

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель ШМО МБОУ гимназия № 5  /Волкова Л.И. / Протокол №1 от « 29 » августа 2022г.	Председатель методического совета МБОУ гимназия № 5  /Н.Н.Подколзина/ Заместитель директора по ВР МБОУ гимназия № 5  /Бутаева М.А./ Протокол №1 от « 29 » августа 2022г.	Директор МБОУ гимназия № 5  /М.Е.Кузнецкина/ Приказ №127 от « 31 » августа 2022г. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Разговор о важном»**

(5 классы)

кл.рук. 5А класса Кокоева И.В.  
кл.рук.5Б класса Сиукаева А.Г.  
кл.рук.5В класса Гусалова М.И.  
кл.рук.5Г класса Сабаева Ф.С.  
кл.рук.5Д класса Доева Э.В.  
кл.рук.5Е класса Шалденко В.А.

**г. Владикавказ**

**2022 – 2023 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3 - 4
Содержание курса внеурочной деятельности	
«Разговоры о важном».....	4 - 5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	
«Разговоры о важном» на уровне	
5 класс .....	6 - 7
Тематическое планирование.....	8 - 9
Учебно-методическое обеспечение курса.....	10

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1– 11-х классов и рассчитан на 1 час в неделю/33 часа (1-е классы) - 34 часа (2- 9 классы) в год в каждом классе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» спланированы с учетом требований АООП УО (ИН) и АООП НОО РАС, особых образовательных потребностей обучающихся.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Традиционные семейные ценности
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника

19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День славянской письменности и культуры

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (5 классы)

### *Личностные результаты:*

- активное участие в жизни семьи, школы, родного края;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных в обществе;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- повышение уровня экологической культуры;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

### *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

#### 1) общение:

- создавать небольшие устные и письменные тексты;
- в ходе общения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

#### 2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

### *Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им.

### Тематическое планирование (5-е классы)

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>					
1	Учиться – всегда пригодится.	Презентация Видеоролик <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> Презентация	1	05.09	
2	Что мы родиной зовём?		1	12.09	
3	Освоение космоса.		1	19.09	
4	Наши дедушки и бабушки.		1	26.09	
5	Учителя – профессия лучшая, важная, самая главная!		1	03.10	
6	Отчество от слова «отец».		1	10.10	
7	Музыка вокруг нас.		1	17.10	
8	Есть мудрые книжные полки.		1	24.10	
			<b>8ч</b>		
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>					
9	Мы едины.	Презентация Видеоролик <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> Презентация	1	07.11	
10	Мы все разные, этим и прекрасные.		1	14.11	
11	Наши очаровательные мамы.		1	21.11	
12	Символика РФ.		1	28.11	
13	Моя семья – моё богатство.		1	05.12	
14	Герои Отечества.		1	12.12	
15	Что такое Конституция?		1	19.12	
16	Новый год в моей семье.		1	26.12	
			<b>8ч</b>		
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>					



17	Рождественское чудо.	Презентация  Видеоролик  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>  Презентация	1	09.01	
18	Основные правила компьютерной гигиены.		1	16.01	
19	Ленинградский ломтик.		1	23.01	
20	Как начинался театр!?		1	30.01	
21	Да здравствует российская наука.		1	06.02	
22	Россия в мире.		1	13.02	
23	К подвигу солдата сердцем прикоснись.		1	20.02	
24	Дарить добро.		1	27.02	
25	Мамин день.		1	06.03	
26	Весёлый день с С.Михалковым.		1	13.03	
27	Путешествие по Крыму.	1	20.03		
			<b>11ч</b>		

#### IV ЧЕТВЕРТЬ

28	Театр вчера, сегодня, завтра.	Презентация  Видеоролик  <a href="https://razgovor.edsoo.r">https://razgovor.edsoo.r</a>  <u>u/</u>  Презентация	1	03.04	
29	Полёт в Космос.		1	10.04	
30	Без срока давности.		1	17.04	
31	Земля – наш общий дом.		1	24.04	
32	Праздник весны и труда.		1	15.05	
33	Наши деды - славные победы.		1	22.05	
34	Славянская культура.		1	29.05	
			<b>7ч</b>		
			<b>34 ч</b>		

### Учебно-методическое обеспечение курса

1. М. Антошин - Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов РФ в школе, М: Айрис –пресс 2003 г.
2. И.В.Баранова . Нравственные ценности. Развивающая программа для младших школьников, М: Генезис, 2004 г.
3. Бродовская З.В. В стране экологических загадок: Сборник задач для младших школьников: Методическое пособие для учителей начальных классов, руководителей экологических кружков, студентов факультета начальных классов, Новосибирск ,2003 г
4. Внеурочная деятельность – электронный ресурс /<https://razgovor.edsoo.ru/>
5. А.Я.Данилюк . Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Вестник образования, 2009 г.
6. Н.Н. Богдан. Специальная психология / Н.Н. Богдан, М.М. Могильная. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003 г.
7. С. Д. Забрамная. Изучаем обучая : рекомендации по изучению детей с тяжёлой умственной отсталостью / С. Д. Забрамная, Т.Н. Исаева. – Москва : Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002 г.
8. Н. П Коняева. Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие для студентов вузов– Москва: ВЛАДОС, 201 г.
9. И. В Персидская., Е.А Дмитриева., Г.Ю Гура. Серия:ФГОС. Внеурочная деятельность, 2017 г.
10. М. В Васюкова, Н. В Полукарова, И. В Шитова |Серия:ФГОС. Внеурочная деятельность,2018 г.