимназии приняли участие:

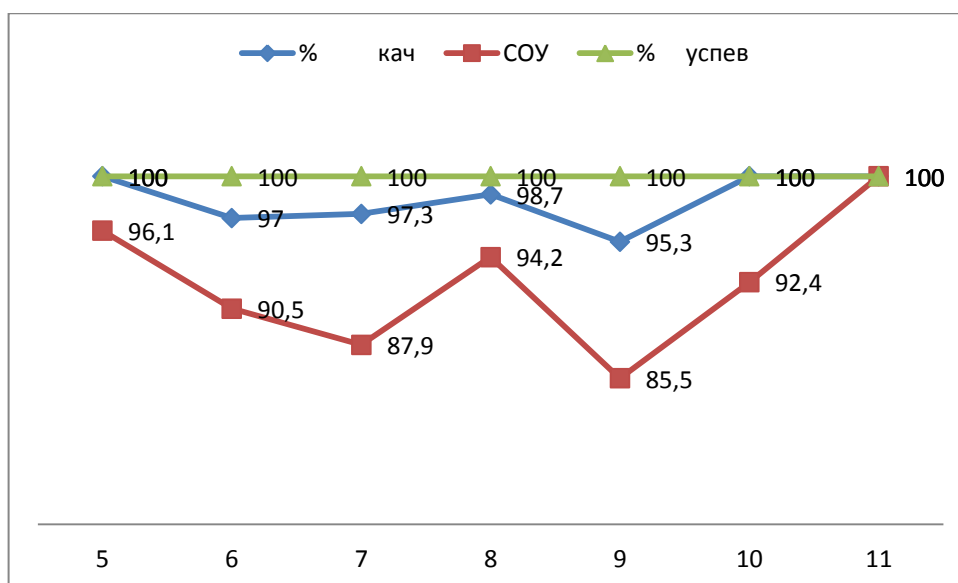
- в соревнованиях по баскетболу – **2 место** (городской уровень – команда 10 человек) – учителя Бидзян Г.С., Сибилева Э.В.;
- в соревнованиях по футболу (городской уровень – команда 18 человек) – учителя Бидзян Г.С., Сибилева Э.В., Шалденко В.А. ;
- в соревнованиях по легкой атлетике «Кросс нации» (городской уровень – команда 15 человек)- учителя Бидзян Г.С., Сибилева Э.В.;
- в соревнованиях по легкой атлетике - **1 место** (перетягивание каната) (городской уровень – команда 15 человек) - учителя Багирова Я.В., Сибилева Э.В., Шалденко В.А.;
- в соревнованиях по волейболу (городской уровень – команда 10 человек) – учителя Бидзян Г.С., Сибилева Э.В.;
- в соревнованиях по борьбе (городской уровень – команда 3 человека) – учитель Бидзян Г.С.

В январе 2020 года учителя физической культуры Сибилева Э.В. и Шалденко В.А. провели в 5-х классах спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты» (школьный уровень). Цель данного мероприятия – пропаганда здорового, активного образа жизни.

Учителя физической культуры активно работали дистанционно на платформах РЭШ (Российская Электронная школа) и Дневник.ру.

В период дистанционного обучения преподавателями выдавались ссылки на видеоуроки по ТБ, спортивно-оздоровительной деятельности и обучению правильному выполнению физических упражнений (включая платформу сайта ГТО). По желанию обучающиеся в ответ отправляли видеотчеты о выполнении физических упражнений.

Также учителя создавали, выдавали ссылки, отправляли в текстовом формате и прикрепляли с теоретическим материалом тесты по предмету (Dnevnik.ru, РЭШ, WatsApp). После проверки теоретических знаний и навыков выставляли оценки в ЭЖ.



Повышение квалификации:

№	ФИО учителя	Название программы (курса)	Кол-во часов	Форма документа	Место прохождения
1	Багирова Я.В.	Профессиональное развитие учителя физической культуры: эффективные практики и современные подходы	108	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
2	Багирова Я.В.	Актуальные вопросы методики преподавания по межпредметным технологиям	108	Удостоверение о повышении квалификации	ЦНР Минобрнауки КБР
3.	Сибилева Э.В.	Актуальные вопросы методики преподавания по межпредметным технологиям	108	Удостоверение о повышении квалификации	ЦНР Минобрнауки КБР

Учащиеся гимназии продолжают сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) благодаря направленной работе учителей физической культуры.

Президентом РФ В.В.Путиным 21 мая были внесены поправки в закон об образовании в Российской Федерации, направленные на усиление воспитательной составляющей. Воспитание определяется как деятельность, «направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества». Данный законопроект развивает положения обновленного текста Конституции Российской Федерации и должен вступить в силу с первого сентября 2020 года.

В 2019 –2020 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год. Методическая тема года по воспитательной работе: «Формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни».

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Статистический анализ возможностей ученического коллектива:

- Количественный состав РДШ
150 чел (7,8,9,10 кл.)
- Количественный состав Юнармии
160 чел. (3,4,8кл.)
- Количественный состав других отрядов образовательного учреждения (отряд Юный инспектор движения, Юный пожарный, Миротворец и т.д.)
Миротворцы 30 чел. (7,8кл.)
- Наполняемость кружков и секций
Хоровая студия 30 чел. (5,6,7,8,9 кл.)

Работа проводилась через реализацию программ разработанных в школе: «Я – Гражданин России», «Здоровье», «Я и семья», «Я и природа», «Выбор», «Культура». Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году:

1. День антитеррора
2. Первый звонок
3. Коста Хетагуров,
4. День матери

5. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
6. 75 лет Великой Победы
7. Правовое воспитание молодежи.

За истекший учебный год учащиеся гимназии посетили различные театры и музеи г. Владикавказа, выставки, экскурсии по местам боевой славы с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма. 15 лет назад, 1 сентября 2004 года, террористы захватили свыше тысячи заложников во время торжественной линейки в школе №1 города Беслан. Трагедия унесла жизни 334 человек. В память об этих людях 3 сентября прошли акции памяти во всех школах нашей республики. В гимназии №5 прошла траурная линейка, посвященная трагедии в Беслане. Учащиеся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов вспоминали те жуткие события, читали трогательные стихи в честь всех, кто стал невольным свидетелем бесчеловечного обращения и жестокости. Ребята выложили на асфальте цифру 334. Далее была минута молчания... Ровно в 13.05., в ту минуту, когда в спортзале раздался первый взрыв, школьники выпустили белые шары в небо по количеству погибших и белых голубей. 13 и 14 сентября 2019 года в гимназии №5 состоялись пожарно-тактические учения по ликвидации возможного пожара и эвакуации детей из здания. 22 ноября 2019 года учащиеся 10-х классов гимназии №5 приняли участие в первом Чемпионате «Глобал менеджмент челлендж». Чемпионат проходил в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство». Цель – вовлечь в эту сферу подрастающее поколение и познакомить школьников с основами бизнеса. Весь день ребятам читали лекции, рассказывали о ключевых направлениях бизнеса, а после состоялась деловая игра в формате «Вопрос-Ответ». По итогам выбрали 2 лучшие команды. Одной из них стала команда гимназии, которая заняла I место. Победителям вручили призовые статуэтки. Каждый участник чемпионата получил сертификаты.

Цель работы МО классных руководителей повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий. В помощь классным руководителям разработано « Портфолио классного руководителя» для обобщения опыта и анализа работы за год. Анализ деятельности классных руководителей показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Педагогический коллектив гимназии стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности. Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является патриотическое воспитание подрастающего поколения. 28 января 2020 года отряд миротворцев, учащиеся 7 «Б» класса гимназии, провел экскурсию учащимся 5-х классов по Музею боевой славы, который располагается на первом этаже здания. Семиклассники рассказали о создании Музея, об учителях гимназии, которые участвовали в ВОВ. Пятиклассники возложили цветы. Особенное значение в ходе Великой Отечественной войны и всей Второй мировой войны имела Сталинградская битва. Классные руководители 5-11-х классов и учителя-предметники гимназии провели классные часы, уроки, посвященные дню окончания Сталинградской битвы. В гимназии прошла акция «Посылка солдату», цель которой поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат. Активное участие в ней приняли и дети, и взрослые. 22 февраля учащиеся 5-11 классов посетили военный госпиталь,

познакомились с солдатами, которые находятся там на лечении и передали посылки. 28 февраля 2020 года в структурном подразделении «Начальная школа» прошел конкурс инсценированной военной песни, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Бессмертный полк» в гимназии №5 прошла в онлайн-формате.

Работа педагога-психолога Хабаевой Л.М. была организована в соответствии с составленным и утвержденным годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования.

В течение 2019-2020 учебного года библиотека гимназии, под руководством Бабкиной Н.В. и Гасиевой Э.Ц., содействовала выполнению единого гимназического плана учебно-воспитательной работы, методической темы гимназии.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 50958 экземпляров документов, из них печатных документов – 50502, электронных документов 40, художественной и научно-популярной литературы – 23453 экземпляр, учебных пособий и методической литературы – 211 экземпляров, справочного материала – 306 экземпляров, учебников – 26492 экземпляров (с учетом вторых частей учебников – 30220 экз.)

Всего читателей - 1184, из них:

1-4 классы - 437;

5-11 классы – 611;

Учителей – 136;

Число посещений – 3160;

Книговыдач – 3538;

Посещаемость – 3;

Книгообеспеченность – 19;

Читаемость -3;

Обращаемость – 0,2.

При записи в библиотеку, с целью выявления интересов читателей, проводились индивидуальные ориентирующие беседы, консультации по работе с книгой, помогающие учащимся выбрать книгу в фонде открытого доступа.

- постоянно обновлялись полки открытого доступа «Классному руководителю», «Почитай-ка», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры», » Знаменательные даты» и др.,
- проведены 172 индивидуальные беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов;

- ежедневно проводились рекомендательные беседы у книжной полки при выдаче книг;
- постоянно проводились индивидуальные беседы со школьниками о прочитанных книгах;
- осуществлялось обслуживание читателей в читальном зале.

В течение года оформлены тематические выставки, выставки-полки к юбилеям писателей:

- Быкову В.В.,
- Шукшину В.
- Алексину А.,
- Булычёву К.,
- Хетагурову К.Л. – «Люблю я целый мир» (в фойе гимназии)
- Лермонтову М.Ю. – «Тропа к Лермонтову»,
- Грибоедову А.С.,
- Сладкову Н.И.
- Чехову А.П.,
- Ершову П.П. и др.
- Иллюстративно – книжная выставка » Конституции Северной Осетии – Алании 25 лет»
- «Не навреди себе сам»

Велась систематическая работа по привитию интереса к чтению через различные формы устного информирования: беседы, познавательные часы, викторины, библиотечные уроки и др.:

- «От глиняной таблички до компьютерной странички» - библиотечно-познавательный урок – 5 классы;
- «Здравствуй, книжкин дом!» - экскурсия – 1 классы;

Проведены:

- Познавательный час “Коста-художник”.
- Библиографический обзор книг-юбилеев 2019 года.
- Познавательный час «Музы Коста»
- Литературный час «Лермонтов и Коста».
- Литературный час «Гори звезда по имени Коста».
- Библиографический обзор книг писателя – юбиляра Кира Булычева «Рыцарь мечты»
- Гоголь – квест «Ночь перед рождеством»
- Конференция по книге В.Железникова «Чучело».
- Литературно-музыкальный вечер «О, светлая душа! Как я тебя люблю» - к 225-летию А.С. Грибоедова;
- Познавательный час «С верой в человека»- к 155-летию В.А.Серова;
- Познавательный литературный час «Страницы Чехова листая» к юбилею писателя.

- Библиографический обзор – «Писатель страны детства» по произведениям писателя - юбиляра Л.Кассиля.

Большое внимание в работе библиотеки уделялось военно-патриотическому воспитанию учащихся в год 75-летия Великой Отечественной войны:

- оформлена постоянная выставка «Дни воинской славы России», книжно-иллюстративная выставка «Они прошли по той войне» (об учениках школы – Герое Советского Союза Павле Билаонове, летчике Иване Джанаеве, юном разведчике Таймуразе Габаеве);
- оформлена выставка «Решающие битвы Великой Отечественной»;
- учащиеся гимназии приняли участие в региональном мероприятии «Читающая акция правнуков Победы», чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» - «Читаем книги о войне»;
- проведены читательские конференции по книгам Н.Надеждиной «Партизанка Лара», Богомолова «Навеки девятнадцатилетние»;
- библиографический обзор литературы «В книжной памяти мгновения войны (о детях - героях Великой Отечественной).

Гимназическая библиотека работает в тесной связи с республиканской библиотекой имени Д.Мамсурова. Проведено 40 совместных мероприятий: литературных познавательных часов, устных журналов, бесед, вечеров к юбилеям писателей, художников, исторических событий, библиотечных уроков, выставок.

Задачи на 2020-2021 уч год.

1. Обеспечение выполнения Государственного Стандарта среднего общего образования на всех ступенях обучения школьников.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя, через участие в профессиональных конкурсах.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-исследовательской деятельностью).
4. Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
6. Развивать систему дополнительных платных услуг по предметам.
7. Расширить использование различных образовательных платформ для дистанционного контроля уровня знаний. Проанализировать работу в дистанционном формате устранить ошибки.
8. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта классных руководителей, наставническую деятельность.
9. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта классных руководителей, наставническую деятельность.

