

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета


Кусаев М.Х.

24.02.2015г.

«Утверждаю»

Директор гимназии №5


Кулишкина М.Г.

24.02.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГИМНАЗИИ № 5
им. А.В. Луначарского
с углубленным изучением английского языка**

Принят на педагогическом совете

пр. акт от 04.11.2014г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ (редакция от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 21.10.2014г.).

1.2. Гимназические классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности и различных областях гуманитарных наук;
- дают образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- реализуют идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание повышенного уровня,
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ.

1.3. В гимназических классах:

- осуществляется образовательный процесс на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;
- обеспечивается потребность учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.

1.4. Гимназические классы организуются на всех образовательных ступенях Гимназии.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

2.1. Комплектование гимназических классов осуществляется на основе заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, по результатам учебного года. Учитывается состояние здоровья ребенка и отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

- 2.2. Для комплектования гимназических классов создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора школы. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с Уставом Гимназии.
- 2.3. При наличии свободных мест возможно зачисление учащихся в 2-10 гимназические классы приемной комиссией на конкурсной основе.
- 2.4. За учащимися гимназических классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс другой школы.
- 2.5. Гимназия обязана ознакомить учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в гимназических классах.
- 2.6. Выпускникам 9-11 классов, успешно сдавшим экзамены, выдается документ установленного образца (об окончании общеобразовательной школы) с указанием предметов и курсов гимназического учебного плана.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Гимназическое образование в Школе является частью общего экспериментально-образовательного процесса, охватывающего все три ступени обучения.
- 3.2. Содержание образования в гимназических классах строится на широкой гуманитарной основе программами начального, основного и общего образования повышенного уровня сложности; а на старшей ступени - программами, ориентированными на дифференциацию знаний учащихся и мировоззренческое осмысление окружающей действительности.
- 3.3. По содержанию образования гимназические классы Школы являются гуманитарными. Гуманитаризация образования обеспечивается:
- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, освоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
 - расширением и углублением программ традиционных предметов (русского языка, литературы, истории, мировой художественной культуры, географии и др.), их логическим продолжением в школьном компоненте учебного плана;
 - широким выбором культурно-мировоззренческих предметов;
 - изучением английского языка как условием становления культурного и научного потенциала личности.
- 3.4. Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности:
- использование новых программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода;
 - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках школьного компонента учебного плана.
- 3.5. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

3.6. Личностная ориентация труда учащихся гимназических классов обеспечивается психологической службой гимназии.

3.7. Количество учащихся в гимназическом классе не должно превышать 30 человек. Классы делятся на три подгруппы - при изучении иностранных языков, на две подгруппы - при изучении информатики, профильных предметов в 9-11 классах, на занятиях по физкультуре (в подгруппе не менее 8 человек)

3.8. Учебный план гимназических классов утверждается директором гимназии.

3.9. В учебном плане количество часов предметной области филология за 4 класс составляет 14 часов.

Из них: 3 часа- национально-региональный компонент(осетинский язык, осетинская литература),

3 часа-литературное чтение,

4 часа-русский язык,

4 часа-иностраный язык (английский язык).

Количество часов по английскому языку увеличено до 4-х за счёт 1 часа вариативной части, и 1 часа за счёт интеграции курса изобразительное искусство и художественный труд.

3.10. Введение новых стандартов влечет за собой изменение языковой политики общеобразовательных организаций.

Создание гибкой системы выбора условий изучения английского языка, а также вариативность форм и средств обучения, отражают современное состояние теории и практики обучения иностранному языку.

Согласно базисному учебному плану часы компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов. В гимназии №5 они используются для углубленного изучения английского языка.

Обучение английскому языку ведется по следующим учебно-методическим комплектам:

3.10. Английский язык (II-IV классы) –

И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина, К. А. Бондаренко.

3.11. Английский язык (V-IX классы) –

И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.

3.12. Английский язык (X-XI классы) –

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.

3.13. Предметная линия учебников по английскому языку для 2–11 классов предназначена для школ с углубленным изучением английского языка и все учебники прошли экспертизу по ФГОС в РАН и РАО и в соответствии с регламентом, принятым Министерством образования и науки РФ, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников также соотносится с системой уровней владения языком в рамках Общевропейских компетенций владения иностранным языком.

3.14. Для поддержания мотивации к изучению английского языка и для формирования интеллектуальной и речевой способности, культуры речи, а также уважительного отношения к иноязычной культуре в 10-11 классах введен предмет «Страноведение». (2 часа в неделю).

3.15. Введение предмета “Business English” в 9-11 классах (2 часа в неделю) объясняется востребованностью английского языка в современном мире, переходом на рыночные отношения и потребностью в высококлассных специалистах, владеющих навыками и умениями деловых отношений. Данный курс особенно полезен учащимся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса.

3.16. Учебный комплекс рассчитан на 68 часов учебного времени и состоит из 34 часов International Express by Keith Harding and Liz Taylor и 34 часов работы с политическими и экономическими текстами на базе печатных (электронных) изданий “The Economist”, “The Financial Times”, “BBC News”.

3.17.

Класс	Количество часов		Обоснование увеличения количества часов или уменьшения в 10-11 кл
	По БУП	По учебному плану	
2	68(2ч/нед)	102(3ч/нед)	1 час необходим для закрепления грамматических навыков (пособие «Сборник грамматических упражнений» под редакцией Барашковой Е.А.)
3	68(2ч/нед)	136(4ч/нед)	
4	68(2ч/нед)	136(4ч/нед)	
5	105(3ч/нед)	170(5ч/нед)	<ul style="list-style-type: none"> - косвенная речь и согласование времен (по сборнику упражнений Барашковой Е.А.) – 10 часов - изучение словообразовательных моделей английского языка – 10 часов - организация и руководство исследовательской деятельностью и подготовка проектных работ в соответствии с тематикой УМК – 10 часов - итоговый административный контроль и входящий мониторинг знаний – 4 часа
6	105(3ч/нед)	170(5ч/нед)	<ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения – 4 часа - структура «Сложное дополнение» - 6 часов - организация и руководство исследовательской деятельностью и подготовка проектных работ в соответствии с тематикой УМК – 10 часов - итоговый административный контроль и промежуточный контроль – 4 часа - видо-временные формы английского глагола – 10 часов
7	105(3ч/нед)	170(5ч/нед)	
8	105(3ч/нед)	170(5ч/нед)	<p>Дополнительный 1 час в 8 классе обусловлен необходимостью качественной подготовки обучающихся к аттестации по итогам года и подготовки к ОГЭ в 9 классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение устной речи и умению вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях, используя употребительную лексику и соблюдая правила грамматики - 12 часов - неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) и

			конструкции с ними – 8 часов - организация и руководство исследовательской деятельностью и подготовка проектных работ в соответствии с тематикой УМК – 12 часов - итоговый административный контроль и промежуточный контроль – 2 часа
9	210(4+2ч/нед«Бизнес Инглиш»)	136(4ч/нед)	2 часа в неделю используются для изучения «Бизнес Инглиш»
10	210(4+2ч/нед«Бизнес» или Страноведение)	136(4ч/нед)	2 часа в неделю используются для изучения «Бизнес Инглиш» или Страноведения
11	210(4+2ч/нед«Бизнес» или Страноведение)	136(4ч/нед)	2 часа в неделю используются для изучения «Бизнес Инглиш» или Страноведения

3.18. Для поддержания мотивации к изучению английского языка и для формирования интеллектуальной и речевой способности, культуры речи, а также уважительного отношения к иноязычной культуре в 10-11 классах введен предмет «Страноведение» (2 часа в неделю) на базе учебного пособия издательства Макмиллан «Macmillan Guide to Country Studies».

4. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИЧЕСКИХ КЛАССОВ.

4.1. Финансирование гимназических классов осуществляется в порядке, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ (редакция от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 21.10.2014г.) Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, а также средства от дополнительной, образовательной деятельности по оказанию услуг населению и организациям по договорам, поступлений от высших учебных заведений, государственных и общественных организаций, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и частных лиц. Порядок предоставления дополнительных образовательных услуг регулируется Положением о порядке предоставления платных услуг.

4.2. С учетом специфики содержания и организации учебно - воспитательного процесса для Школы создается индивидуальное штатное расписание.

4.3. Ставки заработной платы учителей, работающих в гимназических классах, повышаются на пятнадцать процентов.

4.4. Для организации работы гимназических классов в соответствии с установленными нормативами дополнительно выделяются ставки учителей для организации внеурочной деятельности учащихся - кружков, клубов, научных обществ и т.д. и ставки для оплаты работы по прочтению отдельных лекций на основе договоров специалистами, приглашаемыми из научных и высших учебных заведений.