

**Технологическая карта урока
английского языка по теме
«Повседневные обязанности» в 6
классе по УМК К.М. Барановой,
Д.Дули «Звездный английский»
учителя МБОУ гимназии №5
Бигуловой Зарины Казбековны.**

Предмет: английский язык

Тема урока: Мои обязанности по дому. Модальные глаголы.

Тип урока: [закрепление пройденного материала](#)

Прогнозируемые результаты

личностные:

- формирование ответственного отношения к домашним обязанностям
- формирования уважительного отношения к труду
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению

метапредметные:

- Формирование и отработка умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем или сверстниками.
- Формирование и отработка умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов.
- Формирование умения формулировать,

предметные:

- . понимать речь учителя и одноклассников, а также понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих
- Уметь построить монологическое высказывание по теме «Обязанности по дому» объемом 8-9 фраз
- Уметь правильно употреблять модальные глаголы в конкретных ситуациях

Дидактические средства: картинки по теме «обязанности по дому», карточки с заданиями для групповой работы.

Оборудование: МФУ, телевизор

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Мотивация к учебной деятельности	Словесное приветствие.	Good afternoon, children! Today we are going to speak about your household chores	Good afternoon, teacher!	Способствовать формированию ответственного отношения к домашним обязанностям создать условия для развития монологической речи учащихся по заданной теме	Организовать детей, настроить на рабочий лад Создать позитивное настроение
Актуализация знаний	Лексическая разминка	Well, let's start our lesson with a simple	Sweeping the floor	развитие словарного запаса для устной монологической	Актуализировать знания

		task. You are to answer what chores you know?	Watering the plants Cleaning the table Doing the laundry Hanging the clothes Washing the car Cleaning the house Cleaning the kitchen Cleaning the windows Walking the dog Feeding the dog Tidying your room Drying the dishes Doing the gardening Going shopping Cooking breakfast/lunch/dinner/	речи	детей о домашних обязанност ях
--	--	---	---	------	---

			supper Cutting the grass		
Постановка учебной задачи	Формулирование темы и целей урока	<p>By the end of the lesson you will have been able to say some sentences about the chores according to this task.</p> <p>You are going to give a talk about household chores. Remember to say:</p> <p>what chores you can do every day What chores you have to do every day What chores you dislike most of all What is your attitude to sharing your household duties</p>	<p>Answer the questions</p> <p>Who does the most chores in your home?</p> <p>What household chores are you responsible for?</p> <p>What chores do you dislike the most?</p> <p>Are there any chores that you enjoy doing?</p>	Критически оценивать свою роль в семье	Развивать речь детей

<p>Актуализация изученного материала.</p>	<p>Осуществление взаимного контроля, анализ различных точек зрения.</p>	<p>1.Now let's watch a video (1.53 and 4.00) https://youtu.be/FzjHxTc kwEM</p> <p>about a man and a woman and then you will do some task.</p> <p>Here are their chores you are to divide them.</p> <p>The woman's chores</p> <p>The man's chores</p>	<p>The woman's chores</p> <p>Sweep the floor</p> <p>Mop the floor</p> <p>Vacuum the carpet</p> <p>Dust the desk and TV</p> <p>Do the dishes</p> <p>Do the laundry</p> <p>Hang clothes</p> <p>Iron the clothes</p> <p>The man's chores</p> <p>Clean the bedroom</p> <p>Water the garden</p> <p>Wash the car</p>	<p>Извлечение необходимой информации из прослушанного текста</p>	<p>Развивать умение работать в группе</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>2. And now let's speak about your chores using modal verbs. We are going to revise all modal verbs we have spoken about this term. Can you name them?</p> <p>First let's say what is the difference between common verbs read, write, swim and modal verbs?</p>	<p>Wash the toilet</p> <p>Do the shopping</p> <p>(can-could – be able to, must – have to, should – ought to)</p> <p>- common verbs express action, modal verbs don't express action, they express our attitude to the action</p> <p>- We can't use modal verbs without notional (СМЫСЛОВЫЕ) verbs</p> <p>- The notional verb is used without particle</p>	<p>Осуществлять сравнение и классификацию модальных глаголов</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Well, let's begin with the modal verb can. When do we use it?</p>	<p>(частица) to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs do not have ending -s in third person singular. (в 3 лице ед.ч) - Most modal verbs don't need auxiliary (вспомогательный) verbs to make negative (отрицательные) and interrogative (вопросительные) sentences (except – have to) - when we speak about abilities (способности) - when we speak about possibilities (возможности) 	<p>Осуществлять классификацию употребления модального глагола can</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>And when do we use can't?</p> <p>And when do we use could?</p>	<ul style="list-style-type: none">- When we ask for permission (разрешение)- when we give permissions- we use can't when we want to say that we are not able to do sth- we use can't when we speak about prohibitions (запрет)- when we speak about our abilities in the past- when we ask for permission but very – very polite		
--	--	---	---	--	--

		<p>How will you translate these sentences?</p> <p>What is the future form of the verb can</p> <p>Now I want you to look at these sentences and choose the right explanation of the using of the modal verb can.</p>	<p>Can you help me? – Можешь мне помочь?</p> <p>Could you help me? – Не могли бы вы мне помочь?</p> <p>- will be able to</p> <p>.</p> <p>Past abilities - I couldn't swim when I was 5 years old</p> <p>Prohibition - You can't go there right now.</p> <p>Giving permissions -</p>		<p>Применять полученные знания на практике</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>You can use my phone.</p> <p>Present abilities - She can speak two languages</p> <p>Possibilities - You can book the hotel online</p> <p>Future abilities - You will be able to see Nick tomorrow</p> <p>Asking for a very polite permission - Could you help me?</p> <p>Asking for permissions - Can I use your book?</p>		
Физкультминутка.	Смена вида деятельности учащихся, обеспечение эмоционально	Stand up! Hands up! Hands on hips! Turn to the left! Turn to the right! Bend left! Bend right! Bend forward!	Учащиеся выполняют действия	Сохранение физического здоровья учащихся	Разгрузить обстановку, немного подвигаться

	й разгрузки учащихся.	Bend backward! Hands up! Hands down! Sit down!			
Актуализация изученного материала.		<p>And now let's revise the modal verbs must and have to.</p> <p>When do we use must?</p> <p>And when do we use mustn't?</p> <p>Can we say mustn't to unknown person?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - We use must when we speak about rules, duties or obligations - we use must when we understand ourselves that we must do smth - When we speak about strict prohibition.(строгий запрет) - No, we can't. We can use can't or 	<p>Осуществлять классификацию употребления модальных глаголов must и have to</p>	

		<p>What about the modal verb have to. When do we use it?</p> <p>Translate</p> <p>Я должна учить английский двумя способами. Сначала - это ваше решение.</p> <p>.</p>	<p>shouldn't.</p> <p>- We use it when we speak about necessity (необходимость).</p> <p>-When we don't want to do sth but we have to do. For example – I have to wear a uniform.</p> <p>- I must learn English.</p> <p>А теперь – это ваша мам хочет, а вам это не надо.</p> <p>- I have to learn English</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>And when there is no necessity?</p> <p>Let's choose the right item.</p>	<p>- When there is no necessity we use don't have to.</p> <p>1. It's forbidden. You...do that.</p> <p>a) mustn't b) don't have to</p> <p>2. You...ask my permission. You can do what you want.</p> <p>a) mustn't b) don't have to</p> <p>3. You ...speak to the driver when the bus is moving. It's dangerous.</p> <p>a) mustn't b) don't</p>		<p>Применять полученные знания на практике</p>
--	--	--	---	--	--

have to

4. Help yourself to
anything you want.

You ...ask.

a) mustn't b) don't
have to

5. You ... park here.
There is a double
yellow line.

a) mustn't b)
don't have to

6. Pay me back when
you can. You ...do it
immediately.

a) mustn't b) don't
have to

7. I'll tell you a secret.
You ...tell anybody
else. Promise?

a) mustn't b) don't
have to

8. Be on time. You ...
be late or we will leave
without you.

a) mustn't b) don't
have to

9. I like
Saturdays because I
...go to work.

a) mustn't b) don't
have to

10. This is very
important. You
...forget what I said.

a) mustn't b)
don't have to

		<p>So, tell me:</p> <p>what you must do about the house</p> <p>What you have to do about the house</p> <p>What you don't have to do about the house</p> <p>And the last group of modal verbs – should and ought to. When do we use them?</p> <p>Well, tell me what you should do about the</p>	<p>-I must do the washing up</p> <p>-I have to mop the floor</p> <p>I don't have to wash the car</p> <p>- We use should and ought when we give friendly advice</p> <p>- We use should or shouldn't when we give recommendations.</p> <p>- we use shouldn't more often than ought not.</p> <p>- I should dust the furniture</p> <p>- I should make my</p>		
--	--	---	--	--	--

		house	bed		
Рефлексия	Беседа	<p>Well, let's try to talk about chores.</p> <p>You are going to give a talk about household chores. Remember to say:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is it important to do domestic chores, why/why not - What chores you have to do every day - What chores you dislike most of all - What is your attitude to sharing your household duties 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I am going to give a talk about household chores. 2. It is not a secret that there are domestic chores in every family. 3. And of course it is very important to do domestic chores because every member of the family should be very helpful and these chores can make members of the family more friendly and ready to give a hand in different 	<p>Осознанно произносить речевые высказывания Строить монологическое высказывание</p>	<p>Формировать умение обобщать, делать выводы, оценивать свою работу.</p>

			<p>situations.</p> <ol style="list-style-type: none">4. As for me, I have some chores about the house.5. For example I have to....6. Well, but there are some duties I dislike doing.7. I don't like....8. My attitude to sharing our household chores is positive because it shows that not only grown ups should do household chores.9. In conclusion I would like to say that we shouldn't avoid household chores		
--	--	--	---	--	--

Домашнее задание	Подготовить сообщение по теме «Мои обязанности» с использованием модальных глаголов (8-9 фраз)				
Подведение итогов	Беседа	<p>What new things have you learned today?</p> <p>Will you continue doing your household chores?</p>	<p>-I have learned some new words such as “do the laundry”, “tidy the room”</p> <p>-I have learned that we can’t say mustn’t to unknown people</p> <p>-Of course, I will continue helping my mum because I understand that it is not only her duty...</p>	<p>Обобщать полученные знания</p> <p>Отвечать на вопросы учителя</p>	<p>Формировать умение обобщать, делать выводы, оценивать свою работу.</p>