



ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ВЕДОМОСТИ

Март 2021 г.

Цифровая образовательная среда

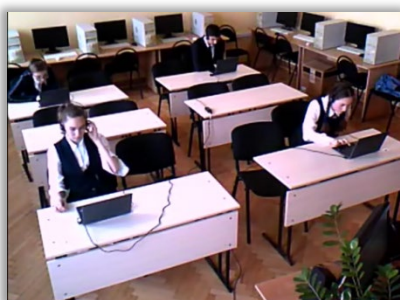
В рамках приоритетного национального проекта "Образование" в сентябре 2020 года в МБОУ гимназию № 5 поступило новое учебное оборудование. Основными целями этого направления нацпроекта являются внедрение современных образовательных технологий и повышение качества школьного образования. Всё поставляемое оборудование является самым современным и позволило существенно расширить образовательные возможности школьников и учителей. Повысило мотивацию учащихся, оказало существенное влияние на содержание и эффективность учебного процесса. В состав поставленного оборудования вошли: интерактивные аппаратно-программные комплексы, ноутбуки мобильного класса (ученические, учительские, административные), МФУ.

Поставленное оборудование в гимназии используется:

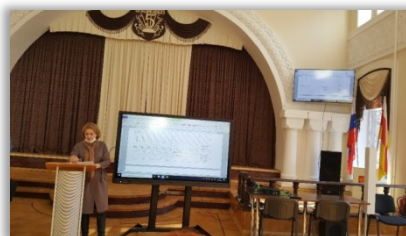
1. В проведении уроков;



2. В проведении ВПР (видеофиксация, проведение устной части АЯ);



3. В проведении Педагогических Советов, Методических Советов, заседаний кафедр;



4. В проведении психолого-педагогического тестирования режиме онлайн;



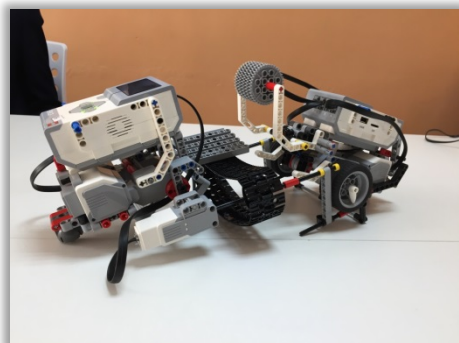
5. В дистанционном обучении (октябрь-ноябрь, карантин отдельных классов).

Благодаря техническому сопровождению обучающиеся гимназии принимают участие и занимают места в олимпиадах и конкурсах.

Так, финалистом Международного конкурса (мега-проект Межвузовского академического центра навигации по специальностям горно-геологического профиля ГМ РАН «Один день моей страны») для передовой талантливой молодежи, способной работать в современном производстве сырьевого сектора экономики в области научно-исследовательского проекта), а также призером видео – сюжета (Специальный приз зрительских симпатий) стал Гудцев Таймураз, учащийся 9 «А» класса МБОУ гимназии №5 (руководитель – учитель географии Купеева И.С.) (декабрь 2020 года).



В 2019 году была произведена поставка оборудования для кабинета Робототехники.



В течение всего этого времени обучение проводилось по учебному плану. Учащиеся прошли курс конструирования, построения механизмов с электроприводом, познакомились с основами программирования контроллеров базового набора.



Применение информационных технологий в преподавании русского языка и литературы это не дань моде, а необходимость: они способствуют совершенствованию практических умений и навыков, позволяют эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам словесности, активизируют познавательную деятельность учащихся.

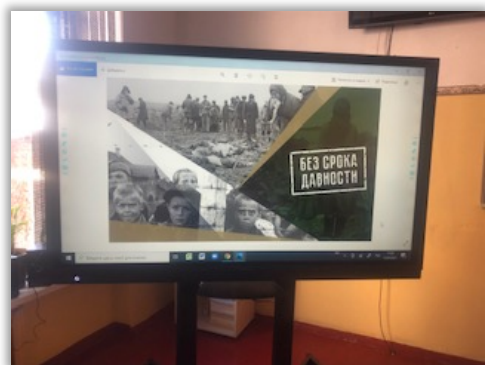
Без процесса информатизации образования уже невозможно представить современную школу.



Использование информационных и коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы, на мой взгляд, позволяет:

- развить у учащихся творческие способности, навыки исследовательской деятельности, умение принимать оптимальные решения;
- расширить возможности предъявления учебной информации;
- сформировать у школьников умение работать с информацией, развить коммуникативные способности;
- усилить мотивацию учения;
- активно вовлекать учащихся в учебный процесс;

- дать ребенку максимально возможный для него объем учебного материала;
- расширить наборы применяемых учебных задач;
- качественно изменить контроль за деятельностью учащихся;
- позволяют приобщить школьника к достижениям информационного общества и адекватному поведению в нем.



Современный педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика - право на качественное образование.

Использование ИКТ на уроках значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает создать более продуктивную атмосферу на уроке, заинтересованность учеников в изучаемом материале. Кроме этого, владение и использование ИКТ - хороший способ не отстать от времени и от своих учеников. (Учитель русского языка и литературы Кокоева И.В.)

Парастаева Н.В. - учитель английского языка.

Новое время, новые потребности и новые возможности. Сегодня интерактивная доска на уроке - это инструмент, который помогает сделать урок информационно насыщенным, мобильным и способствует большей наглядности.

Много преимуществ дает доступ к сети интернет. Для учителя это возможность проиллюстрировать картинками и видео любые явления, о которых идет речь на урок, использовать видеоуроки для введения нового материала, интерактивные таблицы, упражнения и тесты для тренировки и закрепления знаний. Для учеников это наглядность, доступность и мотивация познавательной деятельности.

Подобные технологии словно делают время на уроке трехмерным, т.е. больше успеваем сделать на уроке и, самое главное, легко организовать выполнение дифференцированных по сложности и интересам заданий. Фронтальная работа с классом может проводиться параллельно с индивидуальной или групповой работой у интерактивной доски, где учащиеся не просто выполняют задания, но и могут искать справочный материал по теме.

Здесь многое зависит от самого учителя. Какие бы чудеса современных технологий не приходили нам на помощь, это все-таки инструменты, которые могут эффективно помочь учителю, если он умеет методически правильно выстраивать урок, подобрать материал, знает и чувствует своих учеников. Личность учителя, по моему глубокому убеждению, остается решающим фактором в обучении при самых передовых технических средствах, без которых, конечно же, трудно уже представить урок, интересный и понятный современным детям.

