

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ гимназии №5  
Протокол №1 от  
« 30 » 08 2019 г.



**Согласовано**

на заседании управляющего совета  
МБОУ гимназии №5 г. Владикавказа  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

**«Формирование законопослушного поведения  
несовершеннолетних»  
на 2019-2020 уч. г.**

**2019 год**

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

### **Цель программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «гимназии №5».

Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление подрастающего поколения.

## **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

## **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## **Этапы реализации программы**

### **I. Подготовительный этап (январь - февраль)**

Анализ состояния профилактической работы за 2019/2020 учебный год.  
Работа с документацией.

### **II. Практический (сентябрь – май 2019/2020)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

### **III. Обобщающий (август 2020)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации Программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ «гимназии №5» входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

### **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

#### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «гимназии №5»;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>2019-2020 год</b>			
1	Планирование работы. Индивидуальная работа с классными руководителями.	август	Зам дир по ВР
2	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками)</li> <li>• уточнение информации о состоящих на учете в КДН и ЗП и ОПДН</li> <li>• постановка обучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль</li> <li>• обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям</li> <li>• привлечение «трудных» в кружки и секции</li> <li>• привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов</li> <li>• контроль за посещаемостью</li> </ul>	сентябрь	Зам дир по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Отчёт в управление образования о систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	ежемесячно	Зам дир по УВР
4	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	Классные руководители, представители наркоконтроля
5	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Классные руководители, представители наркодиспансера
6	Оформление выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	в течение года	Классные руководители
7	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	в течение года	Зам. дир. по ВР
8	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях	в течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог, психолог
9	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
10	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» 1	сентябрь	Классный руководитель

	класс		
11	Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными»</li> <li>• индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы</li> <li>• посещение семей</li> <li>• контроль за посещаемостью</li> <li>• контроль за посещаемостью секций</li> </ul>	октябрь	Зам дир по ВР, классные руководители
12	Постановка «трудных» на контроль	ежеквартально	Члены совета по профилактике
13	Классный час «Табачная отравка: иллюзии и реальность» 9 класс	октябрь	Классный руководитель
14	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за посещаемостью уроков «трудными»</li> <li>• индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями</li> <li>• контроль за дежурством по классам и школе</li> </ul>	в течение года	Зам дир по ВР, классные руководители
15	Классный час «Планета толерантности» 10 класс	ноябрь	Классный руководитель
16	Заседание совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей.	ноябрь	Члены совета профилактики
17	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс	ноябрь	Инспектор ПДН, социальный педагог
18	Классный час «Наше здоровье - в наших руках» 5 класс	ноябрь	Классный руководитель
19	Участие в школьном фестивале национальных культур «Венок дружбы»	ноябрь	Зам дир по ВР
20	Игра «Почему нельзя» 7 класс	ноябрь	Классный руководитель
21	Всемирный день борьбы со СПИДом Выпуск информационных плакатов	декабрь	Зам дир по ВР
22	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	Представитель конституционного суда
23	Классный час «За шаг до наркотиков» 9 класс	декабрь	Классный руководитель, инспектор
24	Классный час «Наше здоровье - в наших руках» 6 класс	декабрь	Классные руководители
25	Внеклассное мероприятие «Воспитание трезвости» 10 класс	декабрь	Классный руководитель
26	Заседание совета профилактики правонарушений. Контроль за ведением дневников учащимися «группы риска»	январь	Члены совета профилактики

	Анализ посещаемости «трудными» учебных занятий Анализ посещенных уроков		
27	Беседы врачей ЦРБ г.Гусева с учащимися 7-9-ых классов (беседы со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
28	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» 2-4 класс	январь	Преподаватель ИЗО
29	Классный час «Мальчики с Марса, девочки с Венеры» 7 класс	январь	Классный руководитель
30	Консультация для детей «Как избавиться от стресса» 9 класс	февраль	психолог
31	Классный час «Вредные привычки?!» 6 класс	март	Классный руководитель
32	Классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие» 10 класс	март	Классный руководитель
33	Заседание совета профилактики правонарушений. Анализ работы с родителями	март	Члены совета профилактики
34	Проведение Всероссийского дня здоровья	апрель	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
35	Заседание совета профилактики правонарушений. Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, постановка «трудных» на внутришкольный контроль	апрель	Члены совета профилактики
36	Классный час – конференция «Вредные привычки» 8 класс	май	Классный руководитель
37	Заседание совета профилактики правонарушений. Отчет о проделанной работе руководителя совета профилактики	май	Члены совета профилактики
38	Проведение анкетирования учащихся достигших 14-ти летнего возраста с целью выявления отношения к ПАВ.	Ноябрь-декабрь, апрель	Зам. дир по ВР, психолог