

Утвержден
на педагогическом совете
гимназии №5
им. А.В. Луначарского
август 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
ордена «Знак Почета» гимназии №5
им. Луначарского А.В.
на 2024-2025 учебный год

Владикавказ 2024г.

По итогам послания Федеральному собранию президент нашей страны В.В.Путин дал поручение усовершенствовать школьную программу, в том числе за счет сокращения объемов домашних заданий и контрольных работ. По мнению Президента, нужно сформировать «гармоничную, сбалансированную и результативную учебную и воспитательную нагрузку».

По итогам ЕГЭ гимназия в республике занимает лидирующие позиции.

За значительный вклад в качественное образование обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания по итогам 2023/2024 учебного года гимназия заняла второе место и получила Грант.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ гимназии №5 было 94 выпускника. Все ученики 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них - 25 претендентов на медаль I степени и 10 претендентов на медаль II степени, с учетом пересдачи 4 и 5 июля 28 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и 7 медаль II степени, что составляет 37% от общего выпуска. Каждый из ребят подтвердил свои знания успешным прохождением государственной итоговой аттестации. При сдаче ЕГЭ четверо учащихся получили 100 баллов (русский язык, физика, и двое учащихся по истории). 28 учеников гимназии набрали более 250 баллов по трем сдаваемым предметам, что составляет 29,8% от общего числа. Однозначно этого невозможно было бы достичь без систематической и плодотворной работы педагогического коллектива, высокой мотивации обучающихся, контроля со стороны родителей. Именно коллективная, слаженная работа всех участников образовательного процесса позволяет получить такие результаты. Все выпускники 2024 года - приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения, (порог не преодолели 7 учеников: четверо по обществознанию, один по информатике, двое по химии).

Итого:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Обучаются на курсах	Работают	Иное
94	34 человека-36%	56 человек-59%	1 человек - 1%	3 человека-4%	0	0

Результат этой работы заключается в том, что на протяжении двух лет (10-11 класс) подготовка к ГИА проводится по четко выстроенному плану:

1. В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На

сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 23-24 году». Постоянно обновляется информационный стенд.

2. Учителя систематически обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов.

3. Еженедельно по графику проводились бесплатные дополнительные занятия по предметам, выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ.

4. При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет.

5. Постоянно ведется профориентационная работа. В 2023-2024 учебном году ученики и их родители встречались с представителями ВУЗов РСО-Алания (СОГУ, СКГМИ, СОГМА, ГГАУ). Ребята систематически посещали «университетские субботы». Кроме этого состоялась встреча с подполковником преподавателем военно-космической академии им. Можайского, доцентом кафедры конструкции омского автобронетанкового инженерного института, представителем Московского финансово-промышленного университета «Синергия». Так же с учениками 11-х классов общались выпускники прошлых лет гимназии Юдин В., Теблов А, Кульчиева А, Галабаев Д.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние пять лет.

русский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	121	0	58	47,9	1	79
20-21 год	121	0	62	51,2	1	78
21-22 год	97	0	56	57,7	1	80
22-23 год	111	0	71	64,0	1	82
23-24 год	94	0	42	44,7	1	75

Результаты ЕГЭ 2024 год

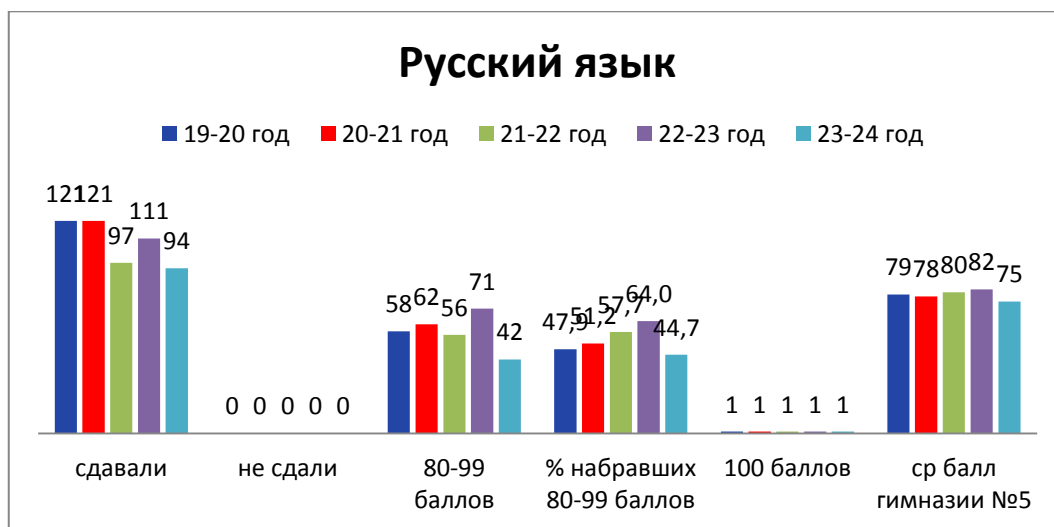
Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Удалены	Средний балл	от min до 60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	94	0	0	74,8	17	16	18	28	14	1
Литература	4	0	0	66,3	1	1	1	1	0	0
Математика П	47	0	0	79,4	2	7	14	19	5	0
Математика Б	47	0	0	4,6	0	0	0	0	0	0
Информатика	16	1	0	63,8	4	5	6	0	0	0
Физика	12	0	0	83,7	2	2	4	1	2	1
История	16	0	0	73,7	5	2	2	2	3	2
Обществознание	42	4	0	67,3	9	11	7	7	4	0
Химия	17	2	0	73,5	1	2	3	3	6	0
Биология	17	0	0	74,9	2	2	9	4	0	0
Английский язык	49	0	0	74,6	9	11	9	10	10	0

100 баллов:

Русский язык - Царуева Алана 11в

Физика - Джиоев Алан 11в

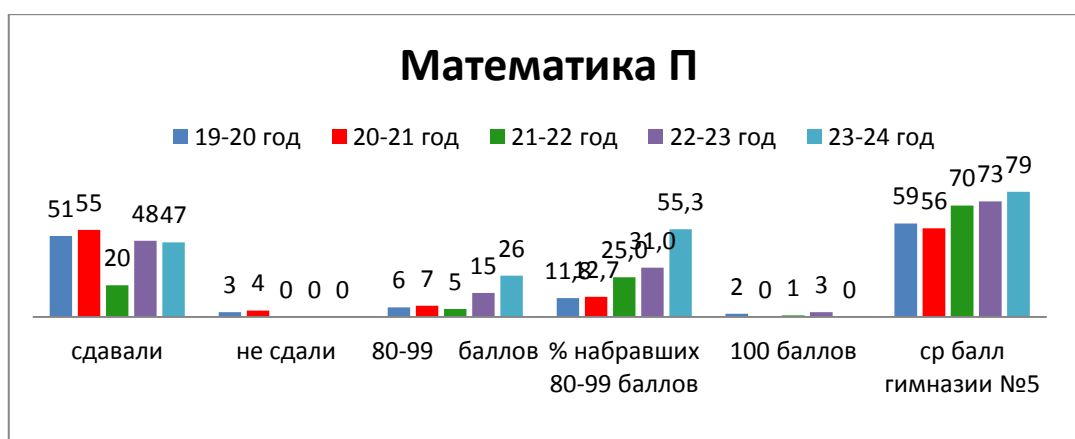
История - Икоева Анита 11а, Засеев Марк 11в



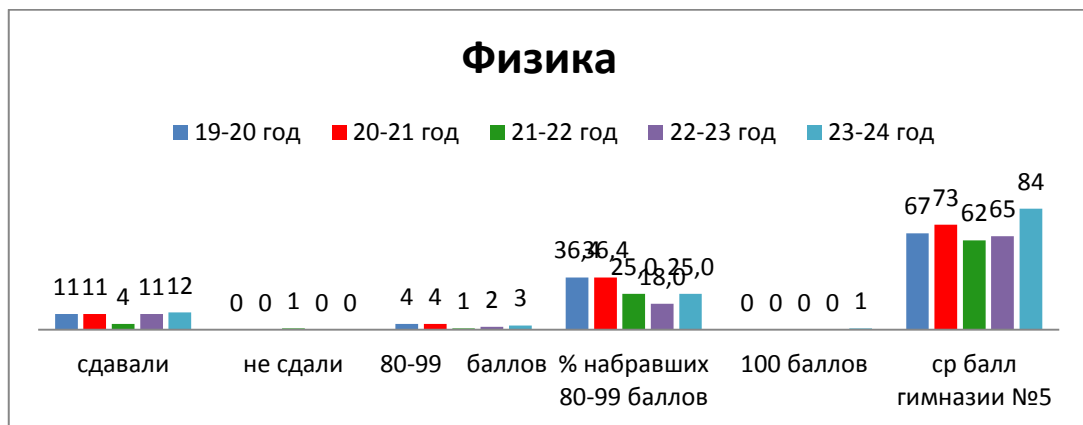
В этом году результаты по русскому языку ниже, чем за последние четыре года. Однако есть ученик набравший 100 баллов.

С 2018-2019 учебного года выпускники могут выбирать для сдачи либо базовую, либо профильную математику. В связи с этим к сдаче профильной математики выпускники подходят более ответственно. В этом году самые высокие результаты за последние пять лет.

математика П	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	51	3	6	11,8	2	59
20-21 год	55	4	7	12,7	0	56
21-22 год	20	0	5	25,0	1	70
22-23 год	48	0	15	31,0	3	73
23-24 год	47	0	26	55,3	0	79



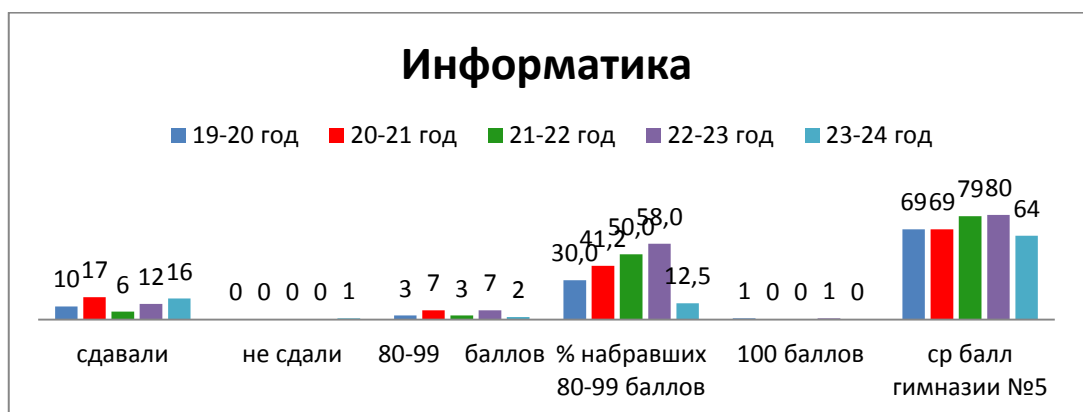
физика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	11	0	4	36,4	0	67
20-21 год	11	0	4	36,4	0	73
21-22 год	4	1	1	25,0	0	62
22-23 год	11	0	2	18,0	0	65
23-24 год	12	0	3	25,0	1	84



Несмотря на то, что физика «непопулярный» предмет для сдачи, средний балл стабильно составляет 60-70 баллов. Однако в этом году средний балл составил 84% и впервые есть ученик, набравший 100 баллов.

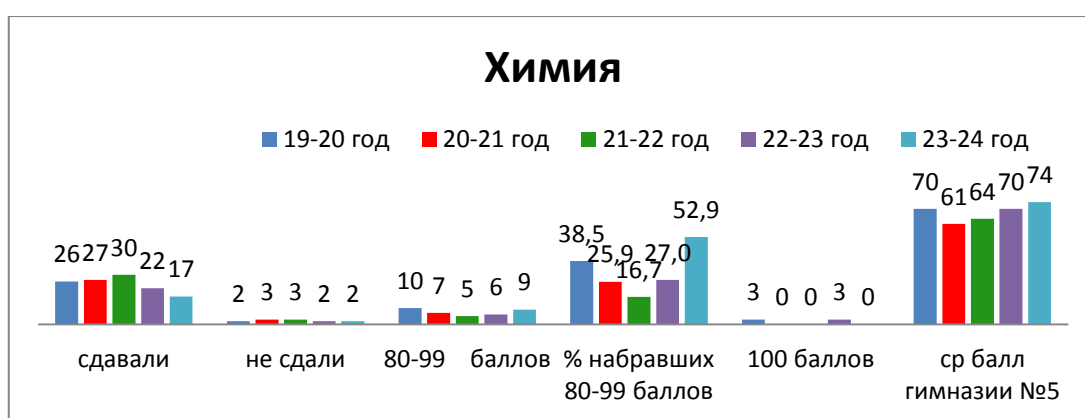
Не все ученики в этом году успешно прошли испытания по информатике. В этом году самые низкие результаты за последние 5 лет.

информатика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	10	0	3	30,0	1	69
20-21 год	17	0	7	41,2	0	69
21-22 год	6	0	3	50,0	0	79
22-23 год	12	0	7	58,0	1	80
23-24 год	16	1	2	12,5	0	64



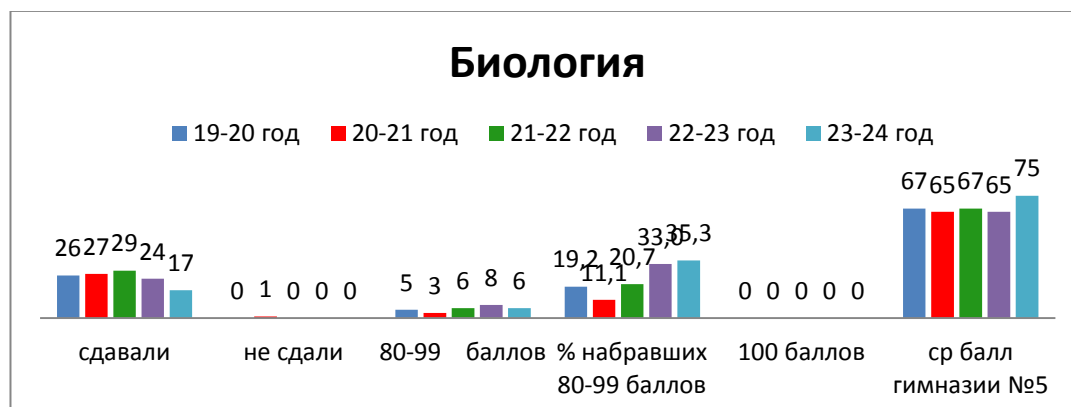
Несмотря на то, что два ученика не преодолели минимальный порог, результаты по химии в этом году выше, чем в прошлом году.

химия	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	26	2	10	38,5	3	70
20-21 год	27	3	7	25,9	0	61
21-22 год	30	3	5	16,7	0	64
22-23 год	22	2	6	27,0	3	70
23-24 год	17	2	9	52,9	0	74



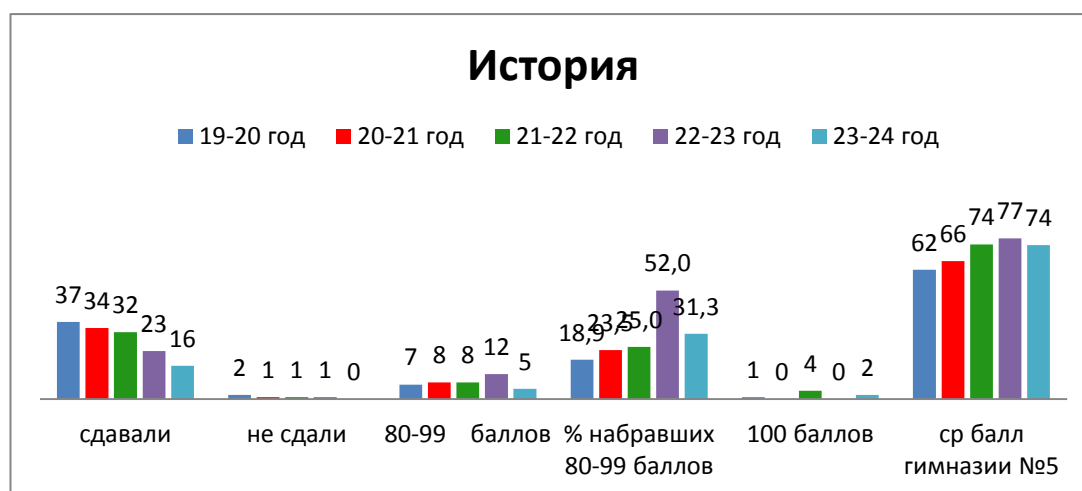
Стабильные результаты показывают ученики по биологии.

биология	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	26	0	5	19,2	0	67
20-21 год	27	1	3	11,1	0	65
21-22 год	29	0	6	20,7	0	67
22-23 год	24	0	8	33,0	0	65
23-24 год	17	0	6	35,3	0	75



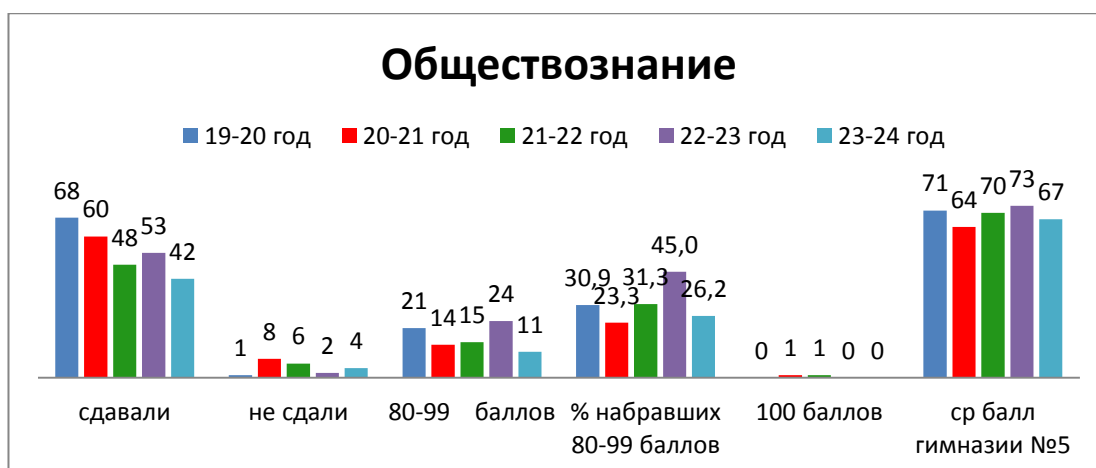
Несмотря на то, что историю в этом году сдавали всего 16 учеников, результаты достаточно высокие.

история	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	37	2	7	18,9	1	62
20-21 год	34	1	8	23,5	0	66
21-22 год	32	1	8	25,0	4	74
22-23 год	23	1	12	52,0	0	77
23-24 год	16	0	5	31,3	2	74



Обществознание один из «популярных» для сдачи предметов. В этом году ученики показали средние результаты ниже, чем в прошлом году.

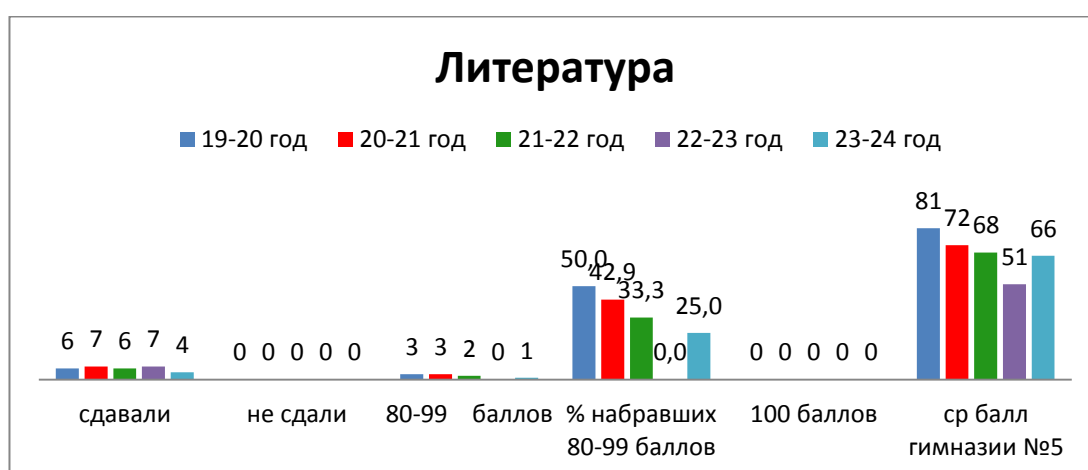
обществознание	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	68	1	21	30,9	0	71
20-21 год	60	8	14	23,3	1	64
21-22 год	48	6	15	31,3	1	70
22-23 год	53	2	24	45,0	0	73
23-24 год	42	4	11	26,2	0	67



Географию в 2023-2024 учебном году не сдавали.

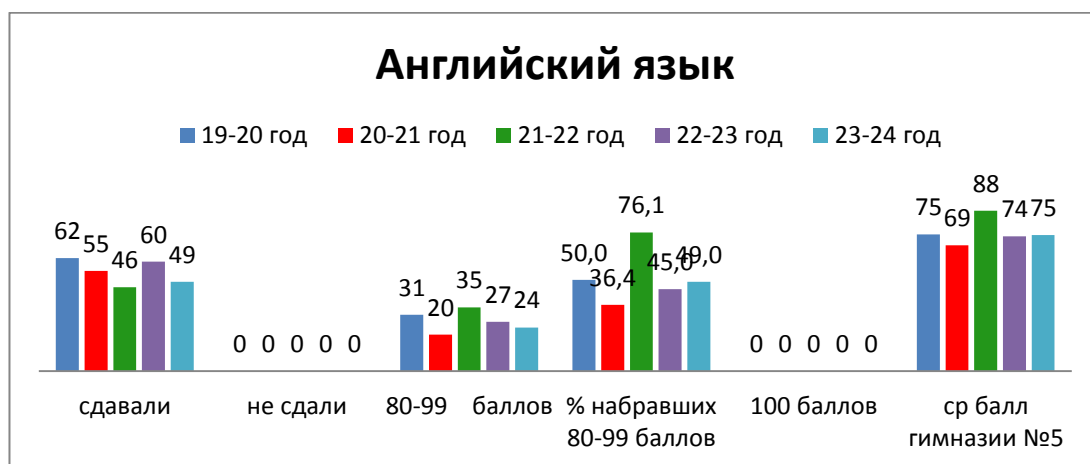
Литературу, как правило, сдает небольшое количество выпускников. Очень сложный экзамен. Однако в 23-24 учебном году ученики достойно выдержали экзамен.

литература	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	6	0	3	50,0	0	81
20-21 год	7	0	3	42,9	0	72
21-22 год	6	0	2	33,3	0	68
22-23 год	7	0	0	0,0	0	51
23-24 год	4	0	1	25,0	0	66



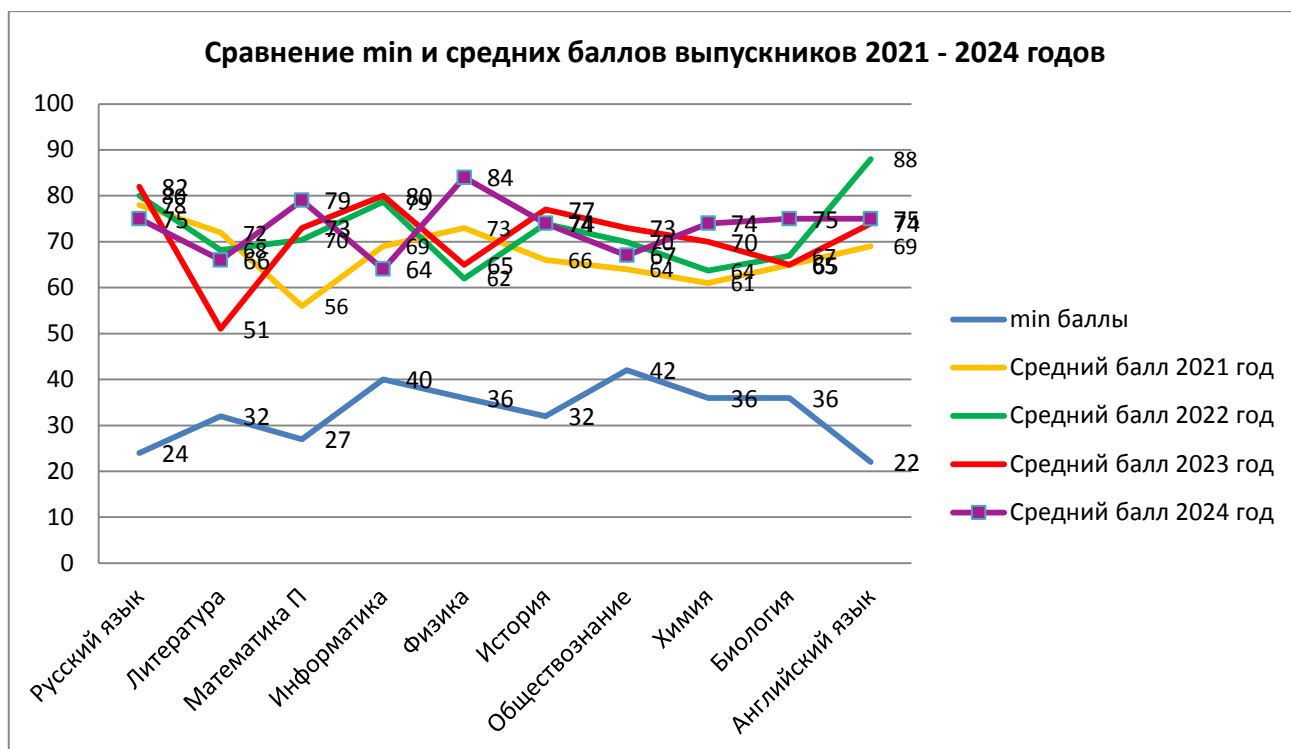
Особое место в рейтинге предметов по выбору ЕГЭ занимает английский язык. Профильный для гимназии предмет сдают около 50% выпускников. Не всегда он нужен для поступления в ВУЗ. Ученики сдают его «для себя», чтобы проверить свои знания. Результаты стабильные, но, к сожалению, 100 балльников никак нам не удастся подготовить, и, как видно из таблицы лишь четверть выпускников набирают от 80 до 99 баллов.

английский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	62	0	31	50,0	0	75
20-21 год	55	0	20	36,4	0	69
21-22 год	46	0	35	76,1	0	88
22-23 год	60	0	27	45,0	0	74
23-24 год	49	0	24	49,0	0	75



Результаты ЕГЭ за последние четыре года

Предмет	min баллы	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год
Русский язык	24	78	80	82	75
Литература	32	72	68	51	66
Математика II	27	56	70	73	79
Информатика	40	69	79	80	64
Физика	36	73	62	65	84
История	32	66	74	77	74
Обществознание	42	64	70	73	67
Химия	36	61	64	70	74
Биология	36	65	67	65	75
Английский язык	22	69	88	74	75



**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена
в МБОУ гимназии № 5
в 2023-2024 учебном году**



144 выпускника сдавали ОГЭ. Из них аттестаты с отличием получили **27** учащихся (19%). Все выпускники за период государственной аттестации подтвердили свои знания за курс основной школы. По результатам четырех предметов оценки хорошо и отлично получили 95 учащихся, что составляет 66 % от всех выпускников основной школы.

Планомерная, систематическая подготовка учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации позволила показать им следующие результаты - все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, являющемуся допуском к ГИА. Учащиеся должны были набрать 10 баллов, чтобы получить «зачет» при максимальном балле 20. В основной день сдачи 14.02.2024г. все учащиеся набрали необходимое количество баллов для получения «зачета».

Из 144 учащихся, проходивших ИС -2023-2024, максимальное количество баллов 20 у 5 человек, что составляет 3,5%, у одного учащегося - низкие, но проходные 10 баллов (0,7%). В целом учащиеся успешно прошли ИС, к которому их подготовили учителя русского языка и литературы Захарова О.М. (9 «Г»), Кобиашвили Л.Ю. (9 «А», «Д»), Угарова Д.В. (9 «Б»), Уртаева З.Р. (9 «В»).

Всего учащихся	Проходили ИС	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов
144	144	5	8	16	24	18	18	20	19	11	4	1

Количество баллов	Количество учащихся
10 баллов	1
11 баллов	4
12 баллов	11
13 баллов	19
14 баллов	20
15 баллов	18
16 баллов	18
17 баллов	24
18 баллов	16
19 баллов	8
20 баллов	5



Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум предметам по выбору определялись как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Результаты по обязательным предметам-2023-2024

Русский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	144	98	36	10	0	93,05%	100%	86,55%	4,61

Математика

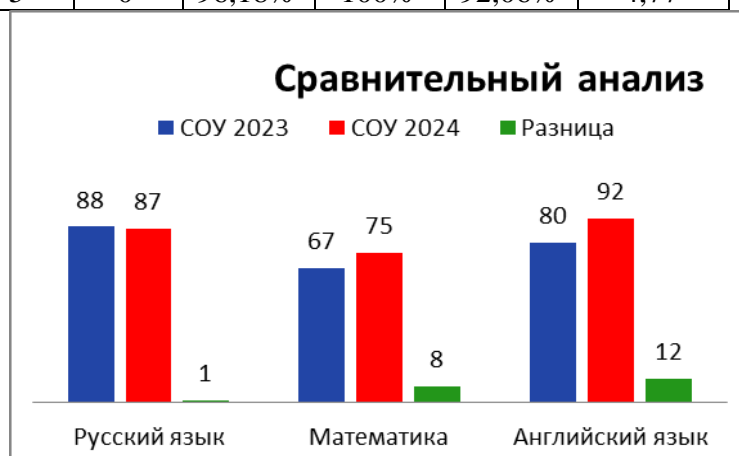
Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	144	48	90	6	0	95,83%	100%	74,83%	4,29

В гимназии с углубленным изучением английского языка обязательным для сдачи в целях поступления в 10 класс является английский язык (в течение учебного года учащимся на линейках и классных часах, родителям на общешкольных и классных собраниях неоднократно давалась информация о получении 55 проходных баллов по этому предмету для поступления в 10 класс), который сдавали практически все учащиеся - 131 человек из 144. Тринадцать выпускников этот предмет не выбрали, так как по окончании 9 класса планируют поступать в другие учебные заведения.

Английский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	131	106	20	5	0	96,18%	100%	92,06%	4,77

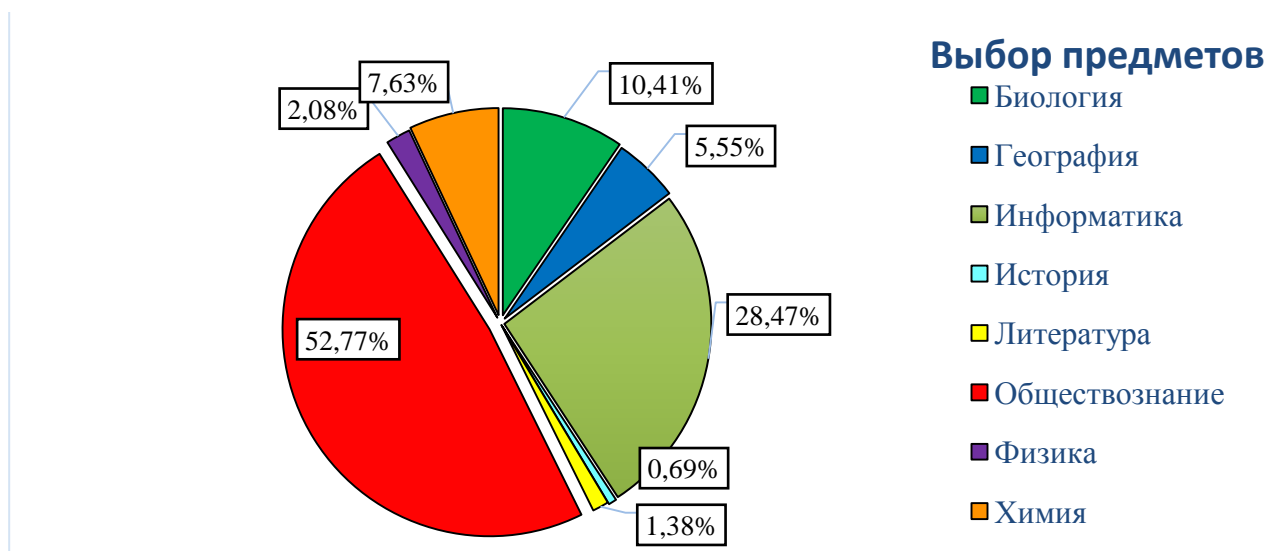
Предмет	СОУ 2023	СОУ 2024	Разница
Русский язык	88	87	1
Математика	67	75	8
Английский язык	80	92	12



Предметы по выбору в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества участников
1.	Биология	15	10,41%
2.	География	8	5,55%
3.	Информатика	41	28,47%
4.	История	1	0,69%
5.	Литература	2	1,38%
6.	Обществознание	76	52,77%
7.	Физика	3	2,08%
8.	Химия	11	7,63%

Традиционно наиболее выбираемым предметом остается обществознание, что подтверждают данные, приведенные в таблице. В меньшинстве – история, литература, физика. Больше, чем обычно, учащихся, выбравших информатику. Надо отметить, что учащиеся старались сделать выбор осознанно, понимая, что, помимо обязательных предметов, предметы по выбору, вернее набранные по ним баллы, будут являться основанием для поступления в один из профильных классов гимназии.



Результаты ОГЭ (предметы по выбору) -2023-2024

Биология

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	15	4	7	4	0	73,00%	100%	66,00%	4,00

География

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	8	2	4	2	0	75,00%	100%	66,00%	4,00

Информатика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	41	16	19	6	0	85,36%	100%	73,95%	4,24

История

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5,00

Литература

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	2	0	1	1	0	50,00%	100%	50,00%	3,50

Обществознание

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	76	8	47	21	0	72,36%	100%	60,05%	3,82

Физика

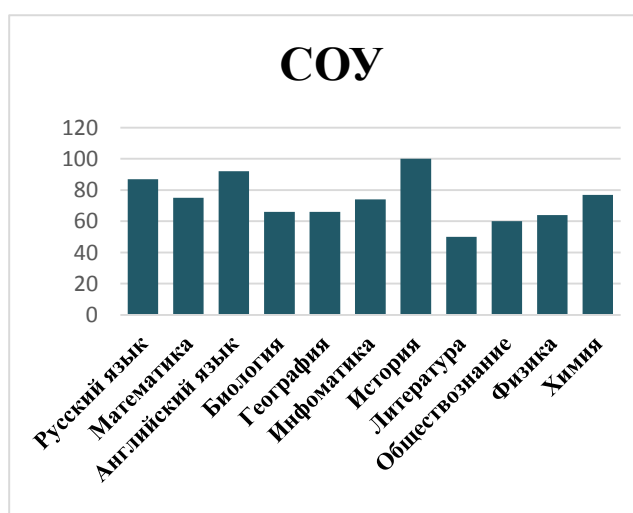
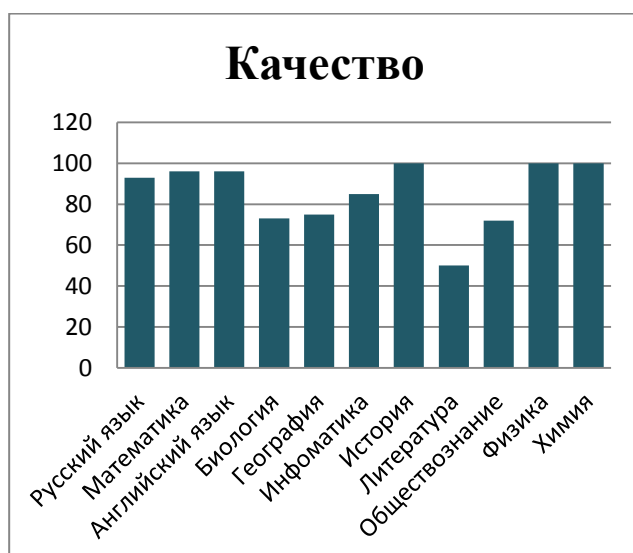
Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	3	0	3	0	0	100%	100%	64,00%	4,00

Химия

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
144	11	4	7	0	0	100%	100%	77,09%	4,36

Сводная таблица показателей предметов по выбору

Предмет	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
Русский язык	93	100	87	4,61
Математика	96	100	75	4,29
Английский язык	96	100	92	4,77
Биология	73	100	66	4,00
География	75	100	66	4,00
Информатика	85	100	74	4,24
История	100	100	100	5,00
Литература	50	100	50	3,50
Обществознание	72	100	60	3,82
Физика	100	100	64	4,00
Химия	100	100	77	4,36



Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников 9-ых

классов, которые в полном составе получили аттестаты об основном общем образовании. Но обучение в среднем звене потребует от них более глубоких знаний, серьезной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В связи с этим необходимо продолжить работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Работу по русскому языку выполнили **196** учащихся (**96,07%**). Работа проводилась по двум вариантам и состояла из двух частей. Основным заданием первой части стал диктант, во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой части отводилось 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за работу – 38. Максимум набрали: Цховребова Марианна – 4а класс, Белоглазова Лилиана – 4б класс, Болатева Армина – 4б класс, Хамикоева Алана – 4б класс, Цопанова София – 4б класс.

Переводя первичные баллы в отметки по пятибалльной шкале по классам результаты, распределились следующим образом:

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср. балл
4а	Белова А.М.	36	36	11	20	5	0	71,1	86,1	100,0	4,2
4б	Хаутова А.Р.	38	38	14	16	8	0	71,4	78,9	100,0	4,2
4в	Ваниева З.М.	44	43	10	26	7	0	67,8	83,7	100,0	4,1
4г	Сибилева В.В.	28	26	5	8	13	0	56,9	50,0	100,0	3,7
4д	Соболева Н.В.	31	30	15	9	6	0	76,4	80,0	100,0	4,3
4е	Гасиева Л.Г.	27	23	7	11	5	0	68,9	78,3	100,0	4,1

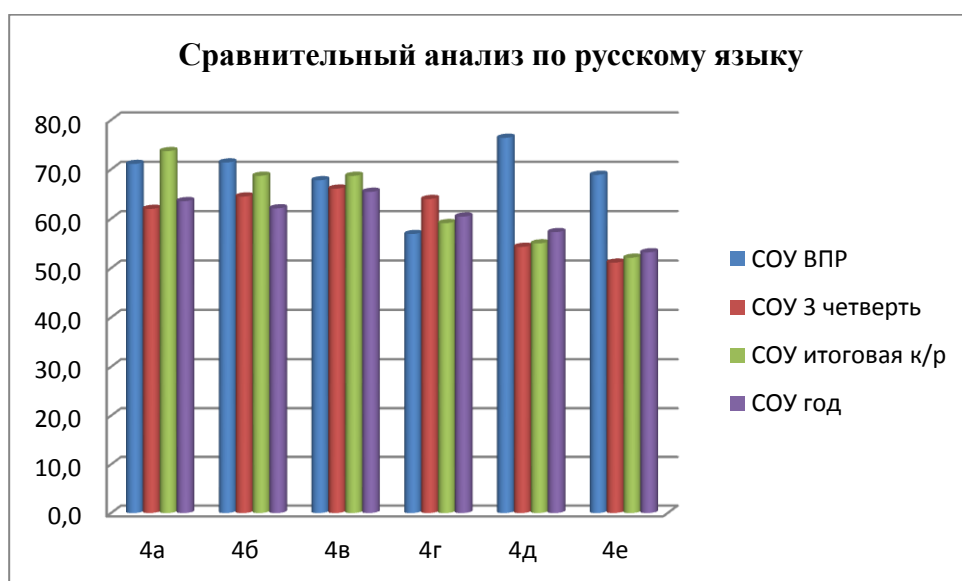
Общий процент качества знаний составил – 77,55%, **успеваемость** – 100%, **средний балл** – 4,09, **СОУ** – 69,1%. **Оценки за 3 четверть** подтвердили – **124** ученика, что составило **63,2%** писавших работу, **выше** получили -**56 уч. (28,57%)**, **ниже** – **16 уч. (8,16%)**

Класс	Подтвердил и	Выше	Ниже
4а	20	13	3
4б	27	9	2
4в	31	7	5

4г	20	0	6
4д	14	16	0
4е	12	11	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, итогов 3 четверти, итоговых контрольных работ и годовых оценок:

Класс	СОУ ВПР	СОУ 3 четверть	СОУ итоговая к/р	СОУ год
4а	71,1	62,0	73,7	63,6
4б	71,4	64,5	68,7	62,1
4в	67,8	66,1	68,7	65,5
4г	56,9	64	59,1	60,4
4д	76,4	54,3	55	57,3
4е	68,9	51,1	52,1	53,2



Работу по математике выполнили **192** ученика (**94,1%**). Работа проводилась по двум вариантам и состояла из 12 заданий. Максимальный балл 20 набрали 7 учащихся: Русских Я., Томеев С. – 4а класс, Жажиева А., Кочиева Н., Текоев Б. – 4д класс, Биджелов К., Ткачев М. – 4е класс.

По гимназии качество знаний составило – 89,06%, **успеваемость** – 100%, **средний балл** – 4,3, **СОУ** – 76,3%. Результаты по классам представлены в таблице:

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср. балл
4а	Белова А.М.	36	35	13	17	5	0	73,4	85,7	100,0	4,2
4б	Хаутова А.Р.	38	34	15	15	4	0	76,6	88,2	100,0	4,3
4в	Ваниева З.М.	44	39	13	23	3	0	73,8	92,3	100,0	4,3
4г	Сибилева В.В.	28	28	10	14	4	0	72,9	85,7	100,0	4,2

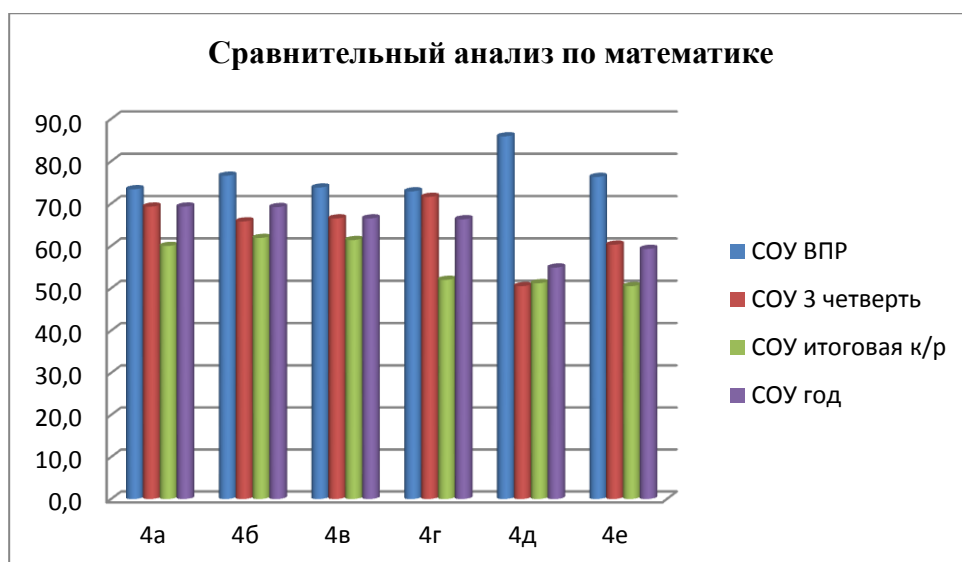
4д	Соболева Н.В.	31	30	19	10	1	0	85,9	96,7	100,0	4,6
4е	Гасиева Л.Г.	27	26	12	10	4	0	76,3	84,6	100,0	4,3

Оценки за 3 четверть подтвердили – **97** учеников, что составило **52,52%** писавших работу, выше получили -**77** уч. (**40,1%**) , ниже – **18** уч. (**9,37%**).

Класс	Подтвердили	Выше	Ниже
4а	20	8	7
4б	14	14	6
4в	24	12	3
4г	19	7	2
4д	7	23	0
4е	13	13	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике, итогов 3 четверти, итоговых контрольных работ и годовых оценок:

Класс	СОУ ВПР	СОУ 3 четверть	СОУ итоговая к/р	СОУ год
4а	73,4	69,3	60	69,3
4б	76,6	65,8	61,9	69,2
4в	73,8	66,5	61,4	66,5
4г	72,9	71,6	52	66,3
4д	85,9	50,5	51,2	54,9
4е	76,3	60,3	50,5	59,3



Работа по предмету окружающий мир состояла из десяти заданий. Её выполнили **185** учащихся (**90,68%**). Максимальный балл – 32, набрали трое учащихся 4б класса: Белоглазова Л., Мовсесян А., Саркисова Э.

По гимназии качество знаний составило – 89,72%, **успеваемость** – 100%, **средний балл** – 4,25, **СОУ** – 73,96%. Результаты по классам:

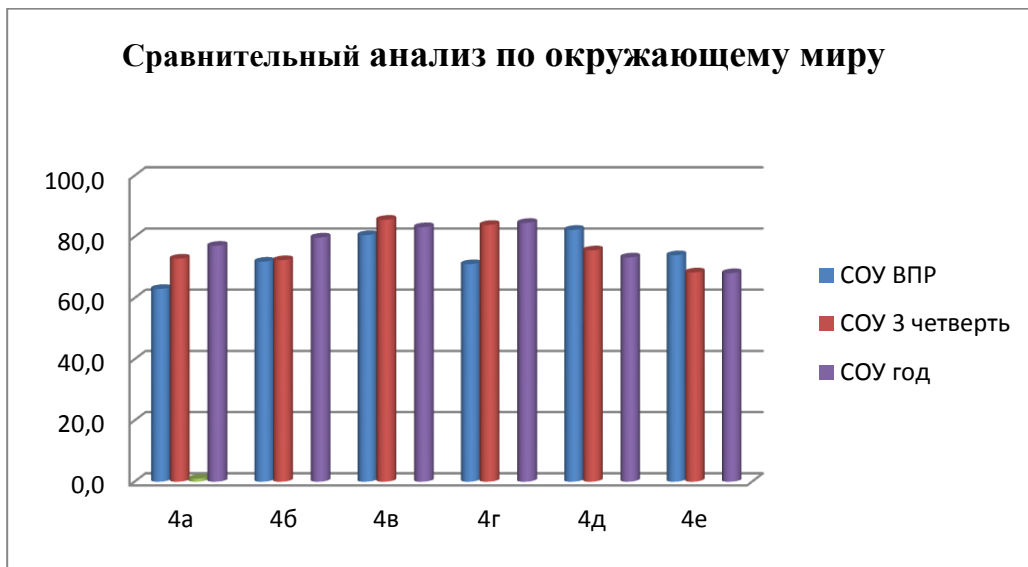
класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср. балл
4а	Белова А.М.	36	32	3	24	5	0	63,0	84,4	100,0	3,9
4б	Хаутова А.Р.	38	35	10	22	3	0	71,9	91,4	100,0	4,2
4в	Ваниева З.М.	44	40	20	18	2	0	80,6	95,0	100,0	4,5
4г	Сибилева В.В.	28	26	9	12	5	0	71,1	80,8	100,0	4,2
4д	Соболева Н.В.	31	28	15	12	1	0	82,3	96,4	100,0	4,5
4е	Гасиева Л.Г.	27	24	9	12	3	0	74,0	87,5	100,0	4,3

Оценки за 3 четверть подтвердили – **118** учеников, что составило **63,78%** писавших работу, выше получили -**27** уч. (**14,59%**) , ниже – **40** уч. (**21,62%**)

Класс	Подтвердили	Выше	Ниже
4а	16	3	13
4б	26	3	6
4в	22	7	11
4г	19	1	6
4д	16	8	4
4е	19	5	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру, итогов 3 четверти и годовых оценок:

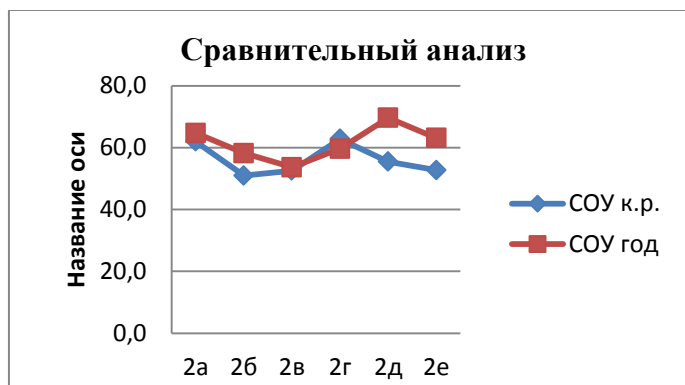
Класс	COY ВПР	COY 3 четверть	COY год
4а	63,0	72,9	77,1
4б	71,9	72,4	79,79
4в	80,6	85,6	83,18
4г	71,1	83,9	84,57
4д	82,3	75,6	73,29
4е	74,0	68,4	68,15



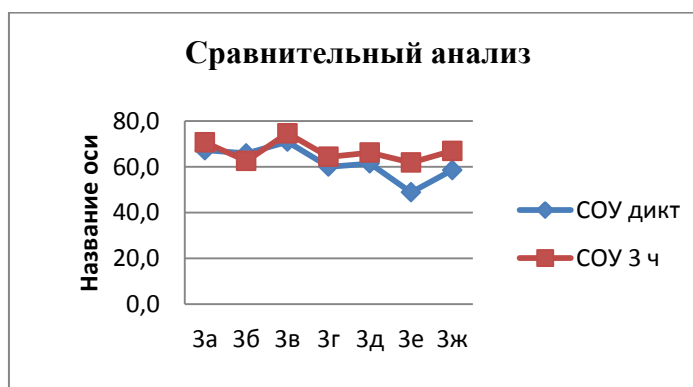
**Анализ годовых контрольных работ по русскому языку и математике
во 2абвгде, 3абвгдеж, 4абвгде классах за 2023-2024 учебный год.**

Русский язык

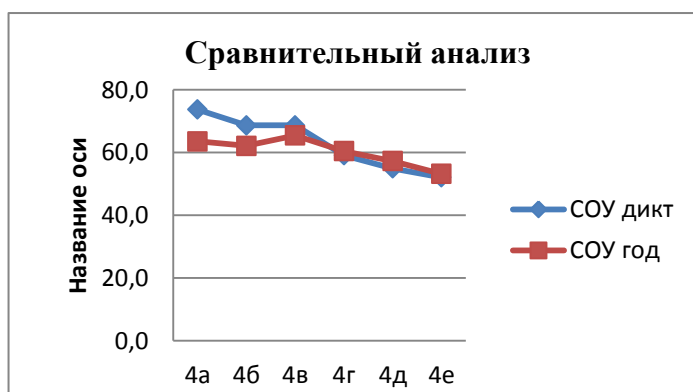
Класс	СОУ дикт	СОУ год	разница %
2а	62,0	64,7	-2,7
2б	51,0	58,2	-7,2
2в	52,6	53,6	-1,1
2г	62,8	59,7	3,1
2д	55,4	69,6	-14,2
2е	52,7	63,1	-10,4



Класс	СОУ дикт	СОУ год	разница %
3а	67,3	70,7	-3,4
3б	65,9	62,59	3,3
3в	71,0	74,7	-3,7
3г	60,1	64,4	-4,3
3д	61,5	66,24	-4,7
3е	48,9	61,94	-13,0
3ж	58,6	67,02	-8,4



Класс	СОУ дикт	СОУ год	разница %
4а	73,7	63,6	10,1
4б	68,7	62,1	6,6
4в	68,7	65,5	3,2
4г	59,1	60,4	-1,3
4д	55,0	57,3	-2,3
4е	52,1	53,2	-1,1



Годовой контрольный диктант по русскому языку написали **664** учащихся 2-4 классов. Из них «5» - **138** уч., «4» - **308** уч., «3» - **170** уч., «2» - **48** уч. В основном учащиеся 2-4 классов справились с годовым контрольным диктантом и показали хороший уровень усвоения программного материала по русскому языку.

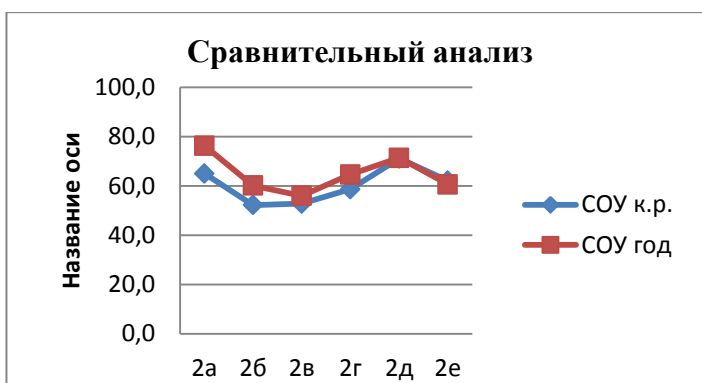
Успеваемость – 92,77%
 Качество знаний – 67,16%
 Степень обученности – 60,84%
 Средний балл – 3,8

Сравнительная таблица предметных показателей:

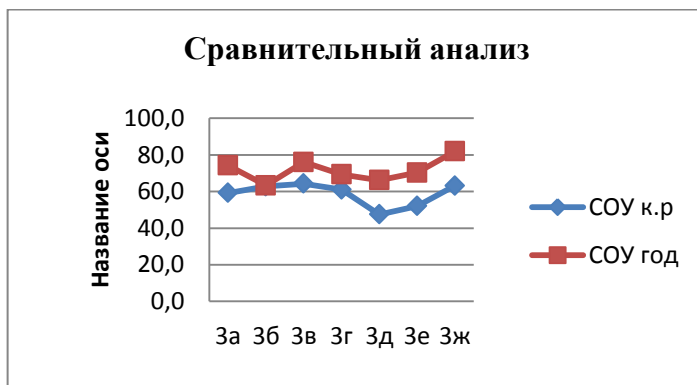
Вид раб/период	Успев%	Кач.зн %	СОУ%	Ср.балл
Год.диктант	92,77%	67,16%	60,84%	3,8
2023-2024 уч.год	99,72%	77,39%	63,63%	3,9

Математика

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
2а	65,1	76,4	-11,3
2б	52,3	60,2	-7,9
2в	52,8	56,0	-3,2
2г	58,7	64,7	-6,0
2д	71,2	71,5	-0,3
2е	62,1	60,6	1,5

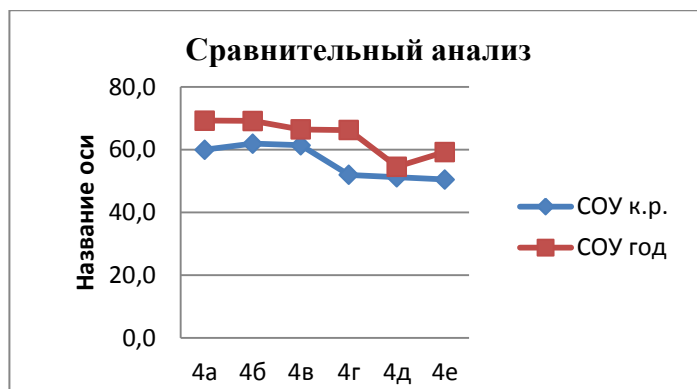


Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
3а	59,2	74,26	-15,1
3б	62,8	63,35	-0,6
3в	64,3	76,09	-11,8
3г	61,0	69,38	-8,4
3д	47,5	66,15	-18,7
3е	52,0	70,29	-18,3
3ж	63,1	81,96	-18,9



Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
4а	60,0	69,3	-9,3
4б	61,9	69,2	-7,2
4в	61,4	66,5	-5,0
4г	52,0	66,3	-14,3

4д	51,2	54,6	-3,4
4е	50,5	59,3	-8,8



Годовую контрольную работу по математике выполнили **655** обучающихся 2-4 классов. Оценку «5» получили **103** уч., «4» - **308** уч., «3» - **189** уч., «2» - **55** уч.

Успеваемость – 91,6%

Качество знаний – 62,74%

Степень обученности – 57,55%

Средний балл – 3,7

Сравнительная таблица предметных показателей:

Вид раб/период	Успев%	Кач.зн %	СОУ%	Ср.балл
Год.контр.работ а	91,6%	62,74%	57,55%	3,7
2023-2024 уч.год	99,86%	80,68%	67,36%	4

СОУ по русскому языку и математике за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Предмет	СОУ 22-23	СОУ 23-24	разница %
русс. яз	63,6	63,6	0,0
математ	67,6	67,4	0,2

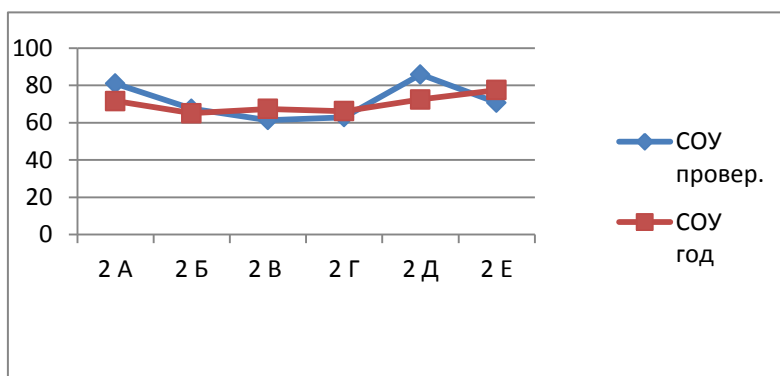


Английский язык

Проведен сравнительный анализ успешности освоения программного материала во 2-11 классах по итогам годовых работ с целью проверки достигнутых обязательных результатов освоения учащимися программного материала по английскому языку.

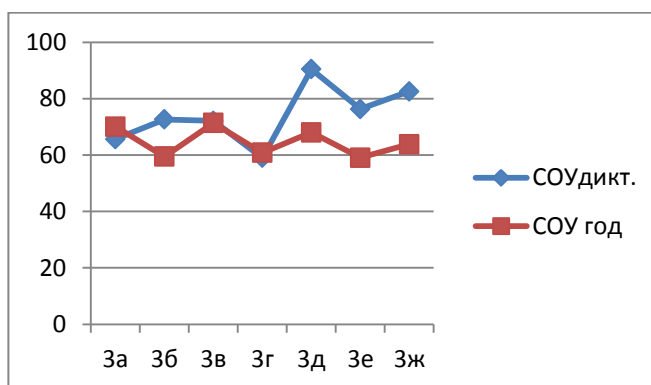
В рамках мониторинга проведены проверочные работы во 2-11 классах. Результаты сравнивались с годовыми оценками или результатами ГИА (9,11 класс).

	СОУ пров.раб.	СОУгод	Разница
2 «А»	80,95	71,57	9,38
2 «Б»	67,46	65,05	2,41
2 «В»	61,37	67,42	-6,05
2 «Г»	62,91	66,22	-3,31
2 «Д»	85,86	72,45	13,41
2 «Е»	70,77	77,5	-6,73



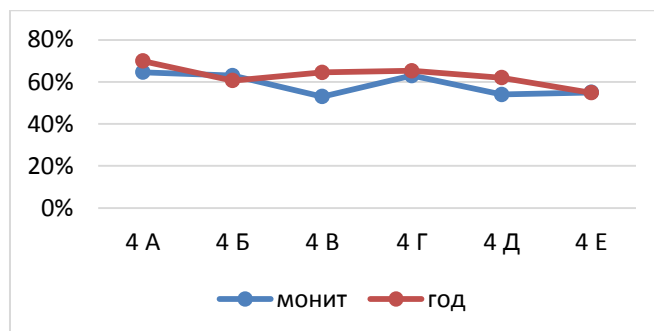
Всего во вторых классах обучается 247 человек. В качестве проверочной работы детям был предложен диктант, состоявший из лексики, пройденной в течение учебного года. Сравнительный анализ годовых контрольных работ по английскому языку и годовых оценок во 2-х классах показал следующие результаты. В основном разница от двух до 6 %, лишь во 2 «А» классе и во 2 «Д» классе разница существенная – 9 -13%, на это учителям, работающим в этих классах следует обратить особое внимание.

	СОУдикт.	СОУ год	разница
3а	66	70	-4
3б	73	59	13
3в	72	71	1
3г	59	61	-2
3д	90	68	22
3е	76	59	17
3ж	83	64	19



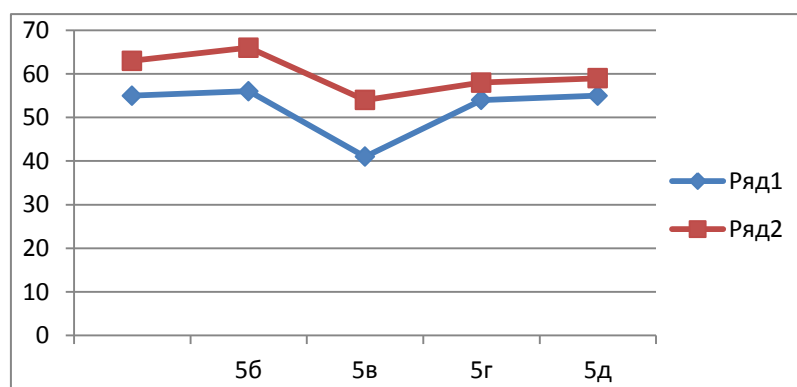
Из диаграмм следует, что в 3 а,в,г показатели степени обученности за год и за годовой диктант практически совпадают, а в 3б,д,е,ж годовой диктант написали лучше, чем учатся в году. Это можно было бы объяснить тем, что учителя занижают оценки. Однако, можно предположить, что в 3 б,д,ж,е и родители, и дети отнеслись к подготовке к годовому диктанту серьезнее и, учитывая тот факт, что весь лексический материал, на котором основывались тексты проверочных годовых работ, был в открытом доступе, при определенной системе подготовки и усердии можно было показать высокие результаты, тем не менее существенная разница в показателях требует серьезного анализа и корректировки работы на следующий учебный год.

	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е
МОНИТ	65%	63%	53%	63%	54%	55%
ГОД	69,90%	61%	65%	65%	62%	55%



Из диаграмм следует, что не все справились с мониторингом одинаково хорошо. Если в 4 «А», «Б», "Г", "Е" классах результаты мониторинга совпадают с годовым результатом, в 4 «Д» разница до 8%, то в 4 "В" классе разница составляет уже 12%. Одна из причин – большое количество учащихся в классе. В любом случае, в следующем учебном году учителям, которые будут работать в 5 «В» класса провести работу по объективности выставления оценок.

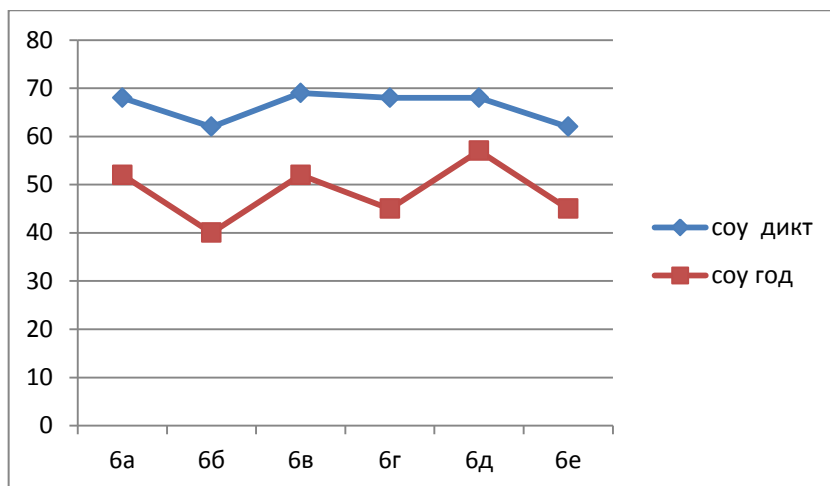
	диктант	годовая
5а	55	63
5б	56	66
5в	41	54
5г	54	58
5д	55	59



В 5-х классах обучаются 195 учеников. В качестве годового мониторинга ребятам был предложен диктант, включающий лексический материал 6 модулей учебника «Starlight 5». Сравнительный анализ показателей СОУ годового диктанта и итоговых оценок в 5-х классах свидетельствует об очевидном снижении результатов за проверочную работу. Неумение справляться со стрессовой ситуацией и значительные пробелы в знаниях, связанные с пропусками учебных занятий по болезни, являются возможными причинами. Высокий процент несовпадения показателей СОУ в 5 «В» объясняется тем, что из 28 обучающихся в данном классе только 18 учеников писали годовой диктант. Обучающиеся Бакаев Эрик, Самбегова Лера и Хубаев Давид (учитель Засеева М.В.) по мнению учителя, в стрессовой ситуации теряют самообладание и показывают более низкие результаты, чем на обычных уроках. Ученики 5 «Б» класса Базаев Алан, Касаева Камилла и Мещерякова София написали на низкий балл из-за большого количества пропущенных уроков по уважительным и неуважительным причинам, поэтому лексический материал не был усвоен на должном уровне. В группах Соколовой М.И. имеются расхождения в показателях СОУ в связи с тем, что

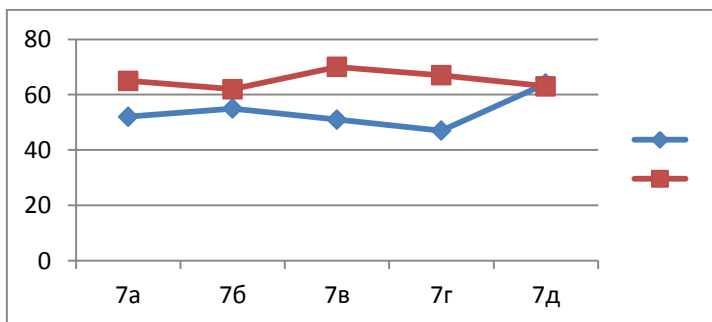
учитель отсутствовал в четвертой четверти, а ученикам было сложно адаптироваться к другим учителям. Сравнительный анализ показателей СОУ диктанта и итоговых результатов в 5 «Г» и 5 «Д» классах свидетельствует о незначительном процентном расхождении. Основной причиной несовпадения показателей СОУ является тот факт, что годовая оценка выводится в результате оценивания всех аспектов владения языковым материалом (говорения, письма, аудирования). Годовой диктант проверяет знания орфографии, что значительно меняет степень оценивания знаний обучающихся.

	год	диктант
6а	68	52
6б	62	40
6в	69	52
6г	68	45
6д	68	57
6е	62	45



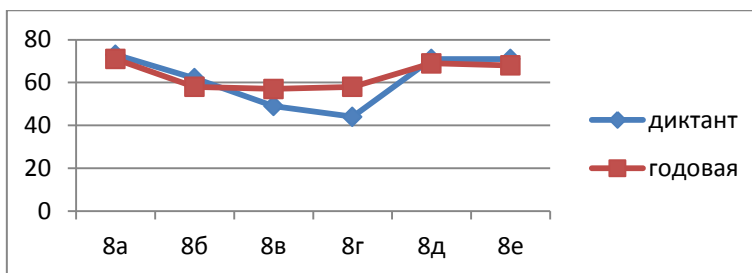
В шестых классах результаты по годовому диктанту оказались «провальными». На ШМО учителей английского языка необходимо проанализировать данную ситуацию и дать соответствующую оценку, чтобы в дальнейшем подобных случаев не допускать.

	диктант	годовая
7а	52	65
7б	55	62
7в	51	70
7г	47	67
7д	64	63



В 7 классах годовую грамматическую работу писали 137 учащихся. Из полученных данных видно, что в 7д классе результаты совпали, в 7аб есть незначительные расхождения, а в 7в превышение количества неудовлетворительных оценок значительно выше средних показателей по параллели, а также серьезные расхождения в количестве учащихся понизивших или повысивших оценки за проверочную работу. Причиной может быть низкая мотивация и низкое качество подготовки.

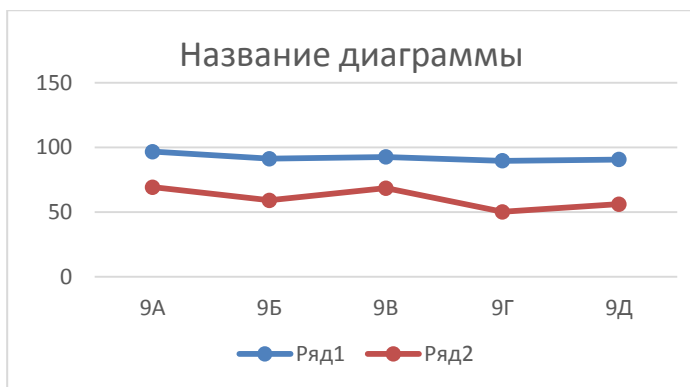
	диктант	годовая
8а	73	71
8б	62	58
8в	49	57
8г	44	58
8д	71	69
8е	71	68



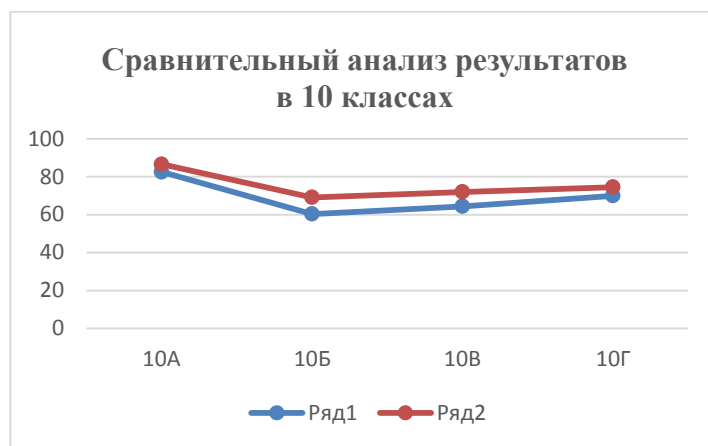
Сравнение результатов в параллели 8-х классов позволяют судить о следующем: наилучшие результаты показали 8а класс (1.6%) и 8д класс (2.4%). Также в пределах нормы результаты 8б класса (3.9%) и 8е класса (3%), что говорит об объективности выставления годовых оценок в этих классах и высокой мотивации учащихся к хорошим результатам по итоговой аттестации. Наихудшие результаты в 8г классе (-14%), где практически у каждого ученика годовая отметка выше на 1-2 балла, и в 8в классе (-8%), что говорит о необъективном выставлении итоговых оценок, низкой мотивацией учащихся к хорошим результатам по данному контролю. Наибольшее несоответствие оценок замечено у Кесаоновой Э. В. Это объясняется тем, что она молодой специалист, преподаёт первый год. Рекомендовано - учителям – предметникам Власовой И.Ю., Гагиевой С. П., Дзампаевой М.Э. и Кесаоновой Э. В. провести анализ индивидуальных достижений учащихся и внести изменения в рабочие программы, направленные на ликвидацию пробелов, систематическое повторение лексического и грамматического материала, - организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, формировать соответствующие планируемые результаты с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам работы были выявлены как проблемные, так как учащимся предстоит выполнить подобные задания на ОГЭ в 9 классе.

Выпускники основной школы продемонстрировали высокий уровень знания английского языка. Следует также отметить сохраняющуюся тенденцию к высоким показателям в 9 «А» и 9 «В» классах, демонстрирующих высокую мотивацию к обучению, и показателям ниже в 9 «Б», «Г» и «Д» классах и на ОГЭ и в конце учебного года, что говорит об объективности выставленных оценок.

	СОУ ОГЭ	СОУ год
9а	97	69
9б	91	59
9в	93	69
9г	90	50
9д	91	56



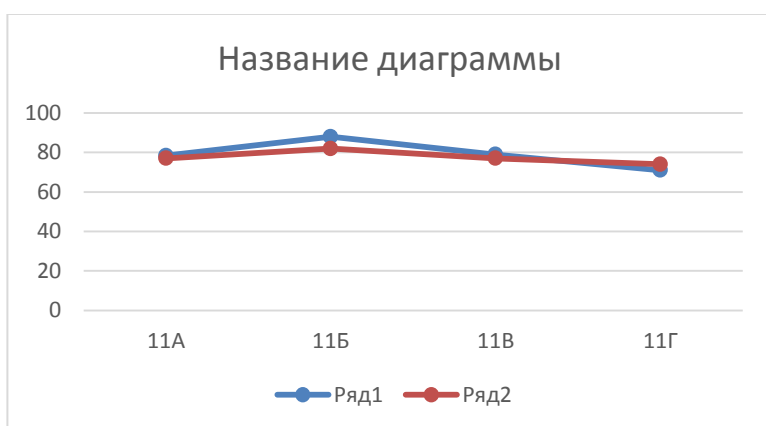
класс	СОУ Пром.аттест.	СОУ год.оценка	разница
10А	82,5	86,6	-4,1
10Б	60,3	69,1	-8,8
10В	64,4	72	-7,6
10Г	69,9	74,5	-4,6



В 10 классах обучалось 116 человек. 4 обучающихся выбыли до проведения промежуточной аттестации. 37 учеников, получивших «5» в обоих полугодиях или ставшие призерами и победителями олимпиад ВСОШ по английскому языку, были освобождены от прохождения промежуточной аттестации, но их оценка учитывалась как «отлично». Таким образом, были протестированы 112 обучающихся. В 10«А» классе самые высокие результаты и разница показаний СОУ составляет всего 4,1 балла. Это объясняется высокой мотивацией обучающихся, т.к. 23 человека из 29, намерены сдавать ЕГЭ по данному предмету в 11 классе. В 10«Г» разница показателей СОУ составляет всего 4,6 балла, что объясняется хорошей посещаемостью и прилежанием обучающихся, а также мотивацией, т.к. 18 человек из 33 планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку. В 10«Б» разница составила 8,8 баллов, что является самым большим разрывом между значениями СОУ. Это единственный из 4-х классов параллели, в котором обучающиеся получили «2» за промежуточную аттестацию, что и стало причиной такого показателя. Таких учеников 3: Бацоев Игорь и Кабанов Сармат (учитель Лазарова Э.Б.), Танклаева Амалия (учитель Алагова А.Б.). Обучающиеся Бацоев и Кабанов имеют удовлетворительные оценки в году. Разница в показателях объясняется учителем как результат безответственного отношения к подготовке заданий в формате ЕГЭ. Разница в показателях на 2 балла у обучающейся Танклаевой («4» - годовая, «2» - промежуточная аттестация) объясняется учителем как результат большого количества пропусков по состоянию здоровья. За счет успешной подготовки к текущим домашним заданиям, таким как словарные диктанты, контрольное чтение, пересказы и т.д. обучающейся

удалось повысить показатели по полугодиям, однако являются недостаточными для прохождения аттестации в формате ЕГЭ. В целом показатели СОУ в 10«Б» являются самыми низкими в параллели, что связано с многочисленными пропусками, недостаточным уровнем осознания важности образования и отсутствием мотивации к изучению языка, т.к. всего 5 человек из 29 в классе планируют сдавать ЕГЭ по предмету. В 10 «В» 8 учеников из 21 имеют разницу в показателях в 1 балл, что составило 7,6 баллов. Ученикам не удалось справиться с некоторыми заданиями из определенных аспектов во время прохождения аттестации. В основном это задания по аудированию, в связи с возникшими затруднениями восприятия материала на слух, и по грамматике.

класс	СОУ проверочн	СОУ годовая	
11А	78,4	77	1,4
11Б	88	82	6
11В	79	77	2
11Г	71	74	-3



В 11-х классах степень обученности в году и проверочной работы почти совпадают. Это говорит о том, что обучающиеся подтверждают глубокое знание английского языка, и учителя объективно оценивают знания выпускников.

Как уже известно, со слов руководителя Россобнадзора А.А.Музаева в школах не будут проводиться ВПР по иностранным языкам, так как, по словам экспертов, многие ученики сталкиваются с языковыми барьерами, что говорит о неэффективности таких тестов.

Сравнительный анализ результатов ВПР, годовой контрольной работы с годовыми оценками по русскому языку в 5 – 11 классах

5 классы.

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Захарова О. М.	5А	42
Шманатова В. В.	5Б	43
Шманатова В. В.	5В	28
Шманатова В. В.	5Г	40
Захарова О. М.	5Д	42
Итого:	5	195

Из 82 учащихся **Захаровой О.М.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки 35 (43%), не подтвердили 47 (57%).

Получили оценки выше за ВПР 10 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 12 учащихся.

Получили оценки выше за контрольную работу 11 учеников.

Получили оценки ниже за контрольную работу 21 ученик.

Не пришли на обе письменные работы Кантемиров Т., Балаев Р.

Писали одну из работ 11 учащихся.

Из 110 учащихся **Шманатовой В.В.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки 63 (57%), не подтвердили 47 (43%).

Получили оценки выше за ВПР 3 ученика.

Получили оценки ниже за ВПР 11 учащихся.

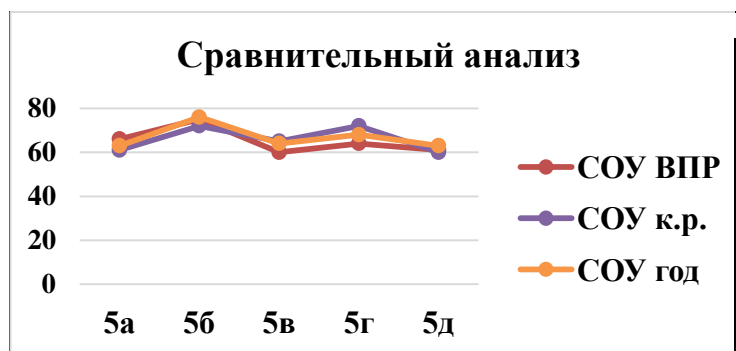
Получили оценки выше за контрольную работу 15 учеников.

Получили оценки ниже за контрольную работу 19 учащихся.

Не пришел на обе письменные работы Бакаев Э.

Писали одну из работ 21 ученик.

5 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



Класс	СОУ ВПР	СОУ к.р.	СОУ год
5А	66	61	63
5Б	75	72	76
5В	60	65	64
5Г	64	72	68
5Д	61	60	63

6 классы.

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кокоева И.В.	6А	34
Кокоева И.В.	6Б	36
Бабочиева И. Т.	6В	32
Бабочиева И. Т.	6Г	35
Бабочиева И. Т.	6Д	38
Гасиева М.З.	6Е	34
Итого:	6	209

Из 70 учащихся **Кокоевой И.В.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки

51 (73%), не подтвердили 19 (27%).

Получили оценки выше за ВПР 1 ученик.

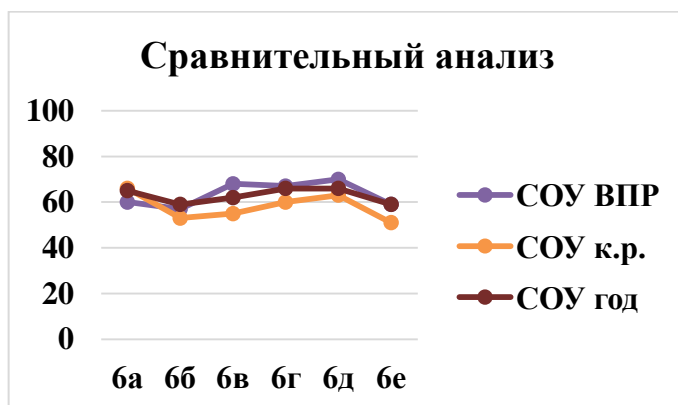
Получили оценки ниже за ВПР 8 учащихся.

Получили оценки выше за контрольную работу 1 ученик.
 Получили оценки ниже за контрольную работу 9 учащихся.
 Не пришедших на обе письменные работы нет.
 Писали одну из работ 16 учащихся.

Из 104 учащихся **Бабочиевой И.Т.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки 65 (63%), не подтвердили 39 (37%).
 Получили оценки выше за ВПР 18 учащихся.
 Получили оценки ниже за ВПР 7 учащихся.
 Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.
 Получили оценки ниже за контрольную работу 17 учащихся.
 Не пришла на обе письменные работы Мамукаева М.
 Писали одну из работ 25 учащихся.

Из 34 учащихся **Гасиевой М.З.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки 19 (56%), не подтвердили 15 (44%).
 Получили оценки выше за ВПР 2 ученика.
 Получил оценку ниже за ВПР 1 ученик.
 Получил оценку выше за контрольную работу 1 ученик.
 Получили оценки ниже за контрольную работу 10 учащихся.
 Не пришедших на обе письменные работы нет.
 Писали одну из работ 8 учащихся.

6 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



Класс	COU ВПР	COU к.р.	COU год
6А	60	66	65
6Б	57	53	59
6В	68	55	62
6Г	67	60	66
6Д	70	63	66
6Е	59	51	59

7 классы.

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кокоева И.В.	7А	33
Кокоева И.В.	7Б	35
Уртаева З. Р.	7В	35
Уртаева З. Р.	7Г	33
Уртаева З. Р.	7Д	32
Итого:	5	168

Из 62 учащихся **Кокоевой И.В.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки

46 (74%), не подтвердили 16 (26%).

Получили оценки выше за ВПР 5 учеников.

Получили оценки ниже за ВПР 7 учеников.

Получил оценку выше за контрольную работу 1 ученик.

Получили оценки ниже за контрольную работу 8 учащихся.

Не пришли на обе письменные работы Балаев Д., Караев Э., Биганов М., Козаева М., Саламов А., Тебиев М.

Писали одну из работ 17 учащихся.

Из 96 учащихся **Уртаевой З. Р.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки

53 (55%), не подтвердили 43 (45%).

Получили оценки выше за ВПР 6 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 10 учащихся.

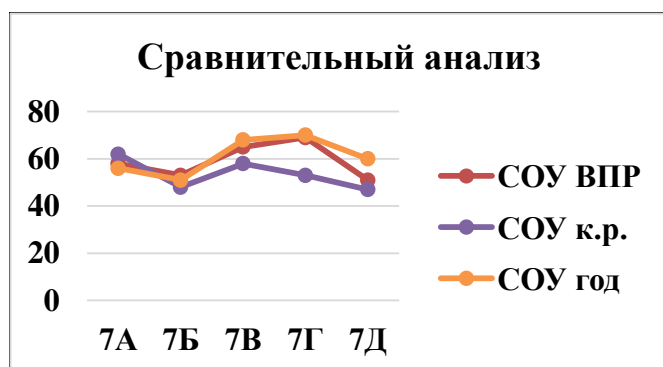
Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 29 учащихся.

Не пришли на обе письменные работы Баскаева В., Озиева А., Хубаев С., Догузов Н.

Писали одну из работ 33 ученика.

7 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



Класс	COU ВПР	COU к.р.	COU год
7А	58	62	56
7Б	53	48	51
7В	65	58	68
7Г	69	53	70
7Д	51	47	60

8 классы.

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кусаева Е. М.	8А	38
Кусаева Е. М.	8Б	36
Кусаева Е. М.	8В	26
Кусаева Е. М.	8Г	24
Кусаева Е. М.	8Д	27
Захарова О. М.	8Е	28
Итого:	6	179

Из 139 учащихся **Кусаевой Е. М.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки 60 (43%), не подтвердили 79 (57%).

Получили оценки выше за ВПР 24 ученика.

Получили оценки ниже за ВПР 17 учеников.

Получили оценки выше за контрольную работу 7 учащихся.

Получили оценки ниже за контрольную работу 47 учащихся.

Не пришли на обе письменные работы Золоев А, Куриленко Е., Сохиев Г., Тедеева С., Бердиева А., Наниев А., Тедтоев С., Бекузарова С., Алоянц М., Тедеты Н., Томаева А., Туаева Е.

Писали одну из работ 47 учащихся.

Из 27 учащихся **Захаровой О.М.**, принимавших участие в написании работ, подтвердили оценки

10 (37%), не подтвердили 17 (63%).

Получили оценки выше за ВПР 6 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 0.

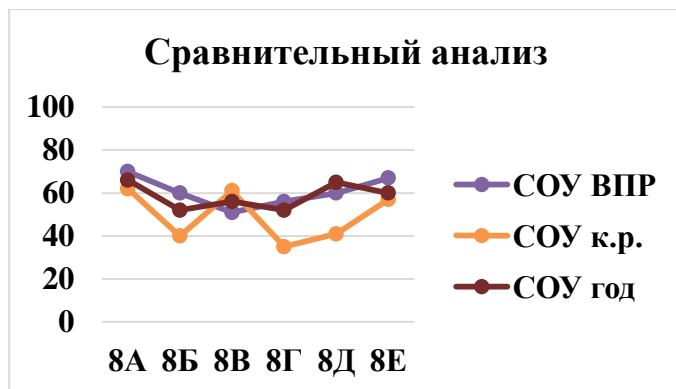
Получили оценки выше за контрольную работу 6 учащихся.

Получили оценки ниже за контрольную работу 7 учащихся.

Не пришла на обе письменные работы Бетророва Д.

Писали одну из работ 5 учащихся.

8 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



Класс	СОУ ВПР	СОУ к.р.	СОУ год
8А	70	62	66
8Б	60	40	52
8В	51	61	56
8Г	56	35	52
8Д	60	41	65
8Е	67	57	60

9 классы.

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кобиашвили Л. Ю.	9А	33
Угарова Д. В.	9Б	26
Уртаева З. Р.	9В	35
Захарова О. М.	9Г	21
Кобиашвили Л. Ю.	9Д	29
Итого:	5	144

Из 62 учащихся **Кобиашвили Л.Ю.** работу писали 57 человек. Из них подтвердили оценки 48 (84%), не подтвердили 9 (16%).

Получили оценки выше за контрольную работу 4 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 5 учащихся.

Не пришли на годовую контрольную работу 5 учеников.

Из 26 учащихся **Угаровой Д.В.** работу писали 20 человек. Из них подтвердили оценки 9 (45%), не подтвердили 11 (55%).

Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 11 учащихся.

Не пришли на годовую контрольную работу 6 учеников.

Из 35 учащихся **Уртаевой З.Р.** работу писали 33 человека. Из них подтвердили оценки 26 (79%), не подтвердили 7 (21%).

Получили оценки выше за контрольную работу 6 учащихся.

Получил оценку ниже за контрольную работу 1 ученик.

Не пришли на годовую контрольную работу 2 ученика

Из 21 ученика **Захаровой О.М.** работу писали 20 человек. Из них подтвердили оценки 10 (50%), не подтвердили 10 (50%).

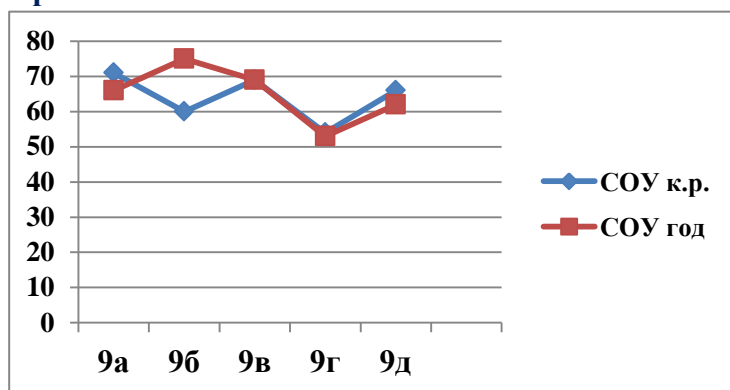
Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 10 учащихся.

Не пришел на годовую контрольную работу 1 ученик.

.9 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнительный анализ



Класс	СОУ к.р.	СОУ год	Разница
9А	71	66	-5%
9Б	60	75	-15%
9В	69	69	-0%
9Г	54	53	-1%
9Д	66	62	-4%

10 классы.

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Угарова Д. В.	10А	31
Угарова Д. В.	10Б	29
Кобиашвили Л. Ю.	10В	23
Кобиашвили Л. Ю.	10Г	33
Итого:	4	116

Из 56 учеников **Кобиашвили Л.Ю.** работу писали 47 человек, подтвердили оценки 37 (79%), не подтвердили 10 (21%).

Получили оценки выше за контрольную работу 4 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 5 учащихся.

Не пришли на годовую контрольную работу 9 учащихся.

Из 60 учеников **Угаровой Д.В.** работу писали 48 человек, подтвердили оценки 36 (75%), не подтвердили 12 (25%).

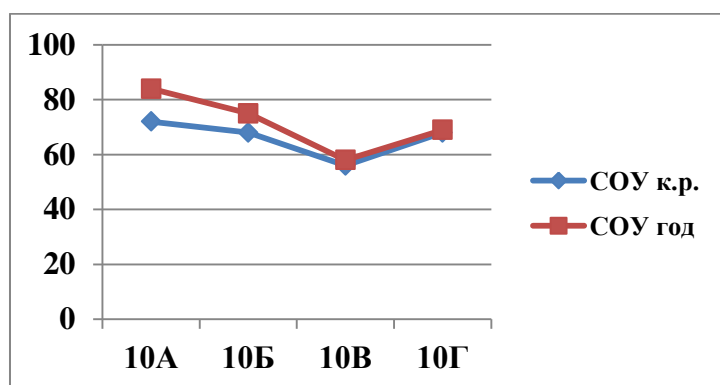
Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 12 учащихся.

Не пришли на годовую контрольную работу 12 учеников.

10 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнительный анализ



Класс	COU к.р.	COU год	Разница %
10А	72	84	-12%
10Б	68	75	-7%
10В	56	58	-2%
10Г	68	69	-1%

11 классы.

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кобиашвили Л. Ю.	11А	24
Кобиашвили Л. Ю.	11Б	20
Подколзина Н. Н.	11В	24
Подколзина Н. Н.	11Г	26
Итого:	4	94

Из 44 учеников **Кобиашвили Л.Ю.** работу писали 42 человека, подтвердили оценки 36 (86%), не подтвердили 6 (14%).

Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 4 ученика.

Не пришли на годовую контрольную работу 2 ученика.

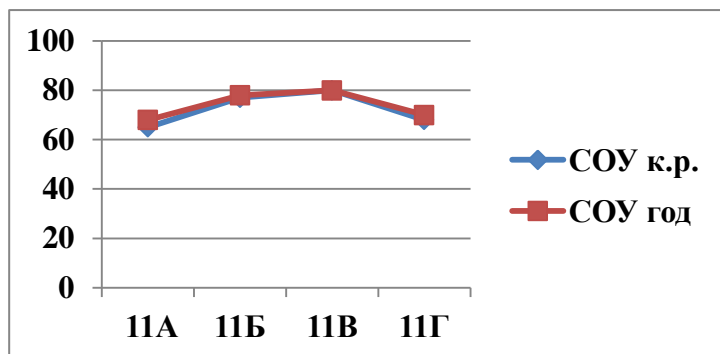
Из 50 учеников **Подколзиной Н.Н.** работу писали 40 человек, подтвердили оценки 33 (83%), не подтвердили 7 (17%).

Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 7 учащихся.

Не пришли на годовую контрольную работу 10 учеников.

11 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



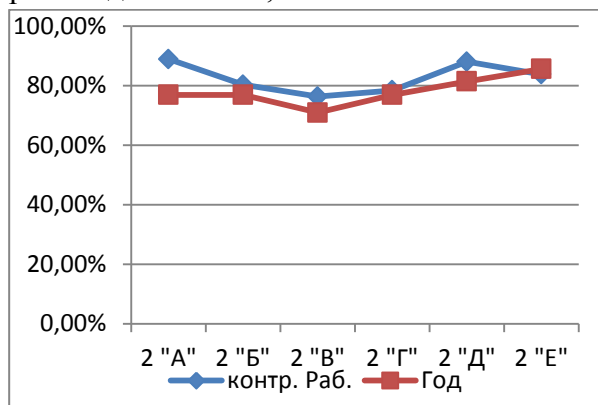
Класс	COУ к.р.	COУ год	Разница %
11А	65	68	-3%
11Б	77	78	-1%
11В	80	80	0%
11Г	68	70	-2%

Приведенный анализ показывает, что учителям **Бабочиевой И.Т.**, работающей в 6 «В» классе, **Уртаевой З.Р.**, работающей в 7 «В», «Г», «Д» классах, **Кусаевой Е.М.**, работающей в 8 «Б», «Г», «Д» классах, **Угаровой Д.В.**, работающей в 9 «Б» и 10 «А» классах, обратить внимание на объективность выставления оценок.

В конце года во 2-4 классах был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся по Родному языку. Основная цель мониторинга - диагностика освоения предмета «Родной язык» и повышение качества преподавания предмета.

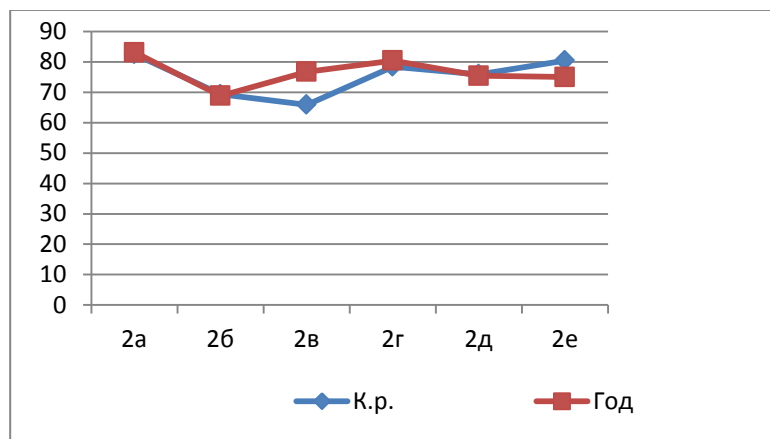
Диагностические работы проводились в мае 2024года, общее время на выполнение работ не более 40 минут. Содержание соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по родному языку и родной литературе по программам начального общего образования.

Сравнительный анализ результатов мониторинга во 2-х классах в основных группах и результатов года показал, что расхождения во 2б,2в классах по СОУ небольшие. Нет расхождений во 2г,2е классах. Самое большое расхождение во 2а классе.



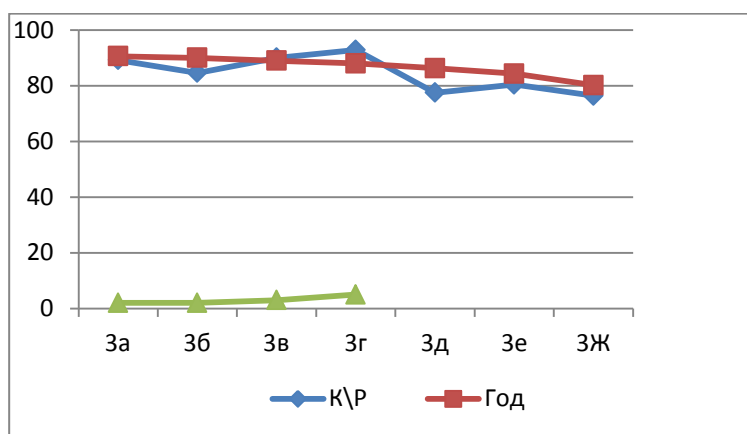
COУ	К.р., 2024	Год, 2024
2 "А"	88,90%	76,90%
2 "Б"	80,30%	76,90%
2 "В"	76,30%	70,90%
2 "Г"	78,40%	76,90%
2 "Д"	88,00%	81,40%
2 "Е"	83,80%	85,60%

В группах дифференцированного обучения во 2-х классах при сравнении результатов годовых контрольных работ и с результатами мониторинга года самое большое расхождение наблюдается во 2в классе. Нет расхождения в результатах СОУ во 2а,б,г,д.



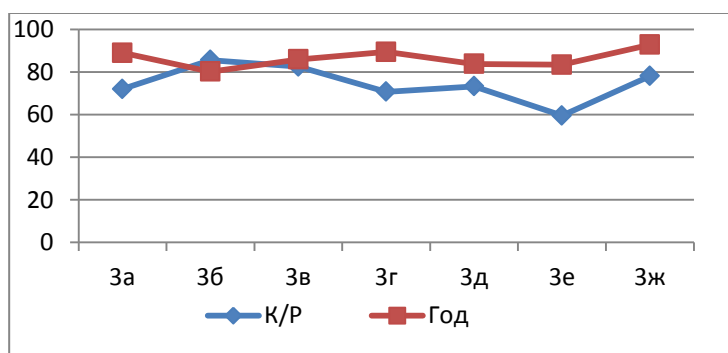
СОУ	К.р., 2024	Год, 2024
2а	82,5	83,1
2б	69,3	68,8
2в	65,9	76,7
2г	78,4	80,4
2д	75,9	75,4
2е	80,4	75

Сравнительный анализ результатов мониторинга контрольных работ и годовых оценок в 3-х классах в основных группах показал, что расхождения в СОУ в 3б,3г,3е,3ж небольшие. Большие расхождения в 3д классе. Нет расхождений, лучшие результаты в 3а, 3в классах.



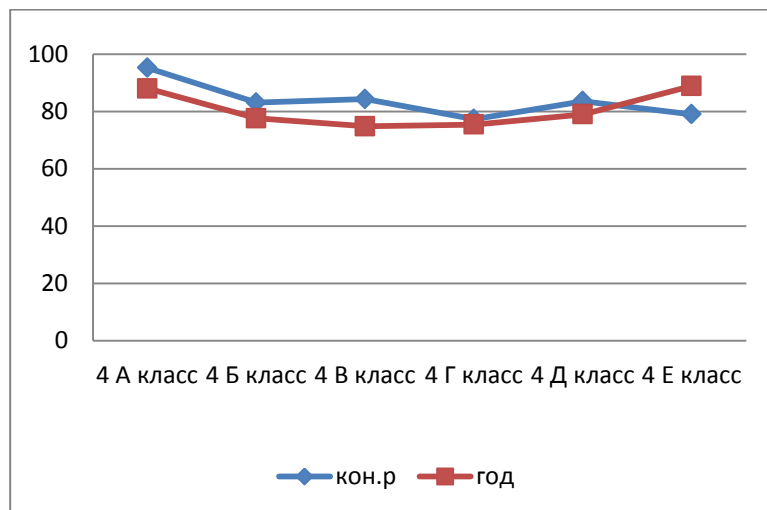
СОУ	К\Р	Год
3а	89,2	90,6
3б	84,6	90
3в	90	89
3г	92,8	88
3д	77,5	86,3
3е	80,4	84,3
3ж	76,4	80,2

В группах дифференцированного обучения сравнительный анализ результатов мониторинга контрольных работ и годовых оценок в 3-х классах показал, что небольшие расхождения в результатах в 3 б,в классах. В 3а,3г,3д,3е,3ж классах расхождения существенные, учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок.



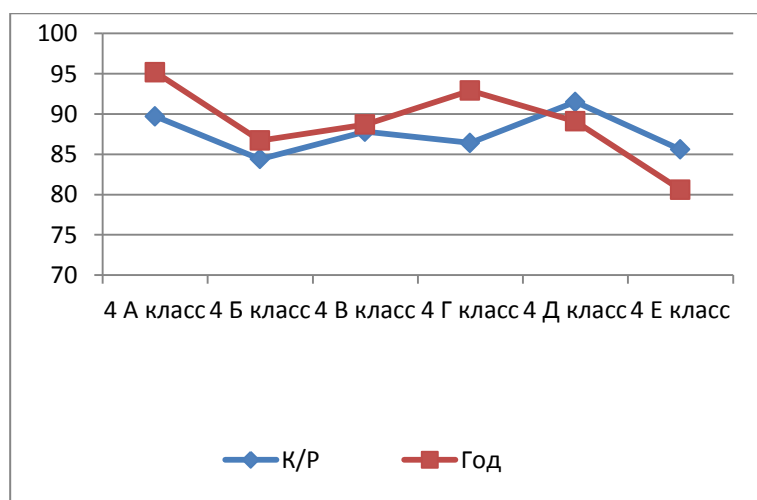
СОУ	К/Р	Год
3а	72	89
3б	85,6	80,2
3в	82,5	85,9
3г	70,7	89,4
3д	73,3	83,8
3е	59,5	83,4
3ж	78,1	92,8

Результаты контрольных работ в основных группах 4-х классов и итоги года по предмету практически полностью совпалив 4 «Г» классе. В 4 «В» классе результаты итоговой контрольной работы оказались выше результатов учебного года, а в 4 «Е» классе результаты промежуточного контроля знаний оказались ниже итоговых оценок, что свидетельствует о несоответствии оценок знаниям учащихся.



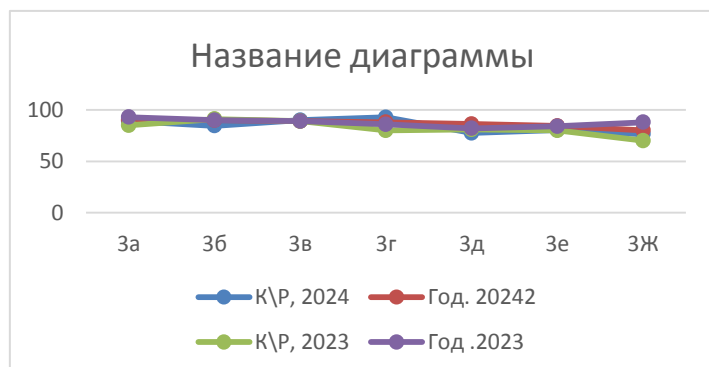
СОУ	К.р., 2024	Год, 2024
4 А класс	95,2	88
4 Б класс	83,1	77,6
4 В класс	84,3	74,8
4 Г класс	77,3	75,4
4 Д класс	83,6	79
4 Е класс	79	88,9

В группах ГДО лучше всех справились с годовой работой обучающиеся 4в класса, Большие расхождения в 4 «А», 4 «Г», 4 «Е» классах.



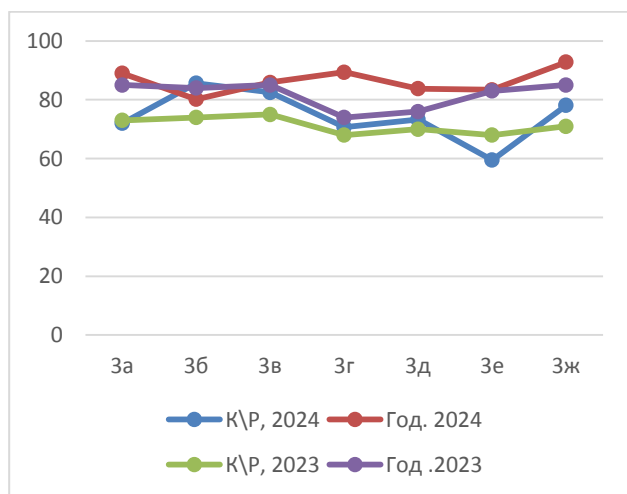
СОУ	К/Р	Год
4 А класс	89,7	95,2
4 Б класс	84,4	86,7
4 В класс	87,8	88,7
4 Г класс	86,4	92,9
4 Д класс	91,5	89,1
4 Е класс	85,6	80,6

Сравнивая мониторинг результатов в основных группах 3-х 2024 года с мониторингом результатов 2023 года, можно сделать следующий вывод: расхождений в 2024 году в основных группах намного меньше чем в 2023 году. Лучшие результаты в 3в классе, хорошие в 3 а, 3б, 3е классах.



СОУ	К\Р, 2024	Год. 2024	К\Р, 2023	Год .2023
3а	89,2	90,6	85	93
3б	84,6	90	91	90
3в	90	89	89	89
3г	92,8	88	80	86
3д	77,5	86,3	81	82
3е	80,4	84,3	80	84
3ж	76,4	80,2	70	88

Сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года показал, что в группах дифференцированного обучения картина улучшилась только в 3 б, 3 в классах .

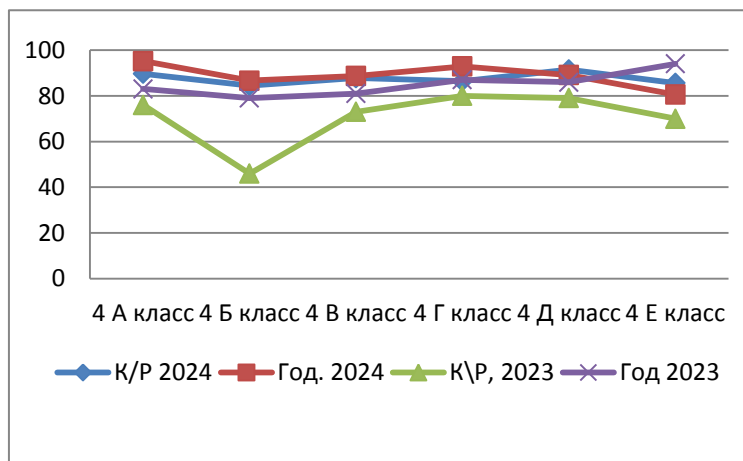


СОУ	К\Р, 2024	Год. 2024	К\Р, 2023	Год .2023
3а	72	89	73	85
3б	85,6	80,2	74	84
3в	82,5	85,9	75	85
3г	70,7	89,4	68	74
3д	73,3	83,8	70	76
3е	59,5	83,4	68	83
3ж	78,1	92,8	71	85

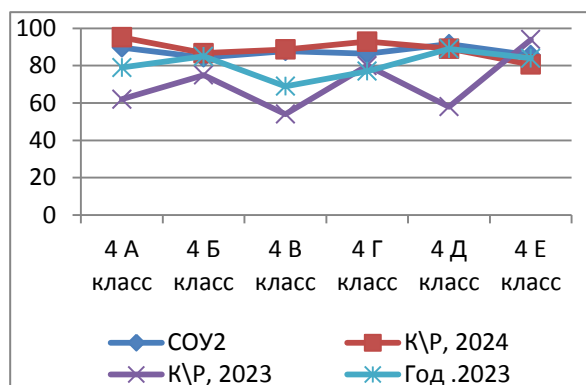
Сравнивая мониторинг результатов в основных группах 4-х классов 2023 года с мониторингом результатов 2024 года, можно сделать следующие выводы:

1. Расхождения при сравнении годовых оценок и результатов контрольных работ в основных группах в 2024 году намного меньше.
2. Лучше стали писать контрольные работы обучающиеся всех 4-х классов.

СОУ	К\Р 2024	Год. 2024	К\Р, 2023	Год 2023
4 А	89,7	95,2	76	83
4 Б	84,4	86,7	46	79
4 В	87,8	88,7	73	81
4 Г	86,4	92,9	80	87
4 Д	91,5	89,1	79	86
4 Е	85,6	80,6	70	94



Сравнительный анализ результатов 2022 -2023 учебного года и 2023-2024 учебного года показал, что в группах дифференцированного обучения по сравнению с прошлым учебным годом в 2023-2024г. небольшие расхождения.

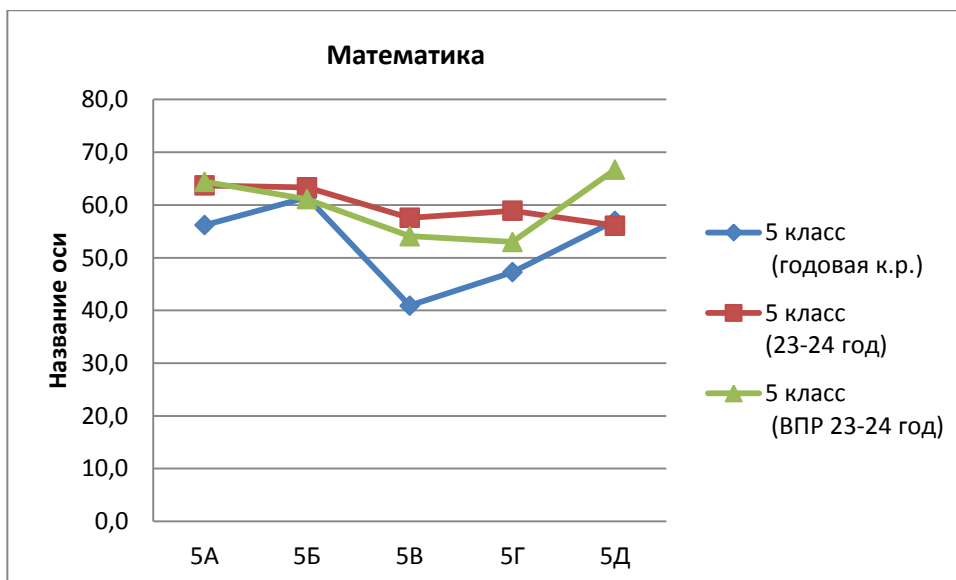


СОУ	К\Р 2024	Год. 2024	К\Р, 2023	Год 2023
4 А	89,7	95,2	76	83
4 Б	84,4	86,7	46	79
4 В	87,8	88,7	73	81
4 Г	86,4	92,9	80	87
4 Д	91,5	89,1	79	86
4 Е	85,6	80,6	70	94

Мониторинговые исследования по естественно- математическому циклу

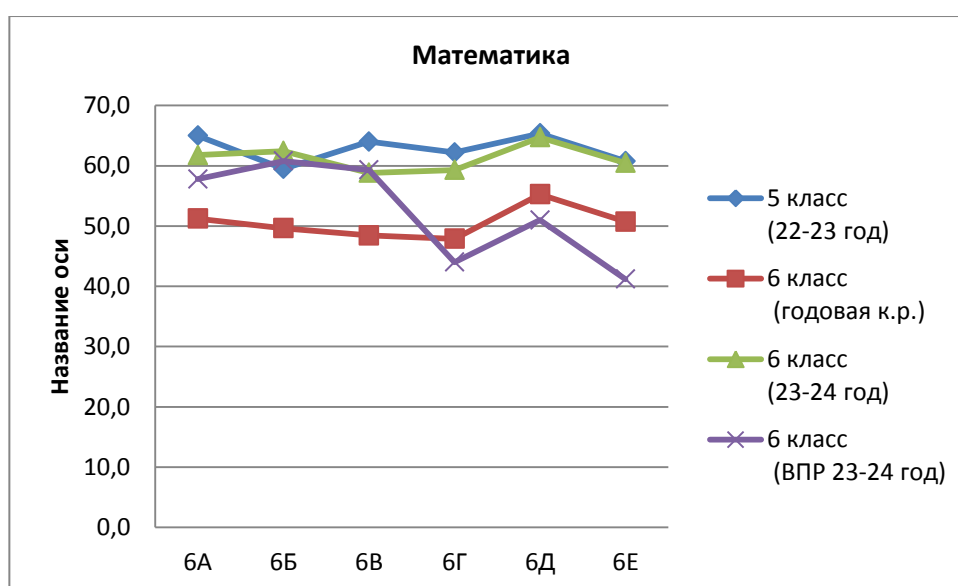
Математика

Класс	5 класс (годовая к.р.)	5 класс (23-24 год)	5 класс (ВПР 23-24 год)
5А	56,2	63,7	64,4
5Б	61,5	63,3	61,1
5В	40,9	57,6	54,1
5Г	47,3	58,9	53,0
5Д	57,0	56,1	66,7



Сравнительный анализ показал, что результаты в 5б классе самые объективные. Результаты ВПР наиболее приближены к результатам года. Годовые оценки в 5в и 5г намного выше результатов контрольной работы, что говорит о не объективном выставлении оценок.

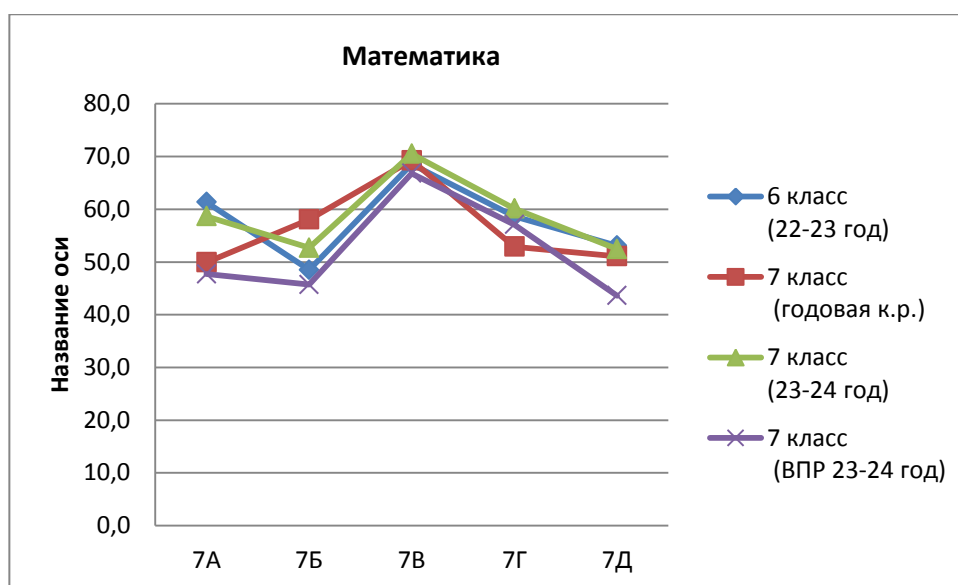
Класс	5 класс (22-23 год)	6 класс (годовая к.р.)	6 класс (23-24 год)	6 класс (ВПР 23-24 год)
6А	65,0	51,2	61,8	57,8
6Б	59,5	49,6	62,4	60,8
6В	64,0	48,4	58,8	59,3
6Г	62,2	47,9	59,3	44,0
6Д	65,4	55,3	64,7	51,0
6Е	60,8	50,7	60,5	41,2



Полностью совпали годовые результаты 5 и 6 класса. Несмотря на разницу между результатами годовой контрольной работы и итогов года, сохраняется динамика. Результаты ВПР в 5а, 5б, 5в классах

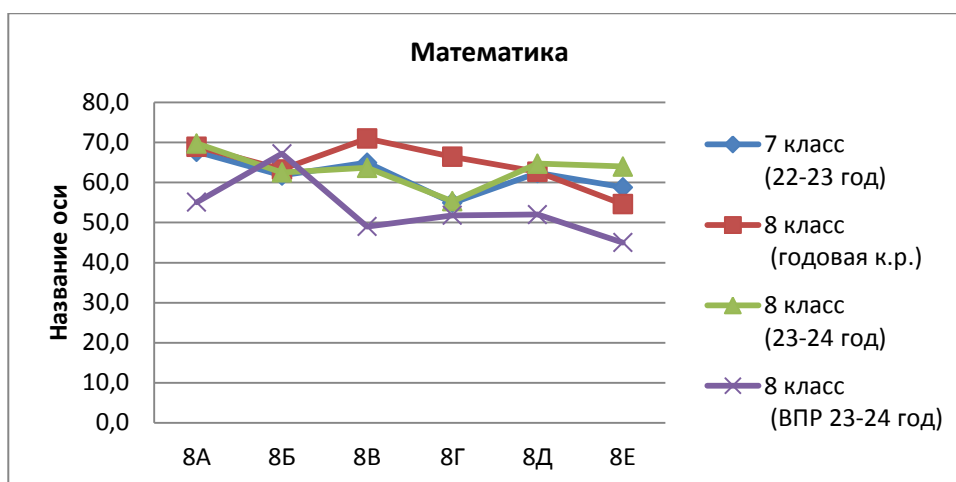
полностью совпали с годовыми результатами, а в 5г, 5д, 5е классах совпали с годовой контрольной работой.

Класс	6 класс (22-23 год)	7 класс (годовая к.р.)	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)
7А	61,3	49,9	58,7	47,7
7Б	48,5	58,1	52,7	45,7
7В	68,6	69,3	70,5	66,8
7Г	58,6	52,9	60,1	57,1
7Д	53,1	51,1	52,4	43,6



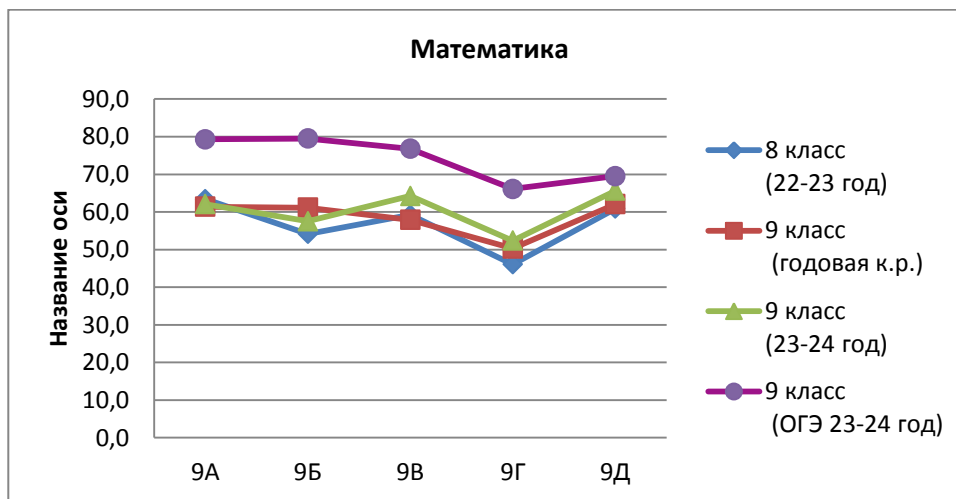
Графики наглядно показывают, что динамика сохраняется по всем результатам и оценки выставляются объективно.

Класс	7 класс (22-23 год)	8 класс (годовая к.р.)	8 класс (23-24 год)	8 класс (ВПР 23-24 год)
8А	67,7	69,0	69,8	55,1
8Б	61,8	63,3	62,6	67,2
8В	65,0	71,0	63,7	49,0
8Г	55,0	66,5	55,3	51,8
8Д	62,4	62,7	64,7	52,0
8Е	58,8	54,6	64,0	45,0



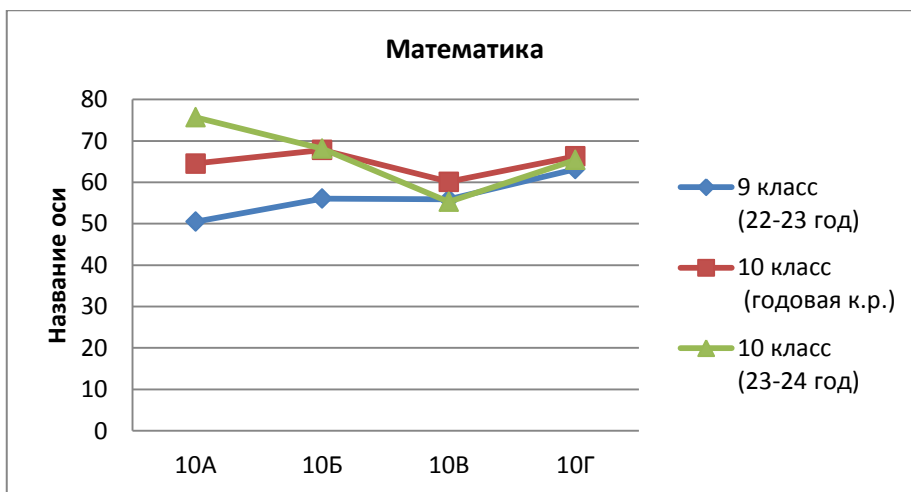
Полностью совпали результаты в 8б классе. Результаты ВПР в 8а, 8в и 8д классах намного ниже годовых результатов 7 и 8 класса, что говорит о недостаточной подготовке к проверочным работам.

Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (годовая к.р.)	9 класс (23-24 год)	9 класс (ОГЭ 23-24 год)
9А	63,4	61,4	62,1	79,3
9Б	54,1	61,1	57,5	79,5
9В	59,2	57,9	64,2	76,8
9Г	46,1	50,3	52,4	66,1
9Д	60,9	62,1	65,7	69,5



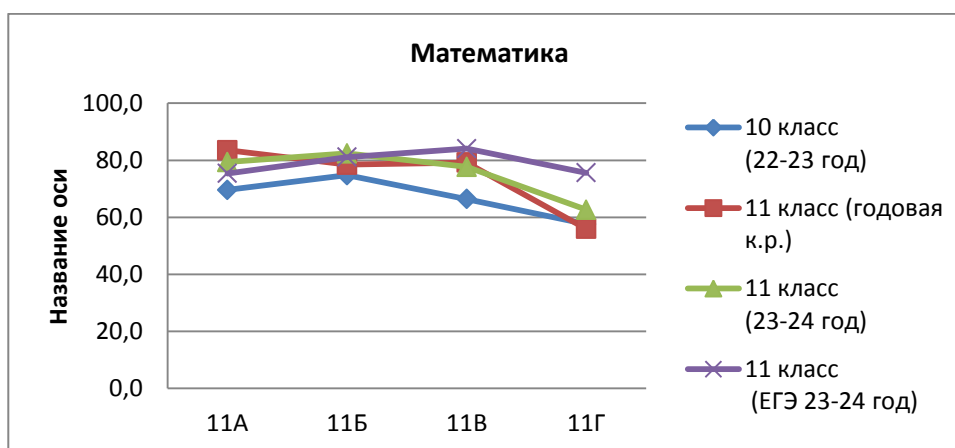
Результаты годовой контрольной работы за 9 класс, ОГЭ и итоги года во всех классах совпали, что говорит о объективном выставлении оценок.

Класс	9 класс (22-23 год)	10 класс (годовая к.р.)	10 класс (23-24 год)
10А	50,5	64,5	75,7
10Б	56,1	67,8	68,1
10В	55,9	60,1	55,3
10Г	63,2	66,3	65,5



Результаты в 10в и 10г классах(базовый уровень математики) совпали результаты и за 9 класс, и за 10 класс, что говорит об объективном выставлении оценок. В 10б классе годовые оценки выставлены объективно и заметно улучшились оценки в 10 классе по сравнению с 9 классом. В 10а классе годовые оценки на 11% выше результатов годовой контрольной работы, что говорит о завышении годовых отметок.

Класс	10 класс (22-23 год)	11 класс (годовая к.р.)	11 класс (23-24 год)	11 класс (ЕГЭ 23-24 год)
11А	69,6	83,5	79,3	75,4
11Б	74,8	78,5	82,4	81,1
11В	66,4	79,2	77,7	84,1
11Г	57,6	55,9	62,6	75,6

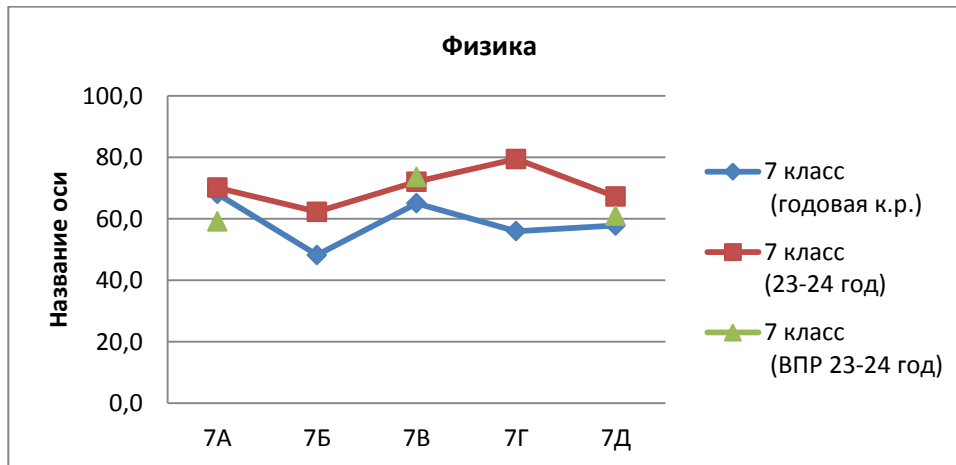


Сравнительный анализ результатов по итогам 11 класса говорит об объективности выставления оценок.

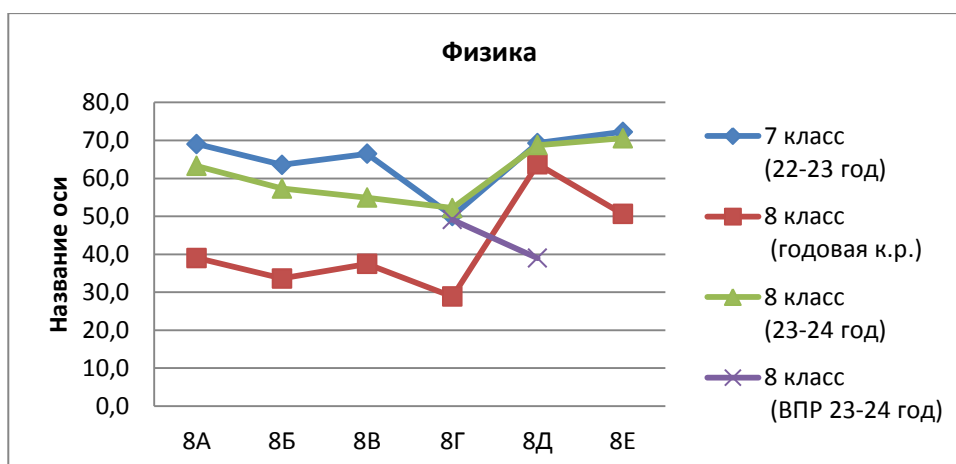
Физика

Класс	7 класс (годовая к.р.)	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)
7А	68,1	70,2	59,1

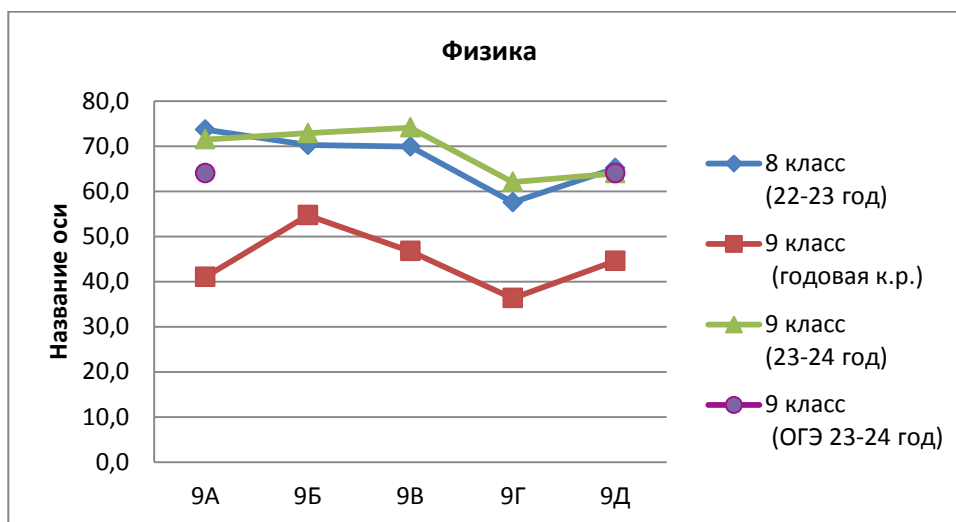
7Б	48,3	62,3	
7В	65,1	72,1	73,6
7Г	56,0	79,5	
7Д	57,8	67,3	61,0



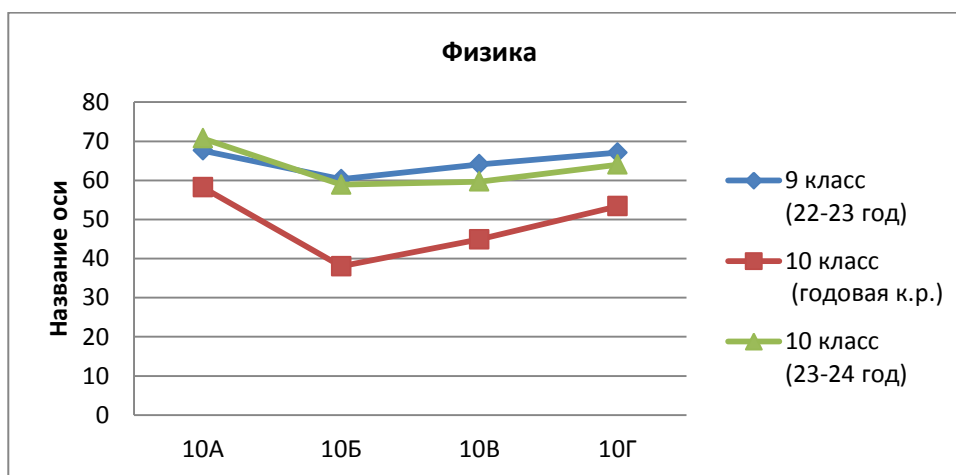
Класс	7 класс (22-23 год)	8 класс (годовая к.р.)	8 класс (23-24 год)	8 класс (ВПР 23-24 год)
8А	69,1	39,0	63,3	
8Б	63,6	33,6	57,3	
8В	66,5	37,5	54,9	
8Г	50,1	28,8	52,2	49,1
8Д	69,3	63,8	68,7	39,0
8Е	72,3	50,6	70,6	



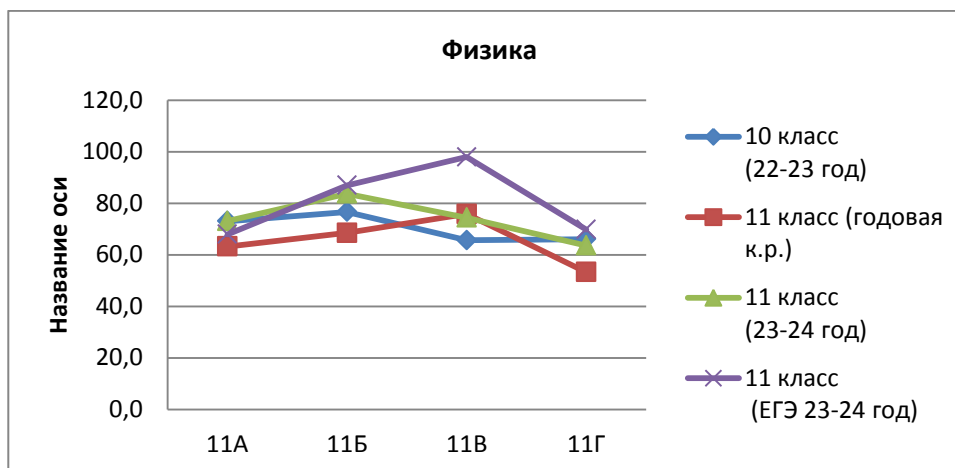
Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (годовая к.р.)	9 класс (23-24 год)	9 класс (ОГЭ 23-24 год)
9А	73,7	41,1	71,5	64,0
9Б	70,3	54,7	72,9	
9В	69,9	46,8	74,2	
9Г	57,6	36,3	62,1	
9Д	65,2	44,6	64,0	64,0



Класс	9 класс (22-23 год)	10 класс (годовая к.р.)	10 класс (23-24 год)
10А	67,6	58,2	70,7
10Б	60,3	38,0	58,9
10В	64,1	44,9	59,7
10Г	67,1	53,4	64,0



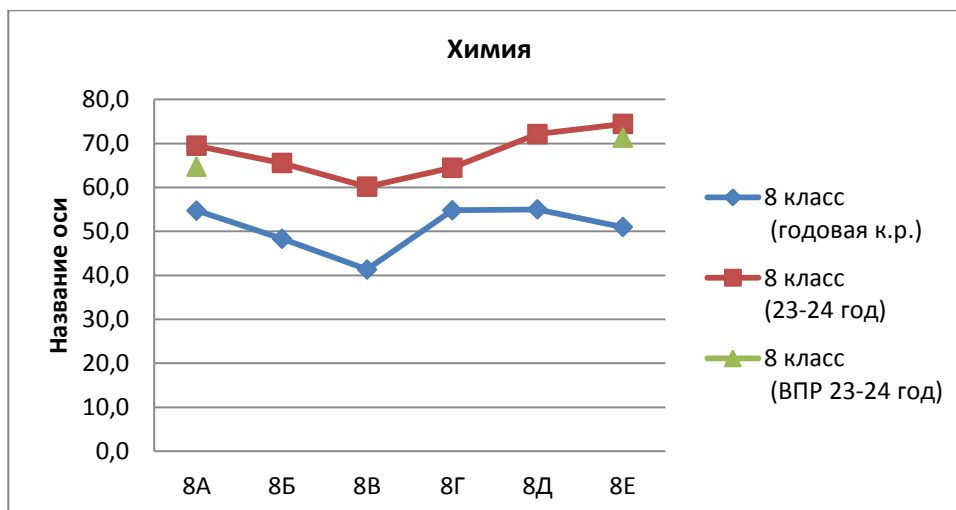
Класс	10 класс (22-23 год)	11 класс (годовая к.р.)	11 класс (23-24 год)	11 класс (ЕГЭ 23-24 год)
11А	73,1	63,3	73,2	68,0
11Б	76,7	68,6	83,8	87,0
11В	65,7	75,9	74,5	98,0
11Г	66,1	53,3	63,7	69,9



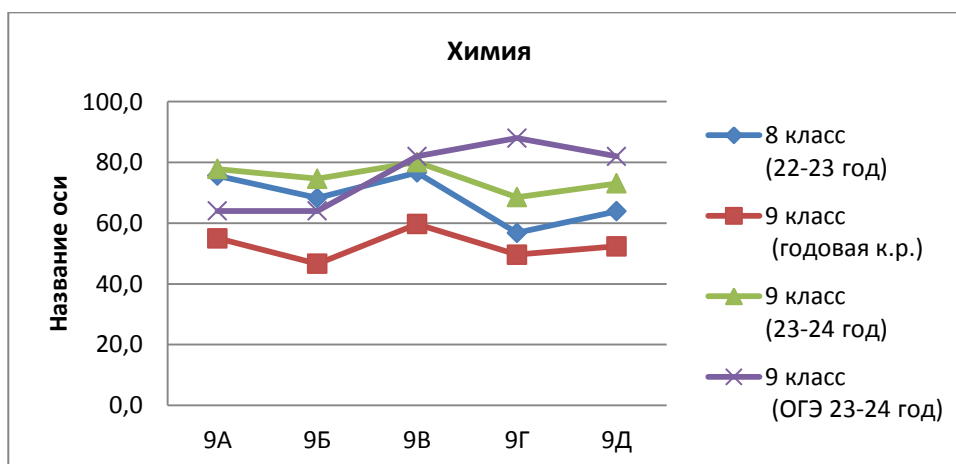
Сравнительный анализ результатов годовых контрольных работ и итогов года по физике в 7-11 классах говорит о необъективном выставлении оценок. Учителям физики необходимо обратить внимание на уровень сложности контрольных работ и объективность выставления годовых отметок. ВПР по физике писали не все классы (выбор пал случайным образом). Результаты ВПР в 7а, 7в, 7д и 8г классах совпали с итогами года. В 8д классе результаты ВПР намного ниже годовых оценок, что говорит о недостаточной подготовке к проверочным работам.

Химия

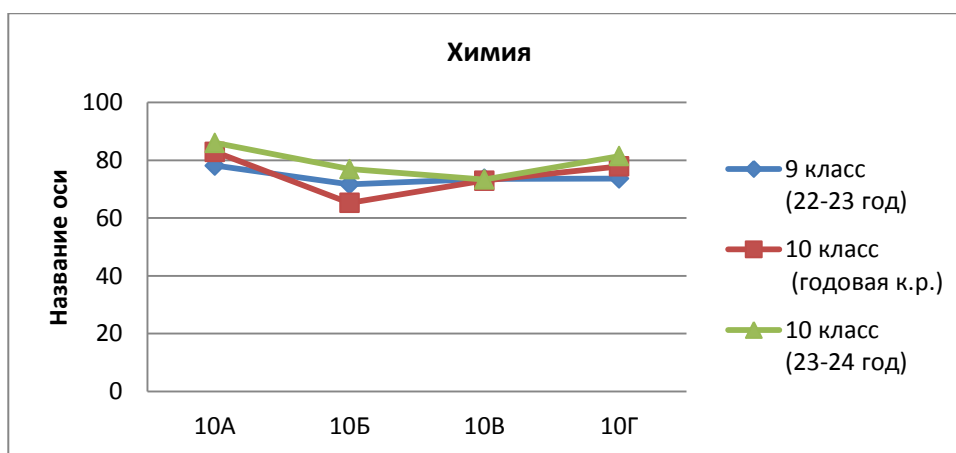
Класс	8 класс (годовая к.р.)	8 класс (23-24 год)	8 класс (ВПР 23-24 год)
8А	54,7	69,5	64,7
8Б	48,3	65,6	
8В	41,3	60,2	
8Г	54,8	64,5	
8Д	55,0	72,1	
8Е	51,0	74,4	71,3



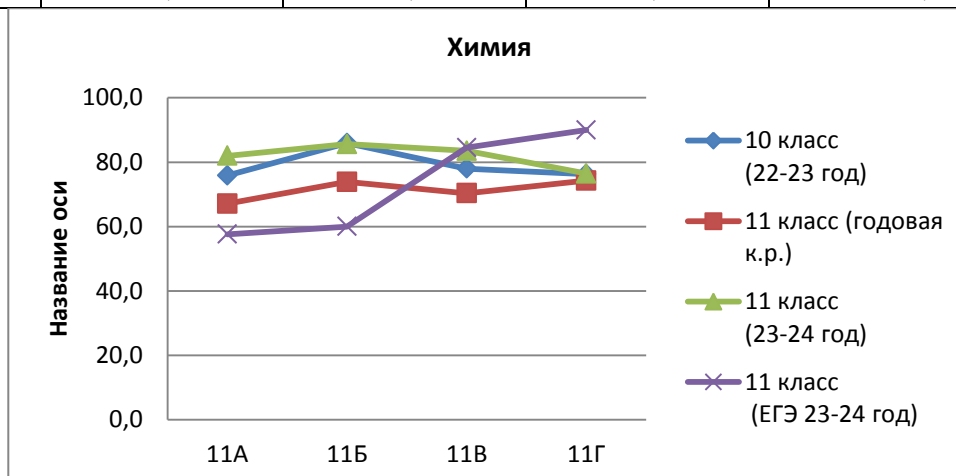
Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (годовая к.р.)	9 класс (23-24 год)	9 класс (ОГЭ 23-24 год)
9А	75,6	55,0	77,8	64,0
9Б	68,3	46,6	74,6	64,0
9В	76,6	59,7	80,1	82,0
9Г	56,8	49,6	68,6	88,0
9Д	63,9	52,4	73,1	82,0



Класс	9 класс (22-23 год)	10 класс (годовая к.р.)	10 класс (23-24 год)
10А	78,2	82,9	86,1
10Б	71,7	65,3	77,0
10В	73,6	73,0	73,4
10Г	73,7	77,9	81,5



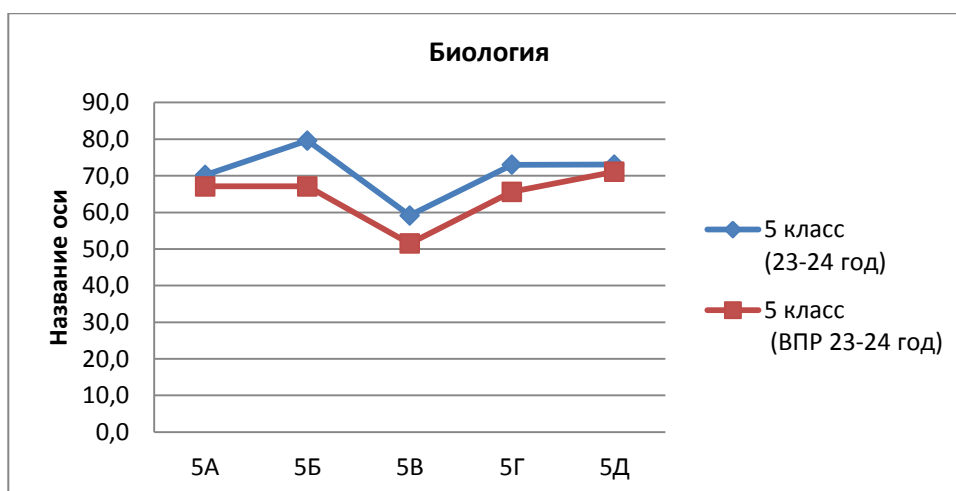
Класс	10 класс (22-23 год)	11 класс (годовая к.р.)	11 класс (23-24 год)	11 класс (ЕГЭ 23-24 год)
11А	75,8	67,1	82,0	57,6
11Б	85,9	73,9	85,6	60,0
11В	78,0	70,4	83,5	84,5
11Г	76,3	74,3	76,5	90,0



Результаты годовой контрольной работы в 8,9 и 11 классах (кроме 11г класса) намного ниже итогов года. Учителям обратить внимание на уровень сложности контрольной работы и больше уделять на уроках внимание отработке практических навыков. Результаты ВПР в 8а и 8е классах совпали с годовыми результатами, что говорит о качественной подготовке к проверочным работам.

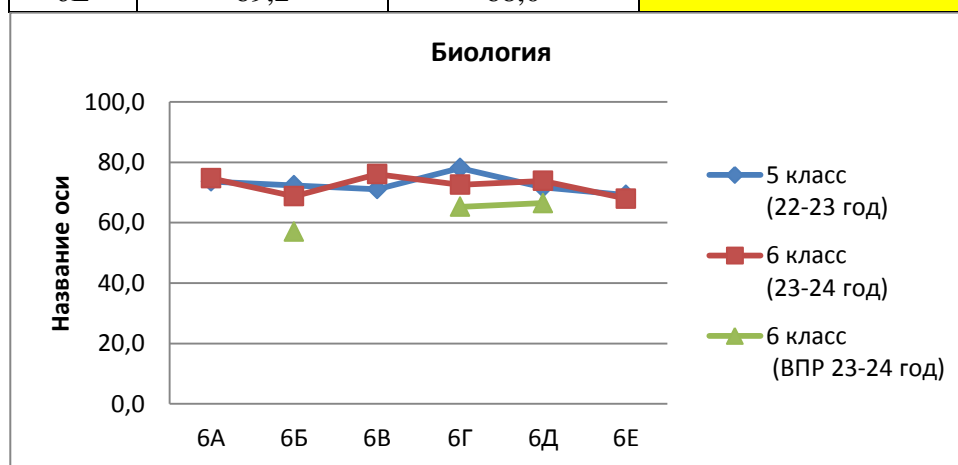
Биология

Класс	5 класс (23-24 год)	5 класс (ВПР 23-24 год)
5А	70,2	67,1
5Б	79,6	67,1
5В	59,1	51,5
5Г	73,0	65,6
5Д	73,0	71,1



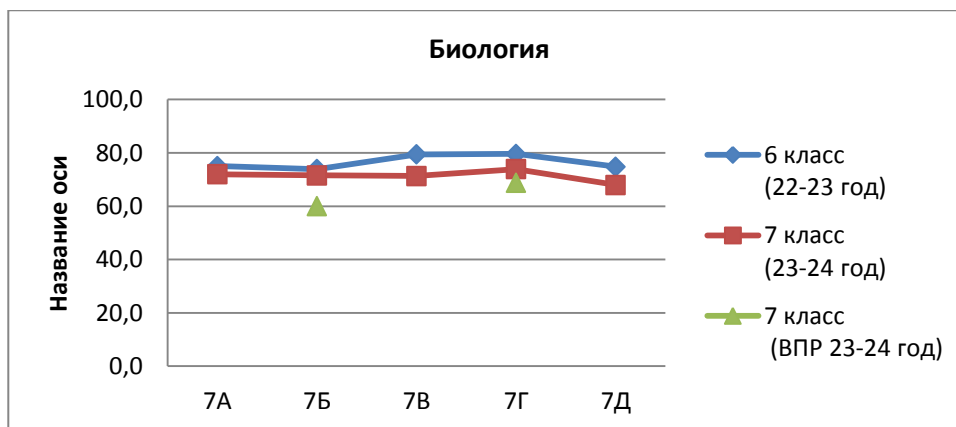
Результаты ВПР в 5 классах совпадают с годовыми результатами.

Класс	5 класс (22-23 год)	6 класс (23-24 год)	6 класс (ВПР 23-24 год)
6А	73,7	74,7	
6Б	72,4	68,8	57,0
6В	71,1	76,1	
6Г	78,1	72,6	65,3
6Д	71,7	73,9	66,5
6Е	69,2	68,0	



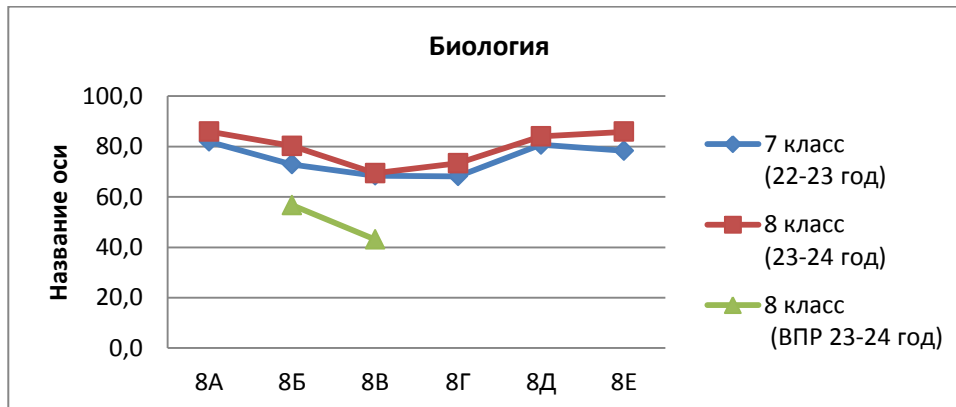
Результаты обучения за два последних года стабильны. ВПР по биологии писали 6б, 6г и 6д классы. Результаты ВПР немного ниже итогов года, но в допустимых пределах.

Класс	6 класс (22-23 год)	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)
7А	75,0	72,0	
7Б	73,9	71,5	60
7В	79,4	71,3	
7Г	79,6	73,9	68,8
7Д	74,8	68,0	



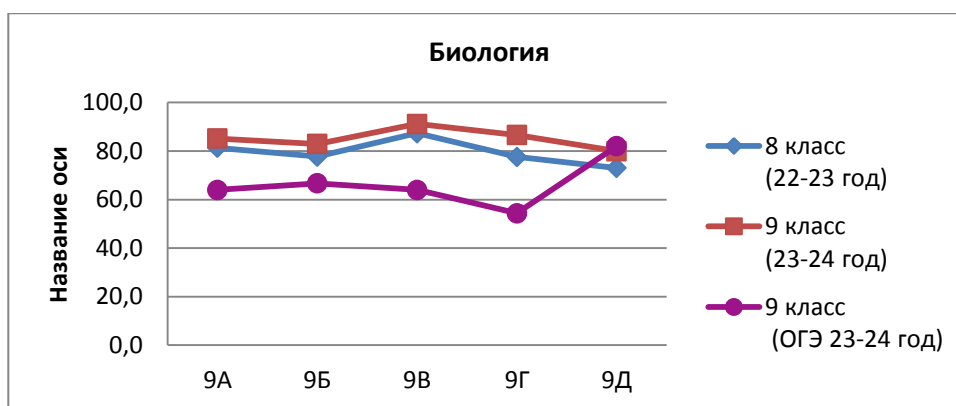
Результаты обучения за два последних года стабильны. ВПР писали два класса. В 7г классе результаты наиболее приближены к итогам года, а в 7б разница составляет 11%.

Класс	7 класс (22-23 год)	8 класс (23-24 год)	8 класс (ВПР 23-24 год)
8А	81,9	85,9	
8Б	72,9	80,2	56,7
8В	68,4	69,4	43,1
8Г	68,2	73,3	
8Д	80,7	84,0	
8Е	78,3	85,9	



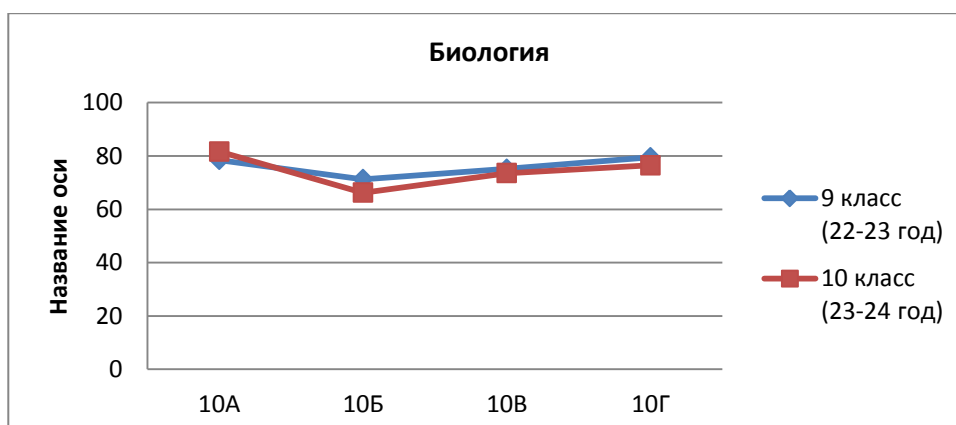
Результаты ВПР по биологии в 8 классах намного ниже годовых результатов за 7 и 8 класс. Одной из причин является отсутствие основного учителя по состоянию здоровья и замещение уроков молодым учителем.

Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (23-24 год)	9 класс (ОГЭ 23-24 год)
9А	81,3	85,2	64,0
9Б	77,7	82,9	66,7
9В	87,4	91,2	64,0
9Г	77,6	86,7	54,4
9Д	73,1	80,0	82,0



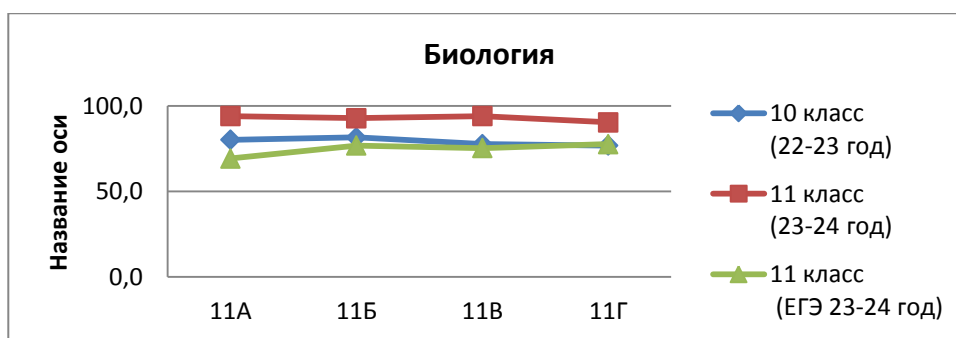
ОГЭ по биологии выбрали для сдачи всего 15 учеников. Все ребята успешно сдали экзамен и только в 9г классе три ученика показали результат намного ниже, чем годовые оценки. В 9д классе все ученики подтвердили свои результаты.

Класс	9 класс (22-23 год)	10 класс (23-24 год)
10А	78,5	81,7
10Б	71,3	66,2
10В	75,2	73,6
10Г	79,5	76,5



Результаты стабильно высокие.

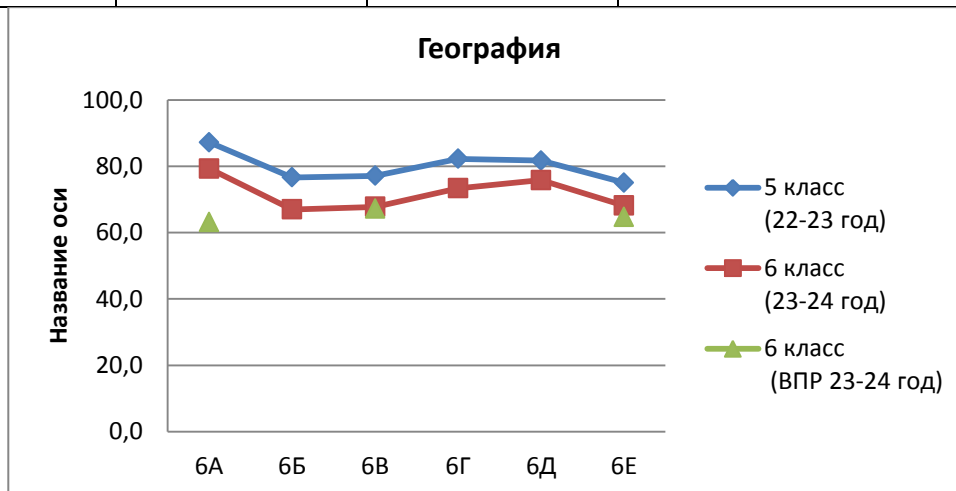
Класс	10 класс (22-23 год)	11 класс (23-24 год)	11 класс (ЕГЭ 23-24 год)
11А	80,2	94,0	69,2
11Б	81,6	92,8	76,8
11В	77,6	94,0	75,3
11Г	76,8	90,3	77,6



ЕГЭ по биологии сдавали 17 человек. Средний балл составил 74,9. Результаты достаточно высокие.

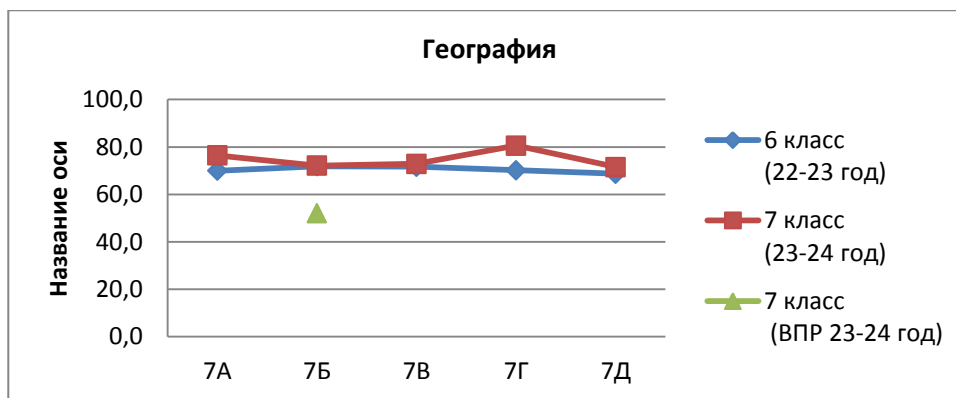
География

Класс	5 класс (22-23 год)	6 класс (23-24 год)	6 класс (ВПР 23-24 год)
6А	87,2	79,3	63,1
6Б	76,6	67,0	
6В	77,1	67,8	67,2
6Г	82,2	73,4	
6Д	81,7	75,8	
6Е	75,0	68,1	64,7

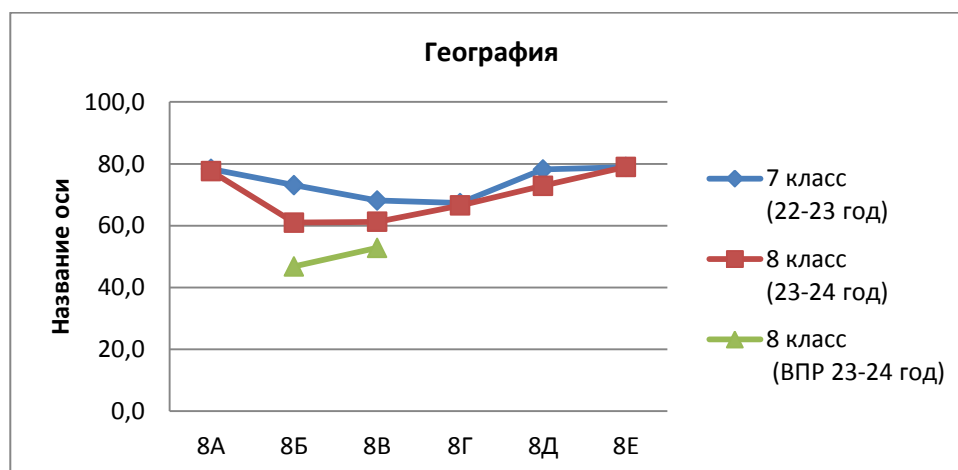


Динамика успеваемости за последние два года обучения сохраняется. Результаты ВПР в 6в и 6г классах совпали с итогами года полностью, что говорит об объективности проведения работ и выставления оценок.

Класс	6 класс (22-23 год)	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)
7А	70,0	76,5	
7Б	71,9	72,1	52,0
7В	71,7	72,9	
7Г	70,2	80,6	
7Д	68,7	71,5	

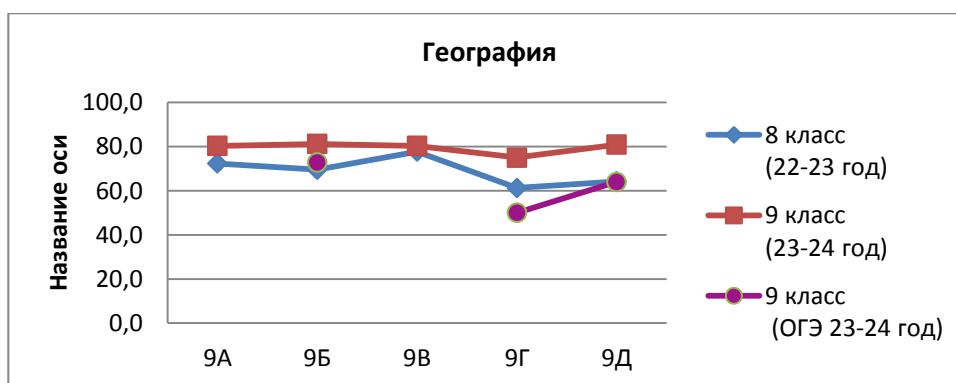


Класс	7 класс (22-23 год)	8 класс (23-24 год)	8 класс (ВПР 23-24 год)
8А	78,3	77,6	
8Б	73,1	61,0	46,8
8В	68,1	61,2	52,8
8Г	67,3	66,5	
8Д	78,1	72,9	
8Е	78,9	79,0	



ВПР по географии писали только 7б, 8в и 8в классы. Результаты намного ниже, чем итоги года. Учителям необходимо больше времени уделять подготовке к проверочным работам.

Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (23-24 год)	9 класс (ОГЭ 23-24 год)
9А	72,4	80,4	
9Б	69,6	81,2	72,8
9В	77,7	80,3	
9Г	61,3	75,0	50,0
9Д	64,2	81,0	64,0



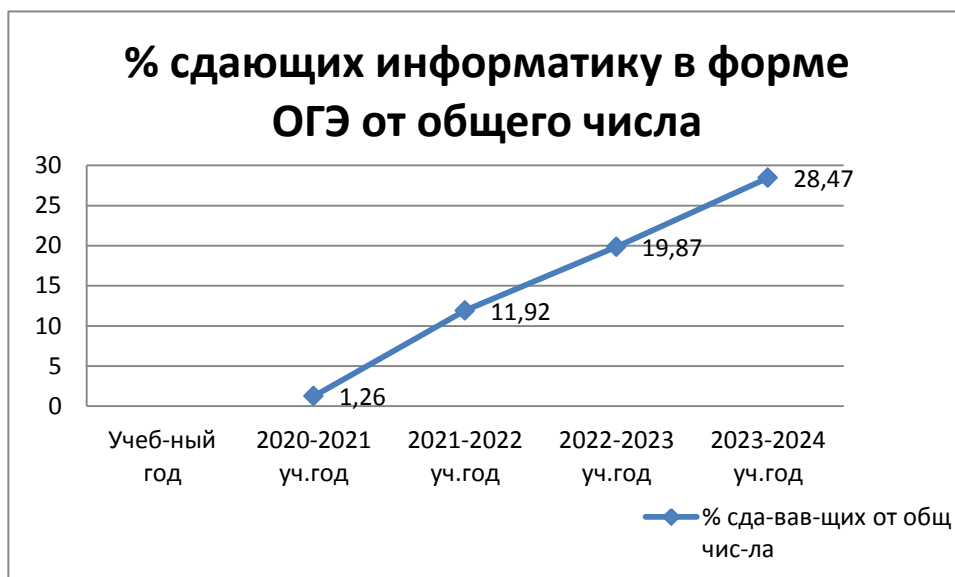
ОГЭ по географии писали всего 8 учеников из 9б, 9г и 9д класса. Все ученики успешно сдали экзамен.

Сравнительный анализ результатов обучения, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР показал, что программа по учебным предметам учениками усвоена.

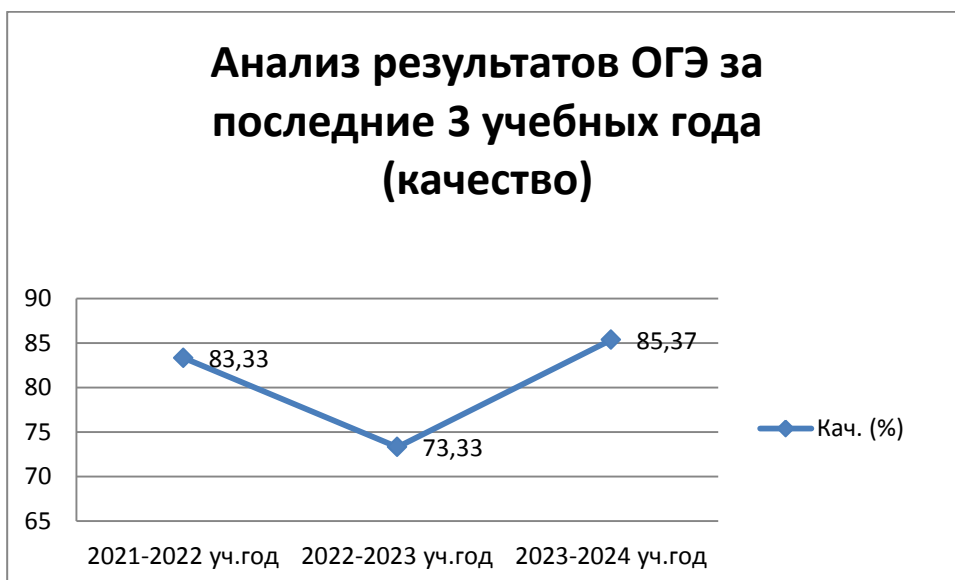
Анализ результатов ОГЭ, КЕГЭ 2020-2024 гг.

Результаты по ОГЭ (информатика) -2020-2024 гг.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших их экзамен	% сдавших от общ числа	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. (%)	Успев. (%)	СОУ (%)	Ср. балл
2020-2021 уч.год	159	2	1,26	0	0	2	0	0	100	36	3
2021-2022 уч.год	151	18	11,92	4	11	3	0	83,33	100	67,33	4,05
2022-2023 уч.год	151	30	19,87	8	14	8	0	73,33	100	66,13	4
2023-2024 уч.год	144	41	28,47	16	19	6	0	85,37	100	73,95	4,24



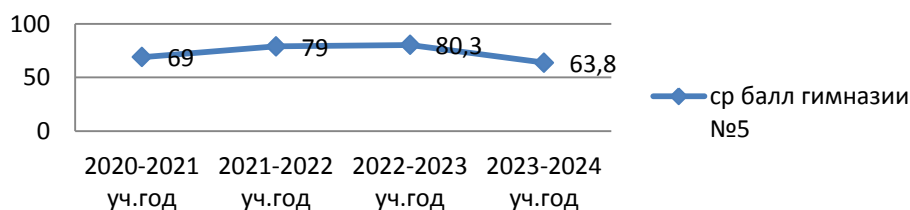
На лицо значительный рост сдающих ОГЭ - предмет информатика - в течение последних четырех лет. Свидетельство повышающегося интереса к учебному предмету - информатика.



б) Результаты ЕГЭ и КЕГЭ_информатика -2020-2024 гг.

информатика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
2020-2021 уч.год	17	0	7	41,2	0	69
2021-2022 уч.год	6	0	3	50,0	0	79
2022-2023 уч.год	12	0	7	58,3	1	80,3
2023-2024 уч.год	16	1	2	12,5	0	63,8

Анализ результатов КЕГЭ по информатике за 4 последних учебных года (средний балл по...



Результаты выпускников 9, 11 классов достаточно хорошие. В текущем году произошел спад по сравнению с предыдущим годом, в связи с этим продолжить работу по повышению уровня преподавания предмета информатика в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Мониторинг качества знаний обучающихся МБОУ ордена "Знак Почета" гимназии №5 им. Луначарского А.В. Г. Владикавказ (за год 2023-2024 уч.год).

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	всего	%кач.	%СОУ	% успев.	ср.балл
Математика	2	247	52	140	54	1	0	247	77,7	65,3	99,6	3,98
	3	279	92	150	37	0	0	279	86,7	72,2	100,0	4,20
	4	204	42	113	49	0	0	204	76,0	64,7	100,0	3,97
Математика	5	195	28	104	63	0	0	195	67,7	60,1	100,0	3,82
	6	211	38	104	69	0	0	211	67,3	61,3	100,0	3,85
Алгебра	7	168	27	77	63	1	0	168	61,9	59,0	99,4	3,77
	8	179	35	98	46	0	0	179	74,3	63,8	100,0	3,94
	9	144	28	65	51	0	0	144	64,6	61,1	100,0	3,84
	10	116	31	57	28	0	0	116	75,9	66,9	100,0	4,03
	11	94	41	37	16	0	0	94	83,0	74,9	100,0	4,27
Геометрия	7	168	31	74	62	1	0	168	62,5	60,0	99,4	3,80
	8	179	47	69	63	0	0	179	64,8	63,6	100,0	3,91
	9	144	27	60	57	0	0	144	60,4	59,7	100,0	3,79
	10	116	30	60	26	0	0	116	77,6	67,0	100,0	4,03
	11	94	40	36	18	0	0	94	80,9	74,0	100,0	4,23
Биология	5	195	73	83	39	0	0	195	80,0	71,9	100,0	4,17
	6	211	73	107	31	0	0	211	85,3	72,3	100,0	4,20
	7	168	57	82	29	0	0	168	82,7	71,4	100,0	4,17
	8	179	90	78	11	0	0	179	93,9	80,4	100,0	4,44
	9	144	95	37	12	0	0	144	91,7	85,4	100,0	4,58
10	116	47	53	16	0	0	116	86,2	74,7	100,0	4,27	

	11	94	75	19	0	0	0	94	100,0	92,7	100,0	4,80
Физика	7	168	43	107	18	0	0	168	89,3	70,2	100,0	4,15
	8	179	37	79	61	2	0	179	64,8	61,3	98,9	3,84
	9	144	40	81	23	0	0	144	84,0	69,5	100,0	4,12
	10	116	30	46	40	0	0	116	65,5	63,7	100,0	3,91
	11	94	41	31	22	0	0	94	76,6	73,1	100,0	4,20
Химия	8	179	51	87	41	0	0	179	77,1	67,8	100,0	4,06
	9	144	60	66	18	0	0	144	87,5	75,5	100,0	4,29
	10	116	53	61	2	0	0	116	98,3	80,0	100,0	4,44
	11	94	46	48	0	0	0	94	100,0	81,6	100,0	4,49
Русский язык	2	247	33	153	59	2	0	247	75,3	61,7	99,2	3,88
	3	279	62	170	47	0	0	279	83,2	67,3	100,0	4,05
	4	204	27	120	57	0	0	204	72,1	60,9	100,0	3,85
	5	195	44	115	36	0	0	195	81,5	67,0	100,0	4,04
	6	211	41	109	61	0	0	211	71,1	62,9	100,0	3,91
	7	168	26	92	50	0	0	168	70,2	61,2	100,0	3,86
	8	179	29	78	72	0	0	179	59,8	58,6	100,0	3,76
	9	144	31	83	30	0	0	144	79,2	65,9	100,0	4,01
	10	116	41	57	18	0	0	116	84,5	72,4	100,0	4,20
	11	94	36	45	13	0	0	94	86,2	73,9	100,0	4,24
Литература	2	247	137	102	8	0	0	247	96,8	83,1	100,0	4,52
	3	279	175	97	7	0	0	279	97,5	85,9	100,0	4,60
	4	204	97	94	13	0	0	204	93,6	79,3	100,0	4,41
	5	195	99	82	14	0	0	195	92,8	80,3	100,0	4,44
	6	211	90	103	18	0	0	211	91,5	77,0	100,0	4,34
	7	168	58	93	17	0	0	168	89,9	73,6	100,0	4,24
	8	179	76	73	30	0	0	179	83,2	74,6	100,0	4,26
	9	144	62	69	13	0	0	144	91,0	77,0	100,0	4,34
	10	116	55	53	8	0	0	116	93,1	79,1	100,0	4,41
	11	94	46	36	12	0	0	94	87,2	78,0	100,0	4,36
География	5	195	83	94	18	0	0	195	90,8	76,7	100,0	4,33
	6	211	69	113	29	0	0	211	86,3	71,9	100,0	4,19
	7	168	60	95	13	0	0	168	92,3	74,7	100,0	4,28
	8	179	55	91	33	0	0	179	81,6	69,9	100,0	4,12
	9	144	72	61	11	0	0	144	92,4	79,9	100,0	4,42
	10	116	52	53	11	0	0	116	90,5	77,5	100,0	4,35
Окружающий мир	2	247	126	110	11	0	0	247	95,5	81,1	100,0	4,47
	3	279	162	109	8	0	0	279	97,1	84,1	100,0	4,55
	4	204	92	97	15	0	0	204	92,6	78,2	100,0	4,38

Фин грам	11	94	79	15	0	0	0	94	100,0	94,3	100,0	4,84
История	5	195	89	94	12	0	0	195	93,8	78,7	100,0	4,39
	6	211	72	109	30	0	0	211	85,8	72,3	100,0	4,20
	7	168	61	107	0	0	0	168	100,0	77,1	100,0	4,36
	8	179	79	79	21	0	0	179	88,3	76,6	100,0	4,32
	9	144	65	67	12	0	0	144	91,7	77,9	100,0	4,37
	10	116	52	52	12	0	0	116	89,7	77,2	100,0	4,34
	11	94	58	33	3	0	0	94	96,8	85,3	100,0	4,59
История РК	11	94	65	29	0	0	0	94	100,0	88,9	100,0	4,69
Обществознание	6	211	87	98	26	0	0	211	87,7	75,4	100,0	4,29
	7	168	96	71	1	0	0	168	99,4	84,4	100,0	4,57
	8	179	77	75	27	0	0	179	84,9	75,3	100,0	4,28
	9	144	82	52	10	0	0	144	93,1	82,6	100,0	4,50
	10	116	49	57	10	0	0	116	91,4	76,8	100,0	4,34
	11	94	54	37	3	0	0	94	96,8	83,8	100,0	4,54
Физ-ра	5	195	153	42	0	0	0	195	100,0	92,2	100,0	4,78
	6	211	145	60	6	0	0	211	97,2	87,9	100,0	4,66
	7	168	97	57	14	0	0	168	91,7	82,5	100,0	4,49
	8	179	141	33	5	0	0	179	97,2	91,6	100,0	4,76
	9	144	114	29	1	0	0	144	99,3	92,3	100,0	4,78
	10	116	86	28	2	0	0	116	98,3	90,2	100,0	4,72
	11	94	70	24	0	0	0	94	100,0	90,8	100,0	4,74
Родной язык	2	247	108	112	27	0	0	247	89,1	76,7	100,0	4,33
	3	279	177	101	1	0	0	279	99,6	86,7	100,0	4,63
	4	204	124	63	17	0	0	204	91,7	83,5	100,0	4,52
	5	195	120	61	14	0	0	195	92,8	84,1	100,0	4,54
	6	211	83	93	35	0	0	211	83,4	73,5	100,0	4,23
	7	168	86	74	8	0	0	168	95,2	81,1	100,0	4,46
	8	179	77	52	12	0	0	141	72,1	64,0	78,8	3,51
	9	144	79	58	7	0	0	144	95,1	82,4	100,0	4,50
	10	116	87	29	0	0	0	116	100,0	91,0	100,0	4,75
Родная литература	2	119	67	46	6	0	0	119	95,0	82,9	100,0	4,51
	3	133	94	39	0	0	0	133	100,0	89,4	100,0	4,71
	4	91	51	33	7	0	0	91	92,3	82,0	100,0	4,48
	5	86	63	22	1	0	0	86	98,8	90,0	100,0	4,72
	6	82	31	42	9	0	0	82	89,0	74,5	100,0	4,27
	7	72	27	42	3	0	0	72	95,8	76,3	100,0	4,33
	8	76	35	29	12	0	0	76	84,2	76,2	100,0	4,30

	9	64	33	26	5	0	0	64	92,2	80,4	100,0	4,44
	10	50	32	17	1	0	0	50	98,0	86,5	100,0	4,62
	11	94	76	18	0	0	0	94	100,0	93,1	100,0	4,81
Английский язык	2	247	62	140	45	0	0	247	81,8	67,9	100,0	4,07
	3	279	63	147	66	1	2	279	75,3	64,9	98,9	3,95
	4	204	41	104	59	0	0	204	71,1	63,1	100,0	3,91
	5	195	39	91	62	3	0	195	66,7	61,5	98,5	3,85
	6	211	50	107	50	1	3	211	74,4	64,8	98,1	3,93
	7	168	33	95	40	0	0	168	76,2	64,4	100,0	3,96
	8	179	45	75	59	0	0	179	67,0	63,8	100,0	3,92
	9	144	30	64	50	0	0	144	65,3	61,8	100,0	3,86
	10	116	46	58	12	0	0	116	89,7	75,4	100,0	4,29
	11	94	44	39	11	0	0	94	88,3	77,6	100,0	4,35
Франц. язык	7	86	22	41	22	0	1	86	73,3	65,4	98,8	3,95
Немец. Язык	7	82	20	40	22	0	0	82	73,2	65,3	100,0	3,98
Технология	4	204	115	81	8	0	0	204	96,1	83,2	100,0	4,52
	5	195	108	78	9	0	0	195	95,4	82,6	100,0	4,51
	6	211	119	81	11	0	0	211	94,8	82,8	100,0	4,51
	7	168	77	82	9	0	0	168	94,6	79,0	100,0	4,40
	9	144	65	64	15	0	0	144	89,6	77,3	100,0	4,35
Музыка	8	179	101	61	17	0	0	179	90,5	81,7	100,0	4,47
ОБЖ	8	179	94	68	17	0	0	179	90,5	80,2	100,0	4,43
	9	144	83	51	10	0	0	144	93,1	82,8	100,0	4,51
Информатика	7	168	34	109	25	0	0	168	85,1	67,1	100,0	4,05
	8	179	44	111	24	0	0	179	86,6	69,1	100,0	4,11
	9	144	92	47	5	0	0	144	96,5	86,0	100,0	4,60
	10	116	59	56	1	0	0	116	99,1	82,1	100,0	4,50
	11	94	40	46	8	0	0	94	91,5	76,9	100,0	4,34
									%кач	%СОУ	% успев.	ср.балл
									86,5	75,5	99,8	4,3

Итого

Методическая работа

Основная тема работы ШМО «Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Повышение качества обучения через внедрение инновационных педагогических технологий, систему оценки достижения планируемых результатов.
- Применение компьютерных технологий, электронных продуктов и нейросетей в обучении, в том числе при организации дистанционного обучения.
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей.
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся.
- Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей гимназии, повышение результативности работы на основе самообразования.
- Проведение внеклассной работы по предмету.

Школьные методические объединения работают творчески, занимаются поиском и реализацией новых образовательных технологий, методик, направленных на активизацию учебно-воспитательного процесса. Согласно утверждённому плану работы, за учебный год прошло 5 заседаний ШМО на которых были заслушаны выступления педагогов по проблемам обучения и воспитания учащихся, изучались нормативные документы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

№ засед	Тема заседания	ФИО учителя, подготовившего доклад, сообщение	ФИО учителя, проводившего открытый урок
1.	Планирование и организация методической работы учителей на 2023 - 2024 учебный год.	Руководители ШМО Тезиева З.К., Кобиашвили Л.Ю., Парастаева Н.В., Лазаренко Э.К., Гусалова М.И., Цомаева А.Д., Багирова Я.В.,	

		Дзоблаева С.К., Волкова Л.И., Соболева Н.В.	
2.	<p>Формирование основ финансовой грамотности учащихся 1-2 классов на уроках математики.</p> <p>Использование национально – регионального компонента как средство интеллектуального развития младших школьников на уроках окружающего мира во 2-4 классах.</p> <p>Использование инновационных технологий обучения как средство формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности.</p> <p>Развитие навыков устной речи на уроках родной литературы.</p> <p>Роль методического объединения в реализации требования обновленных ФГОС.</p> <p>Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Роль методической службы в реализации требований обновленных ФГОС</p>	<p>Гаврилова О.В. , Яроцкая А.В.</p> <p>Сотиева Л.Т., Самсонова Е.К.</p> <p>Канукова Э.А.</p> <p>Галабуева М.С.</p> <p>Бабочиева И.Т. Кобиашвили Л.Ю. Кокоева И.В. Кусаева Е.М.</p>	<p>Кодзаева Д.А., Цаликова М.Ю.</p> <p>Кодзаева Ф.В., Кожевникова Л.В.</p>

	<p>. Физическая культура в условиях реализации ФГОС нового поколения</p>	<p>Уртаева З.Р. Цомаева А.Д. Бязрова М.А. Золоева З.В.</p> <p>Лазаренко Э.К. Волкова Л.И. Кадалаева З.К. Евстратенко Г.Б. Гусалова М.И.</p> <p>Сибилева Э.В.</p>	
3.	<p>Грамматический разбор как средство развития коммуникативно – языковых компетенций младших школьников на уроках русского языка в 3-4 классах.</p> <p>Приемы организации смыслового чтения на уроках литературного чтения во 2-4 классах.</p> <p>Развитие коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся посредством иностранного языка.</p>	<p>Белова А.М., Соболева Н.В.</p> <p>Белинская С.В., Ваниева З.М.</p>	<p>Микуленко О.А., Мурадянц М.И.</p> <p>Сибилева В.В., Каркусова Ф.А., Хаутова А.Р., Коростылева Е.Ю.</p>

<p>Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады.</p> <p>Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.</p> <p>Формирование коммуникативных УДД на уроках истории средствами интерактивных технологий.</p> <p>Профильно-ориентированные вопросы в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в гимназии. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>Обновленный ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Вопросы по прохождению учителями аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Карсанова З.А.</p> <p>Багаева С.Х.</p> <p>Захарова О.М. Кобиашвили Л.Ю. Кокоева И.В. Уртаева З.Р.</p> <p>Цомаева А.Д. Кеделадзе Э.Е. Золоева З.В.</p> <p>Лазаренко Э.К.</p> <p>Каболова Е.В.</p> <p>Туаева М.К.</p> <p>Гусалова М.Ю.</p>	
---	---	--

		Шалденко В.А., Багирова Я.В.	
4.	<p>Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС.</p> <p>Использование искусственного интеллекта (нейросети) для повышения эффективности урока английского языка.</p> <p>Из опыта работы по предмету.</p> <p>Организационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и Литературе.</p> <p>Введение в образовательный процесс с 01.02.2024 нового элективного курса по истории родного края «Осетия-моя история». Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Актуальные вопросы воспитания в свете требований обновленных ФГОС. Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Структура современного урока. Его проектирование с позиции требования обновленного</p>	<p>Микуленко О.А., Малышева Т.Н.</p> <p>Катамадзе Н.Т., Парастаева Н.В.</p> <p>Бутаева Ф.Б.</p> <p>Захарова О.М. Кобиашвили Л.Ю. Кусаева Е.М. Уртаева З.Р.</p> <p>Цомаева А.Д. Кеделадзе Э.Е. Золоева З.В.</p> <p>Бязрова М.А.</p> <p>Лазаренко Э.К.</p> <p>Каболова Е.В.</p> <p>Кадалаева З.К.</p>	<p>Валгасова Ф.С., Саракаева А.Т., Манукова Е.В., Гасиева Л.Г. Наниева М.И.</p>

	стандарта.	Туаева М.К. Гусалова М.И. Бидзян Г.С.	
5.	Анализ результативности работы МО за 2023/2024 учебный год.	Руководитель МО Тезиева З.К., Кобиашвили Л.Ю., Парастаева Н.В., Лазаренко Э.К., Гусалова М.И., Цомаева А.Д., Багирова Я.В., Дзоблаева С.К., Волкова Л.И., Соболева Н.В.	

Открытые уроки в течение 2023-2024 учебного года были проведены учителями согласно следующему графику:

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе в I полугодии 2023-2024 уч.года

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Дата
1.	Бабочиева Ирина Тазаретовна	6 «Г»	русский язык	Слитное и раздельное написание с НЕ разных частей речи	13.09.2023
		6 «В»	литература	Итоговый урок по творчеству А. Пушкина	23.11.2023
2.	Гасиева Мадина Заурбековна	6 «Е»	русский язык	Имя существительное как часть речи	23.12.2023
		6 «Е»	литература	Итоговый урок по творчеству А. Пушкина	22.11.2023
3.	Захарова Ольга Михайловна	8 «Е»	русский язык	РР. Характеристика человека	18.10.2023

		8 «Е»	литература	Значение комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» для современников и следующих поколений	07.10.2023
4.	Кобиашвили Лия Юрьевна	10 «Г»	русский язык	Русский язык – государственный язык РФ	20.09.2023
		11 «Б»	литература	Серебряный век русской поэзии как своеобразный «русский ренессанс»	26.10.2023
5.	Кокоева Инна Вячеславовна	6 «А»	русский язык	Правописание корней с чередованием -КАС-/-КОС-	07.12.2023
		7 «А»	литература	Тарас Бульба и его сыновья	06.12.2023
6.	Кусаева Елена Муратовна	8 «А»	русский язык	Виды ПП по наличию главных членов	05.12.2023
		8 «А»	литература	Жанр антиутопии в рассказе М. Гелприна «Свеча горела».	09.10.2023
7.	Подколзина Наталья Николаевна	11 «В»	русский язык	Подготовка к ЕГЭ. Написание сочинения формата ЕГЭ	27.09.2023
		11 «Г»	литература	Поэзия М.И. Цветаевой как лирический дневник эпохи	18.12.2023
8.	Уртаева Залина Руслановна	7 «Г»	русский язык	РР. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь»	28.11.2023
		7 «Г»	литература	А.С.Пушкин «Моцарт и Сальери» - проблема гения и злодейства	09.12.2023
9.	Шманатова Виктория Витальевна	5 «Б»	русский язык	Лексикология	15.12.2023
		5 «Б»	литература	Кавказский пленник	21.12.2023

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе во II полугодии 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Дата
-------	-------------	-------	---------	------	------

1.	Бабочиева Ирина Тазаретовна	6 «В»	русский язык	Условное наклонение глагола	19.04.24
		6 «Д»	литература	Д.У.Джонс.«Дом с характером»	13.05.24
2.	Гасиева Мадина Заурбековна	6 «Е»	русский язык	Местоимение как часть речи	01.03.24
		6 «Е»	литература	В.Г.Распутин. «Уроки французского».Трудности послевоенного времени	12.03.24
3.	Захарова Ольга Михайловна	5 «Д»	русский язык	Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение	06.05.24
		8 «Е»	литература	Утверждение согласия и взаимопонимания, любви и счастья в семье («Куст сирени»).	21.02.24
4.	Кобиашвили Лия Юрьевна	11 «Б»	русский язык	Подготовка к ЕГЭ. Работа над сочинением.	14.03.24
		10 «Г»	литература	Поэзия народов России. Страницы жизни поэта и особенности его лирики	08.05.24
5.	Кокоева Инна Вячеславовна	6 «А»	русский язык	Сочинение-описание картины	09.03.24
		7 «А»	литература	«Легенда о Данко» из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль». Подвиг во имя людей	01.03.24
6.	Кусаева Елена Муратовна	8 «Д»	русский язык	Обособление определений. Пунктуация при обособленных определениях	12.02.24
		8 «А»	литература	Психологизм рассказа Л.Н. Толстого «После бала».	13.02.24
7.	Подколзина Наталья Николаевна	11 «В»	русский язык	Культура речи. Нормы литературного языка	03.04.24
		11 «Г»	литература	Нравственные проблемы в повести В.Г.Распутина "Живи и помни"	06.05.24
8.	Угарова Дарья	10 «Б»	русский язык	Правописание Н и NN в	16.02.24

	Владимировна			различных частях речи. Практикум	
		10 «А»	литература	Внеклассное чтение «Любимые страницы литературы второй половины XIX века»	06.03.24
9.	Уртаева Залина Руслановна	7 «Г»	русский язык	Текст.Стили речи.	08.05.24
		7 «Г»	литература	Ю.П.Казаков. «Тихое утро»	09.04.24
10.	Шманатова Виктория Витальевна	5 «Б»	русский язык	Имя прилагательное. Итоговый урок	12.04.24
		5 «Б»	литература	М.Твен. «Приключения Тома Сойера»	17.05.24

График проведения открытых уроков по английскому языку, 2023-2024 учебный год

ФИО учителя	Тема	Дата	Класс
Базаева Д.Б.	Talent Show	19.12.2023	3а
Егизарова Л.Э.	Урок домашнего чтения	18.04.2024	3ж
Мурадова Л.С.	Известные люди средних веков	19.03.2024	4г
Кудзиева Д.С.	Простое прош. время англ. глагола	17.04.2024	4а
Кохарь Р.В.	Волшебный оркестр	02.02.2024	2а
Цахилова И.М.	Мой любимый питомец	16.02.2024	2б
Бигулова З.К.	Народные средства лечения	13.03.2024	7г
Мартиросова А.А.	Фобии	19.02.2024	7б
Хабалова Е.В.	The Pilgrims	15.12.2024	6в
Катамадзе Н.Т.	Гениальные идеи	14.03.2024	9а
Парастаева Н.В.	Одержимые здоровьем	10.04.2024	9б
Сопоева Е.Х.	Страдательный залог англ. глагола	25.04.2024	7г
Доева Э.В.	Special Talents	15.12.2024	6д
Дзампаева М.Э.	The Way We Learn	06.03.2024	8а

График проведения открытых и внеклассных мероприятий по естественно-математическому циклу за 23-24 год

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Дата
1	Кадалаева Залина Константиновна	7	Математика	«Разложение на множители вынесением общего множителя за скобки, метод группировки»	11.12.23
2	Кадалаева Залина Константиновна	7	Математика	«Разложение на множители различными методами»	19.02.24
3	Лазаренко Эмма Калустовна	9	Математика	«Подготовка к ОГЭ. Модуль геометрия»	07.05.24
4	Каболова Елена Владимировна	10	Математика	«Решение экономических задач»	13.02.24
5	Евстратенко Галина Борисовна	8	Математика	«Теорема Виета»	06.04.24
6	Авлохова Алина Руслановна	6	Математика	«Решение текстовых задач на проценты»	12.12.23
7	Волкова Лариса Ивановна	5	Математика	Математическая игра «Своя игра»	25.11.23
8	Лазаренко Эмма Калустовна	9	Математика	Математический брейн – ринг	24.11.23
9	Кавтарадзе Вера Константиновна	8	Математика	Математическая игра «Своя игра»	26.11.23
10	Туаева Мадлен Керимовна	6, 9	Математика	Брейн – ринг «Знатоки математики»	23.11.23
11	Евстратенко Галина Борисовна	8	Математика	Путешествие в страну математики	24.11.23
12	Кадалаева Залина Константиновна	7	Математика	«Математическая викторина»	22.11.23
13	Кайтукова Диана Хадзимуратовна	5	Математика	«Математический поезд»	22.11.23

14	Каболова Елена Владимировна	10	Математика	Математическая игра «Своя игра»	26.11.23
15	Авлохова Алина Руслановна	6, 7	Математика	«Математическая викторина»	26.11.23
16	Терещенко Елена Александровна	5	Биология	"Угадай животное: зоологи помогают археологам"	11.04.24
17	Терещенко Елена Александровна	7	Биология	"Цивилизация дельфинов"	10.04.24
18	Терещенко Елена Александровна	5, 6, 10	Биология	Выставка моделей живых организмов "Биология вокруг нас"	11.04.24
19	Салбиева Наталья Рустемовна	8	Биология	Выставка моделей живых организмов "Биология вокруг нас"	11.04.24
20	Коржов Валерий Павлович	5	География	«Что такое Космос?»	12.04.24
21	Миронова Виктория Дмитриевна	7	География	«Знатоки географии»	13.04.24
22	Купеева Ирина Славиковна	6, 8	География	«Знатоки географии»	13.04.24
23	Умуршадова Лиана Павловна	7, 9	Физика	Конкурс газет к Дню космонавтики	12.04.24
24	Грачева Ольга Ивановна	11	Физика	«Дорога в космос»	12.04.24
25	Гусалова Мадина Израиловна	8	Химия	«Своя игра»	11.04.24

На педагогических советах по темам: «Роль методической службы в реализации требований, обновленных ФГОС» и «Актуальные вопросы воспитания в свете требований обновленных ФГОС» с докладами выступили Коростылева Е.Ю., Микуленко О.А., Белинская С.В., Кертанова М.С., Парастаева Н.В., Алагова А.Б., Канукова Э.А., Хабалова Е.В., Цомаева А.Д., Золоева З.В., Кобиашвили Л.Ю., Багирова Я.В., Бидзян Г.С.

Курсы повышения одна из традиционных форм работы по повышению квалификации педагогов. Каждый педагог раз в три года проходит такие курсы. Так как в 2021-2022 и 2022-

2023 учебных годах курсами повышения квалификации были охвачены все учителя начальных классов, то в 2023-2024 учебном году учителя Коростылева Е.Ю., Самсонова Е.К., Микуленко О.А., Малышева Т.Н., Наниева М.И., Тезиева З.К. дистанционно повышали свой профессиональный уровень не только по предметам начальной школы, но и по внеурочной деятельности на образовательной платформе «Учи.ру». На базе СОРИПКРО на тему «Методическая компетентность учителя. Обществознание» курсовую подготовку прошли Бязрова М.А. и Золоева З.В., на тему «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» Захарова О.М.

В апреле – мае 2024 года учителя, которые являются организаторами и членами ГЭК на ОГЭ и ЕГЭ прошли курсы подготовки с последующим получением сертификатов.

Одним из средств повышения профессионализма являются конкурсы педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. В этом учебном году учитель начальных классов Микуленко О.А. стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года» и вышла на региональный уровень. Кроме этого, Микуленко О.А., а так же Малышева Т.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Первый учитель». Белинская С.В., Самсонова Е.К., Наниева М.И. приняли участие в интернет - конкурсах «Педагогический лабиринт», «Творчество во внеурочной деятельности», «XV I I Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»» соответственно и награждены дипломами победителей, Губаева Е.П., молодой специалист, учитель истории, выступала 26.04.2024г. на III Всероссийской научно-практической конференции в СОГУ г.Владикавказ с докладом на тему «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность».

Высокое качество образования невозможно без профессионального развития педагога. И здесь важным фактором повышения профессионализма педагогического работника выступает аттестация. В 2023-2024 учебном году учителя гимназии в Аттестационную комиссию МОН РСО – Алания подали заявление на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Все учителя успешно прошли процедуру аттестации, по итогам которой бессрочно установлена:

-Высшая квалификационная категория – **41** учителю;

-Первая квалификационная категория – **30** учителям.

Список

№№	ФИО	Категория	Дата приказа
1.	Яроцкая А.В.	высшая	01.03.2024.
2.	Шалденко В.А.	высшая	01.03.2024.
3.	Цырихова В.Ю.	высшая	01.03.2024.
4.	Цахилова И.М.	первая	01.03.2024.
5.	Цаликова М.Ю.	высшая	01.03.2024.
6.	Хугаева А.Я.	высшая	01.03.2024.
7.	Хаутова А.Р.	первая	01.03.2024.

8.	Туаева М.К.	первая	01.03.2024.
9.	Терещенко Е.А.	первая	28.12.2023
10.	Тезиева З.К.	высшая	01.03.2024.
11.	Соболева Н.В.	высшая	01.03.2024.
12.	Сибилева Э.В.	высшая	01.03.2024.
13.	Сибилева В.В.	первая	01.03.2024.
14.	Саракаева А.Э.	высшая	01.03.2024.
15.	Самсонова Е.	первая	01.03.2024.
16.	Саламова С.Т.	высшая	01.03.2024.
17.	Рыжкова С.Ф.	высшая	24.04.2024
18.	Подколзина Н.Н.	высшая	15.12.2023
19.	Палатова Е.Н.	первая	01.03.2024.
20.	Наниева М.И.	высшая	28.12.2023
21.	Мурадянц М.И.	первая	01.03.2024.
22.	Микуленко О.А.	первая	28.12.2023
23.	Мартиросова А.А.	первая	01.03.2024.
24.	Мамсурова З.З.	первая	01.03.2024.
25.	Мальшева Е.	первая	01.03.2024.
26.	Лазарова Э.Б.	высшая	01.03.2024.
27.	Лазаренко Э.К.	высшая	01.03.2024.
28.	Кулишкина М.Г.	высшая	01.03.2024.
29.	Кудзиева Д.С.	первая	01.03.2024.
30.	Кохарь Р.В.	первая	01.03.2024.
31.	Коростылева Е.Ю.	высшая	01.03.2024.
32.	Кодзаева Ф.В.	высшая	01.03.2024.
33.	Князева В.Н.	первая	01.03.2024.
34.	Кертанова М.С.	высшая	01.03.2024.

35.	Карсанова З.А.	высшая	24.04.2024
36.	Канукова Э.А.	первая	01.03.2024.
37.	Кадалаева З.К.	высшая	01.03.2024.
38.	Каболова Е.В.	первая	01.03.2024.
39.	Золоева З.В.	первая	01.03.2024.
40.	Зассеева М.В.	первая	01.03.2024.
41.	Еналдиева З.В.	высшая	01.03.2024.
42.	Егизарова Л.Э.	высшая	28.12.2023
43.	Дзампаева М.Э.	высшая	24.04.2024
44.	Гусалова М.И.	первая	01.03.2024.
45.	Гугкаева Э.М.	высшая	01.03.2024
46.	Губиева И.Б.	высшая	01.03.2024.
47.	Гасиева Л.Г.	высшая	01.03.2024.
48.	Гаврилова О.В.	высшая	15.12.2023
49.	Ваниева З.М.	высшая	01.03.2024.
50.	Валгасова Ф.С.	высшая	01.03.2024.
51.	Богданова О.В.	высшая	01.03.2024.
52.	Бидзян Г.С.	первая	01.03.2024
53.	Белова А.М.	высшая	01.03.2024.
54.	Белинская С.В.	высшая	28.12.2023
55.	Бекузарова Л.С.	высшая	01.03.2024
56.	Базаева Д.Б.	первая	02.11.2023
57.	Алагова А.Б.	первая	01.03.2024.
58.	Авлохова А.Р.	первая	01.03.2024.
59.	Гагиева С.П.	высшая	10.04.2024.

60.	Еремеева С.В.	высшая	10.04.2024.
61.	Миронова В.Д.	высшая	10.04.2024.
62.	Соколова М.И.	высшая	10.04.2024.
63.	Бабочиева И.Т.	первая	10.04.2024.
64.	Власова И.Ю.	первая	10.04.2024.
65.	Кудзиева Л.С.	первая	10.04.2024.
66.	Ходарева И.Н.	первая	10.04.2024.
67.	Хабалова Е.В.	первая	01.03.2024.
68	Парастаева	высшая	25.07.2024
69	Волкова	первая	25.07.2024
70	Цомаева	высшая	25.07.2024
71	Бигулова	высшая	25.07.2024

В 2024 – 2025 учебном году эта работа должна быть продолжена, нам необходимо свести к минимуму аттестацию на соответствие занимаемой должности.

https://s5.amsvlad.ru/school_life/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/

Большая работа была проведена по организации и проведению в гимназии предметных недель. Были оформлены яркие и содержательные газеты, проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, различные конкурсы, викторины, олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы. Учащиеся 11 классов попробовали себя в качестве учителей английского языка и математики. Они рассказали пятиклассникам на уроках английского о традициях празднования Рождества и Нового года в англоговорящих странах и показали короткие видеофильмы и презентации. Под руководством учителей математики Каболовой Е.В. и Авлоховой А.Р. старшеклассники подготовили материалы для урока «Обобщение и систематизация учебного материала по теме «умножение дробей».

https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C%202023-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80.pdf,

https://s5.amsvlad.ru/school_life/metodicheskaya-rabota.php)

Учителями биологии Терещенко Е. А. и Салбиевой Н.Р. в рамках недели естествознания была оформлена выставка моделей живых организмов "Биология вокруг нас". 11 апреля в 5Д классе (учитель биологии Терещенко Е. А.) урок "Угадай животное: зоологи

помогают археологам" был проведён совместно с кандидатом исторических наук, старшим научным сотрудником института Истории и археологии РСО-Алания Керцовой Галиной Николаевной.

В рамках недели естествознания в 9 «В» классе был проведен урок-практикум на тему: «Хроматография», организованный факультетом химии, биологии и биотехнологии Северо-осетинского государственного университета им. Коста Левановича Хетагурова. Кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии - Плиева Анастасия Таировна познакомила ребят с одним из способов разделения однородных смесей бумажной хроматографией и областями применения этого способа на практике в быту.

Учитель математики Кайтукова Д.Х. приняла участие в Летней школе МГУ учителей математики (1-15 июня).

Пять учеников 8-10 – х классов прошли отбор в заочную физико-техническую школу при МФТИ (Кулова Лаура – 8а, Гуриев Асланбек – 8е, Фельдман Рада – 8е, Сланов Тамерлан – 9д, Чельдиева Лолита – 10а).

Учащиеся 7 «А» класса Гадзаова Вероника, Калагов Артур, Олисаев Хетаг (классный руководитель Авлохова А.Р.) приняли участие в отборочном этапе региональной игры «Космоквиз». Команда гимназии №5 «На высоте» заняла 3 место.

Гусалова М.И. принимала участие во «Всероссийском съезде преподавателей и учителей химии» (Образовательный центр «Сириус» 26-27 ноября 2023 г).

В ноябре центр цифрового образования детей "IT-куб" стал площадкой для марафона мастерских учителей-предметников по IT-направлению, в рамках которого учителя имели возможность поделиться опытом и обсудить эффективные методики преподавания IT-направления в школе. На марафоне были представлены методики решения заданий практической части ОГЭ и задач повышенного уровня сложности ЕГЭ, опыт работы в предпрофильном инженерном классе при обучении школьников программированию, вопросы повышения мотивации школьников при изучении алгоритмических структур. Своим опытом и наработками как современные информационные технологии меняют школьное образование поделились несколько докладчиков, в числе которых учителя МБОУ гимназии № 5 Еремеева С.В. и Тумлерт И.П.

https://vk.com/it_cube_vladikavkaz?w=wall-197440965_640

Информационные технологии, как это становится очевидным, выступают уже не столько инструментами дополняющими систему образования и функционирование научно-образовательного знания, но императивом установления нового порядка знания. 28 октября 2023 года в актовом зале гимназии состоялась встреча учащихся 5-10 классов гимназии №5 с представителем команды разработчиков рекомендательных систем VK Machine Intelligence Дзестеловым Хетагом (студентом 4-го курса бакалавриата факультета компьютерных технологий ИТМО, выпускником СУНЦ МГУ и МБОУ гимназии № 5). Хетаг рассказал ребятам о возможностях развития в IT и Digital-сфере, а также дал рекомендации о том, как попасть в команду крупной IT-компании, на прямые эфиры с экспертами IT, на профориентационный квест в чат-боте для старшеклассников.

https://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=104045

7 декабря 2023г. в СОРИПКРО состоялся региональный методический семинар «Развитие физикотехнического образования», в котором приняли участие руководители районных методических объединений, учителя классов технологического профиля (физика, математика, информатика), преподаватели СОРИПКРО. Гимназию №5 представляли учителя информатики - Тумлерт И.П. и Дзесова М.В. Мероприятие было разделено на 2 части: в первой части были заслушаны доклады, вторая часть – была проектная сессия. В заключение семинара были выработаны решения выявленных проблем по развитию физико-технического образования школьников. В целях развития цифровой грамотности, привлечения внимания школьников к развитию IT-индустрии, ранней профориентации в МБОУ гимназии № 5 09.12.2023 было проведено мероприятие в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере IT на тему: «Облачные технологии». Организатор и содокладчик - Еремеева С.В. Урок был направлен на ознакомление школьников с устройством нейросети, облачных сервисов и дата — центров, объяснение принципов работы алгоритмов компьютерного зрения, демонстрацию технологий, позволяющих отличать одно животное от другого и изучать их повадки в дикой природе.

https://vk.com/it_cube_vladikavkaz?w=wall-197440965_662

В апреле 2024 года в образовательном центре "Вершина" прошел турнир трех наук на Кубок главы. Подобные соревнования проводились в Северной Осетии впервые. Конкурс проходил в рамках Курчатковского образовательного форума и был направлен на выявление и поддержку самых ярких и талантливых учеников Северной Осетии, проявляющих склонность к математике, физике и информатике. Сборная команда города Владикавказа "Триумф", в которую входили учащиеся гимназии №5 Дзесов Мурат 10 «Г» класс и Бедоев Георгий 10 «В» класс, заняла 2 место.

Традиционно в гимназии № 5 проходили мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Коста Левановича Хетагурова. В преддверии празднования дня рождения выдающегося сына осетинского народа К.Л. Хетагурова учащиеся 11 «В» и 8 «Е» класса с классными руководителями Бутаевой Ф. Б., Дзоблаевой С.К. побывали на родине поэта и посетили дом-музей в селении Нар. Стихотворения поэта, прочитанные ребятами на осетинском и русском языках, звучали особенно проникновенно на фоне родных мест поэта. В этой необычной обстановке был проведен урок родной литературы, ребята смогли прикоснуться к истории. 10 октября 2023 года в СОРИПКРО состоялась международная научно-практическая конференция "Коста Хетагуров в контексте современного национального образования", посвященная 164-летию со дня рождения классика осетинской литературы. Мероприятие организовало Министерство образования и науки РСО-Алания и Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования. Гимназию №5 представила учитель родного языка и литературы Дзоблаева С. К. Она выступила с докладом "Реализация поликультурного образования в современных условиях". 14 мая 2024 года проходил 10-ый «Глобальный диктант» по осетинскому языку. Мероприятие проводилось в рамках празднования Дня осетинского языка и литературы. Текст «Глобального диктанта» написал профессор, народный поэт республики Северная Осетия - Алания Шамиль Фёдорович Джикаев. Трансляция прошла в прямом эфире телеканала «Осетия-Ирыстон». В гимназии № 5, помимо учеников и учителей, диктант писали Гобеев Вадим Таймуразович, заместитель Министра образования и науки РСО-Алания, Таболов

Сергей Солтанбекович, управляющий отделением социального фонда России по РСО-Алания, Мамаева Анджела Кимовна, заместитель министра труда и социального развития РСО-Алания, Губиев Казбек Саламонович, заслуженный артист РФ, народный артист Южной Осетии, член секретариата Союза театральных деятелей РСО-Алания.

Понимание того, что в современном мире очень значимыми становятся такие качества личности как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решения, инициативность, трудолюбие, целеустремленность, умение общаться, планировать и анализировать свою деятельность творчески работающие учителя гимназии активно используют метод проектов, чтобы максимально развивать эти качества у учащихся. 8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки. Накануне состоялось награждение победителей и призёров XXI Республиканского конкурса молодых исследователей "Ступень в науку". В интеллектуальных состязаниях приняли участие 380 ребят. Жюри оценивало работы юных исследователей в 24 секциях, в трех возрастных группах. Учащийся 2е класса Кучиев Астемир, учитель Яроцкая А.В. был награжден Дипломом I степени и медалью за высокие результаты в научно – исследовательской деятельности. Козаева Милана ученица 7 «Б» класса, учитель Дзоблаева С. К., была награждена дипломом первой степени. Учащийся 3г класса Гусалов Артур, учитель Манукова Е.В., принял участие в работе Региональной студенческой научно практической конференции «Студент, наука, образование – 2024», проводимой на базе Северо-Осетинского Государственного Университета и был награжден Дипломом.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся гимназии принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В основном используются платформы: «Учи.ру», «Я-Класс», «Яндекс Учебник», «Я-Энциклопедия», «МетаШкола», «Ребус», «Я люблю математику», «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

Также учащиеся гимназии № 5 принимали участие в таких **олимпиадах и конкурсах**, как

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика(полностью)	Статус Уровень	Кол-во участников	Время проведения
1	Всероссийская Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» на	История	Цомаева Алла Дзамболатвна	Забвгд 10АБ	Всероссийский сертификат	80	декабрь

	учебной платформе ЯКласс						
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру.	История	Цомаева Алла Дзамболатвна	5абвд, 10АБ	Всероссийский Диплом победителя сертификат	90	декабрь
3	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на платформе Учи.ру.	История	Цомаева Алла Дзамболатвна	5абвд. 10АБ	Всероссийский Диплом победителя сертификат	75	декабрь
4	Всероссийский Правовой диктант для школьников	История	Цомаева Алла Дзамболатвна	10АБ	Всероссийский сертификат	45	ноябрь
5	Всероссийский онлайн-конкурс «30 летие Конституции России»	История	Цомаева Алла Дзамболатвна	10АБ	Всероссийский сертификат	50	ноябрь
6	Отборочный Тур Регионального этапа ВсОШ по вопросам избирательного права «Софиум»	Общественное	Цомаева Алла Дзамболатвна	10А	Всероссийский сертификат	8	декабрь
7	Социологический квиз по общественному	Общественное	Цомаева Алла Дзамболатвна	Кокоева Дзерасса Татров Руслан	Муниципальное 2место	2 10а	20 апрель
8	Конкурс «Знать, чтобы помнить» проект на ЯКласс	История	Цомаева Алла Дзамболатвна	10АБ	Всероссийский Грамота, сертификат	15	26.04.- 10.05.2024
9	Правовой Турнир «Подросток и закон»	Право	Золоева Залина Викторовна	Гуссаова Лидия Николаевна	Победитель ШЭ	54	26.04.2024
10	Онлайн-олимпиада «Новое древо»	История	Золоева Залина Викторовна	Базаева Алана Петровна, Кониева Амага Львовна, Сабаева Арин Аслановна	Победители Всероссийская		28.04.2024
11	Онлайн-викторина «Эрудит»	История	Золоева Залина Викторовна	Мазярская Алина Алексеевна, Тебиева Аза	Победители Всероссийская		20.05.2024

12	Олимпиада «Русские монархи»	История	Золоева Залина Викторовна	Гуссаова Лидия Николаевна	1 место Международная		24.05.2024
----	-----------------------------	---------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	--	------------

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика (полностью)	Статус Уровень	Кол-во участников	Время проведения
1.	VI Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	Русский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Рамонова Яна Анатольевна	Победитель	1	Ноябрь 2023
2.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Грамоте учиться – всегда пригодится»	Русский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Хугистова Мария 2. Караев Амиран 3. Гуссаов Бештау 4. Хаутов Астемир 5. Рубаева Малика	Призеры II степени (международный)	5	30.11.2023
3.	«Культура вокруг нас»	Русский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Карсанов Умар 2. Сланов Тамерлан 3. Синдирова Вероника	Победители (всероссийский)	5	Декабрь 2023

				4. Тибилова Злата	Призер ВЭ		
			Кокоева Инна Вячеславов- на		Победители - 40 Призеры-17	70	Декабрь 2023
4.	«Школьный Инфокурс -2023»	Рус- ский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Аббасова Амина 2. Касоева Лана 3. Ситохова Алана 1. Губиев Артур 2. Бугулов Костя 3. Цховребова Милена 4. Габуева Диана 5. Дзесов Мурат	Призеры (II степень) Призеры (III степень)	10	Декабрь 2023
5.	VI Международ ный конкурс исследовател ьских работ школьников «Research start»	Рус- ский язык	Кокоева Инна Вячеславов- на	Коллективная работа (проект)	Диплом I степени	20	Декабрь 2023

6.	«Умники России»	Русский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Плиев Батраз	Призеры (III степень)	5	19.11.2023
				2. Рамонова Яна			
				3. Дзесов Мурат			
				1. Дзуцева Дарья	Диплом I степени	4	15.02.2024
				2. Караев Амиран	Призер (II степень)		
				3. Акопян Светлана	Призер (II степень)		
7.	«Умники России»	Литература	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Сабаткоев Тимур	Призер (II степень)	4	19.11.2023
				1. Касоева Лана	Диплом I степени		
				2. Гатина Валерия	Диплом I степени		
				3. Бугулов Костя	Диплом I степени		
8.	ВКС «Без срока давности»	Русский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	Плиев Батраз Вадимович	Победитель МЭ	1	Январь 2024
					Участник РЭ		Февраль 2024
			Уртаева Залина Руслановна	Джимиева	Участник МЭ	1	Январь 2024

9.	Конкурс «Старт»	Рус- ский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Дзесов Мурат	Победители	10	19.01.2024
				2. Плиев Батраз			
				3. Рамонова Яна	Призер (II степень)		
				4. Рубаева Малика			
				5. Габуева Диана			
				6. Акопян Светлана	Победители		15.03.2024
				7. Цховребова Милена			
				8. Гатина Валерия	Призер (II степень)		
			Шманатова Виктория Витальевна	1.Цамаева Дина Аптиевна	Победители		Январь 2024
				2. Сланова Мария Сослановна			
				3. Маргиев Булат Эльбрусевич			
10.	Конкурс «Старт»	Литера тура	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Касоева Лана	Победители	10	19.01.2024
				2. Сабаткоев Тимур			
				3. Хугистова Мария			
				4. ДзотоваАльм ина	Призеры (III)		

				5. Гуссаов Бештау	степень)		
11.	Творческий конкурс «Пробуждая сердца» (проект «Бессмертный полк»)	Литература	Кокоева Инна Вячеславовна	1. Абисалов Ибрагим Асланович 2. Гадзаова Ника Заурбековна	Лауреат Лауреат	2 2	Январь 2024
12.	Детско-юношеский литературный конкурс «Очей очарование!»	Литература	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Габуева Диана 2. Группа учащихся 10 «Г»	Победитель РЭ Победитель СКФО	2	Февраль 2024
13.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Русский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Бедоев Георгий	Призер III степени (заключительный этап)	5	03.03.2024
			Кокоева Инна Вячеславовна	Олисаев Хетаг Витальевич	Диплом III степени Сертификаты участников заключительного этапа-10	11	03.03.2024
14.	«Живая классика»	Литература	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Сланова Илона Алановна	Победитель ШЭ Участник МЭ	1	05.03.2024
			Кокоева Инна Вячеславовна	1. Бигаева Елизавета Сергеевна 2. Гадзаова	Победитель ШЭ Участник МЭ	2	05.03.2024

				Ника Заурбековна	Призер ШЭ		
15.	VI Республиканс кий конкурс детского рисунка и сочинений «ВЕЛИКАЯ РОССИЯ!»	Рус- ский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Плиев Батраз Вадимович 2. Сабаткоев Тимур Аланович	Диплом II степени РЭ Сертификат участника РЭ	2	Март 2024
			Кокоева Инна Вячеславов- на	1. Бигаева Елизавета Сергеевна 2. Парастаева Вероника Сослановна	Участник РЭ Участник РЭ	2	Март 2024
16.	VII Муниципальн ый конкурс «Письмо ветерану»	Русски й язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Габуева Диана 2. Дзесов Мурат	Участники МЭ	2	Апрель 2024
			Кокоева Инна Вячеславов- на	Абисалов Ибрагим Асланович	Диплом I степени	1	Апрель-май 2024
17.	XI региональный конкурс «Письмо ветерану»	Рус- ский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Гуссаов Бештау	Победитель РЭ	1	Апрель 2024
			Кокоева Инна Вячеславо- вна	Гадзаова Ника Заурбековна	Победитель РЭ	1	Апрель-май
			Кусаева Елена Муратовна	1. Припутнева Злата 2. Батыров	Участники РЭ	2	Апрель 2024

				Тамерлан			
	X Муниципальная олимпиада «Эрудиты будущего»	Русский язык Литература	Кусаева Елена Муратовна	Кулова Лаура Ацамазовна	Призер МЭ	1	Апрель 2024
18.	Конкурс эссе «240 лет Владикавказу»	Русский язык	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Дзесов Мурат Таймуразович	Сертификат участника МЭ	1	Апрель 2024
19.	VI заочный муниципальный конкурс буктрейлеров «Новое рождение любимой книги»	Литература	Кобиашвили Лия Юрьевна	1. Бароева Самира 2. Хугистова Мария	Диплом II степени РЭ Диплом II степени РЭ	2	Апрель 2024
			Кокоева Инна Вячеславовна	1. Айларова Сабина Вадимовна 2. Каллагова Эрика Алановна 3. Цховребов Роберт Аликович 4. Гадзаова Ника Заурбековна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени	4	08.04.2024
20.	X Муниципальная	Русский	Кокоева Инна	Каллагова Эрика	Диплом	3	17.04.2024-

	я интеллектуаль ная олимпиада «Юные интеллектуалы »-2024	язык	Вячеславов- на	Алановна	II степени		29.04.2024
21.	X Муниципальна я интеллектуаль ная олимпиада «Эрудиты будущего»- 2024	Рус- ский язык	Кокоева Инна Вячеславов- на	Багирова София Мурадовна	Диплом II степени	2	17.04.2024- 29.04.2024
22.	ССИТ: конкурс проектов- 2024	Литера тура	Кобиашвили Лия Юрьевна	Учащиеся 10 «Г»	Победитель	1	Май 2024
23.	VI Международн ый конкурс исследовател ских работ школьников «Research start»	Литера тура	Кобиашвили Лия Юрьевна	Учащиеся 9-х классов	Победитель	1	Май 2024

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1	ВсОШ (школьный этап)	биология	Терещенко Е.А.	Баскаева Д. (5 А)	победитель
		биология	Терещенко Е.А.	Бизиков С. (5 А)	победитель
		биология	Терещенко Е.А.	Дзотова А. (5 А)	победитель

	биология	Терещенко Е.А.	Кусраева М. (5 Д)	победитель
	биология	Терещенко Е.А.	Джигкаев А. (6 Е)	победитель
	биология	Терещенко Е.А.	Кулумбегова Д. (7А)	победитель
	биология	Салбиева Н.Р.	Гугкаева Т. (8 Е)	победитель
	биология	Салбиева Н.Р.	Тебиева А. (8 А)	победитель
	биология	Мальшко К.Г.	Акоева А. (9 В)	победитель
	биология	Салбиева Н.Р.	Перисаева М.(10 Б)	победитель
	биология	Терещенко Е.А.	Зангиев Т. (5 А)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Оскола М. (5 Г)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Фидарова Н. (5А)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Хурумова А. (5Д)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Ардасенова С. (6Д)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Бурдули Т. (6 Г)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Бурнацева А. (6 Д)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Бутаева И. (6 Г)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Икаева О. (6 Д)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Медоев К. (6 А)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Сабаткоева А.(6Д)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Цопанова П. (6 Б)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Абисалов И.(7 А)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Багирова С. (7 А)	призер
	биология	Терещенко Е.А.	Олисаев Х. (7 А)	призер
	биология	Салбиева Н.Р.	Бетева М. (8 Е)	призер
	биология	Салбиева Н.Р.	Габеева Р. (8 А)	призер
	биология	Салбиева Н.Р.	Кибизова В. (8 Д)	призер
	биология	Салбиева Н.Р.	Козенова С. (8 Е)	призер

		биология	Салбиева Н.Р.	Койбаева А. (8 А)	призер
		биология	Салбиева Н.Р.	Фельдман Р. (8 Е)	призер
		биология	Малышко К.Г.	Будаева Р. (9 В)	призер
		биология	Малышко К.Г.	Джикаев С.(9 В)	призер
		биология	Малышко К.Г.	Дзуцева В. (9 В)	призер
		биология	Малышко К.Г.	Мохначева Д. (9 Б)	призер
		биология	Малышко К.Г.	Сакиева С. (9 В)	призер
		биология	Малышко К.Г.	Туаева А. (9 Д)	призер
2	ВсОШ (муниципальный этап)	биология	Малышко К.Г.	Губаева А.(9 В)	победитель
3	ВсОШ (региональный этап)	биология	Малышко К.Г.	Губаева А.(9 В)	победитель
		биология	Малышко К.Г.	Мохначева Д.(9 Б)	призер
4	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	биология	Терещенко Е.А.	Учащиеся 10 Б класса	Диплом, грамоты I степени

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1	ВсОШ (школьный этап)	география	Купеева И.С.	Габеева Р. (8А)	победитель
		география	Купеева И.С.	Кулова Л. (8А)	призер
		география	Купеева И.С.	Цаголова Б. (8А)	призер
2	ВсОШ (региональный этап)	география	Купеева И.С.	Сакиев Г.(11В)	победитель
3	Всероссийская олимпиада по географии «Буковкин»	география	Купеева И.С., Миронова В.Д.	Учащиеся 6 - 9 классов	Дипломы I, II, III степени.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1	ВсОШ (школьный этап)	физика	Умуршадова Л.П.	Туаева А. (9 Д)	победитель
		физика	Умуршадова Л.П.	Камболова С. (9 В)	призер
2	Турнир трех наук	физика	Грачева О.И.	Бедоев Г. (10 В)	2 место
		физика	Грачева О.И.	Дзесов М. (10 Г)	2 место

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности и предпринимательству.	Финансовая грамотность	Купеева И.С., Миронова В.Д.	Учащиеся 8,9,11 классов	сертификаты, подтверждающие положительный результат зачета.

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1	ВсОШ (школьный этап)	Химия	Гусалова М.И.	Туаева А.М. (9 Д)	победитель
2	VI Международный химический диктант	химия	Гусалова М.И.	Учащиеся 8 и 9 классов	сертификаты участия

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома

	конкурса и т.д.				диплома
1	ВсОШ (школьный этап)	математика	Волкова Л.И.	Цамаева Д (5)	победитель
		математика	Авлохова А.Р.	Икаева О (6Д)	призер
		математика	Авлохова А.Р.	Караев А (6Д)	призер
		математика	Туаева М.К.	Каллагова Э. (6А)	призер
		математика	Туаева М.К.	Цховребов Р (6А)	победитель
		математика	Кадалаева З.К	Илаев А (7В)	победитель
		математика	Туаева М.К.	Кокоева Л (9Д)	победитель
		математика	Туаева М.К.	Тедеева А (9Д)	победитель
		математика	Туаева М.К.	Туаева М (9Д)	призер
		математика	Лазаренко Э.К.	Акоева Амина	призер
2	ВсОШ (муниципальный этап)	математика	Кавтарадзе Л.К.	Дзесов Мурат (10Г)	призер
		математика	Кадалаева З.К.	Илаев Артур (7В)	
3	ВсОШ (региональный этап)	математика	Кавтарадзе Л.К.	Дзесов Мурат (10Г)	победитель
4	Международная олимпиада по математике (онлайн)	математика	Лазаренко Э.К.	Джиоева В. (9)	2 место
				Еналдиева К. (9)	2 место
				Сакиева С. (9)	2 место
				Остаева М. (9)	3 место
5	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	математика	Лазаренко Э.К.	Будаева Р. (9)	2 место
				Кесаонов Т. (9)	1 место
				Диамбекова А. (9)	1 место
6	XIII международный дистанционный Конкурс «Старт»	математика	Лазаренко Э.К.	Захритдинова С.(9)	1 место
				Губаева А(9)	1 место
				Будаева Р(9)	1 место
				Губаева А(9)	2 место
				Бадтиева Д(9)	2 место

				Джимиева А(9)	2 место								
				Дзагиев Ч(9)	2 место								
				Сакиева С(9)	3 место								
				Камболова С(9)	3 место								
7	Круглый отличник	математика	Каболова Е.В.	Акеева А (10А)	1 место								
				Тайсаев Н(10А)	1 место								
				Малиновская Е(10А)	1 место								
				Меладзе Л. (10А)	1 место								
				Хугаев Т. (10А)	1 место								
				Кочиева(10А)	1 место								
	Эрудит.Онлайн	математика	Каболова Е.В	Тиджиева Д(10А)	1 место								
				Гусова Я(10А)	1 место								
				Кибизова А(10А)	1 место								
	Отличник	математика	Каболова Е.В	Хугаев Т. (10А)	1 место								
	Х Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди обучающихся 5-6-х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Юные интеллектуалы»- 2024	математика	Волкова Л.И.	Захритдинов (5А)	Диплом II степени								
						Интернет – олимпиады «Солнечный свет»	математика	Волкова Л.И.	Езеев М (5)	Победители			
Золоева Т (5)													
											Маргиев Б (5)		
												Оганезова К (5)	
													Цамаева Д. (5)

	«Новое дерево»	математика	Волкова Л.И.	Сабаева Э (5) Хурумова А (5)	Победители
	«Время знаний»	математика	Волкова Л.И.	Хачирова А (5) Зангиев Т. (5)	Победители
	bykovkin.ru	математика	Волкова Л.И.	Джигкаев А (5) Сланова М (5) Фидарова Н (5)	Победители
	«Талантливые дети России 2024г»	математика	Волкова Л.И.	Чибиев А. (5)	Победитель
	«ФГОС онлайн»	математика	Волкова Л.И.	Зангиев Т. (5)	Победитель
	XXII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	математика	Волкова Л.И.	Седоев Д. (5)	Победитель
	Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера 2023-2024 учебного года.	математика	Кадалаева З.К	Илаев Артур (7В)	победитель
	Олимпиада « Зимний фестиваль знаний»	математика	Кадалаева З.К	Агузарова З (7Б)	Победитель 1 место
Биганова В (7Б)				Победитель 1 место	
Гизоев А (7В)				Победитель 1 место	
Манукян М (7В)				Победитель 1 место	
Ситохова Р (7В)				Победитель 1 место	
	Математическая Регата	математика	Кадалаева З.К	Илаев А (7В) Човник К (7Г)	Победитель 1 место
математика		Авлохова А.Р.	Илаев А (6Д),	1 место	

				Джабиев С(6Д)	
	Конкурс Старт	математика	Авлохова А.Р.	Ардасенов Г	Диплом 3 степени
				Багирова С	Диплом 1 степени
				Икаева О	Диплом 1 степени
				Илаев А	Диплом 2 степени
				Катаев А	Диплом 1 степени
				Миндзаева А	Диплом 3 степени
				Олисаев Х	Диплом 3 степени
				Рамонова С	Диплом 1 степени

Победители и призеры МЭ ВсОШ 2023-2024

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Математика	Илаев Артур	7	Победител ь	Кадалаева З.К.
2.	Биология	Губаева Аида	9	Победител ь	Мальшко К.Г.
3.	Литература	Губаева Даниела- Эвита	10	Победител ь	Кобиашвили Л.Ю.
ИТОГО: 3 победителя					
4.	Литература	Хугистова Мария	10	Призер	Кобиашвили

					Л.Ю.
5.	Русский язык	Чельдиева Лолита	10	Призер	Кобиашвили Л.Ю.
6.		Моргоева Мария	11	Призер	Подколзина Н.Н.
7.	Математика	Дзесов Мурат	10	Призер	Кавтарадзе В.К.
8.	Физическая культура	Шанаев Ибрагим	7	Призер	Шалденко В.А.
9.		Агаева Лана	8	Призер	Сибилева Э.В.
10.		Дзагиев Чермен	9	Призер	Бидзян Г.С.
11.		Тавасиев Арсен	10	Призер	Багирова Я.В.
12.	Осетинский язык(влад.)	Гагиева Алана	8	Призер	Дзоблаева С.К.
13.	Осетинский язык(влад.)	Кулова Лаура	8	Призер	Бутаева Ф.Б.
14.	Осетинская литература	Агузаров Владимир	11	Призер	Бутаева Ф.Б.
ИТОГО: 11 призеров					

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Победители и призеры РЭ ВсОШ 2023-2024

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Английский язык	Кокаева Линда	9	Победитель	Катамадзе Н.Т.
2.		Сохиева Милана	9	Победитель	Парастаева Н.В.
3.		Бедоев Георгий	10	Победитель	Лазарова Э.Б.
4.		Моргоева Мария	11	Победитель	Рыжкова С.Ф.
5.		Чеджемova Полина	11	Победитель	Карсанова З.А.
6.	Биология	Губаева Аида	9	Победитель	Малышко К.Г.
7.	География	Сакиев Георгий	11	Победитель	Купеева И.С.
8.	История	Сакиев Георгий	11	Победитель	Бязрова М.А.

9.	Право	Бедоев Георгий	10	Победитель	Икаева Т.Б.
10.	Русский язык	Моргоева Мария	11	Победитель	Подколзина Н.Н.
ИТОГО: 10 победителей					
1.	Английский	Бигаева Лилия	9	Призер	Парастаева Н.В.
2.	язык	Карсанов Умар	9	Призер	Парастаева Н.В.
3.		Чукич Богдана	9	Призер	Кертанова М.С.
4.		Меладзе Лана	10	Призер	Гуриева З.Д.
5.		Теблоева Арина	10	Призер	Алагова А.Б.
6.		Цахилов Константин	10	Призер	Лазарова Э.Б.
7.		Амбалов Сергей	11	Призер	Рыжкова С.Ф.
8.		Гулиева Лина	11	Призер	Рыжкова С.Ф.
9.		Дзахоев Марат	11	Призер	Рыжкова С.Ф.
10.		Кулиева Амина	11	Призер	Карсанова З.А.
11.	Биология	Мохначева Дарья	9	Призер	Малышко К.Г.
12.	Литература	Губаева Даниела-Эвита	10	Призер	Угарова Д.В.
13.		Хугистова Мария	10	Призер	Кобиашвили Л.Ю.
14.	Математика	Дзесов Мурат	10	Призер	Кавтарадзе В.К.
ИТОГО: 14 призеров					

В 2023-2024 учебном году учителя гимназии участвовали в прохождении процедуры ЕГЭ по истории Цомаева А.Д., по русскому языку - Бабочиева И.Т., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Подколзина Н.Н., Уртаева З.Р., по литературе - Кусаева Е.М., по естественно-математическому циклу - Мамсурова З.З., Лазаренко Э.К., Кадалаева З.К., Каболова Е.В., Туаева М.К., Авлохова А.Р., Евстратенко Г.Б., Кавтарадзе В.К., Грачева О.И., Гусалова М.И., Купеева И.С., Миронова В.Д., Терещенко Е.А., Умуршадова Л.П., английскому языку – Сиукаева А.Г., Катамадзе Н.Т., Карсанова З.А., Бигулова З.К., Хабалова Е.В. Парастаева Н.В., Мурадова Л.С., Кертанова М.С. и показали высокий уровень, набрав от 75 % до 98% выполнения заданий по предмету, в методических компетенциях по обществознанию Золоева З.В. набрала 81%.

На городских МО с докладами выступили учителя: Дзукаева С.Л.- «Методика решения задания №32 ЕГЭ по химии», Терещенко Е.А.- «Использование игровых технологий на уроках», Багирова Я.В. «Подготовка обучающихся к ВсОШ по физической культуре», Бидзян Г.С. «Патриотическое и нравственное воспитание учащихся на уроках физической культуры и внеурочных мероприятиях», Шалденко В.А. «Организация деятельности ШСК».

МБОУ гимназия № 5 приняла вызов участия в Федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Была набрана группа обучающихся 9-11 класса. В качестве преподавателя допобразования и наставника выступала заместитель директора по УВР, учитель информатики Еремеева С.В., которая вела курс IT «Основы программирования на Python» Всероссийского проекта «Код Будущего».

В 2023-2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК «Атлет» функционировали спортивные секции баскетбола, волейбола и основы спортивных игр, проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

1. Веселые старты -5 классы.
2. Турнир по волейболу 7-11 классы.
3. Спортивный турнир по баскетболу 8-11 классы.
4. Сдача норм ГТО. Подтверждены 136 золотых значков, 167 серебряных, 165 бронзовых, 290 учащихся 1-8 классов ждут свои результаты.
5. День здоровья 1-11 классы.
- 6.Отборочные соревнования по различным видам спорта.

https://s5.amsvlad.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub/

Спортивный клуб «АТЛЕТ» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

Гимназия находится в числе победителей и призёров ежегодных муниципальных и республиканских соревнований. В этом учебном году сборные команды гимназии заняли призовые места в соревнованиях:

- Соревнования на кубок Главы Республики по баскетболу и футболу (муниципальный этап) – II место.
- Соревнования по баскетболу «Кэс-баскет» (муниципальный этап) - II место.
- Республиканские соревнования по масс-рестлингу (3 золотые, 2 серебряные, 7 бронзовых медалей).
- Личные грамоты получили дети, участвовавшие на муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» (II место в брейн-ринге, I место по легкой атлетике).
- Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (муниципальный этап):

средняя группа девушки – III место,

старшая группа мальчики – II место,

младшая группа мальчики - II место.

В течение последних лет, в том числе в 2023-2024 учебном году, Палатова Е.Н., учитель музыки, работает над проблемой эстетического воспитания на уроках музыки. Школьный хор «Радуга» гимназии № 5 под руководством хормейстера, учителя музыки Палатовой Е.Н., занял II место в региональном этапе VI Всероссийского хорового фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в номинации «Средний хор» при поддержке президентского фонда культурных инициатив, МБОУ гимназия №5 награждена Дипломом II степени за участие в фестивале «Хоровод дружбы». Палатова Е.Н. награждена грамотой за активное участие в организации Урока мужества, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, благодарностью за участие «Радуги» в фестивале «Хоровод дружбы». А в «Доме Вахтангова» состоялся творческий вечер замечательного актёра театра им. Е.Б. Вахтангова, заслуженного артиста России Юрия Краскова, с участием хора гимназии №5. Алборова А.Ф., молодой учитель ИЗО, в течение 2023-2024 учебного года вместе с учениками 5, 6 и 7 классов принимала участие в выставках, посвященных 8 Марта и 9 Мая, Году семьи. Также ребята участвовали в акциях, связанных с созданием рисунков для бойцов, принимающих участие в СВО. Ребята были участниками II Муниципального конкурса художественно-изобразительного искусства «Осетия – чудесный край Отчизны», посвященного 250-летию присоединения Осетии к России и 240-летию со дня основания города Владикавказа (Дипломы III степени Казиев Георгий, Чинах Арина) и IV Республиканского конкурса детского рисунка «Великая Россия».

Работа педагога-организатора ОБЖ Гобеева А.А. в 2023-2024 учебном году направлена на воспитание патриотизма учащихся, привитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям. В 2023-2024 учебном году сотрудники центра патриотического воспитания «Отечество» при ДОСАФ провели 21.12.2024 г. для учащихся 10-ых классов школьный этап соревнований по НВП. 11.04.2024 г. в муниципальных соревнованиях по НВП команда гимназии заняла 2 место и была отмечена Грамотой за активное участие, кроме того команда гимназии была участником Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России-2023/2024».

С 1 сентября 2023 г. в гимназии функционирует Ученический совет - это представительский орган ученического самоуправления учащихся гимназии. В состав Совета входят ученики с 8 по 11 класс. Всего в нашем Ученическом Совете сейчас 38 человек, а его Президентом является ученик 11 «Г» класса Плиев Батраз. С 2023 года во всех российских школах была введена новая должность – Советник директора. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советниками директора являются Гончарук А. В. (основная и старшая школа) и Новикова А. А. (СП «Начальная школа»). Совместно с обучающимися Гончарук А.В. и Новикова А.А. принимают активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ), а также в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 490 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Гончарук А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2023 году члены первичной ячейки активно участвовали во Всероссийских проектах РДМ «Хранители истории», «Герои первых», «Словарь регионов первых», «Спорт и ЗОЖ», ежегодная патриотическая акция, приуроченная ко Дню Победы, флешмоб посвященный дню космонавтики, «Рождественский подарок» для детей инвалидов, «Посылка солдату», «Поздравь героя», «Зарница». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ гимназия №5 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Классные руководители
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Бутаева М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора Гончарук А.В. классные руководители
октябрь-май	«Университетские субботы» 6-11-е классы	Классные руководители

Мероприятия 2023-2024 учебного года

- [Орлята России-2023](#)
- [Встреча Министра образования и науки РСО-Алания с советниками директоров \(2023\)](#)
- [Эколята - молодые защитники природы \(2023\)](#)
- [Посвящение в гимназисты \(2023\)](#)
- [Вопросы экологии \(2023\)](#)
- [День Матери \(2023\)](#)
- [Правовой диктант для школьников и студентов #вправе \(2023\)](#)
- [Международный день добровольца \(волонтера\)- 2023](#)
- [Интересная встреча с ребятами из Черниговской области - 2023](#)

- [Акция «Рождественский подарок» \(2023\)](#)
- [«Новогодний праздник» в доме-интернате «Забота» \(2023\)](#)
- [Конкурс «Новогодняя елка» \(2023\)](#)
- [День Российского студенчества \(2023\)](#)
- [День российского студенчества в СОГУ \(2023\)](#)
- [Неделя памяти жертв Холокоста \(2023\)](#)
- [Благотворительная Лавандовая ярмарка \(2024\)](#)
- [День российской науки \(2024\)](#)
- [Проект «Академическая среда» \(2024\)](#)
- [XXI Республиканский конкурс молодых исследователей "Степень в науку" \(2024\)](#)
- [Международный день родного языка \(2024\)](#)
- [Что важнее всего на свете-мир, любовь, семья и дети! \(2024\)](#)
- [День воссоединения Крыма с Россией \(2024\)](#)
- [Русская весна: Крым. Севастополь. Россия \(2024\)](#)
- [Президенты школ \(2024\)](#)
- [Всемирный день поэзии \(2024\)](#)
- [27 марта - Всемирный день театра \(2024\)](#)
- [«Создавай! Управляй! Развивай!» \(2024\)](#)
- [Проект «Школа мечты» \(2024\)](#)
- [«Я за здоровый образ жизни» \(2024\)](#)
- [Всемирный день аутизма \(2024\)](#)
- [День грибов \(2024\)](#)
- [День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ \(2024\)](#)
- [Всемирный День Земли \(2024\)](#)
- [День российского парламентаризма \(2024\)](#)
- [День весны и труда \(2024\)](#)
- [ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ — 2024](#)
- [«Всероссийский форум президентов школ» \(2024\)](#)
- [Международный день защиты детей \(2024\)](#)

В гимназии № 5, уже который год, проходит акция "Бессмертный полк". Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов – героев Великой Отечественной войны. В фойе гимназии оформляется стенд «Наш Бессмертный полк». К празднику Великой Победы вместо рекламы на щитах и баннерах Владикавказа появились портреты фронтовиков. На нескольких баннерах фотографии родственников учителей и учащихся гимназии №5. Ответственными за акцию Бессмертный полк учителя гимназии - Купеева И.С. и Бутаева Ф.Б. 7 декабря 2023 года в СП «Начальная школа» МБОУ гимназия №5 состоялось торжественное открытие "Парты Героя" в честь инструктора отделения отдела сопровождения оперативных мероприятий УФСБ России по РСО-Алания прапорщика Сабаева Альберта Альфредовича. В рамках акции «Посылка солдату», в преддверии всенародного праздника - Дня Победы, волонтеры фонда «Быть добру», общественные деятели, вновь посетили Запорожскую область, решили поддержать наших ребят. Они передали внедорожник бойцам на передовой из 58-ой общевойсковой армии, а также: осетинские пироги, георгиевские ленты, осетинские и российские флаги, медикаменты, технические средства, одежду, продукты, и т.д. Коллектив гимназии №5 выражает благодарность учащимся и родителям.

https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper

В рамках реализации национального проекта "Экология", который реализуется по решению Президента Российской Федерации, учащиеся начальной школы нашей гимназии приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры - "БумБатл". Членами экологического

клуба «Подсолнух», руководитель Гаврилова О.В. была организована тематическая беседа «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ». Члены клуба рассказывали учащимся об истории и традициях этого праздника, объясняли важность заботы о братьях наших меньших.

Ежегодно мы проводится акция «Покормите птиц зимой» - (январь- февраль) в рамках которой проходит выставка рисунков и конкурс на лучшую кормушку. Акция «Отходы – в доходы» - по сбору пластиковых бутылок, коробок из-под соков, в которых затем выращивается рассада цветов.

В гимназии №5 начал свою работу школьный театр - «Большая сцена». Театральное искусство помогает решить многие психолого-педагогические, социальные и культурные проблемы. Это освоение языка и культурных традиций народов, формирование познавательных интересов, навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения. Гимназия №5 активно включилась в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Театральный кружок «Большая сцена», получил ГРАН-ПРИ! На муниципальном фестивале инсценированной сказки «Что за прелесть эти сказки», руководитель Качмазов А.Л. 15 декабря 2023 года в актовом зале гимназии № 5 прошла очередная встреча Ларисы Абисаловны Гергиевой, художественного руководителя Театра оперы и балета Филиала Мариинского театра в РСО-А, художественного руководителя Академии молодых оперных певцов Мариинского театра, с учащимися гимназии №5. Ученики 4 «Д» класса (классный руководитель Соболева Н.В.) подготовили и представили учащимся 5-х классов литературно-музыкальное произведение рождественской сказки «Щелкунчик».

https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper

Сборная команда гимназии по робототехнике, руководитель Плитень И.Н. из учеников шестых, седьмых и восьмых классов приняла участие в Открытом соревновании по робототехнике «Робоекстрим» 5-6 апреля 2023 года. Ребята успешно выступили в двух номинациях: «Пилот» и «Автопилот». В одной из номинаций ребята заняли почетное второе место за участие в мероприятии. Участие во II Муниципальном конкурсе инженерно-технического творчества для обучающихся 4 - 11 -х классов образовательных организаций г. Владикавказ «Мой робот-2024» также принесло удачу: ребята участвовали во всех пяти номинациях (Биатлон; Интеллектуальное сумо 15x15; Кегельринг; Марафон шагающих роботов; Траектория) и в двух из них заняли почетное первое и третье место. Организатором конкурса выступил МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа».

В республиканских чемпионатах по интеллектуальным играм клуб «Надежда» в 2023-2024 году имеет не столь высокие результаты, тем менее: в чемпионате республики по интеллектуальной игре Брейн-ринг, вышли в финал и заняли 4 место. Ребята из клуба «Надежда» принимали участие в телевизионном проекте «Знай наших» - интеллектуальной игры в формате «Своя игра», Георгий Сакиев стал победителем.

Гимназия №5 и Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий подписали договор о реализации профессионально - ориентационной программы туристско-краеведческой направленности «Юниор. Профи. Турист». Изучение данной профориентационной программы способствует формированию у учащихся представлений о наиболее востребованных профессиях в данной сфере. Программа подразумевает овладение элементарными туристскими навыками, позволяющими свободно жить и ориентироваться в природе и применять их на практике в рамках экспедиционных выходов. Руководитель Купеева И.С.

Ссылки на школьные паблики:

<https://vk.com/5gimnaziya>

https://t.me/the_gymnasium_5

Педагогом – библиотекарем Дзасоховой Р.А. работа велась в соответствии с утвержденным планом. Проводились индивидуальные беседы, консультации по работе с книгой, обновлялись полки открытого доступа, оформлялись тематические выставки к знаменательным датам. Проведено 15 совместных мероприятий: литературных познавательных часов, устных журналов, квестов, бесед, библиотечных уроков, выставок.

Сайт гимназии:

https://s5.amsvlad.ru/school_life

Да, сейчас не всегда просто бывает и в работе с учениками, и в работе с родителями. Но если ученик видит горящие глаза учителя, а не безразличие в его взгляде, ученик будет всегда ждать встречи с этим учителем, а родителей, заинтересованных в образовании своих детей к счастью большинство. Современный урок невозможен без новых образовательных технологий, они позволяют уроки проводить интересно увлекательно на качественно новом уровне, но живое слово учителя, с моей точки зрения, никогда не сможет заменить ни одна технология.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Повышать качество обучения через внедрения инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

- Повышать эффективность деятельности членов ШМО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе возможностей искусственного интеллекта.
- Активизировать процесс подготовки учащихся к конференциям различного уровня.
- Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА.
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и гимназией в целях организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- Расширять возможности сетевого взаимодействия с СПО, ВУЗами, ЦОПП.

План

внутришкольного контроля на 2024-2025 уч. год.

Мероприятия.	Сроки.	Ответственный	Форма отчета.
--------------	--------	---------------	---------------

Сентябрь.

1. Организационные мероприятия.			
Утверждение рабочих программ. Соответствие рабочих программ, календарно – тематического планирования требованиям обновленных ФГОС и новых ФГОС ООО и СОО.	До 01.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	Рабочие программы.
Курсовая система повышения квалификации учителей (составление списка учителей, подлежащих аттестации).	До 10.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	Список учителей, подлежащих аттестации.
Утверждение плана работы МС, ШМО.	До 20.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП	Информация на совещании при директоре.

		«Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А., руководители ШМО	
Проведение заседания МС, ШМО.	До 19.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А., руководители ШМО	Протокол заседания МС, ШМО.
Проведение родительских собраний, УС гимназии.	До 19.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	Протоколы
Составление графиков контрольных, практических, лабораторных работ, классных часов на 1 полугодие.	До 19.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР	Графики.

		Бугаева М.А.	
Составление и корректировка списков по группам, включая ГПД, обновление социального паспорта.	До 19.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бугаева М.А.	Информация на совещании при директоре.
Контроль за состоянием документации по ТБ, своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте (физика, химия, информатика).	До 12.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бугаева М.А.	Справка.
Составление графиков дежурства.	До 05.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Бугаева М.А.	Графики.
Оформление электронных журналов.	До 15.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Запись в журналах.

Заседание Совета профилактики.	До 30.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Бугаева М.А.	Протокол.
Организация горячего питания.	До 10.09.2024г.	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М..	Информация на совещании при директоре.
Обеспеченность учебниками	До 05.09.2024г.	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., педагог – библиотекарь Дзасохова Р.А.	Информация на совещании при директоре.
Психолого – педагогическая диагностика в первых классах и итоговая комплексная диагностика за первый класс учащихся вторых классов.	До 17.09.2024г.	Школьный психолог, учителя первых, вторых классов.	Результаты диагностики
Входные контрольные работы (мониторинг успеваемости), корректировка рабочих программ (по мере необходимости).	До 17.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Анализ результатов, информация на совещании при директоре.
Организация работы учителей на платформе СФЕРУМ (формирование структуры школы, создание новых пользователей, проведение разъяснительной работы).	В течение месяца.	Заместители директора по УВР- Еремеева С.В., учителя информатики.	Информация на совещании при директоре.
Мониторинг и обновление информации на сайте гимназии.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В.	Информация на совещании при директоре.
Обновление и проверка базы данных, редактирование данных контингента гимназии в АИС «Зачисление в ОО».	До 10.09.2024г.	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В., учителя	Информация на совещании при

		информатики.	директоре.
Корректировка списков обучающихся в гимназии и детей, проживающих в микрорайоне.	В течение месяца.	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информация на совещании при директоре.
Учебные кабинеты. Готовность к началу учебного года.	До 01.09.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информация на совещании при директоре.

Октябрь.

1. Организационные мероприятия.

1. Организационные мероприятия.			
Проверка поурочных планов учителей, планов воспитательной работы (выборочно).	В течение месяца.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	Информация на совещании при директоре.
Проведение школьных олимпиад.	По графику.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа»	Информация на совещании при директоре.

		Гугкаева Э.М., руководители ШМО	
Организация, техподдержка и проведение мониторинговых исследований по графику.	По графику	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В., учителя информатики.	Информация на совещании при директоре.
Неделя родного языка	С 15.10.2024г. по 22.10.2024г.	Заместитель директора по УВР- Губиева И.Б., Руководитель МО (Бутаева Ф.Б.)	Информация на совещании при директоре.
Проверка электронных журналов (своевременность записей учителями – предметниками).	До 31.10.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информационная справка
Контроль за работой со слабоуспевающими и условно переведенными в следующий класс учениками.	До 24.10.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	График дополнительных занятий
Контроль над сбором информации для базы данных ОГЭ, ЕГЭ	До 31.10.2024г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В.,	Информационная справка
Мониторинг организации горячего питания в СП начальная школа. Соблюдение обучающимися правил поведения в столовой	В течение месяца.	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информация на совещании при директоре.

2. Тематические проверки.			
Диагностика уровня подготовленности учащихся 5-х классов к успешному продолжению обучения в основной школе; система работы учителей, работающих в 5-х классах с тетрадями (преемственность между начальной школой и средним звеном).	В течение месяца.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Адаптация учащихся первых классов к школьному обучению.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Саракаева А.Э., школьный психолог.	Справка.

Ноябрь.

1. Организационные мероприятия.			
Участие в предметных городских олимпиадах.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР Подколзина Н.Н.	Информационная справка.
Общешкольные родительские собрания.	До 13.11.2024г.	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А., классные руководители	Информация на совещании при директоре.
Заседание Совета профилактики.	В течение месяца.	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Информация на совещании при директоре
Неделя математики.	Последняя неделя ноября	Заместители директора по УВР-Саракаева А.Э., Мамсурова З.З., Руководители ШМО (Тезиева З.К., Лазаренко Э.К.)	Информация на совещании при директоре.
Мониторинг организации горячего питания в СП «Начальная школа»	В течение месяца	руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информационная справка.

Проведение школьного заседания МС, ШМО.	Первая неделя ноября.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бугаева М.А.	Протокол МО.
Проверка состояния электронных журналов (объективность выставления четвертных оценок, своевременность записей учителями – предметниками).	Первая неделя ноября.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информационная справка.
2. Тематические проверки.			
Использование элементов исследовательской деятельности на уроках математики, географии и биологии в 6 классах.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Мамсурова З.З.	Справка.
Состояние преподавания уроков физической культуры в 6 классах.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Еремеева С.В.	Справка.
Контроль навыков грамматики у обучающихся в 6 классов (задание на раскрытие скобок).	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б.	Справка.
Система работы учителей русского языка и литературы Кокоевой И.В., Захаровой О.М., истории и обществознания Цомаевой А.Д., работающих в 6-х классах по обновленным ФГОС.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Подколзина Н.Н.	Справка.
Контроль грамматических навыков обучающихся 6 классов (спряжение осетинского глагола в настоящем времени).	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б.	Справка.

Развитие вычислительных навыков учащихся на уроках математики во 2-3 классах.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Саракаева А.Э.	Справка.
Состояние преподавания родного языка во 2-х классах.	В течение месяца	руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информационная справка.
Профилактика экстремизма 7-10 кл. «Молодежь против экстремизма»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	Справка.

Декабрь.

1. Организационные мероприятия.			
Проверка состояния ведения контрольных тетрадей в 1-4, 9, 10, 11 классах.	До 24.12.2024г.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Проведение полугодовых контрольных работ.	До 24.12.2024г.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Подготовка и проведение мониторинговых исследований качества образования, диагностических работ.	По графику	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э.,	Анализ результатов, информация на совещании при директоре

		руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	
Вторая психолого – педагогическая диагностика в первых классах.	До 21.12.2024г.	Школьный психолог, учителя первых классов.	Результаты диагностики
Неделя информатики.	Первая неделя декабря.	Заместитель директора по УВР-Еремеева С.В.	Информация на совещании при директоре.
Неделя истории.	Вторая неделя декабря.	Заместитель директора по УВР-Подколзина Н.Н., руководитель ШМО Цомаева А.М.	Информация на совещании при директоре.
Неделя английского языка.	Третья неделя декабря.	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б., руководитель ШМО Парастаева Н.В.	Информация на совещании при директоре.
Проверка поурочных планов учителей (выборочно).	В течение месяца.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информация на совещании при директоре.
2. Тематические проверки.			
Классно-обобщающий контроль в 11-х классах.	В течение месяца.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., руководитель СП	Справка.

		«Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	
Приемы и методы, способствующие формированию прочных вычислительных навыков учащихся в 4-х классах.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР- Саракаева А.Э.,	Справка.
Использование современных технологий на уроках родного языка и чтения на родном языке в 3-х классах.	В течение месяца.	Руководитель СП «Начальная школа» - Гугкаева Э.М.	Справка.
Правовое – гражданское воспитание учащихся 6-8 кл.	В течение месяца.	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А., руководитель ШМО Волкова Л.И.	Справка.

Январь.

1. Организационные мероприятия.			
Проверка состояния электронных журналов (объективность выставления полугодовых и четвертных оценок).	До 15.01.2025г.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Проверка состояния ведения контрольных тетрадей в 7 классах (выборочно).	В течение месяца.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В.	Информация на ШМО.

Контроль программ, календарно-тематического планирования.	До 15.01.2025г.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э.,руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Составление графиков контрольных, практических, лабораторных работ, классных часов на 2 полугодие.	До 15.01.2025г.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В.,Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	График контрольных работ.
Проведение заседания МС, ШМО	До 15.01.2025г.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А., руководители ШМО	Протокол заседания.
Заседание Совета профилактики	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Информация на совещании при директоре
Общешкольные родительские собрания	До 15.01.2025г.	Заместитель директора по ВР-	Информация на

		Бутаева М.А., классные руководители	совещании при директоре.
2. Тематические проверки.			
Развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики, географии, физики, химии и биологии в 7 классах.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР-Мамсурова З.З.	Справка.
Работа классных руководителей 1-4 классов по организации питания. Культура поведения в столовой во время приема пищи.	В течение месяца	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Проверка лексико- грамматических навыков в 7- х классах (раскрытие скобок с целью правильного употребления видо- временных форм глагола).	В течение месяца	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б.	Справка.
Справка по итогам проверки состояния преподавания и качества проведения уроков информатики и физической культуры в 7 классах.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР-Еремеева С.В.	Справка.
Проверка лексико- грамматических навыков в 7- х классах (преобразовать текст на осетинском языке).	В течение месяца	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б.	Справка.
Система работы учителей русского языка и литературы Коковой И.В., Бабочиевой И.Т., Гасиевой М.З., истории и обществознания Губаевой Е.П., работающих в 7 – х классах, в рамках подготовки к ВПР.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР-Подколзина Н.Н.	Справка.
Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР-Саракаева А.Э.	Справка.

Февраль.

1. Организационные мероприятия.			
Проверка состояния ведения контрольных тетрадей в 8 классах (выборочно).	В течение месяца.	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В.,	Информация на ШМО.

		руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	
Проверка состояния ведения рабочих тетрадей по русскому языку во 2-4 классах (выборочно).	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Саракаева А.Э.	Информация на ШМО.
Подготовка и проведение мониторинговых исследований качества образования, диагностических работ.	По графику	Заместители директора по УВР-Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Анализ результатов, информация на совещании при директоре
Работа с контингентом в информационной системе АИС «Зачисление в ОО».	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В., учителя информатики.	Информация на совещании при директоре.
2. Тематические проверки.			
Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках математики, географии, физики, химии и биологии в 8 классах.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Мамсурова З.З.	Справка.
Справка о состоянии преподавания на уроках информатики, о физкультурно – оздоровительной деятельности на уроках физической культуры в 8 классах.	По графику	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В.	Справка.
Проверка степени подготовленности обучающихся восьмых классов к промежуточной аттестации по английскому языку (проверка умения читать и понимать основное содержание прочитанного текста).	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б.	Справка.
Проведение цикла открытых уроков по обмену опытом (СОШ №7,11)	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б.	Информационная справка.

Система работы учителей русского языка и литературы, Кокоевой И.В. и Уртаевой З.Р., истории и обществознания Козаевой В.В., работающих в 8-х классах, в рамках подготовки учащихся к итоговому собеседованию.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Подколзина Н.Н.	Справка.
Класно - предметно- обобщающий контроль состояния преподавания осетинского языка в 8-х классах (проверка навыков монологической речи обучающихся)	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Губиева И.Б.	Справка.
Работа над правилами орфографии на уроках русского языка в начальной школе.	В течение месяца.	Заместитель директора по УВР-Саракаева А.Э.	Справка.
Организация питания. Мониторинг питания родителями.	В течение месяца.	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности 1-11 кл. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества. Анализ участия классов в месячнике оборонно – патриотической работы. Выполнение комплекса мер по патриотическому воспитанию учащихся 2-10 кл. Социальные проекты.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Справка.

Март.

1. Организационные мероприятия.			
Проверка состояния ведения тетрадей в 9 классах.	До 27.03.2025г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информационная справка.
Выполнение практической части программы по предметам.	До 27.03.2025г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП	Информационная справка.

		«Начальная школа» Гугкаева Э.М.	
Проведение заседания МС ШМО	Последняя неделя марта.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А., руководители ШМО	Протокол заседания.
Предметная неделя русского языка и литературы	Вторая неделя	Заместитель директора по УВР- Подколзина Н.Н., руководитель ШМО Кобиашвили Л.Ю., учителя - предметники	Информацио нная справка.
2. Тематические проверки.			
Класно-обобщающий контроль в 9-х классах.	В течение месяца	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	Справка.
Проверка техники чтения в 4-х классах.	В течение месяца.	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Справка.
Развитие читательской грамотности на уроках окружающего мира.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР- Саракаева А.Э.	Справка.

Профилактика правонарушений. Работа по пропаганде ЗОЖ. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.(5-11 кл.)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Справка.
--	------------------	---	----------

Апрель.

1. Организационные мероприятия.			
Проверка состояния электронных журналов (организация повторения, прохождение программного материала)	До 15.04.2025г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информационная справка.
Неделя естествознания.	07.04.2025г. - 12.04.2025г.	Заместитель директора по УВР- Мамсурова З.З., Руководитель МО (Гусалова М.И.)	Информационная справка.
Неделя русского языка в начальной школе.	11.04.2025г.- 17.04.2025г.	Заместитель директора по УВР- Саракаева А.Э. , руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., Руководитель МО (Цаликова М.Ю..)	Информационная справка.
Третья психолого – педагогическая диагностика в первых классах.	До 28.04.2025г.	Школьный психолог, учителя первых, вторых классов.	Результаты диагностики
Проведение годовых контрольных работ в 9, 11 классах	15.04.2025г.- 25.04.2025г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В.,	Информационная справка.

Подготовка и проведение мониторинговых исследований качества образования, диагностических работ.	По графику	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В.	Анализ результатов, информация на совещании при директоре
Подготовка и утверждение материала по геометрии для 8 класса, по английскому языку для 8, 10 классов (промежуточная аттестация)	В течение месяца	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., руководитель ШМО учителей математики Лазаренко Э.К., английского языка Парастаева Н.В.	Информационная справка.
Общешкольные родительские собрания	До 15.04.2025г.	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А., классные руководители	Информация на совещании при директоре.
Заседание Совета профилактики	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Информация на совещании при директоре
2. Тематические проверки.			
Класно-обобщающий контроль в 10-х классах со срезovým тестом по материалам ЕГЭ.	В течение месяца	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М, заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	Справка.
Класно-обобщающий контроль в 4-х классах со срезovým тестом.	В течение месяца	Заместители директора по УВР- Губиева И.Б., Саракаева А.Э.,	Справка.

		руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	
Профилактика правонарушений. Работа по пропаганде ЗОЖ. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.		Заместитель директора по ВР Бутаева М.А.	

Май.

1. Организационные мероприятия.			
Проведение годовых контрольных работ.	10.05.2025г- 21.05.2025г	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информация на совещании при директоре.
Проверка электронных журналов (прохождение программного материала, объективность выставления годовых и итоговых оценок).	До 30.05.2025г	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	справка
Распределение нагрузки на 2025-2026 уч. год.	в течение месяца	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	нагрузка на 2023-2024г.

Проведение промежуточной аттестации по геометрии в 8-х классах, по английскому языку в 8-х, 10-х классах.	25.05.2025г.- 29.05.2025г.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б.	Информа ция на совещани и при директор е.
Общешкольные родительские собрания	До 01.06.2026г.	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А., классные руководители	Информа ция на совеща нии при директо ре.
Контроль проведения мероприятий, посвященных Дню осетинского языка.	15.05.2025г.	Руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Информа ция на совеща нии при директо ре.
Анализ мониторинговых исследований качества образования, диагностических работ.	В течение месяца	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.	Анализ результа тов, информа ция на совеща нии при директо ре
«О героях былых времен» проведение мероприятий, посвященных ВОВ, празднику Победы.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А., классные руководители 1-11 классов	Информа ция на совеща нии при директо ре
Организация праздника «Последний звонок»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А., классные руководители 1,9,11 классов	Информа ция на совеща нии при директо ре
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР- Саракаева А.Э.	Справка.

Июнь.

<p>Контроль над школьной документацией: электронные журналы, личные дела учащихся.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А.</p>	<p>Информация на совещании при директоре.</p>
<p>Определение рейтинга учащихся за год согласно программе « Качество образования: механизм реализации образовательных стандартов»</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.</p>	<p>Информация на совещании при директоре.</p>
<p>Контроль над заполнением аттестатов о среднем общем образовании: проверка соответствия оценок в журналах, книге выдачи аттестатов, в аттестатах</p>	<p>до 25.06.2025г.</p>	<p>Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., классные руководители 9,11 классов.</p>	<p>Информация на совещании при директоре.</p>
<p>Контроль за состоянием учебных кабинетов. Проверка проведения ремонта и подготовки кабинетов к новому учебному году</p>	<p>до 25.06.2025г.</p>	<p>Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М.</p>	<p>Информация на совещании при директоре.</p>

Обновление и проверка базы данных, редактирование данных контингента гимназии в АИС «Зачисление в ОО»	До 30.06.2025г.	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В., учителя информатики.	Информация на совещании при директоре.
Внесение информации в ФИС «Федеральный информационный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении» (выпуск 2025г. – 9,11 классы).	До 30.06.2025г.	Заместитель директора по УВР- Еремеева С.В., учителя информатики.	Информация на совещании при директоре.
Проведение заседания МС ШМО	Последняя неделя июня.	Заместители директора по УВР- Мамсурова З.З., Губиева И.Б., Подколзина Н.Н., Еремеева С.В., Саракаева А.Э., руководитель СП «Начальная школа» Гугкаева Э.М., заместитель директора по ВР Бутаева М.А., руководители ШМО	Протокол заседания.
Подготовка к летнему оздоровительному лагерю.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Информация на совещании при директоре
Организация праздника «Вручение аттестатов»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Информация на совещании при директоре
Заседание Совета профилактики (годовой отчет)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР- Бутаева М.А.	Информация на совещании при директоре

«Утверждено»

Директор МБОУ гимназии №5

М. Г. Кулишкина

Протокол педсовета №

От августа 2024 г.



ПЛАН
работы библиотеки
МБОУ гимназии № 5
им. Луначарского А.В.
на 2024 - 2025 учебный год

г. Владикавказ

План

работы библиотеки гимназии № 5 им. Луначарского А.В.
г. Владикавказа РСО – Алании на 2024 -2025 учебный год.

2024 год - Год Семьи.

Основные функции школьной библиотеки.

1. **Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и школьной программе.
2. **Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида и носителя.
3. **Культурная** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самопознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Цели гимназической библиотеки.

Используя различные формы индивидуального и массового руководства чтением учащихся

- а) содействовать формированию высоких этических и нравственных качеств, патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека у учащихся;
- б) приобщению учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры;
- в) выполнению единого гимназического плана учебно-воспитательной работы.

Задачи школьной библиотеки.

1. Повысить информационную компетентность читателей.
2. Воспитание и закрепление умений и навыков культуры чтения, библиотечно-библиографической грамотности.
3. Формирование навыков толерантного поведения и коммуникативной культуры общения учащихся.
4. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
6. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей).
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Оказание консультативной помощи в организации и проведении тематических мероприятий по патриотическому воспитанию, на правовую, антиалкогольную и другие темы классным руководителем и другим пользователям библиотеки.
8. Осуществление карточной и компьютерной каталогизации учебников федерального и национально-регионального компонентов.
10. Считать одной из главных задач проведение мероприятий по сохранности учебников федерального и национально-регионального компонентов.

Основные направления деятельности школьной библиотеки по достижению оптимальных конечных результатов

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ожидаемый
I. Формирование и использование фонда библиотеки				
1. Работа с фондом учебной литературы				
1.1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год.	Педагог-библиотекарь	август 2024 г.	100% обеспеченность обучающихся учебниками
1.2.	Приём и выдача учебников учащимся (выдача учебников в полном объёме согласно учебным программам).	Педагог-библиотекарь, кл. рук. 1- 11 кл.,	Май, июнь, август 2024 г.	Сбор ведомостей выдачи учебников по классам
1.3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: 1. Работа с Федеральным перечнем учебников. 2. Составление совместно с учителями и руководителями МО бланка – заказа учебников на 2024 – 2025 учебный год. 3. Согласование и утверждение бланка-заказа с администрацией школы. 4. Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа. 5.. Приём, систематизация, техническая обработка и регистрация поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none">• оформление накладных на учебную литературу и их передача в бухгалтерию;• запись в инвентарную и суммарную книги;• штемпелевание;• оформление каталожных карточек. 6. Расстановка новых изданий в фонде. 7. Сверка поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещенных материалов экстремистского содержания (распечатка материалов перечня, составление актов сверки библиотечного фонда)	Педагог-библиотекарь директор, зам. директора по УВР, Педагог - библиотекарь	Декабрь 2024 г. Январь 2025 г. Февраль 2025 г. Постоянно Июнь- август 2024 г. По мере поступления	Оформление заказа на учебную литературу на 2024-2025 учебный год, 100% обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями согласно программам, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС

1.4.	<p>Проведение работы по сохранности учебного фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная беседа – рейд по классам « Правила пользования учебниками из фонда учебной литературы»; • информация на родительских собраниях о «Правилах пользования учебниками из фонда учебной литературы»; • рейды «Как живешь, учебник?» 	Педагог - библиотекарь, кл. руководители	1 раз в четверть	Продление срока службы учебников
1.5 1.6 1.7 1.8 1.9	<p>Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.</p> <p>Продолжить составление каталожной базы данных учебников и учебных пособий в АИС</p> <p>Ведение тетради и ведомостей выдачи учебников.</p> <p>Работа с резервным фондом учебников.</p> <p>Передача излишков литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОО.</p>	комиссия Педагог-библиотекарь	Август, сентябрь 2024г. в первом полугодии	<p>Подготовка актов списания и передачи в другие школы</p> <p>Формирование списка учебной литературы для списания и оформления заказа</p> <p>Ведение каталога учебной литературы (АИС)</p>

2. Работа с фондом художественной литературы

2.1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	Педагог - библиотекарь	Декабрь 2024 г.	Подготовка справки
2.2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	Педагог - библиотекарь	Постоянно, в течение года	
2.3.	Учет библиотечного фонда.	комиссия	По графику инвентаризации	Инвентаризация библиотечного фонда
2.4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. Акция «Подари школе книгу» - февраль, апрель	Педагог-библиотекарь	По мере комплектования	Организация и проведение акции «Подари школе книгу», постановка на учет подаренной литературы, пополнение библиотечного фонда
2.5	Подведение итогов инвентаризации. Списание недостающих изданий, оформление акта списания замены-утери	Комиссия		Формирование инвентарной описи
2.6.	Сверка суммарных книг библиотечного фонда в материальном отделе бухгалтерии.	Педагог-библиотекарь	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Отметка о результатах сверки в журнале передачи документов.
2.7.	Работа с фондом: 1. обновление оформления фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления; 2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; 3. проверка правильности расстановки фонда в соответствии с ББК; 4. обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации; 5. сверка имеющейся в фонде библиотеки МБОУ гимназии № 5 литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, актов сверки.	Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь	Постоянно в течение года постоянно постоянно	Соответствие библиотечной номенклатуре, ведение библиотечного делопроизводства в соответствии с установленным и требованиями, свободный доступ пользователей библиотеки к информации, недопущение и исключение возможности попадания литературы, содержащей информацию несоответствующую образовательным и воспитательным задачам
				1 раз в квартал

2.8.	Работа по сохранности фонда: 1. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; 2. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива; 3. составление списков должников; 4. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; 5. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку	Педагог-библиотекарь Библиотечный актив	1 раз в месяц декабрь 2024 г., май 2025 г. 2 раза в уч.г. 1 раз в четверть постоянно	Восполнение фонда художественной и учебной литературы, продление срока службы художественной литературы, недопущение утраты изданий
2.9.	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу, взамен утерянных документов	Библиотекарь Комиссия	Октябрь-декабрь 2025 г.	Акты списания литературы
2.10.	Выдача изданий читателям.			Обеспечение запросов пользователей школьной библиотеки

II. Справочно-библиографическая и информационная работа библиотеки.

1.	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся школы с применением новых информационных технологий.	Педагог-библиотекарь	В течение года	Повышение читательской активности, формирование комфортной библиотечной среды,
2.	Составление рекомендательные списков литературы, планов чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	Педагог-библиотекарь	По заявкам	организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся
3.	Выполнение тематических, фактических и информационных справок. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя	Педагог-библиотекарь	В течение года	для развития содержательного общения и воспитания

III. Работа с читателями.

1. Индивидуальная работа

1.1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	Педагог-библиотекарь	Постоянно	Повышение читательской активности
------	--	----------------------	-----------	-----------------------------------

1.2.	Рекомендательные беседы у книжной полки при выдаче книг	Педагог-библиотекарь	Постоянно	обучающихся
1.3.	Индивидуальные беседы с учениками о прочитанном.	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
1.4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	Педагог-библиотекарь	По мере поступления	
1.5.	Анкетирование учащихся по теме «Школьная библиотека и Я»	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Январь-февраль 2025 г.	
1.6.	Изучение и анализ читательских формуляров	Педагог-библиотекарь	В течение года	
2. Работа с родителями				
2.1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о пользовании библиотекой их детьми	Педагог-библиотекарь	В течение года	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях, привлечение родителей для проведения работы по пропаганде чтения, участие в проектах и конкурсах
2.2.	Предоставление родителям информации о наличии учебников в библиотеке и составления перечня необходимых учебников на будущий учебный год	Педагог-библиотекарь	Сентябрь 2024 г.	
2.3.	Участие семьи в библиотечной акции «Подари школе книгу»	Педагог-библиотекарь	Февраль 2025 г.	
2.4.	Беседы на родительских собраниях в начальной школе «Воспитание у детей интереса к книге», «Как укомплектовать домашнюю библиотеку?»	Педагог-библиотекарь	Декабрь, март	
2.5.	Участие в конкурсах детско-родительского чтения	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
3. Работа с педагогическим коллективом				
3.1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Педагог-библиотекарь	На педсоветах	Протокол заседания педсовета
3.2.	Консультативно – информационная работа с МО учителей, направленная на оптимальный выбор учебных пособий в новом учебном году.	Педагог-библиотекарь	Апрель 2025 года	Протокол заседания МО
3.3.	Оказание содействия в проведении предметных недель.	Педагог-библиотекарь	По плану школы	Оказание практической помощи
3.4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы.	Педагог-библиотекарь	По требованию МО и педагогов	

4. Работа с учащимися				
4.1.	Обслуживание согласно расписанию работы библиотеки	Педагог-библиотекарь	Постоянно	Повышение читательской активности, формирование комфортной библиотечной среды, организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры
4.2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	Педагог-библиотекарь	1 раз в четверть	
4.3.	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
4.4.	Рекомендации по выбору художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
4.5.	Знакомство школьников с мультимедийными ресурсами, имеющимися в фондах школьной библиотеки.	Педагог-библиотекарь	В течение года	

IV. Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся.

1.	Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека – книжный дом» (знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок, запись в библиотеку).	Педагог-библиотекарь, обучающиеся 1-х классов	Сентябрь 2024г.	Регистрация в библиотеке обучающихся 1х классов
2.	Выступление на педагогическом совете «Деятельность школьной библиотеки по обеспечению учебной литературой образовательного процесса»	Педагог-библиотекарь	Ноябрь 2024г.	Протокол заседания педсов
3.	Библиотечный урок «Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».	Педагог-библиотекарь, 2 - классы	Декабрь 2024 г.	Знакомство обучающихся с библиотечными понятиями
4.	Библиотечный урок «Структура книги». Библиотечный урок «Говорящие обложки» (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке)».	Педагог-библиотекарь 3-е классы	Сентябрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Знакомство обучающихся с библиотечными понятиями

5.	Библиотечный урок «Книга и ее создатели. Справочная литература. Правила работы с ней».	Педагог-библиотекарь, 4 - е классы	Ноябрь 2024 г.	Знакомство обучающихся с библиотечными понятиями, обучение работе со справочными и энциклопедическими изданиями
6..	Проведение библиотечных уроков (ББК) (по отдельному плану)	5 - 11 классы	в течение года	
V. Массовая работа.				
<i>1. Выставочная деятельность</i>				

1.1.	<p>Оформить тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка одной книги - «Это новинка!». • «Государственная символика». • «Книги наших учителей». • «За страницами учебника». • «Дни воинской славы России». • «Мой город у синих гор» • «Край мой – капелька России» • «Не навреди себе сам» <p>Выставки к юбилеям писателей:</p> <p>- 120 лет со дня рождения Н.Островского</p> <p>- 125 лет со дня рождения А.Суркова, русского поэта.</p>	Педагог-библиотекарь	в течение года	Привлечение читателей, расширение кругозора
1.2.	<p>- 100 лет со дня рождения писателя Е.И.Носова.</p> <p>-165 лет со дня рождения писателя А.П.Чехова.</p> <p>- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова, русского писателя и дипломата.</p> <p>-185 лет со дня рождения детского писателя, педагога, журналиста А.Н.Острогорского.</p> <p>- 125 лет со дня рождения писателя Л. В. Успенского.</p>	Педагог-библиотекарь	<p>октябрь 2024г.</p> <p>октябрь 2024г.</p> <p>январь 2025г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Январь 2025г.</p>	Привлечение читателей, расширение кругозора, пробуждение интереса

1.3.	<p>Выставка книг-юбиляров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 лет-комедия А.С.Грибоедова «Горе от ума». - 200 лет-поэмы А.С.Пушкина «Бахчисарайский фонтан». -185 лет- поэма Н.В.Гоголя «Мертвые души» и др. См. Календарь знаменательных дат на 2024- 2025 учебный год. 	Педагог-библиотекарь	<p>октябрь 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>Март 2025г.</p>	Привлечение читателей, расширение кругозора, пробуждение интереса к чтению
1.4	Беседа «Большие права маленьким детям»	Педагог - библиотекарь	ноябрь 2025 г.	Достижение прочных познаний обучающихся о законодательстве в обязанностях и правах человека и гражданина, воспитание уважения
1.5.	Конкурс рисунков «Права глазами детей»	Педагог-библиотекарь	январь 2025г.	
1.6.	«Угадай книгу» - игра по книгам – юбилярам.	Педагог-библиотекарь	Март 2025г.	
1.7.	«Восьмое чудо света» - история книги (презентация, выставка «Откуда книга пришла?»)	Педагог-библиотекарь	март 2025г.	воспитание бережного и уважительного отношения к книге
1.8.	Всероссийская Неделя детской книги – по отдельному плану	Педагог-библиотекарь	март 2025 г.	Привлечение читателей, расширение кругозора, пробуждение интереса к чтению

1.9	Книжная выставка «Сто советов о здоровье».	Педагог –		Формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни
1.10.	Игра-путешествие «На пути к здоровью»	Педагог – библиотекарь		
1.11.	Устный журнал «Жить здорово!»	Педагог - библиотекарь		

2. Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам

2.1.	<p>Иллюстративно - книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Плакал дождь холодными слезами» - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.Беслан спустя 20 лет. • «Государственные символы». • «Мой город у синих гор». • «100-летие образования Республики Северная Осетия-Алания». • «Возьми в пример себе героя» - ко Дню героя Отечества. • «165 лет со дня рождения Коста Хетагурова». • «Книги войны и Победы». • Провести беседы, устные журналы, литературные праздники, часы общения с книгой к юбилеям писателей, знаменитых людей, исторических событий, книг – юбиляров. 	Педагог - библиотекарь		Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, развитие у обучающихся гражданственности и национального самосознания
------	---	---------------------------	--	---

2.2.	«Читаем книги о войне» - библиографический обзор книг	Педагог - библиотекарь	март 2025 г.	
2.3.	Конкурс чтецов »Стихов немало есть на свете»	Педагог - библиотекарь	Ноябрь 2024г.	
2.4	Историческая викторина « Россию мы Отечеством зовём».		декабрь 2024 г.	
2.5.	Патриотические часы «Великие битвы Великой войны»	Педагог - библиотекарь	в течение учебного года	Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, развитие у обучающихся гражданственности и национального самосознания
2.6.	Патриотический час «Над нами рдеет флаг России».	Педагог - библиотекарь уч-ся	ноябрь 2024	
2.7.	Историко-патриотический час «Символы России»	Педагог - библиотекарь уч-ся	февраль 2025	
2.8.	Взаимодействие с библиотекой им. Дабе Мамсурова и другими библиотеками г. Владикавказа (по отдельному плану).	Педагог - библиотекарь Кл.рук.	в течение учебного года	
VI. Организационная работа и профессиональное развитие				
1.	Участие в семинарах, совещаниях, проводимых управлением образования	Педагог - библиотекарь	Постоянно	Выступление

2.	Самообразование: <ul style="list-style-type: none">• изучение локальных актов, касающихся работы,• постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей.	Педагог – библиотекарь	Постоянно	
----	--	---------------------------	-----------	--

МБОУ гимназия №5 ордена «Знак Почета» им. А.В.Луначарского

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназия №5
ордена «Знак Почета»

М.Г. Кулишкина



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила:
Педагог – психолог
Р.А. Кисиева

г. Владикавказ, 2024г.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.

- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.

✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

✓ Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

✓ Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

✓ Сопровождение перехода в среднее звено.

✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.

✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.

✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

✓ Сопровождение перехода в старшее звено.

✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.

✓ Развитие психосоциальной компетентности.

- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно – методических работ

№ п/п	Вид работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа			
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Сентябрь - Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.2.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.		<ul style="list-style-type: none"> 1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-5 классы	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Март – апрель (повтор)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных процессов 3. Оказание им психологической помощи

1.4.	Диагностика уровня умственного развития 6-9 классы	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение уровня умственного развития у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития 3. Оказание им психологической помощи
1.5.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Декабрь – Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями 4. Оказание психологической поддержки
1.6.	Диагностика уровня агрессивности 7-9 классы	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение уровня агрессивности у учащихся 2. Выявление учащихся склонных к агрессивному поведению 3. Оказание психологической помощи
1.7.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.8.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки

1.9.	Диагностика профориентации 9 класс	Апрель	1.Оказание помощи учащимся в выборе профессии.
1.10.	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 5-11 классов	Апрель	1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению 2.Оказание им психологической помощи
1.11.	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ОГЭ; в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Май	1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
1.12.	Диагностика учащихся «Группы риска»	В течение года	1. Выявление учащихся «Группы риска» 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»

2. Коррекционно - развивающая работа

2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Сентябрь – Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
2.2.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Ноябрь – Май	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций
2.3.	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Декабрь – Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
2.4.	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Февраль – Май	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендаций
2.5.	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций

	тревожности в школе		
2.6.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи
2.7.	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся.
2.8.	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.		
3. Психологическое просвещение и профилактика			
3.1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.2.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся
3.3.	Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода	В течение года	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих

	адаптации младших школьников и пути их преодоления» -«Государственная итоговая аттестация: психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» -«Психологическая готовность ребенка к школе.»		Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ
3.4.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ	Декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
3.5.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида	В течение года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
3.6.	Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике насилия в семье	В течение года	Снижение риска насилия в семье

4. Психологическое консультирование

4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих, педагогов	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
4.2.	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.
4.3.	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лицам, их заменяющим	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.
4.4.	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»

5. Организационно - методическая работа

	Вид работы	Сроки проведения		
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года		
5.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года		
5.3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года		
5.4.	Повышение психологических знаний	В течение года		
5.5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками	В течение года		

Педагог психолог _____ / Р.А. Кисиева/

18.06.2024г

