

# Отчет о проделанной работе в группах дополнительного образования

## по специализации «Шахматы»

за 2022-2023 учебный год

Педагог дополнительного образования Уртаева А.А.

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 210 человек (7 групп по 30 человек от 1 до 4 класса).

Длительность 1 занятия составила 40 мин.

*Для работы в МБДОУ 5 Гимназия, была составлена учебная программа для 1 и 2 ступени обучения (прилагается).*

***С учащимися 1 года обучения за 17 часов обучения были пройдены и разобраны такие темы как:***

### **Занятие 1-2.**

- **ШАХМАТНАЯ ДОСКА.** Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.
- **ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.** Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Первый шаг в мир шахмат”. Дидактические задания и игры “Волшебный мешочек”, “Угадайка”, “Секретная фигура”, “Угадай”, “Что общего?”, “Большая и маленькая”.
- **НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.** Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: “Ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.
  - ✓ Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.

### **Занятие 3-10.**

#### **ЦЕЛЬ ИГРЫ В ШАХМАТАХ**

Определения «шах», «мат», «пат». «Найди шах», «защитись от шаха». Пат или не пат? Дети были также решены около 150 задач на мат в 1 ход.

### **Занятие 11-12**

**РОКИРОВКА.** Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

### **Занятие 13-14**

ПРЕВРАЩЕНИЕ ПЕШЕК. «В кого превратиться?». Решение задач на мат в 1 и 2 хода с помощью превращения пешки. Выгодное превращение пешки.

### **Занятие 15-16**

ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

### **Занятие 17-18**

ЛИНЕЙНЫЙ МАТ. Основной принцип матования одинокого короля. Основной принцип матования двумя тяжелыми фигурами. Решение задач на мат в 1, 2, 3, 4, 5, 6 ходов.

### **Занятие 19-22**

МАТ ФЕРЗЕМ. Дидактические игры и задания. «Мат одинокому королю»: учащиеся ставят мат ферзем и королем из любой позиции. «Успеть за 60 секунд». Учащиеся ставят мат ферзем на время.

### **Занятие 23-26**

МАТ ЛАДЬЕЙ. Дидактические игры и задания. «В поисках пустого хода». Ученики ищут «пустой ход» - ход, который передает очередь хода соперника, не меняя принципиально позицию. «Мат одинокому королю»: учащиеся ставят мат ладьей и королем из любой позиции.

«Успеть за 60 секунд». Учащиеся ставят мат ферзем на время.

### **Занятие 27-28**

ТИПОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ. КАК НАЧИНАТЬ ПАРТИЮ. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

### **Занятие 29-34**

НИЧЬЯ. СЛУЧАИ, КОГДА ПАРТИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ В НИЧЬЮ.

Дидактические игры и задания. «В поисках пата»: ученики ищут в конкретных позициях как сделать пат. «Вечный шах»: учащиеся находят способ в плохой позиции вечно нападать на короля соперника.

*По окончании 5 месяцев обучения, обучаемые умеют:*

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно помещать шахматную доску между партнерами;
4. правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. рокировать;
7. объявлять шах;
8. ставить мат;
9. решать элементарные задачи на мат в один ход;
10. записывать ходы;
11. ставить линейный мат;
12. ставить мат ферзем;
13. ставить мат ладьей;
14. делать связки;
15. делать двойной шах;

16. использовать открытое нападение;
17. использовать открытый шах.

*С учащимися продолжающих групп 2 года обучения за 17 часов обучения были пройдены и разобраны такие темы как:*

- **Занятие 1-6.ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА.**

- **Занятие 6-15. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.**

В этой части обучения нами изучались двух- и трехходовые партии, решались задачи и разбирались партии, сыгранные другими выдающимися шахматистами.

Также, разбирали такие темы как:

- **Занятие 6.**Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя
- **Занятие 7.** Игра на мат с первых ходов
- **Занятие 8.** Детский мат и защита от него
- **Занятие 9.** Принципы игры в дебюте
- **Занятие 10.**Быстрейшее развитие фигур
- **Занятие 11.** Понятие о темпе
- **Занятие 12-13.** Гамбиты
- **Занятие 14.**Борьба за центр
- **Занятие 15.**Безопасная позиция короля

- **Занятие 16-22.ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.**

- **Занятие 16.**Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.

- **Занятие 17.**Тактические приемы:связка в миттельшпиле.
- **Занятие 18.**Двойной удар.
- **Занятие 19.**Открытое нападение.
- **Занятие 20.**Открытый шах.
- **Занятие 21.**Двойной шах.
- **Занятие 22.**Простейшие комбинации.
- **Занятие 23.**Комбинации на взаимодействие слонов. Жертва слона на

h7 (h2).

- **Занятие 24.**Коневые комбинации. Спёртый мат.
- **Занятие 25.**Пешечные комбинации.
- **Занятие 26.**Тяжелофигурные комбинации.
- **Занятие 27.**Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.
- **Занятие 28.**Комбинации для достижения ничьей.

- **Занятие 29-34.ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.**

- **Занятие 29.**Элементарные окончания.
- **Занятие 30.**Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя), пешки.

- **Занятие 31.**Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи).
- **Занятие 32.**Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).
- **Занятие 33.**Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали.
- **Занятие 34.**Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Также, в виде среза знаний в игровой форме детям была проведена новогодняя интеллектуальная викторина с вопросами по всем пройденным за I полугодие темами.

В апреле 2023 более 100 владикавказских школьников приняли участие в республиканском этапе Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья». Шахматисты в возрастной категории от 7 до 14 лет соревновались в командном зачёте. Каждая команда состояла из четырёх человек: трёх мальчиков и одной девочки.

Команда 5 гимназии в составе Каллаговой Эрики 5А, Басиева Георгия 6Д, Илаева Давида 5В и Бетрозова Георгия 5Е заняла 1 призовое место и приняла участие в командном Первенстве России.