



Утвержден

на педагогическом совете

гимназии №5

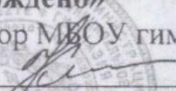
им. А.В. Луначарского

августа 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
ордена «Знак Почета» гимназии №5
им. Луначарского А.В.
на 2025-2026 учебный год**

Владикавказ 2025г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
МБОУ гимназии № 5
Протокол № 5 от 21.03 2025г.

«Утверждено»
Директор МБОУ гимназии №5

М.Г. Кулишкина
Приказ № 81 от 25.03 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
ордена «Знак Почета» гимназия № 5
им. Луначарского А.В.
за 2024 год

Владикавказ, 2025 год

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета» гимназия №5 им.Луначарского А.В

1.2. Адрес: юридический 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 7.

фактический 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 7.

1.3. Телефон (8672) 41-11-92

Факс (8672) 41-11-94

e-mail 5gimnaziya@mail.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) принят 12.01.2018г, согласован и утвержден 28.02.2018г(приказ №48)

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления г.Владикавказ.

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор №7 от 05.03.2013 г

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15001082534 , 05.04.2001г, 1502023910

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15001049340 , 16.02.2013г, ФНС, 1021500576272

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ 079612, 15АБ 079613, 15АБ 079614, 15АБ 079615, 15АБ 079618, 09.14.2013г, УФСГРКиК по РСО-А.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ 099158 от 02.08.2013г, УФСГРКиК по РСО-А. 15АБ 091670 от 14.06.2013г, УФСГРКиК по РСО-А.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15ЛО1 №0001040, 18.03.2015г, Министерством образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15АО2 №0000006, 20.04.2015г, Министерством образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) СП «Начальная школа», РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. К Маркса 19, (8672)41-11-95

(местонахождение, телефоны)

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Кулишкина Марина Геннадьевна	41-11-92	Физик, преподаватель	46	38	26

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируе- мое направле- ние	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогический работы	стаж административной работы
Гугкаева Эльвира Мухазровна	41-11-95	Руководи- тель СП	Родной язык и литература	Преподаватель. Филолог. Переводчик.	41	41	16
Бутаева Марина Александровна	41-11-93	Заместитель директора по ВР		Учитель музыки. Руководитель хорового коллектива. Организатор народного художественно- го творчества.	33	33	8
Губиева Ирина Бексултановна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Англий- ский язык и литература	Филолог. Переводчик. Преподаватель.	41	41	12
Еремеева Светлана Владимировна	41-11-94	Заместитель директора по УВР	Информати ка	Математик. Преподаватель.	28	20	10
Мамсурова Залина Зелимовна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Математи- ка, физика, химия, биология, география	Математик. Преподаватель.	26	26	14
Подколзина Наталья Николаевна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Русский язык и литература, история, обществовоз- нание, музыка, ИЗО, ОБЖ	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	35	29	11
Саракаева Анжела	41-11-95	Заместитель директора по	Начальная школа	Учитель начальных	35	35	21

Эльбрусовна		УВР		классов.			
-------------	--	-----	--	----------	--	--	--

1.16. Локальные акты учреждения: Учебный план (приказ № 89 от 30.08.2024г.); Коллективный договор (№5312 от 29.09.2022г.); Правила приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ №48 от 27.03.2023г.); Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО (приказ №93 от 31.08.2023г). (все локальные акты гимназии размещены на официальном сайте <http://s5.amsvlad.ru/>) (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения на 2025-2030г. (Протокол №2 педсовета от 23.10.2024г. Приказ №127 от 15.11.2024г).

1. 18. ООП НОО (с изменениями) (УС протокол №1 от 31.08.2022г, педсовет протокол №1 от 31.08.2022г приказ №137 от 31.08.2022г с дополнениями от 31.08.2023г приказ №93).

1.19. ООП ООО (с изменениями) (УС протокол №1 от 31.08.2022г, педсовет протокол №1 от 31.08.2022г приказ №137 от 31.08.2022г с дополнениями от 31.08.2023г приказ №93).

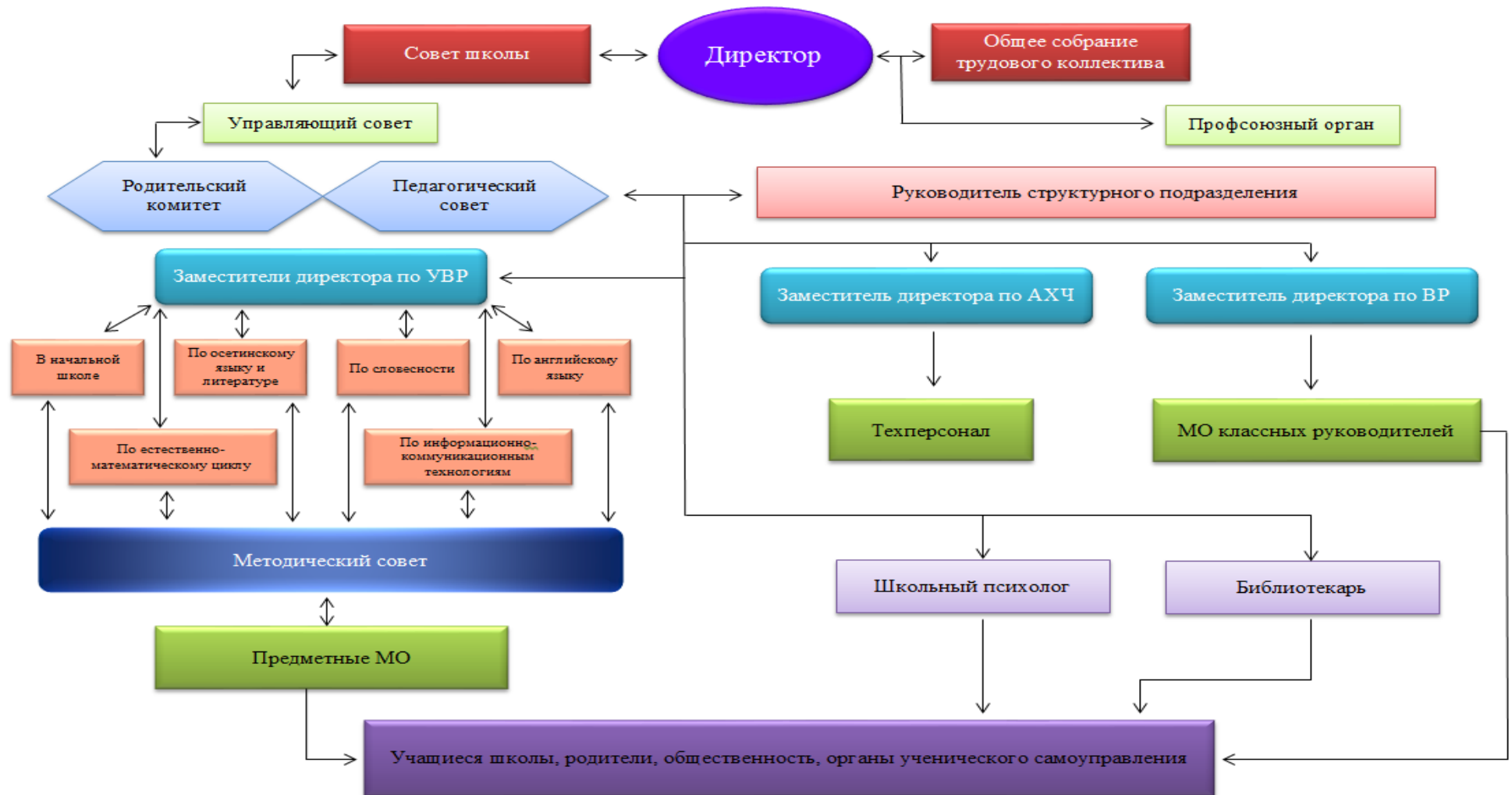
1.20. ООП СОО (УС протокол №1 от 27.08.2020г, педсовет протокол №1 от 27.08.2020г приказ №75 от 28.08.2020г с дополнениями от 31.08.2023г приказ №93).

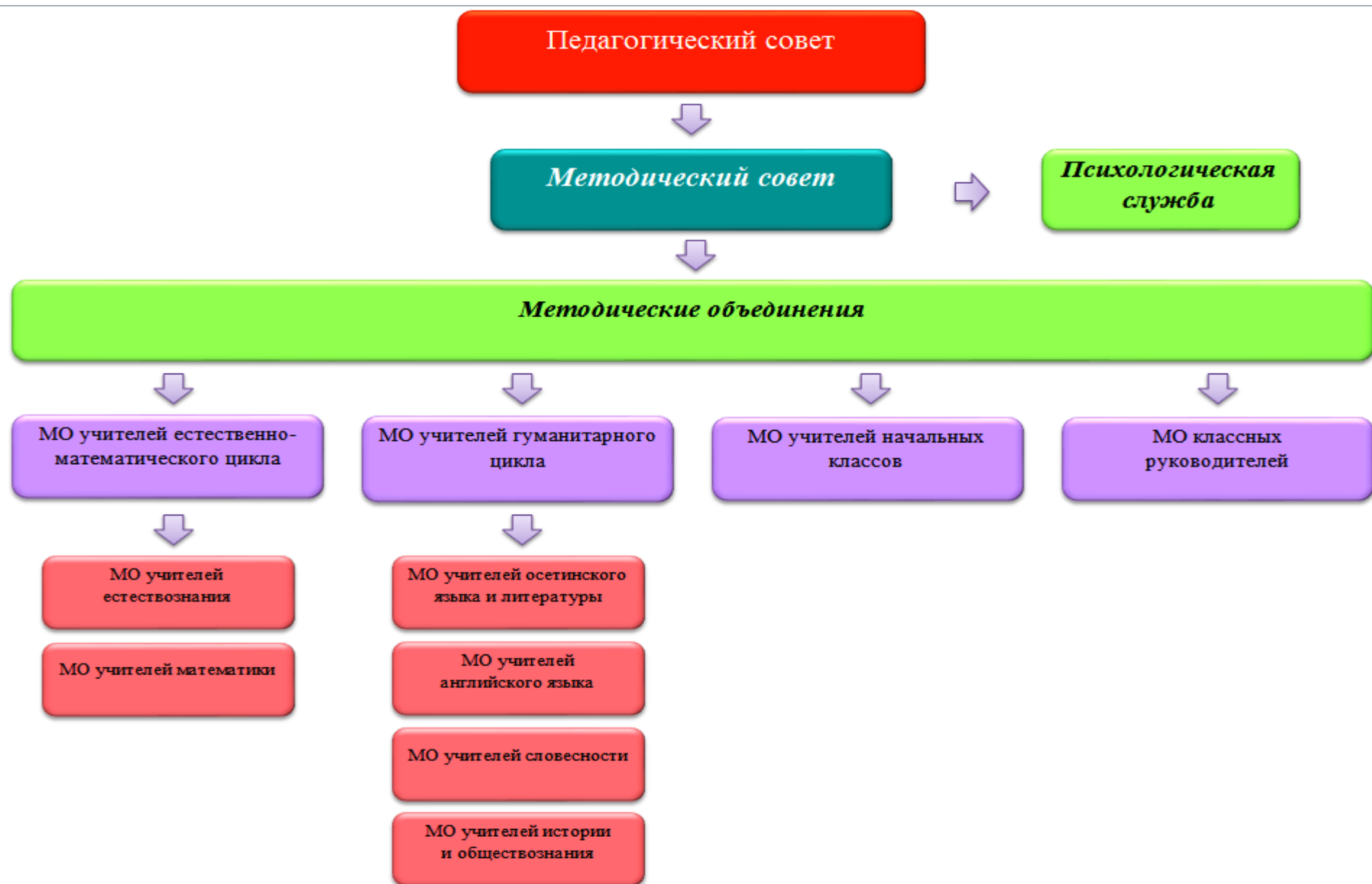
1.21. Договора о сотрудничестве: ФГБОУ высшего образования СОГУ им. К.Л. Хетагурова (№2025 от 10.03.2020г); МБУДО Детская хоровая школа №1 (01.09.2022г); договор о сотрудничестве с АНОДО «Учебный центр «Стартап»; договор о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с РДЦТ от 31.08.2021г; договор с ДГБУДО спортивная школа №2; договор о сетевом взаимодействии с Владикавказским колледжем электроники от 13.12.2021; договор с МАУДО «Центр дополнительного образования» от 08.11.2021г; договор с «Интеллект» от 15.09.2021г., соглашение о социальном партнерстве ООО Владикавказский технологический центр «Баспик»(от 14.04.2023г); соглашение о партнерстве (по проекту «Билет в будущее») Центр опережающей подготовки РСО-Алания(от 25.08.2023г №29); соглашение о сотрудничестве с «Ассоциацией школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовки технологических лидеров» (от 01.09.2023г); договор о сотрудничестве с ГБПОУ Северо-Кавказский строительный техникум (от 01.09.2023г №163); о сетевой форме реализации образовательных программ

«ЮМАКС» (от 27.03.2023г г. Москва); договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ Северо-Осетинский педагогический колледж (№П-2023-041); о сотрудничестве оказания образовательных услуг с ГБУДО «Школа космонавтики им. Р.В. Комаева»; договор с ГБУ центром социализации молодежи (01.04.24г №1); СОГТЭК договор о сетевом взаимодействии (№1 от 11.01.24г); ГБУДО РЦДЮТЭ (от 15.02.24г №25)

Структура и система управления

Структура МБОУ ордена «Знак Почёта» гимназии №5 им. Луначарского А.В.





Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) », СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», МР 3.1./2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – 34 учебные недели;
- 3) 5-9 классы – 34 учебные недели;
- 4) 10-11 классы – 34 учебные недели.

График каникул рекомендуется Министерством образования и науки РСО-Алания. Продолжительность уроков - 40 минут. Форма обучения - очная. Углубленное изучение - английского языка.

Количество учащихся по параллелям, классов-комплектов по уровням общего образования

Класс	Количество классов	Количество учеников
1	6	239
2	6	226
3	6	241
4	7	274
5	5	198

6	5	195
7	6	204
8	5	170
9	6	160
10	4	100
11	4	107

Режим образовательной организации

Классы	Сменность обучения	Неделя обучения
1 классы	1 смена	пятидневная
2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы	1 смена	шестидневная
6, 7 классы	2 смена	шестидневная

Для организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году согласно рекомендациям Роспотребнадзора в гимназии по графику проводится санитарная обработка помещений, входа в учреждение.

<http://s5.amsvlad.ru/sveden/okhrana-zdorovya-bezopasnost.php>).

Темы педагогических советов: «Профориентация в начальной школе – ступень к предпрофильному обучению», «Важность и проблемы изучения английского языка в современной школе: перспективы, пути решения».

На МС и ШМО учителя активно делились своими методическими разработками с применением новых образовательных технологий, обсуждая вопросы, вызвавшие затруднения при работе в удаленном формате.

С 2022 года гимназия является участником проекта Менторство в РСО-А: поддержка и развитие.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки периодически гимназия вынуждена была переходить, как и все общеобразовательные учреждения, на дистанционную форму работы. При дистанционной форме работы активно использовались следующие платформы: ЯКласс, РЭШ, «Сферум» и инструменты Дневник.ру. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволила достойно пройти этот этап. Программы по предметам были пройдены. Все оценки, полученные учащимися при выполнении контрольных и самостоятельных работ, тестов, устных ответов своевременно выставлялись в Дневник.ру. Согласно

исследованию, проведенному в 2024 году рейтинговым агентством RAEX(РАЭКС – Аналитика) гимназия вошла в число 500 лучших школ России и занимает 2 место в Рейтинге лучших школ РСО-Алания по конкурентоспособности выпускников в 2024 году и включена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта» (св №23170 от 20.11.2023г ООО «Центр разработки каталога» г. Москва).

По итогам работы за 2023/24 год на основании критериев оценки эффективности вклада общеобразовательных организаций в развитие системы образования РСО-Алания гимназия получила грант от Главы РСО-Алания С. И. Меняйло за значительный вклад в качественное образование обучающихся (Диплом II степени).

Вопросы информационной безопасности детей

«Современные дети - первое поколение, чье взросление происходит на фоне стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий... Их основными интересами являются общение в социальных сетях, просмотр видео и онлайн-игры... Указанная аудитория является крайне уязвимой с точки зрения информационной безопасности» (Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»). В связи с чем этот вопрос немаловажен.

В течение 2024 года с учащимися гимназии проводились классные часы, беседы на тему: «Основные правила по защите информации». Информация размещалась и в новостной ленте Дневник.ру. Был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение по ознакомлению с информационной безопасностью детей. Так, с 28 октября по 28 ноября 2024 г. был проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет, который проводился среди учащихся 3-11 классов. Цель проведения Единого урока - повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи, привлечение внимания родителей и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Программа ориентирована на возраст от 5 до 19 лет.

Ресурсы и материалы для проведения уроков от Лиги Безопасного Интернета ligainternet.ru/.

Серия видеороликов для детей и взрослых «Основы кибербезопасности» resh.edu.ru/page/cyber.

Для закрепления материала по «Безопасности в сети Интернет» были разобраны задания, решены тесты на платформе РЭШ (российская электронная школа).

На сайте гимназии размещен отдельный раздел – Информационная безопасность (<https://s5.amsvlad.ru/informatsionnaya-bezopasnost/>), который включает в себя подразделы: Локальные нормативные акты, Нормативное регулирование, Педагогическим работникам, Обучающимся, Родителям, Детские безопасные сайты.

Применение ЭОР и ЦОР

Главная задача современного учителя заключается в том, чтобы научить своих учеников искать знания и осваивать самостоятельно.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса. Применение ЭОР оказывает существенное влияние на изменение деятельности учителя, его профессионально-личностное развитие, в основе которых лежит активная самостоятельная деятельность обучающихся.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, графические и картографические материалы, звукозаписи и т.д., нужные для организации учебного процесса.

В течение 2024 года учителя гимназии на уроках осуществляли реализацию образовательных программ, программ дообразования с применением ЭОР, ЦОР. В частности, использовали богатую коллекцию сайтов www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru, <http://www.edu.ru>; <http://www.school.edu.ru>; <http://www.ict.edu.ru>.

В 2024 году продолжена работа по работе на платформе ФГИС «Моя школа». Учителя широко использовали функционал возможностей платформы. Также ими плодотворно проводилась работа на платформах:

- РЭШ (Российской электронной школы) <https://resh.edu.ru/>;
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>;
- Детская образовательная платформа «iSmart» <https://ismart.org/>;
- Учи.ру <https://uchi.ru/>.

Была продолжена работа в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере (<https://sferum.ru>) - безопасное пространство для учёбы и общения (звонки, чаты и другие полезные функции). Учителя в течение года активно

использовали ресурсы для общения, проведения совещаний, проведения уроков во время дистанционного обучения, широко использовали функционал электронных тетрадей.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили обучения. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно - научный	Биология. Химия. Английский язык.	10	16
Гуманитарный	Английский язык. Обществознание.	10	30+30
Информационно - технологический	Математика. Информатика.	10	25
Естественно - научный	Биология. Химия. Английский язык.	11	29
Гуманитарный	Английский язык. Обществознание.	11	20+28
Универсальный	Математика. Английский язык.	11	28

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Весной 2024 года гимназия участвовала в ВПР. Проведенный учителями гимназии под руководством заместителей директора по УВР анализ результатов ВПР, показал, что программный материал усвоен. Сравнительный анализ с годовыми оценками в целом свидетельствует о качественной проверке работ экспертами и объективном выставлении годовых отметок.

<https://s5.amsvlad.ru/upload/iblock/e54/9z3j85ttsyuty9rox0r4i3z0s0q68ko9.pdf>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Создание благоприятных условий для формирования и развития творческих способностей и формирование культуры здорового образа жизни проходит через призму дополнительного образования обучающихся гимназии. Гимназия №5 активно включилась в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так хор гимназии на региональном этапе VI Всероссийского хорового фестиваля "Поют дети России", под руководством хормейстера Палатовой Е.Н. награждён кубком и II призовым местом в номинации «Средний хор», театральный кружок «Большая сцена», получил ГРАН-ПРИ на муниципальном фестивале инсценированной сказки «Что за прелесть эти сказки», руководитель Качмазов А.Л.

В течение всего года в проекте «Театр-детям» были организованы встречи с художественным руководителем Театра оперы и балета Филиала Мариинского театра в РСО-Алания, художественного руководителя Академии молодых оперных певцов Мариинского театра Гергиевой Л.А. с учащимися гимназии. Благодаря этим встречам учащиеся смогли приобщиться к высокому искусству и узнать много интересных фактов о А.С. Пушкине и М.Ю. Лермонтове.

Большое внимание в гимназии уделяется патриотическому воспитанию: во всех классах прошла акция «Свеча памяти», активно работают миротворцы под руководством Карсановой З.А. От президента фонда «Быть добру» Кусова А.С. коллектив гимназии получил благодарность за регулярную помощь, оказываемую военнослужащим и добровольцам, за активную жизненную позицию, равнодушие и стремление приносить пользу обществу и стране. В гимназии №5 уже не первый год, проходит акция «Бессмертный полк». Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов-героев Великой Отечественной войны. В фойе гимназии оформляется стенд «Наш бессмертный полк». К празднику Великой Победы вместо рекламы на щитах и баннерах появляются портреты фронтовиков. На нескольких баннерах фотографии родственников учителей и учащихся гимназии. Ответственные за акцию «Бессмертный полк» учителя Купеева И.С. и Бутаева Ф.Б.

Интеллектуальный клуб «Надежда» постоянный участник игр «Владикавказская крепость», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?». Участие, как правило, результативное, во всех играх - первое место.

Сборная команда гимназии по робототехнике (руководитель кружка Плитень И.Н.) результативно выступила на Открытом соревновании по робототехнике «Робозэкстрим» и втором муниципальном конкурсе инженерно-технического творчества «Мой робот- 2024» (1, 2, 3 место).

В гимназии развивается волонтерское движение. Волонтеры гимназии принимали активное участие в таких акциях как: «Международный день добровольцев», «Посылка солдату», «Поздравь ветеранов педагогического труда», «Мы вместе» и многие другие.

Все учащиеся гимназии, достигшие возраста 14 лет, имеют «Пушкинскую карту», благодаря которой с удовольствием посещают различные фильмы и спектакли, а затем активно участвуют в обсуждении.

В 2024 году в гимназии проходила акция «Рождественский подарок», Миротворческая акция «Декада добрых дел юных миротворцев», "Неделя памяти жертв Холокоста», «День памяти воинов-интернационалистов». Постоянно пополняется музей гимназии интересными историческими фактами о выдающихся выпускниках, героях и участниках Великой Отечественной войны, тыла.

В рамках реализации национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента РФ В.В. Путина, учащиеся начальной школы гимназии приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры-«БумБатл». Ежегодно, под руководством Гавриловой О.В. (руководителя клуба) проводится акция «Покормите птиц зимой», в рамках которой проходит выставка рисунков и конкурс на лучшую кормушку. Акция «Отходы – в доходы» - по сбору пластиковых бутылок, коробок из-под соков, в которых затем выращивается рассада цветов.

Согласно договору между гимназией и Республиканским центром детского и юношеского туризма и экскурсий о реализации профессионально-ориентационной программы туристско-краеведческой направленности «Юниор. Профи. Турист» у учащихся гимназии формируется представление о наиболее востребованных профессиях в данной сфере. Программа подразумевает овладение элементарными туристскими навыками,

позволяющими свободно жить и ориентироваться в природе и применять их на практике в рамках экспедиционных выходов (руководитель Купеева И.С.).

«Разговор о важном»

Во всех образовательных организациях учебная неделя начинается с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников.

Цель «Разговоров о важном» формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Проводят занятия классные руководители за счет часов на внеклассную деятельность.

Более подробно воспитательная работа отражена на сайте гимназии и на странице гимназии:

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/patrioticheskoe-vospitanie.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-pravonarusheniy.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/protivodeystvie-terrorizmu-ekstrimizmu.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-dorozhnogo-dvizheniya.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/detskie-obshchestvennye-organizatsii.php

https://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/yunarmiya.php

Как и прежде в 2024 году по объективным причинам гимназия частично переходила на дистанционный формат обучения. В связи с чем, особая роль в жизни гимназии была отведена школьной газете. Создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании сделало каждый выпуск газеты долгожданным и актуальным.

https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии № 5 в 2024 году составил 81 процент от всех учащихся (1734 учащихся из 2136).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

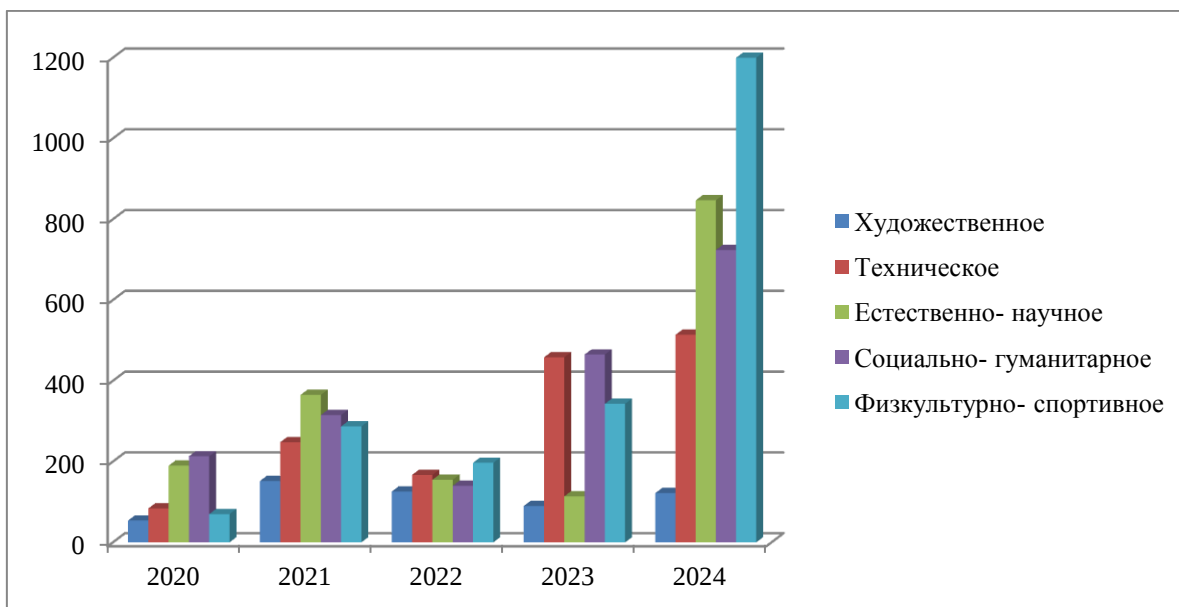
- художественное («Хор Радуга», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Здоровейка»);
- социально-гуманитарное («Площадка интеллектуальных игр «Надежда», «Клуб «Молодой избиратель», «Миротворец»);
- естественно-научное («Подсолнух»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование», «Код будущего»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года - 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Хор Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Здоровейка»);
- социально-гуманитарное («Площадка интеллектуальных игр «Надежда», «Миротворец», «Клуб молодого избирателя»);
- естественнонаучное («Подсолнух»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице и гистограмме.

Направление/год	Художественное	Техническое	Естественно-научное	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное
2020	54	152	126	90	122
2021	84	248	167	458	514
2022	190	365	155	114	847
2023	213	315	140	465	724
2024	70	287	197	343	1213



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 455 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года было заявлено программ социально-гуманитарной и художественной направленности больше, однако количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности (484 учащихся) почти не уменьшилось. Это говорит о стабильном уровне интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Наибольшим интересом пользуются программы физкультурно-спортивной направленности. Это связано в большей степени с подготовкой учащихся к сдаче норм ГТО, т.к. хорошо сданные нормативы ГТО могут одновременно повлиять на поступление, добавив несколько дополнительных баллов.

В гимназии в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Атлет». На базе которого реализуются программы:

- волейбол– 3 группы;
- баскетбол– 2 группы;
- спортивные игры– 3 группы;
- Здоровейка– 10 групп.

В объединениях клуба в 2024 году было занято 1213 обучающихся. Для успешной реализации работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь.

В 2024 году в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Кол-во участников
1.	Отборочные соревнования по футболу	апрель	60
2.	Турнир по волейболу 9-11 классы	март	45
3.	Веселые старты «А ну-ка, девочки» 5-6 классы	март	70
5.	Турнир по волейболу 8 классы	апрель	40
6.	Веселые старты «А ну-ка, мальчики» 5-6 классы	февраль	70
7.	Отборочные соревнования по волейболу в рамках «Президентских игр»	январь-февраль	36
8.	Отборочные соревнования по баскетболу в рамках «Президентских игр»	январь-февраль	25
9.	Веселые старты 6-7 классы	декабрь	50

10	Проведение Всероссийского Дня Здоровья	апрель	Все учащиеся гимназии
11.	Веселые старты 5 классы «Новогодние гонки»	декабрь	50
12.	Товарищеская встреча по футболу между сборными командами 5-х и 4-3 классов	ноябрь	20

Также учащиеся продолжают активно принимать участие в сдаче норм ВФСК «ГТО». В 2024 году нормы ГТО сдали и получили Знаки – 235 учащихся.

Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте гимназии: https://s5.amsvlad.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub/

Организация горячего питания

Вопросы организации горячего питания в начальных классах и в целом вопросы организации питания на постоянном контроле администрации гимназии - назначен ответственный за организацию горячего питания, создана бракеражная комиссия. Для координирования работы по формированию культуры здорового питания обучающихся создана комиссия, в состав которой входит по одному родителю из каждого класса. С периодичностью дважды в месяц, родители контролируют организацию питания. К началу учебного года был закончен первый этап капитального ремонта. Для увеличения посадочных мест, к столовой был добавлен еще один зал. Оба зала очень уютные, светлые. Посадочных мест хватает на всех.

Разработано положение по организации питания. Проводится постоянный мониторинг.

http://s5.amsvlad.ru/sveden/common/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y

ГИА – 2024

Результаты ЕГЭ 2024 год

Все ученики 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. В этом году ученики имеют возможность получать медали I и II степени «За особые успехи в учении». Из 29 претендентов на медаль I степени и 7 претендентов на медаль II степени, 28 получили медаль I степени и 7 медаль II степени «За особые успехи в учении» (Тадеева Алика и Биганов Давид не подтвердили свои медали).

Все выпускники 2024 года - приняли участие в сдаче предметов по выбору (порог не преодолели 7 учеников: четыре по обществознанию, один по информатике, два ученика по химии), что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Четыре ученика гимназии получили 100 баллов при сдаче ЕГЭ. 28 учеников гимназии набрали более 250 баллов по трем сдаваемым предметам.

Востребованность выпускников 2024г

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Обучаются на курсах	Работают	Иное
94	34 человека-36%	56 человек – 59%	1 человек – 1%	3 человека – 4%	0	0

В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 23-24 году». Постоянно обновляется информационный стенд.

Учителя систематически обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов.

Еженедельно по графику проводились бесплатные дополнительные занятия по предметам, выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ.

При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет.

Постоянно ведется профориентационная работа. В 2022-2024 учебном году ученики и их родители встречались с представителями ВУЗов РСО-Алания (СОГУ, СКГМИ, СОГМА, ГГАУ). Ребята систематически посещали «университетские субботы». Кроме этого состоялась встреча с подполковником преподавателем военно-космической академии им. Можайского, доцентом кафедры конструкции омского автобронетанкового инженерного института, представителем Московского финансово-промышленного университета «Синергия». Так же с учениками 11-х классов общались выпускники прошлых лет гимназии Юдин В., Теблосев А, Кульчиева А, Галабаев Д.

Вся эта кропотливая работа привела к полученным результатам.

Результаты ЕГЭ 2024 год

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Удалены	Средний балл	Результаты					
					от min до 60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	94	0	0	74,8	17	16	18	28	14	1
Литература	4	0	0	66,3	1	1	1	1	0	0
Математика П	47	0	0	79,4	2	7	14	19	5	0
Математика Б	47	0	0	4,6	0	0	0	0	0	0

Информатика	16	1	0	63,8	4	5	6	0	0	0
Физика	12	0	0	83,7	2	2	4	1	2	1
История	16	0	0	73,7	5	2	2	2	3	2
Обществознание	42	4	0	67,3	9	11	7	7	4	0
Химия	17	2	0	73,5	1	2	3	3	6	0
Биология	17	0	0	74,9	2	2	9	4	0	0
Английский язык	49	0	0	74,6	9	11	9	10	10	0

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе можно признать удовлетворительными, все выпускники получили аттестаты и практически все продолжили обучение в ВУЗах.

Результаты ОГЭ 2024 год

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ гимназии № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 144 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 144 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ, %	Ср. балл
Русский язык	144	144	98	36	10	0	93,05	100	86,55	4,61
Математика	144	144	48	90	6	0	95,83	100	74,83	4,29

Английский язык	144	131	106	20	5	0	96,18	100	92,06	4,77
Биология	144	15	4	7	4	0	73,00	100	66,00	4,00
География	144	8	2	4	2	0	75,00	100	66,00	4,00
Информатика	144	41	16	19	6	0	85,36	100	73,95	4,24
История	144	1	1	0	0	0	100	100	100	5,00
Литература	144	2	0	1	1	0	50,00	100	50,00	3,50
Обществознание	144	76	8	47	21	0	72,36	100	60,05	3,82
Физика	144	3	0	3	0	0	100	100	64,00	4,00
Химия	144	11	4	7	0	0	100	100	77,09	4,36

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 27 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 88 процентов обучающихся гимназии в 2022/23 году до 90 процентов в 2023/24 году.

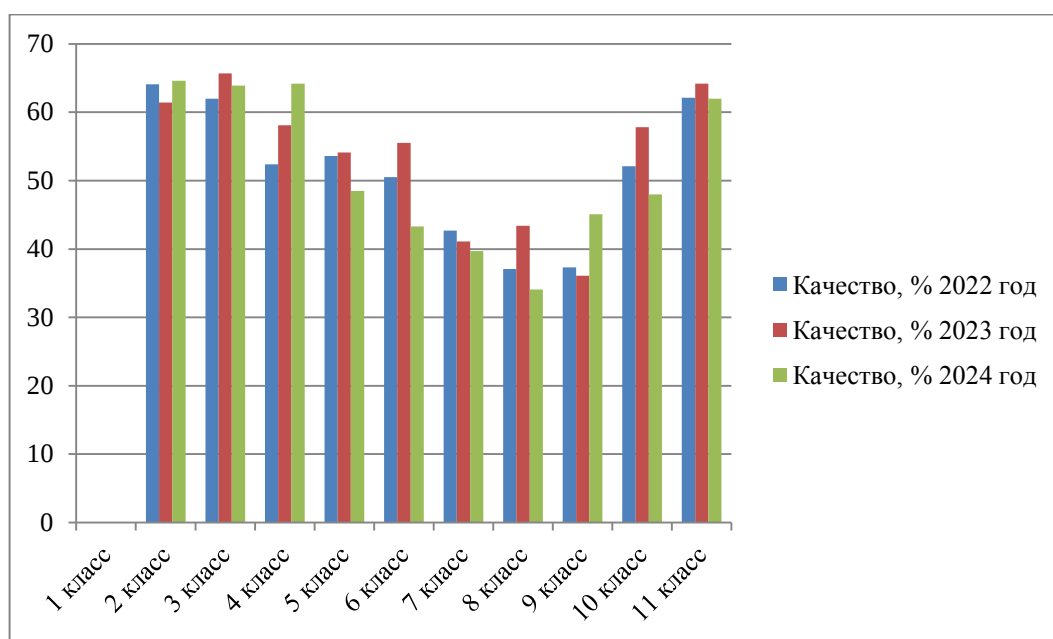
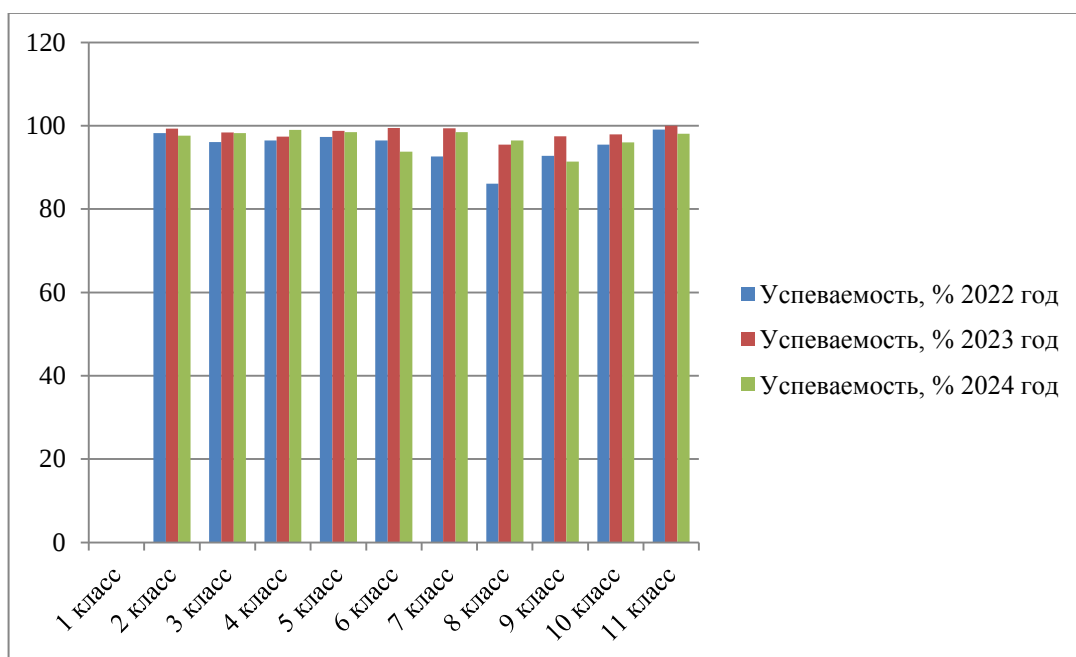
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что изменились как количественные, так и качественные показатели. Данный вопрос был проработан на школьных МО в целях

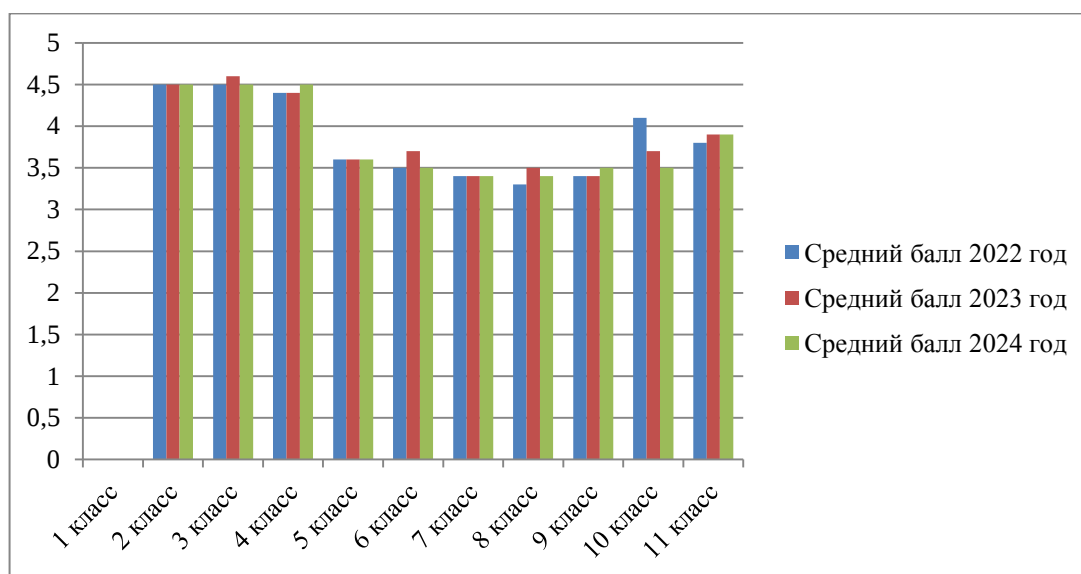
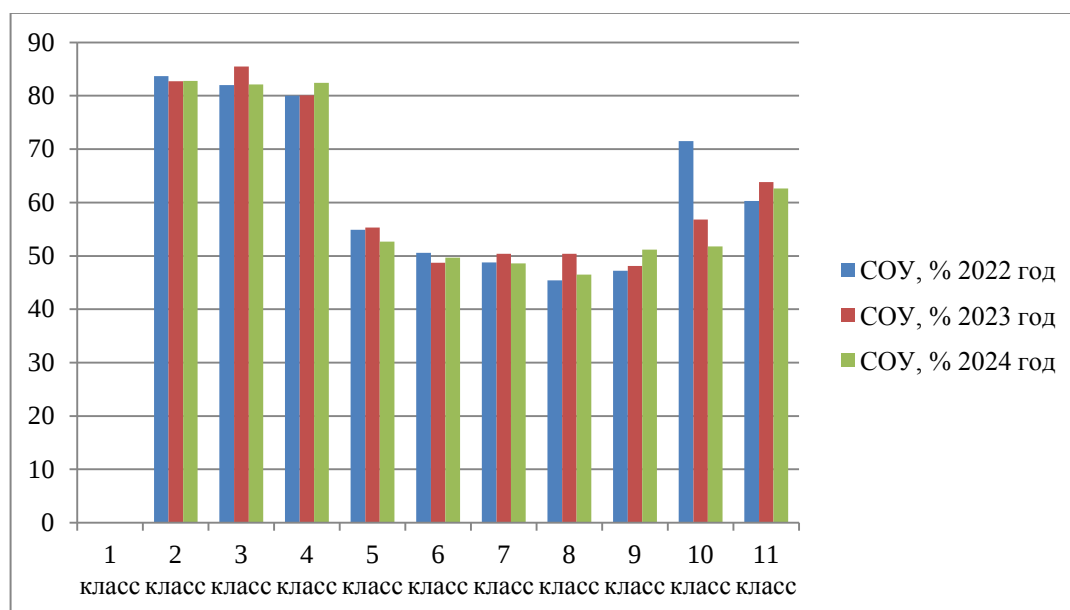
корректировки работы в области подготовки учащихся гимназии к результативному участию во ВсОШ.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Динамика развития

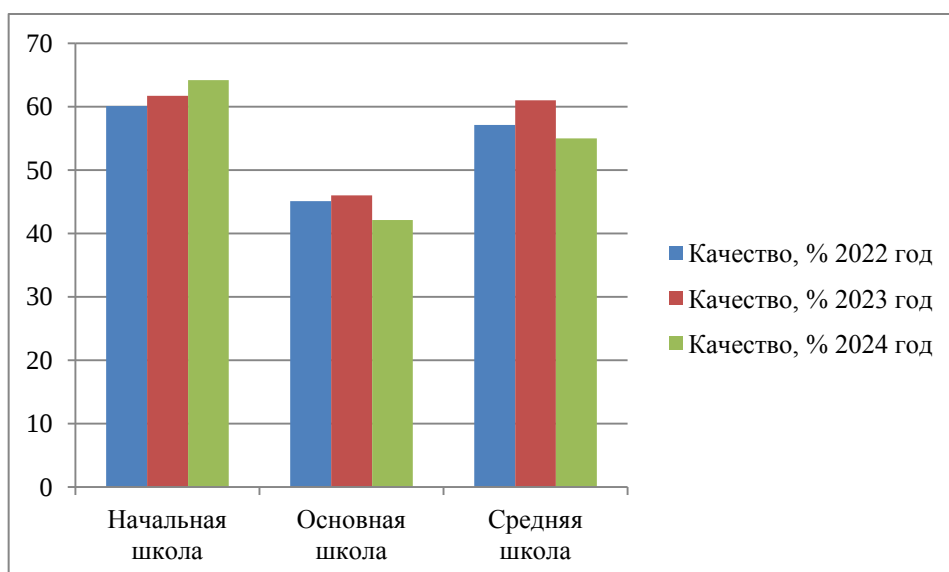
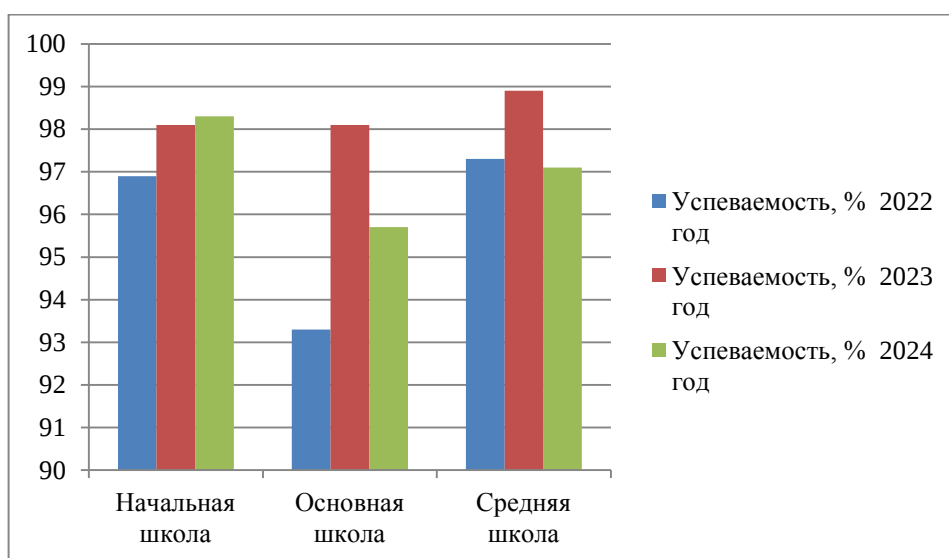
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Успеваемость, %	2022 год	0	98,2	96,1	96,5	97,3	96,5	92,6	86,1	92,8	95,5
	2023 год	0	99,3	98,4	97,4	98,8	99,5	99,4	95,5	97,5	97,9
	2024 год	0	97,6	98,2	99,0	98,5	93,8	98,5	96,5	91,4	96,0
Качество, %	2022 год	0	64,1	62	52,4	53,6	50,5	42,7	37,1	37,3	52,1
	2023 год	0	61,4	65,7	58,1	54,1	55,5	41,1	43,4	36,1	57,8
	2024 год	0	64,6	63,9	64,2	48,5	43,3	39,7	34,1	45,1	48,0
СОУ, %	2022 год	0	83,7	82,0	80,0	54,9	50,6	48,8	45,4	47,2	71,5
	2023 год	0	82,7	85,5	80,1	55,3	48,7	50,4	50,4	48,1	56,8
	2024 год	0	82,8	82,1	82,4	52,7	49,7	48,6	46,5	51,2	51,8
Средний балл	2022 год	0	4,5	4,5	4,4	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4	4,1
	2023 год	0	4,5	4,6	4,4	3,6	3,7	3,4	3,5	3,4	3,7
	2024 год	0	4,5	4,5	4,5	3,6	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5

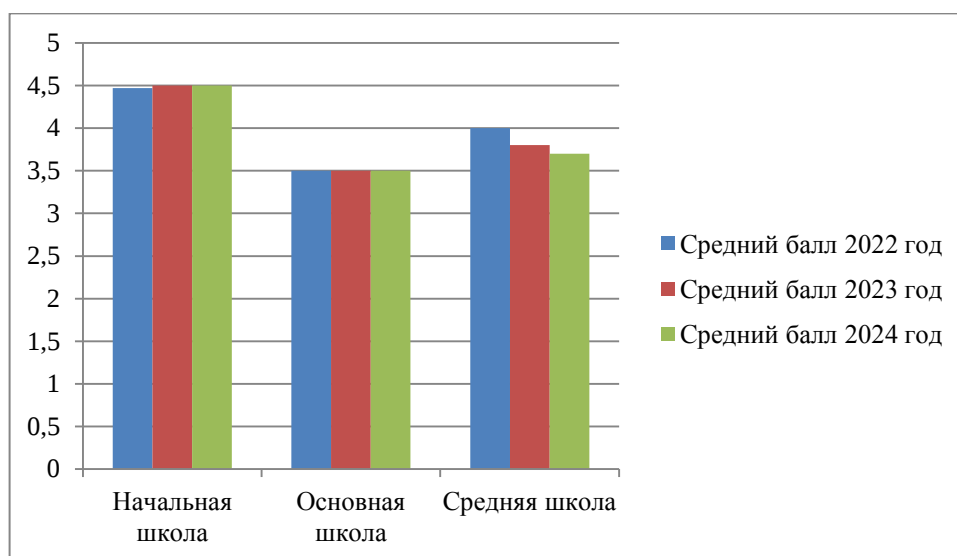
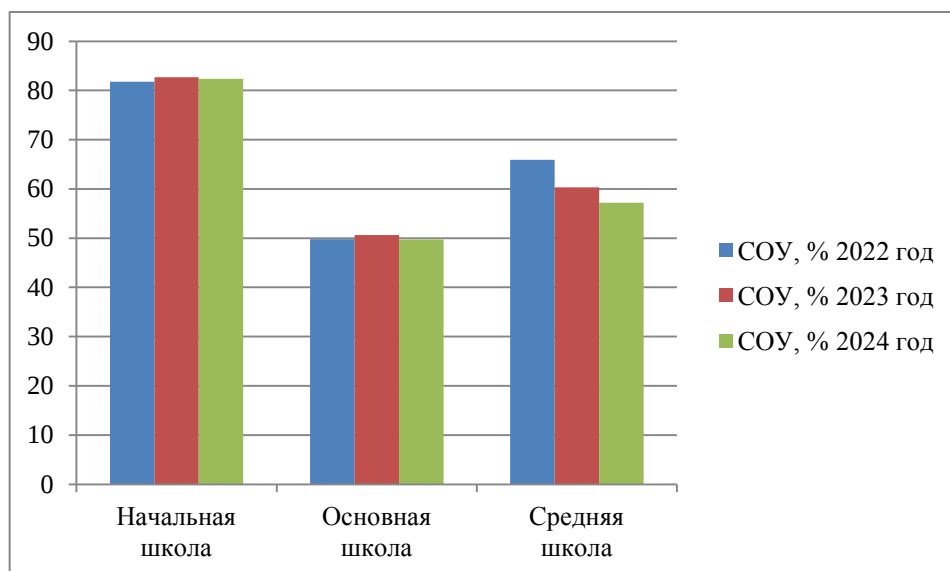




		<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Успеваемость, %	2022 год	96,9	93,3	97,3
	2023 год	98,1	98,1	98,9
	2024 год	98,3	95,7	97,1
Качество, %	2022 год	60,1	45,1	57,1

	2023 год	61,7	46,0	61,0
	2024 год	64,2	42,1	55,0
СОУ, %	2022 год	81,8	49,8	65,9
	2023 год	82,7	50,6	60,3
	2024 год	82,4	49,7	57,2
Средний балл	2022 год	4,47	3,5	4,0
	2023 год	4,5	3,5	3,8
	2024 год	4,5	3,5	3,7





Сравнительный анализ учебных результатов за последние три года показывает стабильные результаты.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

<https://s5.amsvlad.ru/sveden/document/documents/>

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ гимназии №5 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления первой и высшей квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась на заседании аттестационной комиссии гимназии с участием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 10 педагогов.

7 преподавателей не аттестовывались в 2024 году на соответствие занимаемой должности, так как два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, 5 педагогов проработали в занимаемой должности менее двух лет, остальные работники имеют квалификационные категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 64 педагога:

- 27 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 37 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 27 педагогам установлена первая квалификационная категория, 37 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, на конец 2024 года действующие квалификационные категории имеют :

- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 60 педагогов – высшую квалификационную категорию
- 31 педагог – первую квалификационную категорию
- 31 педагог аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Из числа аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, преобладающее большинство учителей имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет. Это учителя, имеющие большой опыт, которые показывают не только результаты, но и делятся своим опытом.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	Количество экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки	59011
из него:	
учебники	41086
учебные пособия	257
художественная литература	17232
справочный материал	396
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1232
Число посещений (человек)	2150

Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Безопасность пребывания в ОО. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов: <http://s5.amsvlad.ru/sveden/common/>

Материально–техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально–технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

100 % учебных кабинетов СП «Начальная школа» оснащены техникой (телевизор, проектор, интерактивная доска ноутбук). В основной и старшей школе 85% учебных кабинетов гимназии имеют ЖК-телевизоры, 35% оснащены интерактивными досками, около 42% — проекторами, 100% — компьютерами/ноутбуками, принтерами/МФУ. Все учебные кабинеты гимназии (как СП «Начальная школа», так и основной и старшей школы) с выходом в интернет.

В школе предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков физкультуры работают 2 спортивных зала (один в СП «Начальная школа», другой в основной и старшей школе), имеются 4 раздевалки. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

В гимназии строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия № 5 г. Владикавказа, за 2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	980
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	927
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	207
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	983 человека / 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек / 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 человек / 19 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	35 человек / 37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1918 человек / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786 человек / 41%
1.19.1	Регионального уровня	183 человек / 9,55 %
1.19.2	Федерального уровня	332 человек /17,31%
1.19.3	Международного уровня	271 человек /14,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1875 человек/88,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	207 человек / 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2114 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	153 человека / 7,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	130 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	128 человек 97.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	128 человек 97,6%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека 49%
1.29.1	Высшая	37 человек 28,4%
1.29.2	Первая	27 человек 20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 человека 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 человек 45,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 человек 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 человек 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2114 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв м

Выводы

По итогам 2024 года согласно исследованию, проведенному в 2024 году рейтинговым агентством RAEX(РАЭКС – Аналитика) гимназия вошла в число 500 лучших школ России и занимает 2 место в Рейтинге лучших школ РСО-Алания по конкурентоспособности выпускников в 2024 году и включена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта» (св №23170 от 20.11.2023г ООО «Центр разработки каталога» г. Москва).

За значительный вклад в качественное образование обучающихся образовательных организаций РСО-Алания по итогам 23-24 учебного года гимназия заняла второе место и получила Грант.

По итогам ГИА 4 обучающихся получили 100 баллов по предметам русский язык, физика и двое по истории. 28 учеников обучающихся гимназии получили более 250 баллов по трем сдаваемым предметам, что составляет 29,8% от общего числа. Из 94 выпускников 59% поступили в ВУЗы за пределами РСО-Алания, а 36% поступили в ВУЗы РСО-Алания. Все это является результатом эффективной работы коллектива по подготовке и проведению ГИА. Результативно выступили обучающиеся и на различно рода олимпиадах, включая ВСОш, конкурсах, как то: региональный уровень – 183 человека, федеральный уровень – 332 человека, международный уровень – 271 человек.

По результатам мониторинга успеваемость 97%, качество 53,8% , СОУ 63,1%, средний балл 3,9, один учитель получили звание учитель-методист. Весь программный материал пройден. Муниципальное задание выполнено на 100%.

Перспективы

1. Продолжить повышать эффективность деятельности членов ШМО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Активизировать работу по эффективному использованию современных информационно - коммуникационных технологий, в том числе возможностей искусственного интеллекта.
3. Осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией в целях организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Расширять возможности сетевого взаимодействия с СПО, ВУЗами, ЦОПП.
5. Постоянно участвовать в мероприятиях ГБУДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Вершина».
6. Использовать цифровые образовательные ресурсы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Сферум.
7. Для содействия развитию инженерного образования среди обучающихся гимназии активнее сотрудничать с ООО «Баспик».

На Всероссийском съезде региональных министров С.Кравцов подчеркнул – «Главная задача на следующий учебный год - это реализация 704 –го приказа. Он обеспечивает формирование системы единого образовательного пространства, которое регламентирует нагрузку на школьников, контрольные работы, синхронизацию с проверочными работами».

С 1 сентября 2025 года в российском образовании произойдет ряд изменений, изменения коснутся повышение квалификации и переподготовки педагогов (прохождение курсов возможно будет только в государственных и муниципальных организациях), учебно – методических объединениях (предусмотрено создание федеральных объединений) - и все эти изменения направлены на повышение качества образования, его адаптацию к условиям рынка труда.

Повышение эффективности работы гимназии в целом, и как следствие этого, качество знаний учащихся – задачи, которые всегда актуальны. Подводя итоги 2024- 2025 учебного года нужно отметить, что коллектив гимназии завершил этот учебный год с достаточно неплохими результатами по всем направлениям учебно – воспитательной работы. И если говорить об эффективности вклада гимназии в развитие системы образования нашей республики, то показатели следующие:

Вот уже третий год гимназия является грантополучателем диплома за значительный вклад в качественное образование обучающихся образовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания, по итогам 2024-2025 учебного года (2 место).



АССОЦИАЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЕЙ
РЕЙТИНГОВ

2025

30 ЛЕТ
РАЕХ

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

**Ордена «Знак Почета» гимназия № 5
им. Луначарского А.В.**

занимает 1-е место в рейтинге школ РАЕХ

Республики Северная Осетия - Алания по конкурентоспособности выпускников



Источник официальной информации о рейтинге – сайт raex-rr.com

Генеральный директор РАЕХ,
президент АСР, советник президента РСР,
зампредседателя ОС при Минобрнауки
Д. З. Гришанов

г. Москва, 26 августа 2025 года



2025

РЕЙТИНГ В РОССИИ
30 ЛЕТ
RAEX

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

**Ордена «Знак Почета»
гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

занимает 1-е место в рейтинге школ РАЕХ Республики Северная Осетия -
Алания по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России



Источник официальной информации о рейтинге – сайт raex-rg.com

Генеральный директор РАЕХ,
президент АСР, советник президента РСР,
зампредседателя ОС при Минобрнауки
Д. З. Гришанов

г. Москва, 26 августа 2025 года



АССОЦИАЦИЯ
СОСТАВИТЕЛЕЙ
РЕЙТИНГОВ

2025

рейтинги в России
30 ЛЕТ
RAEX

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

ТОП
500

Ордена «Знак Почета» гимназия № 5
им. Луначарского А.В.

занимает 394-е место в рейтинге школ RAEX по количеству
выпускников, поступивших в ведущие вузы России



Источник официальной информации о рейтинге – сайт raex-rt.com

Генеральный директор RAEX,
президент АСР, советник президента РФ,
зампредседателя ОС при Минобрнауки
Д. Э. Гришанов



ДИПЛОМ

получателя гранта
за значительный вклад в качественное образование обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
по итогам 2024/2025 учебного года

2 место

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
ордена «Знак Почета» гимназии № 5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ
Республики Северная Осетия-Алания

Министр



Э.Алибекова

2025 г.



Результаты ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году в МБОУ гимназии №5 было 105 выпускников. Все ученики 11-х классов были допущены к ГИА. Из 39 претендентов на медаль, 32 получили медаль I степени и 6 медаль II степени «За особые успехи в учении» (Чехоева Орнелла не подтвердила свою медаль). Все выпускники 2025 года - приняли участие в сдаче предметов по выбору (порог не преодолели 3 ученика: два по обществознанию, один по химии), что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Четыре ученика гимназии получили 100 баллов при сдаче ЕГЭ – литература – Рамонова Яна – 11 «Г» кл., Дзбоева Фариза – 11 «Б» кл.; профильная математика – Татров Руслан – 11 «А» кл; английский язык – Гусова Яна – 11 «А» кл..

42 ученика гимназии набрали более 250 баллов по трем сдаваемым предметам.

Итог:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Обучаются на курсах	Работают	Иное
105	38 человек, 36%	64 человека, 61%	0	2 человека, 2%	1 человек, 1%	0

Все это возможно стало потому, что на протяжении двух лет (10-11 класс) подготовка к ГИА проводится по четко выстроенному плану:

1. В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На

сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 24-25 году». Постоянно обновляется информационный стенд.

2. Учителя - предметники систематически обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов.

3. Ежедневно по графику проводятся бесплатные дополнительные занятия по предметам, выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ.

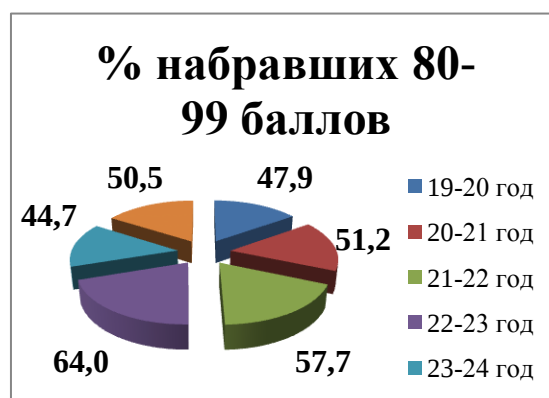
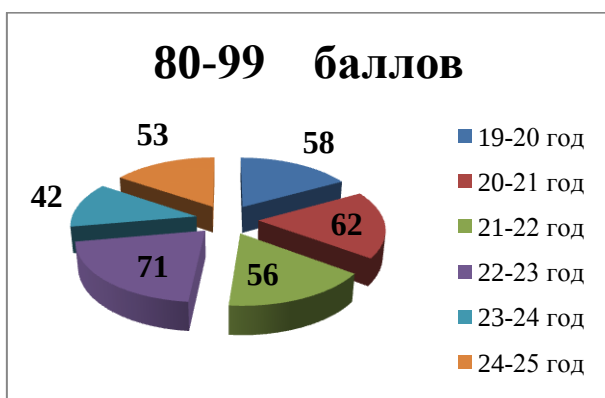
4. При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет.

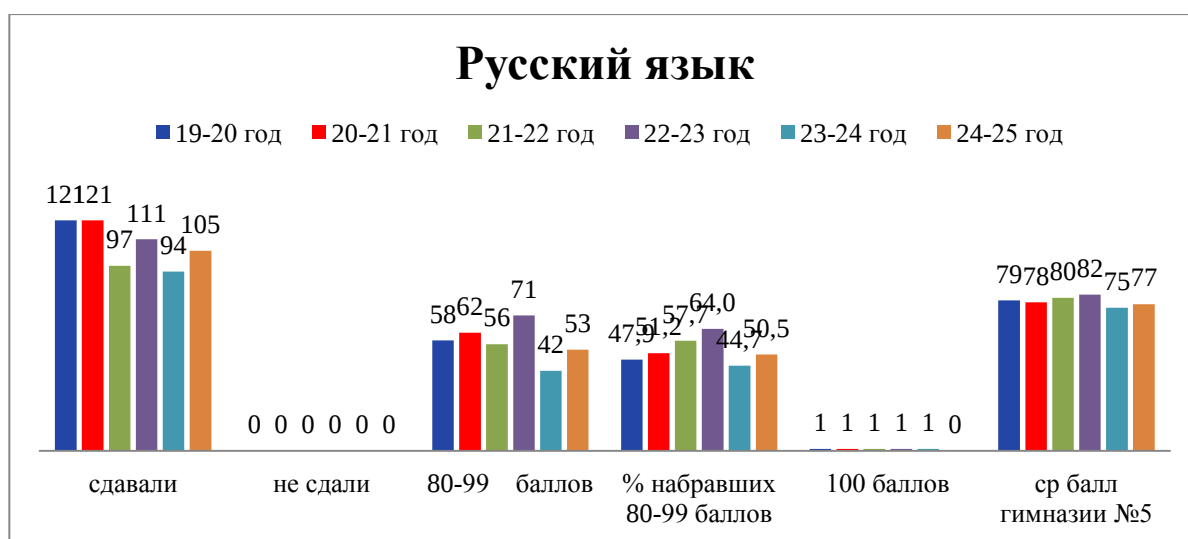
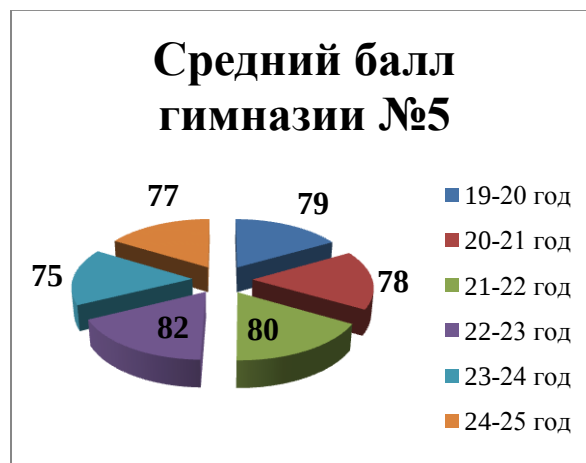
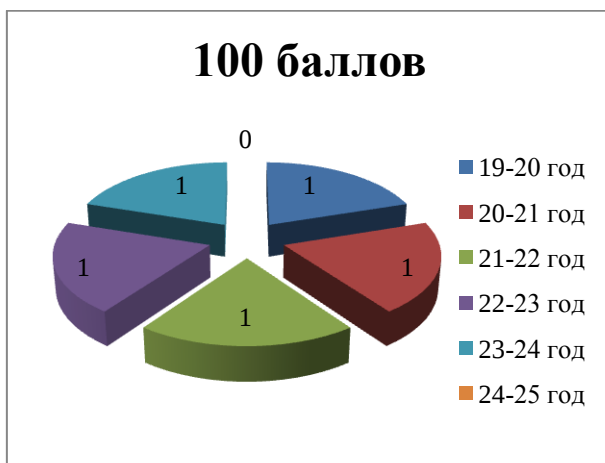
5. Постоянно ведется профориентационная работа. В 2024-2025 учебном году ученики и их родители встречались с представителями ВУЗов РСО-Алания (СОГУ, СКГМИ, ГГАУ). Ребята систематически посещали «университетские субботы». Кроме этого состоялась встреча с преподавателем военно-космической академии им. Можайского, доцентом кафедры конструкции омского автобронетанкового инженерного института, представителем Московского финансово-промышленного университета «Синергия», с выпускниками прошлых лет гимназии, студентами - Юдиным В., Тебловым А, Кульчиевой А, Галабаевым Д.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние шесть лет.

русский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	121	0	58	47,9	1	79
20-21 год	121	0	62	51,2	1	78
21-22 год	97	0	56	57,7	1	80
22-23 год	111	0	71	64,0	1	82
23-24 год	94	0	42	44,7	1	75
24-25 год	105	0	53	50,5	0	77

Русский язык

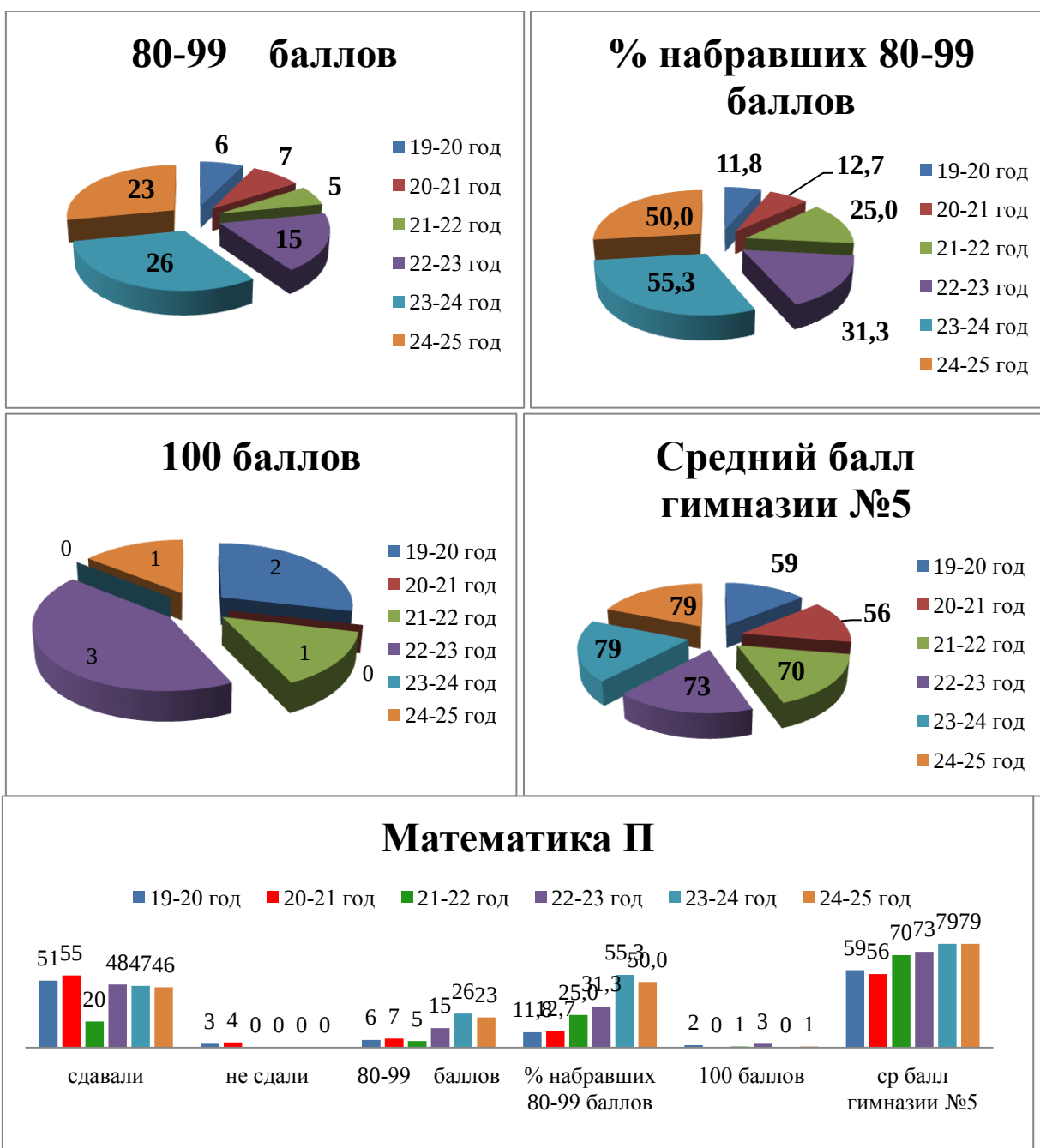




В этом году результаты по русскому языку выше, чем в прошлом году.

Профильную математику сдавали 46 учащихся, что оставляет 44% от всех выпускников.

математика П	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	51	3	6	11,8	2	59
20-21 год	55	4	7	12,7	0	56
21-22 год	20	0	5	25,0	1	70
22-23 год	48	0	15	31,3	3	73
23-24 год	47	0	26	55,3	0	79
24-25 год	46	0	23	50,0	1	79



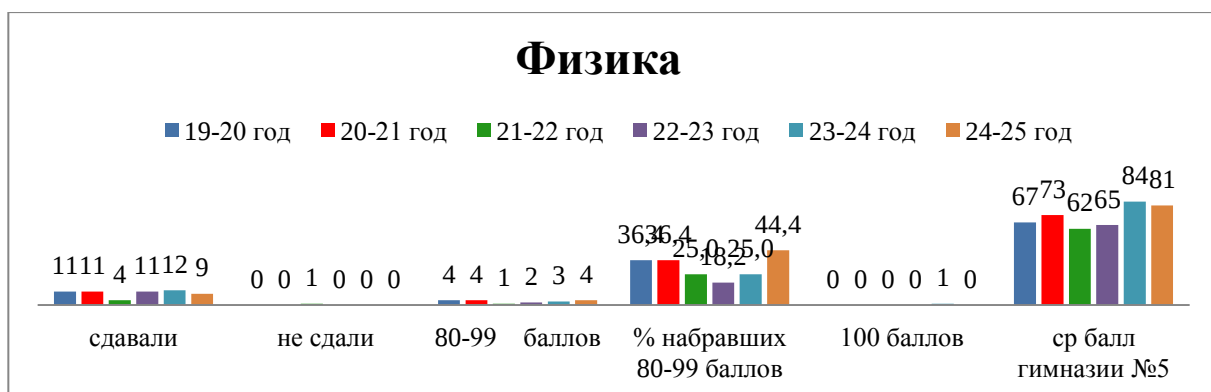
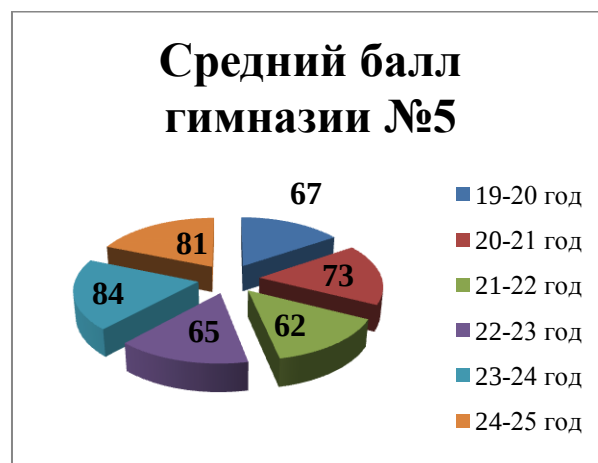
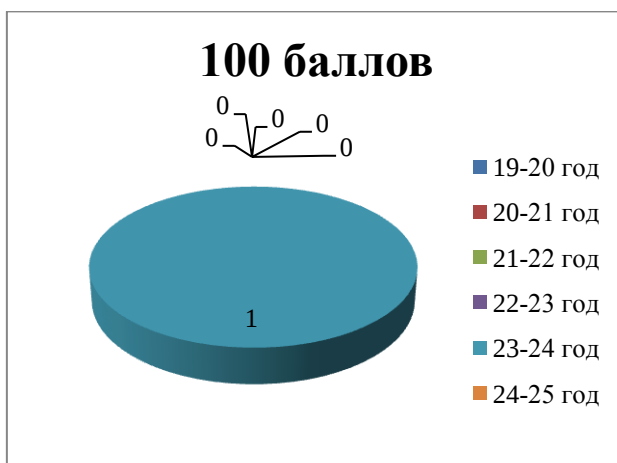
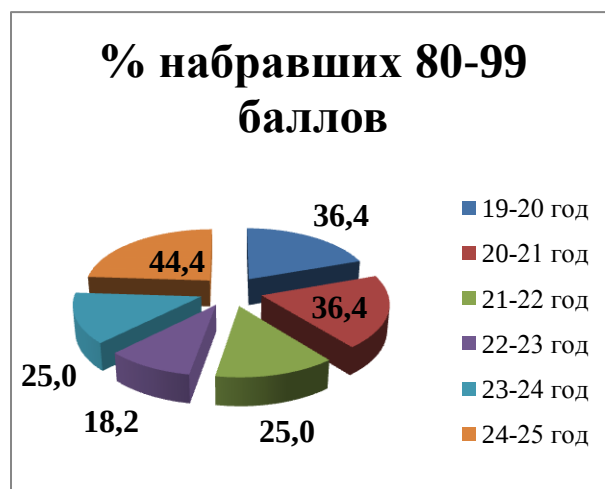
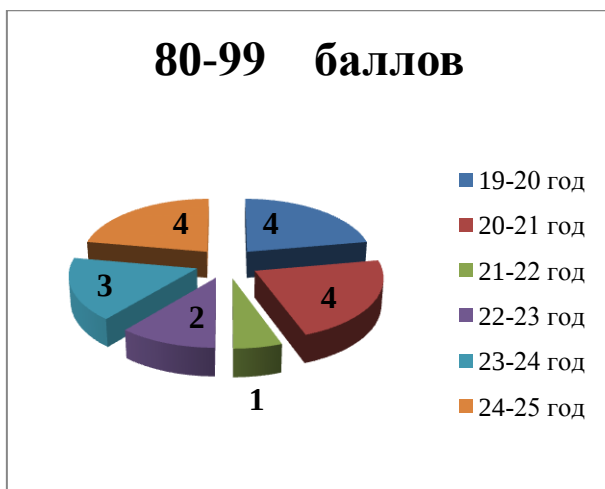
За последние два года, как видно из диаграмм результаты по профильной математике достаточно стабильны.

Физику в этом году сдавали 9 человек, 8,6 % от всех выпускников.

физика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	11	0	4	36,4	0	67
20-21 год	11	0	4	36,4	0	73
21-22 год	4	1	1	25,0	0	62
22-23 год	11	0	2	18,2	0	65
23-24 год	12	0	3	25,0	1	84

24-25 год	9	0	4	44,4	0	81
-----------	---	---	---	------	---	----

Физика



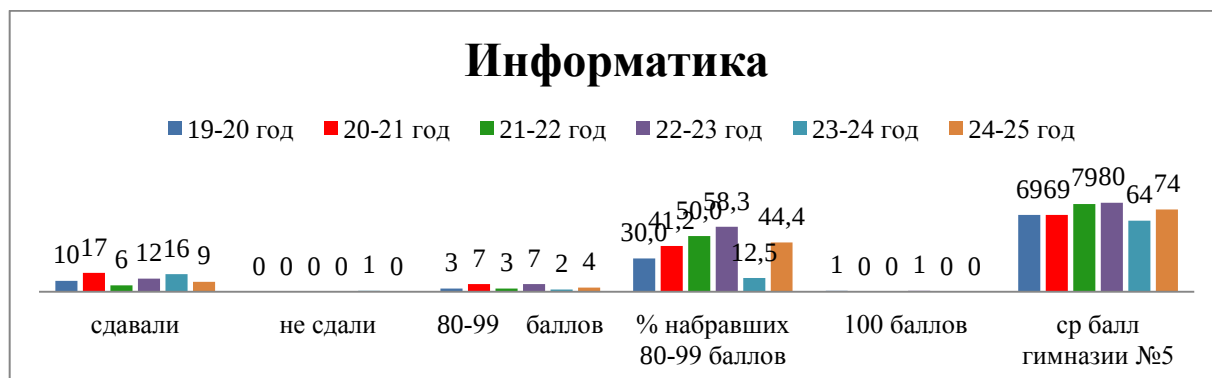
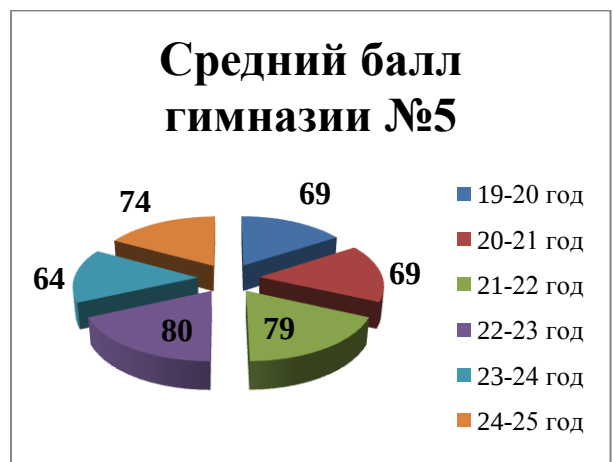
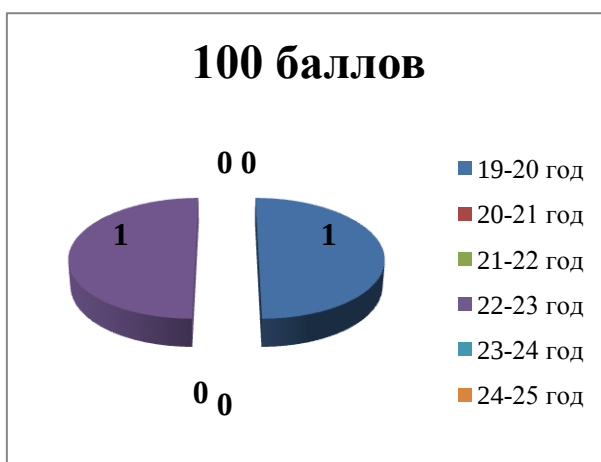
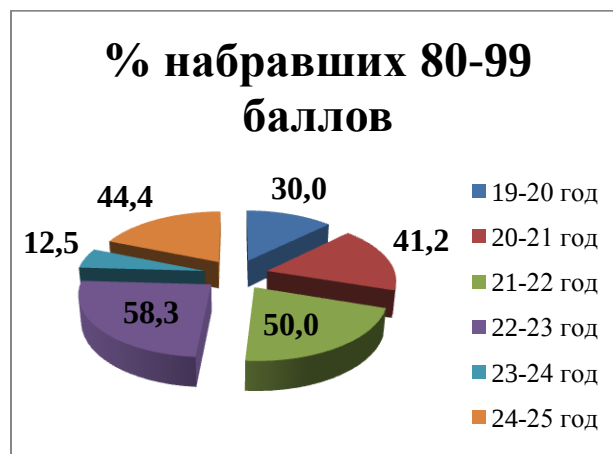
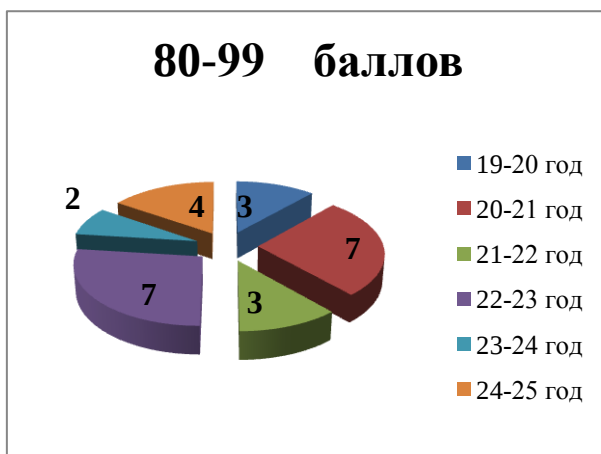
В этом году средний балл по физике составил 81%.

Все ученики в этом году успешно прошли испытания по информатике, с высоким средним баллом - 74, как и по физике сдавало 8,6% от всех выпускников.

информатика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	10	0	3	30,0	1	69

20-21 год	17	0	7	41,2	0	69
21-22 год	6	0	3	50,0	0	79
22-23 год	12	0	7	58,3	1	80
23-24 год	16	1	2	12,5	0	64
24-25 год	9	0	4	44,4	0	74

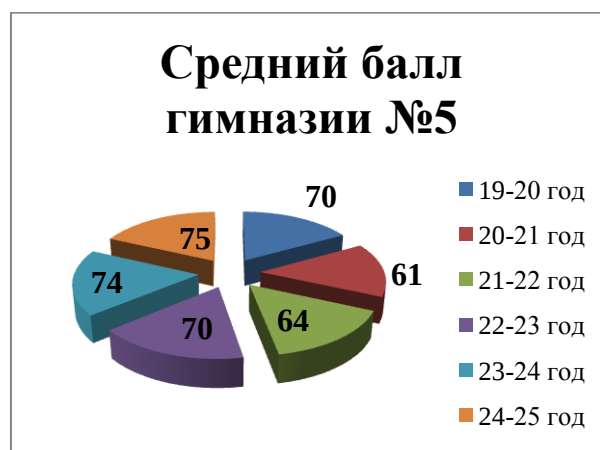
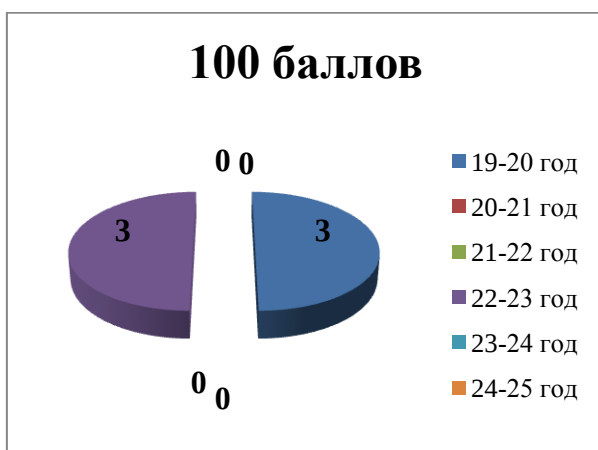
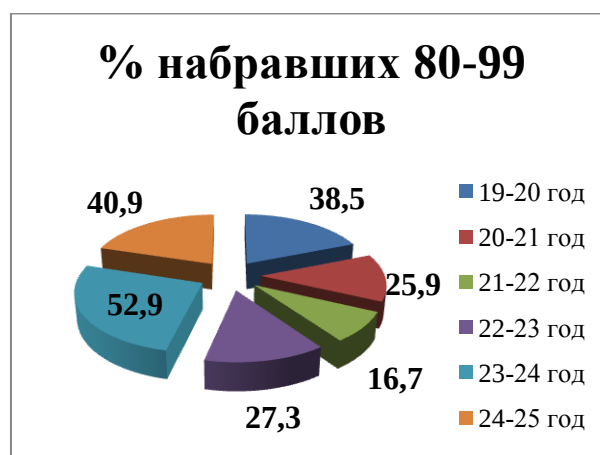
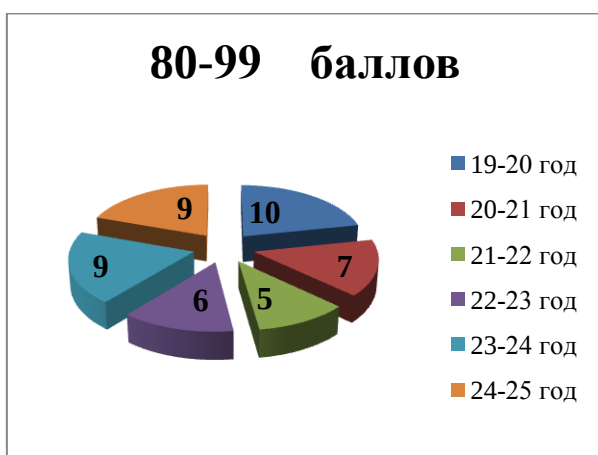
Информатика



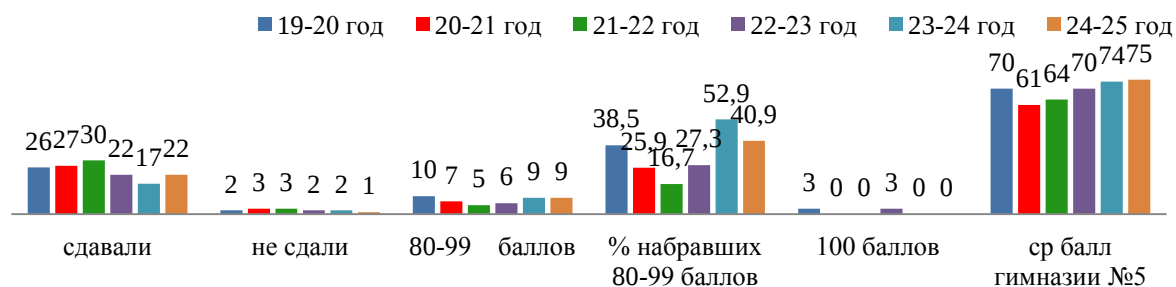
Несмотря на то, что один ученик по химии не преодолел минимальный порог, средний балл по химии высокий – 75, химию сдавали 22 человека, что составляет 21%, практически аналогичная ситуация по биологии.

химия	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	26	2	10	38,5	3	70
20-21 год	27	3	7	25,9	0	61
21-22 год	30	3	5	16,7	0	64
22-23 год	22	2	6	27,3	3	70
23-24 год	17	2	9	52,9	0	74
24-25 год	22	1	9	40,9	0	75

Химия



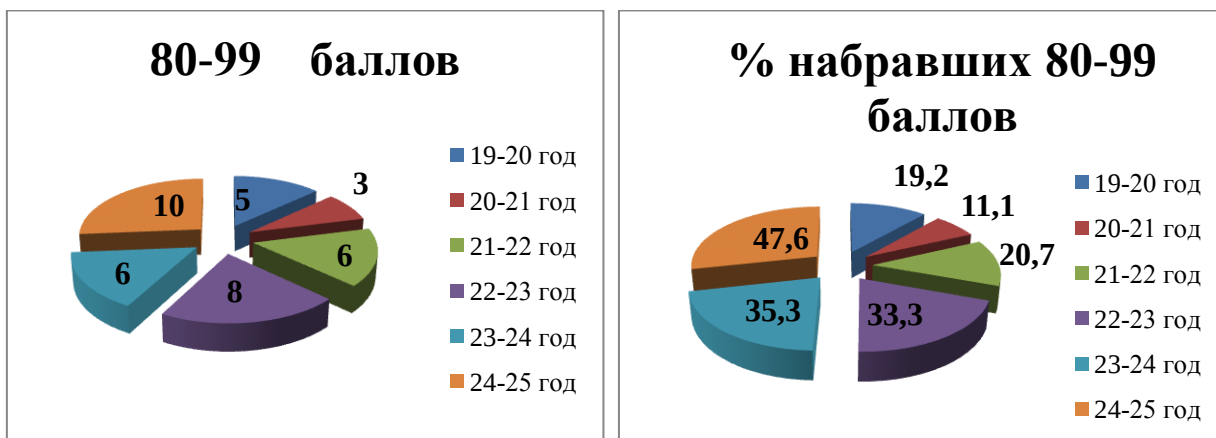
Химия



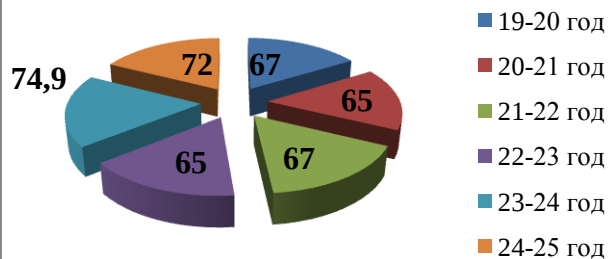
Стабильные результаты показывают ученики по биологии.

биология	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	26	0	5	19,2	0	67
20-21 год	27	1	3	11,1	0	65
21-22 год	29	0	6	20,7	0	67
22-23 год	24	0	8	33,3	0	65
23-24 год	17	0	6	35,3	0	75
24-25 год	21	0	10	47,6	0	72

Биология

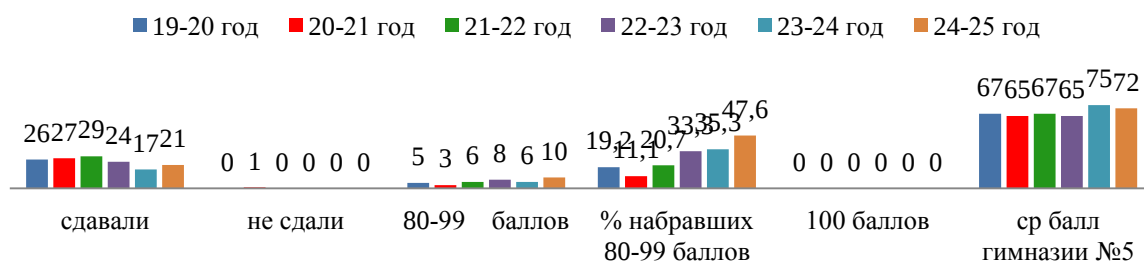


Средний балл гимназии №5



100 баллов по биологии нет

Биология

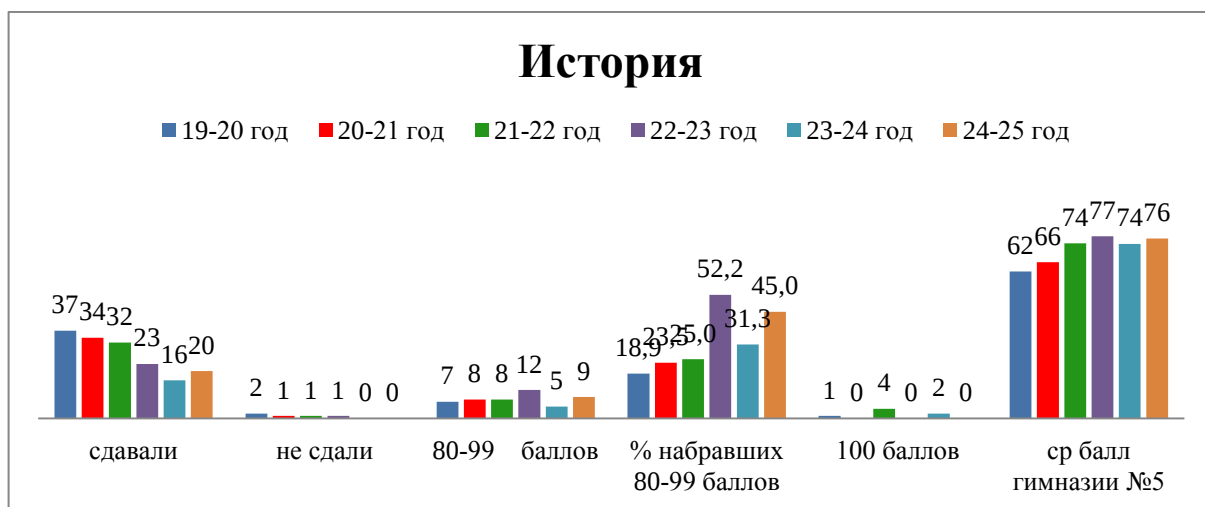
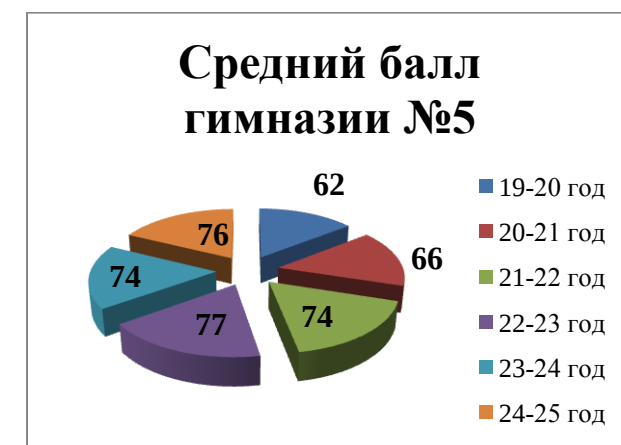
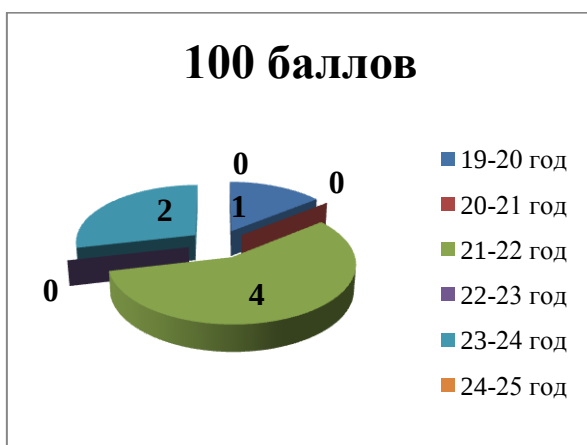
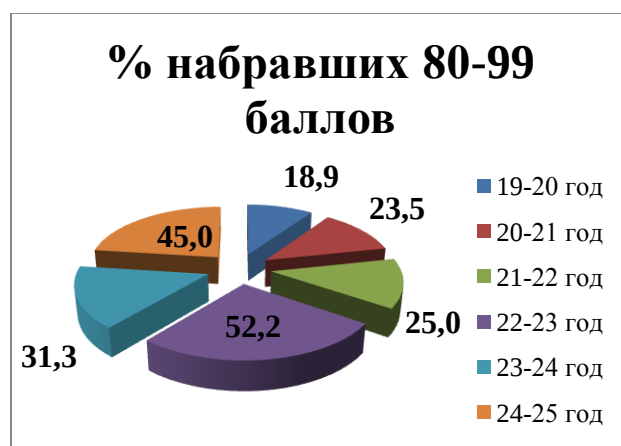
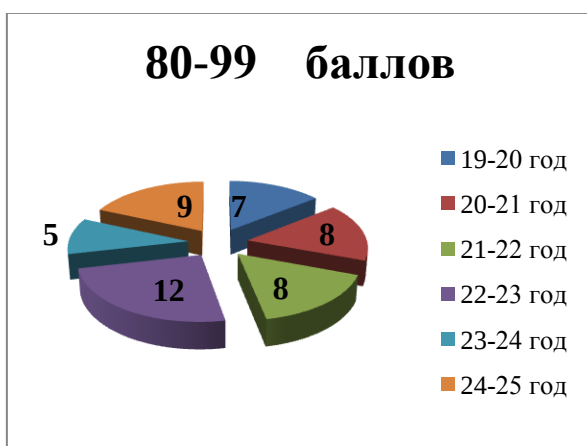


Таким образом, средний балл по предметам естественно – математического цикла – 77, 45,46 % учащихся сдали ЕГЭ по этим предметам более чем на 80 баллов.

Историю в этом году сдавали 20 учеников, что составляет 19% от всей выпускников. Результаты за последние четыре года стабильные в среднем -75 б..

история	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	37	2	7	18,9	1	62
20-21 год	34	1	8	23,5	0	66
21-22 год	32	1	8	25,0	4	74
22-23 год	23	1	12	52,2	0	77
23-24 год	16	0	5	31,3	2	74
24-25 год	20	0	9	45,0	0	76

История

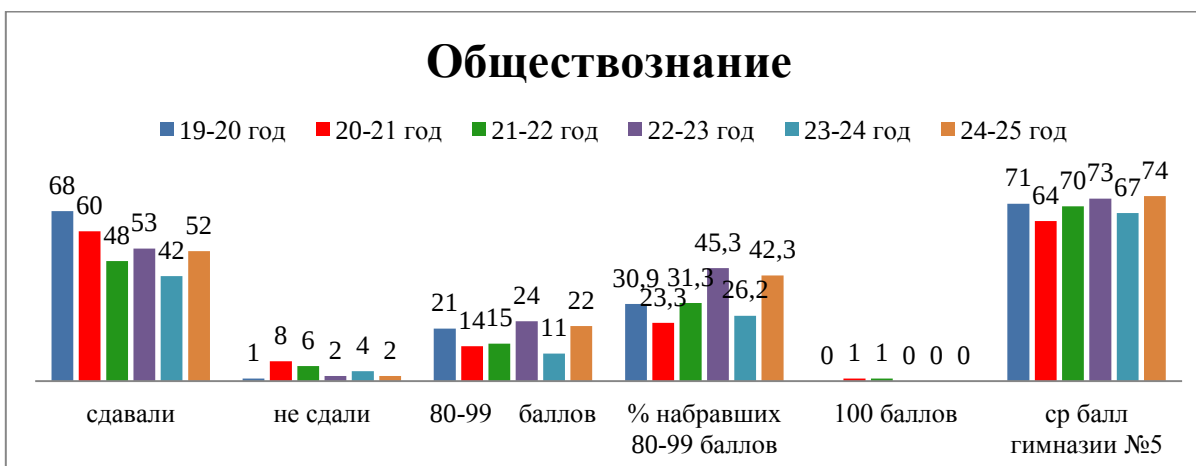
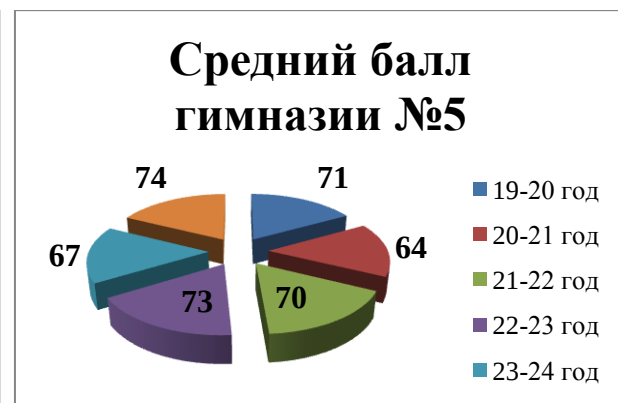
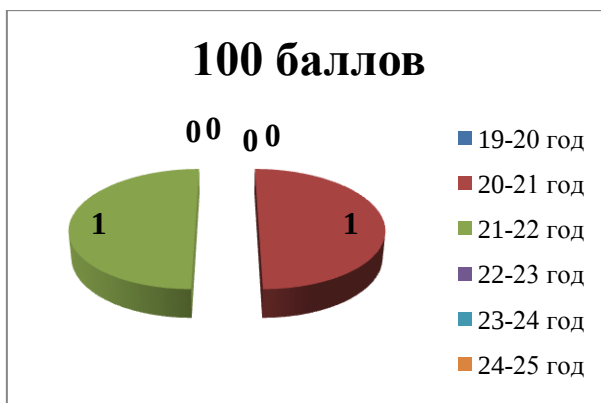
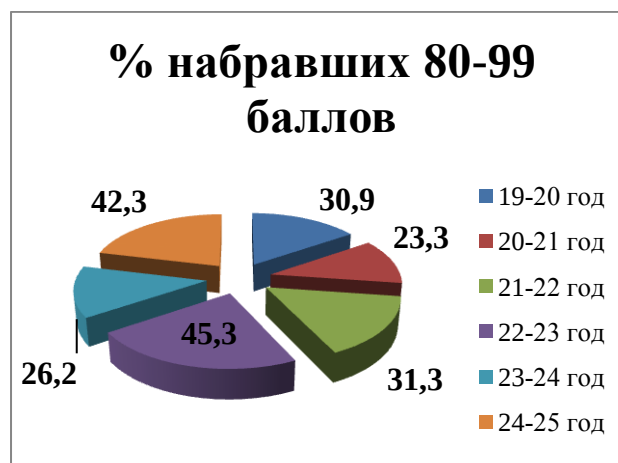
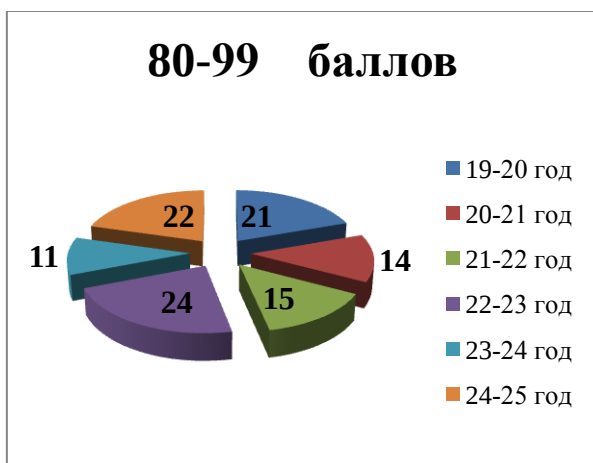


Обществознание один из «популярных» для сдачи предметов. В этом году ученики показали средние результаты выше, чем в прошлом году.

обществознание	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	68	1	21	30,9	0	71
20-21 год	60	8	14	23,3	1	64
21-22 год	48	6	15	31,3	1	70

22-23 год	53	2	24	45,3	0	73
23-24 год	42	4	11	26,2	0	67
24-25 год	52	2	22	42,3	0	74

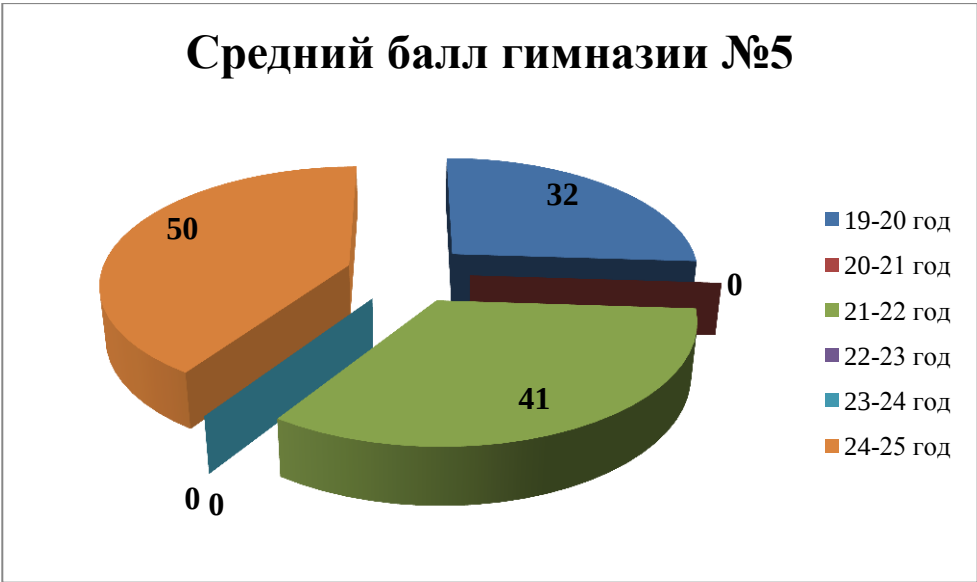
Обществознание



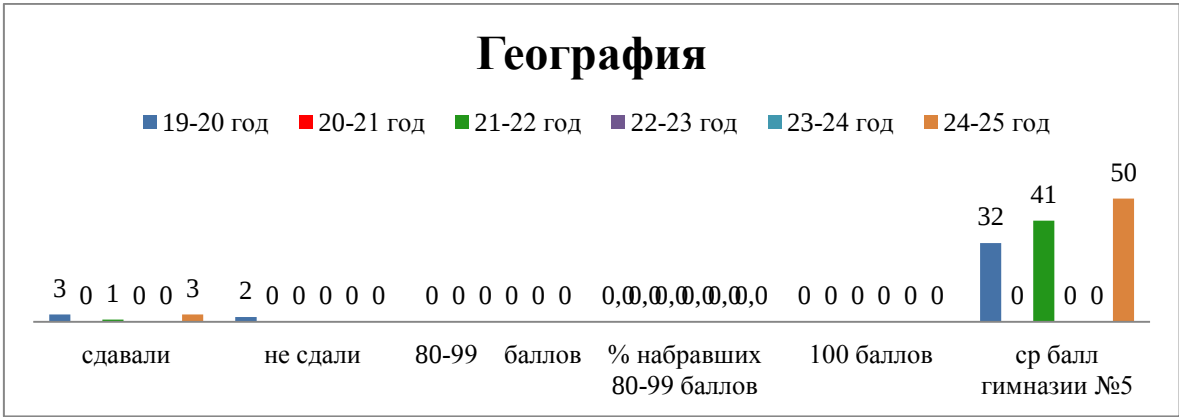
Географию в 2024-2025 учебном году сдавали 3 ученика и несмотря на то, что средний балл не высокий, все преодолели пороговое значение.

география	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	3	2	0	0,0	0	32
20-21 год	0	0	0	0,0	0	0
21-22 год	1	0	0	0,0	0	41
22-23 год	0	0	0	0,0	0	0
23-24 год	0	0	0	0,0	0	0
24-25 год	3	0	0	0,0	0	50

География



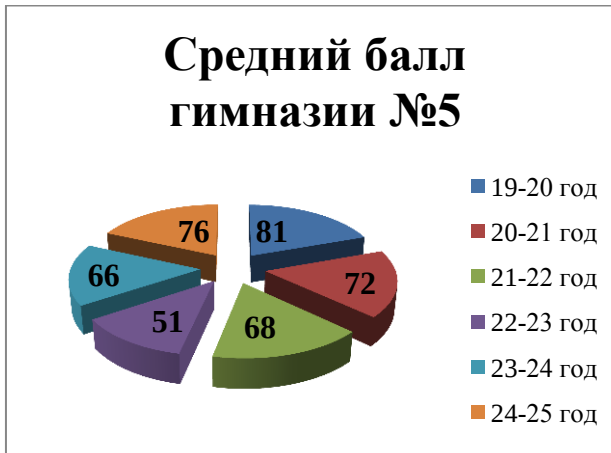
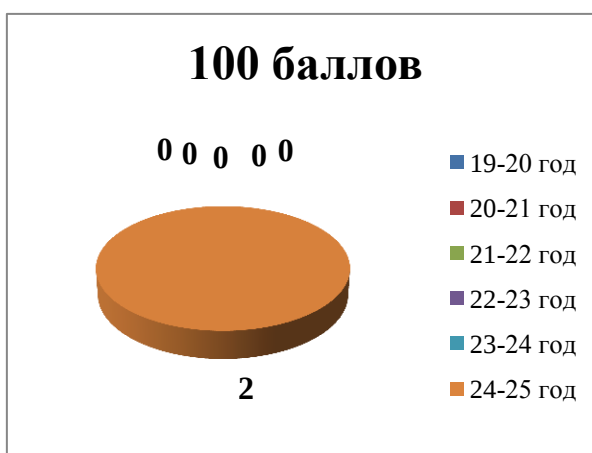
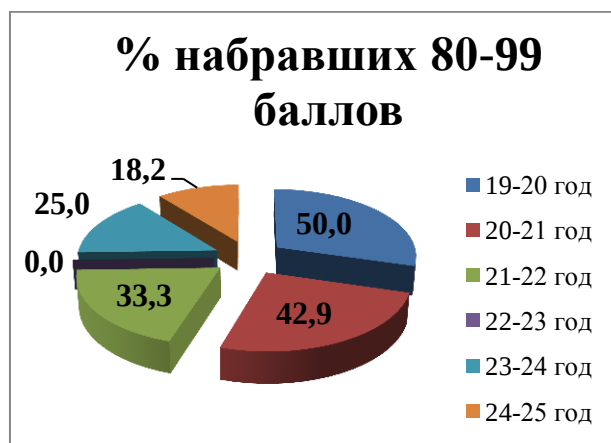
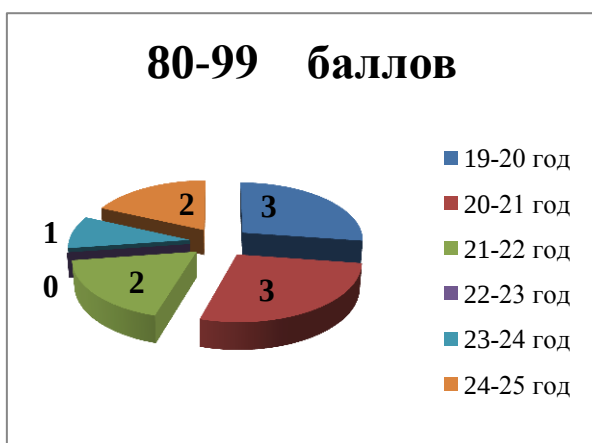
География

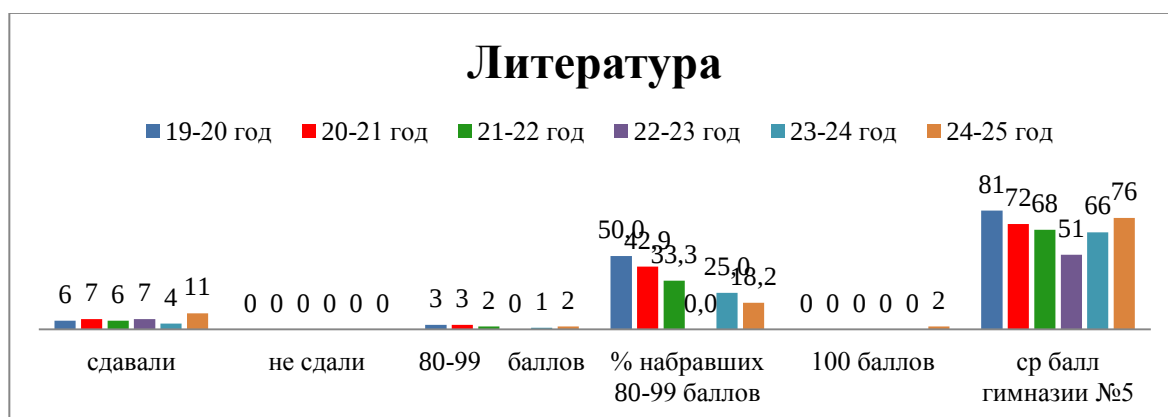


Литературу, как и географию, сдает небольшое количество выпускников. Очень сложный экзамен. Однако в 24-25 учебном году ученики достойно выдержали испытание. Двое выпускников получили 100 баллов, впервые за последние 6 лет. Средний балл также высок – 76.!

литература	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	6	0	3	50,0	0	81
20-21 год	7	0	3	42,9	0	72
21-22 год	6	0	2	33,3	0	68
22-23 год	7	0	0	0,0	0	51
23-24 год	4	0	1	25,0	0	66
24-25 год	11	0	2	18,2	2	76

Литература

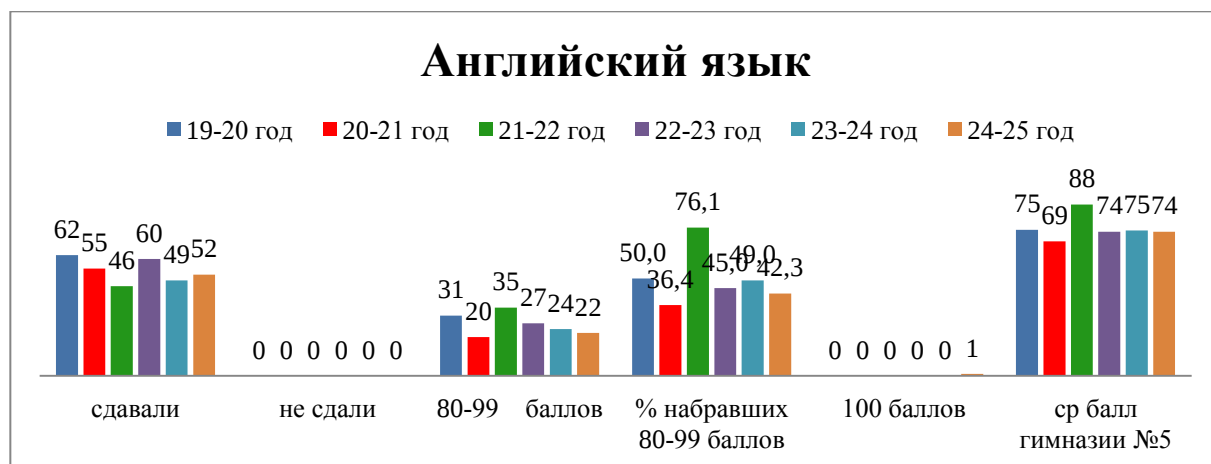
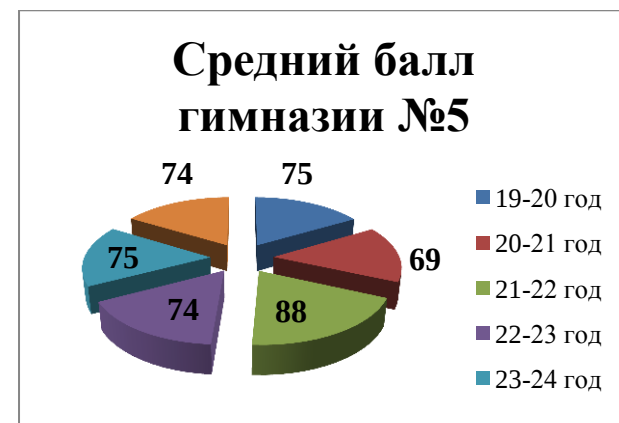
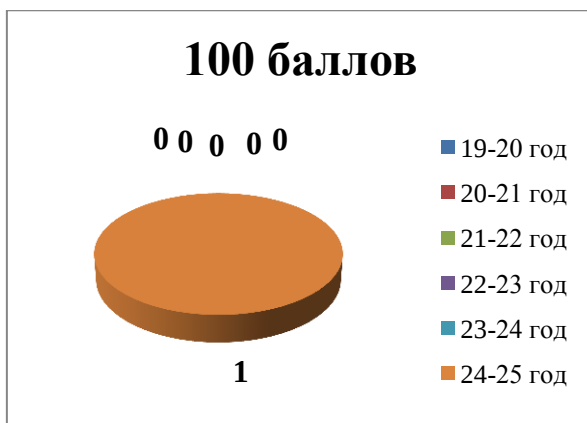
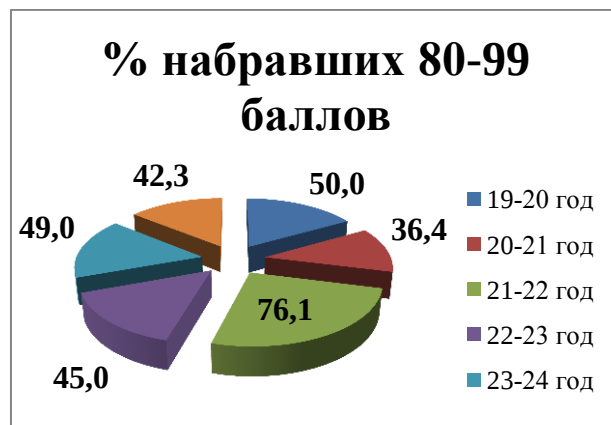
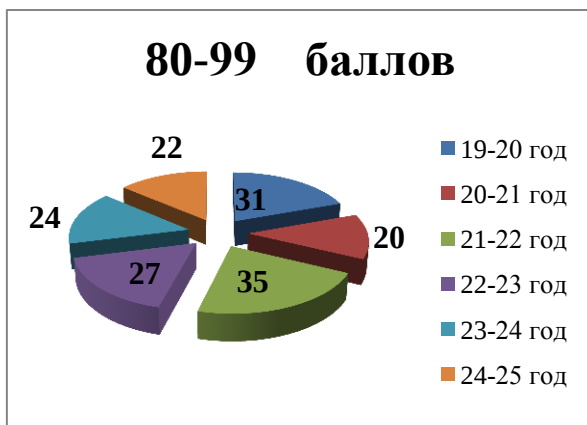




Особое место в рейтинге предметов по выбору ЕГЭ занимает английский язык. Профильный для гимназии предмет сдают ежегодно около 50% выпускников. Результаты стабильно высокие. А в этом году, впервые, есть и 100 баллов! Хотя выбор выпускников для сдачи ЕГЭ по английскому языку должен быть очевиден – все 10 лет изучения должны завершиться, как мне кажется, итоговой аттестацией.

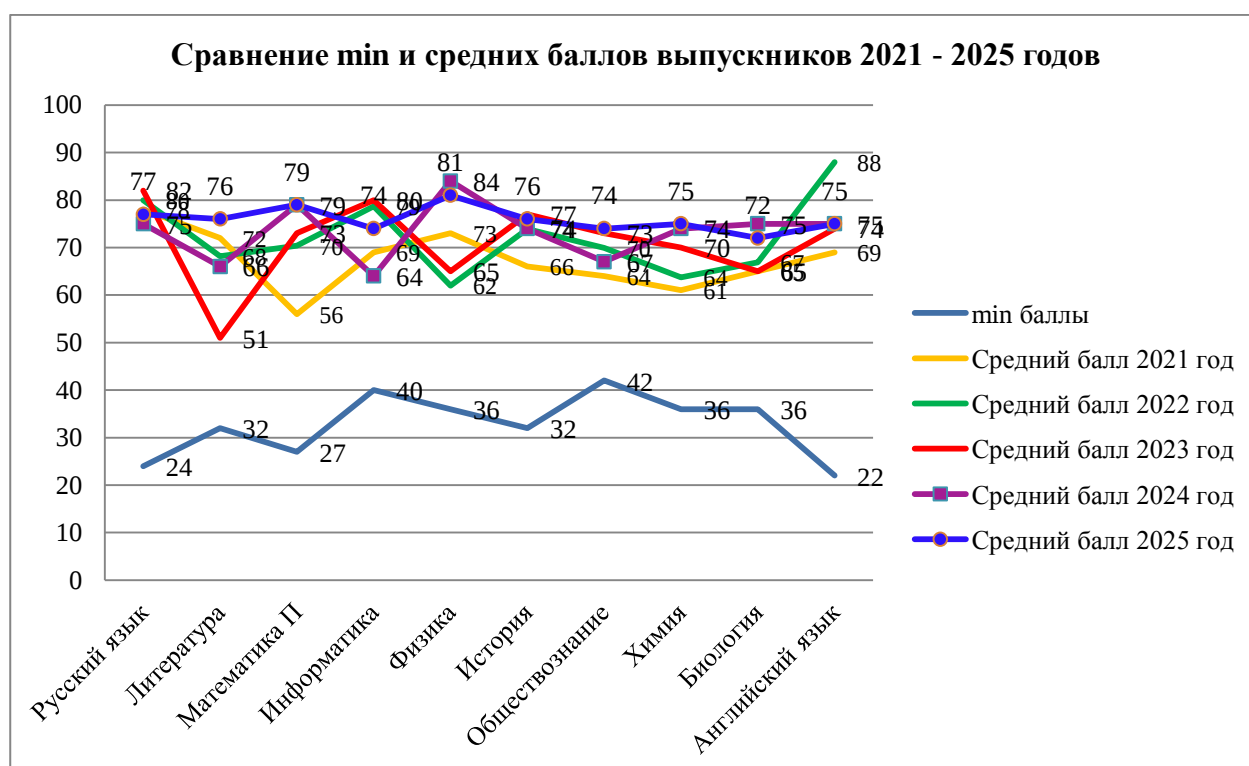
английский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	62	0	31	50,0	0	75
20-21 год	55	0	20	36,4	0	69
21-22 год	46	0	35	76,1	0	88
22-23 год	60	0	27	45,0	0	74
23-24 год	49	0	24	49,0	0	75
24-25 год	52	0	22	42,3	1	74

Английский язык



Сводная ведомость

Предмет	min баллы	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
Русский язык	24	78	80	82	75	77
Литература	32	72	68	51	66	76
Математика П	27	56	70	73	79	79
Информатика	40	69	79	80	64	74
Физика	36	73	62	65	84	81
История	32	66	74	77	74	76
Обществознание	42	64	70	73	67	74
Химия	36	61	64	70	74	75
Биология	36	65	67	65	75	72
География	37	-	41	-	-	50
Английский язык	22	69	88	74	75	75





Планомерная, систематическая подготовка учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации позволила показать им следующие результаты:

-во-первых, все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, являющемуся допуском к ГИА. В основной день сдачи 12.02.2025г. все учащиеся набрали необходимое количество баллов для получения «зачета». Из 160 учащихся, проходивших ИС-2024-2025, максимальное количество баллов 20 у 7 человек, что составляет 4,4%, столько же учащихся набрали низкие (11 баллов-4,4%).

Всего учащихся	Проходили ИС	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов
160	160	7	14	27	31	24	25	13	8	4	7	0

Количество баллов	Количество учащихся
10 баллов	0
11 баллов	7
12 баллов	4
13 баллов	8
14 баллов	13
15 баллов	25
16 баллов	24
17 баллов	31
18 баллов	27
19 баллов	14
20 баллов	7



- во-вторых, все учащиеся 9-ых классов (159 человек на конец учебного года), получили аттестат об основном общем образовании, 25 из которых – аттестаты особого образца.

Результаты по обязательным предметам-2024-2025

Русский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	159	93	51	15	0	90,56%	100%	82,41%	4,49

Математика

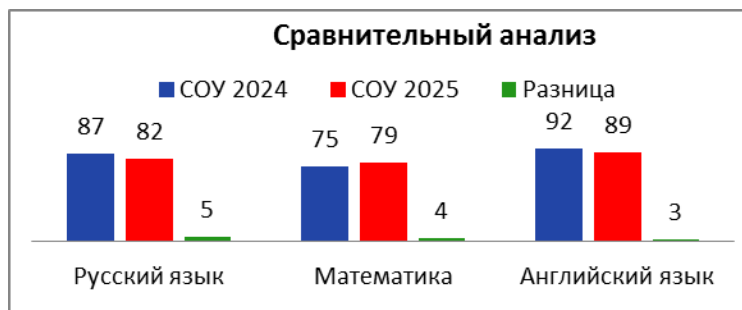
Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	159	68	86	5	0	96,85%	100%	78,51%	4,39

В гимназии с углубленным изучением английского языка обязательным для сдачи в целях поступления в 10 класс является английский язык (в течение учебного года учащимся на линейках и классных часах, родителям на общешкольных и классных собраниях неоднократно давалась информация о получении 55 проходных баллов по этому предмету для поступления в 10 класс), который сдавали практически все учащиеся - 148 человек из 159. Одиннадцать выпускников этот предмет не выбрали, так как по окончании 9 класса планируют поступать в другие учебные заведения.

Английский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	148	108	33	7	0	95,27%	100%	88,94%	4,68

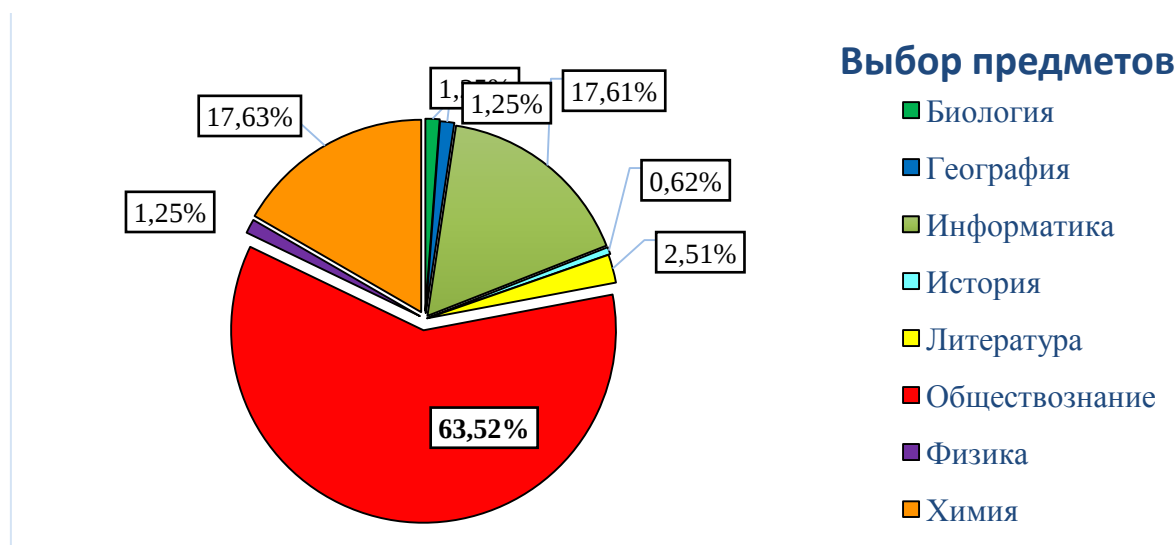
Предмет	СОУ 2024	СОУ 2025	Разница
Русский язык	87	82	5
Математика	75	79	8
Английский язык	92	89	3



Предметы по выбору в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества участников
1.	Биология	2	1,25%
2.	География	2	1,25%
3.	Информатика	28	17,61%
4.	История	1	0,62%
5.	Литература	4	2,51%
6.	Обществознание	101	63,52%
7.	Физика	2	1,25%
8.	Химия	28	17,61%

Традиционно наиболее выбираемым предметом остается обществознание, что подтверждают данные, приведенные в таблице. В меньшинстве – биология, география, история, литература, физика. Надо отметить, что учащиеся старались сделать выбор осознанно, понимая, что, помимо обязательных предметов, предметы по выбору, вернее набранные по ним баллы, будут являться основанием для поступления в один из профильных классов гимназии.



Результаты ОГЭ (предметы по выбору)-2024-2025

Биология									
Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	2	0	2	0	0	100%	100%	64,00%	4,00

География

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5,00

Информатика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	28	6	16	6	0	78,57%	100%	65,71%	4,00

История

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5,00

Литература

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	4	1	2	1	0	75,00%	100%	66,00%	4,00

Обществознание

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	101	21	54	26	0	74,25%	100%	64,27%	3,95

Физика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	2	0	2	0	0	100%	100%	64,00%	4,00

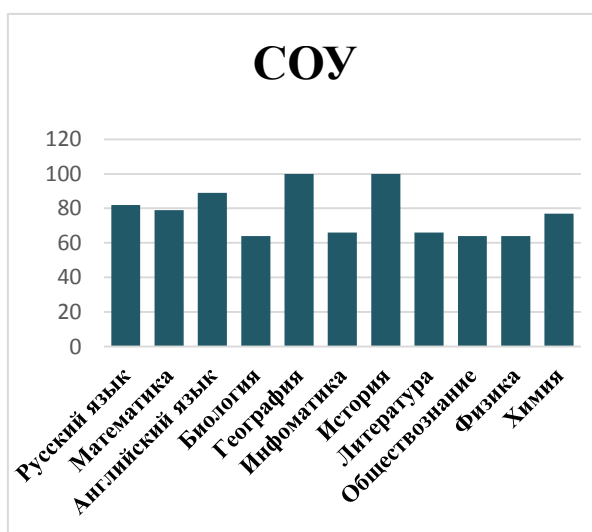
Химия

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
159	28	11	16	1	0	96,42%	100%	77,14%	4,35

Сводная таблица показателей предметов по выбору

Предмет	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
Русский язык	91	100	82	4,49
Математика	97	100	79	4,39
Английский язык	95	100	89	4,68

Биология	100	100	64	4,00
География	100	100	100	5,00
Информатика	79	100	66	4,00
История	100	100	100	5,00
Литература	75	100	66	4,00
Обществознание	74	100	64	3,95
Физика	100	100	64	4,00
Химия	96	100	77	4,35



В целом результаты государственной итоговой аттестации, как в основной, так и в старшей школе можно признать удовлетворительными.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, коллектив гимназии №5 поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать, согласно плану, систематическую подготовку учащихся к ГИА. При дистанционной форме обучения использовать интернет-ресурсы для подготовки учащихся.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Обратит внимание на изменения в КИМах для проведения ГИА 2026.
4. Вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
5. Шире использовать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, межвузовские олимпиады и т.д.).
6. Продолжить совместную работу с психологом гимназии по снижению уровня тревожности выпускников и повышению их самооценки.
7. Осуществлять взаимодействие между семьёй и гимназией в целях организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.



Анализ результатов ВПР (начальная школа)

Работу по русскому языку выполнили **269** учащихся 4-х классов (**97,8%**). Работа проводилась по двум вариантам и состояла из тестовой части, в которой проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за работу – 24. Максимум набрали: Чибиева Елизавета, – 4в класс, Гадзиев Александр, Пагаев Тамерлан, Цакулов Артур, – 4г класс, Козенов Захар, – 4е класс, Моргоева Алиса – 4ж класс.

Переводя первичные баллы в отметки по пятибалльной шкале по классам результаты, распределились следующим образом:

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср. балл
4а	Кодзаева Ф.В.	45	44	13	27	4	0	72,1	90,9	100,0	4,2
4б	Валгасова Ф.С.	38	37	11	22	4	0	71,7	89,2	100,0	4,2
4в	Саракаева А.Т.	45	41	14	24	3	0	74,2	92,7	100,0	4,3
4г	Манукова Е.В.	26	26	9	11	6	0	70,0	76,9	100,0	4,1
4д	Мурадянц М.И.	40	40	13	20	7	0	70,8	82,5	100,0	4,2
4е	Наниева М.И.	36	36	9	15	11	1	63,1	66,7	97,2	3,9
4ж	Микуленко О.А.	45	45	2	13	27	3	45,5	33,3	93,3	3,3

Общий процент качества знаний составил – 76%, **успеваемость** – 98,7%, **средний балл** – 4,0, **СОУ** – 66,8%.

Оценки за 2024-2025 учебный год подтвердили – 175 учащихся, что составило **66,1%** писавших работу, выше получили - **40** учащихся (**14,8%**), ниже – **54** ученика (**20,1%**).

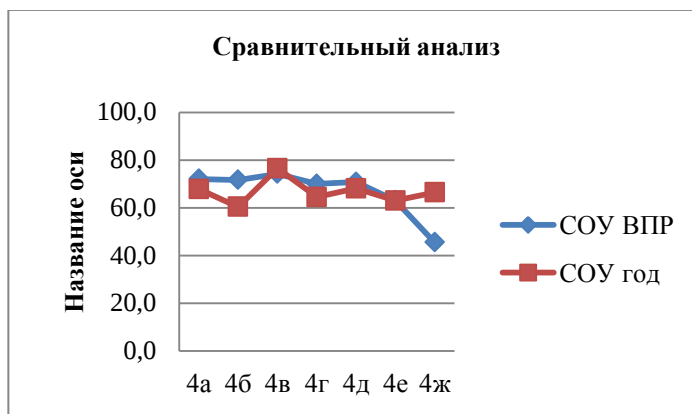
Класс	Подтвердили	Выше	Ниже
4а	34	7	3
4б	23	14	0
4в	31	3	7
4г	16	5	5
4д	29	6	5
4е	25	5	6
4ж	17	0	28

Самая большая разница в 4 «Ж» классе и теперь уже учителю – предметнику необходимо отработать данный материал. А учителю начальной школы – Микуленко О.А. обратить внимание на объективность выставления оценок.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и итогов 2024 – 2025 учебного года:

Класс	СОУ ВПР	СОУ год	разница %
4а	72,1	67,8	4,3
4б	71,7	60,4	11,3
4в	74,2	76,5	-2,3
4г	70,0	64,5	5,5
4д	70,8	68,1	2,7
4е	63,1	63,0	0,1

4ж	45,5	66,4	-20,9
----	------	------	-------



Работу по математике выполнили **271** учащийся (**98,5%**). Работа проводилась по двум вариантам и состояла из 12 заданий. Максимальный балл 18 набрал 1 учащийся 4ж класса Кодзаев Вячеслав.

По гимназии качество знаний составило – 87,4%, успеваемость – 99,7%, средний балл – 4,1, COY – 70%.

Результаты по классам представлены в таблице:

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	COY	Кач.	Успев.	Ср. балл
4а	Кодзаева Ф.В.	45	44	11	31	2	0	71,7	95,5	100,0	4,2
4б	Валгасова Ф.С.	38	37	14	16	7	0	72,3	81,1	100,0	4,2
4в	Саракаева А.Т.	45	44	18	24	2	0	77,5	95,5	100,0	4,4
4г	Манукова Е.В.	26	25	3	17	5	0	62,7	80,0	100,0	3,9
4д	Мурадянц М.И.	40	40	9	26	5	0	68,6	87,5	100,0	4,1
4е	Наниева М.И.	36	36	7	23	6	0	66,3	83,3	100,0	4,0
4ж	Микуленко О.А.	45	45	13	27	4	1	70,8	88,9	97,8	4,2

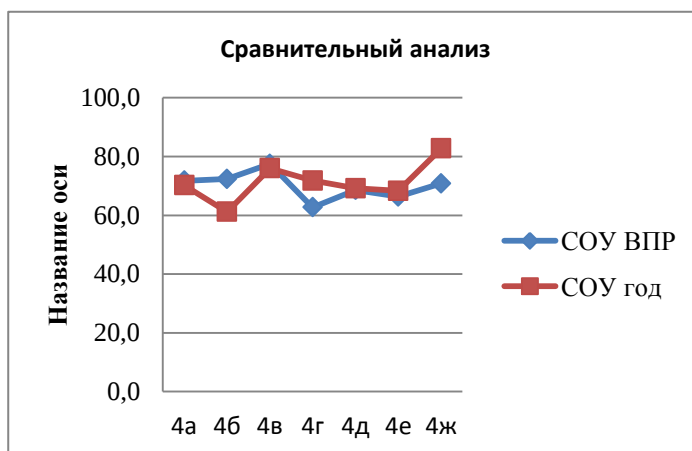
Оценки за **2024 – 2025 учебный год** подтвердили – **182** ученика, что составило **67,2%** писавших работу, выше получили - **42** ученика (**15,5%**) , ниже – **47** учеников (**17,3%**).

Класс	Подтвердили	Выше	Ниже
4а	32	7	5
4б	19	15	3
4в	38	1	5
4г	14	4	7
4д	28	9	3
4е	26	4	6
4ж	25	2	18

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и итогов 2024 – 2025

учебного года:

Класс	СОУ ВПР	СОУ год	разница %
4а	71,7	70,2	1,5
4б	72,3	61,2	11,2
4в	77,5	76,0	1,5
4г	62,7	71,8	-9,1
4д	68,6	69,2	-0,6
4е	66,3	68,3	-2,0
4ж	70,8	82,8	-12,0



И вновь учителю начальных классов Микуленко О.А. необходимо более ответственно подходить к выставлению оценок по предмету, с целью обеспечения объективности результатов.

Работу по предмету «Окружающий мир» выполняли учащиеся 4а,4б,4г и 4ж классов, **148** учащихся (**96,1%**). Она состояла из десяти заданий. Максимальный балл – 32, набрали двое учащихся: Каримова Ника – 4а класс, Бояркин Евгений – 4ж класс.

По гимназии качество знаний составило – 89,2%, **успеваемость** – 100%, **средний балл** – 4,3, **СОУ** – 74,4%.

Результаты по классам:

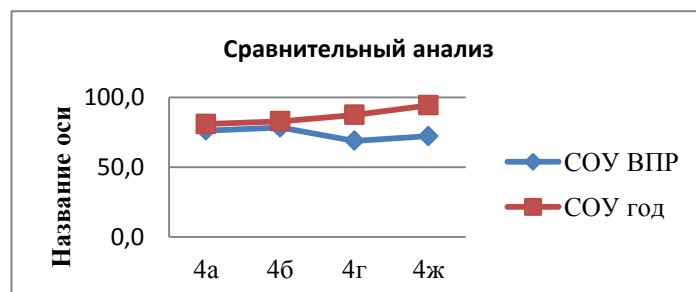
класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср. балл
4а	Кодзаева Ф.В.	45	43	17	23	3	0	76,3	93,0	100,0	4,3
4б	Валгасова Ф.С.	38	36	16	18	2	0	78,4	94,4	100,0	4,4
4г	Манукова Е.В.	26	25	5	18	2	0	69,0	92,0	100,0	4,1
4ж	Микуленко О.А.	45	44	17	18	9	0	72,2	79,5	100,0	4,2

Оценки за 2024 – 2025 учебный год подтвердили – **86** учеников, что составило **58,1%** писавших работу, выше получили - **8** учащихся (**5,4%**) , ниже – **54** ученика (**36,5%**)

Класс	Подтвердили	Выше	Ниже
4а	36	1	6
4б	24	4	8
4г	10	0	15
4ж	16	3	25

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру и итогов 2024 – 2025 учебного года:

Класс	СОУ ВПР	СОУ год	разница %
4а	76,3	81,0	-4,7
4б	78,4	83,0	-4,5
4г	69,0	87,5	-18,6
4ж	72,2	94,4	-22,2



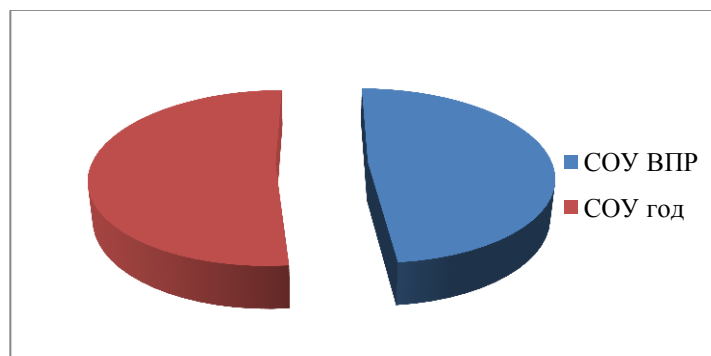
43 ученика (**95,5%**) 4в класса выполнили проверочную работу по литературному чтению, которая состояла из 14 заданий. Максимальный балл 22 – набрали двое учащихся: Марзоев Соломон и Чибиева Елизавета. **Качество знаний** составило – 100%, **успеваемость** – 100%, **средний балл** – 4,5, **СОУ** – 83,3%.

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср. балл
4в	Саракаева А.Т.	45	43	23	20	0	0	83,3	100,0	100,0	4,5

Оценки за 2024 – 2025 учебный год подтвердили – **33** ученика, что составило **76,7%** писавших работу, выше получили - **0** учащихся (**0%**) , ниже – **10** учеников (**23,3%**).

Сравнительный анализ результатов ВПР по литературному чтению и итогов 2024 – 2025 учебного года:

Класс	СОУ ВПР	СОУ год	разница %
4в	83,3	88,8	-5,5



Работа по английскому языку состояла из четырех заданий. Ее выполнили учащиеся 4д и 4е классов – **76 человек (100%)**. Максимальный балл за работу – 25, набрали 8 учащихся: Багаева Аделина, Бакаева Ариана, Ильин Андрей, Кадзова Алина, Ковхоянц Арина, Манукян Вадим, Наскидаев Артур – 4д класс, Гаглойти Мишель – 4е класс. **Качество знаний** составило – 97,4%, **успеваемость** – 100%, **средний балл** – 4,6, **COY** – 84,6%.

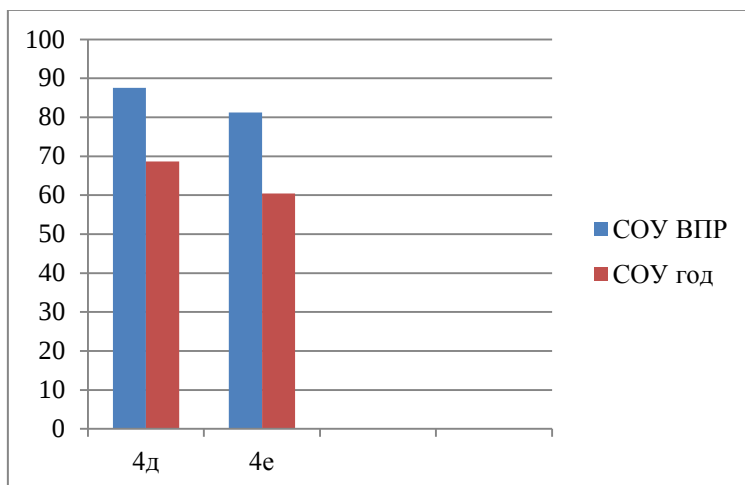
класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	COY	Кач.	Успев.	Ср. балл
4д	Мурадянц М.И.	40	40	27	12	1	0	87,6	97,5	100,0	4,7
4е	Наниева М.И.	36	36	18	17	1	0	81,2	97,2	100,0	4,5

Оценки за 2024 – 2025 учебный год подтвердили – **30** учащихся, что составило **39,5%** писавших работу, выше получили - **45** учеников (**59,2%**) , ниже – **1** учащийся (**1,3%**)

Класс	Подтвердили	Выше	Ниже
4д	19	21	0
4е	11	24	1

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку и итогов 2024 – 2025 учебного года:

Класс	COY ВПР	COY год	разница %
4д	87,6	68,7	18,9
4е	81,2	60,4	20,8



Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми оценками по русскому языку, математике за 2024-2025 учебный год в 5 – 8, 10 классах

5 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Бабочиева И.Т.	5А	39
Албегова М.М.	5Б	40
Албегова М.М.	5В	40
Албегова М.М.	5Г	37
Бабочиева И.Т.	5Д	41
Итого:	5	197

Из 80 учащихся **Бабочиевой И.Т.** принимали участие в написании работы 77, подтвердили оценки 56 (73%), не подтвердили 21 (27%).

Получили оценки выше за контрольную работу 5 учеников.

Получили оценки ниже за контрольную работу 16 учеников.

Не явились на ВПР 3 ученика.

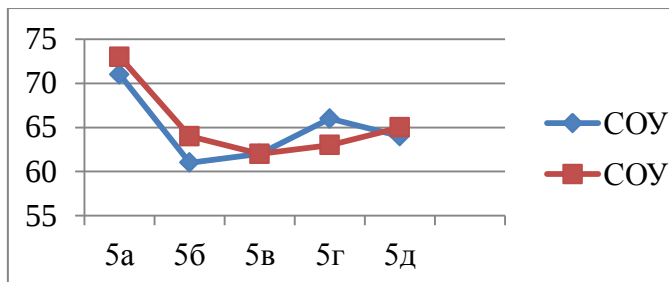
Из 117 учащихся **Албеговой М.М.** принимали участие в написании работы 108, подтвердили оценки 84 (81%), не подтвердили 24 (19%).

Получили оценки выше за контрольную работу 11 учеников.

Получили оценки ниже за контрольную работу 13 учеников.

Не явились на ВПР 9 учеников.

5 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



Класс	COY ВПР	COY год	Разница
5А	71	73	-2
5Б	61	64	-3
5В	62	62	0
5Г	66	63	3
5Д	64	65	-1

6 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кокоева И.В.	6А	42
Кобиашвили Л.Ю.	6Б	42
Захарова О.М.	6В	29
Захарова О.М.	6Г	38
Захарова О.М.	6Д	42
Итого:	5	193

Из 42 учащихся **Кобиашвили Л.Ю.** принимали участие в написании работы 40, подтвердили оценки 36 (90%), не подтвердили 4 (10%).

Получил оценку выше за контрольную работу 1 ученик.

Получили оценки ниже за контрольную работу 3 учеников.

Не явились на ВПР 2 ученика.

Из 42 учащихся **Кокоевой И.В.** принимали участие в написании работы 36, подтвердили оценки 30 (83%), не подтвердили 6 (17%).

Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 4 ученика.

Не явились на ВПР 6 учеников.

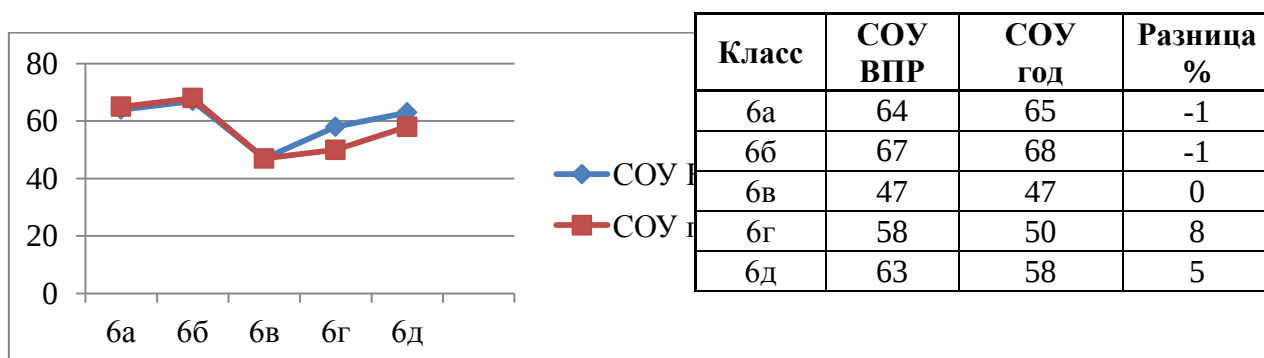
Из 109 учащихся **Захаровой О.М.** принимали участие в написании работы 95, подтвердили оценки 59 (71%), не подтвердили 36 (29%).

Получили оценки выше за контрольную работу 25 учеников.

Получили оценки ниже за контрольную работу 11 учеников.

Не явились на ВПР 14 учеников.

6 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



7 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кокоева И.В.	7А	36
Кокоева И.В.	7Б	31
Бабочиева И.Т.	7В	32
Бабочиева И.Т.	7Г	32

Бабочиева И.Т.	7Д	36
Гасиева М.З.	7Е	34
Итого:	6	201

Из 100 учащихся **Бабочиевой И.Т.** принимали участие в написании работы 93, подтвердили оценки 82(88%), не подтвердили 11(12%).

Получил оценки выше за контрольную работу 5 учеников.

Получили оценки ниже за контрольную работу 6 учеников.

Не явились на ВПР 7 учеников.

Из 67 учащихся **Кокоевой И.В.** принимали участие в написании работы 62, подтвердили оценки 53 (85%), не подтвердили 9 (15%).

Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 7 учеников.

Не явились на ВПР 5 учеников.

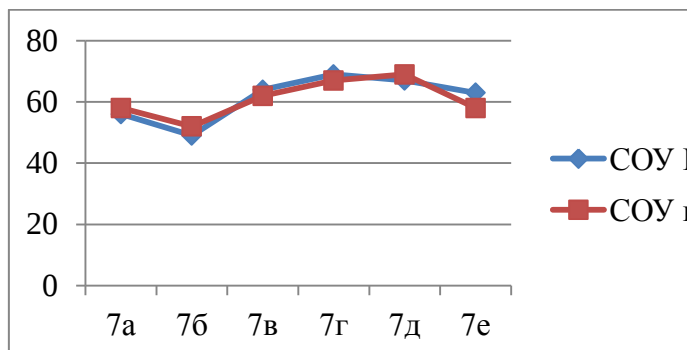
Из 34 учащихся **Гасиевой М.З.** принимали участие в написании работы 29, подтвердили оценки 24 (83%), не подтвердили 5 (17%).

Получили оценки выше за контрольную работу 3 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 2 ученика.

Не явились на ВПР 5 учеников.

7 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



Класс	COU ВПР	COU год	Разница %
7а	56	58	-2
7б	49	52	-3
7в	64	62	2
7г	69	67	2
7д	67	69	-2
7е	63	58	5

8 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кокоева И.В.	8А	35
Кокоева И.В.	8Б	35
Уртаева З.Р.	8В	29
Уртаева З.Р.	8Г	33
Уртаева З.Р.	8Д	34
Итого:	5	166

Из 96 учащихся **Уртаевой З.Р.** принимали участие в написании работы 86, подтвердили оценки 66 (77%), не подтвердили 20 (23%).

Получили оценки выше за контрольную работу 3 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 17 учеников.

Не явились на ВПР 10 учеников.

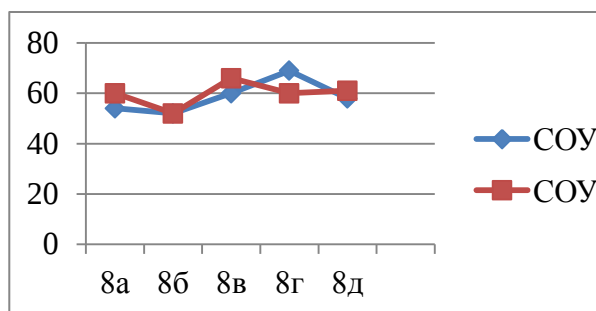
Из 70 учащихся **Кокоевой И.В.** принимали участие в написании работы 64, подтвердили оценки 48 (75%), не подтвердили 16 (25%).

Получили оценки выше за контрольную работу 4 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 12 учеников.

Не явились на ВПР 6 учеников.

8 класс РУССКИЙ ЯЗЫК



Класс	COУ ВПР	COУ год	Разница %
8а	54	60	-6
8б	52	52	0
8в	60	66	-6
8г	69	60	9
8д	58	61	-3

10 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кобиашвили Л.Ю.	10А	28
Кобиашвили Л.Ю.	10Б	14
Уртаева З.Р.	10В	31
Кобиашвили Л.Ю.	10Г	26
Итого:	4	99

Из 68 учащихся **Кобиашвили Л. Ю.** принимали участие в написании работы 59, подтвердили оценки 43 (73%), не подтвердили 16 (27%).

Получил оценку выше за контрольную работу 1 ученик.

Получили оценки ниже за контрольную работу 15 учеников.

Не явились на ВПР 9 учеников.

Из 31 учащегося **Уртаевой З.Р.** принимали участие в написании работы 30, подтвердили оценки 22 (73%), не подтвердили 8 (27%).

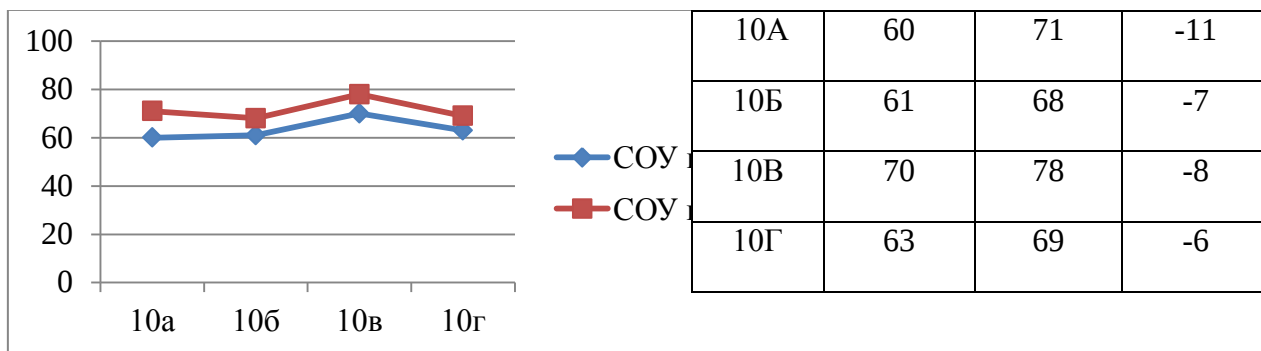
Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 8 учеников.

Не явился на ВПР 1 ученик.

10 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

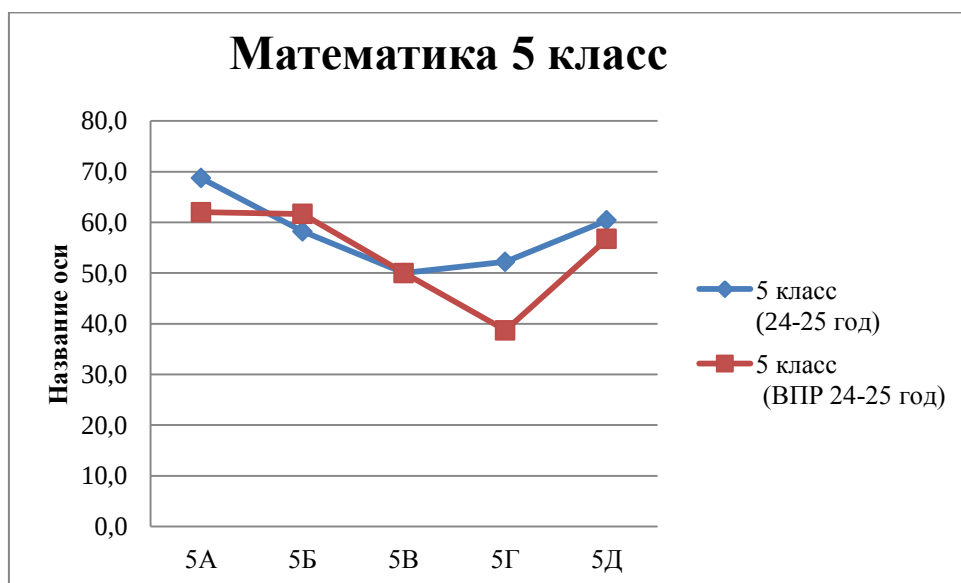
Класс	COУ к.р.	COУ год	Разница %
-------	----------	---------	-----------



Как видно из диаграмм все результаты по предмету практически совпали, что говорит об объективности выставления оценок учителями русского языка, исключения составляют 10 классы, особенно 10 «А», учителю Кобиашвили Л.Ю. проанализировать разницу в результатах и обратить внимание на объективность в выставлении оценок.

Математика

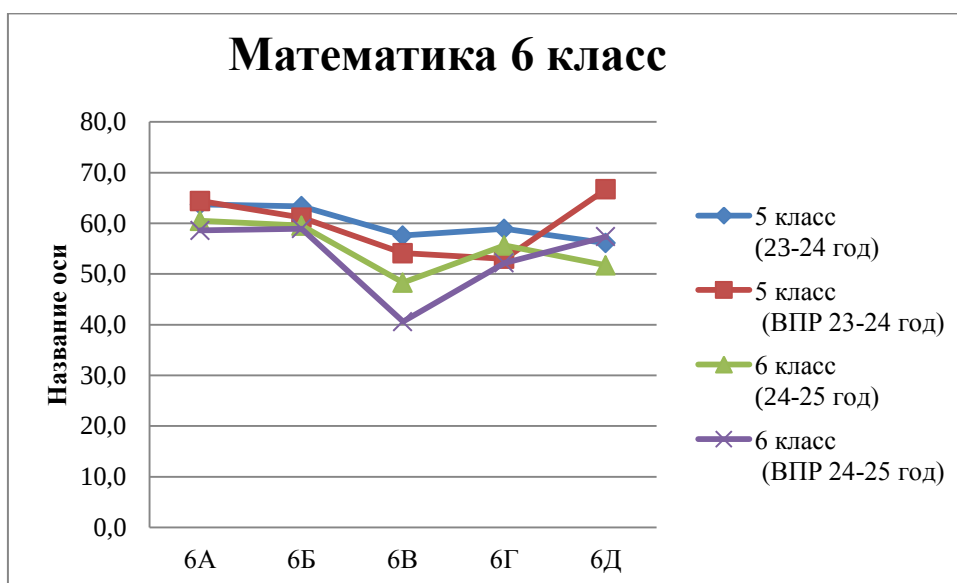
Класс	5 класс (24-25 год)	5 класс (ВПР 24-25 год)
5А	68,7	62,0
5Б	58,2	61,6
5В	50,0	50,0
5Г	52,2	38,7
5Д	60,4	56,7



Сравнительный анализ показал, что результаты в 5а, 5б, 5в, 5д классах самые объективные. Результаты ВПР наиболее приближены к результатам года. Годовые оценки

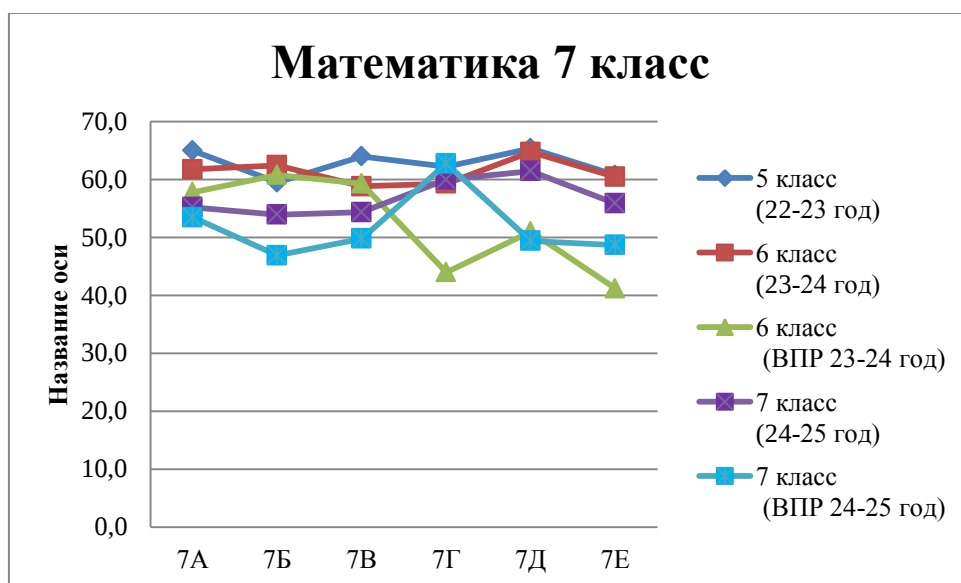
в 5г намного выше годовых результатов. Учителю математике Каболовой Е.В. проанализировать полученные результаты, выяснить причину разницы в результатах, обратить внимание на объективность в выставлении оценок.

Класс	5 класс (23-24 год)	5 класс (ВПР 23-24 год)	6 класс (24-25 год)	6 класс (ВПР 24-25 год)
6А	63,7	64,4	60,5	58,6
6Б	63,3	61,1	59,5	58,9
6В	57,6	54,1	48,3	40,6
6Г	58,9	53,0	55,6	52,2
6Д	56,1	66,7	51,7	57,4



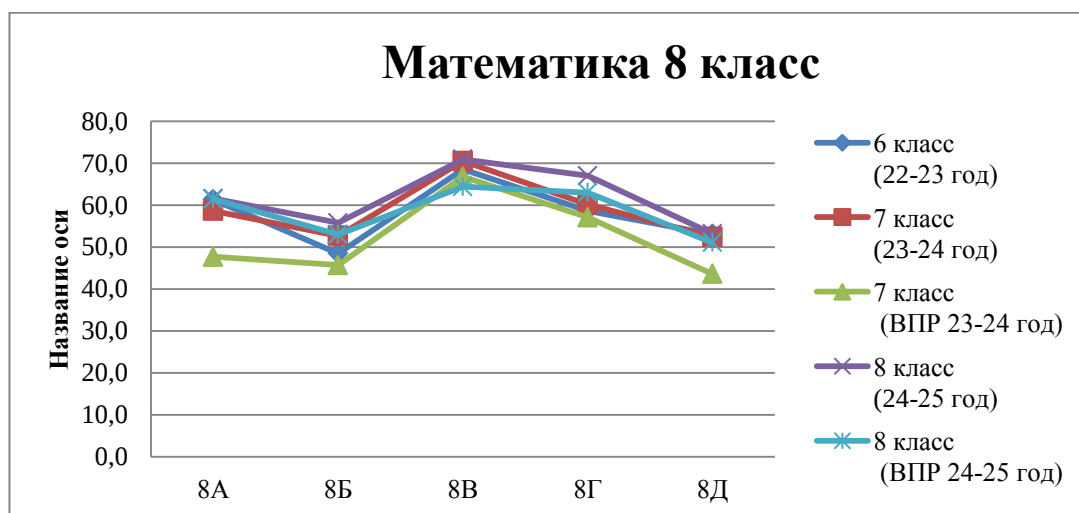
Практически полностью совпали результаты за 5 и 6 класс в 6а, 6б, 6г, 6д классах. В 6в классе результаты за год ниже, чем в 5 классе и ВПР написали хуже остальных классов, учителю Кайтуковой Д.Х. необходимо провести развернутый анализ и сделать выводы.

Класс	5 класс (22-23 год)	6 класс (23-24 год)	6 класс (ВПР 23-24 год)	7 класс (24-25 год)	7 класс (ВПР 24-25 год)
7А	65,0	61,8	57,8	55,2	53,5
7Б	59,5	62,4	60,8	53,9	46,9
7В	64,0	58,8	59,3	54,4	49,8
7Г	62,2	59,3	44,0	60,0	62,8
7Д	65,4	64,7	51,0	61,4	49,4
7Е	60,8	60,5	41,2	55,9	48,7



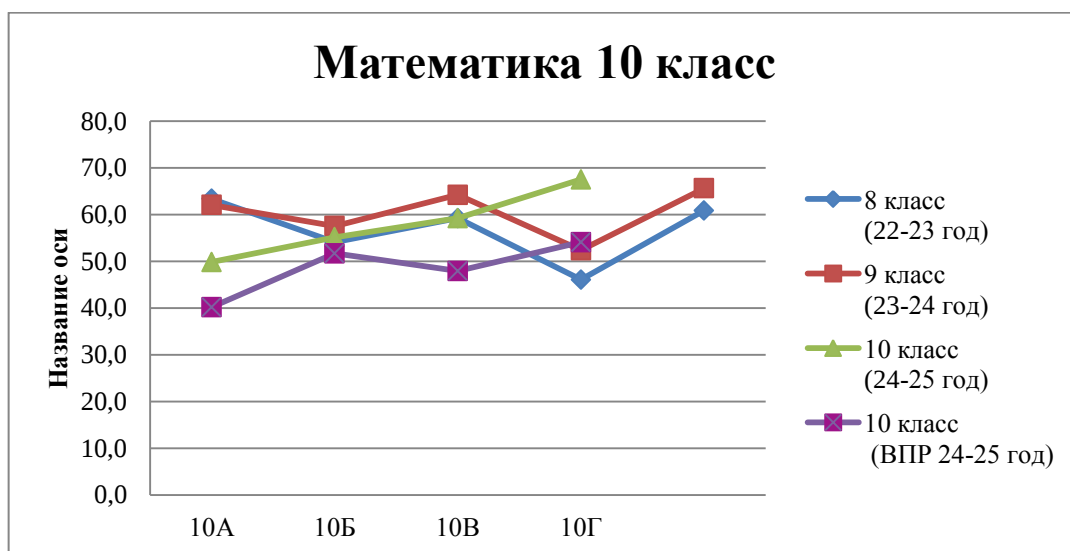
Результаты в 7а, 7в и 7г самые стабильные за три года обучения. В 7б, 7д, 7е классах результаты ВПР ниже годовых оценок. Учителям математики Туаевой М.К., Авлоховой А.Р. обратить внимание на объективность выставления оценок.

Класс	6 класс (22-23 год)	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)	8 класс (24-25 год)	8 класс (ВПР 24-25 год)
8А	61,3	58,7	47,7	61,6	61,4
8Б	48,5	52,7	45,7	55,8	53,0
8В	68,6	70,5	66,8	70,9	64,4
8Г	58,6	60,1	57,1	67,0	63,0
8Д	53,1	52,4	43,6	53,2	51,1



Графики наглядно показывают, что динамика сохраняется по всем результатам и оценки выставляются объективно.

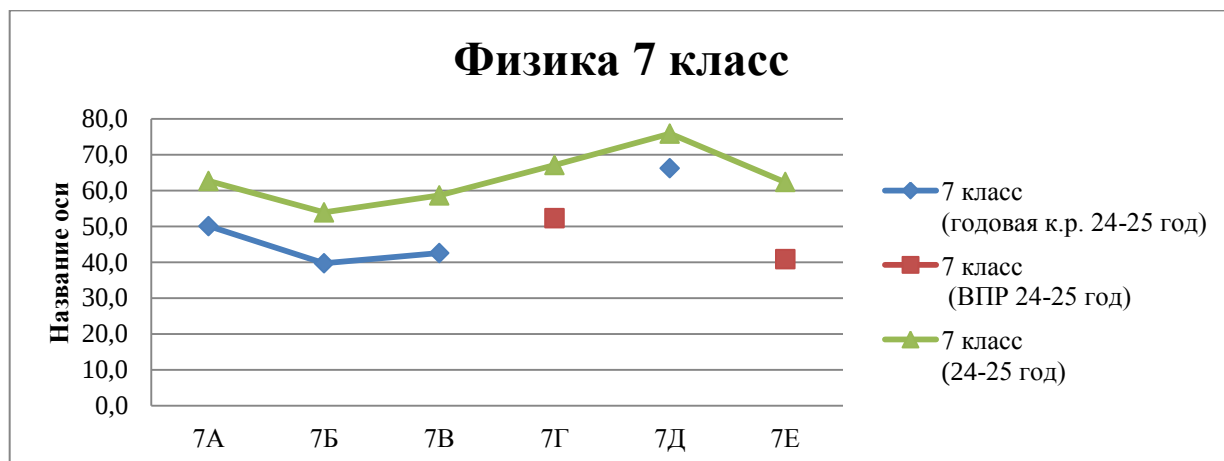
Класс	7 класс (22-23 год)	8 класс (23-24 год)	8 класс (ВПР 23-24 год)	9 класс (24-25 год)	9 класс (ОГЭ 24-25 год)
9А	67,7	69,8	55,1	72,9	79,8
9Б	61,8	62,6	67,2	59,4	76,5
9В	65,0	63,7	49,0	67,8	80,2
9Г	55,0	55,3	51,8	61,3	77,1
9Д	62,4	64,7	52,0	66,8	79,3
9Е	58,8	64,0	45,0	73,6	78,7



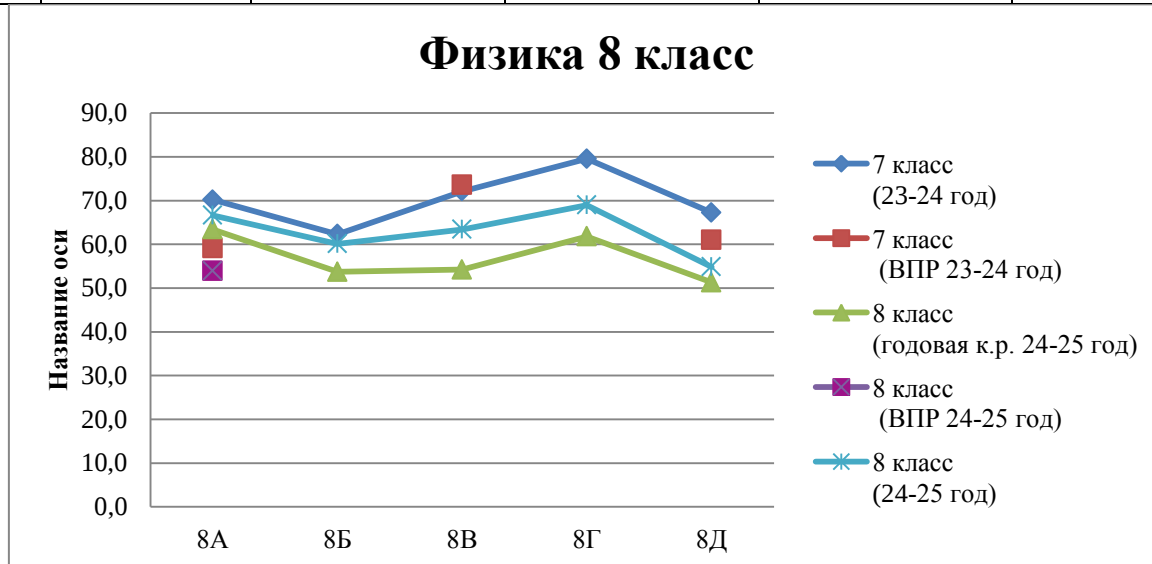
Впервые 10 классы писали ВПР по математике. Результаты ВПР в 10а, 10в, 10г классах ниже на 9-13% годовых оценок. Результаты в 10б классе полностью совпали за три года обучения. Учителям Лазаренко Э.К., Туаевой М.К. провести анализ результатов и наметить пути устранения необъективности.

ФИЗИКА

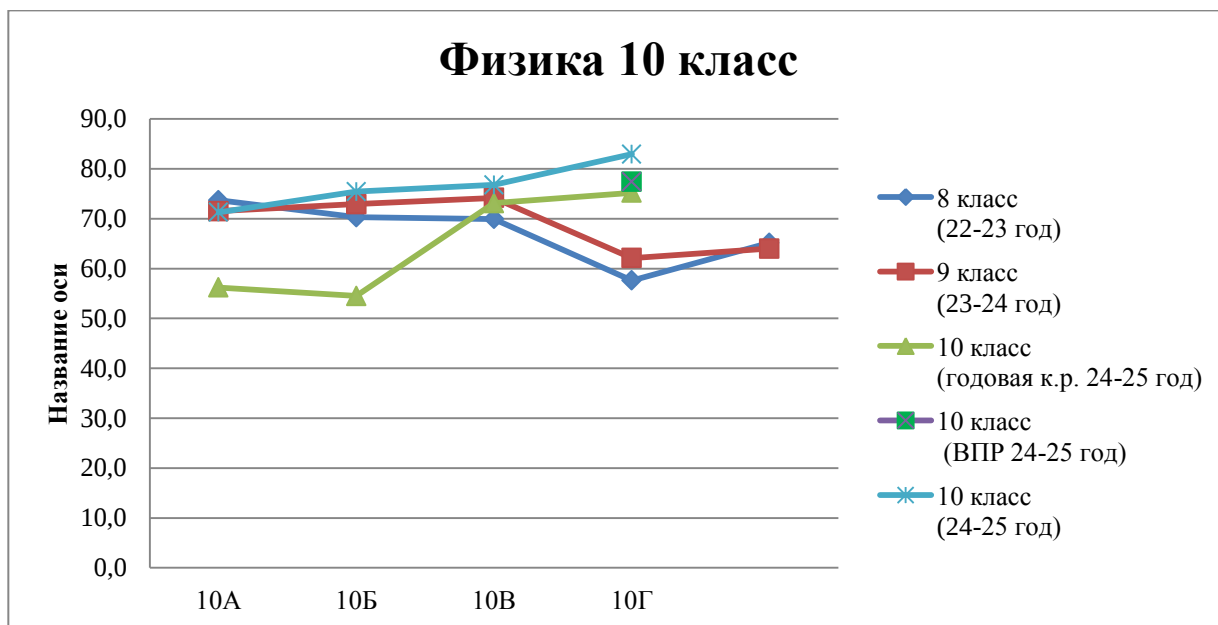
Класс	7 класс (годовая к.р. 24-25 год)	7 класс (ВПР 24-25 год)	7 класс (24-25 год)
7А	50,1		62,7
7Б	39,7		53,9
7В	42,6		58,7
7Г		52,3	67,1
7Д	66,2		75,9
7Е		40,9	62,4



Класс	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)	8 класс (годовая к.р. 24-25 год)	8 класс (ВПР 24-25 год)	8 класс (24-25 год)
8А	70,2	59,1	63,4	53,9	66,6
8Б	62,3		53,7		60,1
8В	72,1	73,6	54,2		63,4
8Г	79,5		61,8		69,0
8Д	67,3	61,0	51,3		54,8



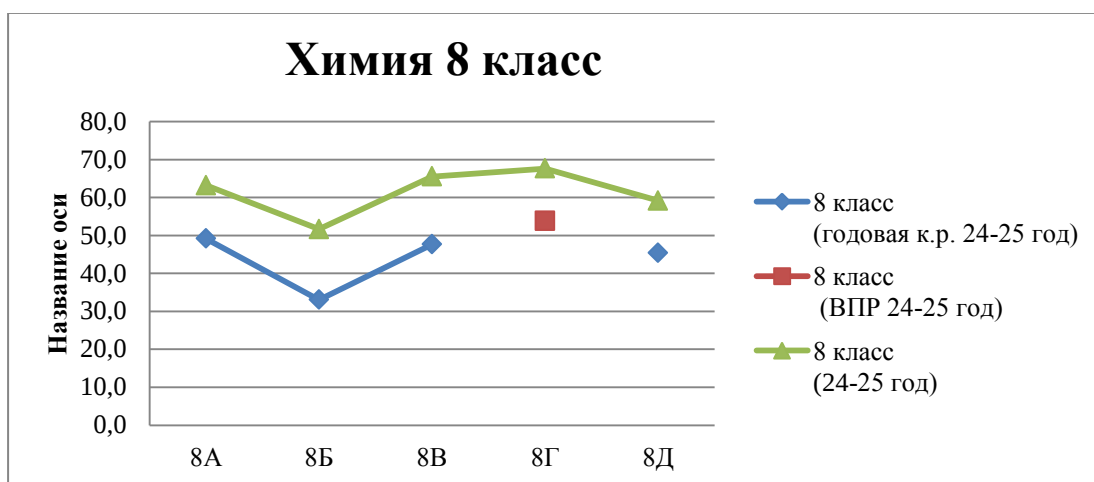
Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (23-24 год)	10 класс (годовая к.р. 24-25 год)	10 класс (ВПР 24-25 год)	10 класс (24-25 год)
10А	73,7	71,5	56,2		71,3
10Б	70,3	72,9	54,5		75,4
10В	69,9	74,2	73,1		76,8
10Г	57,6	62,1	75,2	77,4	82,9
	65,2	64,0			



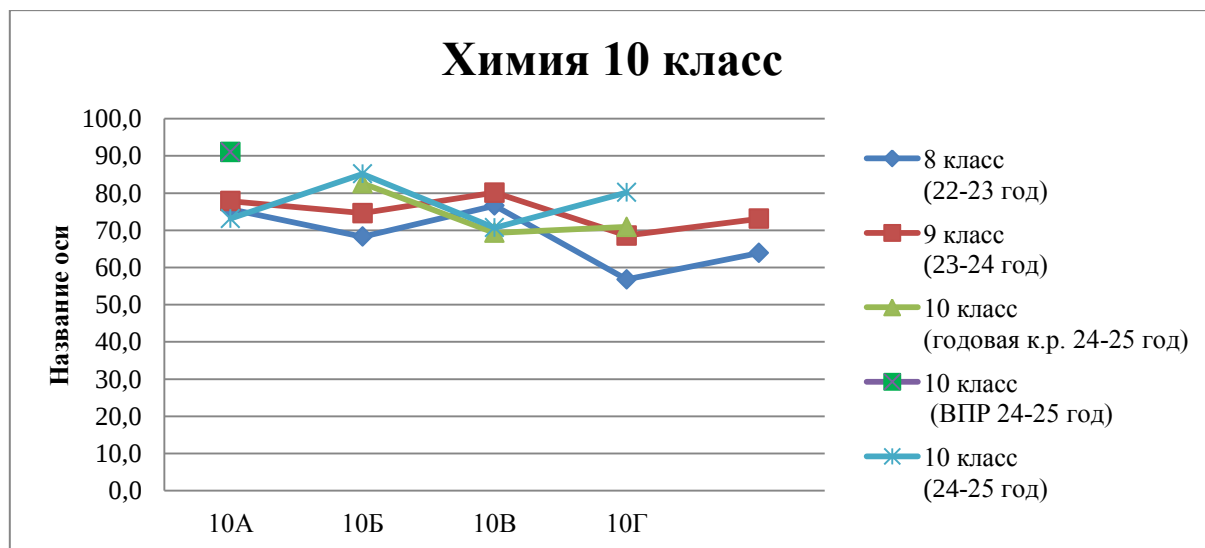
Сравнительный анализ результатов годовых контрольных работ, ВПР и итогов года по физике в 7-8, 10 классах говорит о необъективном выставлении оценок, отчасти это можно объяснить большим количеством лабораторных работ по предмету, тем не менее учителям физики Умуршадовой Л.П., Грачевой О.И. необходимо обратить внимание на уровень сложности контрольных работ и объективность выставления годовых отметок. ВПР по физике писали не все классы (выбор пал случайным образом). Стабильные результаты показал 10 «В» класс.

Химия

Класс	8 класс (годовая к.р. 24-25 год)	8 класс (ВПР 24-25 год)	8 класс (24-25 год)
8А	49,2		63,2
8Б	33,0		51,7
8В	47,7		65,5
8Г		53,8	67,6
8Д	45,4		59,2



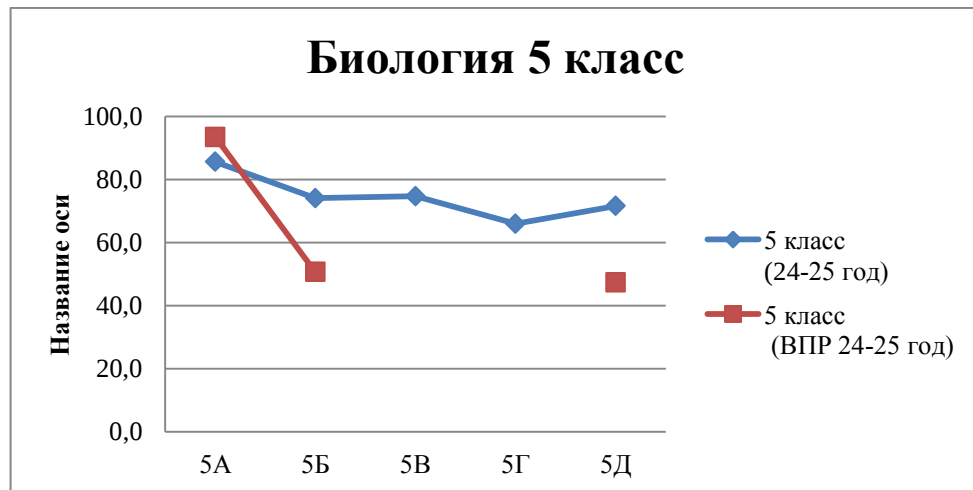
Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (23-24 год)	10 класс (годовая к.р. 24-25 год)	10 класс (ВПР 24-25 год)	10 класс (24-25 год)
10А	75,6	77,8		91,0	73,1
10Б	68,3	74,6	82,6		85,1
10В	76,6	80,1	69,3		70,7
10Г	56,8	68,6	70,9		80,2
	63,9	73,1			



Результаты годовой контрольной работы в 8 -х классах намного ниже итогов года. Учителям Урумову З.Э., Сабаевой Ф.С. обратить внимание на уровень сложности контрольной работы и больше уделять на уроках внимание отработке практических навыков. Результаты ВПР в 10а классе выше годовых результатов, что говорит о качественной подготовке к проверочной работе. В 10б и 10в классах итоги года и годовой контрольной работы совпали, что говорит о объективном выставлении оценок.

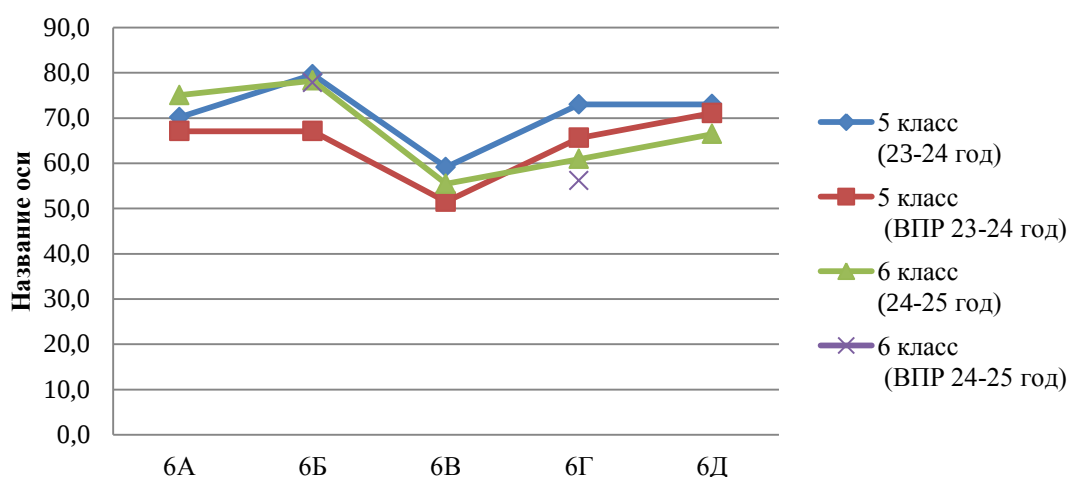
Биология

Класс	5 класс (24-25 год)	5 класс (ВПР 24-25 год)
5А	85,6	93,5
5Б	74,1	50,7
5В	74,7	
5Г	65,9	
5Д	71,6	47,4



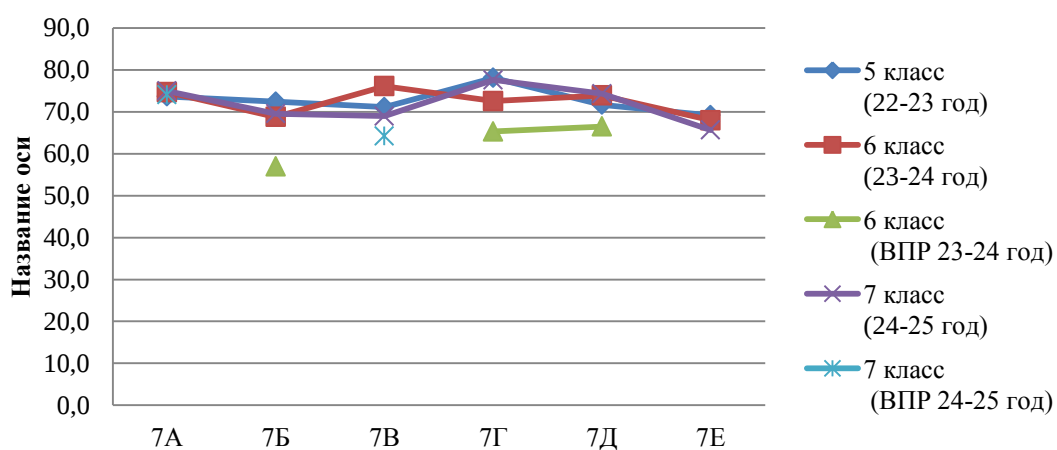
Класс	5 класс (23-24 год)	5 класс (ВПР 23-24 год)	6 класс (24-25 год)	6 класс (ВПР 24-25 год)
6А	70,2	67,1	75,0	
6Б	79,6	67,1	78,3	77,8
6В	59,1	51,5	55,4	
6Г	73,0	65,6	60,9	56,1
6Д	73,0	71,1	66,5	

Биология 6 класс



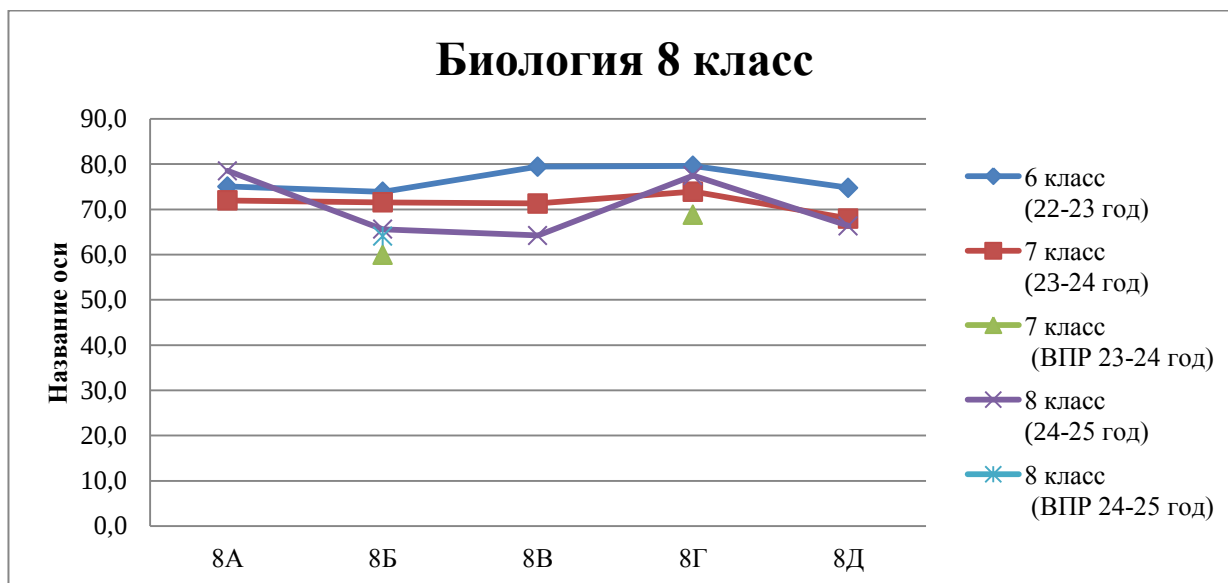
Класс	5 класс (22-23 год)	6 класс (23-24 год)	6 класс (ВПР 23-24 год)	7 класс (24-25 год)	7 класс (ВПР 24-25 год)
7А	73,7	74,7		75,0	74,1
7Б	72,4	68,8	57,0	69,5	
7В	71,1	76,1		69,0	64,2
7Г	78,1	72,6	65,3	77,6	
7Д	71,7	73,9	66,5	74,3	
7Е	69,2	68,0		65,6	

Биология 7 класс



Класс	6 класс (22-23 год)	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)	8 класс (24-25 год)	8 класс (ВПР 24-25 год)
8А	75,0	72,0		78,5	
8Б	73,9	71,5	60	65,6	64,1
8В	79,4	71,3		64,2	

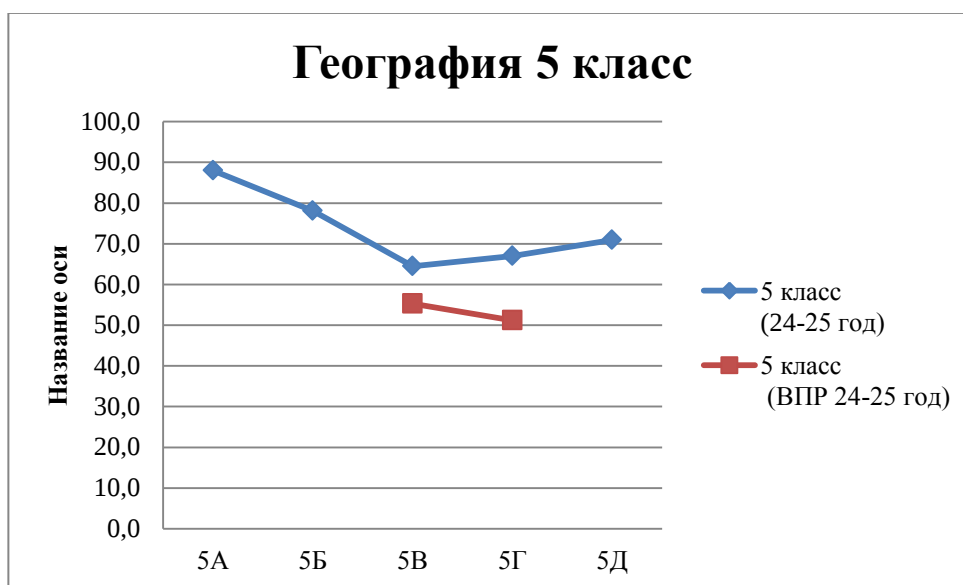
8Г	79,6	73,9	68,8	77,5	
8Д	74,8	68,0		66,4	



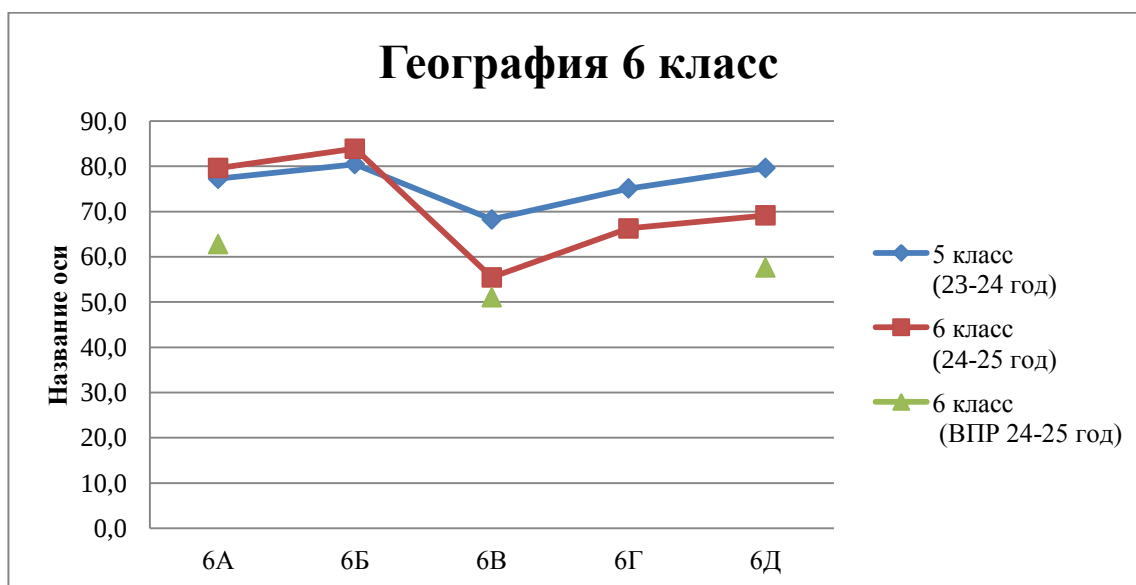
Результаты ВПР не совпадают с итогами года в 5-х классах. В 5Б и 5Г на порядок ниже, учителю Салбиевой Н. Р. проанализировать полученные результаты, обратить внимание на адаптацию учащихся 5-х классов в основной школе, сравнить результаты ВПР 5-4 классов. В 6, 7 и 8-х классах итоговые значения за последние два-три года практически совпадают.

География

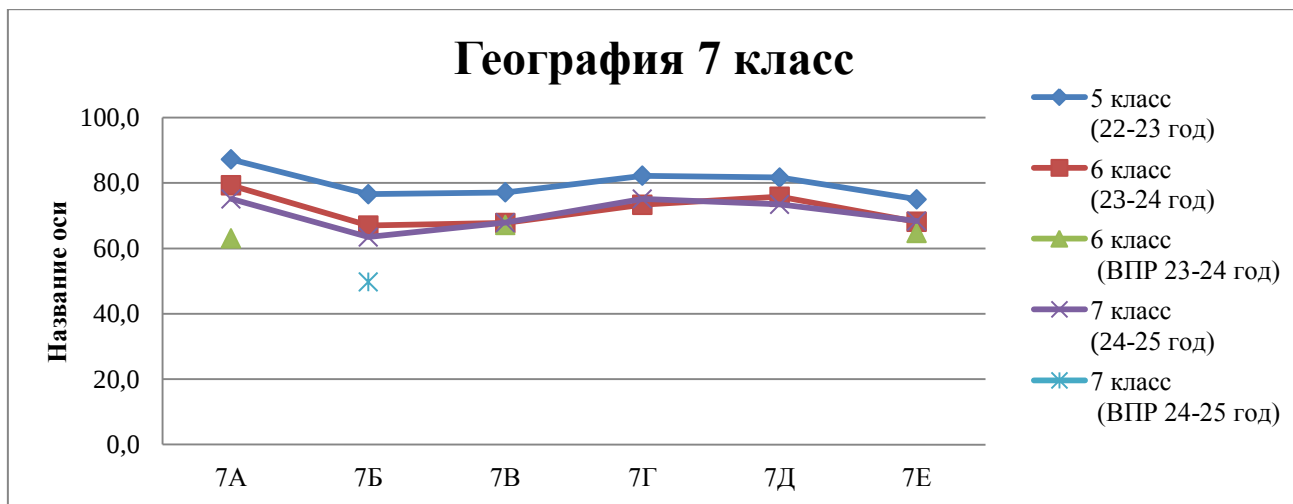
Класс	5 класс (24-25 год)	5 класс (ВПР 24-25 год)
5А	88,0	
5Б	78,1	
5В	64,5	55,3
5Г	67,0	51,2
5Д	70,9	



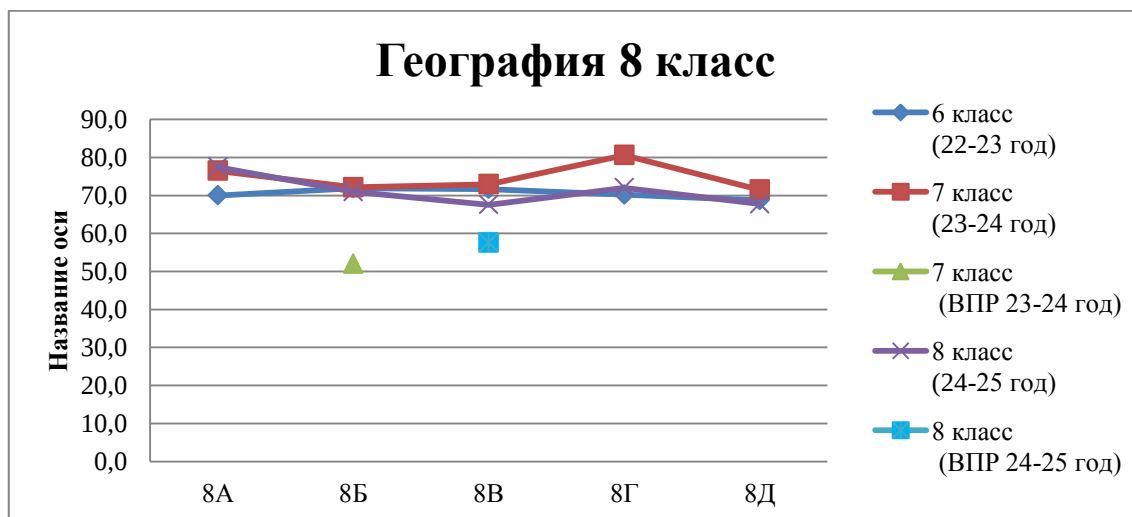
Класс	5 класс (23-24 год)	6 класс (24-25 год)	6 класс (ВПР 24-25 год)
6А	77,2	79,6	62,8
6Б	80,5	83,9	
6В	68,3	55,4	51,1
6Г	75,1	66,3	
6Д	79,6	69,1	57,7



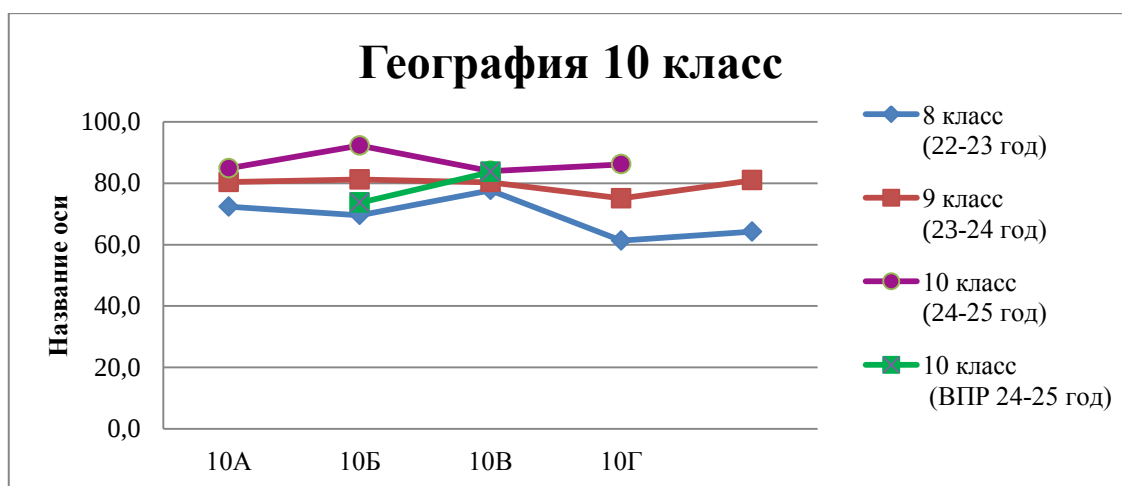
Класс	5 класс (22-23 год)	6 класс (23-24 год)	6 класс (ВПР 23-24 год)	7 класс (24-25 год)	7 класс (ВПР 24-25 год)
7А	87,2	79,3	63,1	75,1	
7Б	76,6	67,0		63,5	49,7
7В	77,1	67,8	67,2	67,9	
7Г	82,2	73,4		75,1	
7Д	81,7	75,8		73,4	
7Е	75,0	68,1	64,7	68,4	



Класс	6 класс (22-23 год)	7 класс (23-24 год)	7 класс (ВПР 23-24 год)	8 класс (24-25 год)	8 класс (ВПР 24-25 год)
8А	70,0	76,5		77,5	
8Б	71,9	72,1	52,0	71,0	
8В	71,7	72,9		67,5	57,5
8Г	70,2	80,6		72,0	
8Д	68,7	71,5		67,8	



Класс	8 класс (22-23 год)	9 класс (23-24 год)	10 класс (24-25 год)	10 класс (ВПР 24-25 год)
10А	72,4	80,4	84,9	
10Б	69,6	81,2	92,3	73,7
10В	77,7	80,3	84,0	83,7
10Г	61,3	75,0	86,2	
	64,2	81,0		



ВПР по географии писали 5, 6, 7, 8, но не все классы параллели. Результаты хорошие, но ниже годовых оценок. В 6в классе результаты ВПР практически совпали с годовыми результатами. Результаты ВПР в 10б классе ниже годовых оценок, что говорит о завышении годовой оценки.

Информатика

7Д и 8Д классы в апреле 2025 года написали ВПР по информатике. Работа проводилась впервые и содержала как теоретическую, так и практическую части. Результаты следующие: 7 «Д» класс:

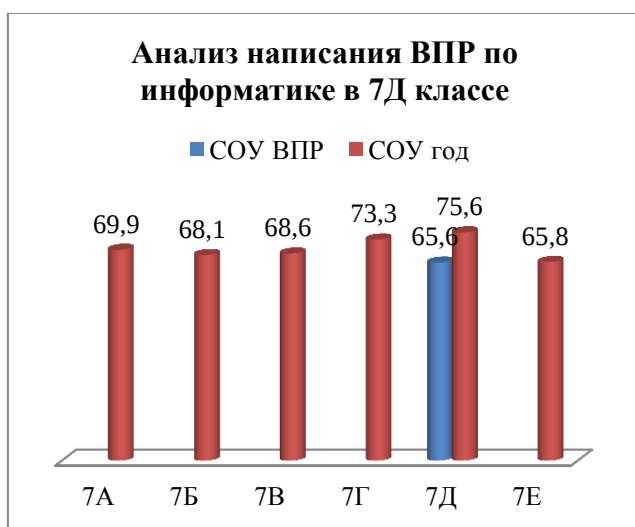
"5"		6
"4"		18
"3"		6
"2"		—
н		6

За четв выше на 1 балл 6 чел

За четв ниже на 1 балл 4 чел

За четв выше на 2 балл 1 чел

В 7Д классе



Результат объясним, т.к. в 7 классе учащиеся изучают информатику первый год, а ВПР проходила в апреле, не все темы были полностью отработаны.

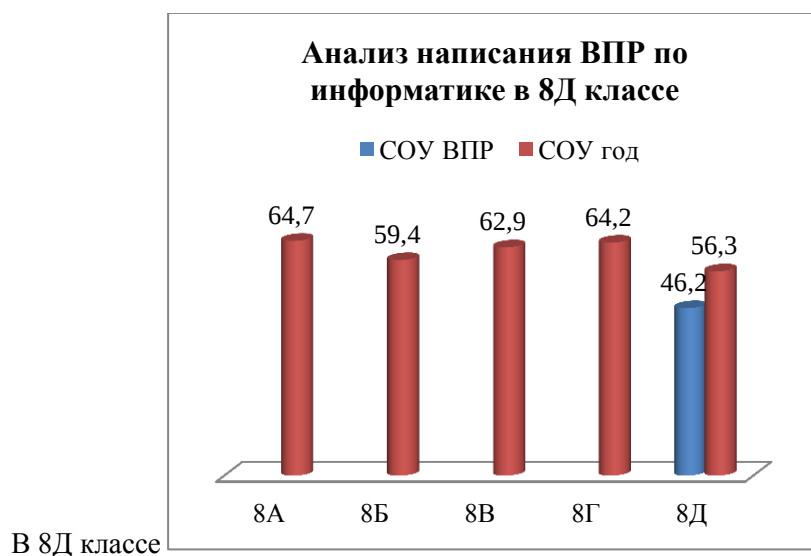
8 «Д» класс

"5"		0
"4"		12
"3"		14
"2"		0
И		7

Итак,

За четв	выше на 1 балл	11	чел
За четв	ниже на 1 балл	3	чел

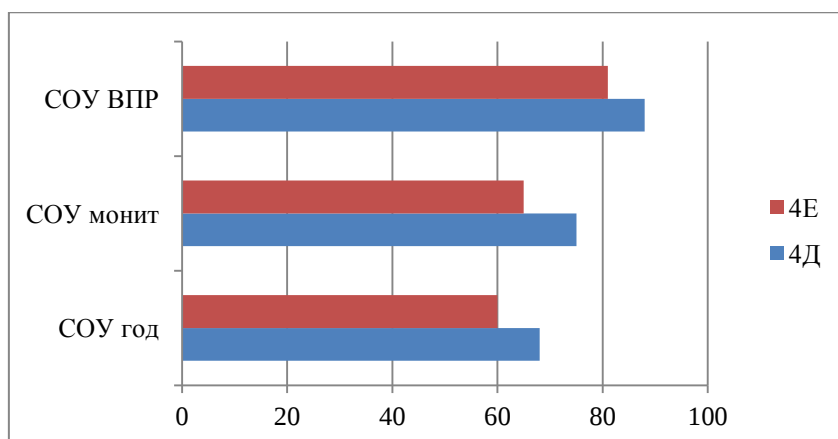
Расхождение в 1 балл допустимо. Обе части работы проходили вместе за один день (с допустимой переменной). Хотя подготовка учителями велась, но некоторые учащиеся остановились на выполнении только теоретической части. Некоторые темы с уроком 1 раз в неделю были пройдены, но не закреплены, тем не менее учителям Дзесовой М.В., Тумлерт И.П. необходимо в дальнейшем отработать материал с учащимися на дополнительных занятиях.



Английский язык

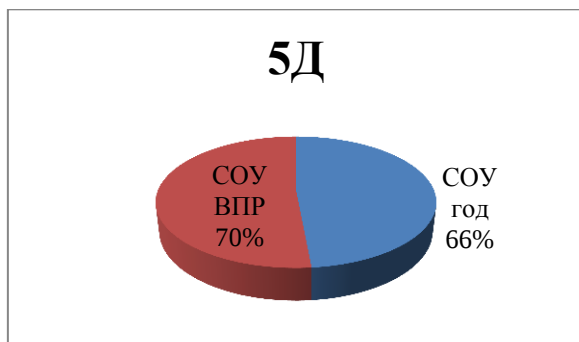
В 4Д и 4Е классах проводились ВПР для оценки уровня подготовки школьников по английскому языку и результаты говорят о том, что учебный материал в рамках школьной программы усвоен очень хорошо. Как видно из диаграммы, и в 4Е и в 4Д явно намечается рост знаний.

	COY год	COY монит	COY ВПР
4Д	68	75	88
4Е	60	65	81



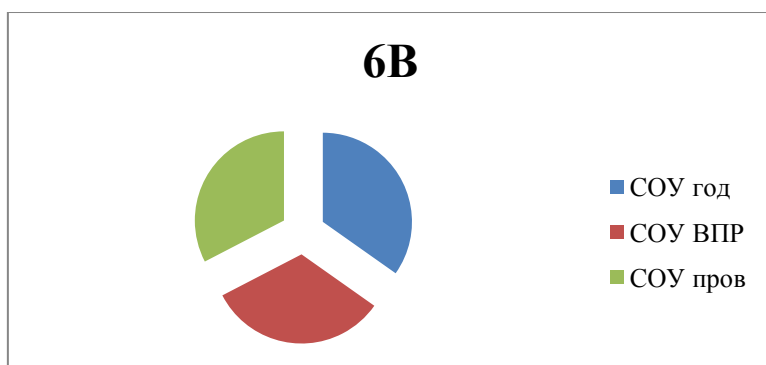
	COY год	COY ВПР	разница
5Д	66	70	4

Обучающиеся 5Д класса писали Всероссийскую проверочную работу по английскому языку. Разница в результатах составляет 4% в пользу ВПР, что можно объяснить тем, что задания ВПР направлены на оценку знаний, полученных в рамках общеобразовательной программы и не учитывают специфику углубленного изучения.



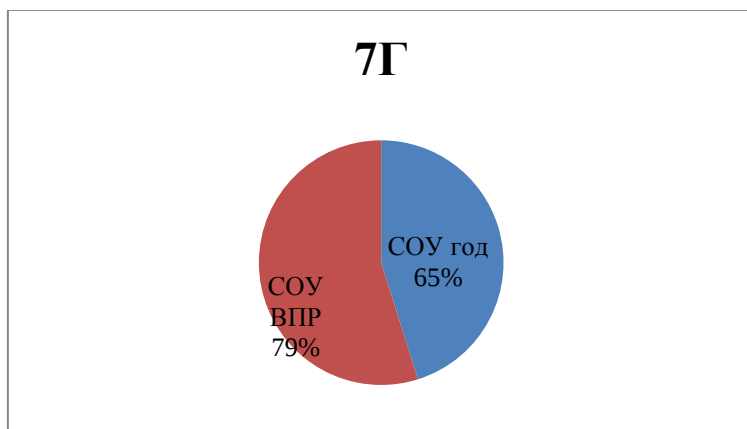
Обучающиеся 6В класса писали ВПР по английскому языку. Сравнение результатов проверочной работы, ВПР и годовых оценок говорят об объективной оценке знаний обучающихся. Однако, результаты не высокие и учителям – предметникам, работающим в этих классах необходимо скорректировать работу со слабоуспевающими учащимися в следующем учебном году.

	COU год	COU ВПР	COU пров
6В	48	45	45



7 «Г» классу предложили писать ВПР, но расхождение в 14% между годовыми оценками и высокими результатами Всероссийской проверочной работы не вызывают серьезных опасений, так как ВПР проверяет базовые знания и включает в себя только письменные задания, в то время как годовая оценка складывается и из устных ответов.

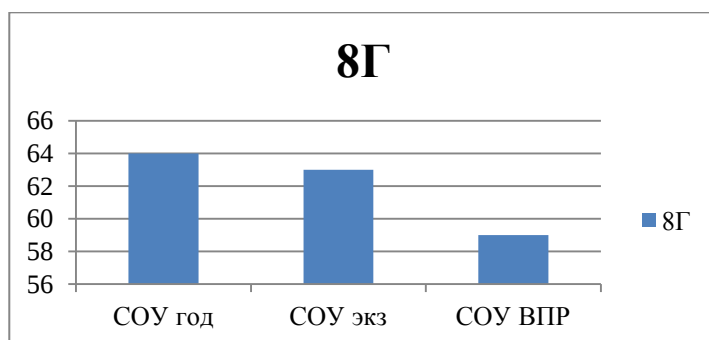
	COU год	COU ВПР	разница
7Г	65	79	-14



В 8Г сравнивались результаты года, промежуточной аттестации и ВПР. Видна тенденция к снижению знаний в этом классе.

Годовая оценка формируется на основе текущих оценок за период и учитывают более широкий спектр знаний и умений, полученных в течение учебного года, включая работу на уроках и выполнение домашних заданий, в то время как ВПР проверяет базовые знания и не влияет на годовую оценку. Подробный анализ результатов выявил, что обучающиеся группы учителя Бигуловой З.К. плохо справились с простыми заданиями ВПР, что повлияло на общий результат. Учителю Бигуловой З.К. обратить внимание на необъективное выставление оценок.

	COУ год	COУ пр. атт.	COУ ВПР
8Г	64	63	59



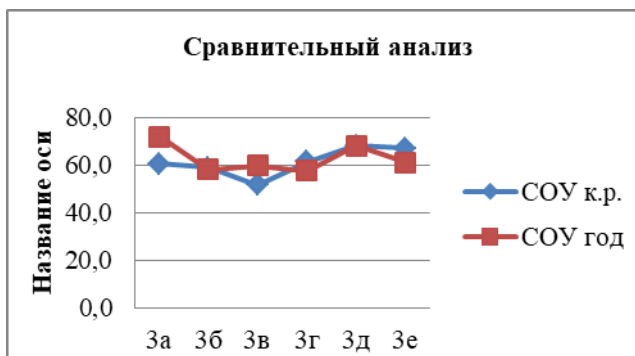
**Анализ годовых контрольных работ по русскому языку и математике
во 2абвгде, 3абвгде классах за 2024-2025 учебный год.**

Русский язык

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
2а	64,9	68,5	-3,6
2б	65,5	60,0	5,5
2в	60,7	58,0	2,7
2г	63,8	59,7	4,1
2д	58,7	68,7	-10,0
2е	78,5	70,9	7,6



Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
3а	60,5	71,9	-11,4
3б	58,9	58,1	0,8
3в	51,6	59,6	-8,0
3г	61,2	57,5	3,7
3д	68,1	68,1	0,0
3е	67,0	61,0	6,0



Годовой контрольный диктант по русскому языку написали **406** учащихся 2-3 классов. Из них «5» - **106** уч., «4» - **181** уч., «3» - **90** уч., «2» - **29** уч. В основном учащиеся 2-3 классов справились с годовым контрольным диктантом и показали хороший уровень усвоения программного материала по русскому языку.

Успеваемость – 92,85%

Качество знаний – 70,68%

Степень обученности – 63,76%

Средний балл – 3,9

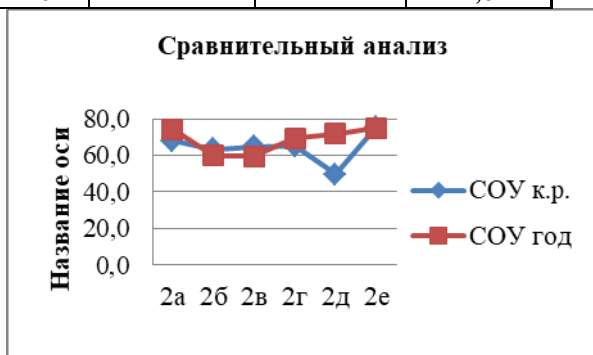
Сравнительная таблица предметных показателей:

Вид работы/период	Успев%	Кач.зн %	СОУ%	Ср.балл
Годовой диктант	92,85%	70,68%	63,76%	3,9
2024-2025 учебный год	100%	77,8%	63,68%	3,9

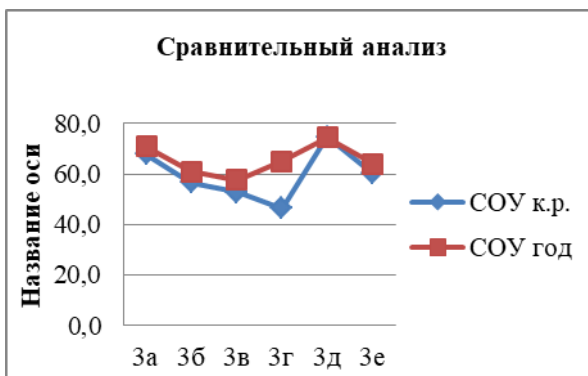
Математика

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
2а	67,8	74,3	-6,5
2б	63,3	59,7	3,6
2в	64,7	59,4	5,3

2г	65,0	69,3	-4,3
2д	49,5	71,6	-22,1
2е	75,8	74,8	1,0



Класс	COU к.р.	COU год	разница %
3а	68,0	70,8	-2,8
3б	56,7	60,9	-4,2
3в	52,9	57,7	-4,9
3г	46,3	65,0	-18,7
3д	74,9	74,4	0,4
3е	60,1	64,0	-3,9



Годовую контрольную работу по математике выполнили **419** обучающихся 2-3 классов. Оценку «5» получили **95 уч.**, «4» - **205 уч.**, «3» - **86 уч.**, «2» - **33 уч.**

Успеваемость – 92,1%

Качество знаний – 71,59%

Степень обученности – 62,63%

Средний балл – 3,86

Как видно из диаграмм во 2 «Д» и 3 «Г» классах результаты контрольных работ по математике существенно отличаются от годовых оценок (разница в 22,1% и 18,7% соответственно. Учителям Кодзаевой Д.А. и Масленниковой О.Н. необходимо провести полный анализ результатов, обратить внимание на необъективность выставления оценок и впредь не допускать подобную ситуацию. Хотя здесь имеются и объективные причины – смена учителей в течение года.

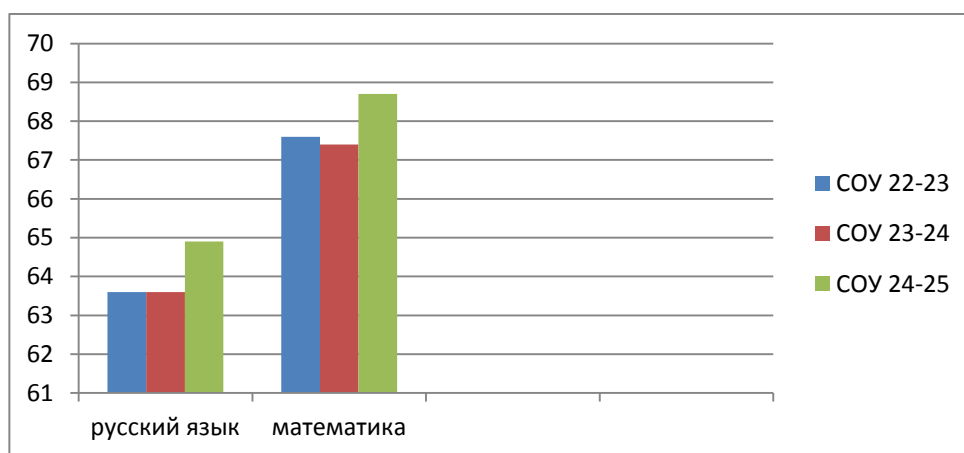
Сравнительная таблица предметных показателей:

Вид работы/период	Успев%	Кач.зн %	COY%	Ср.балл
Год.контр.работа	92,1%	71,59%	62,63%	3,86

2024-2025 учебный год	100%	81,03%	66,99%	4
-----------------------	------	--------	--------	---

**СОУ по русскому языку и математике
за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы**

Предмет	СОУ 22-23	СОУ 23-24	СОУ 24-25
русск. яз	63,6	63,6	64,9
математ	67,6	67,4	68,7



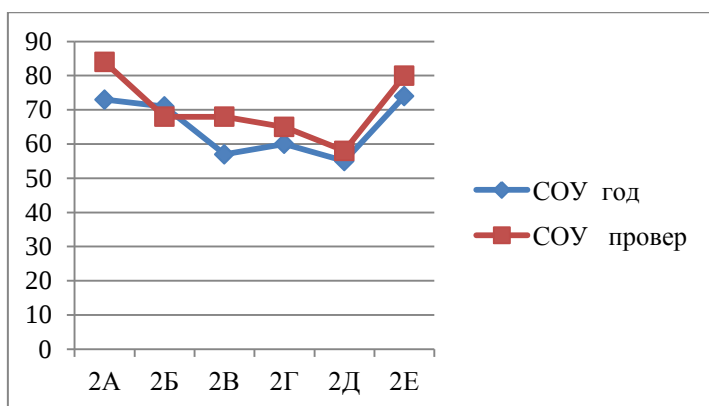
В рамках мониторинга проведены проверочные работы во 2-11 классах. Результаты сравнивались с годовыми оценками или результатами ГИА и ВПР, где это возможно.

Английский язык

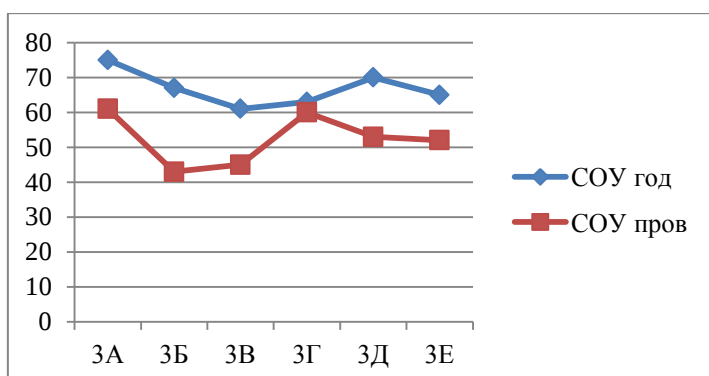
	СОУ год	СОУ провер	разница
2А	73	84	-11
2Б	71	68	3
2В	57	68	-11
2Г	60	65	-5
2Д	55	58	-3
2Е	74	80	-6

При анализе сравнивается уровень обученности учащихся, который позволяет оценить насколько хорошо усвоен материал. Данные диаграммы указывают на то, что во всех

вторых классах, кроме 2Б, результаты годового диктанта выше на 3-11%, чем оценки в году. Что говорит об объективности выставления оценок.



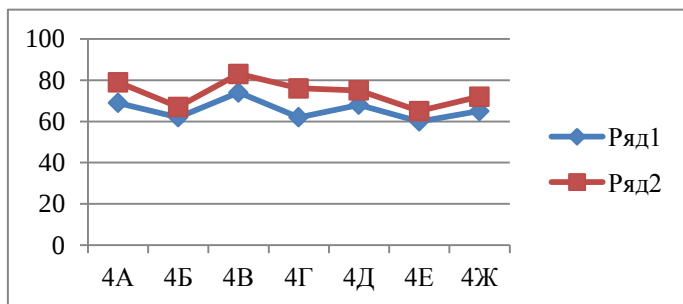
	СОУ год	СОУ пров	
3А	75	61	14
3Б	67	43	24
3В	61	45	16
3Г	63	60	3
3Д	70	53	7
3Е	65	52	13



Всего в параллели 3-х классов обучается 241 человек, диктант писали 226. Как видно из таблицы и графиков, во всех третьих классах годовые оценки выше результатов проверочного диктанта. График позволяет сравнить данные СОУ диктанта и степени обученности за год. В 3Г результаты стабильные. Существенные расхождения в 3Б классе (в 24%) . Учителям английского языка Цахиловой И.М., Бекузаровой Л.С., Кохарь Р.В. необходимо проанализировать разницу в результатах и скорректировать работу по устранении в дальнейшем необъективности выставления оценок.

	СОУ год	СОУ монит	разница
4А	69	79	-10
4Б	62	67	-5
4В	74	83	-9
4Г	62	76	-14
4Д	68	75	-7

4Е	60	65	-5
4Ж	65	72	-7

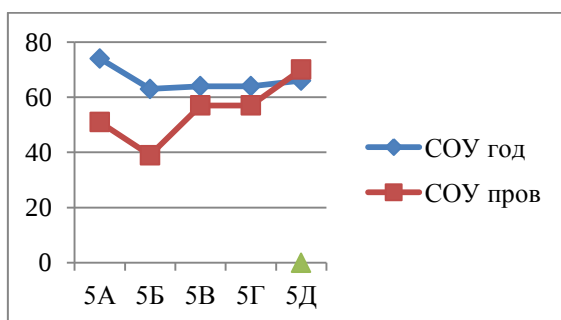


В параллели четвертых классов сравнивались годовые оценки с оценками за итоговый мониторинг. Результаты говорят о стабильно хороших знаниях выпускников начальной школы. Высокая СОУ и за год, и за мониторинг свидетельствуют о том, что учителя Саламова С.Т., Цырихова В.Ю., Егизарова Л.Э., Базаева Д.Б. выбрали эффективные методы обучения.

Совершенно иная картина в пятых классах. Как ясно из диаграммы, существует определенная разница в результатах годовых и проверочных работ, связанная с тем, что в итоговом диктанте было много слов, которые дети не успели пройти, так как вследствие большого количества ВПР и карантина произошло отставание от тематического плана, которое было успешно преодолено к концу года.

В 5А и 5Б классах существенная разница в результатах: учителя - Карсанова З.А., Катамадзе Н.Т., Кесаонова Э.В., Рыжкова С.Ф., аналогичная ситуация в 6 «А», 6 «Б», «Г» классах: учителя – Канукова Е.А., Засеева М.В., Богданова О.В., Соколова М.И. Всем учителям необходимо проанализировать полученные результаты и скорректировать работу.

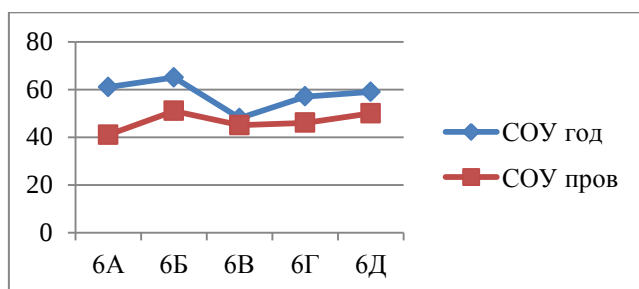
	СОУ год	СОУ пров	
5А	74	51	23
5Б	63	39	24
5В	64	57	7
5Г	64	57	7
5Д	66	70	-4



Итоговую проверочную работу в 6-х классах написали 155 обучающихся.

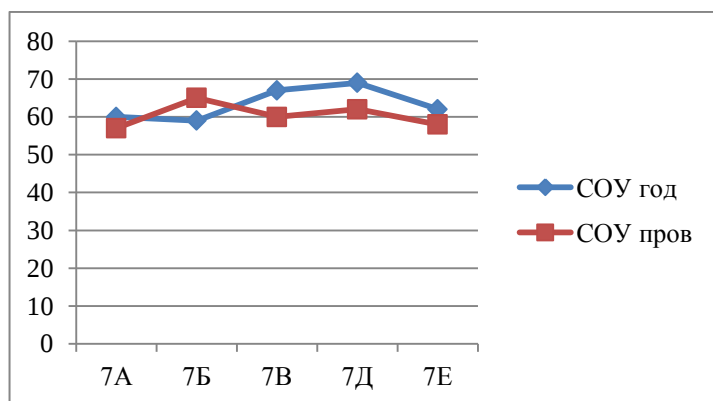
Расхождения показателей СОУ в 6 «Г» и 6 «Д» классах возникли в результате отсутствия нескольких учащихся на итоговой проверочной работе, успевающих на «4» и «5» по предмету.

	СОУ год	СОУ пров	разница
6А	61	41	20
6Б	65	51	14
6В	48	45	3
6Г	57	46	11
6Д	59	50	9



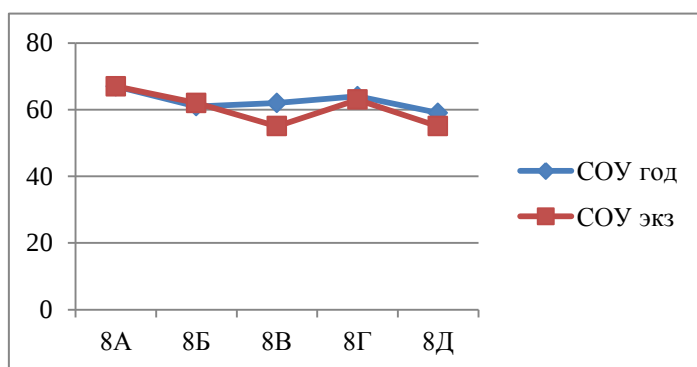
Сравнительный анализ результатов годовой проверочной работы и итоговой оценки в 7-х классах показывает незначительные расхождения, что говорит об объективности выставления оценок.

	СОУ год	СОУ пров	разница
7А	60	57	3
7Б	59	65	-6
7В	67	60	7
7Д	69	62	7
7Е	62	58	4



Аналогичная ситуация, как видно из диаграмм, в 8-х классах.

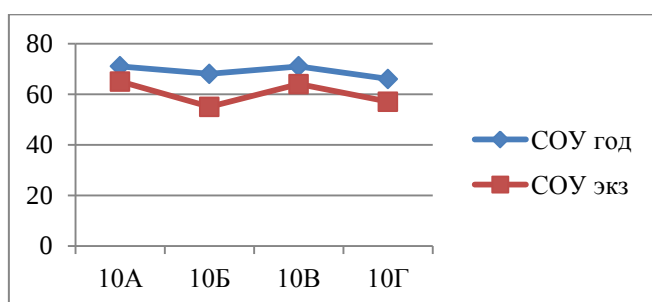
	СОУ год	СОУ пр. атт.	
8А	67	67	0
8Б	61	62	-1
8В	62	55	7
8Г	64	63	1
8Д	59	55	4



Сравнивая результаты промежуточной аттестации и годовых оценок в 10 классах можно сделать следующий вывод:

- большинство учащихся подтвердили свои знания, однако учителям Парастаевой Н.В. и Кертановой М.С., работающих в 10 «Б» классе, необходимы более детально проанализировать существенную разницу в результатах, скорректировав работу в следующем учебном году.

	СОУ год	СОУ экз	разница
10А	71	65	6
10Б	68	55	13
10В	71	64	7
10Г	66	57	9

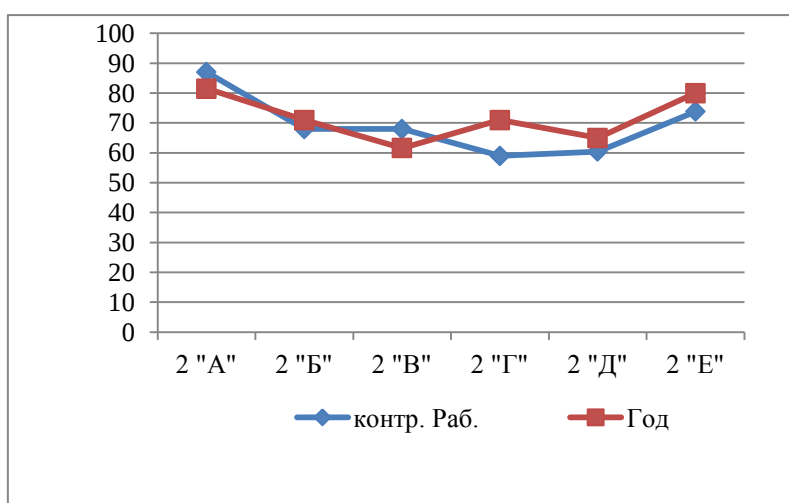


Родной язык и родная литература

В рамках мониторинга были проведены работы: 2,3,4 классах (диктанты).

Диагностические работы проводились в мае 2025 года, общее время на выполнение работ не более 40 минут. Содержание соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по родному языку и родной литературе по программам начального общего образования.

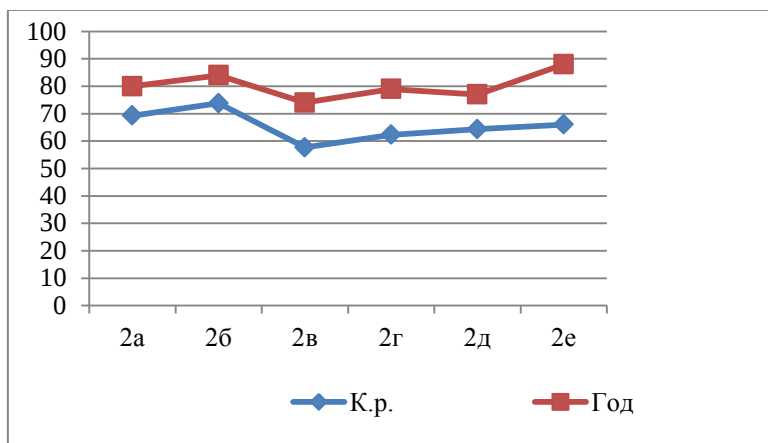
Сравнительный анализ результатов мониторинга во 2-х классах в основных группах и результатов года показал, что расхождения, в основном, небольшие. Самое большое расхождение в СОУ во 2 г классе, учителю Еналдиевой З.В. проанализировать результаты и впредь не допускать завышение оценок.



СОУ	К.р.,2025	Год,2025
2 "А"	87,0	81,5
2 "Б"	68,0	71,0
2 "В"	68,0	61,6
2 "Г"	59,0	71,0
2 "Д"	60,4	65,0
2 "Е"	73,8	80,0

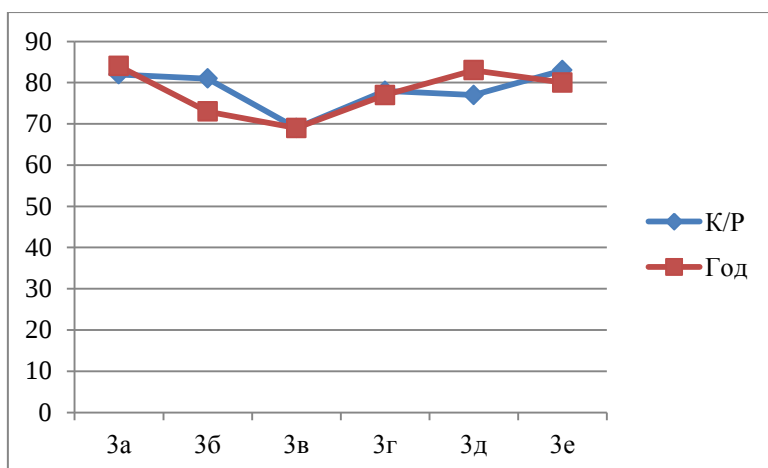
Что касается групп дифференцированного обучения во 2-х классах по сравнению результатами годовых контрольных работ и с результатами мониторинга то имеются значительные расхождения в СОУ во 2а, 2б, 2д классах. Учителю Дауровой А.Н. проанализировать итоги и не допускать завышение оценок.

СОУ	К.р.,2025	Год, 2025
2а	69,3	80
2б	73,8	84
2в	57,7	74
2г	62,3	79
2д	64,3	77



2е	66	88
----	----	----

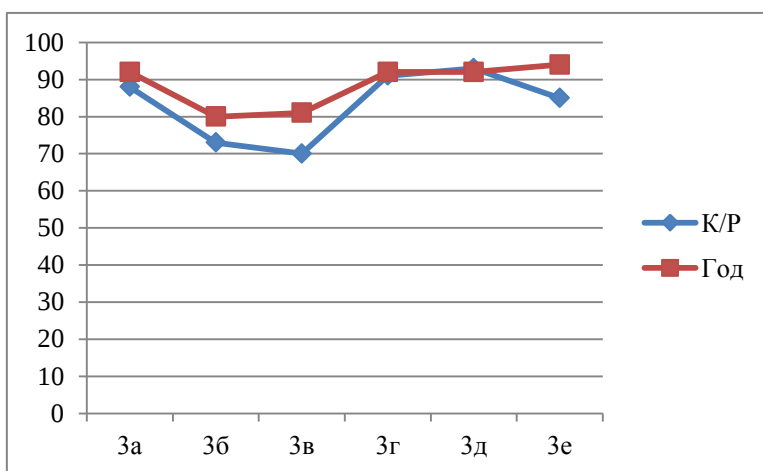
Намного лучше картина в 3-х классах. Сравнительный анализ результатов мониторинга в 3-х классах в основных группах и результатов года показал, что в 3а, 3в, 3г, 3е классах по COY расхождений нет. Небольшие расхождения в 3д классе.



COY	К.р. 2025	Год 2025
3а	82	84
3б	81	73
3в	69	69
3г	78	77
3д	77	83
3е	83	80

Сравнительный анализ результатов мониторинга во 3-х классах в группах дифференцированного обучения показал, что нет расхождений в 3а, 3г, 3д классах. Расхождения в 3б, 3е небольшие, чуть больше в 3в классе.

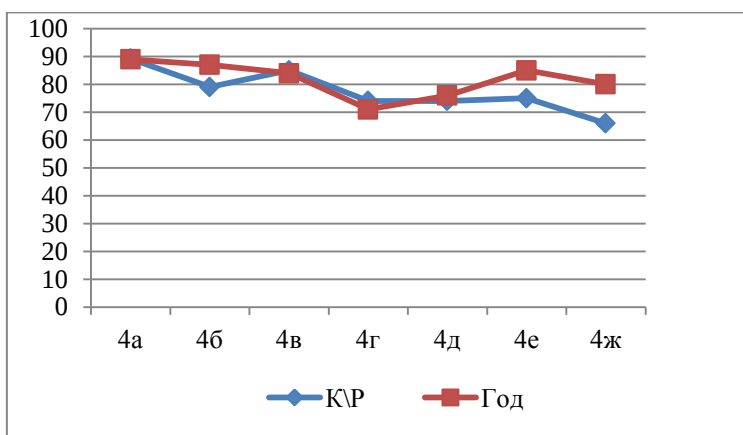
COY	К.р., 2025	Год, 2025
3а	88	92
3б	73	80
3в	70	81
3г	91	92
3д	93	92



3е	85	94
----	----	----

Сравнительный анализ результатов мониторинга контрольных работ и годовых оценок в основных группах 4-х классов показал стабильно хорошие результаты в 4а,4в,4г,4д классах.

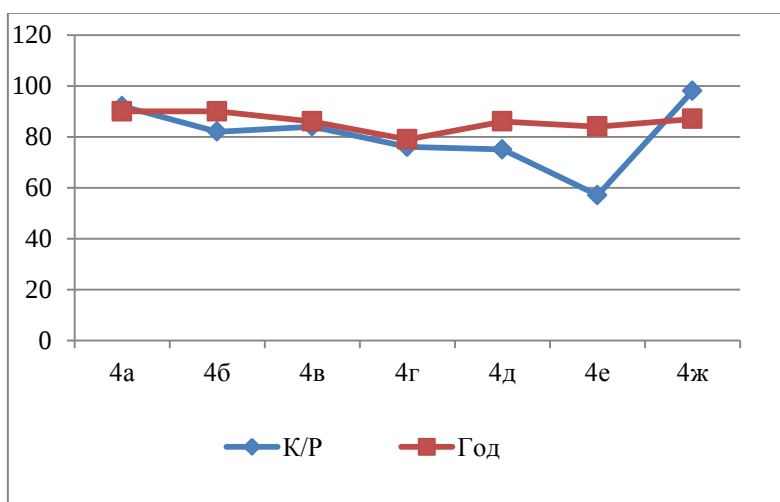
Расхождений нет. В 4б, е классах небольшие расхождения. Существенная разница в результатах в 4ж классе, учителю Каркусовой Д.И. необходимо проанализировав результаты привести ситуацию к объективному выставлению оценок.



СОУ	К/Р	Год
4а	89,2	89
4б	79	87
4в	85	84
4г	74	71
4д	74	76
4е	75	85
4ж	66	80

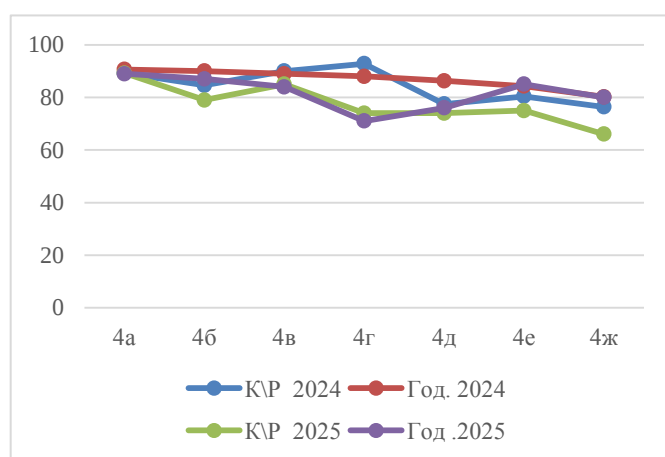
В группах дифференцированного обучения сравнительный анализ результатов мониторинга контрольных работ и годовых оценок в 4-х классах показал, что практически совпали результаты в 4а,4в,4г классах. Небольшие расхождения в результатах в 4б,4д,4ж классах. Совершенно недопустимые расхождения в 4е классе, учителю Джигкаевой Л.П. необходимо проработать данный вопрос и впредь не допускать подобных ситуаций.

СОУ	К/Р	Год
4а	92	90
4б	82	90
4в	84	86
4г	76	79
4д	75	86
4е	57	84
4ж	98	87



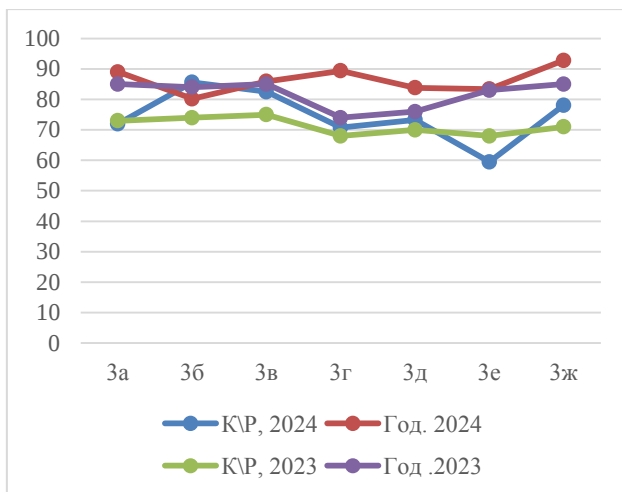
Результаты контрольных работ в основных группах 4-х классов и итоги года по предмету соответствуют в 4 «А», 4«В», 4«Г» классах, в 4 «Д», 4 «Б», 4 «Ж» классах результаты итоговой контрольной работы оказались чуть ниже результатов учебного года, а в 4 «Е» классе результаты промежуточного контроля знаний значительно ниже результатов года.

Сравнивая мониторинг результатов в основных группах 4-х классов 2024 года с мониторингом результатов 2025 года, можно сделать следующий вывод: идеальная картина в 4а, 4в классах, чуть хуже результаты по сравнению с 2024 годом в 4б, 4д, 4е классах. Самые большие расхождения в 4г, 4ж классах.



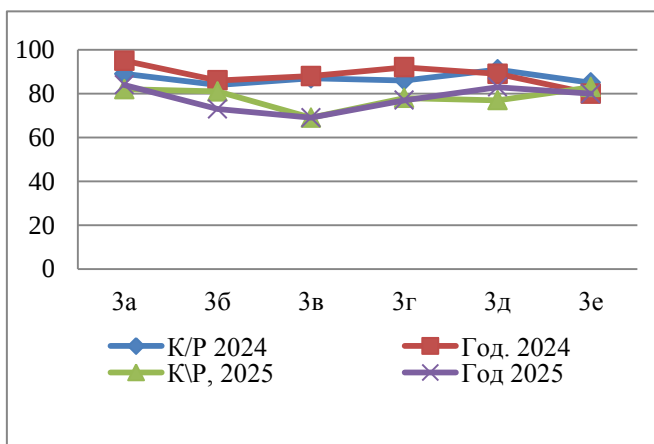
СО У	К/Р, 2024	Год, 2024	К/Р, 2025	Год, 2025
4а	89,2	90,6	89,2	89
4б	84,6	90,0	79,0	87
4в	90,0	89,0	85,0	84
4г	92,8	88,0	74,0	71
4д	77,5	86,3	74,0	76
4е	80,4	84,3	75,0	85
4ж	76,4	80,2	66,0	80

Сравнительный анализ результатов 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года показал, что в группах дифференцированного обучения ученики 4а, 4в, 4г, 4д, 4ж классов лучше справились с контрольной работой в 2025 учебном году. Результаты контрольных работ 4б, 4е классов за 2025 г. чуть ниже, чем за предыдущий год.



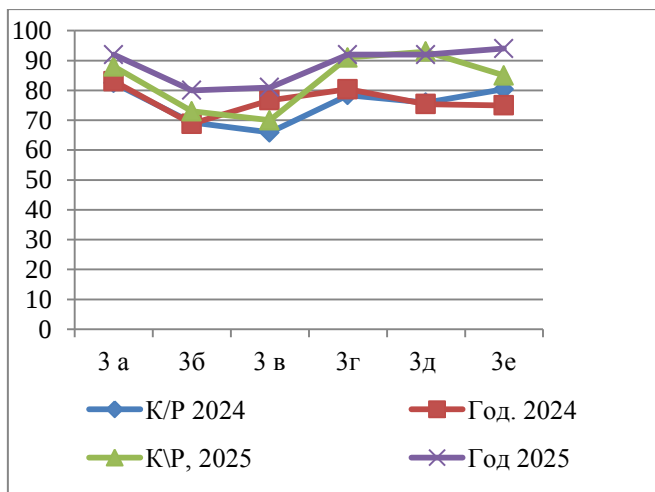
CO У	К\Р ,2024	Год 2024	Год 2025	Год 2025
4а	72	89	92	90
4б	85,6	80,2	82	90
4в	82,5	85,9	84	86
4г	70,7	89,4	76	79
4д	73.3	83,8	75	86
4е	59,5	83,4	57	84
4ж	78,1	92,8	98	87

Сравнительный анализ показал, что в 2025 учебном году результаты ниже чем в предыдущем. Самые низкие показатели СОУ в 2025 г.в 3 «В» классе. Расхождения при сравнении годовых оценок и результатов контрольных работ в основных группах в 2024г. совсем небольшие в 3б,3в,3д классах, в 2025 году в 3а,3в,3г,3д,3е классах.



CO У	К/Р, 2024	Год, 2024	К/Р, 2025	Год, 2025
3 а	89	95	82	84
3б	84	86	81	73
3 в	87	88	69	69
3г	86	92	78	77
3д	91	89	77	83
3е	85	80	83	80

Сравнительный анализ результатов 2023 -2024 учебного года и 2024-2025 учебного года показал, что в группах дифференцированного обучения по сравнению с прошлым учебным годом результаты СОУ стали лучше. Что касается расхождений, то в предыдущем году их не было в 3а,3б,3г,3д, классах, в 2025 расхождений почти нет в 3а,3г,3д классах, в остальных классах небольшие расхождения.

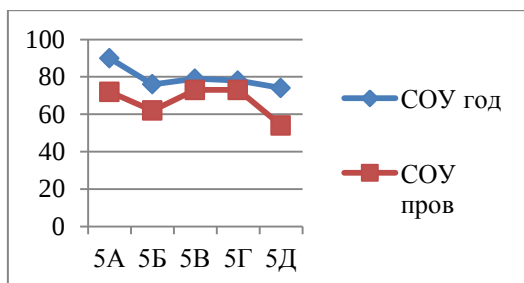


COY	К/Р 2024	Год. 2024	К/Р, 2025	Год 2025
3 а	82,5	83,1	88	92
3 б	69,3	68,8	73	80
3 в	65,9	76,7	70	81
3 г	78,4	80,4	91	92
3 д	75,9	75,4	93	92
3 е	80,4	75	85	94

Сравнение результатов проверочных административных работ с годовыми оценками -это важный инструмент для анализа учебного процесса, выявления проблем и улучшения качества образования.

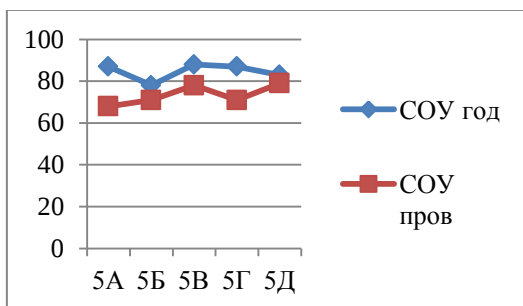
Во всех классах с пятого по девятый, как в основных, так и группах дифференцированного обучения, писали годовой диктант. В десятых и одиннадцатых- работу в виде теста - множественный выбор на знание содержания произведений осетинских писателей.

Во всех пятих классах результаты года выше, чем за проверочную административную работу. Это объясняется недостаточной отработкой навыка письма, так как в течение года упор делался на отработку чтения и развитие навыка устной речи. Причина может быть и в волнении: пятиклассники, как правило, воспринимают годовой диктант как более ответственное мероприятие, чем обычный диктант.



владеющ	COY год	COY пров	разница
5А	90	72	18
5Б	76	62	14
5В	79	73	6
5Г	78	73	5
5Д	74	54	20

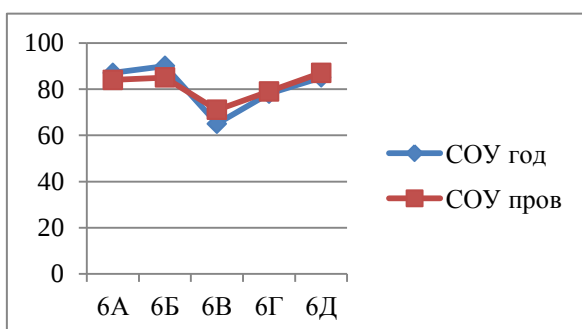
невлад	COY год	COY пров	разница
5А	87	68	19
5Б	78	71	7
5В	88	78	10



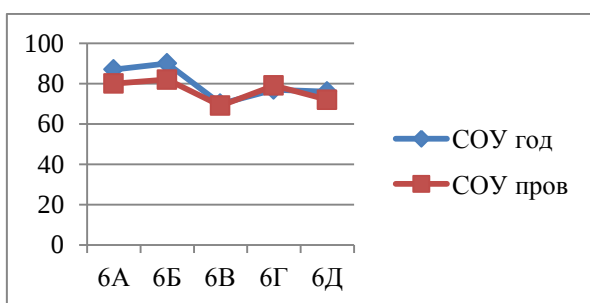
5Г	87	71	16
5Д	83	79	4

Учителям Джигоевой Р.А., Багаевой С.Х., Бутаевой Ф.Б., Шанаевой Р.Р. обратить внимание на объективность выставления оценок.

В шестых классах можно говорить о совпадении результатов, так как, в целом, степень обученности за год практически во всех классах совпадает с СОУ по годовой проверочной работе. Это свидетельствует о стабильности уровня знаний учеников и их способности применять изученный материал в различных видах работы.



владеющ	COU год	COU пров	разница
6А	87	84	3
6Б	90	85	5
6В	65	71	-6
6Г	78	79	-1
6Д	85	87	-2

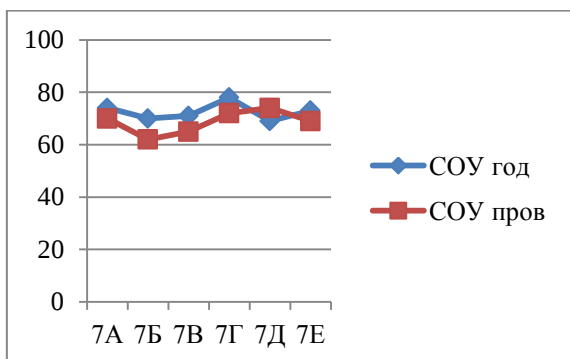


невлад	COU год	COU пров	разница
6А	87	80	7
6Б	90	82	8
6В	70	69	1
6Г	77	79	-2
6Д	76	72	4

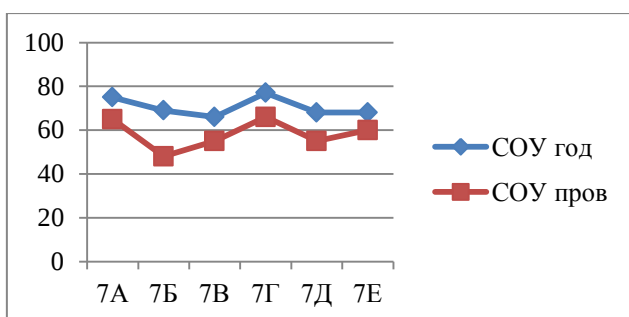
Обучающиеся владеющих групп 7А,7Б,7В,7Г,7Д,7Е классов демонстрируют прочные знания по родному языку. Однако, в 7Д классе годовой диктант написали лучше, чем учатся в году.

Совершенно иная картина наблюдается в невладеющих группах, где результаты диктанта гораздо ниже годовых оценок. Анализ, проведенный учителями, показал недостаточную подготовку учащихся невладеющих групп к проверке навыка письма.

Учителю Цаллаговой Л.В. необходимо скорректировать работу и обратить внимание на объективность в выставлении оценок.



владеющ	СОУ год	СОУ пров	разница
7А	74	70	4
7Б	70	62	8
7В	71	65	6
7Г	78	72	6
7Д	69	74	-5
7Е	73	69	4

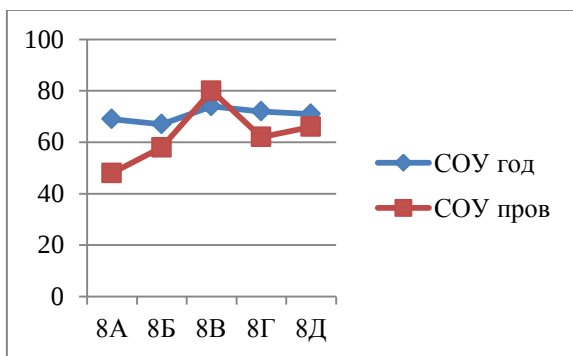


невлад	СОУ год	СОУ пров	разница
7А	75	65	10
7Б	69	48	21
7В	66	55	11
7Г	77	66	11
7Д	68	55	13
7Е	68	60	8

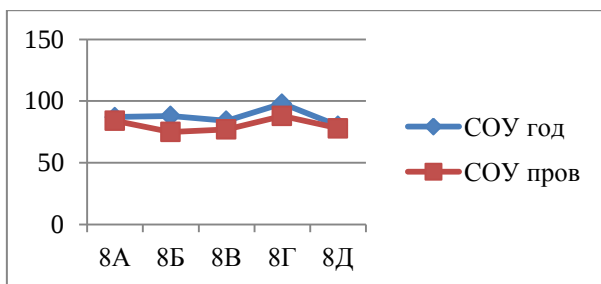
Обучающиеся владеющих групп 8 А,Б,Г,Д классов написали годовой диктант хуже, чем учатся в году. Если в трех классах разница в результатах в пределах 5-10 %, то в 8А классе она составляет недопустимые 21%. Можно было бы предположить, что на результаты повлияла какая-то стрессовая ситуация, если бы не тот факт, что в 8В тот же диктант написали на 6% лучше, чем учатся в году. В невладеющих группах ситуация более или менее стабильная. В восьмых классах разница в значениях колеблется в пределах -6-21 %. Это значит, в 8А классе проверочный диктант написали так плохо, что разница с годовыми оценками в 21 пункт стала необъяснимой, а в 8В, наоборот, на 6% разница в пользу диктанта.

Безусловно, учителям Дзоблаевой С.К., Байсангуровой Ф.И., работающим в 8-х классах, нужно сделать соответствующие выводы из анализа годовых работ, и продолжить работу, приводящую к объективным результатам.

владеющ	СОУ год	СОУ пров	разница
8А	69	48	21
8Б	67	58	9
8В	74	80	-6

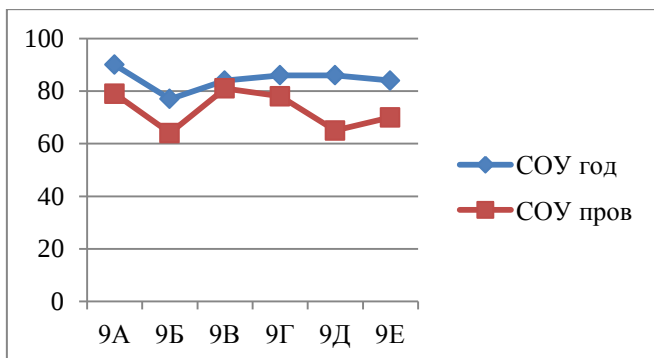


8Г	72	62	10
8Д	71	66	5

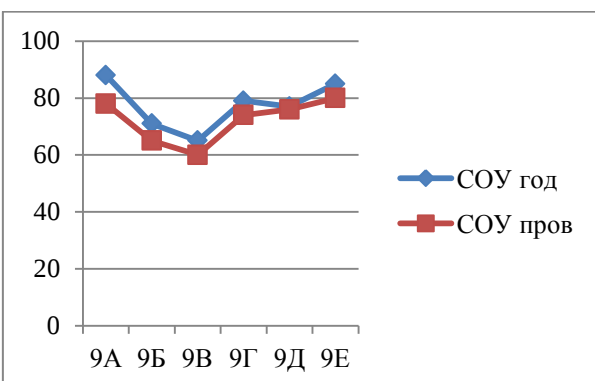


невлад	COU год	COU пров	разница
8А	87	84	3
8Б	88	75	13
8В	84	77	7
8Г	98	88	10
8Д	80	78	2

В 9-х классах сравнительный анализ годовых проверочных работ и итоговых оценок показывает, что нужно больше работать над развитием навыка письменной речи, не забывая при этом, что любой язык предполагает устное общение.

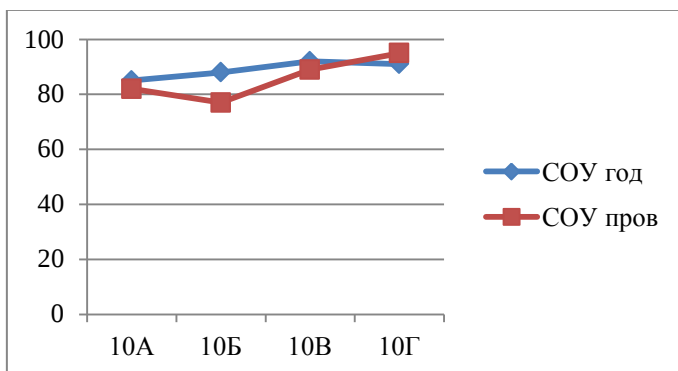


владеющ	COU год	COU пров	разница
9А	90	79	11
9Б	77	64	7
9В	84	81	3
9Г	86	78	8
9Д	86	65	21
9Е	84	70	14

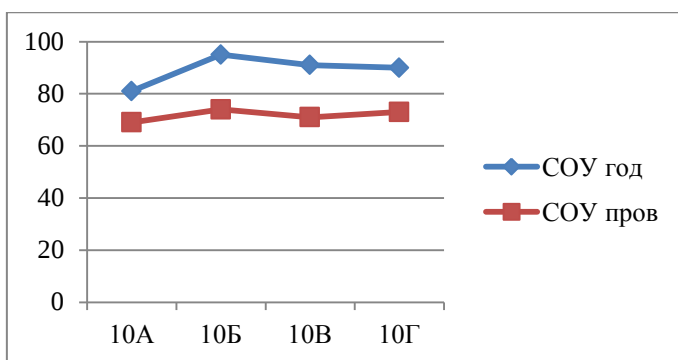


невлад	COU год	COU пров	разница
9А	88	78	10
9Б	71	65	6
9В	65	60	5
9Г	79	74	5
9Д	77	76	1
9Е	85	80	5

Обучающимся 10-11 классов был предложен тест по осетинской литературе. К каждому вопросу были даны три варианта ответов и нужно было выбрать единственно правильный.

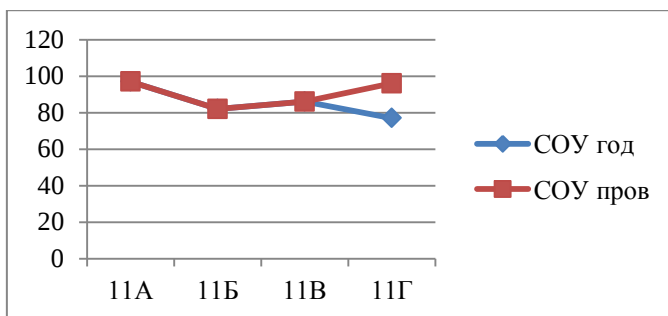


владеющ	COУ год	COУ пров	разница
10А	85	82	3
10Б	88	77	11
10В	92	89	3
10Г	91	95	-4

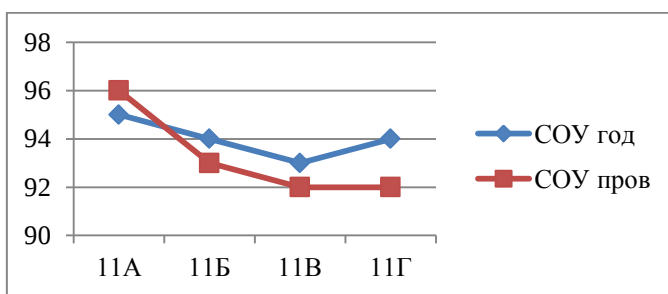


невлад	COУ год	COУ пров	разница
10А	81	69	12
10Б	95	74	21
10В	91	71	20
10Г	90	73	17

В 10-х классах, группах дифференцированного обучения, в 10 «Б» в основной группе совершенно недопустимая разница между годовыми оценками и оценками за проверочную работу, учителям Лазаровой Г.А., Джигоевой Р.А. проработать нормы выставления оценок, выставлять оценки объективно.



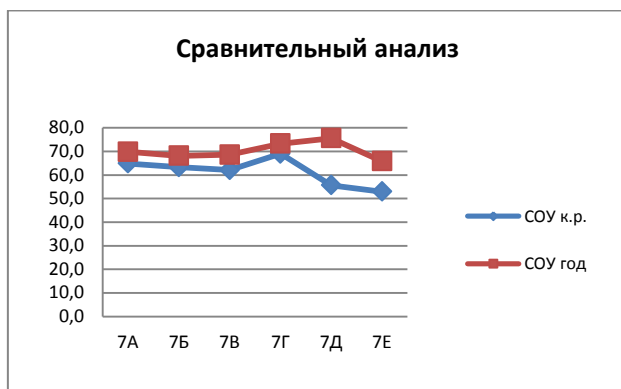
владеющ	COУ год	COУ пров	разница
11А	97	97	0
11Б	82	82	0
11В	86	86	0
11Г	77	96	-19



невлад	COУ год	COУ пров	разница
11А	95	96	-1
11Б	94	93	1
11В	93	92	1
11Г	94	92	2

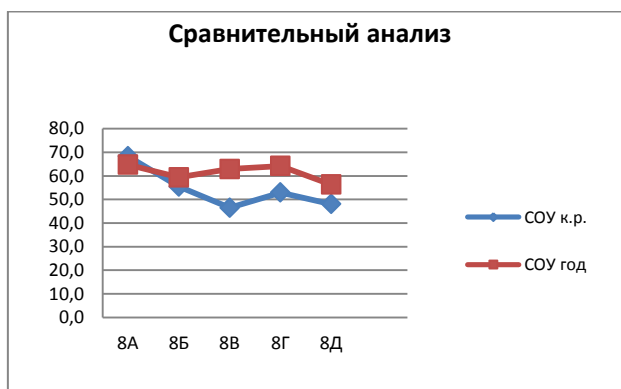
**Сравнительный анализ результатов годовых контрольных работ
по информатике в 7 – 11 классах с итогами года (2024-2025 учебный год)**

7 классы



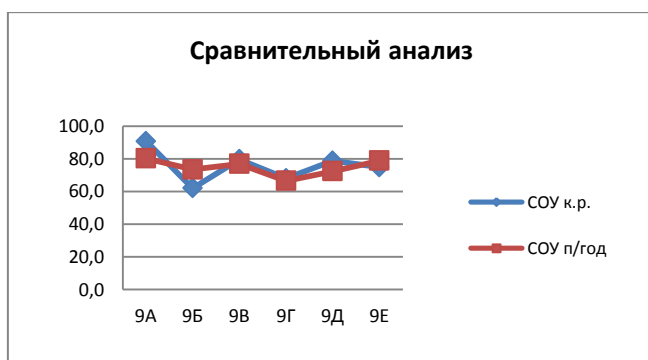
Класс	COУ к.р.	COУ год	разница %
7А	64,8	69,9	-5,0
7Б	63,3	68,1	-4,8
7В	62,1	68,6	-6,5
7Г	69,0	73,3	-4,3
7Д	55,6	75,6	-20,0
7Е	52,9	65,8	-12,9

8 классы



Класс	COУ к.р.	COУ год	разница %
8А	68,3	64,7	3,6
8Б	55,4	59,4	-4,0
8В	46,4	62,9	-16,5
8Г	52,9	64,2	-11,3
8Д	48,0	56,3	-8,3

9 классы



Класс	COУ к.р.	COУ п/год	разница %
9А	90,7	80,2	10,5
9Б	62,0	73,4	-11,4
9В	79,6	76,9	2,7
9Г	68,0	66,5	1,5
9Д	78,7	72,4	6,3
9Е	74,8	78,8	-4,0

10 классы

Физика	7	202	48	90	64	0	0	202	68,3	63,7	100,0	3,92
	8	171	33	88	50	0	0	171	70,8	62,8	100,0	3,90
	9	159	35	81	43	0	0	159	73,0	64,4	100,0	3,95
	10	99	41	50	8	0	0	99	91,9	76,6	100,0	4,33
	11	105	39	33	33	0	0	105	68,6	68,6	100,0	4,06
Химия	8	171	31	84	56	0	0	171	67,3	61,4	100,0	3,85
	9	159	51	88	20	0	0	159	87,4	72,0	100,0	4,19
	10	99	46	36	17	0	0	99	82,8	75,9	100,0	4,29
	11	105	51	42	12	0	0	105	88,6	78,3	100,0	4,37
Русский язык	2	223	42	130	51	0	0	223	77,1	64,4	100,0	3,96
	3	241	34	155	52	0	0	241	78,4	63,0	100,0	3,93
	4	275	64	159	52	0	0	275	81,1	67,1	100,0	4,04
	5	197	43	108	46	0	0	197	76,6	65,3	100,0	3,98
	6	193	25	98	68	2	0	193	63,7	58,3	99,0	3,76
	7	202	38	95	69	0	0	202	65,8	61,2	100,0	3,85
	8	171	30	88	53	0	0	171	69,0	61,6	100,0	3,87
	9	159	30	81	48	0	0	159	69,8	62,3	100,0	3,89
	10	99	32	54	13	0	0	99	86,9	72,0	100,0	4,19
	11	105	40	48	17	0	0	105	83,8	73,2	100,0	4,22
Литература	2	223	126	89	8	0	0	223	96,4	83,3	100,0	4,53
	3	241	124	107	10	0	0	241	95,9	81,4	100,0	4,47
	4	275	182	86	7	0	0	275	97,5	87,1	100,0	4,64
	5	197	81	98	18	0	0	197	90,9	76,2	100,0	4,32
	6	193	58	102	32	1	0	193	82,9	69,9	99,5	4,12
	7	202	86	92	24	0	0	202	88,1	76,0	100,0	4,31
	8	171	62	83	26	0	0	171	84,8	72,8	100,0	4,21
	9	159	67	74	18	0	0	159	88,7	76,0	100,0	4,31
	10	99	40	53	6	0	0	99	93,9	76,8	100,0	4,34
	11	105	60	38	7	0	0	105	93,3	82,7	100,0	4,50
География	5	197	68	110	19	0	0	197	90,4	73,7	100,0	4,25
	6	193	71	87	34	0	1	193	81,9	72,0	99,5	4,17
	7	202	61	111	30	0	0	202	85,1	70,7	100,0	4,15
	8	171	59	80	32	0	0	171	81,3	71,2	100,0	4,16
	9	159	65	81	13	0	0	159	91,8	76,4	100,0	4,33
	10	99	62	35	2	0	0	99	98,0	86,0	100,0	4,61
	11	105	61	44	0	0	0	105	100,0	84,9	100,0	4,58
Окружающий мир	2	223	110	105	8	0	0	223	96,4	80,8	100,0	4,46
	3	241	113	117	11	0	0	241	95,4	79,6	100,0	4,42
	4	275	155	110	10	0	0	275	96,4	83,3	100,0	4,53

История	5	197	110	80	7	0	0	197	96,4	83,1	100,0	4,52
	6	193	76	93	24	0	0	193	87,6	74,7	100,0	4,27
	7	202	66	86	50	0	0	202	75,2	68,8	100,0	4,08
	8	171	41	73	56	1	0	171	66,7	63,2	99,4	3,90
	9	159	78	69	12	0	0	159	92,5	79,5	100,0	4,42
	10	99	56	39	4	0	0	99	96,0	83,2	100,0	4,53
	11	105	51	50	4	0	0	105	96,2	80,4	100,0	4,45
ОДНКР	5	197	179	18	0	0	0	197	100,0	96,7	100,0	4,91
	6	193	172	20	1	0	0	193	99,5	95,9	100,0	4,89
Обществознание	6	193	83	80	30	0	0	193	84,5	75,1	100,0	4,27
	7	202	71	95	36	0	0	202	82,2	71,7	100,0	4,17
	8	171	35	82	54	0	0	171	68,4	62,5	100,0	3,89
	9	159	67	80	12	0	0	159	92,5	77,1	100,0	4,35
	10	99	58	38	3	0	0	99	97,0	84,2	100,0	4,56
	11	105	54	47	4	0	0	105	96,2	81,4	100,0	4,48
Физ-ра	5	197	170	27	0	0	0	197	100,0	95,1	100,0	4,86
	6	193	128	50	14	0	1	193	92,2	86,0	99,5	4,59
	7	202	128	63	11	0	0	202	94,6	85,3	100,0	4,58
	8	171	96	66	9	0	0	171	94,7	82,7	100,0	4,51
	9	159	143	16	0	0	0	159	100,0	96,4	100,0	4,90
	10	99	71	28	0	0	0	99	100,0	89,8	100,0	4,72
	11	105	89	16	0	0	0	105	100,0	94,5	100,0	4,85
Родной язык	2	223	88	95	40	0	0	223	82,1	73,2	100,0	4,22
	3	241	132	92	17	0	0	241	92,9	81,7	100,0	4,48
	4	275	135	127	13	0	0	275	95,3	80,3	100,0	4,44
	5	197	108	78	11	0	0	197	94,4	82,2	100,0	4,49
	6	193	99	86	8	0	0	193	95,9	81,3	100,0	4,47
	7	202	79	84	39	0	0	202	80,7	72,7	100,0	4,20
	8	171	87	73	11	0	0	171	93,6	80,5	100,0	4,44
	9	159	93	63	3	0	0	159	98,1	84,5	100,0	4,57
	10	99	71	28	0	0	0	99	100,0	89,8	100,0	4,72
	11	105	80	25	0	0	0	105	100,0	91,4	100,0	4,76
Родная литература	2	105	57	37	11	0	0	105	89,5	80,6	100,0	4,44
	3	112	55	41	16	0	0	112	85,7	77,7	100,0	4,35
	4	131	74	57	0	0	0	131	100,0	84,3	100,0	4,56
	5	88	50	30	8	0	0	88	90,9	81,9	100,0	4,48
	6	82	55	25	2	0	0	82	97,6	87,5	100,0	4,65
	7	76	31	30	15	0	0	76	80,3	73,2	100,0	4,21
	8	68	11	52	5	0	0	68	92,6	67,8	100,0	4,09

	9	66	40	23	3	0	0	66	95,5	84,5	100,0	4,56
	10	40	29	11	0	0	0	40	100,0	90,1	100,0	4,73
	11	45	31	14	0	0	0	45	100,0	88,8	100,0	4,69
Английский язык	2	223	59	107	53	4	0	223	74,4	66,0	98,2	3,99
	3	241	63	127	51	0	0	241	78,8	67,5	100,0	4,05
	4	275	70	141	64	0	0	275	76,7	66,6	100,0	4,02
	5	197	51	92	52	2	0	197	72,6	65,4	99,0	3,97
	6	193	34	84	69	6	0	193	61,1	58,8	96,9	3,76
	7	202	50	85	66	1	0	202	66,8	63,5	99,5	3,91
	8	171	34	84	53	0	0	171	69,0	62,5	100,0	3,89
	9	159	104	42	13	0	0	159	91,8	85,3	100,0	4,57
	10	99	31	47	21	0	0	99	78,8	69,3	100,0	4,10
	11	105	49	51	5	0	0	105	95,2	79,5	100,0	4,42
Технология	8	171	76	80	15	0		171	91,2	77,5	100,0	4,36
Технология	4	275	145	115	15	0	0	275	94,5	81,5	100,0	4,47
	5	197	78	97	22	0	0	197	88,8	75,1	100,0	4,28
	6	193	85	83	25	0	0	193	87,0	76,2	100,0	4,31
	7	202	102	90	10	0	0	202	95,0	80,8	100,0	4,46
	9	159	83	60	16	0	0	159	89,9	80,0	100,0	4,42
Музыка	8	171	69	84	18	0	0	171	89,5	75,6	100,0	4,30
ОБЗР	8	159	95	64	0	0	0	159	100,0	85,5	100,0	4,60
	9	171	71	85	15	0	0	171	91,2	76,5	100,0	4,33
Информатика	7	202	62	111	29	0	0	202	85,6	71,0	100,0	4,16
	8	171	32	87	52	0	0	171	69,6	62,2	100,0	3,88
	9	159	59	85	15	0	0	159	90,6	74,7	100,0	4,28
	10	99	50	45	4	0	0	99	96,0	81,1	100,0	4,46
	11	105	60	41	4	0	0	105	96,2	83,5	100,0	4,53
Итого									%кач	%СО У	% успев.	ср.ба лл
									85,3	75, 0	99,9	4,3

Методическая работа.

ШМО в гимназии №5 функционируют в рамках образовательной программы гимназии, с учетом специфики. Основной целью является повышение качества преподавания и обеспечение эффективности учебного процесса, направленного на формирование устойчивых компетенций учащихся в области изучения предмета. В этом году ШМО гимназии продолжали работать над единой методической темой «Развитие личности ребёнка и создание условий для её самореализации в условиях внедрения концепции инновационного образования».

Цель, которую ставят перед собой ШМО – это совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителя в области, как учебного предмета, так и методики преподавания, а также поиск эффективных приемов и техник для повышения качества обучения, оптимальной организации работы с одаренными детьми.

Задачи:

- изучение инновационных процессов в методике преподавания предмета через систему курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах разных уровней, самообразование;
- активизация участия учащихся, проявляющих интерес к познавательной и творческой деятельности (работа с одаренными детьми и детьми с сильной мотивацией) в различных конкурсах и научно-практических конференциях;
- совершенствование методической работы учителей путем применения активных форм проведения заседаний ШМО, взаимопосещения и проведения открытых уроков, размещения методических разработок на сайте гимназии, сети Интернет;
- внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер – классы, обучающие семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства;
- проведение целенаправленной работы по подготовке учащихся к ГИА;

- осуществление системы специализированной подготовки (профильного обучения) в 10-ых и 11-ых классах гимназии.

Согласно утверждённому плану работы, за учебный год прошло 5 заседаний ШМО.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. Подготовленные доклады, были полезны, и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

№ засед	Тема заседания	ФИО учителя, подготовившего доклад, сообщение	ФИО учителя, проводившего открытый урок
1.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год.	Руководители ШМО	
2.	Развитие вычислительных навыков учащихся 2-3 классов на уроках математики. Становление молодого учителя: успехи и трудности. Системный подход в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Профориентация в начальной школе – ступень к предпрофильному обучению. Изучение критериев оценивания функциональной	Яроцкая А.В., Малышева Т.Н. Кесаонова Э.В. Кобиашвили Л.Ю. Кокоева И.В. Кусаева Е.М. Туаева М.К., Кадалаева З.К. Волкова Л.И. Каболова Е.В.,	Каркусова Ф.А. Кодзаева Д.А. Коростылева Е.Ю. Цаликова М.Ю. Микуленко О.А.

	грамотности школьников. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. Практическое занятие: разбор задач второй части вариантов ЕГЭ – 25, решение задач по функциональной грамотности. Профориентация в начальной школе – ступень к предпрофильному обучению. «Предпрофильное обучение в основной школе». Профориентация в основной школе. Предпрофильное обучение. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках родного языка и литературы. Системон ахуырадон технологи ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты (Системное обучение технологиям на уроках осетинского языка и литературы.)	Кайтукова Д.Х. Авлохова А.Р. Мамсурова З.З. Золоева З.В. Кеделадзе Э.Е. Бутаева Ф.Б.	
3.	Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе. Различные формы дополнительной работы с учащимися. Работа над правилами орфографии на уроках русского языка в начальной школе.	Белинская С.В., Наниева М.И. Богданова О.В. Кодзаева Ф.В., Сибилева В.В. Кобиашвили Л.Ю.	Валгасова Ф.С. Кожевникова Л.В. Манукова Е.В. Хаутова А.Р. Гасиева Л.Г. Самсонова Е.К. Мурадянц М.И. Саракаева А.Т.

	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации. ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru. Анализ тренировочного тестирования в форме ОГЭ в 9-х классах. – «Практическое занятие: разбор задач второй части вариантов ЕГЭ – 25». Роль английского языка в бизнесе и экономике. Проектная деятельность на уроках истории и обществознания. Развитие читательской грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога. Практикон нысаниуæг ирон æвзаджы урокты (Практическое значение уроков осетинской литературы).	Кокоева И.В. Кусаева Е.М. Уртаева З.Р. Кавтарадзе В.К. и Евстратенко Г.Б. Кайтукова Д.Х. Миронова В.Д. Цомаева А.Д., Кеделадзе Э.Е., Золоева З.В. Багаева С.Х.	
4.	Развитие читательской грамотности на уроках окружающего мира. Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации. Практикум: проверка сочинений ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.	Гаврилова О.В., Белова А.М. Лазарова Э.Б., Алагова А.Б., Гуриева З.Д. Албегова М.М. Бабочиева И.Т. Гасиева М.З. Захарова О.М. Кобиашвили Л.Ю. Кокоева И.В. Кусаева Е.М.	Ваниева З.М.

	Актуальные вопросы воспитания в свете требований обновленных ФГОС. Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике выпускников 9, 11 классов. Решение показательных уравнений содержащих модуль. Подготовка материала для промежуточной аттестации по геометрии в 8 классе. Профильное обучение в условиях современной школы. Профильное обучение химии. Профильное обучение в современной школе. Конкурсная и проектная деятельность. Диалогон ныхасыл куыст фæндзæм къласы» Работа над диалогом в пятих классах.	Уртаева З.Р. Туаева М.К., Кадалаева З.К. Авлохова А.Р. Гусалова М.И., Терещенко Е.А. Цомаева А.Д., Золоева З.В., Икаева Т.Б. Мамитова Р.Г.	
5.	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.	Руководители ШМО	

Открытые уроки остаются самой доступной площадкой обмена опыта и демонстрации профессиональных достижений. ШМО активно использует их для обмена

информацией по использованию эффективных методик и представления собственного опыта. В 2024-25 учебном году открытые уроки были проведены:

Английский язык

ФИО учителя	Тема	Дата	Класс
Базаева Д.Б.	Talent Show	08.04.2025	4а
Егизарова Л.Э.	Урок домашнего чтения	05.04.2025	4ж
Мурадова Л.С.	Известные люди средних веков	19.03.2025	2г
Кудзиева Д.С.	Простое прош.время англ.глагола	17.04.2025	2а
Кохарь Р.В.	At the Animal Park	14.03.2025	3Г
Цахилова И.М.	General Questions	11.03.2025	3г
Бигулова З.К.	Народные средства лечения	13.03.2025	8г
Мартиросова А.А.	Mysteries	02.04.2025	8б
Рыжкова С.Ф.	Food	28.02.2025	5А
Катамадзе Н.Т.	Global Warming	15.04.2025	10а
Парастаева Н.В.	Environmental protection	28.02.2025	10А
Сопоева Е.Х.	Страдательный залог англ.глагола	25.04.2025	8г
Алагова А.Б.	Modern Professions	23.10.2024	11А
Дзампаева М.Э.	Holography and 3D	28.02.2025	9Д
Канукова Э.А.	Traditional Russian Food	23.10.2024	6Г
Карсанова З.А.	National Dishes	04.03.2025	5Д

Кроме этого, 23 октября 2024 года и 28 февраля 2025 года в рамках республиканских семинаров для вновь назначенных директоров школ «Ментор-Менти» учителя английского

языка Алагова А.Б. , Канукова Э.А., Рыжкова С.Ф. ,Парастаева Н.В., Дзампаева М.Э., учитель русского языка и литературы Кокоева И.В, учитель математики Авлохова А.Р. провели открытые уроки, а ученики 7-х классов (учитель СиукаеваА.Г.) показали театрализованное представление на английском языке, покориw сердца зрителей необычной интерпретацией балета «Щелкунчик».

**График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
по русскому языку и литературе за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Дата
1.	Бабочиева Ирина Тазаретовна	5 «А»	русский язык	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова.	04.12.2024г.
		7 «В»	литература	Н.В.Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Образ Тараса Бульбы в повести.	15.11.2024г.
		5 «А»	русский язык	Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	04.04.2025г.
		5 «Д»	литература	Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе.	01.02.2025г.
2.	Гасиева Мадина Заурбековна	7 «Е»	русский язык	Правописание НЕ с причастиями.	30.11.2024г.
		7 «Б»	литература	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения.	05.12.2024г.
		7 «Е»	русский язык	Сочинительные союзы.	10.04.2025г.
		7 «Б»	литература	М. Горький. Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя.	30.01.2025г.

3. Захарова Ольга Михайловна	6 «Д»	русский язык	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	09.11.2024г.
	6 «Д»	литература	А. С. Пушкин. Роман «Дубровский». История создания, тема, идея произведения.	12.11.2024г.
	6 «Д»	русский язык	Сочинение-описание картины.	19.03.2025г.
	6 «Д»	литература	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Образы и герои.	14.01.2025г.
4. Кобиашвили Лия Юрьевна	11 «Г»	русский язык	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	12.12.2024г.
	10 «Г»	литература	Человек и природа в лирике А. Фета.	06.12.2024г.
	11 «Г»	русский язык	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	01.02.2025г.
	10 «Г»	литература	Значение творчества Л.Н.Толстого в отечественной и мировой культуре.	11.03.2025г.
5. Кокоева Инна Вячеславовна	7 «А»	русский язык	Признаки глагола и прилагательного у причастия.	22.10.2024г.
	7 «А»	литература	Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Система персонажей. Сопоставление Остапа и Андрия.	11.11.2024г.
	7 «А»	русский	Наречие как часть речи.	18.01.2025г.

		язык		
	7 «А»	литература	Внеклассное чтение по произведениям отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века.	24.04.2025г.
6. Коровева Зарема Александровна	5 «Г»	русский язык	Что изучает синтаксис.	20.12.2024г.
	5 «Г»	литература	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема, идея.	13.12.2024г.
	5 «Г»	русский язык	Сочинение-описание картины.	22.01.2025г.
	5 «Г»	литература	Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического.	03.02.2025г.
7. Кусаева Елена Муратовна	9 «А»	русский язык	Знаки препинания в ССП.	21.11.2024г.
	9 «Б»	литература	Основные темы лирики А.С.Пушкина южного периода.	28.11.2024г.
	9 «А»	русский язык	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	19.02.2025г.
	9 «Б»	литература	Внеклассное чтение. В мире литературы первой половины XIX века.	28.04.2025г.
8. Подколзина Наталья Николаевна	11 «А»	русский язык	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	01.10.2024г.
	11 «А», 11 «Б»	литература	Литература народов России.	07.11.2024г.

	11 «А»	русский язык	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации".	11.02.2025г.
	11 «Б»	литература	Тема поэта и поэзии. Любовная лирика Б.Л.Пастернака.	13.03.2025г.
9. Уртаева Залина Руслановна	8 «В»	русский язык	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	10.12.2024г.
	8 «Г»	литература	И. С. Тургенев. «Ася», «Первая любовь».	26.12.2024г.
	8 «В»	русский язык	Предложения со вставными конструкциями. Практикум.	12.05.2025г.
	8 «Г»	литература	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Смысл названия рассказа.	08.04.2025г.
10. Шманатова Виктория Витальевна	5 «Д»	русский язык	Монолог, диалог, полилог.	17.09.2024г.
	6 «Б»	литература	Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Образ Садко в искусстве.	24.09.2024г.

Были проведены открытые уроки по родному языку и родной литературе:

1. «Ном зынаргъ æмæ кадджын у» 17.03. 25. в 5 «Г» учитель Бутаева Ф.Б.,
2. «Ног азы бæрæгбон», грамматикон темæ «Мивдисæг» 18.01.25 в 8 «Б» учитель Дзоблаева С.К.
3. «Мыр æмæ дамгъæ Цц» в 1 «Б» классе 28.11.2024,учитель Еналдиева З.В.
4. « Ды цы загътай.Мивдисæг» во 2 «Д» классе, учитель Даурова А.Н.

4. «Афта райдыдта фаззаг» в 3 «А» классе, 29.011.2024, учитель Елканова Е.Б.

На педагогическом совете по теме: «Профориентация в начальной школе – ступень к предпрофильному обучению» с докладами выступили Сибилева В.В., Малышева Т.Н., Яроцкая А.В., Валгасова Ф.С., Микуленко О.А. Учитель английского языка Кудзиева Д.С. поделилась своим опытом, выступив на ноябрьском педсовете с докладом по теме «Профориентационная работа на уроках английского языка в начальной школе». Каболова Е.В. – «Уроки математики в профильном классе», Миронова В.Д. – «Роль английского языка в бизнесе и экономике», Дзесова М.В. - «Важность и проблемы изучения английского языка в современной школе. Преимущество от знания языка для выпускников, выбирающих IT специальности», Золоева З.В. – «Опыт преподавания обществознания на профильном уровне в социально-гуманитарных классах», Гусалова М.И. – «Профильное обучение химии», Терещенко Е.А. – «Профильное обучение в современной школе», кроме того Гусалова М.Ю. выступила на городском МО учителей химии– «Выбор учебного предмета «химия» в качестве учебного предмета по выбору ГИА – 2025, как основа дальнейшей образовательной траектории выпускника основной и средней школы». Отрадно, что Мадина Юрьевна успешно прошла регистрацию на образовательный модуль в АНО Центр знаний «Машук» и в августе была участником этого образовательного модуля.

Курсы повышения квалификации одна из традиционных форм работы по повышению квалификации педагогов. Так как 2022-2023 учебном году курсами повышения квалификации были охвачены все учителя начальных классов, то в 2024-2025 учебном году они дистанционно повышали свой профессиональный уровень не только по предметам начальной школы, но и по внеурочной деятельности на образовательной платформе «Учи.ру». В апреле – мае 2025 года учителя, которые являются организаторами и членами ГЭК на ОГЭ и ЕГЭ прошли дистанционные курсы подготовки с последующим получением сертификатов.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Темы самообразования:

1 классы	Белова А.М. Хаутова А.Р. Ваниева З.М. Гасиева Л.Г. Сибилева В.В. Соболева Н.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
2 классы	Коростылева Е.В.	Дифференцированное обучение на уроках

	Сотиева Л.Т. Кожевникова Л.В. Малышева Т.Н. Манукова Е.В. Тезиева З.К.	математики в условиях ФГОС.
3 классы	Цаликова М.Ю. Кодзаева Д.А. Белинская С.В. Гаврилова О.В. Яроцкая А.В. Самсонова Е.К.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка по ФГОС НОО.
4 классы	Кодзаева Ф.В. Валгасова Ф.С. Саракаева А.Т. Манукова Е.В. Наниева М.И. Мурадянц М.И. Микуленко О.В.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Якласс», РЭШ и др.

Ведение личных сайтов со школьной тематикой, проекты с использованием ИИ, работа с 9-ми классами по теме проекта «Я Бизнесмен» (как то разработка бизнес плана, анализ работы, построение модели на MS Access), работа на тематических обучающих

сайтах, проведение предпрофильного обучения в потоке параллели 9 классов все это активно используют в своей работе учителя информатики Дзесова М.В., Тумлерт И.П.

Надо отметить, что в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, КЭГЭ учителя проводили занятия с учащимися, использовались дидактические материалы, а также велась работа на сайтах:

— Якласс - <https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass?YklShowAll=1#program-informatika>, <https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass?YklShowAll=1#program-informatika>, <https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1#program-informatika>

— "РЕШУ ОГЭ": Информатика - <https://inf-oge.sdangia.ru/?redir=1>

— Платформа для подготовки к ОГЭ по информатике - <https://education.yandex.ru/uchebnik/project/oge>

— ОГЭ по информатике (2025) – Поляков - <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>

— Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ Босова Л.Л. - <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/gia.php>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=B9ACA5BBB2E19E434CD6BEC25284C67F>

— Проектная деятельность (проектные работы в 10 классах).

Одним из средств повышения профессионализма являются конкурсы педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. В этом учебном году учитель начальных классов Мурадянц М.И. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и была награждена сертификатом участника конкурса.

Предметные недели

С 9 декабря по 14 декабря в СП «Начальная школа» гимназии №5 прошла неделя математики. Акция «Лучшая тетрадь поматематике» показала, что ребята не только любят решать интеллектуальные задания, но и прекрасно знают нормы ведения тетрадей. Решению математическим игр, ребусов, шарад был посвящён третий день занятий в рамках предметной недели. Ученики 1-4 классов совместно с классными руководителями оформили стенды «Великие математики». Даже первоклассники были не безучастными в этом мероприятии, т.к. среди них есть тоже юные интеллектуалы. Были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся с 1 по 4 классы. Победители и призеры были награждены дипломами и грамотами.

[https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/Декабрь2024%20газета%20\(2\).pdf](https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/Декабрь2024%20газета%20(2).pdf)

С 14 апреля по 19 апреля в СП «Начальная школа» гимназии №5 прошла неделя русского языка и литературы. Так как в школе проводятся ремонтные работы, неделя русского языка и литературы проводилась в ином формате, чем неделя математики. Ребята увидели образцовые тетради своих сверстников в ходе конкурса «Лучший каллиграф». По классам прошли выставки проектов, оформлены яркие и содержательные газеты, проведены внеклассные мероприятия, различные конкурсы, викторины, олимпиады, творческие работы по русскому языку. Лучшие ученики были награждены грамотами. В 2024-2025 учебном году в рамках

Недели русского языка и литературы были проведены различные мероприятия: открытые уроки, игры, викторины, конкурсы чтецов, иллюстраций, совместные мероприятия с работниками библиотеки им.Д.Мамсурова, педагогом - библиотекарем гимназии № 5 Дзасоховой Р.А. Информация о проведенной работе, представленная в виде презентации, размещена на сайте гимназии (https://s5.amsvlad.ru/school_life/metodicheskaya-rabota.php) в разделе «Методическая работа под названием «Неделя русского языка и литературы, 2024-2025 учебный год». Проведением 24 мая Дня Славянской письменности и культуры, одного из значимых праздников для истории нашей страны, который призывает отдать дань славянскому письму, обычаям наших предков и почтить память создателей славянского алфавита Кирилла и Мефодия, традиционно завершается учебный год. Все учителя русского языка и литературы подготовили уроки (исследование, путешествие, викторину, экскурсию, кинодиктант), познакомив учащихся с историей праздника, истоками славянской письменности, святыми Кириллом и Мефодием. Албегова М.М. посетила концерт, посвященный Дню Славянской письменности и культуры, который проходил в Академическом русском театре им.Е.Вахтангова.

Неделя английского языка.

Дополнительные внеклассные мероприятия не только решают воспитательные задачи, связанные с созданием благоприятной атмосферы, способствующей развитию личностных качеств ученика и воспитанию интереса к культуре англоязычных стран, но и используются как мотиватор к изучению иностранных языков. Внеклассные мероприятия по английскому языку проводятся в течение всего учебного года, но Неделя английского языка полезна тем, что в конкурсы вовлекается максимальное количество учеников школы, и даже те ребята, которые пассивно принимают участие, так или иначе, попадают в созданную атмосферу англоязычного мира. Традиционно, неделя английского языка в гимназии проводится с 21 по 26 декабря и была посвящена традициям и культуре страны

изучаемого языка. Программа Недели в начальной школе включала как творческие задания (конкурс чтецов), так и практические (изготовление рождественских открыток) и познавательные (новогодняя викторина). В рамках недели английского языка в параллели пятых классов (учителя Рыжкова С.Ф., Катамадзе Н.Т., Карсанова З.А., Гончарук А.В.) состоялся утреник, посвящённый празднованию Рождества в Великобритании и США. В гости к детям пришли Гермiona Грейнджер и Джинни Уизли, которые с помощью волшебной палочки перенесли всех присутствующих в страны изучаемого языка. Учащиеся 6-х классов (учителя Богданова О.В., Соколова М. И., Зассеева М.В., Канукова Э. А.) приняли участие в конкурсах: "Маскарадный костюм", "Праздничный английский десерт", "Новогоднее украшение" (ручной работы), "Новогодняя стенгазета". Победители конкурсов были награждены призами. Урок-викторина позволил ученикам расширить знания о Великобритании. В 7-х классах учащиеся с большим удовольствием и энтузиазмом выступали на сцене в костюмах художественных персонажей. Были представлены фрагменты спектаклей «Гарри Поттер», «Том Сойер», «Волшебник страны Оз», «Алиса в стране чудес», а также традиционно рождественские «Один дома» и «Щелкунчик». 8-классники подготовили Рождественский концерт, на котором представили короткие юмористические скетчи, викторину, песни, конкурс чтецов, конкурс на лучший праздничный десерт. «Парад писателей» с успехом прошёл в 9-х классах. Ученики играли роли английских и американских писателей и их героев: Робинзон Крузо рассказал о своих приключениях, Маргарет Митчелл, Марк Твен с Том Сойером и Шарлотта Бронте с Джейн Эйр разыграли сценки о своей жизни и ценностях, которые несут их книги, и поздравили зрителей с Рождеством и Новым годом. Параллель десятых классов провела Christmas party, на котором учащиеся узнали об уникальных традициях празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах.

15 октября 2024 года в СП «Начальная школа» гимназии №5 была открыта неделя, посвящённая Дню празднования 165-летия великого Коста Хетагурова. В день открытия недели в фойе гимназии №5 была развернута книжноиллюстрированная выставка «Коста в поэзии, живописи и музыке», выставлены стенды с иллюстрациями Коста, стенгазеты, выполненные учащимися гимназии. Вместе с родителями дети подготовили доклады, поделки и плакаты по теме. В рамках мероприятий посвящённых 165-летию со Дня рождения Коста Левановича Хетагурова государственное бюджетное учреждение культуры «Дворец молодежи Республики Северная Осетия-Алания» провёл IX Республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр». В нём принимали участие 190 участников. Победители конкурса были награждены дипломами: I место заняла

Абаева Дана - ученица 4 «Е» класса (учитель Каркусова Д.И.) III место заняли : Бекузарова Ария 2 «Е» класс (учитель Еналдиева З.В.) и Комаев Олег - 4 «А» класс (учитель Каркусова Д.И.)

15 октября День рождения Михаила Юрьевича Лермонтова и Коста Левановича Хетагурова. Они появились на свет в один день, одинаково ранимые и бесконечно одинокие, от рождения лишённые материнской ласки и до самой смерти, не нашедшие счастья в личной жизни. 11 октября 2024 года в актовом зале гимназии был проведён открытый классный час в 9" Е" классе (классный руководитель Дзоблаева С. К.) к юбилею двух великих поэтов "Во всём дойти до совершенства... " Ребята делились впечатлениями о поездке по историческим местам, связанными с жизнью М. Ю. Лермонтова, читали стихи. 16 октября 2024 года учащихся 11 « А» и «В» классов посетили Мемориальный дом-музей Коста Левановича Хетагурова. Экскурсия прошла в рамках празднования 165-летия со дня рождения поэта.

В рамках недели празднования 165 летия К.Хетагурова, в СП « Начальная школа» (ответственные- Даурова А.Н., Елканова Е.Б., Еналдиева З.В), в среднем и старшем звене гимназии (ответственная-Багаева С.Х.) прошёл конкурс чтецов. 25 октября 2024 года в ГБОУ ДО РДДТ им. Б.Е. Кабалоева состоялся 15 Республиканский конкурс исполнителей осетинской песни «Ацæмæзы уадынз». Победителем в номинации «Солист» и грамоту за 1 место получила Тигиева Виола, ученица 10 «Б» (кл. рук. Джиева Р.А). 17 октября 2024 г. на базе МБОУ СОШ №13 прошла традиционная научно-исследовательская конференция «Хетагуровские чтения». 13 лет конференция имела статус республиканской, а в прошлом году по инициативе Министерства образования и науки РСО-Алания приобрела статус межрегиональной. На торжественном открытии конференции со вступительным словом выступила Министр образования и науки Республики Северная Осетия - Алания Алибекова Э. М. Гимназию с исследовательской работой «Тема святой лжи в произведении Коста Хетагурова и других русских и зарубежных авторов» представила ученица 9 «А» класса Койбаева Амина (руководитель-учитель осетинского языка и литературы Бутаева Ф.Б.).Блестящая защита работы, точные ответы на дополнительные вопросы- гарантировали ей почётное 1 место. Неделя завершилась литературно-музыкальной композицией «Свети звезда, по имени Коста!». Зрителям были представлены презентация, стихотворения на осетинском и русском языках, инсценировки басен, забавные сценки из жизни поэта, песни, на его стихотворения.... Школьники, стремились донести до собравшихся художественную и гражданскую ценность поэтического наследия великого сына осетинского народа, выразительным исполнением его произведений. На мероприятие были приглашены

начальник отдела национального образования и языковой политики, И.А.Накусова, председатель Союза театральных деятелей РСО-А, Народный артист РСО-А, Заслуженный артист РФ Губиев К.С. Зрителями стали учащиеся, учителя и родители учащихся. Главная цель была достигнута - учащиеся проявили активный интерес к творчеству Коста Хетагурова, а значит к культуре и литературному наследию осетинского народа.

В рамках недели, посвященной Дню родного языка Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи совместно с Республиканской общественной молодежной организацией «Амыран» провели IX Фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров «Амыраны рухс — 2025».

Учителя родного языка и литературы Елканова Е.Б. и Каркусова Д.И. выбрали номинацию «Художественное слово» и подготовили двух талантливых учениц: Цомаеву Даниэллу (3 «Е» класс) и Абаеву Дану (4 «Е» класс). По итогам фестиваля Цомаева Даниэлла была награждена Дипломом I степени (учитель Елканова Е.Б.), а Абаева Дана — Дипломом II степени (учитель Каркусова Д.И.). Ежегодно 15 мая в Осетии отмечают национальный праздник – День осетинского языка и литературы. С 12 по 17 мая 2025 года в гимназии №5 проходили мероприятия, посвященные Дню осетинского языка. Учеников знакомили с традициями, обычаями осетинского народа. Учащиеся 1-11 классов гимназии №5 приняли активное участие в мероприятиях недели: конкурс стенгазет, рисунков, творческих поделок к произведениям осетинской литературы, конкурс чтецов, брейн-ринге.

В рамках масштабного празднования Дня осетинского языка и литературы 14 мая 2025 года в 12 часов прошла акция – Глобальный диктант по осетинскому языку, организованная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания. Наша гимназия не осталась в стороне и с гордостью приняла участие в этом важном событии. У всех желающих была возможность проверить грамотность в написании текстов на родном языке. Поддержать личным примером учеников 8-11-х классов гимназии №5 пришли Начальник финансового управления АМС г.Владикавказа по РСО-Алания - Цоков Казбек Викторович, Начальник отдела контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки РСО-Алания- Батыров Аслан Ермакович и учителя гимназии. Такая поддержка является мощным стимулом для изучения родного языка.

13 мая 2025 года состоялся республиканский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка», где приняла участие учитель осетинского языка и литературы Елканова Евгения Борисовна и заняла первое место.

План проведения Недели Математики.

	ФИО учителя	Класс	Мероприятие	Дата
1	Мамсурова З.З.	5а	«Мозговой штурм»	27.11.24
2	Каболова Е.В.	5бгд	«Занимательная математика»	27.11.24
3	Лазаренко Э.К.	5в	«Математический калейдоскоп»	28.11.24
4	Волкова Л.И.	6абд	«Своя игра»	30.11.24
5	Кайтукова Д.Х.	6гд	«Веселые многогранники»	29.11.24
6	Авлохова А.Р.	8а,7где	«Своя игра»	26.11.24
7	Туаева М.К.	7абв	«Брейн-ринг» финансовая грамотность для детей и взрослых	30.11.24
8	Кадалаева З.З.	8бвгд	«Математика вокруг нас»	30.11.24
9	Евстратенко Г.Б.	9абвг	«Звездный час»	30.11.24
10	Кавтарадзе В.К.	9де	«Своя игра»	27.11.24

Ссылка на неделю математики:

[https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/Декабрь2024%20газета%20\(2\).pdf](https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/Декабрь2024%20газета%20(2).pdf)

С 7 по 12 апреля прошла Неделя естествознания. Учителями биологии Терещенко Е. А. и Салбиевой Н.Р. в рамках недели естествознания была оформлена выставка «Жизнь вокруг нас». Учащиеся представили свои творческие работы по теме, а также подготовили плакаты о знаменитых учёных-биологах. Выставка вызвала живой интерес у обучающихся, дети с удовольствием посещали выставку и обсуждали работы, а также высказывали желание участвовать в таких выставках в последующем.

10 апреля учащиеся 7А класса вместе с учителем биологии Терещенко Е. А. посетили республиканскую библиотеку им. Д. Мамсурова. Ребята активно отвечали на вопросы биологической викторины, а затем смотрели научный фильм "Цивилизация дельфинов" о самых симпатичных и дружелюбных морских обитателях, заслуживших расположение человека своей помощью и сообразительностью.

В целях развития познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей, учителями географии Мироновой В.Д., Купеевой И.С. были проведены

уроки в игровой форме. Для учащихся 6-х классов Мироновой В.Д. был проведен урок-игра, посвященный Дню космонавтики. В 8-х классах прошел урок «Природа России», учащиеся подготовили и представили презентации и сообщения по теме. Также учащиеся 8 и 10 классов подготовили стенгазеты на тему: «Страны Мира».

Среди 5-ых классов учителем географии Купеевой И.С., были проведены уроки-викторины «Географические загадки», в ходе которых учащиеся в игровой форме закрепили свои географические знания. С большим интересом и активностью ребята отвечали на поставленные вопросы. Конкурс презентаций «Россия – Родина моя!» состоялся среди учащихся 9-х классов. Это презентации, посвященные уникальным памятникам природы нашей страны.

В 7-ых классах был проведен урок «Своя игра - Знатоки географии». В игровой форме обобщили и систематизировали знания по программе 7 класса. Урок был необычным, ребята отправились в увлекательное путешествие по удивительной стране «География», умело отвечали на поставленные вопросы. Лучшие в своих ответах получили высшие оценки.

12 апреля в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате – Дню космонавтики. Среди учащихся 7 - 11 классов прошел конкурс стенгазет и творческих работ, организованный учителями физики – Грачевой О.И., Сергеевой Л.В., Умуршадовой Л.П..

Учителем физики Грачевой О.И. была организована научная конференция «Все для Победы». Учащиеся 11-х классов подготовили проекты, посвященные дню космонавтики и рассказали об ученых, приблизивших День Победы.

11 апреля учащиеся 7-х классов приняли участие в викторине «Своя игра – Большое космическое путешествие», организованной учителем физики Грачевой О.И.. По итогам игры наибольшее количество баллов набрал 7 «Д» класс.

С 7 по 12 апреля состоялась выставка научно-творческих проектов учащихся 8 -10 классов: «Путешествие в мир химии!». Ребята изготовили потрясающие модели и поделки своими руками, окунувшись в настоящую лабораторию маленьких изобретателей: одни сконструировали красочный макет лаборатории Дмитрия Менделеева, показывая его знаменитый кабинет и элементы периодической системы. Другие сделали миниатюрные копии оборудования Александра Бутлерова, напомнив зрителям о важности исследований структуры молекул. Творческие личности смастерили макеты вулкана и экспериментов с оксидами, наглядно демонстрируя, как происходят химические реакции. Многие воспроизвели микромир атомов и молекул, создав красивые макеты кристаллических решеток и структур различных веществ. Макеты по медицине позволили заглянуть внутрь лекарства, объяснить детям важность правильного приёма медикаментов. Каждый проект демонстрировал индивидуальность автора, фантазию и любовь к своему делу. Дети раскрылись с новой стороны, показали свою увлечённость и талант создавать собственными руками настоящие шедевры.

Яркий и насыщенный урок прошёл недавно у юных учёных, учащихся 7 классов! Урок подготовил учитель химии Урумов З.Э., а провели учащиеся 8 «А» класса. Учителем

химии Гусаловой М.И. была проведена интеллектуальная викторина «Лабиринт химических знаний» для учащихся 9-х классов.

Ссылка на неделю естествознания:

https://s5.amsvlad.ru/school_life/newspaper/Газета%20апрель%202025docx-2.pdf

Учителя гимназии активно используют метод проектов для развития таких качеств личности как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность, трудолюбие, целеустремленность, умение общаться, планировать и анализировать свою деятельность. В этом учебном году учащаяся 1д класса, учитель Соболева Н.В., Хатагова София приняла участие во XXXV Всероссийском детском конкурсе научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» по направлению «Культурное наследие и современное искусство» и награждена дипломом I степени. Учащаяся 3е класса Басиева Камилла, учитель Яроцкая А.В., стала участницей XIX конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» (в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА) в секции «Прикладные исследования». За работу по теме «Волшебство в эпоксидной смоле» награждена дипломом II степени.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся гимназии принимают участие во многих муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

[ссылка на отчет «Неделя информатики-24»](#)

Учителя истории и обществознания в рамках **Недели истории**, проходившей в декабре 2024 года, подготовили ряд мероприятий, большинство из которых были посвящены 80-летию победы в Великой Отечественной войне, 80-летию снятия блокады Ленинграда, Конституции РФ, юбилейным датам в истории страны. Информация о проделанной работе, представленная в виде презентации, размещена на сайте гимназии (https://s5.amsvlad.ru/school_life/metodicheskaya-rabota.php) в разделе «Методическая работа под названием «Неделя истории и обществознания, 2024-2025 учебный год».

Отчет по школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общее количество обучающихся в ОО: **2159**

Количество обучающихся в начальной школе: **991**

Количество обучающихся в основной школе: **958**

Количество обучающихся в средней школе: **210**

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников (прошедших на РЭ)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	187	11	52	26	2	14	20	3	7
2.	Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	97	12	35	21	0	6	2	2	0
4.	География	45	5	13	10	0	1	0	0	0
5.	Информатика	16	0	1	2	0	0	0	0	0
6.	История	88	6	21	10	0	3	4	0	1
7.	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	84	9	23	18	0	5	7	2	3
9.	Математика	233	13	30	12	2	1	3	1	1
10.	Обществознание	94	11	33	20	0	8	3	0	1
11.	ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Право	7	2	1	5	1	0	2	0	1
13.	Русский язык	226	10	71	26	1	10	8	0	1
14.	Физика	44	4	13	16	0	2	4	0	1
15.	Физич.культура	69	12	18	16	0	4	0	0	0
16.	Химия	40	4	14	14	0	0	0	0	0
17.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Экономика	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	1234	100	325	196	6	54	53	8	16

19.	Осетинский язык (влад.)	99	14	35	9	0	0	0	0	0
20.	Осетинский язык (невлад.)	70	15	18	10	0	1	0	0	0
21.	Осетинская литер.	86	15	25	14	0	2	0	0	0
	Итого:	255	44	78	33	0	3	0	0	0
	Всего:	1489	144	403	229	6	57	53	8	16

Победители и призеры МЭ ВсОШ 2024-2025

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
ПОБЕДИТЕЛИ					
Английский язык					
1.	Икаева Ольга Таймуразовна	7	английский язык	победитель	Доева Э.В.
2.	Човник Кирилл Витальевич	8	английский язык	победитель	Сопоева Е.Х.
Математика					
3.	Илаев АхсартагАцамазович	8 (7)	математика	победитель	Авлохова А.Р.
4.	Илаев Артур Ацамазович	9 (8)	математика	победитель	Кадалаева З.К.
Право					
5.	Хетагов Владислав Асланович	9	право	победитель	Золоева З.В.
Русский язык					
6.	Цховребова Анна Артуровна	9	русский язык	победитель	Уртаева З.Р.
ИТОГО: 6 ПОБЕДИТЕЛЕЙ					

ПРИЗЕРЫ					
Английский язык					
1.	Тедеев Артур Анатольевич	8	английский язык	призер	Мартиросова А.А.
2.	Койбаева Амина Николаевна	9	английский язык	призер	Гагиева С.П.
3.	Кулова Лаура Ацамазовна	9	английский язык	призер	Власова И.Ю.
4.	Оганесян Марат Рудольфович	9	английский язык	призер	Дзампаева М.Э.
5.	Фельдман Рада Алексеевна	9	английский язык	призер	Дзампаева М.Э.
6.	Бигаева Лилия Сергеевна	10	английский язык	призер	Парастаева Н.В.
7.	Дзараева Амина Таймуразовна	10	английский язык	призер	Катамадзе Н.Т.
8.	Кокаева Линда Ахсаровна	10	английский язык	призер	Катамадзе Н.Т.
9.	Синдирова Вероника Руслановна	10	английский язык	призер	Кертанова М.С.
10.	Сохиева Милана Маратовна	10	английский язык	призер	Парастаева Н.В.
11.	Чукич Богдана Горановна	10	английский язык	призер	Кертанова М.С.
12.	Ананиади Елена Николаевна	11	английский язык	призер	Лазарова Э.Б.
13.	Тайсаев Никас Олегович	11	английский язык	призер	Алагова А.Б.
14.	Туаева Амина Георгиевна	11	английский язык	призер	Лазарова Э.Б.
Биология					
15.	Гудцева Марина Аслановна	7	биология	призер	Терещенко Е.А.

16.	Медоев Константин Вадимович	7	биология	призер	Терещенко Е.А.
17.	Моргоева Дана Артуровна	7	биология	призер	Терещенко Е.А.
18.	Салбиева Замира Черменовна	7	биология	призер	Терещенко Е.А.
19.	Губаева Аида Сослановна	10	биология	призер	Салбиева Н.Р.
20.	Мохначева Дарья Евгеньевна	10	биология	призер	Салбиева Н.Р.
География					
21.	Казбеков Станислав Тамерланович	7	география	призер	Купеева И.С.
История					
22.	ДарчиевБатрадз Русланович	9	история	призер	Кеделадзе Э.Е.
23.	Хетагов Владислав Асланович	9	история	призер	Золоева З.В.
24.	Цаголова Беата Заурбековна	9	история	призер	Кеделадзе Э.Е.
Литература					
25.	Новаковская Кира Дмитриевна	7	литература	призер	Бабочиева И.Т.
26.	Койбаева Амина Николаевна	9	литература	призер	Кусаева Е.М.
27.	Ананиади Елена Николаевна	11	литература	призер	Кобиашвили Л.Ю.
28.	Габуева Диана Львовна	11	литература	призер	Кобиашвили Л.Ю.
29.	Колоев Артур Асланбекович	11	литература	призер	Кобиашвили Л.Ю.
Математика					
30.	Каллагова Эрика Алановна	7	математика	призер	Туаева М.К.
Обществознание					
31.	Джабиев Сослан Романович	7	обществознание	призер	Губаева Е.П.
32.	Казбеков Станислав Тамерланович	7	обществознание	призер	Губаева Е.П.
33.	Муратов Сурен Сергеевич	8	обществознание	призер	Козаева В.В.
34.	Олисаев Хетаг Витальевич	8	обществознание	призер	Козаева В.В.
35.	Суанова Виктория Казбековна	8	обществознание	призер	Козаева В.В.
36.	Тедтоев Сармат Заурович	9	обществознание	призер	Кеделадзе Э.Е.
37.	Хадарцев Алан Черменович	9	обществознание	призер	Кеделадзе Э.Е.

38.	Хуриева Яна Артуровна	9	обществознание	призер	Кеделадзе Э.Е.
Русский язык					
39.	Казбеков Станислав Тамерланович	7	русский язык	призер	Кокоева И.В.
40.	Цопанова Полина Валерьевна	7	русский язык	призер	Кокоева И.В.
41.	Чельдиев Георгий Тамерланович	8	русский язык	призер	Уртаева З.Р.
42.	Койбаева Амина Николаевна	9	русский язык	призер	Кусаева Е.М.
43.	Козенова София Александровна	9	русский язык	призер	Уртаева З.Р.
44.	Кулова Лаура Ацамазовна	9	русский язык	призер	Кусаева Е.М.
45.	Манукян Виктория Константиновна	9	русский язык	призер	Кусаева Е.М.
46.	Фельдман Рада Алексеевна	9	русский язык	призер	Уртаева З.Р.
47.	Бедоев Георгий Арчилович	11	русский язык	призер	Кобиашвили Л.Ю.
48.	Чельдиева Лолита Германовна	11	русский язык	призер	Подколзина Н.Н.
Физика					
49.	Золоев Амиран Георгиевич	9	физика	призер	Сергеева Л.В.
50.	Дзесов Мурат Таймуразович	11	физика	призер	Грачёва О.И.
Физическая культура					
51.	Бекузарова Мария Георгиевна	8	физич.культура	призер	Багирова Я.В.
52.	Агаева Лана Эдуардовна	9	физич.культура	призер	Сибилева Э.В.
53.	Дзагиев Чермен Асланбекович	10	физич.культура	призер	Бидзян Г.С.
54.	Хаутов Астемир Заурбекович	11	физич.культура	призер	Багирова Я.В.
Осетинская литература					
55.	Букулова Алина Романовна	9	осет.литер.	призер	Бутаева Ф.Б.
56.	Кулова Лаура Ацамазовна	9	осет.литер.	призер	Бутаева Ф.Б.
Осетинский язык (невладеющая группа)					
57.	Моргоева Дана Артуровна	7	осет.яз.(невлад.)	призер	Цаллагова Л.В.

ИТОГО: 57 ПРИЗЕРОВ

Победители и призеры РЭ ВсОШ 2024-2025

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
ПОБЕДИТЕЛИ					
Английский язык					
1.	Кокаева Линда Ахсаровна	10	английский язык	победитель	Катамадзе Н.Т.
2.	Макаева Дана Асланбековна	10	английский язык	победитель	Парастаева Н.В.
3.	Чукич Богдана Горановна	10	английский язык	победитель	Кертанова М.С.
Биология					
4.	Губаева Аида Сослановна	10	биология	победитель	Салбиева Н.Р.
5.	Мохначева Дарья Евгеньевна	10	биология	победитель	Салбиева Н.Р.
Литература					
6.	Койбаева Амина Николаевна	9	литература	победитель	Кусаева Е.М.
7.	Хугистова Мария Таймуразовна	11	литература	победитель	Кобиашвили Л.Ю.
Математика					
8.	Илаев Артур Ацамазович	9 (8)	математика	победитель	Кадалаева З.К.
ИТОГО: 8 победителей					
ПРИЗЕРЫ					
Английский язык					
1.	Кулова Лаура Ацамазовна	9	английский язык	призер	Власова И.Ю.
2.	Оганесян Марат Рудольфович	9	английский язык	призер	Дзампаева М.Э.
3.	Карсанов Умар Ибрагимович	10	английский язык	призер	Парастаева Н.В.

4.	Сохиева Милана Маратовна	10	английский язык	призер	Парастаева Н.В.
5.	Бедоев Георгий Арчилович	11	английский язык	призер	Лазарова Э.Б.
6.	Меладзе Лана Демуриевна	11	английский язык	призер	Гуриева З.Д.
7.	Туаева Амина Георгиевна	11	английский язык	призер	Лазарова Э.Б.
История					
8.	Цаголова Беата Заурбековна	9	история	призер	Кеделадзе Э.Е.
Литература					
9.	Фельдман Рада Алексеевна	9	литература	призер	Уртаева З.Р.
10.	Ананиади Елена Николаевна	11	литература	призер	Кобиашвили Л.Ю.
11.	Губаева Даниела-Эвита Сослановна	11	литература	призер	Подколзина Н.Н.
Математика					
12.	Дзесов Мурат Таймуразович	11	математика	призер	Кавтарадзе В.К.
Обществознание					
13.	Тедтоев Сармат Заурович	9	обществознание	призер	Кеделадзе Э.Е.
Право					
14.	Бедоев Георгий Арчилович	11	право	призер	Икаева Т.Б.
Русский язык					
15.	Фельдман Рада Алексеевна	9	русский язык	призер	Уртаева З.Р.
Физика					
16.	Дзесов Мурат Таймуразович	11	физика	призер	Грачёва О.И.
ИТОГО: 16 призеров					

Призеры заключительного этапа ВсОШ 2024-2025

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
ПРИЗЕРЫ					
Биология					
1.	Губаева Аида Сослановна	10	биология	призер	Салбиева Н.Р.
Математика					
2.	Илаев Артур Ацамазович	9 (8)	математика	призер	Кадалаева З.К.

Одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом диагностика и выявление потенциальных талантов среди учеников и индивидуальная работа с наиболее успешными учениками, поддержка их научных инициатив и участие в конкурсах.

Русский язык и литература:

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Статус Уровень	Кол- во участ ников	Время проведения
1.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Детский фольклор» (ССИТ)	Литература	Кобиашвил и Лия Юрьевна	1.Рамонова Яна Анатольевна	Призер (III степень)	1	13.10.2024
2.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по русскому языку	Русский язык	Кобиашвил и Лия Юрьевна	1.Сабаткоев Тимур Аланович	Призер	3	Ноябрь 2024
3.	Всероссийская «Олимпиада Фоксворда	Русский язык	Кобиашвил и Лия Юрьевна	1.Губаева Даниела-Эвита Сослановна	Призер (III степень)	7	Ноябрь 2024

	2024»						
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Русский язык	Кобиашвил и Лия Юрьевна		Участники заключительного этапа	11	02.03.2025
5.	VII заочный муниципальный конкурс буктрейлеров «Новое рождение любимой книги»	Литература	Кобиашвил и Лия Юрьевна	1. Битиева Илона 2. Касаев Ким	Победитель МЭ Победитель МЭ	2	03.03.2025
6.	«Живая классика»	Литература	Кобиашвил и Лия Юрьевна	1. Битиева Илона	Победитель ШЭ	1	26.02.2024
				1. Битиева Илона	Участник МЭ	1	11.03.2025
7.	Международный фестиваль-конкурс «Яркая жемчужина»	Литература	Кобиашвил и Лия Юрьевна	1. Битиева Илона	Победитель (лауреат I степени)	1	16.03.2025
8.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Нужны ли мертвые души?» (ССИТ)	Литература	Кобиашвил и Лия Юрьевна	Габеева Диана Львовна	Победитель РЭ	1	20.03.2025
9.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс	Литература	Кобиашвил и Лия Юрьевна	1. Хугистова Мария Таймуразовна	Призер (I степень)	1	10.06.2025

	«Напиши мне письмо» (ССИТ)						
10.	«Письмо ветерану»	Русский язык	Кобиашвил и Лия Юрьевна	Зангиева Дзерасса	Призер (II степень) МЭ	1	09.05.2025
11.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (заключительный этап)	Русский язык	Кобиашвил и Лия Юрьевна	Бедоев Георгий Арчилович	Призер (III степень)	1	11.02.2025
12.	Всероссийская олимпиада Фоксфорда 2024	Русский язык	Кокоева Инна Вячеславовна	1.Абаева Алана Аслановна	Диплом III степени 14 похвальных грамот	15	Ноябрь 2024
13.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (отборочный тур)	Русский язык	Кокоева Инна Вячеславовна	1.Каллагова Эрика Алановна	Призер отборочного тура	1	Ноябрь 2024
14.	Многопрофильная олимпиада «Звезда» (заключительный тур)	Русский язык	Кокоева Инна Вячеславовна	1.Олисаев Хетаг Витальевич 2.Морозова Софья Сергеевна	Диплом II степени Диплом III степени	11	03.03.2025
15.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2025 (муниципальный этап)	Литература	Кокоева Инна Вячеславовна	1.Бигаева Елизавета Сергеевна	Диплом II степени	1	12.03.2025
16.	VII заочный муниципальный конкурс буктрейлера	Литература	Кокоева Инна Вячеславовна	1.Айларова Сабина Вадимовна 1.Айларова	Диплом II степени Диплом I степени	4	20.03.2025

	в «Новое рождение любимой книги о Великой Отечественн ой войне»			Сабина Вадимовна 2.Каллагова Эрика Алановна 3.Кодзаева Ариана Алановна			
17.	VIII Муниципал ьный военно- патриотичес кий конкурс конкурс «Письмо ветерану– 2025»	Русский язык	Кокоева Инна Вячеславовн а	1.Абисалов Ибрагим Асланович	Диплом II степени	1	Май 2025
18.	VII Всероссийск ий конкурс «История России в стихах»	Русский язык	Кокоева Инна Вячеславовн а	1.Азиева Виктория Маратовна	Лауреат	1	08.05.2025
19.	XIX Всероссийск ий конкурс «НДР	Литерату ра	Кусаева Елена Муратовна	Цагараева Диана Маратовна	Всероссийск ий лауреат		17.02.2025
20.	VII заочный муниципаль ный конкурс буктрейлера в «Новое рождение любимой книги»	Литерату ра	Подколзина Наталья Николаевна	Кибизова Орнелла Андреевна	Призер Диплом III степени		03.03.2025
21.	Конкурс сочинений «Письмо ветерану- 2025»		Уртаева Залина Руслановна	1.Камболова София Измаиловна	Диплом 2 степени	1	10.04.2025

Английский язык

№ п/п	Название олимпиад, конкурсов и т.п.	Уровень	Время проведения	Количес тво участни ков	Результат
1.	Олимпиада Фоксфрд2024 (9 класс)	Всероссийский	Ноябрь - декабрь	26	Победители –1 Хуриева Яна (Дзампаева М.Э.) Призеры – 5 Наниев Арсен, ГневковскаяДевика, Кадиева Анастасия, Дзгоев Роберт, Козонова Мишель (Дзампаева М.Э.)
2.	Олимпиада Фоксфрд 2024 (5-6 классы)	Всероссийский	Октябрь- ноябрь	14	Победители – Ткачев Михаил, Текоев Эмиль, Фельдман Нина, Гугкаева Диана(Карсанова З.А.) Келехсаева Амалия, Кусов Дастан, Саркисова Эрика (Катамадзе Н.Т.) Призеры – КозаевМаксимиллиа н, Цховребова Марианна (Карсанова З.А.) Кантемиров Таймураз, Самбегова Елизавета (Катамадзе Н.Т.)

3.	Олимпиада Фоксфорд (10 класс)		Октябрь- ноябрь	20	Победители – Кокоева Лана, Тигиева Лилиана, Гуссаова Лидия, Сарбаева Арина, Тебиева Аза, Гутиева Дана <i>(Катамадзе Н.Т.)</i> Призеры –Цахилова Залина, Сокуров Константин <i>(Катамадзе Н.Т.)</i>
4.	Олимпиада Фоксфорд (7 класс)		10 ноября	22	Победители – 9 Олисаев Х., Торчинов В., Джигоева А., Карсанов Д., Тагиева С., Хамицаев А., Саламов А., Кабулов А., Цаллагов Т. <i>(Бигулова З.К.)</i> Призеры – 13 Малиева Э., Дзедбоев М., Кудзиева Э., Цилидас П., Тедеева Д., КозаевД.,Горин В., Мамиев А., Дзуцев В., Козаев Д., Мамиева В., Баскаева В., Хасиев Х.) <i>Бигулова З.К.)</i>
5.	Олимпиада по английскому языку Фоксфорд 2024	Всероссийский	Ноябрь	11	Победители – 1 Абисалов И. <i>(Доева Э.В.)</i> Призеры - 10

6.	Евразийская лингвистическая олимпиада		Октябрь - ноябрь	2	Финалисты заочного тура – 2 Кокаева Линда (Катамадзе Н.Т.) Сохиева Милана (Парастаева Н.В.)
7.	Плехановская олимпиада	Всероссийский	17 ноября	1	Финалистка отборочного тура – Кокаева Линда (Катамадзе Н.Т.)
8.	Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	Ноябрь	3	Финалисты заочного тура – 3 Кокаева Линда (Катамадзе Н.Т.)Сохиева Милана (Парастаева Н.В.) Кадиева Анастасия (Дзампаева М.Э.)
9.	Лига чемпионов	Всероссийский	Декабрь	10	Победители – 7 Мамиев А., Тедеев Д., Цоков А., Хетиев К., Еналдиев М., Дзарахохова В., Баскаева В. (Бигулова З.К.) Призеры – 1 Хасиев Х.
10.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 1 тур	Всероссийский	апрель	28	Победители - 15.5 кл- Аликова Е, Цховребова М, Текоев Э, Гапбаев А, Дзугаев К, Айларова Л, Диконова В, Марзоев Т, Хуриева В, Сагеев А, Галаова У, Долгополов Г, Фельдман Н, Ткачев М., Галазов А.

11.	Олимпиада учи.ру (Всероссийская онлайн олимпиада) 1 тур	Всероссийский	апрель	56	Победители - 36 Кайтукова Даяна Табуева София Бурдули Тамара Диамбекова Диана Плиева Диана Ардасенов Георгий Бурнацева Анна Дигоева Елизавета Илаев Ахсартаг Тебиева Мария Хекилаева Зарина Цховребов Роберт Алборова Елизавета Дауева София Казбеков Станислав Калаева Вероника Тедеева Мария Цопанова Полина (Сиукаева А.Г.) Дзодзаева Стелла Рыжкова София Баллаев Давид Цебоев Давид Миндзаева Анна Абисалов Ибрагим Бигаева Елизавета Темиров Давид Сомхиева Инна Илаев Артур Догузов Николай Икаева Ольга Акопян София Караева София Авлохов Олег Боллоева Алина Гаглоев Борис Кабулова Ева (Доева Э.В.)
12.	Онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку 2 тур	Всероссийский	май	13	Победители - 3 Цховребова М. (Карсанова З.А.) Бурдули Тамара Цховребов Роберт (Сиукаева А.Г.)
13.	Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	март	1	Призер -1 2е место, Сохиева Милана (10А класс)

	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1.	Региональный этап олимпиады по математике им.Леонарда Эйлера 2023-2024 учебного года.				
		математика	Авлохова А.Р.	Илаев А (7д)	победитель
2.	Всероссийский Южный математический турнир	математика	Кадалаева З.К.	Илаев А (8в)	победитель
		математика	Авлохова А.Р.	Илаев А (7д)	победитель
3.	Летняя школа точных наук	математика	Авлохова А.Р.	Илаев А (7д)	диплом 1 степени
4.	Открытой математической олимпиады им.М.К.Абаева (регион.)	математика	Каболова Е.В.	Ткачев М (5д)	победитель
			Туаева М.К.	Каллагова Э (7а)	победитель
	«Юные интеллектуалы»- 2025	математика	Каболова Е.В.	Ткачев М (5д)	диплом 2 степени
5.		математика	Каболова Е.В.	Белоглазова Л (5б)	диплом 3 степени
6.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее» МГТУ им. Н.Э. Баумана (входит в перечень олимпиад)	математика	Лазаренко Э.К.	Губаева А (10в)	победитель

7.	Всероссийской Олимпиады школьников «Высшая проба»	математика	Лазаренко Э.К.	Губаева А (10в)	победитель
8.	Международная олимпиада по математике (онлайн)	математика	Лазаренко Э.К.	Сакиева С (10б)	диплом 2 степени
				Остаева М (10б)	диплом 2 степени
9.	VI владикавказский математический турнир	математика	Мамсурова З.З.	Кульчиев В (5а)	Дипломы призеров
			Каболова Е.В.	Ткаченко М (5д)	

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.		ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1.	Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Инагрика» по профилю - Агрогенетика	биология	Салбиева Н.Р.	Губаева А.С. (10 В)	призер полуфинала

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.		ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1.	XXII Республиканский конкурс молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ»	химия	Гусалова М.И.	Мазярская А.А. (10 Б)	призер

2.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	химия	Гусалова М.И.	Мазярская А.А. (10 Б)	победитель
3.	IV Северо-Кавказская олимпиада интеллектуальных единоборств «Кредо – знание»	Химия, физика, математика, информатика, биология	Еремеева С.В., Гусалова М.И.	Дзесов М.Т. (11 Г)	призер

С 15 по 18 апреля 2025 г. проходила IV Северо-Кавказская олимпиада интеллектуальных единоборств «Кредо – знание» среди старшеклассников (10 – 11 классы) по следующим предметам: физика, химия, биология, математика, информатика.

В составе команды РСО-А был ученик 11 «Г» класса гимназии №5 Дзесов Мурат, который в индивидуальном туре (по сумме результатов по всем пяти предметам) занял II место.

https://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=113594

История

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Статус Уровень	Кол-во участников
3	Олимпиада РАНХиГС	Обществознание	Золоева Залина Викторовна	Кусова Анастасия	Финалист	
4	Всероссийская Олимпиада «Крым: история и современность»	История	Золоева Залина Викторовна	Карсанов Умар	Победитель	
9	XIV Всероссийский конкурс	История	Кеделадзе Эльвира	Габеева Роксана	Победитель	6

	юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»		Евгеньевна			
17	II Всероссийский правовой диктант ВПРАВЕ от «Движения Первых»	История	Цомаева Алла Дзамболатовна	11аб	Всероссийский Диплом победителя сертификата	20
21	Всероссийская олимпиада «Крым: история и современность»	История	Цомаева Алла Дзамболатовна	бабгд	Всероссийская олимпиада грамоты	бабгд
23	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Неугасима память поколений»	История		Дзоблаев Олег Мираков Омари	Призер Победитель	2

Информатика

№ п/п	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Занятое место, уровень диплома
1.	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РСО-А_АБИЛИМПИКС	информатика	Еремеева С.В.	Хуцистова М.Н.	III место
2.	«Робофинист 2025»	робототехника	Плитень И.Н.	Датиев Алан	Победитель
3.	«Мой робот-2025». Команда в номинации Кегельринг, в номинации «Интеллектуальное сумо»	робототехника	Плитень И.Н.	команды	2 место, 3 место

В 2024 – 2025 учебном году учителя работали над повышением своей квалификации. Аттестацию успешно прошли Уртаева З.Р., Купеева И.С., Цомаева А.Д. подтвердив высшую категорию (приказ № 603 от 21.07.2025г.), (приказ № 571 от 25.07.2024г.).

Учителя Салбиева Н.Р. и Терещенко Е.А. прошли курсы ПК в ГБОУДПО «СОРИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте преподавания биологии на

углублённом уровне» в объёме 36 ч., а Терещенко Е.А. и Гусалова М.И. - курсы ПК в ГБОУДПО «СОРИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны».

Дата	Название курсов	ФИО учителя
02.06-22.06.25	Летняя школа - 2025 по направлению "Русский язык"(ФГН НИУ ВШЭ)	Кобиашвили Л.Ю. Кокоева И.В.
02.06-22.06.25	Летняя школа - 2025 по направлению "Литература"(ФГН НИУ ВШЭ)	Кобиашвили Л.Ю. Кокоева И.В.

Информатика

№	Номер и дата прохождения	Название программы (курса)	Кол-во часов	Форма документа	Учитель
1	№2024/8600449 с 08.08.2024 по 26.08.2024	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	72	Свидетельств о о повышении квалификации	Тумлерт И.П.
2	Март-апрель 2025г.	Курсы по подготовке экспертов ОГЭ 2025		Свидетельств о о повышении квалификации	Дзесова М.В.
3	Март 2025г.	Что такое нейросети и как их можно использовать в современной школе		Сертификат	Плитень И.Н.

Учителя математики принимали участие в вебинарах и конференциях: Кадалаева З.К. - конференция «Методы и технологии активного обучения; как активно вовлекать обучающихся в процессе освоения образовательных программ», вебинар «Основы педагогики и психологии» (сайт «Мультиурок»). Лазаренко Э.К. – вебинары «Эффективная подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: готовые цифровые решения», «Итоги учебного года с „ЯКласс“: подготовка к годовым контрольным работам, анализ результатов, работа над ошибками». Всероссийская онлайн-конференция «Рго-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества» (8 часов) (Я класс). Авлохова А.Р. – вебинар «Физика и математика», Межрегиональный научно-практический семинар Наука - школе. «Множества и логические операции в курсах математики» (доктор физико-математических наук Фарков.Ю.А, РАНХИГС, Москва),

прошла курсы: «Нейросеть -ассистент педагога», летняя школа - « Профильный ЕГЭ по математике» (курс ВШЭ). Евстратенко Г.Б. – в марте-апреле посещала семинары для экспертов ОГЭ, 18.04.25 прошла квалификационные испытания. Каболова Е.В. – марте-апреле посещала семинары для экспертов ЭГЭ, прошла квалификационные испытания.

Опубликовали на различных сайтах методические разработки: Авлохова А.Р. – «Обобщающий урок по теме «Четырехугольники» (Мультиурок и сайт гимназии); Кадалаева З.К. – «Обобщенное повторение по теме «Четырехугольники» (сайт гимназии); Урумов З.Э. «Развитие критического мышления у обучающихся под влиянием фундаментальных положений экзистенциальной философии» (Образование будущего: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Грозный, 27–29 сентября 2024 года. – Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова, РПК "СПЕКТР" (ИП Иноркаев Ваха АбуРашидович), Тумлерт Ирина Петровна поделилась опытом, опубликовав свою работу (Всероссийский уровень) на тему «Эволюция GIF изображений. Влияние формата на цифровую коммуникацию и визуальную культуру в эпоху информационных технологий».

В 2025 году учителя естественно-математического цикла Мамсурова З.З., Кадалаева З.К., Каболова Е.В., Туаева М.К., Авлохова А.Р., Евстратенко Г.Б., Кайтукова Д.М., Грачева О.И., Гусалова М.И., Купеева И.С., Миронова В.Д., Терещенко Е.А., Умуршадова Л.П., Бабочиева И.Т., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Кусаева Е.М., Подколзина Н.Н., Уртаева З.Р., Цомаева А.Д. наряду с учениками, сдавали ЕГЭ.

Участие в проверке работ ОГЭ и ЕГЭ в качестве экспертов принимали: Купеева И.С., Терещенко Е.А., Каболова Е.В., Евстратенко Г.Б., Рыжкова С.Ф., Карсанова З.А., Лазарова Э.Б., Бигулова З.К., Дзампаева М.Э., Гагиева С.П., Цырихова В.Ю.), ЕГЭ – Губиева И.Б., Мурадова Л.С., Парастаева Н.В., Сиукаева А.Г., Соколова М.И., Дзампаева М.Э, Кусаева Е.М., Подколзина Н.Н..

Кроме того, учитель русского языка и литературы Кусаева Е.М. являлась тренером по подготовке сборной команды обучающихся муниципальных образовательных учреждений к участию в муниципальном этапе ВСОШ по литературе.

Салбиева Н.Р., Губиева И.Б, Сиукаева А.Г., Дзампаева М.Э., Парастаева Н.В., Кусаева Е.М., Подколзина Н.Н., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Цомаева А.Д., Золоева З.В. участвовали в проверке работ ВСОШ муниципального и регионального этапов. Урумов З.Э. был членом жюри в научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (28.04.2025). Парастаева Н.В.- член жюри «Учитель года», в проведении итогового собеседования по русскому языку принимали участие учителя английского языка - Катамадзе Н.Т., Доева Э.В., Дзампаева М.Э., Кертанова М.С., Сиукаева А.Г.

За подготовку учащихся к ВПР, конкурсам и олимпиадам, другим мероприятиям учителя отмечены благодарственными письмами.

Дата	Название конкурса/работы	Виды	ФИО учителя
------	--------------------------	------	-------------

		поощрений	
03.02.2025	За содействие в проведении Урока мужества «Ты в памяти и сердце...», посвященного Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Республиканский Дом дружбы народов РСО-Алания)	Благодарность	Подколзина Н.Н.
Май 2025	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли экспертов по предметам Русский язык (5-8,10 класс) и Литература (5, 7 классы)	Благодарственные письма	Албегова М.М. Бабочиева И.Т. Гасиева М.З. Захарова О.М. Кобиашвили Л.Ю. Кокоева И.В. Уртаева З.Р.
Май 2025	За участие в качестве члена жюри в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года РСО-Алания» в 2025 году в номинации «Педагогический дебют»	Благодарность	Подколзина Н.Н.
Май 2025	За профессионализм и высокий уровень подготовки школьников к РЭ ВСОШ 2024-2025 учебного года	Благодарственное письмо	Кобиашвили Л.Ю. Кусаева Е.М. Подколзина Н.Н. Уртаева З.Р.

Не только учащиеся, но и учителя принимали участие в различных конкурсах.

Дата	Название конкурса	Статус /Уровень	ФИО учителя
21.09.2024	Федеральный конкурс для работников образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	Диплом I степени	Кобиашвили Л.Ю.
28.12.2024	Культурный марафон	Грамота	Кобиашвили Л.Ю.
Декабрь 2024	Программа «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU за III место в регионе	Кобиашвили Л.Ю.
Январь 2025	Программа «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU за IV место в регионе	Кобиашвили Л.Ю.
Февраль 2025	Программа «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU за II место в регионе	Кобиашвили Л.Ю.
Март 2025	Программа «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU за III место в регионе	Кобиашвили Л.Ю.
Апрель 2025	Программа «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU за III	Кобиашвили Л.Ю.

		место в регионе	
Май 2025	Программа «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU за I место в регионе	Кобиашвили Л.Ю.
22.03.2025	Литературный брейн-ринг по творчеству Антона Павловича Чехова «Гений слова: Чехов в фокусе» (республиканский)	II место	Кобиашвили Л.Ю.
20.04.2025	Республиканский конкурс сочинений «Память сердца»	Победитель	Кобиашвили Л.Ю.
24.05.2025	За профессионализм и высокий уровень подготовки школьников к РЭ ВСОШ 2024-2025 учебного года	Благодарственное письмо	Кобиашвили Л.Ю.
2024-2025 уч. год	Программа «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU за II место в регионе	Кобиашвили Л.Ю.
август 2024	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат отборочного тура	Кокоева И.В.
01.11.2024-08.11.2024	БЭД-2024	Сертификат (100 из 100)	Кокоева И.В.
ноябрь 2024	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2024» по русскому языку	Сертификат участника дистанционной международной олимпиады	Кокоева И.В.
Май 2025	Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель»	Сертификат от UCHi.RU по итогам 2024-2025	Кокоева И.В.

18 января 2024 года гимназию №5 посетили представители Компьютерной Академии ТОП с целью проведения профориентационной работы с учащимися старших классов в сфере информационных технологий.
https://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=111788

29 января 2025 года девятиклассники, посещающие занятия предпрофильного обучения «Информатика», были в гостях у Компьютерной Академии «ТОП». Представители Академии провели мастер-класс «Веб-разработка – создание сайта-визитки». С большим старанием и интересом ученики прописывали тэги для своего сайта.
https://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=111921

РОБОТОТЕХНИКА

В конце 2024 года для групп пятиклассников было организовано состязание «Волчков» (механизмы с передаточным отношением). В марте 2025 было проведено состязание «Прохождение лабиринта», используя различные комплекты датчиков (прохождение лабиринта последовательное, а также, по правилу правой или левой руки). В начале февраля учащиеся соревновались со своими программируемыми роботами на

поле кегельринга. Команда из учеников пятых и sixth классов (младшая группа) и команда из учеников седьмого класса (старшая группа) были заявлены на участие в Республиканском детском робототехническом фестивале «РОБОКЛАСС», который состоялся 12 февраля года 2025года.

Участие в III Муниципальном конкурсе инженерно-технического творчества для обучающихся 4 - 11 -х классов образовательных организаций г. Владикавказ «Мой робот-2025» принесло удачу: ребята участвовали в трех номинациях (Биатлон; Интеллектуальное сумо 15х15; Кегельринг;). Стали победителями и заняли почетное второе место в номинации «Кегельринг», а также третье место в номинации «Интеллектуальное сумо». Организатором конкурса выступил МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа».

С 19 по 23 апреля в городе Владикавказ состоялся Отборочный этап Международного фестиваля робототехники «Робофинист 2025» РобоКласс. Ребята из нашей гимназии приняли участие в соревнованиях в номинациях Сумо и РобоЭкстрим. В старшей возрастной категории номинации РобоЭкстрим победил ученик 9 «А» класса Датиев Алан (команда «Alar36»). Каждый участник получил сертификат.

Отчет-презентация за 2024-2025 уч.г. Робототехника

В 2024-2025 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК «Атлет» функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол, основы спортивных игр, футбол) осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

Информация о составе членов клуба, документация и новости опубликованы на сайте гимназии №5.

https://s5.amsvlad.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub/

Работа ШСК «Атлет» в 2024-2025 уч. году:

- подготовка сборных команд гимназии к городским соревнованиям;
 - участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» - 7-11 классы;
 - участие в МЭ соревнований по баскетболу на кубок главы (мальчики, девочки) 7-9 классы;
 - участие в МЭ соревнований по волейболу на кубок главы (мальчики, девочки) 7-8 классы;
 - участие в МЭ соревнований по футболу на кубок главы (мальчики, девочки) 3-4 классы;
 - участие в МЭ соревнований по баскетболу КЭС-баскет 9-11 юноши (призер-3 место);
 - масс-рестлингresp.уровень 7-11 классы (2-I места, 3-II места, 2- III места);
 - участие в МЭ Президентских состязаний (5 класс).
- Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий:
- квест-игра «Верность Родине», среди учащихся 9-11 классов;
 - турнир по футболу между 8-9 классами;
 - веселые старты среди 5-х классов;
 - веселые старты в начальной школе;

- товарищеский матч между сборной 5-х классов и начальной школы;
- «Зарядка с Чемпионом»;
- День Здоровья.

Консультация и подготовка учащихся к сдачи норм ВФСК ГТО

- принятие нормативов в 5-8 классы;
 - консультация учащихся 9-11 классов
- (золото-27, серебро -7, бронза – 15, 16 - (5 классы) ждут свои результаты).

Ребята участвовали в школьных турнирах по баскетболу и волейболу, проведенных среди обучающихся 8-11 классов.

Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Руководитель ШМО Багирова Я.В., неоднократно читала лекции на курсах повышения квалификации учителей физической культуры республики, была участником круглого стола.

[Отчет-презентация- за 2024-2025 учебный год. ШСК](#)

Учитель музыки Палатова Е.Н. В большое внимание на своих уроках и во внеурочной деятельности уделяет нравственному и эстетическому воспитанию учащихся. Для развития творческих возможностей у учащихся Палатова Е.Н. применяет такие приемы, как слушание музыки, хоровое и индивидуальное пение, ознакомление с основными музыкальными понятиями, эпохами, странами (беседы, рассказы, сочинения по прослушанному произведению, музыкально-ритмические движения, метод «свободного дирижирования»).

Школьный хор «Радуга» гимназии № 5 под руководством хормейстера, учителя музыки Палатовой Е.Н., занял I место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (6 декабря 2024г., организатор конкурса Министерство просвещения России и Министерство образования и науки РСО-Алания.) Кроме того, хоровой коллектив гимназии № 5 22 марта 2025 года в г.Беслан в рамках Международного фестиваля искусств «МО-RE-SOL» участвовал в Международном многожанровом творческом конкурсе «Гордимся и помним!», приуроченном к 80-летию Великой Победы, где исполнил номер, посвященный учащимся гимназии № 5, воевавшим во время Великой Отечественной войны, и получил Диплом Лауреата Гран-При и кубок, исполнив произведения на музыку Н.Кабоева «Школьный вальс», «Последнее письмо», «Зеленые палатки медсанбата», «Майрамадаг».

Кесаева Сабина Робертовна, молодой учитель ИЗО, обучала учащихся гимназии изобразительному искусству (5-7классы) в 2024-2025 учебном году. Будучи студенткой педагогического колледжа, Сабина Робертовна умело совмещала обучение с работой в гимназии, где проявила себя ответственным, вдумчивым, знающим свой предмет учителем. Под руководством педагога ребята были участниками Муниципального конкурса декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза» (Дипломы 1 и 2 степени), Международного творческого конкурса «Престиж» (Диплом победителя 2 степени у Суановой Арины в номинации «Новый год»).

В течение 2024-2025 учебного года ученики 5, 6 и 7 классов приняли участие в выставках, посвященных Дню Матери, Дню Защитника Отечества, 8 Марта и 80-летию

Победы в Великой Отечественной войне.

Также ребята участвовали в акциях, связанных с созданием рисунков для бойцов, принимающих участие в СВО, в целях поддержания духа российских солдат.

Гобеев А.А. на предмете ОБЗР объясняет учащимся необходимость его изучения и практическую значимость. В параллели 10-ых классов педагогом была организована подготовка по основам военной службы. Пятидневные сборы с обучающимися включали следующие темы: тактическая и огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, общевоинские уставы, строевая, физическая и военно-медицинская подготовка, основы безопасности военной службы. Под руководством Гобеева А.А. 38 учащихся прошли подготовку на базе гимназии №5 и ДОСААФ г.Владикавказ ГАУДО «Авангард». Также учащиеся 11 классов в 2024-2025 учебном году приняли участие в военно - патриотической акции «День призывника» на базе войсковой части п. Спутник, где под руководством Артема Ахсарбековича ребята с энтузиазмом погрузились в атмосферу мероприятия, которое стало для них настоящим уроком мужества и патриотизма.

Профессиональному росту классных руководителей способствовала работа методического объединения, были проведены 5 заседаний, решались как глобальные, так и текущие задачи воспитательной деятельности:

- - разработка и утверждение критериев оценки работы классного руководителя;
- - обмен опытом по теме «ФГОС – как форма воспитательной деятельности классных руководителей»;
- - круглый стол «Успех классного руководителя – успех школы»;
- - психологический тренинг «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних граждан»;
- - обеспечение безопасности детей и подростков во внеурочное время, занятость учащихся во внеурочное время»;
- - организация каникулярного времени, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обучающихся в МБОУ гимназии №5 (оздоровительный лагерь дневного пребывания в каникулярное время).

Советники директора Гончарук А.В. (основная и старшая школа) и Новикова А. А. (СП «Начальная школа»), совместно с обучающимися принимают активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ), а также активно участвуют в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Каждый класс в течение месяца по плану посещает музеи, театры (по пушкинской карте).

https://s5.amsvlad.ru/about/news/?PAGEN_2=8

«Уроки Мужества», как показала практика и общественная жизнь, крайне необходимы. Наши дети, подростки, да и молодежь все меньше знают об истории нашей страны, о тех героях, благодаря подвигу которых мы живем. И речь идет не только о героизме советских солдат в годы Великой Отечественной войны. В преддверии Дня защитника Отечества большим и важным объединяющим делом для всего педагогического коллектива, родителей и учащихся гимназии №5 стала акция «Посылка солдату», направленная на поддержку российских бойцов, несущих службу на территории

проведения СВО. В гимназии №5 прошел конкурс чтецов, посвященный празднованию 23 февраля, в котором участвовали ребята 1-11-х классов, состоялся конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пою мое Отечество...». Целью данного мероприятия было воспитание патриотических чувств у школьников.

Учащиеся 5-х классов подготовили театрализованные постановки военно-патриотических песен. На сцене оживали картины военного времени, звучали знакомые песни. Были затронуты такие темы как Родина, жизнь и честь, память и гордость.

1 почетное место занял 5 «А» класс с песней «Бухенвальдский набат».

2 место разделили 5 «В» и «Г» классы.

3 место было присуждено 5 «Д» и 5 «Б» классам.

28 февраля 2025 года учащиеся 8-10-х классов гимназии №5 в рамках реализации проекта "Пушкинская карта" посетили концерт Национального государственного оркестра народных инструментов им. Б.Газданова. Учащимся была предоставлена отличная возможность услышать песни и мелодии осетинских композиторов, а также получить удовольствие от национальной музыки. Ребята познакомились с именами современных осетинских композиторов.

https://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=112669

9 апреля 2025 года нашу гимназию посетили гости – Алан Дзгоев, Екатерина Посохова с наставником Еленой Николаевной, участники ВСОШ по истории (заключительный этап).Guestы встречали миротворцы гимназии. В Уголке воинской славы музея гимназии №5 прошел классный час, посвященный участнику Великой Отечественной Войны Дзгоеву Федору Степановичу, выпускнику гимназии №5. Guestы познакомились с экспозициями, рассказывающими об учителях и учениках-участниках ВОВ, о воинах-интернационалистах, об участниках СВО. В конце мероприятия все почтили память минутой молчания и возложили цветы. 21 апреля 2025 года МБОУ гимназия №5 и МБОУ СОШ №50 приняли участие в патриотической акции "Огонь Победы", приуроченной к 80-летию окончания Великой Отечественной войны и победы над фашизмом. Акция «Огонь Победы» дает возможность лучше узнать военную историю страны и бережно хранить ее в сердце каждого. Это важный элемент патриотического воспитания подрастающего поколения. В торжественной церемонии приняли участие заместитель начальника Управления образования АМС г. Владикавказа Корнаев А.Т., ведущий специалист управления образования АМС г. Владикавказа Кенкадзе Марина Николаевна, почетные гости - участник войны Карсанов В.А., председатель Совета Ветеранов Северо-Кавказского военного института внутренних войск МВД России по РСО-Алания, участник боевых действий Дымов М.С., полковник в отставке - Фомин Г.В., заслуженный работник физической культуры и спорта Сикоев Н.В., участник СВО, лейтенант, командир стрелкового взвода военной комендатуры Херсонской области Российской Федерации Гайченя В.В. В гимназии № 5 уже который год проходит акция "Бессмертный полк". Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов – героев Великой Отечественной войны. В фойе гимназии был оформлен стенд «Наш Бессмертный полк». К празднику Великой Победы вместо рекламы на щитах и баннерах Владикавказа появились портреты фронтовиков. На нескольких баннерах фотографии родственников учителей и учащихся гимназии №5. (ответственные за акцию учителя Купеева И.С., Бутаева Ф.Б.)

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Классные руководители
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Бутаева М.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора Новикова А.А. классные руководители
октябрь-май 2024-2025	«Университетские субботы» 6-11-е классы	Классные руководители

Ссылки на школьные паблики: <https://vk.com/5gimnaziya>

https://t.me/the_gymnasium_5

Сайт гимназии: https://s5.amsvlad.ru/school_life

Психологическая служба в гимназии №5 в 2024-2025 учебному году была представлена педагогом-психологом Кисиевой Р.А. и была распределена в нескольких основных направлениях: готовности и адаптации школьников к обучению; готовности к выпускным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ; поддержке школьников в профессиональной ориентации и самопознании.

В своей деятельности школьный психолог сосредоточен на улучшении эмоционального состояния детей, развитии их осознанности, а также формировании ответственности и самостоятельности. В этом контексте особенно важны адаптационные мероприятия, которые ежегодно включают тестирование учащихся, профилактические лекции, развивающие занятия, а также консультации с детьми, их родителями и учителями. С самого начала обучения дети вовлекаются в процесс выявления своих личностных ресурсов, что способствует развитию их осознанности и помогает получить необходимую поддержку для преодоления учебных трудностей. В этом году 239 первоклассников и 200 пятиклассников приняли участие в тестировании. В первом классе неготовность к школьному обучению выявлена всего у 2,5% (Рис.1). В пятом классе

низкий уровень адаптации не выявлен. Около 40% детей нуждаются в помощи при выполнении домашнего задания (уровень самостоятельности).



рис.1

Выявление возможных психологических проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ дает возможность своевременно внести коррективы, что помогает уменьшить уровень стресса во время экзаменов.

В этом году в тестировании приняло участие 82 выпускника 11х классов и 138 учеников 9х классов. Выявлены 8% учеников, которые испытывали различные эмоциональные трудности. Психологическое сопровождение позволило им прийти к сдаче экзаменов более уверенно. (Рис 2)

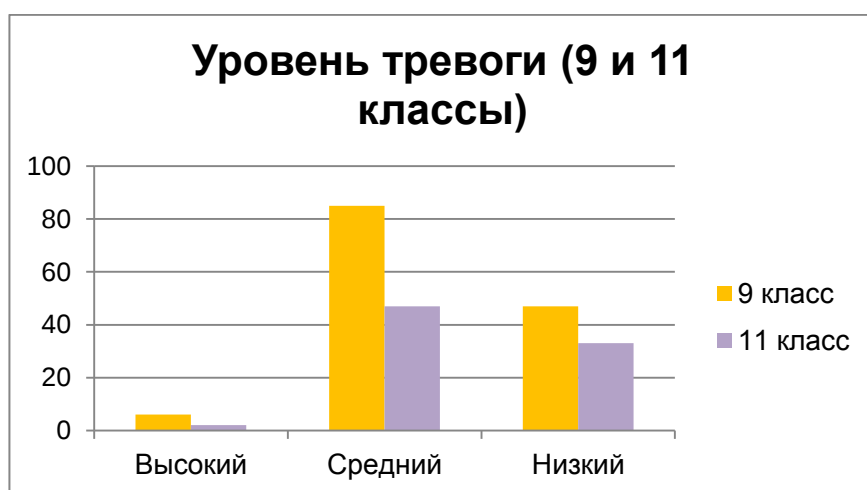


рис.2

В ежегодном социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов, проводимым Министерством образования РФ, приняли участие 645 учащихся, из них 4% оказались в группе повышенной вероятности вовлечения (группа риска).

В течение этого учебного года значительное число учеников проявляли повышенный интерес к процессу самопознания. Они активно стремились больше узнать о своих личностных особенностях, выявить сильные стороны и понять, как эти качества могут помочь им в учебе и жизни. Особое внимание ребята уделяли занятиям, связанным с изучением собственной личности, что способствовало развитию их рефлексии и уверенности в себе (около 15 консультаций).

В течение 2024-2025 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одной из составных частей общешкольного плана учебно - воспитательной работы. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии «Положением о библиотеке МБОУ гимназии № 5 им. Луначарского А.В.» Работа школьной библиотеки заключается в обеспечении учебно-воспитательного процесса библиотечно-библиографическим и информационным обслуживанием учащихся и педагогов.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 1.07.2025 года составляет – 59011 экземпляров документов, из них печатных документов – **58971**, электронных документов – **40**, художественной и научно-популярной литературы – **17232** экземпляров, учебных пособий и методической литературы – **257** экземпляров, справочного материала – **396** экземпляров, учебников – **41086** экземпляров.

Всего читателей – 1712,

из них:

1-4 классы – 597

Посещений -2388

Книговыдач – 2204

5-11 классы – 979

Посещений – 2382

Книговыдач -2030

Посещаемость – 3.

Книгообеспеченность – 12

Читаемость - 2

Организована следующая работа с читателями:

1.Индивидуальное обслуживание

При записи в библиотеку, с целью выявления интересов читателей, проводились индивидуальные ориентирующие беседы, консультации по работе с книгой, помогающие учащимся выбрать книгу в фонде открытого доступа.

Постоянно обновлялись полки открытого доступа «**Классному руководителю**», «**Почитай-ка**», «**Книги-юбиляры**», «**Писатели-юбиляры**», «**Дни воинской славы России**» и др.

- в начале учебного года проведена перерегистрация читателей;
- обслуживание читателей на абонементе;
- обслуживание читателей в читальном зале: **выдано** библиографических и тематических справок **-49**;
- **проведено 112** индивидуальных бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов;
- ежедневно проводились рекомендательные беседы у книжной полки при выдаче книг;

- постоянно проводились индивидуальные беседы со школьниками о прочитанных книгах.

2. Пропаганда книг и литературы, руководство чтением учащихся:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям.

- **оформлены тематические выставки к знаменательным датам, выставки-полки к юбилеям писателей:**
- Н.Островского, И.Никитина, Л.Ю.Лермонтову, К.Л.Хетагурову, А.Пахмутовой, Е.Носову, А.П.Чехову,
- М.И.Цветаевой «Муза Серебряного века»,
- Хетагурова К.Л. «Люблю я целый мир»,
- К.Булычева-90 лет со дня рождения,
- **Всемирный день учителя,**
- **«В жизни есть место подвигу» ко Дню героев отечества,**
- **«Скорбь и боль Беслана»,**
- **«Владикавказ – город воинской славы»,**
- **«Дни воинской славы России и памятные даты»,**
- **«Великая битва на Волге»,**
- **«Весна Победы».**

3. Массовая работа с читателями:

Велась систематическая работа по привитию интереса к чтению через различные формы **устного информирования**: беседы, познавательные часы, викторины, библиотечные уроки и др.

Проведены:

- библиотечный урок по книгам – юбилярам («Бородино», «Маленький принц»);
- библиотечный урок «Книги-юбиляры 2025 года»;
- библиографический обзор книг писателя – юбиляра В.П.Крапивина;
- беседа - экскурсия «Здравствуй, книжкин дом!»;
- беседа «Откуда книга пришла?»;
- литературный час «В гостях у С.Я.Маршака»;
- литературный час по произведениям Ушинского;
- конкурс рисунков «Любимая сказка»;
- познавательно – исторический час «Великий царь и реформатор» (о Петре 1);
- патриотический час «Владикавказ – город мужества и славы»;
- урок мужества «Владикавказский гранит»;
- библиографический обзор книг, посвященных обороне Владикавказа – «Гроза над Большим Сюганом» (о Петре Барбашове), «Крах операции «Эдельвейс». «Дорогами мужества» и др;

- литературно-музыкальный вечер «Судьбу не обойти на вираже» - (с библиотекой им. Д.Мамсурова);
- историко-литературный познавательный час «Была война, была блокада»;
- историко-литературный познавательный час «Великая битва на Волге»;
- познавательный час «Великий немой» о Чарли Чаплине.
- Неделя детской книги;
- акция «Подари школе книгу»;
- познавательный час «Восьмое чудо света»;
- «Пишу без вымысла» - литературный час, посвященный писателю – юбиляру Б.Полевому;
- участие в республиканской акции «Дети Осетии – детям Донбасса».

Наибольший интерес у учащихся вызвали мероприятия по военно-патриотическому воспитанию (**литературно - исторический познавательный час «Владикавказ – город воинской славы», « Победа, изменившая мир»** - под таким заголовком прошли патриотические часы, , Неделя детской книги, акция «Подари школе книгу».

Осуществлены:

- диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2025 – 2026 учебный год,
- мониторинг об излишках и дефиците учебников в школьном фонде для УО АМС г. Владикавказ,
- информация (сведения) об учебниках ФК и НРК, подлежащих списанию в конце 2024 - 2025 учебного года,
- предварительный заказ учебников ФК на 2025-2026 учебный год,
- прием и выдача учебников на следующий учебный год (1-11 классы),
- произведено информирование учителей и учащихся о поступивших учебниках, другой литературе,
- проведены рейды «Как живешь, учебник?» (выборочно),
- осуществлены прием и техническая обработка поступившей литературы, учебников: штемпелевание, оформление накладных, запись в инвентарную и суммарную книги, каталожные карточки,
- подготовлен перечень необходимых учебников, планируемых к использованию в учебно-образовательном процессе в новом 2025– 2026 учебном году,
- произведен ремонт книг и учебников,
- продолжен учет дарственной литературы в количестве (75 экземпляров),
- информационная беседа – рейд «Правила пользования учебниками из фонда учебной литературы» - 5 классы,
- рейды «Как живешь, учебник?»,
- оформлена подписка на периодические издания(газета «Владикавказ», журнал «Ногдзау» и др.) на первое полугодие и второе полугодие 2025 г.,
- проведён учет учебной литературы в системе АИ.

7. Совместная работа с библиотекой им. Д. Мамсурова:

- проведено 15 совместных мероприятий: литературных познавательных часов, устных журналов, квестов, бесед, вечеров к юбилеям

писателей, художников, исторических событий, библиотечных уроков, выставок.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить выполнения Государственного Стандарта среднего общего образования на всех ступенях обучения школьников.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение инновационных педагогических технологий, систему оценки достижения планируемых результатов.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-исследовательской деятельностью).
4. Содействовать совершенствованию форм, методов и технологий проведения урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в том числе в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
5. Способствовать развитию творческого потенциала учителей, в том числе молодых специалистов, с помощью организации распространения опыта, через мастер – классы, обучающие семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства.
6. Оказывать информационную и организационно-методическую поддержку по сопровождению подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
7. Развивать ИКТ-компетентности: продолжать внедрять дистанционные технологии и электронные платформы.

МБОУ гимназия №5 ордена «Знак Почета» им. А.В.Луначарского

«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназия №5
ордена «Знак Почета»

_____М.Г. Кулишкина

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила:

Педагог – психолог

Р.А. Кисиева

г. Владикавказ, 2025г.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.

- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно – методических работ

№ п/п	Вид работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа			
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Сентябрь - Октябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.2.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.		1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-5 классы	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	1.Изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных процессов 3. Оказание им психологической помощи
1.4.	Диагностика уровня умственного развития 6-9 классы	Ноябрь	1.Изучение уровня умственного развития у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития

			3. Оказание им психологической помощи
1.5.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Декабрь – Январь	1. Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями 4. Оказание психологической поддержки
1.6.	Диагностика уровня агрессивности 7-9 классы	Февраль	1. Изучение уровня агрессивности у учащихся 2. Выявление учащихся склонных к агрессивному поведению 3. Оказание психологической помощи
1.7.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	Март	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.8.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).		1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.9.	Диагностика профориентации 9 класс	Апрель	1.Оказание помощи учащимся в выборе профессии.
1.10.	Диагностика суицидальных	Апрель	1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению

	наклонностей у школьников 5-11 классов		2.Оказание им психологической помощи
1.11.	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ОГЭ; в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Май	1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
1.12.	Диагностика учащихся «Группы риска»	В течение года	1. Выявление учащихся «Группы риска» 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»

2. Коррекционно - развивающая работа

2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Сентябрь – Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
2.2.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Ноябрь – Май	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций
2.3.	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Декабрь – Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
2.4.	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Февраль – Май	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендаций
2.5.	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду	Апрель – Май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций

2.6.	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
2.7.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи
2.8.	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся.
2.9.	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.		
3. Психологическое просвещение и профилактика			
3.1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.2.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся
3.3.	Выступление на родительских собраниях:	В течение года	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих

	- «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» -«Государственная итоговая аттестация: психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» -«Психологическая готовность ребенка к школе.»		Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ
3.4.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ	Декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
3.5.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида	В течение года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
3.6.	Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике насилия в семье	В течение года	Снижение риска насилия в семье
4. Психологическое консультирование			
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих, педагогов	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.

4.2.	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.
4.3.	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лицам, их заменяющих	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.
4.4.	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»
5. Организационно - методическая работа			
	Вид работы	Сроки проведения	
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических	В течение года	

	материалов			
5.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года		
5.3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года		
5.4.	Повышение психологических знаний	В течение года		
5.5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками	В течение года		

Педагог психолог _____ / Р.А. Кисиева/

26.06.2025г.

«Утверждено»

Директор МБОУ гимназии №5

_____ М. Г. Кулишкина

Протокол педсовета № _____

От _____ августа 2025.

ПЛАН
работы библиотеки
МБОУ гимназии № 5
им. Луначарского А.В.
на 2025-2026 учебный год

г. Владикавказ

План

**работы библиотеки гимназии № 5 им. Луначарского А.В.
г. Владикавказа РСО – Алании на 2025 -20256 учебный год.**

2025-Год защитника Отечества и 80 лет Победы в ВОВ.

Основные функции школьной библиотеки.

1. **Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и школьной программе.
2. **Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида и носителя.
3. **Культурная** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самопознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Цели гимназической библиотеки.

Используя различные формы индивидуального и массового руководства чтением учащихся

- а) содействовать формированию высоких этических и нравственных качеств, патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека у учащихся;
- б) приобщению учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры;
- в) выполнению единого гимназического плана учебно-воспитательной работы.

Задачи школьной библиотеки.

1. Повысить информационную компетентность читателей.
2. Воспитание и закрепление умений и навыков культуры чтения, библиотечно-библиографической грамотности.
3. Формирование навыков толерантного поведения и коммуникативной культуры общения учащихся.
4. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей).
8. Оказание консультативной помощи в организации и проведении тематических мероприятий по патриотическому воспитанию, на правовую, антиалкогольную и другие темы классным руководителем и другим пользователям библиотеки.
9. Осуществление карточной и компьютерной каталогизации учебников федерального и национально-регионального компонентов.
10. Считать одной из главных задач проведение мероприятий по сохранности учебников федерального и национально-регионального компонентов.

Основные направления деятельности школьной библиотеки по достижению оптимальных конечных результатов

[illegible]

1.4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда: • информационная беседа – рейд по классам « Правила пользования учебниками из фонда учебной литературы»; • информация на родительских собраниях о «Правилах пользования учебниками из фонда учебной литературы»; • рейлы «Как живешь, учебник?»	Педагог - библиотекарь, кл. руководители	1 раз в четверть	Продление срока службы учебников
1.5	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	комиссия	Август, сентябрь 2025г.	Подготовка актов списания и передачи в другие школы
1.6	Продолжить составление каталожной базы данных учебников и учебных пособий в АИС		в первом полугодии	
1.7	Ведение тетради и ведомостей выдачи учебников.	Педагог-библиотекарь		Формирование списка учебной литературы для списания и оформления заказа
1.8	Работа с резервным фондом учебников.			Ведение каталога учебной литературы (АИС)
1.9	Передача излишков литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОО.			

2. Работа с фондом художественной литературы

2.1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	Педагог - библиотекарь	Декабрь 2025 г.	Подготовка справки
2.2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	Педагог - библиотекарь	Постоянно, в течение года	
2.3.	Учет библиотечного фонда.	комиссия	По графику инвентаризации	Инвентаризация библиотечного фонда
2.4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. Акция «Подари школе книгу» - февраль, апрель	Педагог-библиотекарь	По мере комплектования	Организация и проведение акции «Подари школе книгу», постановка на учет подаренной литературы, пополнение библиотечного фонда
2.5	Подведение итогов инвентаризации. Списание недостающих изданий, оформление акта списания замены-утери	Комиссия		Формирование инвентарной описи
2.6.	Сверка суммарных книг библиотечного фонда в материальном отделе бухгалтерии.	Педагог-библиотекарь	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Отметка о результатах сверки в журнале передачи документов.
2.7.	Работа с фондом: 1. обновление оформления фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления; 2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; 3. проверка правильности расстановки фонда в соответствии с ББК; 4. обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации; 5. сверка имеющейся в фонде библиотеки МБОУ гимназии № 5 литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, актов сверки.	Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь	Постоянно в течение года постоянно постоянно 1 раз в квартал	Соответствие библиотечной номенклатуре, ведение библиотечного делопроизводства в соответствии с установленным и требованиями, свободный доступ пользователей библиотеки к информации, недопущение и исключение возможности попадания литературы, содержащей информацию несоответствующую образовательным и воспитательным задачам

2.8.	Работа по сохранности фонда: 1. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; 2. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива; 3. составление списков должников; 4. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; 5. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку	Педагог-библиотекарь Библиотечный актив	1 раз в месяц декабрь 2025 г., май 2026 г. 2 раза в уч.г. 1 раз в четверть постоянно	Восполнение фонда художественной и учебной литературы, продление срока службы художественной литературы, недопущение утраты изданий
2.9.	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу, взамен утерянных документов	Библиотекарь Комиссия	Октябрь-декабрь 2025 г.	Акты списания литературы
2.10.	Выдача изданий читателям.			Обеспечение запросов пользователей школьной библиотеки

II. Справочно-библиографическая и информационная работа библиотеки.

1.	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся школы с применением новых информационных технологий.	Педагог-библиотекарь	В течение года	Повышение читательской активности, формирование комфортной библиотечной среды,
2.	Составление рекомендательные списков литературы, планов чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	Педагог-библиотекарь	По заявкам	организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся
3.	Выполнение тематических, фактических и информационных справок. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя	Педагог-библиотекарь	В течение года	для развития содержательного общения и воспитания

III. Работа с читателями.

1. Индивидуальная работа

1.1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	Педагог-библиотекарь	Постоянно	Повышение читательской активности
------	--	----------------------	-----------	-----------------------------------

1.2.	Рекомендательные беседы у книжной полки при выдаче книг	Педагог-библиотекарь	Постоянно	обучающихся
1.3.	Индивидуальные беседы с учениками о прочитанном.	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
1.4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	Педагог-библиотекарь	По мере поступления	
1.5.	Анкетирование учащихся по теме «Школьная библиотека и Я»	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Январь-февраль 2026 г.	
1.6.	Изучение и анализ читательских формуляров	Педагог-библиотекарь	В течение года	
2. Работа с родителями				
2.1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о пользовании библиотекой их детьми	Педагог-библиотекарь	В течение года	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях, привлечение родителей для проведения работы по пропаганде чтения, участию в проектах и конкурсах
2.2.	Предоставление родителям информации о наличии учебников в библиотеке и составления перечня необходимых учебников на будущий учебный год	Педагог-библиотекарь	Сентябрь 2024 г.	
2.3.	Участие семьи в библиотечной акции «Подари школе книгу»	Педагог-библиотекарь	Февраль 2025 г.	
2.4.	Беседы на родительских собраниях в начальной школе «Воспитание у детей интереса к книге», «Как укомплектовать домашнюю библиотеку?»	Педагог-библиотекарь	Декабрь, март	
2.5.	Участие в конкурсах детско-родительского чтения	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
3. Работа с педагогическим коллективом				
3.1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Педагог-библиотекарь	На педсоветах	Протокол заседания педсовета
3.2.	Консультативно – информационная работа с МО учителей, направленная на оптимальный выбор учебных пособий в новом учебном году.	Педагог-библиотекарь	Апрель 2025 года	Протокол заседания МО
3.3.	Оказание содействия в проведении предметных недель.	Педагог-библиотекарь	По плану школы	Оказание практической помощи
3.4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы.	Педагог-библиотекарь	По требованию МО и педагогов	

4. Работа с учащимися				
4.1.	Обслуживание согласно расписанию работы библиотеки	Педагог-библиотекарь	Постоянно	Повышение читательской активности, формирование комфортной библиотечной среды, организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры
4.2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	Педагог-библиотекарь	1 раз в четверть	
4.3.	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
4.4.	Рекомендации по выбору художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя	Педагог-библиотекарь	Постоянно	
4.5.	Знакомство школьников с мультимедийными ресурсами, имеющимися в фондах школьной библиотеки.	Педагог-библиотекарь	В течение года	
IV. Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся.				
1.	Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека – книжный дом» (знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок, запись в библиотеку).	Педагог-библиотекарь, обучающиеся 1-х классов	Сентябрь 2024г.	Регистрация в библиотеке обучающихся 1х классов
2.	Выступление на педагогическом совете «Деятельность школьной библиотеки по обеспечению учебной литературой образовательного процесса»	Педагог-библиотекарь	Ноябрь 2024г.	Протокол заседания педсов
3.	Библиотечный урок «Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».	Педагог-библиотекарь, 2 - классы	Декабрь 2024 г.	Знакомство обучающихся с библиотечными понятиями
4.	Библиотечный урок «Структура книги». Библиотечный урок «Говорящие обложки» (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке)».	Педагог-библиотекарь 3-е классы	Сентябрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Знакомство обучающихся с библиотечными понятиями

5.	Библиотечный урок «Книга и ее создатели. Справочная литература. Правила работы с ней».	Педагог-библиотекарь, 4 - е классы	Ноябрь 2024 г.	Знакомство обучающихся с библиотечными понятиями, обучение работе со справочными и энциклопедическими изданиями
6..	Проведение библиотечных уроков (ББК) (по отдельному плану)	5 - 11 классы	в течение года	
V. Массовая работа.				
1. Выставочная деятельность				

1.1.	Оформить тематические выставки: • Выставка одной книги - «Это новинка!». • «Государственная символика». • «Книги наших учителей». • «За страницами учебника». • «Дни воинской славы России». • «Мой город у синих гор» • «Край мой – капелька России» • «Не навреди себе сам» . Выставки к юбилеям писателей: - 235 лет со дня рождения Д.Ф.Купера, - 90 лет со дня рождения Ю. Алешковского, русского писателя.	Педагог-библиотекарь	в течение года	Привлечение читателей, расширение кругозора
1.2.	- 130 лет со дня рождения А.И.Цветаевой, русской писательницы. -120 лет со дня рождения Г .Грина, английского -126 лет со дня рождения А.Суркова. -166 лет со дня рождения К.Х - 126 лет со дня рождения писателя Л. В. Успенского. - 221 лет со дня рождения Х. К. Андерсена, детского писателя. - 116 лет со дня рождения поэтессы О. Ф. Берггольд. - 120 лет со дня рождения писателя М. А.	Педагог-библиотекарь	сентябрь 2025г. сентябрь 2025г. октябрь 2025г. октябрь 2025г. Январь 2026г.	Привлечение читателей, расширение кругозора, пробуждение интереса

1.3.	Выставка книг-юбиляров: - 200 лет-комедия А.С.Грибоедова «Горе от ума». - 200 лет-поэмы А.С.Пушкина «Бахчисарайский фонтан». -185 лет- поэма Н.В.Гоголя «Мертвые души» и др. См. Календарь знаменательных дат на 2024- 2025 учебный год.	Педагог-библиотекарь	октябрь 2024 г. декабрь 2024 г. Март 2025г.	Привлечение читателей, расширение кругозора, пробуждение интереса к чтению
1.4.	Беседа «Большие права маленьким детям»	Педагог - библиотекарь	ноябрь 2025 г.	Достижение прочных познаний обучающихся о законодательстве в обязанностях и правах человека и гражданина, воспитание уважения
1.5.	Конкурс рисунков «Права глазами детей»	Педагог-библиотекарь	январь 2025г.	
1.6.	«Угадай книгу» - игра по книгам – юбилярам.	Педагог-библиотекарь	Март 2025г.	
1.7.	«Восьмое чудо света» - история книги (презентация, выставка «Откуда книга пришла?»)	Педагог-библиотекарь	март 2025г.	воспитание бережного и уважительного отношения к книге
1.8.	Всероссийская Неделя детской книги – по отдельному плану	Педагог-библиотекарь	март 2025 г.	Привлечение читателей, расширение кругозора, пробуждение интереса к чтению

1.9	Книжная выставка «Сто советов о здоровье».	Педагог –		Формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни
1.10.	Игра-путешествие «На пути к здоровью»	Педагог – библиотекарь		
1.11.	Устный журнал «Жить здорово!»	Педагог - библиотекарь		
2. Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам				
2.1.	Иллюстративно - книжные выставки: • «Плакал дождь холодными слезами» - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.Беслан спустя 20 лет. • «Государственные символы». • «Мой город у синих гор». • «100-летие образования Республики Северная Осетия-Алания». • «Возьми в пример себе героя» - ко Дню героя Отечества. • «Книги войны и Победы». • Провести беседы, устные журналы, литературные праздники, часы общения с книгой к юбилеям писателей, знаменитых людей, исторических событий, книг – юбиляров.	Педагог - библиотекарь		Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, развитие у обучающихся гражданственности и национального самосознания

2.2.	«Читаем книги о войне» - библиографический обзор книг	Педагог - библиотекарь	март 2025 г.	
2.3.	Конкурс чтецов »Стихов немало есть на свете» Историческая викторина « Россию мы Отечеством зовём».	Педагог - библиотекарь	Ноябрь 2025г. декабрь 2024г.	
2.5.	Патриотические часы «Великие битвы Великой войны»	Педагог - библиотекарь	в течение учебного года	Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, развитие у обучающихся гражданственности и национального самосознания
2.6.	Патриотический час «Над нами рдеет флаг России».	Педагог - библиотекарь уч-ся	ноябрь 2024г.	
2.7.	Историко-патриотический час «Символы России»	Педагог - библиотекарь уч-ся	февраль 2026г	
2.8.	Взаимодействие с библиотекой им. Дабе Мамсурова и другими библиотеками г. Владикавказа (по отдельному плану).	Педагог - библиотекарь Кл.рук.	в течение	
VI. Организационная работа и профессиональное развитие				
1.	Участие в семинарах, совещаниях, проводимых управлением образования	Педагог - библиотекарь	Постоянно	Выступление
2.	Самообразование: • изучение локальных актов, касающихся работы, • постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей.	Педагог – библиотекарь	Постоянно	

Педагог-библиотекарь

Дзасохова Р.А.