

Урок английского языка в 5 классе по теме «A Trip to London»
(с использованием интерактивного цифрового тестирования и технологии дополненной реальности)

Класс: 5

Учитель: Дзампаева М. Э.

Цели урока:

1. Развитие лексических навыков
2. Тренировка монологической речи по теме « Достопримечательности Лондона»
3. Тренировка навыков аудирования

Задачи урока:

Образовательные:

ознакомить учащихся с новым страноведческим материалом по теме «Лондон »;
практиковать речевую деятельность: аудирование и монологическую речь;
активизировать лексику по теме, расширять словарный запас;

Развивающие:

развивать умение сравнивать и обобщать изучаемый материал;
развивать умение высказать свое мнение на английском языке;

Воспитательные:

воспитывать уважительное отношение к культуре и истории другой страны;
воспитывать умение работать в паре;
расширять кругозор учащихся.

Форма урока: урок – путешествие.

Оборудование: аудио-запись про Лондон, спутниковая карта Лондона, слайдовая презентация, компьютер

I. Организационный момент

-Good morning, children!(Good morning, teacher!)

- I am glad to see you . (We are glad to see you too.)

-How are you? (I am fine/ very well, thank you. And how are you?)

I am fine too, thank you.

I want you to guess what city skyline you'll see in the picture

How did you guess? What buildings can you remember (- I saw Elizabeth tower, The London eye, Tower Bridge etc.

Today we shall have a talk about the sights of London and learn how to ask for information about working hours and ticket prices.

II. Фонетическая зарядка

1. Let's begin with sounds. Find the odd word out:

Tower-hour-houses-guided

Wheel-bridge-figure-visit

View-huge-church-Newton

Clock-London-top-gothic

2. Unscramble the words (запустить Wheel of names):



- bebay (*abbey*)
- numontme (*monument*)
- uchrch (*church*)
- umsemu (*museum*)
- legalry (*gallery*)
- aresqu (*square*) .

3. Match the parts

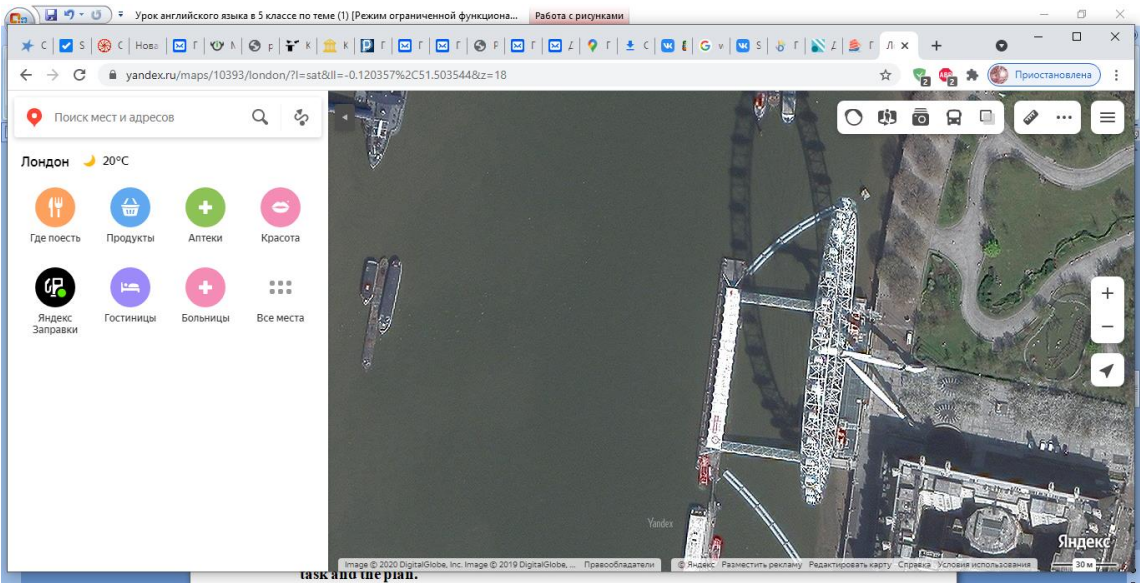
- | | |
|---------------|------------|
| Big | Palace |
| Trafalgar | London |
| Tower | Bridge |
| Buckingham | Ben |
| Westminster | Square |
| The Houses of | Abbey |
| The Tower of | Parliament |

III. Развитие навыков монологической речи.

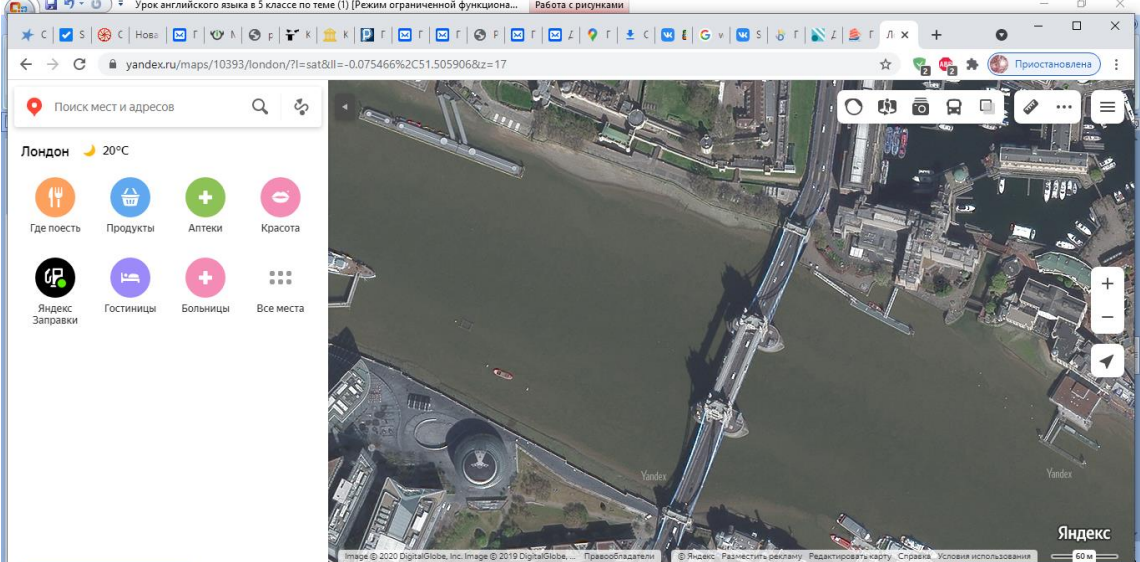
1). Name the place. (stop the slideshow) tell us a few words about the place you get.



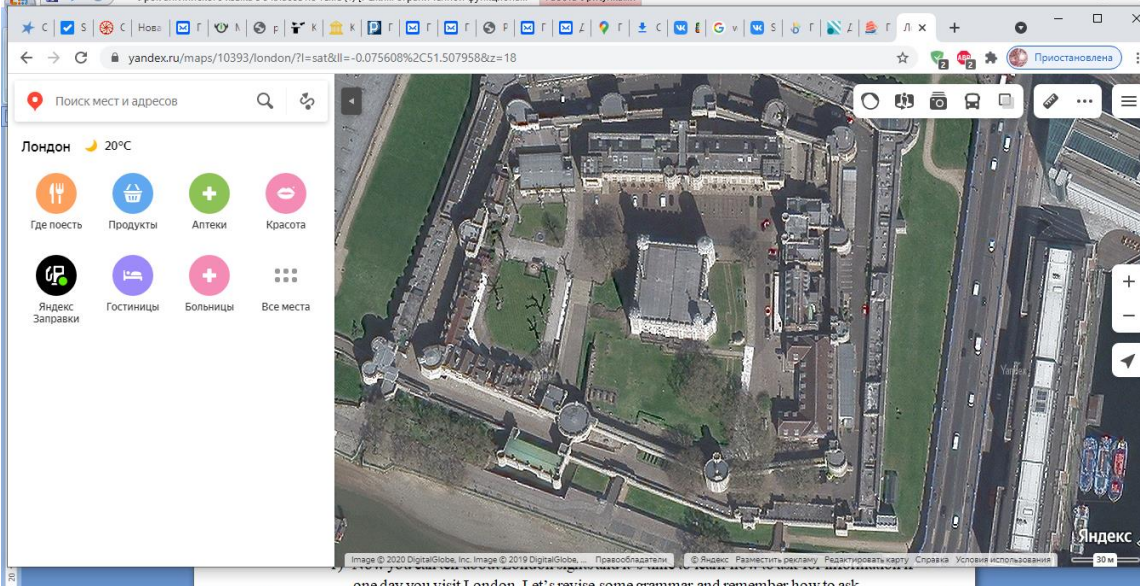
2). It was not difficult, now let's see if you can recognize the sights on the map (показать в Google Earth: The London Eye, Tower Bridge, The Tower of London)



task and the river.



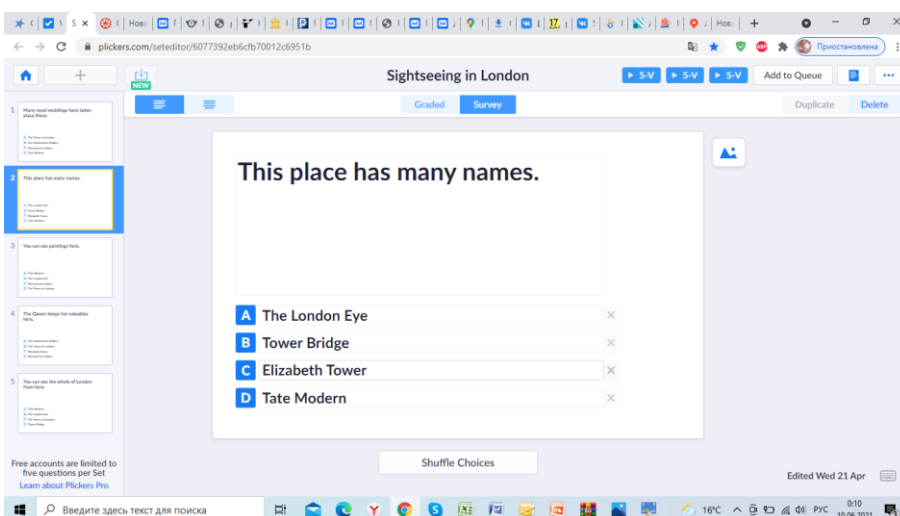
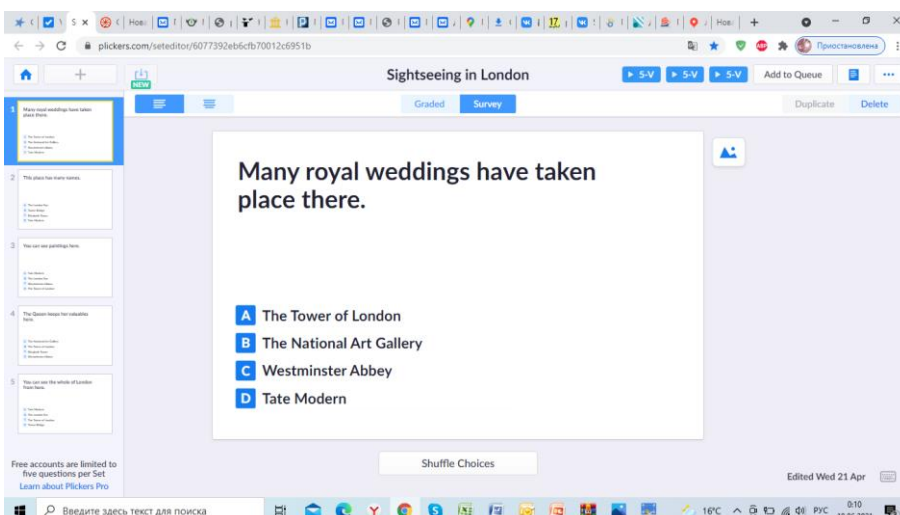
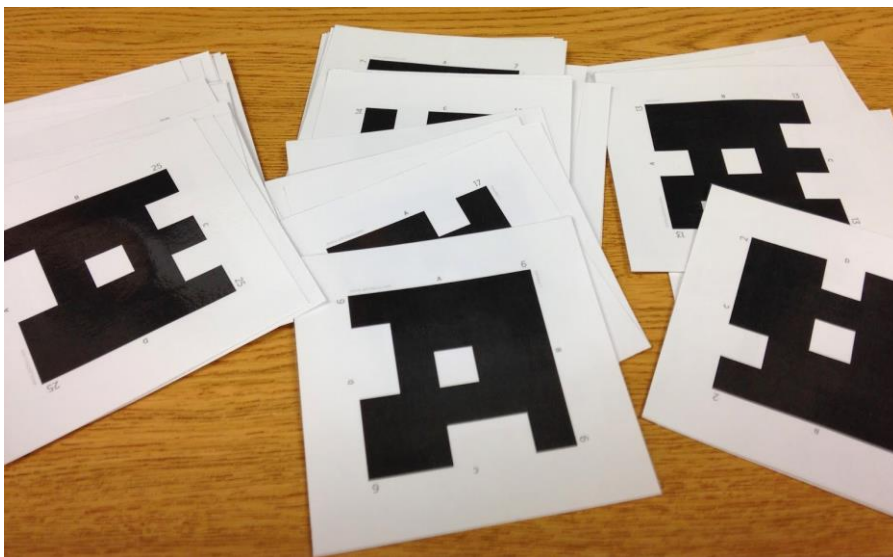
IX. Развитие навыков диалогической речи.



one day you visit London. Let's revise some grammar and remember how to ask



3) Интерактивное цифровое тестирование с использованием технологии дополненной реальности



Sightseeing in London

You can see paintings here.

- A Tate Modern
- B The London Eye
- C Westminster Abbey
- D The Tower of London

Shuffle Choices

Edited Wed 21 Apr

Sightseeing in London

The Queen keeps her valuables here.

- A The National Art Gallery
- B The Tower of London
- C Elizabeth Tower
- D Westminster Abbey

Shuffle Choices

Edited Wed 21 Apr

Sightseeing in London

You can see the whole of London from here.

- A Tate Modern
- B The London Eye
- C The Tower of London
- D Tower Bridge

Shuffle Choices

Edited Wed 21 Apr

IV. Развитие навыков диалогической речи.

Now you can tell about London sights and it's time to learn how to ask for information if one day you visit London. Let's revise some grammar and remember how to ask questions correctly.

Open you Grammar Exercises Ex. 3 p. 74

V. Развитие диалогической речи.

1) Ex. 1 p. 103 Listen and repeat:

2). Read the dialogue

3). Ex. 2 p. 103 find the phrases in the dialogue.

Физкультминутка

T: I see that you are tired. Will you stand up? Let's remember our poem about London and do exercises.

(Учащиеся и учитель вместе рассказывают стихотворение и выполняют упражнения.)

Up, down, up, down, (Поднимаем руки вверх и вниз)

Which is the way

To London town? (Разводим руки в стороны)

Where? Where? (Поворачиваемся в стороны)

Up in the air, (Смотрим вверх)

Close your eyes – (Закрываем глаза)

And you are there! (Открываем глаза)

4). Make up your own similar dialogues. Exercise 4 on page 103 will help you. Read the task and the plan.

One of you will be a tourist, the other an assistant at the Information Desk

Choose the photo of a place for your dialogues:

Westminster Abbey: 9-3\ Mondays to Saturdays \adult: p17, children/senior: p6

Elizabeth Tower : 9-5\adult: Mondays to Sundays adult: p15, children/senior: p20

The Tower of London: adult: Tuesdays to Saturdays 9-5\p25, children/senior p12.50

VI. Итоги урока .Выставление оценок. Домашнее задание

Home Assignment: Make up similar dialogues to find out some tourist information about a museum in our town. You can find information on the internet or make a telephone call to one of the museums.