

Отчет о проделанной работе в группах дополнительного образования

по специализации «Шахматы»

за 2022-2023 учебный год

по состоянию на 01 февраля 2023 года.

Педагог дополнительного образования Уртаева А.А.

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 210 человек (7 групп по 30 человек от 1 до 4 класса).

Длительность 1 занятия составила 40 мин.

Для работы в МБОУ гимназия №5, была составлена учебная программа для 1 и 2 ступени обучения (прилагается).

С учащимися 1 года обучения за 17 часов обучения были пройдены и разобраны такие темы как:

Занятие 1-2.

- **ШАХМАТНАЯ ДОСКА.** Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.
- **ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.** Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Первый шаг в мир шахмат”. Дидактические задания и игры “Волшебный мешочек”, “Угадайка”, “Секретная фигура”, “Угадай”, “Что общего?”, “Большая и маленькая”.
- **НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.** Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: “Ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.
 - ✓ Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.

Занятие 3-10.

ЦЕЛЬ ИГРЫ В ШАХМАТАХ.

Определения «шах», «мат», «пат». «Найди шах», «защитись от шаха». Пат или не пат? Дети были также решено около 150 задач на мат в 1 ход.

Занятие 11-12.

РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Занятие 13-14.

ПРЕВРАЩЕНИЕ ПЕШЕК. «В кого превратиться?». Решение задач на мат в 1 и 2 хода с помощью превращения пешки. Выгодное превращение пешки.

Занятие 15-16.

ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

Занятие 17-18.ЛИНЕЙНЫЙ МАТ. Основной принцип матования одинокого короля. Основной принцип матования двумя тяжелыми фигурами. Решение задач на мат в 1, 2, 3, 4, 5, 6 ходов.

По окончании 5 месяцев обучения, обучаемые умеют:

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно помещать шахматную доску между партнерами;
4. правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. рокировать;
7. объявлять шах;
8. ставить мат;
9. решать элементарные задачи на мат в один ход;
10. записывать ходы;
11. ставить линейный мат.

С учащимися продолжающих групп 2 года обучения за 17 часов обучения были пройдены и разобраны такие темы как:

- **Занятие 1-2.ОСНОВЫ ДЕБЮТА.**

В этой части обучения нами изучались двух- и трехходовые партии, решались задачи и разбирались партии, сыгранные другими выдающимися шахматистами.

Также, разбирали такие темы как:

- **Занятие 3-4.**Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя
- **Занятие 5-6.** Игра на мат с первых ходов
- **Занятие 7-8.** Детский мат и защита от него
- **Занятие 9-10.** Принципы игры в дебюте
- **Занятие 10-11.**Быстрейшее развитие фигур
- **Занятие 12-13.** Понятие о темпе
- **Занятие 14-15.** Гамбиты
- **Занятие 16.**Борьба за центр
- **Занятие 17.**Безопасная позиция короля