

**МБОУ гимназия №5**

# **Анализ результатов ЕГЭ**

**за 2019-2020 учебный год**

**г. Владикавказ**

**В 2019-2020 учебном году в МБОУ гимназии №5 было 123 выпускника.**

**Все ученики 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все 24 претендента на медаль получили медаль «За особые успехи в учении». В связи с пандемией результаты ЕГЭ не влияли на получение медалей. Однако каждый из них подтвердил свои знания успешным прохождением итоговой аттестации.**

**Все выпускники 2020 года - приняли участие в сдаче предметов по выбору (порог не преодолели 10 учеников: один по обществознанию, по два ученика по химии, истории и географии, три ученика по математике II ), что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Итог:**

<b>Всего выпускников</b>	<b>Поступили в ВУЗы РСО-А</b>	<b>Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А</b>	<b>Поступили в учреждения СПО</b>	<b>Обучаются на курсах</b>	<b>Работают</b>	<b>Иное</b>
<b>123</b>	<b>50 человек-40,7%</b>	<b>61 человек – 49,6%</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

**Учитывая, что коронавирусная инфекция внесла коррективы в нашу жизнь и в третьей четверти занятия проводились дистанционно, результаты достаточно высокие.**

**Результат этой работы заключается в том, что на протяжении двух лет(10-11 класс) подготовка к ГИА проводится по четко выстроенному плану:**

**1. В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 19-20 году». Постоянно обновляется информационный стенд.**

**2. Учителя систематически обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов. Учителя-предметники проводили анализ диагностических работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.**

**3. До пандемии еженедельно по графику проводились бесплатные дополнительные занятия по предметам, выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ, при дистанционном обучении консультации проводились в он-лайн формате с использованием платформ Zoom, WhatsApp.**

**4. При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет.**

5. Все учащиеся 11-х классов участвовали в бесплатном тренировочном тестировании по математике базовой.

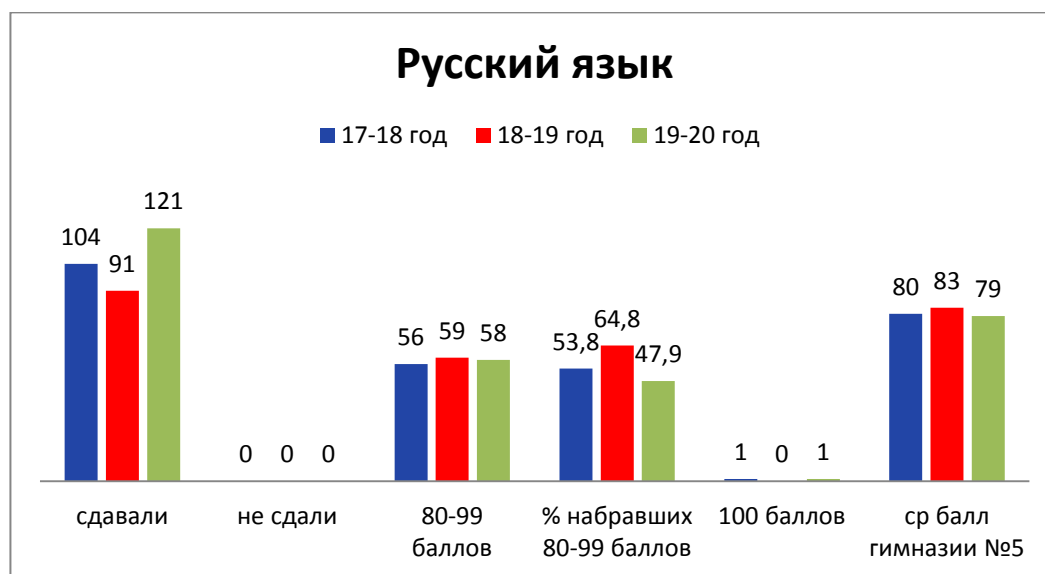
6. С учащимися 11-х классов постоянно работает психолог гимназии, который в том числе направляет свою деятельность на снятие тревожности школьников, повышение их самооценки.

7. Постоянно ведется профориентационная работа. В 2019-2020 учебном году ученики и их родители встречались с представителями ВУЗов РСО-Алания (СОГУ, СКГМИ, СОГМА), с представителем Омского автобронетанкового инженерного института, курсантом Московского пограничного института ФСБ РФ.

Вся эта кропотливая работа привела к полученным результатам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года.

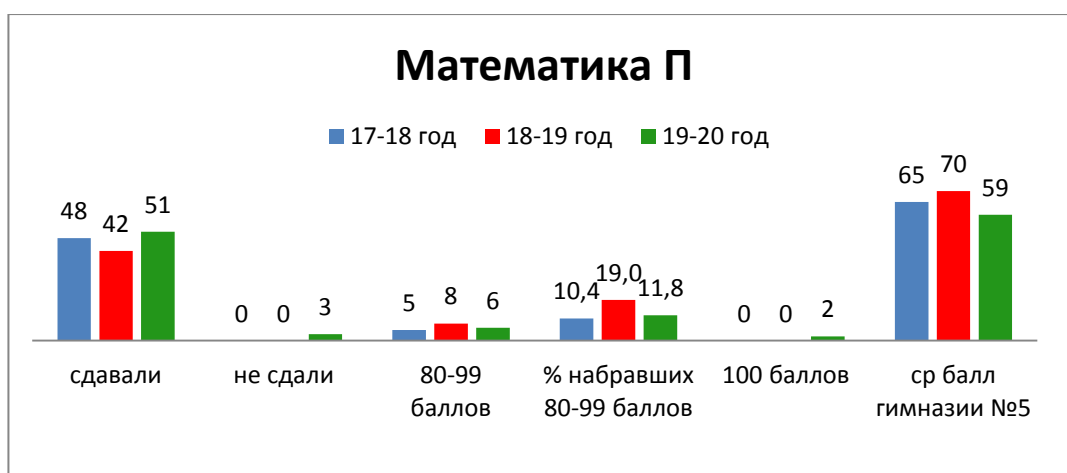
русский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	104	0	56	53,8	1	80
18-19 год	91	0	59	64,8	0	83
19-20 год	121	0	58	47,9	1	79



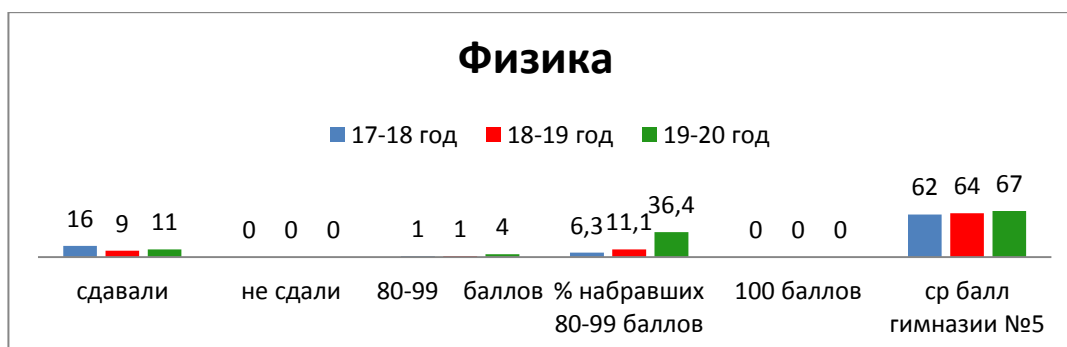
Из диаграммы видно, что последние три года стабильно 50-60 учеников набирают 80-99 баллов по предмету.

С 2018-2019 учебного года выпускники могут выбирать для сдачи либо базовую, либо профильную математику. Базовую математику ученики из-за пандемии не сдавали. В связи с этим к сдаче профильной математики выпускники подходят более ответственно. Однако результаты самые низкие за последние три года.

математика П	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	48	0	5	10,4	0	65
18-19 год	42	0	8	19,0	0	70
19-20 год	51	3	6	11,8	2	59

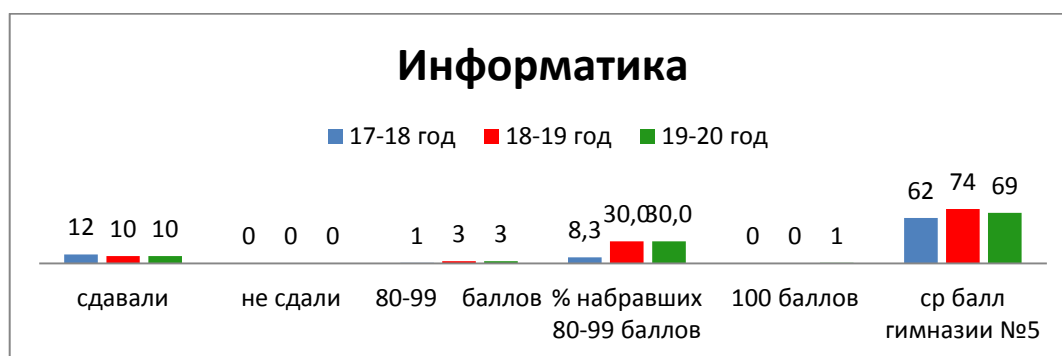


физика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	16	0	1	6,3	0	62
18-19 год	9	0	1	11,1	0	64
19-20 год	11	0	4	36,4	0	67



Несмотря на то, что физика «непопулярный» предмет для сдачи, количество сдающих в 19-20 учебном году увеличилось, а средний балл на протяжении последних трех лет стабильно растет.

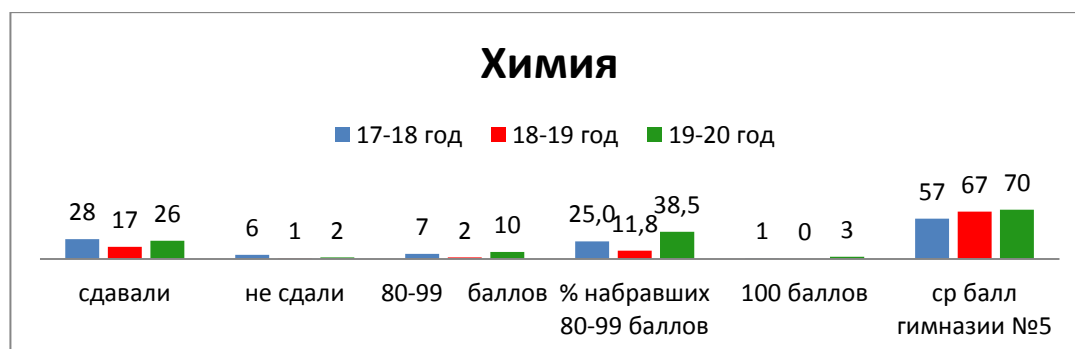
информатика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	12	0	1	8,3	0	62
18-19 год	10	0	3	30,0	0	74
19-20 год	10	0	3	30,0	1	69



В 2020 году наблюдается небольшой спад в результатах по информатике.

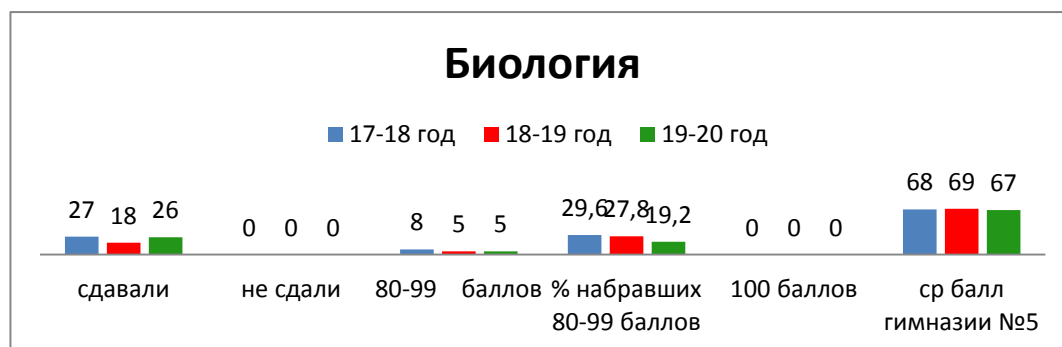
Несмотря на то, что экзамен по химии не все сдают, средний балл стабильно повышается. Кроме этого трое выпускников 2020 года – 100 балльники!

химия	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	28	6	7	25,0	1	57
18-19 год	17	1	2	11,8	0	67
19-20 год	26	2	10	38,5	3	70



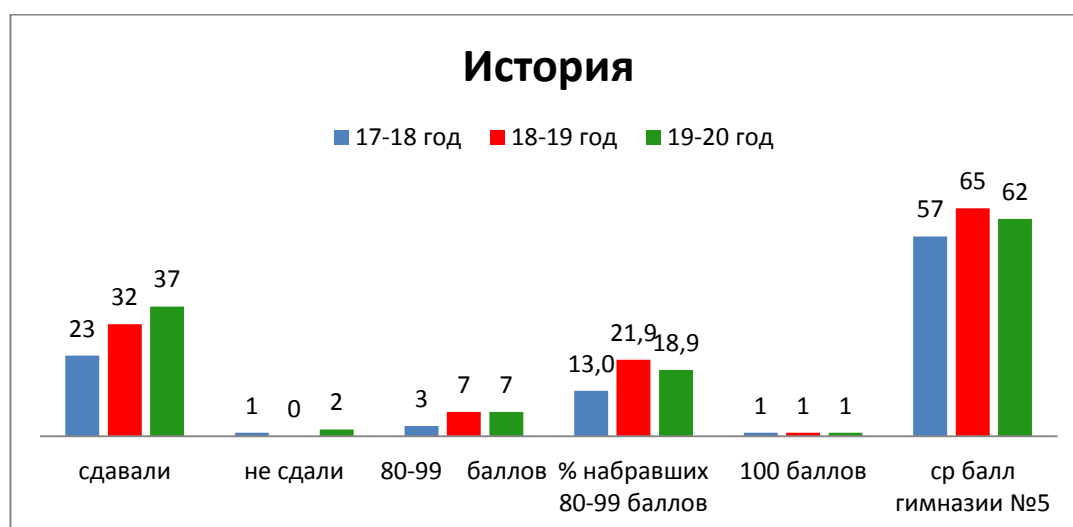
## Стабильные результаты показывают ученики по биологии

биология	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	27	0	8	29,6	0	68
18-19 год	18	0	5	27,8	0	69
19-20 год	26	0	5	19,2	0	67



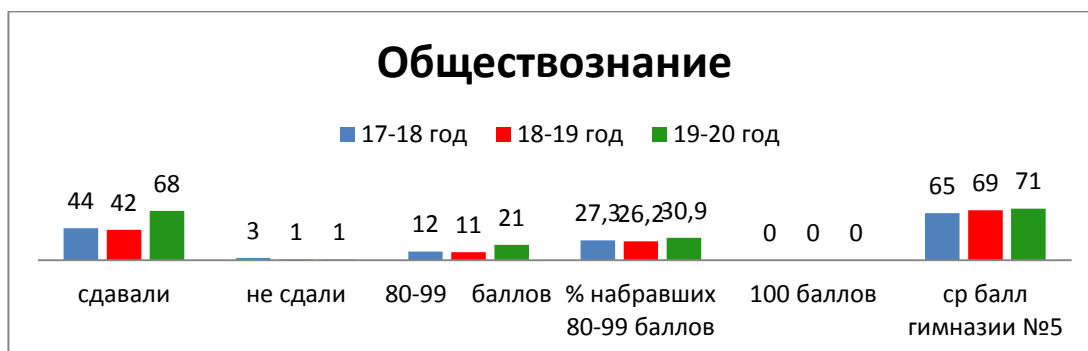
Количество учеников набравших 80-99 баллов по истории небольшое, средний балл составил 62 балла и есть 100 балльный результат.

история	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	23	1	3	13,0	1	57
18-19 год	32	0	7	21,9	1	65
19-20 год	37	2	7	18,9	1	62



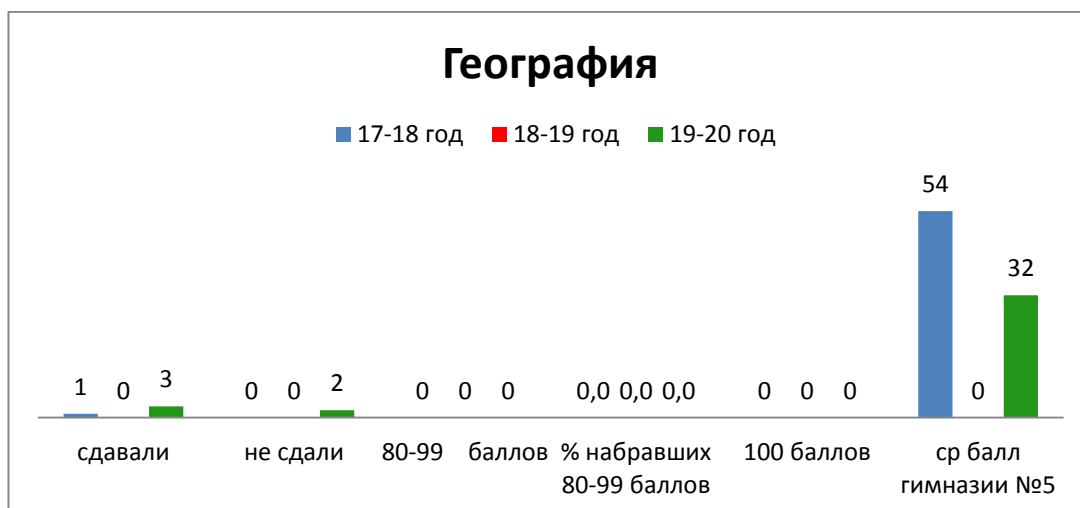
**Обществознание** один из «популярных» для сдачи предметов. Ученики показывают стабильные результаты, средний балл – 71.

обществознание	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	44	3	12	27,3	0	65
18-19 год	42	1	11	26,2	0	69
19-20 год	68	1	21	30,9	0	71



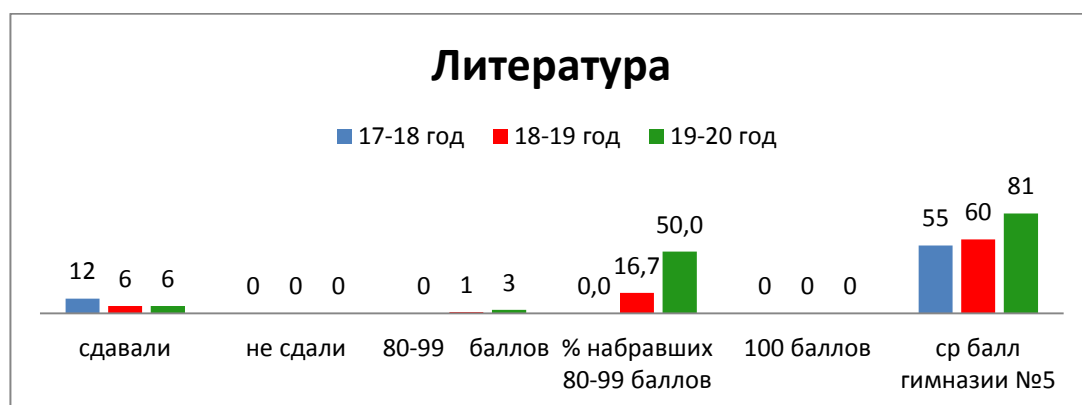
**Географию** в 2019-2020 учебном году сдавали всего три выпускника, из которых порог преодолел только один.

география	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	1	0	0	0,0	0	54
18-19 год	0	0	0	0,0	0	0
19-20 год	3	2	0	0,0	0	32



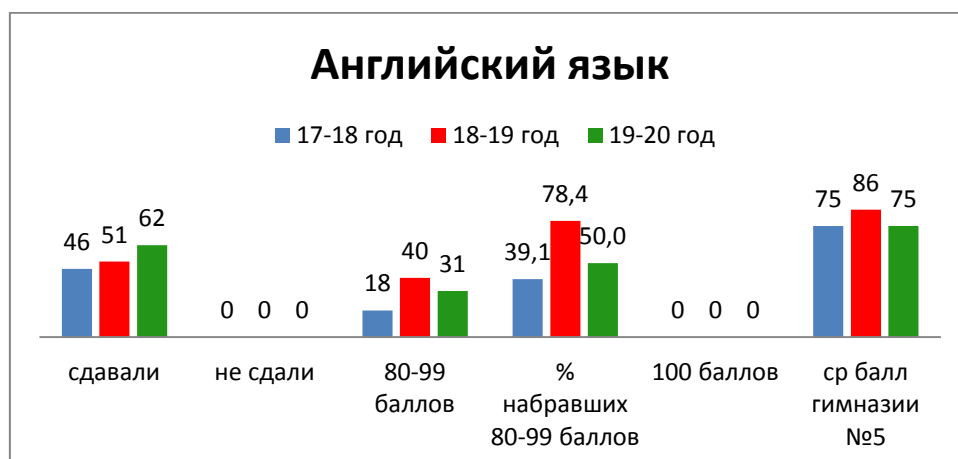
Литературу, как правило, сдает небольшое количество выпускников. Очень сложный экзамен. Высоких баллов ученики не набирают. Однако в 19-20 учебном году ученики достойно выдержали экзамен.

литература	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	12	0	0	0,0	0	55
18-19 год	6	0	1	16,7	0	60
19-20 год	6	0	3	50,0	0	81



Особое место в рейтинге предметов по выбору ЕГЭ занимает английский язык. Профильный для гимназии предмет сдают около 50% выпускников. Не всегда он нужен для поступления в ВУЗ. Ученики сдают его «для себя», чтобы проверить свои знания. Средний балл колеблется от 70 до 77 баллов.

английский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
17-18 год	46	0	18	39,1	0	75
18-19 год	51	0	40	78,4	0	86
19-20 год	62	0	31	50,0	0	75





В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе можно признать хорошими, все выпускники получили аттестаты и практически все продолжили обучение в ВУЗах.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, коллектив гимназии №5 поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать, согласно плану, систематическую подготовку учащихся к ЕГЭ. При дистанционной форме обучения использовать интернет-ресурсы для подготовки учащихся.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ-2020».
4. Вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
5. Шире использовать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, межвузовские олимпиады и т.д.).
6. Продолжить совместную работу с психологом гимназии по снижению уровня тревожности выпускников и повышению их самооценки.

Директор гимназии №5



Кулишкина М.Г.