

27 июня 2022 года вступил в силу Указ Президента нашей страны В.В.Путина об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника в Российской Федерации. Ранее глава Российской академии наук Александр Сергеев выступил с инициативой поднять зарплаты педагогам на 25% для повышения престижа профессии. А 5 июля Государственная дума приняла во втором чтении законопроект о снижении бюрократической нагрузки на учителя. Уточняется, что документом предполагается утвердить перечень учебно-методических и других документов, подготовка которых входит в обязанности педагогов. При этом работу с документацией за пределами этого списка возлагать на учителей будет запрещено.

Результат будет достигнут лишь тогда, когда все действия согласованы и подчинены единому курсу, который понятен каждому участнику образовательного процесса- ученику, учителю, родителю.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года необходимо отметить: коллектив гимназии продолжает работать над темой – «Личностно-ориентированное обучение и воспитание в условиях языковой гимназии», реализуя при этом следующие задачи:

- повышение качества обучения через внедрение инновационных педагогических технологий, систему оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- повышению уровня методической компетентности педагогов через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, проведения открытых уроков, размещения методических разработок на сайте гимназии, сети Интернет;
- активизация участия учащихся, проявляющих интерес к познавательной и творческой деятельности (работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией) в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- формирование гражданственности и патриотизма у обучающихся гимназии в урочное и во внеурочное время.

По результатам работы за 2021 год гимназия получила Свидетельство участника Реестра № 036 от 28.03.2022 года «Доска Почета России» (www.доска-почета-рф.рф)



Деятельность учителя, его педагогическое мастерство, любовь к своей профессии – залог активного восприятия и усвоения учащимися новых знаний и, как правило, хороший итоговый результат.

С целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся за курс начального общего, основного общего и среднего общего образования проводился сравнительный анализ по предметам.

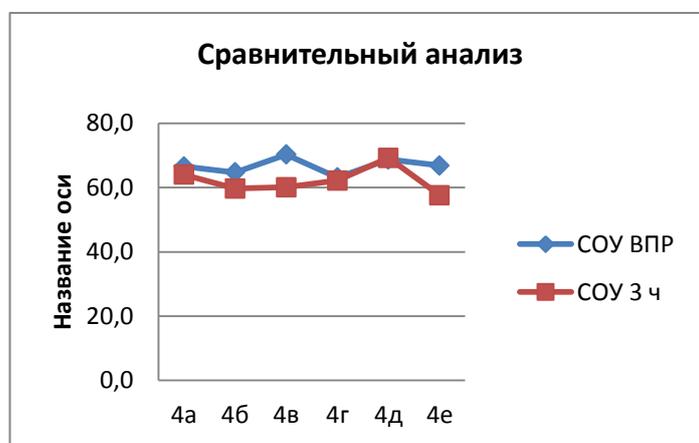
Анализ результатов в форме всероссийских проверочных работ



Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей отводилось 45 минут. Результаты работы представлены в таблице:

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср.балл
4а	Таратынко Л.Е.	35	30	6	19	5	0	66,5	83,3	100,0	4,0
4б	Самсонова Е.К.	40	39	7	24	8	0	64,7	79,5	100,0	4,0
4в	Белинская С.В.	35	34	12	15	6	1	70,3	79,4	97,1	4,1
4г	Цаликова М.Ю.	42	40	9	19	11	1	63,2	70,0	97,5	3,9
4д	Гаврилова О.В.	39	39	11	22	4	2	68,7	84,6	94,9	4,1
4е	Яроцкая А.В.	40	38	10	19	9	0	66,8	76,3	100,0	4,0

Класс	СОУ ВПР	СОУ 3 ч	разница %
4а	66,5	64,0	2,5
4б	64,7	59,7	5,0
4в	70,3	60,1	10,2
4г	63,2	62,2	1,1
4д	68,7	69,2	-0,5
4е	66,8	57,6	9,2



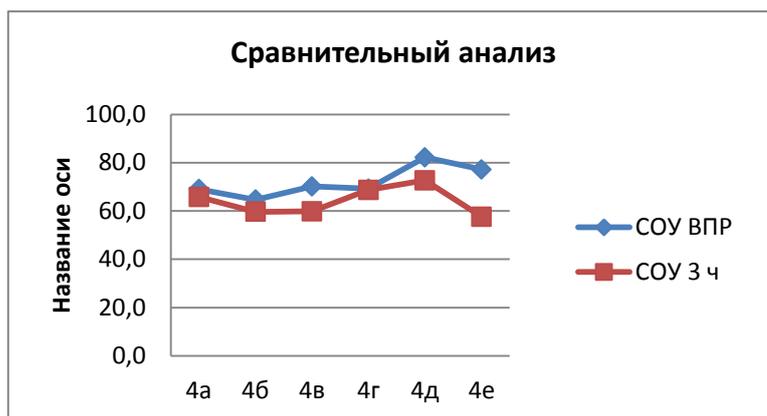
Максимальный балл за работу - 38. К сожалению, никто из учащихся 4 классов не набрал этого количества. 4 ученика получили неудовлетворительную оценку: Тайсаев Р.-4в класс, Мириков А. – 4г класс, Кабулов А., Икаев А.- 4д класс.

Общий процент качества знаний составил – 78,63%, СОУ – 66,65%, успеваемость – 98,18%, средний балл – 4,01.

«Математика»:

Класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср.балл
4а	Таратынко Л.Е.	35	33	7	23	3	0	69,1	90,9	100,0	4,1
4б	Самсонова Е.К.	40	39	7	24	8	0	64,7	79,5	100,0	4,0
4в	Белинская С.В.	35	33	9	21	3	0	71,3	90,9	97,0	4,1
4г	Цаликова М.Ю.	42	39	11	22	5	1	69,3	84,6	97,4	4,1
4д	Гаврилова О.В.	39	38	20	17	1	0	82,2	97,4	100,0	4,5
4е	Яроцкая А.В.	40	39	18	17	3	1	77,2	89,7	97,4	4,3

Класс	СОУ ВПР	СОУ 3 ч	разница %
4а	69,1	65,8	3,3
4б	64,7	59,7	5,0
4в	71,3	59,9	10,3
4г	69,3	68,8	1,1
4д	82,2	72,7	9,5
4е	77,2	57,6	19,6



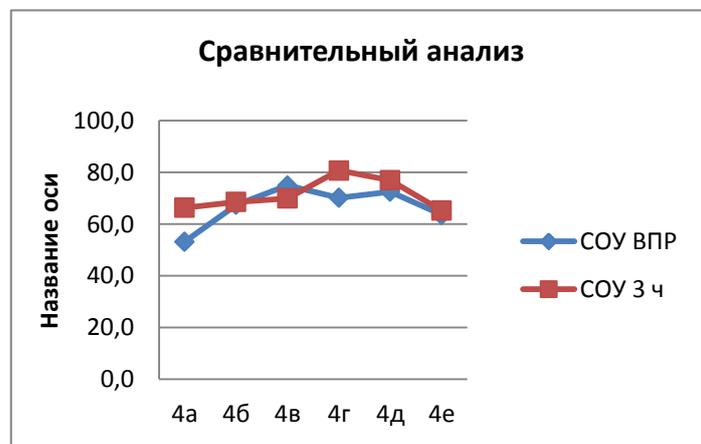
Работа по математике содержала 12 заданий. Максимальный балл – 20. Его набрали 2 учащихся: Солодовникова А.. – 4в класс, Гудцева М. – 4г класс. Неудовлетворительные оценки получили 2 учащихся: Каркусова Л. – 4г класс, Березова С. - 4е класс.

Общий процент качества знаний составил – 88,68%, СОУ – 72,38%, успеваемость – 99,09%, средний балл – 4,2.

«Окружающий мир»:

Класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср.балл
4а	Таратынко Л.Е.	35	32	2	15	15	0	53,1	53,1	100,0	3,6
4б	Самсонова Е.К.	40	39	6	30	3	0	67,4	92,3	100,0	4,1
4в	Белинская С.В.	35	32	12	17	3	0	74,9	90,6	100,0	4,3
4г	Цаликова М.Ю.	42	36	10	21	5	0	70,1	86,1	100,0	4,1
4д	Гаврилова О.В.	39	36	10	24	2	0	72,4	94,4	100,0	4,2
4е	Яроцкая А.В.	40	35	5	23	7	0	63,5	80,0	100,0	3,8

Класс	СОУ ВПР	СОУ 3 ч	разница %
4а	53,1	66,3	-13,2
4б	67,4	68,5	-1,1
4в	74,9	69,9	5,0
4г	70,1	80,7	11,1
4д	72,4	76,9	3,4
4е	63,5	65,2	-1,7



Максимальные 32 балла за работу по окружающему миру набрал 1 учащийся 4г класса Католянец Д.

Общий процент качества знаний составил – 83,33%, СОУ – 67,04%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,04.

В целом, обучающиеся 4 классов справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена



Планомерная, систематическая подготовка учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации позволила показать им следующие результаты:

-во-первых, все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, являющемуся **допуском к ГИА**. Учащиеся должны были набрать 10 баллов, чтобы получить «зачет», максимальный балл – 20. Самый высокий балл удалось набрать 7 учащимся, что составляет 4,6 % от общего количества сдавших итоговое собеседование.

Всего учащихся	Проходили ИС	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов
152	152	7	23	33	23	23	18	15	3	4	2	1

- во-вторых, все учащиеся 9-ых классов (**151 человек** на конец учебного года), получили аттестат об основном общем образовании, **26** из которых – **аттестаты особого образца**.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. №1394» учащиеся 9-х классов с 2016 года должны проходить ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум предметам по выбору определялись как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Результаты по обязательным предметам-2021-2022

Русский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	151	118	26	7	0	95,36%	100%	90,83%	4,73

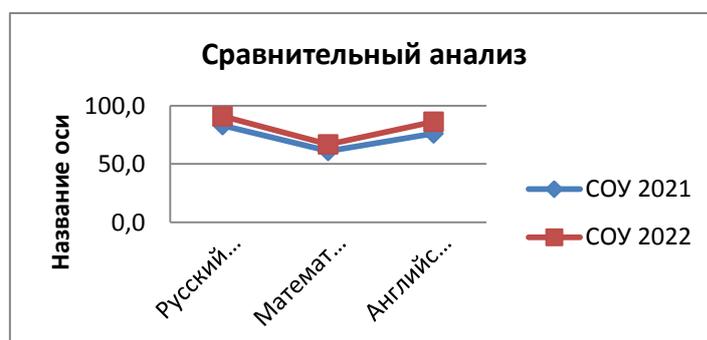
Математика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	151	24	111	16	0	89,40%	100%	66,7%	4,05

В гимназии с углубленным изучением языка обязательным для сдачи в целях поступления в 10 класс является английский язык, который сдавали практически все учащиеся- 147 человек из 151. Учащиеся Тогоев Азамат (9 «А» класс), Гергиев Сармат (9 «Б» класс), Бетева Залата (9 «Д» класс) по причине ухода из гимназии по окончании 9 класса не выбрали данный предмет. Также его не сдавала Баскаева Агунда (9 «Д» класс), так как, имея справку об инвалидности, проходила ОГЭ в шадящем режиме и согласно Порядку проведения ГИА в 2022 году имела возможность сдавать только два экзамена по двум обязательным предметам. Она воспользовалась этим правом, так как не собирается обучаться в гимназии № 5 в 10 классе.

Английский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	147	98	40	9	0	93,87 %	100%	86,28 %	4,60



Предмет	СОУ 2021	СОУ 2022	разница %
Русский язык	83,0	90,8	-7,8
Математика	61,0	66,7	-5,7
Английский язык	76,0	86,2	-10,2

Распределение учащихся на ОГЭ по предметам по выбору-2021-2022

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества участников
1.	Биология	3	1,98%
2.	География	2	1,32%
3.	Информатика	18	11,92%
4.	История	6	3,97%
5.	Литература	5	3,31%
6.	Обществознание	93	61,58%
7.	Физика	6	3,97%
8.	Химия	20	13,24%

Традиционно наиболее выбираемым предметом остается обществознание, что подтверждают данные, приведенные в таблице. В меньшинстве – биология, география, история, литература и физика.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) -2021-2022

Биология

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	3	1	1	1	0	66,66%	100%	66,66%	4,00

География

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5,00

Информатика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	18	4	11	3	0	83,33%	100%	67,33%	4,05

История

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	6	4	1	1	0	83,33%	100%	83,33%	4,50

Литература

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	5	1	3	1	0	80,00%	100%	65,60%	4,00

Обществознание

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	93	29	49	15	0	83,87%	100%	70,70%	4,15

Физика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	6	0	5	1	0	83,33%	100%	59,33%	3,83

Химия

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	20	14	2	4	0	80,00%	100%	83,60%	4,50

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников 9-ых классов. Тем не менее обучение в среднем звене требует от них более глубоких знаний, серьезной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В связи с этим необходимо продолжить работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся.

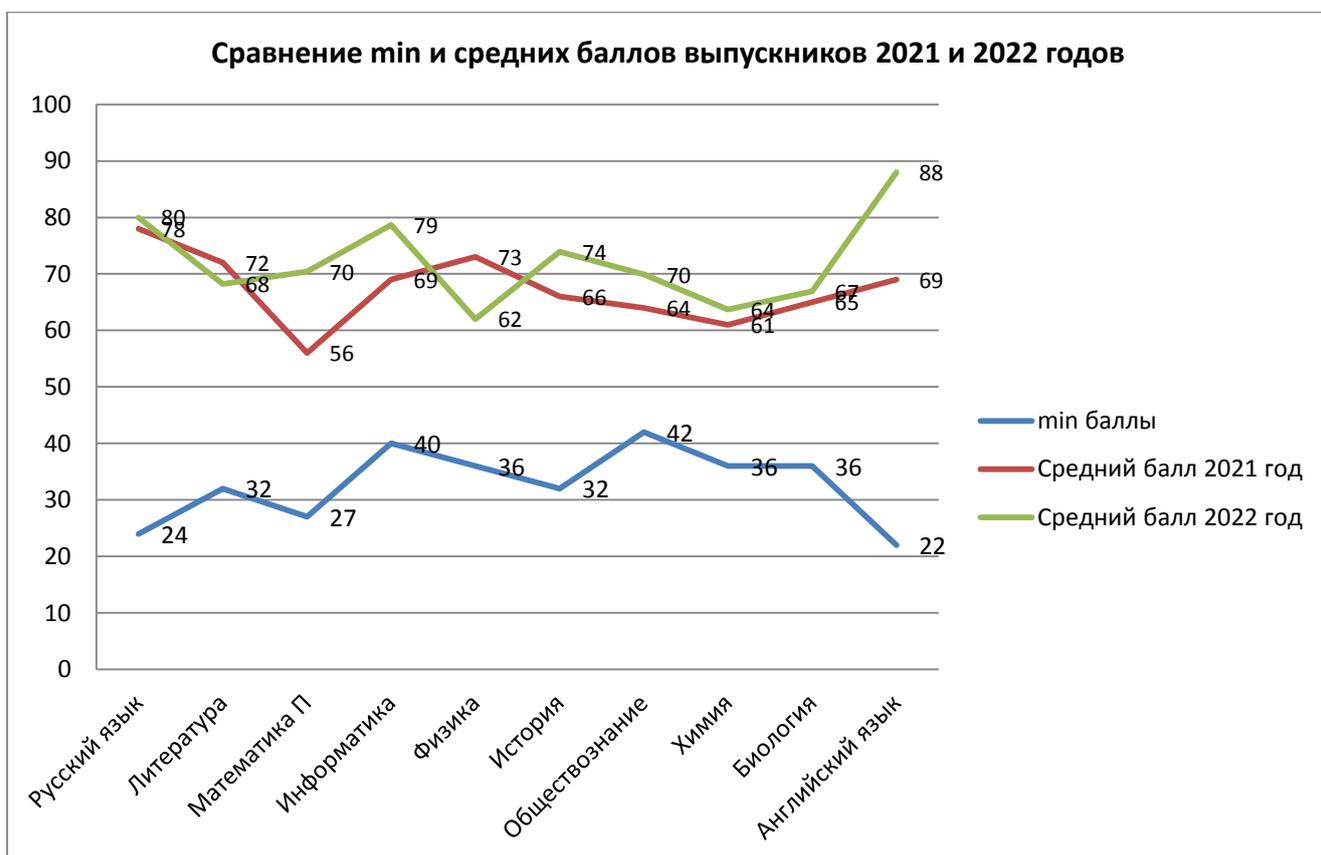
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена



Результаты ЕГЭ 2022 год

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Удалены	Средний балл	Получили от min до 60 баллов	Получили 61-70 баллов	Получили 71-80 баллов	Получили 81-90 баллов	Получили 91-99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	97	0	0	80,3	6	15	26	27	22	1 Роднева Алиса
Литература	6	0	0	68,2	2	2	0	1	1	0
Математика П	20	0	0	70,4	5	6	3	3	2	1 Цаголов Георгий
Математика Б	77	0	0	4,5	0	0	0	0	0	0
Информатика	6	0	0	78,7	1	1	1	1	2	0
Физика	4	1	0	62,0	1	0	0	1	1	0
История	32	1	0	73,9	6	5	8	3	5	4 Бигаев Мурат Гобаев Георгий Беляева Марина Цакулов Тамерлан
Обществознание	48	6	0	69,9	7	7	14	11	2	1 Бацоева Арина
Химия	30	3	0	63,7	8	7	7	2	3	0
Биология	29	0	0	66,9	8	8	7	4	2	0
География	1	0	0	41	1	0	0	0	0	0
Английский язык	46	0	0	88	4	5	2	14	21	0

Предмет	min баллы	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год
Русский язык	24	78	80
Литература	32	72	68
Математика II	27	56	70
Информатика	40	69	79
Физика	36	73	62
История	32	66	74
Обществознание	42	64	70
Химия	36	61	64
Биология	36	65	67
Английский язык	22	69	88



В результате 2022 году поступили в высшие учебные заведения:

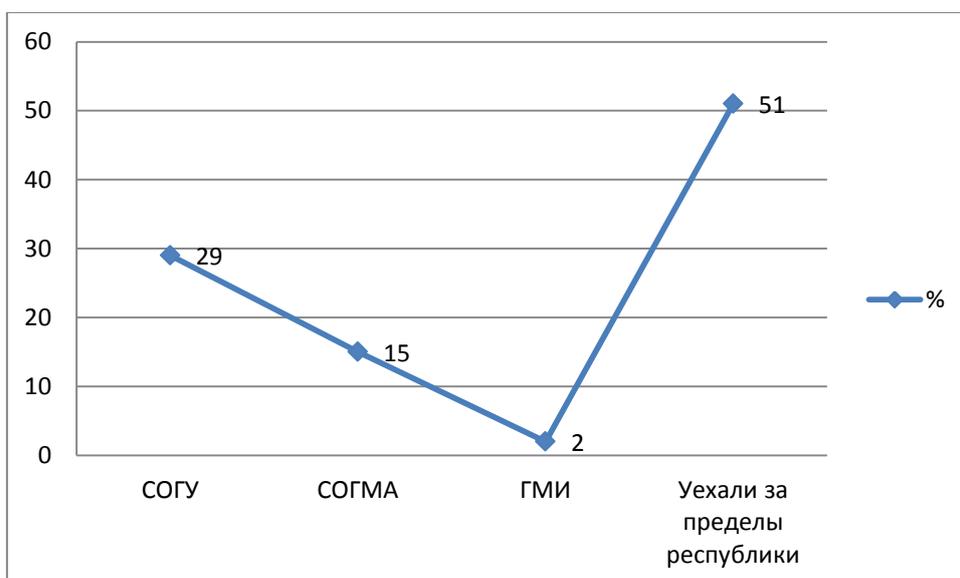
- на бюджет -70 (72%) выпускников;
- на коммерческое отделение -25 (25%) выпускников;
- не поступили- 3 выпускника (3%).



Остались в РСО- Алалия:

- СОГУ- 28 (29%) выпускников;
- СОГМА -15 (15%) выпускников;
- ГМИ – 2 (2%) выпускника.

Уехали за пределы РСО-Алалия -49 (51%).





24 августа
2022 года
г. Москва



ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.

занимает 3-е место в Рейтинге лучших школ Северо-Кавказского
федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России



В рейтинговый консорциум RAEX входят рейтинговые агентства
«РАЗЭС-Аналитика», RAEX Еurore, Ассоциация составителей
рейтингов и оператор данных РАЗЭС. RAEX принадлежат права
на товарные знаки RX, RAEX, «Эксперт РА».

Актуальные рейтинги – на сайте raex-rr.com.



Генеральный директор
ООО «РАЗЭС-Аналитика»
Д. Э. Гришанков



24 августа
2022 года
г. Москва



ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.

занимает 1-е место в Рейтинге лучших школ республики Северная Осетия - Алания
по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России



В рейтинговый консорциум RAEX входят рейтинговые агентства
«РАЗЭС-Аналитика», RAEX Еurore, Ассоциация составителей
рейтингов и оператор данных РАЗЭС. RAEX принадлежат права
на товарные знаки RX, RAEX, «Эксперт РА».

Актуальные рейтинги – на сайте raex-rr.com.

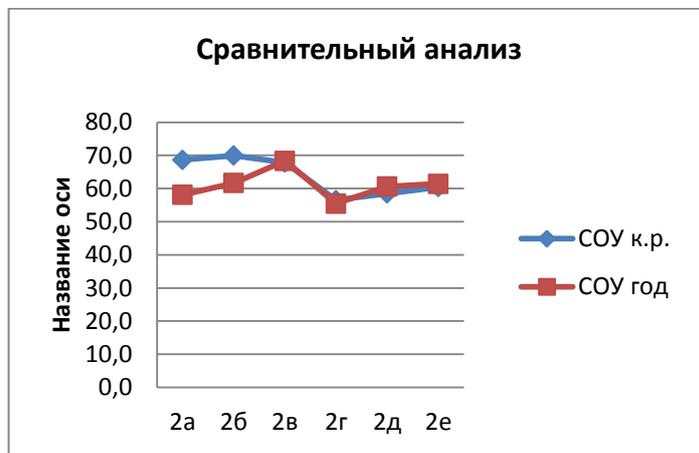


Генеральный директор
ООО «РАЗЭС-Аналитика»
Д. Э. Гришанков

Анализ годовых контрольных работ по английскому языку, русскому языку, осетинскому языку, математике за 2021- 2022 уч.год во 2абвгде классах.

Русский язык

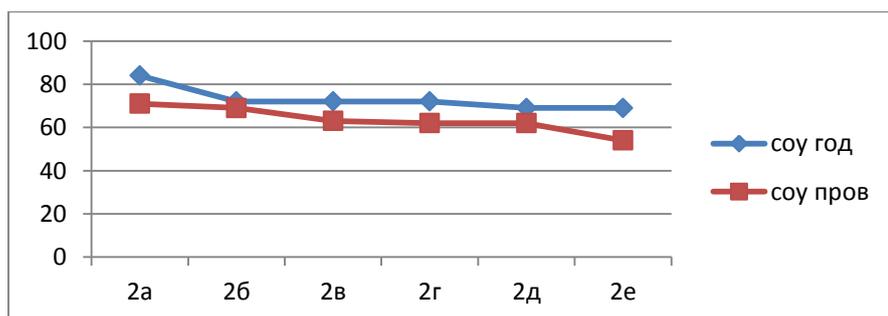
Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
2а	68,7	58,1	10,6
2б	69,9	61,7	8,3
2в	67,8	68,4	-0,5
2г	56,5	55,5	1,0
2д	58,5	60,6	-2,1
2е	60,4	61,5	-1,0



Английский язык

	2 кл диктант	2 кл год	3 кл диктант	3 кл год	4 кл пром.атт	4 кл год
Всего писали	198	222	189	213	229	231
Получили «5»	88	55	44	67	15	37
Получили «4»	70	101	73	96	77	97
Получили «3»	18	58	37	49	111	93
Получили «2»	22	6	35	0	24	4 н/а
Успеваемость	89%	96	81%	100	89%	99
Качество	79%	69	61%	75	41%	58
СОУ	71%	63	58%	67	47%	57

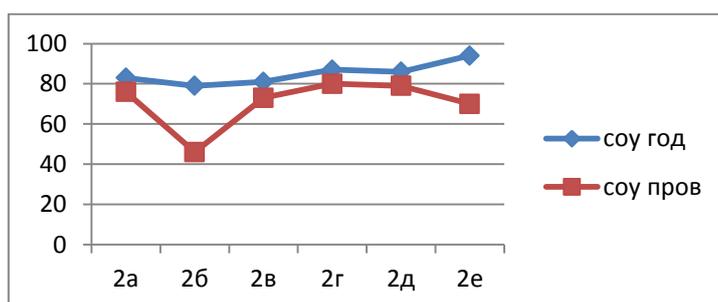
	соу год	соупро в
2а	84	71
2б	72	69
2в	72	63
2г	72	62
2д	69	62
2е	69	54



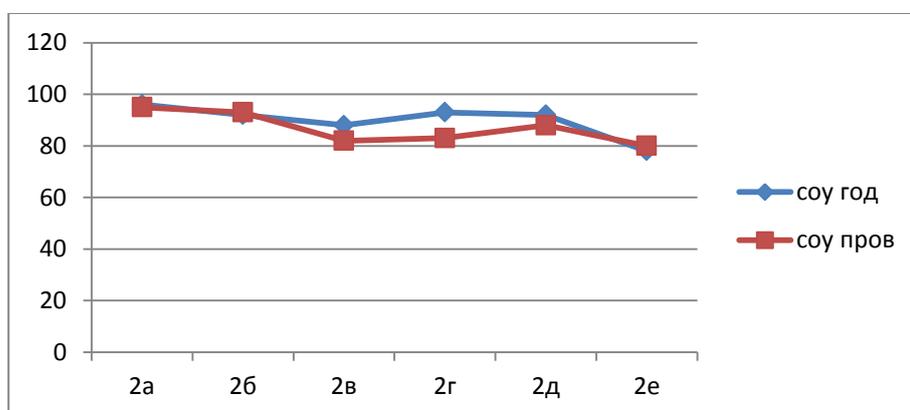
Осетинский язык

	2 кл диктант	2 кл год	3 кл диктант	3 кл год	4 кл диктант	4 кл год
Всего писали	195	218	197	213	213	231
Получили «5»	105	150	54	67	97	120
Получили «4»	66	61	85	96	93	98
Получили «3»	22	7	54	49	23	13
Получили «2»	2	0	4	0	0	0
Успеваемость	99%	100%	98%	100%	97%	100%
Качество	87,7%	96%	70%	89%	76%	88%
СОУ	79%	87%	65%	77%	70%	81%

Основная группа	соу ,год	соу ,к/р
2а	83	76
2б	79	46
2в	81	73
2г	87	80
2д	86	79
2е	94	70

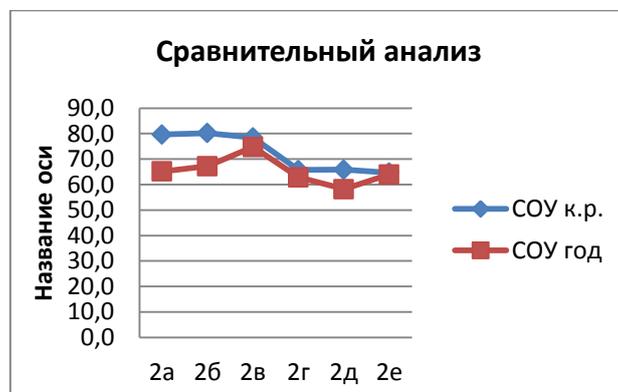


ГДО	соу год	соупров
2а	96	95
2б	92	93
2в	88	82
2г	93	83
2д	92	88
2е	78	80



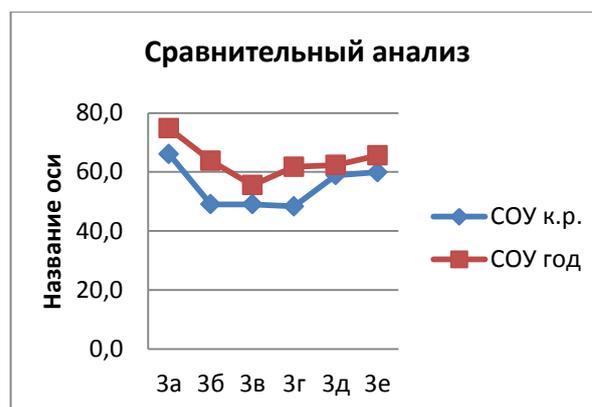
Математика

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
2а	79,6	65,2	14,4
2б	80,2	67,3	13,0
2в	78,5	74,7	3,7
2г	65,7	62,9	2,8
2д	65,9	58,2	7,7
2е	64,7	64,0	0,7



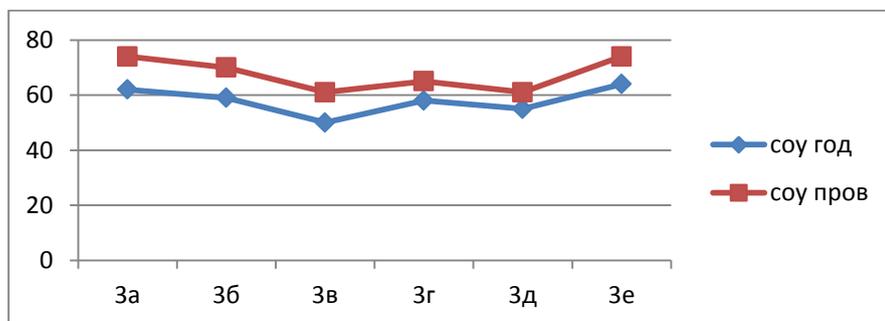
Русский язык

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
3а	66,1	74,8	-8,7
3б	49,1	63,8	-14,7
3в	49,1	55,6	-6,5
3г	48,3	61,8	-11,1
3д	58,9	62,3	-3,4
3е	59,9	65,6	-5,7



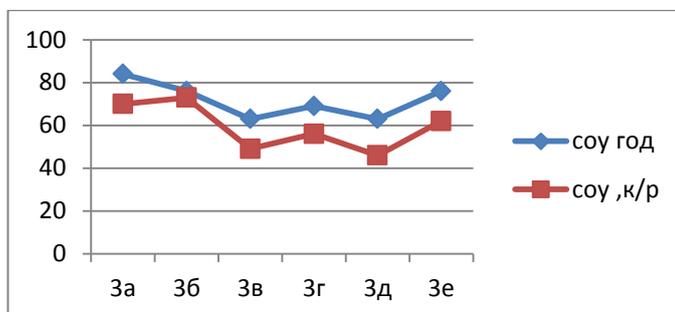
Английский язык

	соу год	соупро в
3а	62	74
3б	59	70
3в	50	61
3г	58	65
3д	55	61
3е	64	74

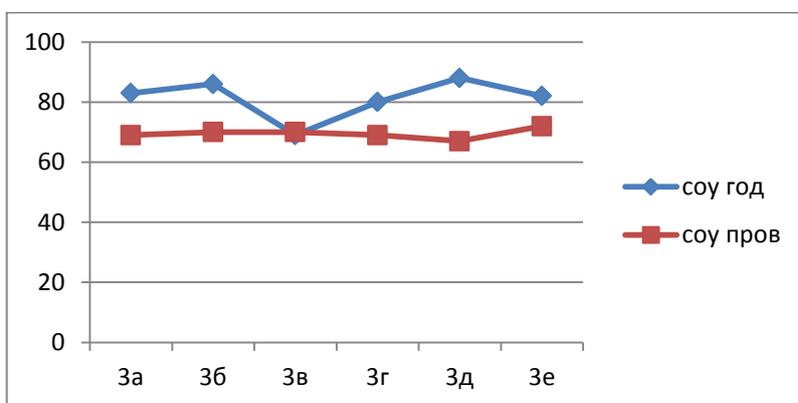


Осетинский язык

Основная группа	соу год	соу ,к/р
3а	84	70
3б	76	73
3в	63	49
3г	69	56
3д	63	46
3е	76	62

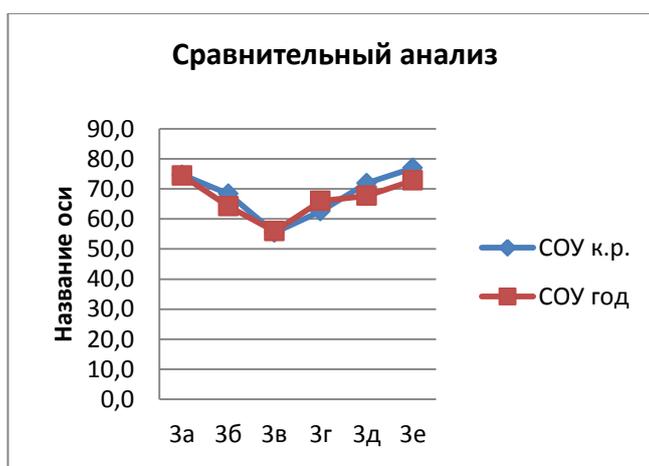


ГДО	соу год	соупров
3а	83	69
3б	86	70
3в	69	70
3г	80	69
3д	88	67
3е	82	72



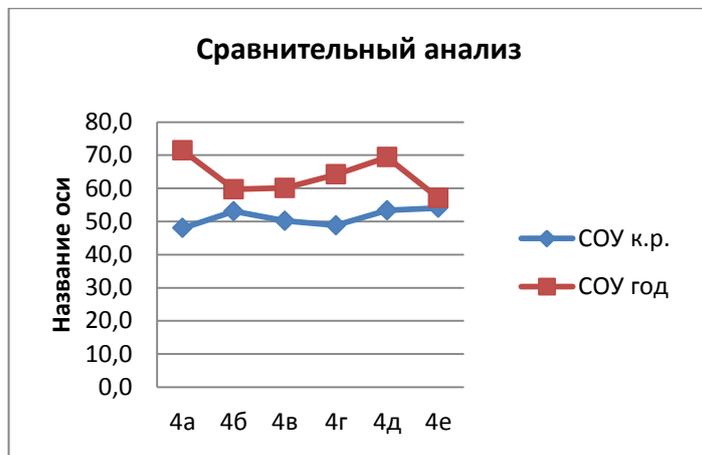
Математика

класс	СОУ к.р.	СОУ год	р азница %
3а	74,6	74,4	0,2
3б	68,4	64,2	4,2
3в	55,4	55,9	-0,5
3г	62,5	66,0	-3,5
3д	71,9	67,7	4,2
3е	76,9	72,8	4,1



Русский язык

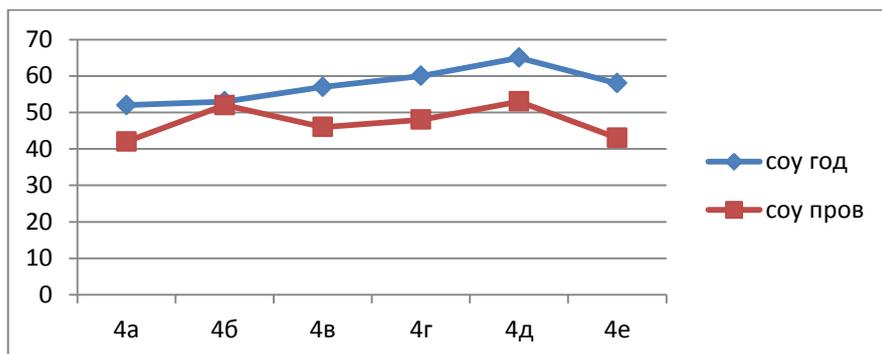
Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
4а	48,0	71,4	-23,4
4б	53,1	59,7	-6,6
4в	50,2	60,1	-9,9
4г	48,8	64,2	-11,1
4д	53,4	69,4	-16,0
4е	54,1	57,1	-3,0



Английский язык

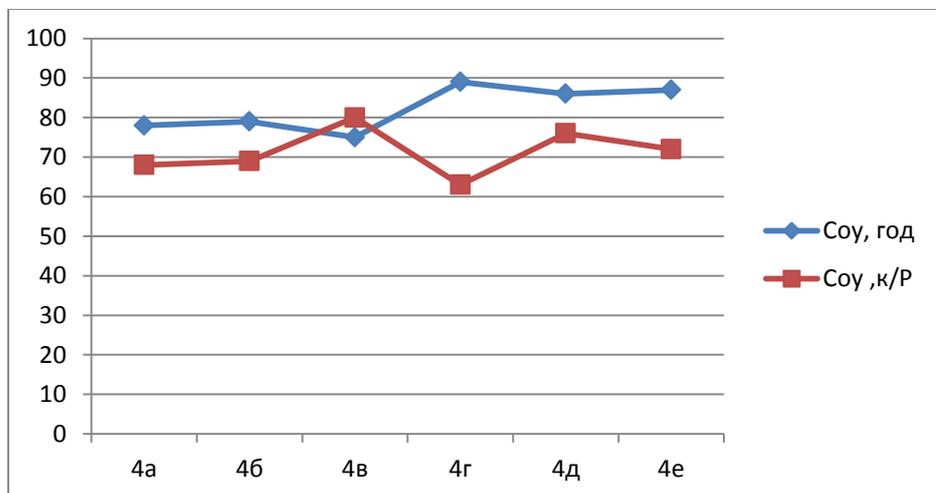
4 класс

	соу год	соупров
4а	52	42
4б	53	52
4в	57	46
4г	60	48
4д	65	53
4е	58	43



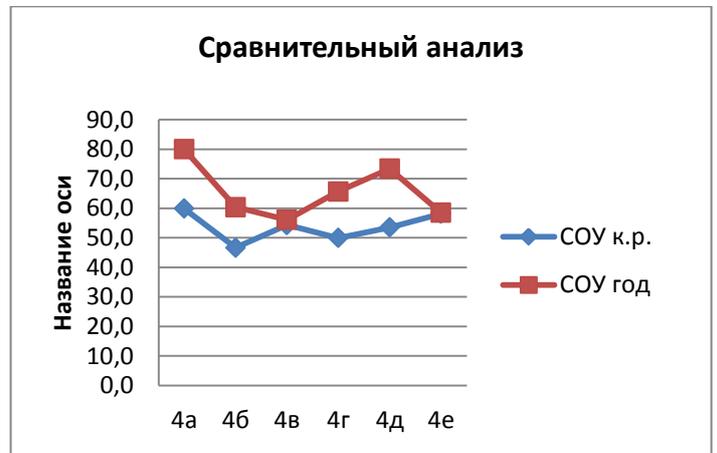
Осетинский язык

Основная группа	Соу, год	Соу ,к/Р
4а	78	68
4б	79	69
4в	75	80
4г	89	63
4д	86	76
4е	87	72



Математика

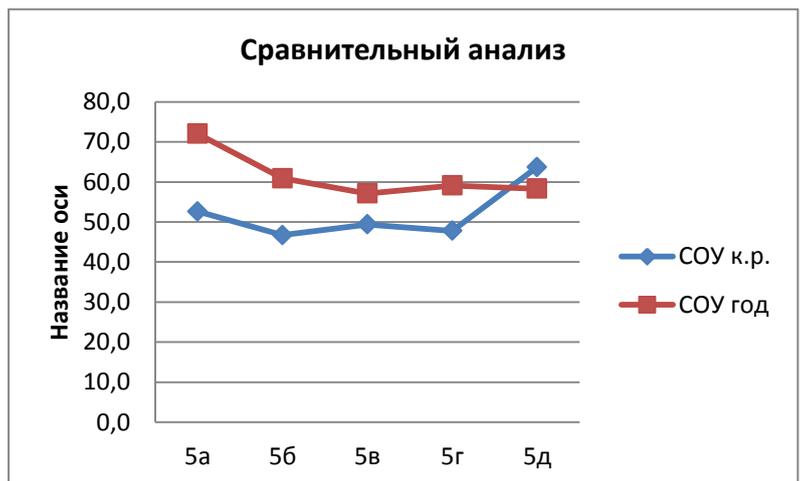
Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
4а	59,9	80,0	-20,1
4б	46,6	60,4	-13,8
4в	54,3	56,1	-1,8
4г	49,9	65,7	-11,1
4д	53,5	73,4	-19,9
4е	58,2	58,5	-0,3



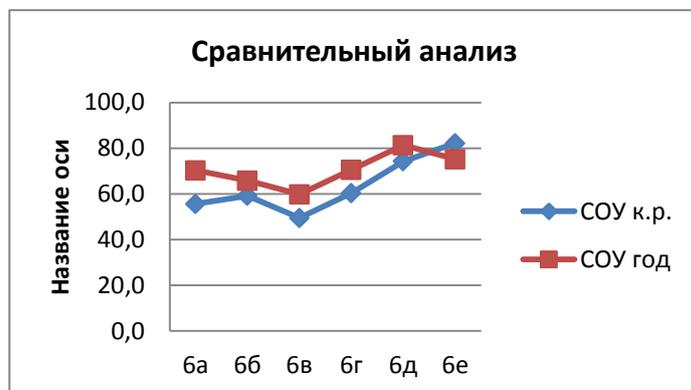
Сравнительный анализ результатов годовых контрольных работ по английскому языку, русскому языку, осетинскому языку, математике, физике, химии, информатике с годовыми оценками за 2021-2022 учебный год в 5 – 11 классах

5 классы. Русский язык

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница
5а	52,6	72,0	-19,4
5б	46,7	60,9	-14,2
5в	49,4	57,1	-7,7
5г	47,8	59,1	-11,3
5д	63,7	58,3	5,4

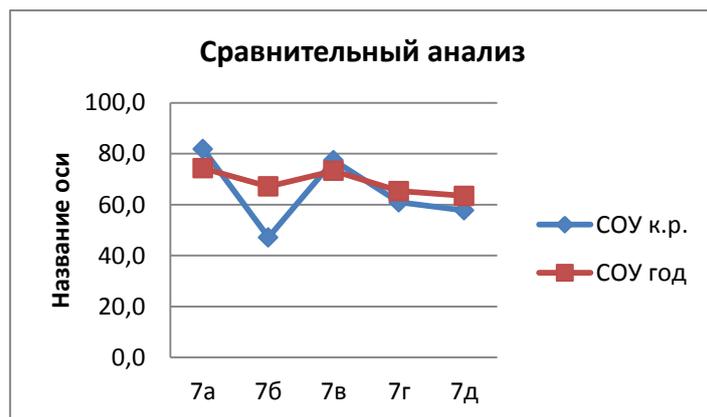


Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
6а	55,6	70,3	-14,7
6б	59,2	65,8	-6,6
6в	49,5	59,8	-10,3
6г	60,4	70,6	-10,2
6д	74,3	81,3	-7,0
6е	82,2	75,2	7,0

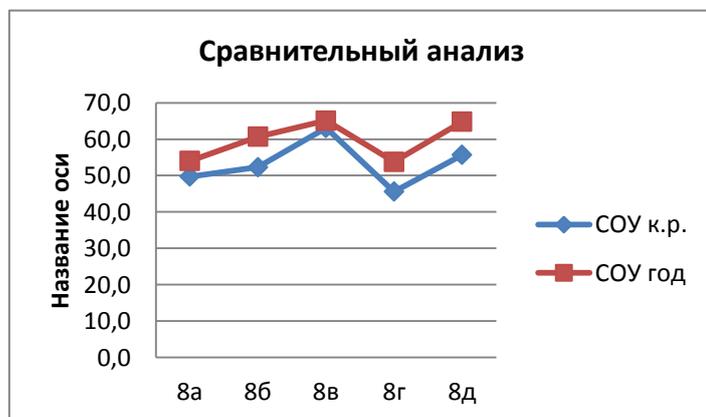


7 классы.

Клас с	СОУ к.р.	СОУ год	разниц а %
7а	81,8	74,3	7,5
7б	47,1	67,1	-20,0
7в	77,4	73,3	4,1
7г	60,9	65,3	-4,4
7д	57,7	63,4	-5,7

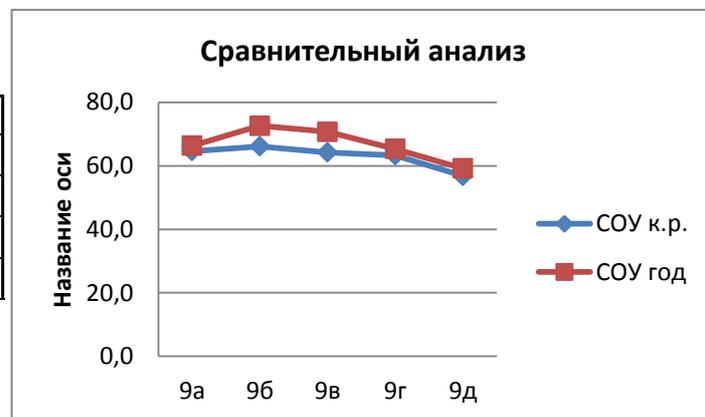


Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
8а	49,7	54,0	-4,3
8б	52,3	60,7	-8,4
8в	63,1	65,1	-2,0
8г	45,6	53,8	-8,2
8д	55,7	64,8	-9,1



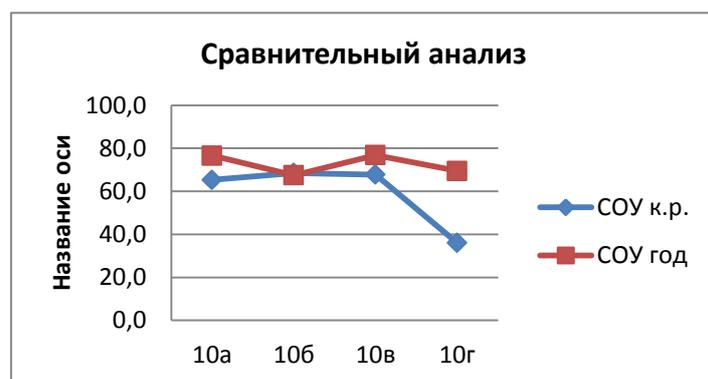
9 классы.

9а	64,6	66,3	-1,7
9б	66,1	72,6	-6,5
9в	64,2	70,7	-6,5
9г	63,3	65,3	-2,0
9д	56,8	59,2	-2,4



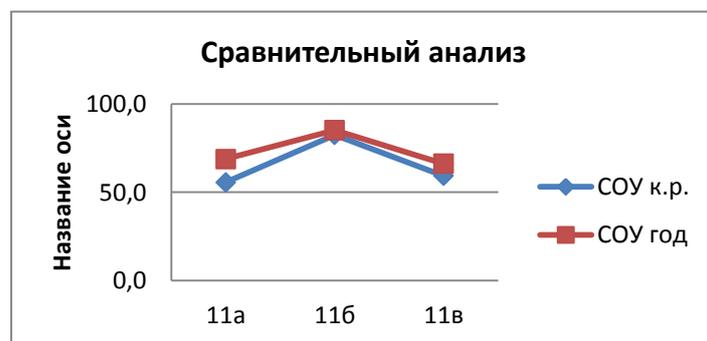
10 классы.

Клас с	COU к.р.	COU год	разниц а %
10а	65,3	76,6	-11,3
10б	68,5	67,5	1,0
10в	67,8	76,8	-9,0
10г	36,0	69,5	-33,5



11 классы.

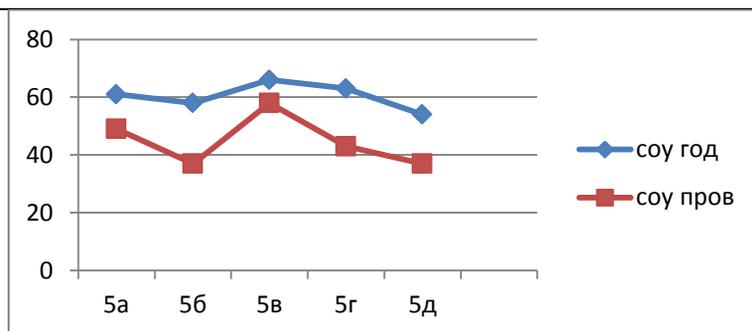
Класс	COU к.р.	COU год	разница %
11а	55,6	68,8	-13,2
11б	82,5	85,2	-2,7
11в	59,3	66,2	-6,9



Английский язык

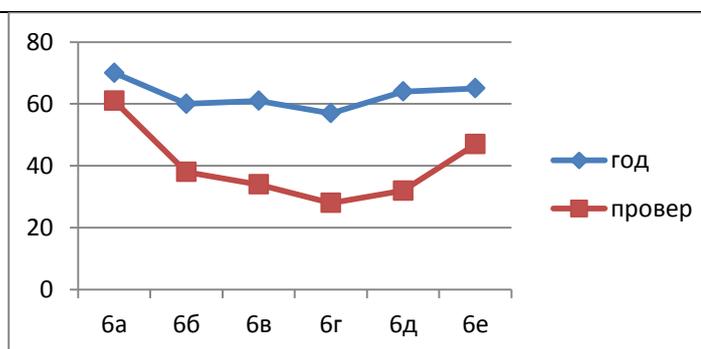
5 классы

	соу год	соупров
5а	61	49
5б	58	37
5в	66	58
5г	63	43
5д	54	37



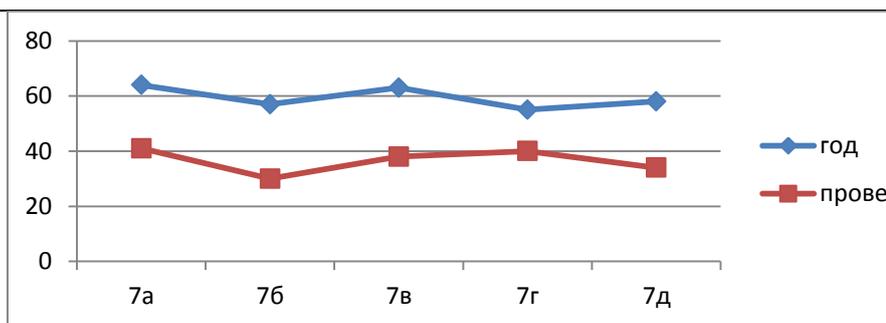
6 классы

	Соу год	Соупровер
6а	70	61
6б	60	38
6в	61	34
6г	57	28
6д	64	32
6е	65	47



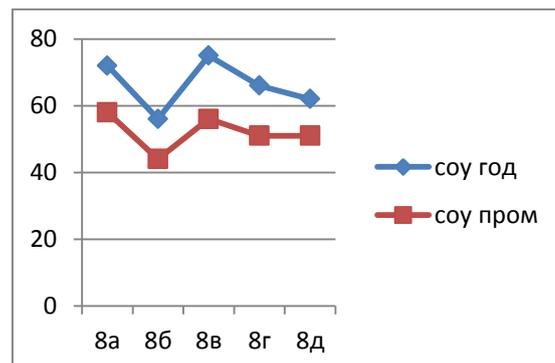
7 классы

	Соу год	Соупровер
7а	64	41
7б	57	30
7в	63	38
7г	55	40
7д	58	34

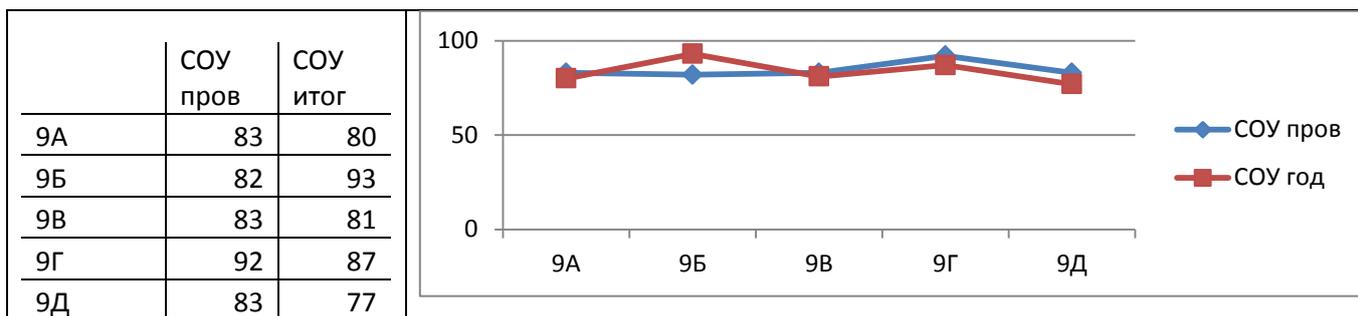


8 классы

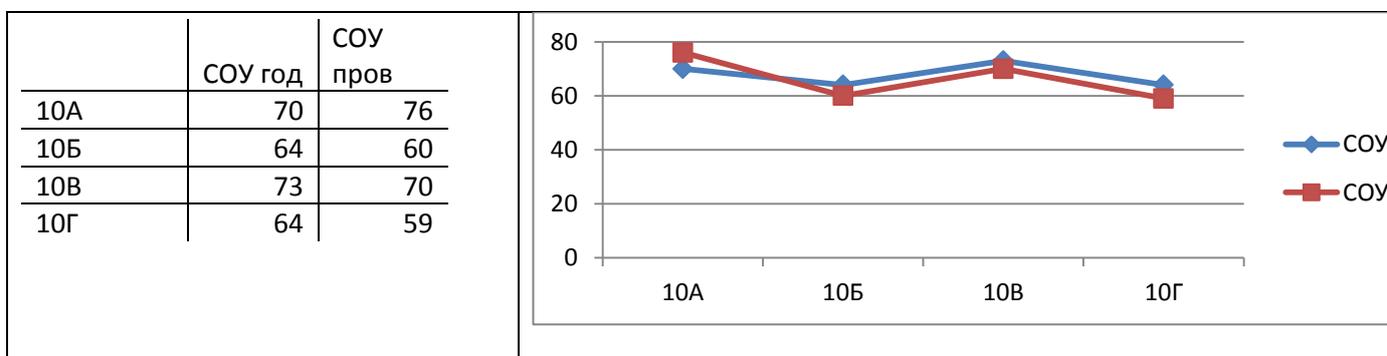
	соу год	соупром	
8а	72	58	-14
8б	56	44	-12
8в	75	56	-19
8г	66	51	-15
8д	62	51	-11



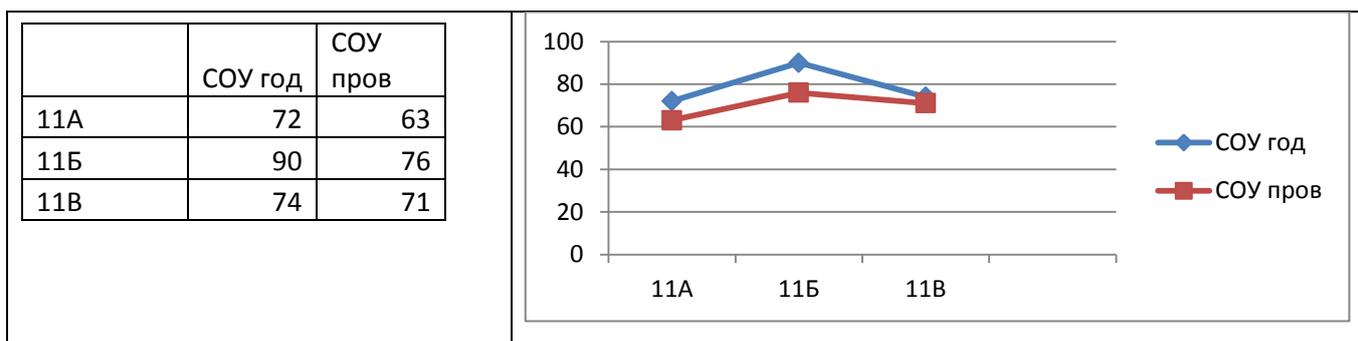
9 классы



10 классы



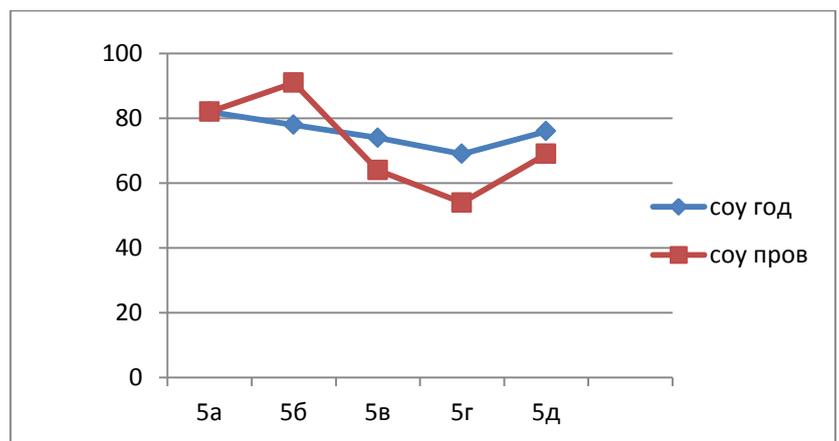
11 классы



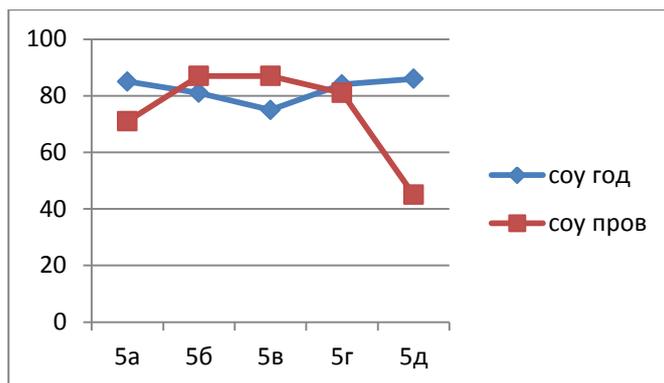
Осетинский язык

	5кл., дик- тант	5кл., год	6кл., дик- тант	6 кл., год	7 кл., дик - тант	7 кл., год	8 кл., дик- тант	8 кл., год	9кл., дик- тант	9 кл., год
Всего писали, всего уч.впарал.	156	191	156	187	133	165	122	165	129	151
Получили «5»	70	90	51	87	64	89	54	92	56	77
Получили «4»	54	93	70	92	48	75	44	72	71	72
Получили «3»	32	8	25	8	14	1	20	1	2	2
Получили «2»	0	0	2	0	7	0	4	0	0	0
Успеваемость	100	100	91	100	94	100	96	100	100	100
Качество	79	95	91	95	84	99	80	99	98	98
СОУ	74	79	74	79	75	83	73	83	79	82

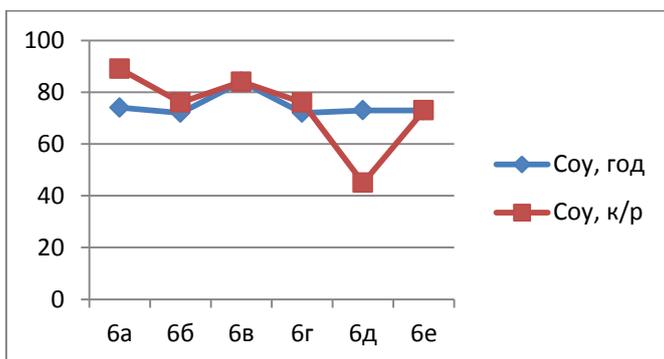
Основная группа	соу год	соупров
5а	82	82
5б	78	91
5в	74	64
5г	69	54
5д	76	69



Гдо	соу год	соупров
5а	85	71
5б	81	87
5в	75	87
5г	84	81
5д	86	45

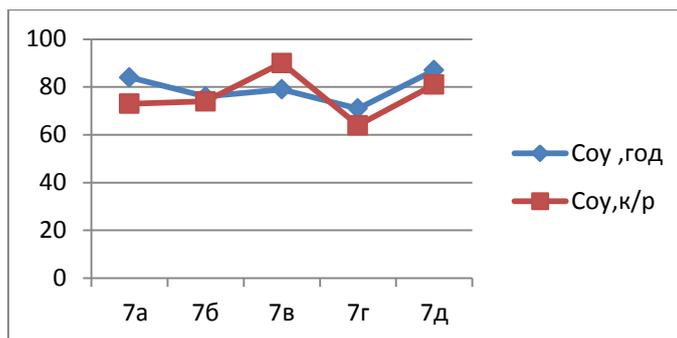


Основная группа	Соу, год	Соу, к/р
6а	74	89
6б	72	76
6в	84	84
6г	72	76
6д	73	45
6е	73	73

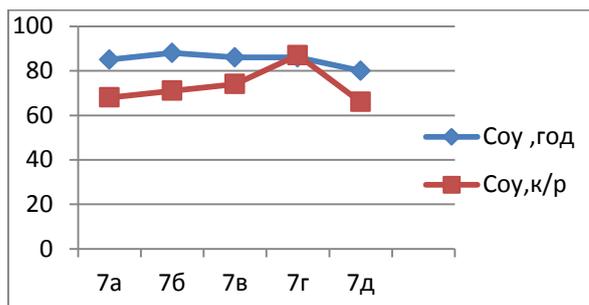


ГДО	Соу, год	Соу, к/р
6а	86	79
6б	87	62
6в	72	67
6г	85	72
6д	88	64
6е	81	48

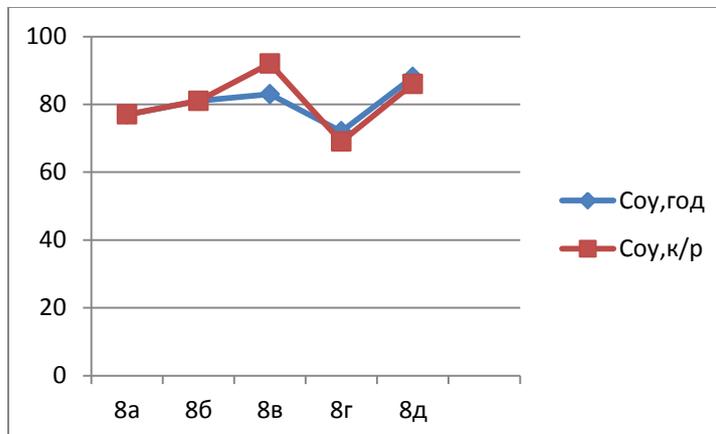
Основная группа	Соу, год	Соу, к/р
7а	84	73
7б	76	74
7в	79	90
7г	71	64
7д	87	81



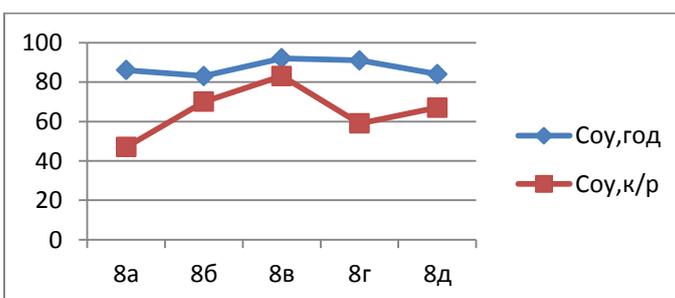
ГДО	Соу, год	Соу, к/р
7а	85	68
7б	88	71
7в	86	74
7г	86	87
7д	80	66



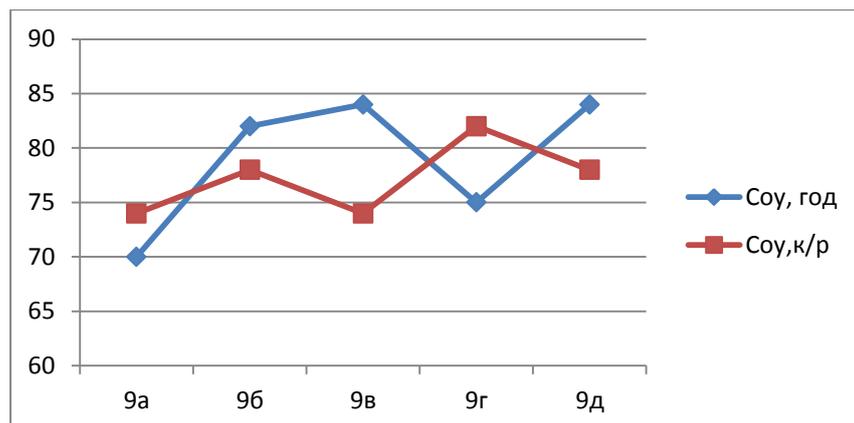
Основная группа	Соу, год	Соу, к/р
8а	77	77
8б	81	81
8в	83	92
8г	72	69
8д	88	86



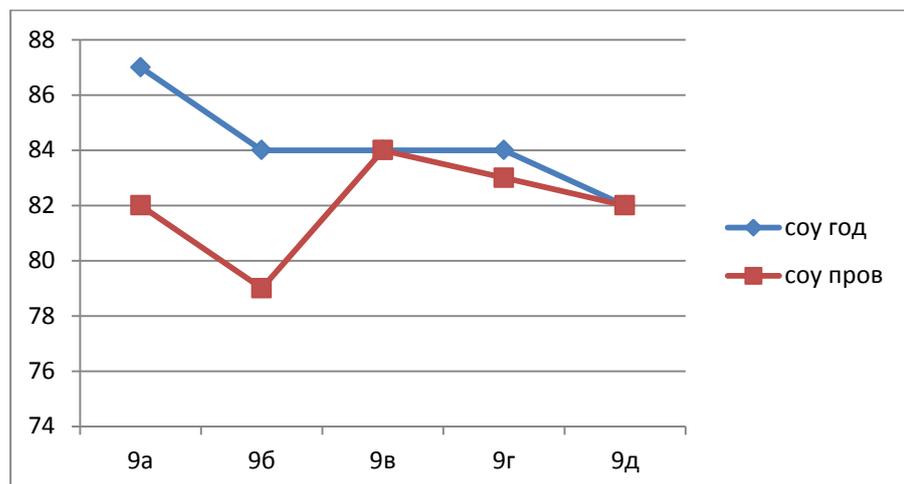
ГДО	Соу, год	Соу, к/р
8а	86	47
8б	83	70
8в	92	83
8г	91	59
8д	84	67



Основная группа	Соу, год	Соу,к/р
9а	70	74
9б	82	78
9в	84	74
9г	75	82
9д	84	78



ГДО	соу год	соупров
9а	87	82
9б	84	79
9в	84	84
9г	84	83
9д	82	82

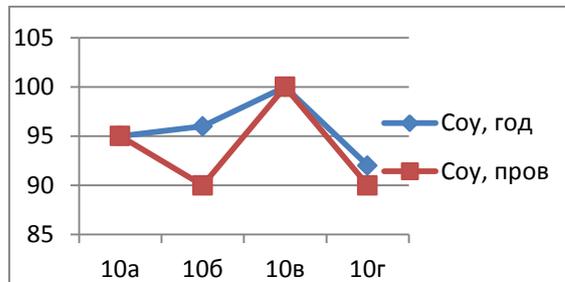


Родная литература.

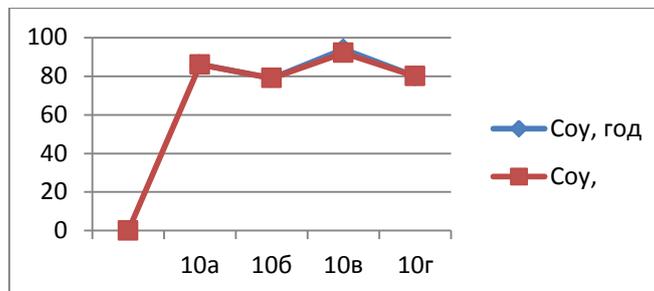
	10кл., Провероч.р абота	10кл., год	11кл., Провероч. работа	11 кл., год
Всего писали, всего уч-ся	125	125	96	97
Получили «5»	88	91	63	66
Получили «4»	36	33	33	31
Получили «3»	1	1	0	0

Получили «2»	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	99	99	100	100
СОУ	89	90	89	88

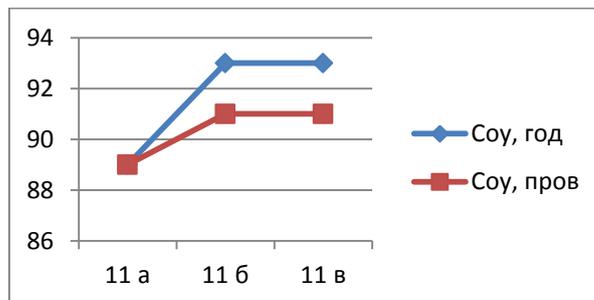
Основная группа	Соу, год	Соу, пров
10а	95	95
10б	96	90
10в	100	100
10г	92	90



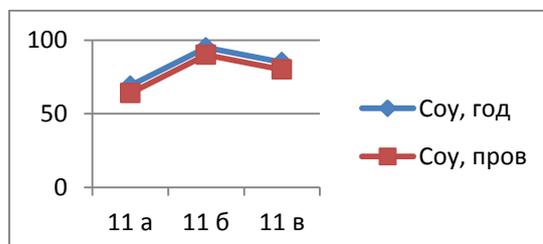
ГДО	Соу, год	Соу, пров
10а	86	86
10б	79	79
10в	94	92
10г	80	80



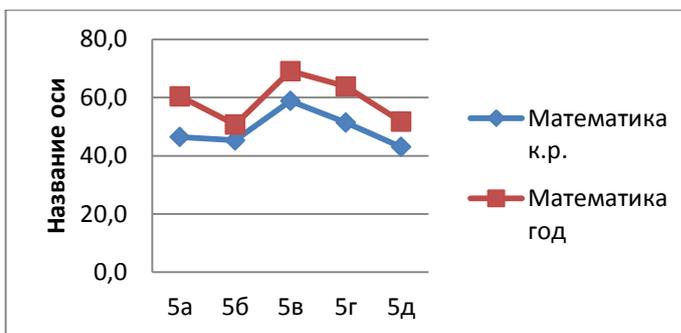
Основная группа	Соу, год	Соу, пров
11 а	89	89
11 б	93	91
11 в	93	91



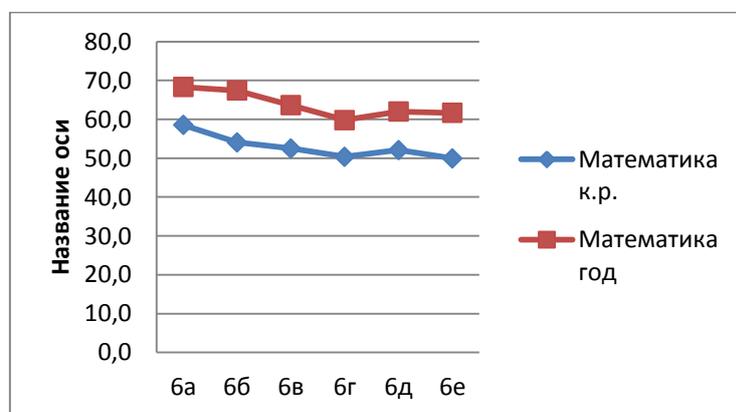
Гдо	Соу, год	Соу, пров
11 а	69	69
11 б	95	95
11 в	85	85



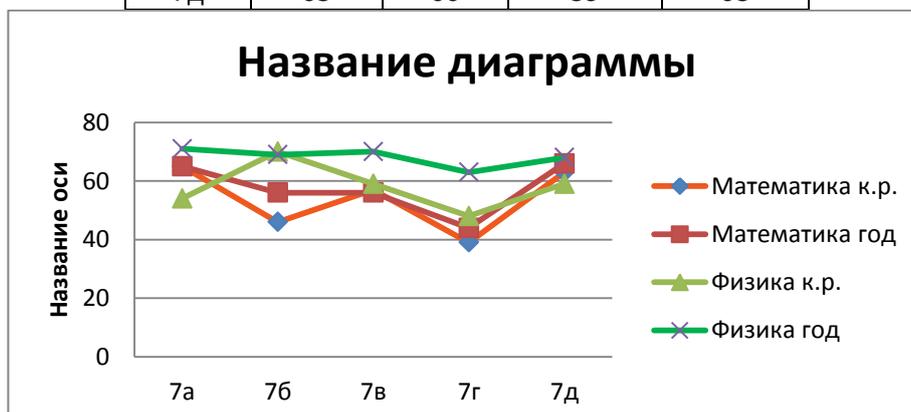
	Математика	
	к.р.	год
5а	46,4	60,4
5б	45,3	50,7
5в	58,8	69,1
5г	51,4	63,8
5д	43,1	51,7



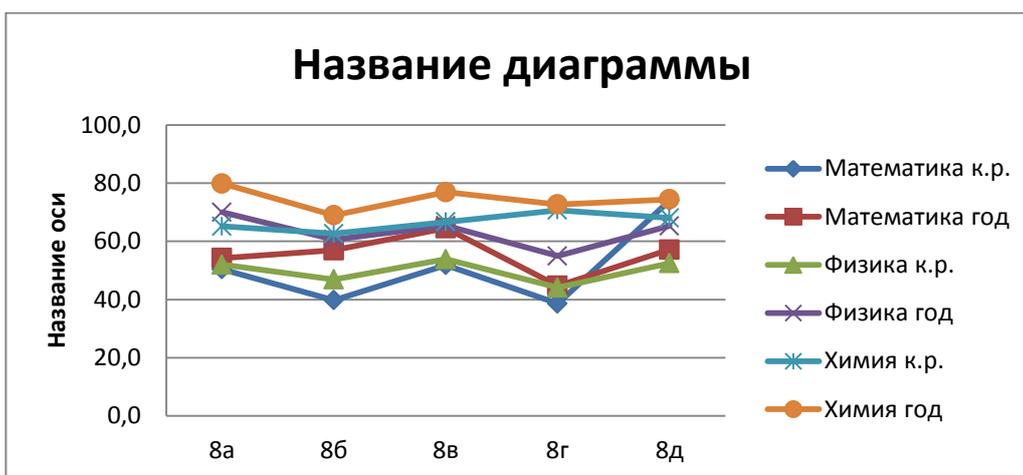
	Математика	
	к.р.	год
6а	58,5	68,3
6б	54,1	67,4
6в	52,5	63,6
6г	50,4	59,8
6д	52,1	62,0
6е	49,9	61,7



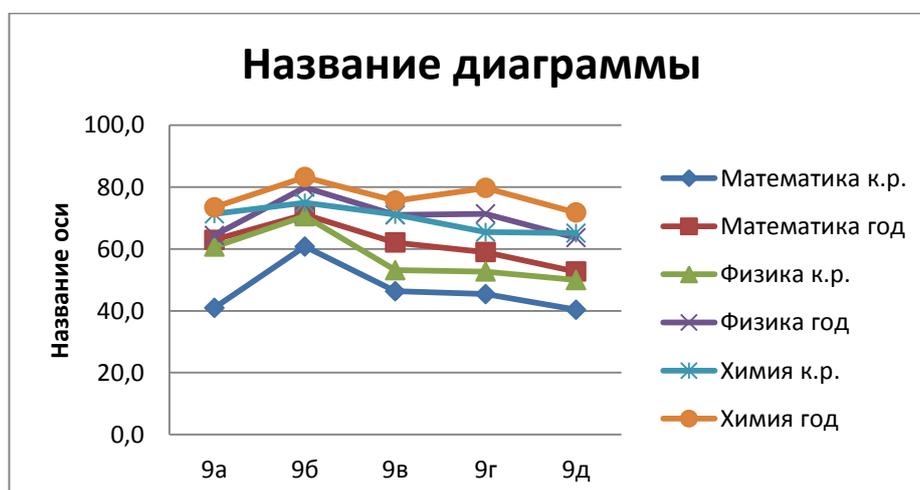
	Математика		Физика	
	к.р.	год	к.р.	год
7а	65	65	54	71
7б	46	56	70	69
7в	57	56	59	70
7г	39	44	48	63
7д	63	66	59	68



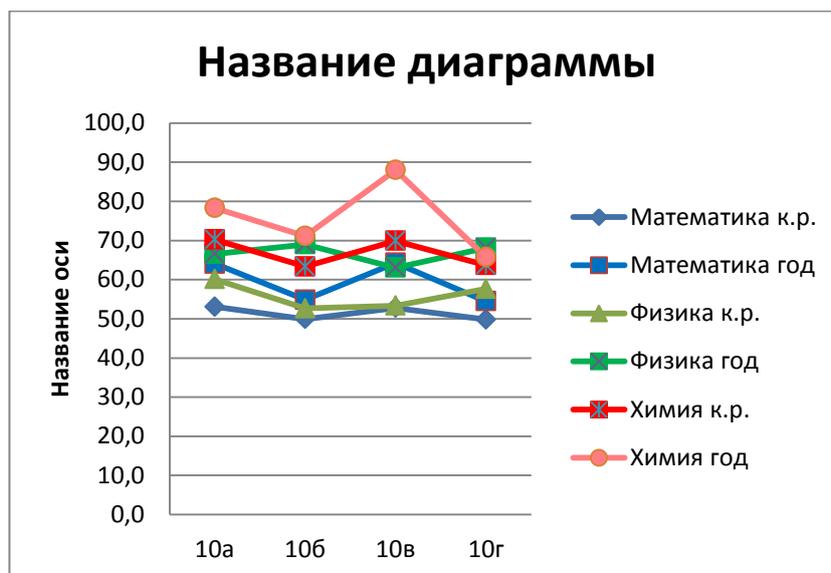
	Математика		Физика		Химия	
	к.р.	год	к.р.	год	к.р.	год
8а	50,4	54,2	52,0	70,0	65,1	79,9
8б	39,8	56,9	46,9	60,6	62,6	68,9
8в	51,8	64,5	53,8	65,4	66,6	76,9
8г	38,6	44,7	44,1	54,9	70,7	72,7
8д	74,0	57,1	52,5	65,3	68,0	74,4



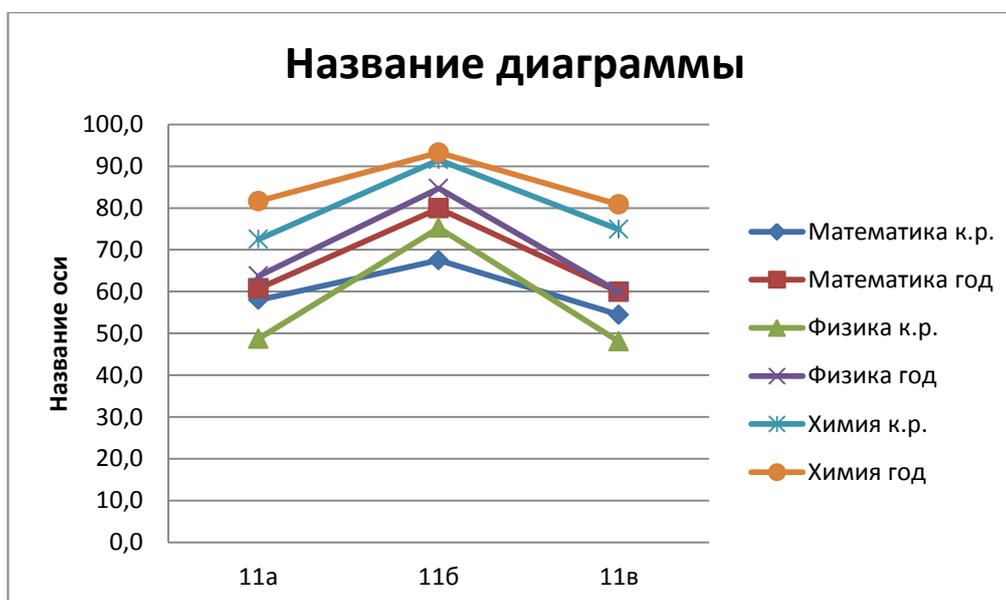
	Математика		Физика		Химия	
	к.р.	год	к.р.	год	к.р.	год
9а	41,0	62,9	60,7	64,4	71,3	73,5
9б	60,8	71,1	70,6	79,9	74,9	83,2
9в	46,3	62,1	53,1	71,0	71,1	75,5
9г	45,4	59,0	52,6	71,3	65,4	79,7
9д	40,3	52,7	49,9	63,6	65,1	71,7



	Математика		Физика		Химия	
	к.р.	год	к.р.	год	к.р.	год
10а	53,1	64,1	60,1	66,6	70,2	78,3
10б	49,9	54,9	52,6	69,0	63,4	71,1
10в	52,8	64,3	53,3	63,1	69,9	88,0
10г	49,8	54,5	57,6	68,1	63,7	65,8



	Математика		Физика		Химия	
	к.р.	год	к.р.	год	к.р.	год
11а	58,0	60,7	48,7	63,7	72,5	81,6
11б	67,5	79,9	75,3	84,7	91,5	93,2
11в	54,4	59,9	48,1	59,9	74,9	80,8



Мониторинг качества знаний обучающихся
МБОУ ордена "Знак Почета" гимназии №5 им. Луначарского А.В. Г. Владикавказа
(годовой за 2021-2022 уч.год).

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	всего	%кач.	%СОУ	% усп.	ср. балл
Математика	2	218	43	135	40	0	0	218	81,7	66,0	100,0	4,01
	3	213	54	113	46	0	0	213	78,4	67,1	100,0	4,04
	4	231	39	138	54	0	0	231	76,6	63,5	100,0	3,94
Математика	5	191	26	99	64	2	0	191	65,4	59,0	99,0	3,78
	6	187	37	104	46	0	0	187	75,4	64,2	100,0	3,95
Алгебра	7	165	28	65	71	1	0	165	56,4	57,8	99,4	3,73
	8	165	24	61	80	0	0	165	51,5	55,7	100,0	3,66
	9	151	30	70	51	0	0	151	66,2	61,7	100,0	3,86
	10	125	26	47	49	2	1	125	58,4	59,3	97,6	3,75
	11	97	29	43	25	0	0	97	74,2	67,5	100,0	4,04
	Геометрия	7	165	34	65	64	1	1	165	60,0	59,9	98,8
	8	165	26	57	80	2	0	165	50,3	55,5	98,8	3,65
	9	151	29	71	51	0	0	151	66,2	61,5	100,0	3,85
	10	125	27	56	41	0	1	125	66,4	62,1	99,2	3,86
	11	97	29	48	20	0	0	97	79,4	69,0	100,0	4,09
Биология	5	191	108	67	15	1	0	191	91,6	81,9	99,5	4,48
	6	187	68	98	21	0	0	187	88,8	73,9	100,0	4,25
	7	165	85	72	7	1	0	165	95,2	81,1	99,4	4,46
	8	165	69	69	27	0	0	165	83,6	74,5	100,0	4,25
	9	151	87	56	8	0	0	151	94,7	83,3	100,0	4,52
	10	125	73	47	5	0	0	125	96,0	83,9	100,0	4,54
	11	97	83	13	1	0	0	97	99,0	94,5	100,0	4,85
Физика	7	165	33	116	16	0	0	165	90,3	68,5	100,0	4,10
	8	165	30	93	42	0	0	165	74,5	63,4	100,0	3,93
	9	151	48	73	30	0	0	151	80,1	69,9	100,0	4,12
	10	125	29	71	25	0	0	125	80,0	66,8	100,0	4,03
	11	97	36	36	25	0	0	97	74,2	70,1	100,0	4,11
Химия	8	165	57	97	11	0	0	165	93,3	74,6	100,0	4,28
	9	151	57	88	6	0	0	151	96,0	76,5	100,0	4,34
	10	125	55	51	19	0	0	125	84,8	75,6	100,0	4,29
	11	97	63	28	6	0	0	97	93,8	85,6	100,0	4,59
Русский язык	2	218	28	133	57	0	0	218	73,9	61,3	100,0	3,87
	3	213	43	118	52	0	0	213	75,6	64,4	100,0	3,96
	4	231	36	136	59	0	0	231	74,5	62,5	100,0	3,90
	5	191	33	101	55	2	0	191	70,2	61,6	99,0	3,86

	6	187	61	89	37	0	0	187	80,2	70,2	100,0	4,13
	7	165	50	80	35	0	0	165	78,8	69,0	100,0	4,09
	8	165	28	77	59	1	0	165	63,6	59,8	99,4	3,80
	9	151	33	92	26	0	0	151	82,8	67,0	100,0	4,05
	10	125	42	67	16	0	0	125	87,2	72,5	100,0	4,21
	11	97	34	54	9	0	0	97	90,7	74,0	100,0	4,26
Литература	2	218	113	93	12	0	0	218	94,5	81,1	100,0	4,46
	3	213	109	91	13	0	0	213	93,9	80,7	100,0	4,45
	4	231	107	109	15	0	0	231	93,5	78,9	100,0	4,40
	5	191	70	95	25	1	0	191	86,4	73,3	99,5	4,23
	6	187	104	70	13	0	0	187	93,0	82,1	100,0	4,49
	7	165	72	75	18	0	0	165	89,1	76,7	100,0	4,33
	8	165	43	81	39	2	0	165	75,2	66,2	98,8	4,00
	9	151	72	72	7	0	0	151	95,4	79,9	100,0	4,43
	10	125	53	67	5	0	0	125	96,0	78,1	100,0	4,38
	11	97	50	39	8	0	0	97	91,8	80,2	100,0	4,43
География	5	191	47	124	20	0	0	191	89,5	69,9	100,0	4,14
	6	187	65	94	28	0	0	187	85,0	72,3	100,0	4,20
	7	165	49	97	19	0	0	165	88,5	71,5	100,0	4,18
	8	165	47	84	34	0	0	165	79,4	68,5	100,0	4,08
	9	151	61	81	9	0	0	151	94,0	76,9	100,0	4,34
	10	125	73	50	2	0	0	125	98,4	84,6	100,0	4,57
Окружающий мир	2	218	117	86	15	0	0	218	93,1	81,4	100,0	4,47
	3	213	99	94	20	0	0	213	90,6	78,1	100,0	4,37
	4	231	82	120	29	0	0	231	87,4	73,3	100,0	4,23
Финграм	11	97	74	22	1	0	0	97	99,0	91,2	100,0	4,75
ОДНКНР	5	191	82	78	31	0	0	191	83,8	74,9	100,0	4,27
История	5	191	17	101	71	2	0	191	61,8	56,3	99,0	3,70
	6	187	65	88	34	0	0	187	81,8	71,4	100,0	4,17
	7	165	53	100	12	0	0	165	92,7	73,5	100,0	4,25
	8	165	46	90	29	0	0	165	82,4	69,1	100,0	4,10
	9	151	63	70	18	0	0	151	88,1	75,7	100,0	4,30
	10	125	63	59	3	0	0	125	97,6	81,5	100,0	4,48
	11	97	67	24	6	0	0	97	93,8	87,1	100,0	4,63
История РК	10	125	74	43	8	0	0	125	93,6	83,5	100,0	4,53
	11	97	76	13	8	0	0	97	91,8	89,9	100,0	4,70
Обществознание	6	187	71	86	30	0	0	187	84,0	73,2	100,0	4,22
	7	165	49	101	15	0	0	165	90,9	72,1	100,0	4,21

	8	165	44	89	32	0	0	165	80,6	68,2	100,0	4,07
	9	151	73	64	14	0	0	151	90,7	78,8	100,0	4,39
	10	125	61	60	4	0	0	125	96,8	80,7	100,0	4,46
	11	97	70	23	4	0	0	97	95,9	88,8	100,0	4,68
Физ-ра	5	191	132	52	7	0	0	191	96,3	87,9	100,0	4,65
	6	187	152	32	3	0	0	187	98,4	92,8	100,0	4,80
	7	165	120	42	3	0	0	165	98,2	89,7	100,0	4,71
	8	165	109	47	9	0	0	165	94,5	86,3	100,0	4,61
	9	151	96	50	5	0	0	151	96,7	86,0	100,0	4,60
	10	125	95	30	0	0	0	125	100,0	91,4	100,0	4,76
	11	97	73	22	2	0	0	97	97,9	90,5	100,0	4,73
Родной язык	2	218	150	61	7	0	0	218	96,8	87,9	100,0	4,66
	3	213	97	93	23	0	0	213	89,2	77,4	100,0	4,35
	4	231	120	98	13	0	0	231	94,4	81,1	100,0	4,46
	5	191	90	93	8	0	0	191	95,8	79,8	100,0	4,43
	6	187	87	92	8	0	0	187	95,7	79,6	100,0	4,42
	7	165	89	75	1	0	0	165	99,4	83,2	100,0	4,53
	8	165	92	72	1	0	0	165	99,4	83,9	100,0	4,55
	9	151	77	72	2	0	0	151	98,7	82,0	100,0	4,50
Родная литература	2	103	66	35	2	0	0	103	98,1	86,5	100,0	4,62
	3	97	51	35	11	0	0	97	88,7	79,8	100,0	4,41
	4	95	69	26	0	0	0	95	100,0	90,1	100,0	4,73
	5	82	46	34	2	0	0	82	97,6	83,5	100,0	4,54
	6	81	32	46	3	0	0	81	96,3	77,2	100,0	4,36
	7	73	44	28	1	0	0	73	98,6	85,3	100,0	4,59
	8	72	30	41	1	0	0	72	98,6	78,6	100,0	4,40
	9	72	37	32	3	0	0	72	95,8	81,3	100,0	4,47
	10	125	91	33	1	0	0	125	99,2	90,0	100,0	4,72
	11	97	66	31	0	0	0	97	100,0	88,5	100,0	4,68
Английский язык	2	218	54	101	58	5	0	218	71,1	64,3	97,7	3,94
	3	213	58	98	52	5	0	213	73,2	65,8	97,7	3,98
	4	231	37	97	82	15	0	231	58,0	56,6	93,5	3,68
	5	191	32	94	61	3	1	191	66,0	60,0	97,9	3,80
	6	187	41	98	45	3		187	74,3	64,4	98,4	3,95
	7	165	26	78	58	2	1	165	63,0	58,9	98,2	3,76
	8	165	38	83	43	1	0	165	73,3	64,7	99,4	3,96
	9	151	42	67	42	0	0	151	72,2	66,2	100,0	4,00
	10	125	34	66	24	1	0	125	80,0	68,0	99,2	4,06
	11	97	46	46	5	0	0	97	94,8	79,6	100,0	4,42
Технология	2	218	137	76	5	0	0	218	97,7	86,0	100,0	4,61



На заседаниях обсуждались темы:

➤ Утверждение плана работы ШМО и рабочих программ учителей - предметников на 2021-2022 учебный год. (учителя – Цаликова М.Ю., Парастаева Н.В., Кобиашвили Л.Ю., Лазаренко Э.К., Карасаева Л.Д., Цомаева А.Д., Багирова Я.В., Дзоблаева С.К., Волкова Л. И., Соболева Н.В.)

➤ Обновленные ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году? (учителя- Коростылева Е.Ю., Парастаева Н.В., Кусаева Е.М., Каркусова Д.И., Купеева И.С., Цомаева А.Д., Шалденко В.А., Яроцкая А.В., Кертанова М.С.)

➤ Формирование на уроках и во внеурочной деятельности функциональной грамотности школьников. (учителя-Гаврилова О.В., Сиукаева А.Г., Кокоева И.В., Галабуева М.С., Авлохова А.Р., Наниева И.А., Бидзян Г.С., Саракаева А.Т.)

➤ Как современные информационные технологии меняют школьное образование? Цифровые навыки ОО. (учителя – Цаликова М.Ю., Дзампаева М.Э., Габанова С.Г., Бутаева Ф.Б., Каболова Е.В., Бязрова М.А., Сибилева Э.В., Самсонова Е.К., Кадалаева З.К.)

➤ Подведение итогов работы ШМО учителей - предметников за 2021-2022 учебный год и определение направлений деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год (учителя – Цаликова М.Ю., Парастаева Н.В., Кобиашвили Л.Ю., Лазаренко Э.К., Карасаева Л.Д., Цомаева А.Д., Багирова Я.В., Дзоблаева С.К., Волкова Л. И., Соболева Н.В.)

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа учителей по самообразованию. Каждый педагог строил свою деятельность исходя из темы по самообразованию.

Для практической реализации данной работы использовались следующие формы:

- проведение открытых уроков;
- работа с ЭОР.

Учитель должен обладать готовностью к саморазвитию. У педагога должно быть желание менять свою собственную профессиональную деятельность, искать свой стиль. Большинство учителей гимназии стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, представлять итоги своего труда на семинарах, круглых столах, конференциях. Доказать свою профессиональную компетентность можно участвуя в конкурсах. Так, учитель английского языка нашей гимназии Хабалова Екатерина Вячеславовна стала призером (3 место) городского этапа конкурса «Учитель года». В декабре месяце журнал «Мах Дуг» проводил конкурс молодых писателей на родном языке. Специальным дипломом была награждена учитель родного языка и литературы Каркусова Д.И.

Чтобы улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других преподавателей, были проведены открытые уроки учителями: Коростылёвой Е.Ю., Цаликовой М.Ю., Кодзаевой Ф.В., Гавриловой О.В., Мануковой Е.В. Авлоховой А.Р., Волковой Л.И., Кадалаевой З.К., Грачевой О.И., Салбиевой Н.Р., Дауровой А.Н., Джигкаевой Л.П., Дзоблаевой С.К., Бутаевой Ф.Б., Еналдиевой З.В., Каркусовой Д.И., Бабочиевой И.Т., Кобиашвили Л.Ю., Кокоевой И.В., Кусаевой Е.М., Уртаевой З.Р., Золоевой З.В., Цомаевой А.Д.

В целях информационно-методической поддержки учителей английского языка школ города мы выступили с предложением о проведении городского семинара в гимназии № 5. В феврале 2022 года в рамках городского семинара учителя английского языка Сиукаева А.Г. и Рыжкова С.Ф. дали открытые уроки и показали, как на материале упражнений и текстов из учебника «Звездный английский» готовить обучающихся к итоговой аттестации. Учителя английского языка в минувшем

году посетили и проанализировали всего 10 «открытых» уроков. Решение отступить от общепринятой практики, когда каждый учитель делится своим опытом с коллегами, было связано с распространением эпидемии новой коронавирусной инфекции. Поэтому отчетный урок в прошедшем учебном году готовили всей параллелью, а демонстрировал его один из учителей, работающих в этой параллели. Так, высокой оценки коллег были удостоены уроки Рыжковой С.Ф., Соколовой М.И., Сопоевой Е.Х., Дзампаевой М.Э., Бигуловой З.К., Сиукаевой А.Г., Катамадзе Н.Т., Кертановой М.С.

В этом учебном году учителя Гасиева Л.Г., Самсонова Е.К., Манукова Е.В., Кадалаева З.К., Евстратенко Г.Б., Волкова Л.И., Миронова В.Д., Купеева И.С., Карасаева Л.Д., Салбиева Н.Р., Плитень И.Н. повышали свой профессиональный уровень и прошли курсы при Северо-Осетинском республиканском институте повышения квалификации работников образования. Соколова М.И., Сиукаева А.Г., Парастаева Н.В., Мурадова Л.С., Губиева И.Б. получили удостоверения о повышении квалификации в национальном институте качества образования (НИКО) по дополнительной профессиональной программе «ЕГЭ. Эффективные методы выполнения экзаменационной работы и особенности ее экспертной оценки». Кроме этого в июне месяце все учителя начальных классов прошли курсы по теме «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей», которые были организованы УО и УМЦ «Стартап» г. Владикавказа. Золоева З.В. и Цомаева А.Д. прошли курсы - «Предметная и методическая компетентности учителя истории и обществознания в контексте реализации ФГОС», «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в обязательном порядке прошли учителя, которые в 2022-2023 учебном году будут работать в 5-ых классах: Бабочиева И.Т., Гасиева М.З., Кокоева И.В. и Подколзина Н.Н., курирующая учителей русского языка, Авлохова А.Р., Туаева М.К., Купеева И.С., Карасаева Л.Д., Золоева З.В. Также в течение года курсы повышения квалификации в ФГБУ «Федеральном институте родных языков народов РФ» прошли Кобиашвили Л.Ю. и Подколзина Н.Н., в ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - Кобиашвили Л.Ю. Курсы по развитию функциональной грамотности прошли: Авлохова А.Р., Гусалова М.И. и Купеева И.С.. Курсы для экспертов ЕГЭ и ОГЭ прошли Кадалаева З.К., Лазаренко Э.К., Карасаева Л.Д., Салбиева Н.Р., Дзукаева С.Л., Евстратенко Г.Б., Уртаева З.Р., Кобиашвили Л.Ю.

Кусаева Е.М. также являлась участником республиканского проекта «Подготовка к ЕГЭ для обучающихся и родителей в РСО-Алания», федерального проекта «Содействие занятости».

13.12.2021 в Центре опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания стартовала совместная сессия академии РАНХиГС и министерства образования и науки республики. Двое преподавателей гимназии Губиева И.Б. и Тумлерт И.П. с группой обучающихся принимали участие в программе «РАНХиГС 2030». Основная тема – социокультурное развитие Северной Осетии. Цель

проекта- познакомить старшекласников общеобразовательных учреждений и их преподавателей с азами проектирования, а также всеми этапами его создания и разработки.

В марте 2022 года административно-управленческий персонал гимназии прошли обучение по дополнительной образовательной программе СОРИПКРО «Эффективный учебный план: цели и возможности», предложив педагогической общественности собственные механизмы построения образования нового времени.

В 2020 году впервые были определены общеобразовательные организации с низкими результатами. С целью организации адресной методической помощи были назначены кураторы из числа заместителей директоров школ республики. Губиева И.Б. курирует школу с.Фарн, помогая реализовывать комплекс мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой школе.

В течение года учителя Каболова Е.В., Кадалаева З.З., Лазаренко Э.К., Авлохова Е.В., Кобаидзе Н.И., Волкова Л.И. работали над методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий и осуществляли их публикацию на сайте «Инфоурок», «Педагогический опыт», «Солнечный свет». Учителя естественно-математического цикла прошли Всероссийское тестирование по темам «Экодиктант», географический диктант, Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. В Первой республиканской просветительской онлайн-акции «Хетагуровский диктант» приняли активное участие учителя родного языка и учащиеся гимназии. Учащиеся (8-11 классов) и учителя гимназии четвертый год участвовали в этнографическом диктанте, в котором показали хорошие знания, связанные с изучением народов, их быта и культуры. Также учащиеся 11-ых классов были участниками онлайн-диктанта на тему «Избирательная система: что мы о ней знаем?», где ученица 11 «Б» класса Торчинова Амага (учитель Золоева З.В.) стала победителем и была награждена грамотой, а ученик 11 «Б» класса Галабаев Давид (учитель Золоева З.В.) – финалистом Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум». Учителя математики приняли участие во Всероссийском тестировании на сайтах «Росконкурс», «ПедЭксперт», «Педология», «Педагогический вектор», получили дипломы I, II, III степени. Учителя русского языка и литературы - Кобиашвили Л.Ю. и Кокоева И.В. являются экспертами по оцениванию диагностической работы по функциональной грамотности части «Читательская грамотность» в 8 и 9-ых классах. Кусаева Е.М. является экспертом ЕГЭ по литературе и аттестационной комиссии Министерства образования РСО-Алания.

В этом году учителя получили возможность поучаствовать в ЕГЭ наравне с выпускниками. Тестирование прошли Кобаидзе Н.И., Туаева М.К., Авлохова А.Р., Евстратенко Г.Б., Мамсурова З.З., Грачева О.И., Парастаева Н.В., Карсанова З.А., Рыжкова С.Ф., Губиева И.Б., Богданова О.В., Гуриева З.Д., Алагова А.Б., Сиукаева А.Г., Доева Э.В., Соколова М.И. и получили высокие баллы.

Профессионализм наших педагогов востребован на муниципальном и региональном уровнях. Коростылева Е. Ю. и Ваниева З. М. провели лекции и мастер-классы для учителей республики на темы: «Использование геометрического материала на уроках математики для развития логического мышления младших школьников», «Национально-региональный компонент на уроках в начальной школе». Парастаева Н.Н., Кертанова М.С., Карсанова З.А. были приглашены СОРИПКРО в качестве лекторов на летние курсы повышения квалификации учителей. Дзоблаева С.К. выступила в День родного языка в Доме дружбы от имени учителей города с докладом «Почему я люблю свой язык».

Каркусова Д.И. дала мастер класс на курсах повышения квалификации учителей города. Диана Исидоровна поделилась опытом своей работы по организации проектной деятельности на уроках родного языка и литературы и на примерах показала, какую роль имеют проектные работы в изучении родного языка. Джикаева Л.П. провела мастер - класс по теме «Виды работ на уроках».

Согласно распоряжению Министерства образования и науки РСО – Алания с 25.01.2022 г по 14.02.2022 г. гимназия работала в режиме дистанционного обучения. Своевременно было составлено расписание уроков, налажена обратная связь с учащимися с помощью учебных платформ «ЯКласс» и «Учи-ру», РЭШ. Практически все уроки проводились на платформе для видеосвязи «Zoom» и выстраивались с учетом дифференцированного подхода к обучающимся. Учителя не только объясняли программный материал, но и проверяли его усвоение, стараясь сделать процесс обучения максимально приближенным к обычному. Учет успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в электронных журналах (Dnevnik.ru). Такая организация дистанционного обучения дала возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Активно велась на протяжении года исследовательская работа в классах Тезиевой З.К., Коростылевой Е.Ю., Ваниевой З.М., Яроцкой А.В., Белинской С.В., Самсоновой Е.К., Беловой А.М. На XVI региональном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир», в рамках всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура.» Яроцкая Мария, ученица 4е класса, представила свою работу «Использование росписи акриловыми красками для создания авторских предметов» и была награждена дипломом I степени. Учитель Яроцкая А.В. В марте месяце состоялся республиканский конкурс «Ирондæнæз». Нашу школу на этом конкурсе достойно представила ученица 10 «Б» класса Кочиева Алина. Она была удостоена диплома (учитель - Галабуева М.С.)

Интересно в течение года была организована внеурочная работа. Хотелось бы отметить работу экологического клуба «Подсолнух», руководителем которого является Гаврилова О.В. Члены клуба знакомили учащихся начальной школы с интересными фактами, знаменательными датами, проблемами экологии, а также организовывали тематические выставки. Гаврилова О.В. через программу экологического клуба «Подсолнух» воспитывала и развивала у учащихся такие качества, как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. Руководитель кружка «Робототехника» Плитень И.Н. подготовила команду из учеников пятых, sixth и восьмых классов, которая приняла участие в Открытом соревновании по робототехнике «Робоэкстрим» 23-24 апреля 2022 года. Ребята успешно выступили и одна из команд заняла почетное третье место. На кружке ребята с большим интересом проходят курс конструирования, построения механизмов с электроприводом, знакомятся с основами программирования контроллеров базового набора. Для учащихся начальной школы работает кружок «Шахматы», руководителем которого является Уртаева А.А. Результативность работы кружка - команда гимназии на Всероссийском шахматном турнире среди команд общеобразовательных учреждений "Белая Ладья-2022" заняла 2 призовое место. Хор «Радуга» нашей гимназии, руководителем которого является Палатова Е.Н. на окружном фестивале «Поют дети России» стал победителем и приглашен для участия в финале Всероссийского фестиваля

школьных хоров «Поют дети России», который пройдет в Астрахане, в сентябре. С реализацией новой языковой политики связано создание гибкой системы выбора языков и условий их изучения, а также вариативной системы форм и средств обучения, отражающих современное состояние теории и практики обучения иностранному языку. В связи с этим в нашей гимназии детям предоставлена возможность изучать немецкий и французский языки в системе дополнительного образования.

Интеллектуальный клуб «Надежда», которым руководит Бязрова М.А. в 2021-2022 учебном году – это проведение интеллектуальных игр в школе и участие в городских и республиканских чемпионатах и турнирах по интеллектуальным играм. Брейн-ринг и «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» в школе были проведены согласно утвержденному графику. В играх приняли участие команды 5-9 классов. Высокую активность и высокий уровень подготовки показали учащиеся 5 – 7 классов. Классные руководители этих классов Уртаева З.Р., Бигулова З.К., Авлохова А.Р., Кусаева Е.М., Бидзян Г., Катамадзе Н.Т, Туаева М.К, Кертанова М.С, Джиева Р.А., Лазарова Г.А. проводят очень большую работу, стараются заинтересовать и увлечь ребят интеллектуальными играми. Хочется подчеркнуть, что игры проводятся, даже если на игру пришла хотя бы одна команда, но главное в интеллектуальных играх – массовость, дух соревнования, возможность привлечь к интеллектуальному движению как можно больше детей. Грамоты «Интеллектуал игры» и «Активный зритель» получили 8 учащихся. Учащиеся 9-11 классов Галабаев Д, Радионов К., Дзахоева Т., Дзуцева С., Чеджемова П., Дзахоев М, Сакиев Г., Гайтов А., Никколова С., Бестаев А. принимали активное участие в подготовке и проведении школьных интеллектуальных игр, тем самым демонстрируя многолетнюю преемственность и самоуправление, на которых строится интеллектуальный клуб «Надежда». Также, в гимназии прошли международные синхронные турниры «Золотая осень» и «Южный ветер», который среди учащихся 7 классов в нашей школе провел магистр клуба «Альбус» Сергей Дзуцев. В Республиканских чемпионатах по интеллектуальным играм клуб «Надежда» и в этом году показал следующие результаты:

✓ Команда «Надежда» активно участвовала в Чемпионате РСО-Алания по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Несмотря на то, что участниками этой игры являются в основном студенческие и взрослые команды, мы в течение всех этапов показывали высокие результаты, а в последнем, даже вошли в пятерку сильнейших.

✓ Победа в чемпионате республики интеллектуальной игре Брейн-ринг команды «Перестройка». Надо сказать, что уже само попадание в финал стоит огромных усилий. Весь год ребята регулярно играют, набирая очки, затем – выход в полуфинал и финал! Капитан команды Галабаев Давид был признан «Капитаном года».

✓ Победа в интеллектуальной игре «Владикавказская крепость» в формате ««ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»», команды нашей гимназии «Бастион».

✓ Победу в республиканском чемпионате по интеллектуальной игре «Своя игра» одержал ученик 9 В класса Сакиев Г. (школьная лига)

✓ Победу в республиканском чемпионате по интеллектуальной игре «Своя игра» одержала руководитель команды Бязрова М.А. (взрослая лига)

✓ Кроме вышеперечисленного команды нашей гимназии принимают участие в играх по избирательному праву и играх, посвященных дню Победы и дню рождения К.Л. Хетагурова.

Таким образом, команды и учащиеся нашей гимназии в сезоне 2021-2022 выиграла все главные республиканские чемпионаты по интеллектуальным играм!

Учащиеся гимназии в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Так, участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 1422 ученика, на муниципальный этап прошли 386, на региональный 53. По результатам трех этапов: на школьном этапе – 73 победителя, 191 призер; на муниципальном этапе – 5 победителей, 18 призеров; на региональном – 11 победителей, 11 призеров. Учителя, подготовившие победителей муниципального этапа ВсОШ -Подколзина Н.Н., Соколова М.И., Кусаева Е.М., Кобиашвили Л.Ю., Грачева О.И.. Учителя, подготовившие призеров муниципального этапа ВсОШ - Доева Э.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Подколзина Н.Н., Карсанова З.А., Уртаева З.Р., Цомаева А.Д., Бязрова М.А., Каболова Е.В., Еремеева С.В., Бидзян Г.С., Умуршадова Л.П.. Учителя, подготовившие победителей регионального этапа ВсОШ - Галабуева М.С., Доева Э.В., Карсанова З.А., Парастаева Н.В., Подколзина Н.Н., Соколова М.И., Туаева М.К., Уртаева З.Р.. Учителя, подготовившие призеров регионального этапа ВсОШ -Волкова Л.И., Доева Э.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Кусаева Е.М., Мамсурова З.З., Подколзина Н.Н., Сиукаева А.Г., Уртаева З.Р., Цомаева А.Д.

В феврале проводился республиканский конкурс «Ступень в науку». В конкурсе в номинации осетинский язык и литература 3 место завоевала ученица 6 «Д» класса Агнаева Агунда (Учитель – Дзоблаева С.К.), а учащийся 8 «Г» класса Касаев Ким за работу «Кибербуллинг и его психологические особенности» получил диплом 1 степени, в марте на X Ежегодном Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» Касаев К. занял второе место (руководитель Тумлерт И.П.).

С 2020 – 2021 учебного года учителя начальных классов принимают активное участие в апробации образовательной программы по внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, направленной на формирование ответственного отношения к домашним животным «Мы – твои друзья», разработанной на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Основная цель программы - формирование ответственного отношения к домашним питомцам. Программа реализовывалась через интеграцию базовых учебных курсов:

- окружающего мира;
- литературного чтения;
- технологии, а также на классных часах.

Благодаря курсу «Мы - твои друзья», многие учащиеся выбирали итоговыми проектами - проекты о своих питомцах. В своих работах обучающиеся проводили исследования поведенческих особенностей домашних животных. Учились наблюдать и соблюдать правила ухода за животными. Большое внимание у детей вызвали рубрики «Это интересно», «Придумай», «Придумай и нарисуй» и др. По результатам таких рубрик проводились выставки детских рисунков, фотографий, книг о домашних животных.

Учителя и учащиеся гимназии принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях: марафонах и олимпиадах на сайте Учи.ру; олимпиадах на сайте Инфоурок и многих других, в конкурсах: «Кенгуру», «Золотое руно», «Русский Медвежонок». Во всех конкурсах и олимпиадах есть победители.

Серьезная работа в 2021-2022 учебном году была проведена учителями 1-х классов по обследованию первоклассников на предмет готовности к условиям школьного обучения. Всего в первые классы в этом учебном году зачислено 303 ученика. В ходе мониторинга были обследованы 271 учащийся (89,4% от общего количества).

Высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показал 91 первоклассник (33,5%), 145 первоклассников – средний (53,5%), низкий – 35 первоклассников (12,9%).

Наибольшее количество первоклассников с высоким уровнем готовности обучаются в 1а (48,9%) и 1ж (51,2%) классах, учителя Кодзаева Ф.В. и Микуленко О.А. соответственно.

Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школьному обучению, поступили в 1в (18,6%) и 1г (20%) классы, учителя Саракаева А.Т. и Саркисян Н.А.

Данные педагогической диагностики позволили учителям первых классов реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником.

В мае месяце была проведена итоговая диагностическая работа, которая позволила выяснить уровень успешности продвижения класса по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами стартовой и промежуточной предметных диагностик.

В предметной области «Математика» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по гимназии – 57,9% учащихся, ниже базового **(низкий) уровня – 14,8%. С заданиями повышенного уровня справились 27,1%. Наибольшее количество учащихся с высоким уровнем в классе Кодзаевой Ф.В.(30 чел.)**

В предметной области «Русский язык и чтение» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по гимназии – 44,2% учащихся, ниже базового (низкий) уровня – 23,4%. С заданиями повышенного уровня справились 29,7%. Наибольшее количество учащихся с высоким уровнем в классе Кодзаевой Ф.В.(30 чел.)

Большая работа была проведена учителями совместно с учащимися по организации проведения в гимназии предметных недель - были проведены различные мероприятия: открытые уроки, игры, викторины, конкурсы чтецов, иллюстраций, совместные мероприятия с работниками библиотеки им.Д.Мамсурова, педагогом - библиотекарем гимназии № 5 Бабкиной Н.В. Особо хочется отметить работу учителей: Бекузаровой Л.С.,Кохарь Р.В., Цыриховой В.Ю.,Мурадовой Л.С.,Кудзиевой Д.С., Мартиросовой А.А., Карсановой З.А., Рыжковой С.Ф., Алаговой А.Б., Каркусовой Д.И., Еналдиевой З.В., Дауровой А.Н., Доевой Д.М.,Дзоблаевой С.К., Галабуевой М.С., Елкановой Е.Б., Багаевой С.Х., Бутаевой Ф.Б., Мамитовой Р.Г., Шанаевой Р.Р., Гасиевой М.З., УртаевойЗ.Р.,Семеновой Н.А.,Кобиашвили Л.Ю., Кокоевой И.В., Габановой С.Г., Кобаидзе Н.И.,Салбиевой Н.Р.,Карасаевой Л.Д., КупеевойИ.С.,Мироновой В.Д., Гусаловой М.И., Коростылевой Е.Ю., Ваниевой З.М., Яроцкой А.В., Цаликовой М.Ю., Таратынко Л.Е., Белинской С.В., Хаутовой А.Р., Сотиевой Л.Т., Тезиевой З.К., Гавриловой О.В.

Во время декады родного языка и литературы целью творческих конкурсов прежде всего является патриотическое воспитание молодёжи, развитие интереса к творчеству осетинских писателей, а также развитие талантов и приобщение к национальной культуре. Результаты проведения недели вдохновили ребят на более глубокое осмысление значимости осетинского языка, зажгли в них желание быть сопричастными к истории и жизни своего народа.

Информация о проведенной работе, представленная в виде презентации, размещена на сайте гимназии (https://s5.amsvlad.ru/school_life/metodicheskaya-rabota.php).

В отчетном учебном году учителя физической культуры с обучающимися гимназии приняли участие:

- в «Кроссе нации 2021» (городской уровень – 13человек) учитель Шалденко В.А. Индивидуальный результат - II место (Хаутов А.), учитель Багирова Я.В.;

- в соревнованиях по футболу в «Школьных играх-2021» (муниципальный уровень – II место) учителя Бидзян Г.С., Сибилева Э.В.;
 - в соревнованиях по масс-рестлингу в «Школьных играх-2021» (муниципальный уровень – I место, 3-II места, III место) учителя Багирова Я.В., Сибилева Э.В., Шалденко В.А.;
 - в «Президентских состязаниях» (городской уровень – команда 12 человек 7 «Д») – учитель Бидзян Г.С. (II место прыжок в длину с места);
 - в соревнованиях Допризывной молодежи (городской уровень- 10 человек,) учителя Багирова Я.В., Шалденко В.А.;
 - в турнире по футболу на Кубок главы республики (I место) учителя Сибилева Э.В., Бидзян Г.С.;
 - в соревнованиях Школьных спортивных клубов (муниципальный уровень, стритбол – II место) учителя Багирова Я.В., Шалденко В.А.;
 - в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» (городской уровень –3 команды 15 человек, I место— учителя Кудзиева Л.С., Сибилева Э.В.;
- Республиканский уровень – III место (Кудзиева Л.С., Сибилева Э.В.)
- в «Президентских играх» (баскетбол - II место) учителя Багирова Я.В.,Бидзян Г.С., Шалденко В.А.

https://t.me/ams_mol_sport/522

Городской этап соревнований «Кожаный мяч» — **1 место**

https://t.me/ams_mol_sport/268

Президентские спортивные игры — **2 место_Стритбол**

https://t.me/ams_mol_sport/122

Кубок главы республики по футболу — **Победители Иристонского МО**

https://t.me/ams_mol_sport/121

Президентские состязания — **1 место** (Хутинаев Алан — прыжки в длину с места)

Учащиеся гимназии продолжают сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне».

В 2021-2022 учебном году золотые знаки ГТО (21 человек) получили учащиеся 10-11 классов:

Абаев С., Валиева А., Габуева Р. (10 класс - учитель Багирова Я.В.); Кулаева А., Бадриев С., Иванченкова А., Баллаев С., Дзуцев А., Болиева М., Касабиев Б., Чумаков В., Бацоева А., Тляругова Д., Уртаева Е., Зангиева Л., Роднева А., Варганянц К., Засеева М., Цаболова Э., Кочиева А., Пухов В. (11 класс - учитель Шалденко В.А).

Бронзовый знак – Гудцев Т. (учитель Багирова Я.В.).

В гимназии работает ШСК «Атлет», руководитель Багирова Я.В. Клуб, является наиболее перспективной современно - организованной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся. Учителя физической культуры в рамках клуба активно ведут дополнительную работу по организации спортивных мероприятий направленных на пропаганду здорового и активного образа жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом.

Подводя итоги учебной деятельности коллектива за истекший учебный год, необходимо отметить, что из 662 аттестованных в начальной школе учащихся:

отличников -74
хорошистов – 326 (с одной «4» - 39)
с одной «3» - 79
неуспевающих – 5.

Высокие показатели качества знаний обучающихся в классах Беловой А.М., Хаутовой А.Р., Ваниевой З.М., Коростылевой Е.Ю., Тезиевой З.К., Гавриловой О.В.

Качество знаний – 60,42%, успеваемость – 99,24%, средний балл – 3,73, СОУ- 56,79%.

из 859 аттестованных в основной школе учащихся:

отличников -84
хорошистов – 352 (с одной «4» - 20)
с одной «3» - 75
неуспевающих – 15.

Из 222 аттестованных в старшей школе учащихся:

отличников -52
хорошистов – 82 (с одной «4» - -)
с одной «3» - 17
неуспевающих – 3.

Несмотря на тот факт, что в целом по окончанию года результаты достаточно неплохие, есть учащиеся, имеющие академическую задолженность по ряду предметов. Необходимо в течение четверти определиться с прохождением материала для этих учащихся и ликвидацией задолженности.

Вспоминая детство, каждый из нас часто воспроизводит события, связанные с жизнью в школьные годы. Добрая память осталась о том педагоге, с которым связаны радостные минуты общения, который помогал в решении личностных проблем, в выборе жизненного пути, был интересной личностью. Чаще всего это классный руководитель. Он действительно ближе всех стоит к ребенку в педагогическом коллективе школы. Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности, - это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе. В марте в рамках проекта Минобразования РФ «Интеграция деятельности музея в образовательно-воспитательный процесс в соответствии с программой воспитания образовательной организации» учащиеся 8 «Б» класса (классный руководитель Цомаева А. Д.) и 8 «Д» класса (классный руководитель Кобиашвили Л. Ю.) посетили Национальный музей РСО-Алании, где сотрудники музея провели ребятам урок-экскурсию. Была представлена интересная археологическая экспозиция, подлинные экспонаты с раскопок, дано много информации об истории края и народах, проживавших на территории Северной Осетии. После экскурсии ребята поделились своими впечатлениями со съемочной группой, которая также была на открытии экспозиции. В рамках культурно-эстетического воспитания учащиеся 7 «В» класса (кл.рук. Кертанова М.С.) приняли участие в интеллектуальной игре-квесте «Код да Винчи». Мероприятие было организовано сотрудниками отдела искусств Республиканской Детской библиотеки им. Дабе Мамсурова и было приурочено к 570-ой годовщине со дня рождения великого художника, ученого и просветителя Леонардо да Винчи. В апреле учащиеся 10 «А» класса Дзоблаева Диана и Колхидов Иосиф вместе с учителем истории Цомаевой А.Д. приняли участие в ознакомительной экскурсии «День открытых дверей» в ЦИК РСО-Алания для молодых и будущих избирателей.

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии №5 является патриотическое воспитание подрастающего поколения - День 9 Мая ежегодно объединяет нацию чувством гордости за наших воинов! В преддверии праздника, в рамках программы патриотического воспитания ученики 2 «А» и 2 «В» классов гимназии №5 (Кл.руководитель Белова А.М., Ваниева З.М.) посетили памятник Герою Советского союза Петру Барбашову. Мы помним и гордимся!, ежегодно отряд миротворцев - 9 «Б» класса гимназии №5 (классный руководитель Карсанова З.А.) проводят экскурсию учащимся 5-х классов по Музею боевой славы, который располагается на первом этаже гимназии.

3 сентября - Всемирный день борьбы с терроризмом.
http://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=70168 С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены: Общешкольная линейка: «Беслан - не заживающая рана», с запуском белых шаров, классные часы: «Что такое терроризм?»-6 класс; «Всемирный день борьбы с терроризмом» 7 класс, беседа «Терроризм- это зло» -8-11 класс.
http://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=70093. Особенно хочется отметить открытые классные

часы : 7 «А» классе (классный руководитель Катамадзе Н.Т.), 8 «Д» классе (классный руководитель Кобиашвили Л.Ю.), 7 «В» классе (классный руководитель Кертанова М.С.) в форме дискуссии по темам: «Молодежь - против экстремизма», «Экстремизм в молодежной среде», «Экстремизму – нет»; в 9 «Г» классе (классный руководитель Багирова Я.В.), в 9 «Д» классе (классный руководитель Кокоева И.В.), - беседа «Нет на земле большего несчастья, чем потеря Родины», в 9 «А» и «Б» классах классные руководители –Каболова Е.В., Карсанова З.А. «Профилактика экстремизма и наркомании в подростковой среде». Классным руководителем 8 «Д» класса - Цомаевой А.Д. был проведен Урок мужества «О доблести, о подвиге, о славе! ».

В гимназии № 5 уже который год проходит акция "Бессмертный полк". Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов – героев Великой Отечественной войны. В фойе гимназии оформляется стенд «Наш Бессмертный полк». К празднику Великой Победы вместо рекламы на щитах и баннерах Владикавказа появились портреты фронтовиков. На нескольких баннерах фотографии родственников учителей и учащихся гимназии №5. Никто не должен забывать всех ужасов Великой Отечественной войны. Забыть - это значит предать настоящее и прошлое. Наша задача сейчас - это помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы живем на этой земле. У времени есть своя память - история. И мы должны помнить... Учащиеся 2 «Д» (кл.руководитель Соболева Н.В.) в рамках празднования 77-летия Дня Победы подготовили музыкальную композицию «Письма из прошлого». Ребята выступили в военном госпитале, доме престарелых «Забота», представили свою композицию ученикам 1- 4 классов нашей гимназии. Второклассники вместе с классным руководителем были приглашены администрацией Ирафского района в с.Хазнидон, где приняли участие в торжественном мероприятии, проводимом в честь 5-летия установки памятника Матери солдата. За большой вклад в воспитании подрастающего поколения при проведении республиканского конкурса чтецов «Помним сердцем...» Соболева Н.В. отмечена благодарственным письмом.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Повышение качества обучения через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя, через участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер – классах, научно-практических конференциях;
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания предмета через систему курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах разных уровней, самообразование;
- Активизация участия учащихся, проявляющих интерес к познавательной и творческой деятельности (работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией) в олимпиадах различного уровня, различных конкурсах;
- Расширение использования различных образовательных платформ для дистанционного контроля уровня знаний. Проанализировать работу ДО, устранить ошибки;
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
- Развивать систему дополнительных платных образовательных услуг по предметам;
- Продолжить работу по накоплению банка мероприятий, проводимых классными руководителями, как в печатном, так и в электронном виде;
- Провести промежуточную аттестацию для условно переведенных обучающихся в период с 24 по 26 октября 2022года.