

Мероприятие «Зимующие птицы»

Оформление зала:

- картины зимнего леса;
- выставка кормушек “Мы заботимся о птицах”;
- рисунки детей с изображением зимующих птиц “Наши любимцы”;
- выставка книг посвященных птицам;

Музыкальное оформление: фонограмма М. Свиридов “Метель”.

Ход мероприятия.

Звучит фонограмма М. Свиридова “Метель”..

Учитель: Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказкой сна,
Словно белою косынкой
Повязалась сосна.

Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующими птицами. Ребята, а для чего нужны птицы в природе?

Учитель: (обобщая): Огромное значение имеют птицы в природе и в сельском хозяйстве, сохраняя от насекомых-вредителей культурные и дикорастущие растения, помогают в их опылении. Например: сойки, уносят желуди дуба на большие расстояния и часто теряют, тем самым, рассеивая его семена; склевывая сочные плоды рябины, черемухи, бузины, брусники, черники, они перелетают с места на место и выбрасывают неповрежденные семена вместе с пометом. Известно, что семья скворцов уничтожает за месяц до 24 тыс. насекомых и их личинок. Кукушка, в пищу которой идут крупные гусеницы, майские жуки, поедает их за лето до 270 тыс.; грач, следя за плугом, способен уничтожить до 400 проволочных червей. Пара синиц, поселившихся в саду вместе со своим потомством, могут очистить от насекомых-вредителей 40 больших яблонь. Для человека полезны и хищные птицы, уничтожающие мелких грызунов-вредителей полевых культур и распространителей чумы, тифа, желтухи и других заболеваний.

Учитель: Вот и пришла зима! С ее приходом сразу же началось оживление в птичьих столовых. Еще несколько дней, когда не было снега, птиц у кормушки приходилось дожидаться, а сейчас они все время рядом. У такой веселой кормушки можно долго стоять и с удовольствием наблюдать за птицами, если стоять тихо, не шуметь и не двигаться.

- Игра “Распредели птиц на перелетных и зимующих”. Зимующих птиц поместить на кормушку, а перелетных “отправить в полет”.

Учитель: Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно, когда вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим необыкновенные “цветы”. Это... птицы зимнего леса. Объявляется игра “Узнай птицу!”. По словесному описанию нужно узнать, что это за птица.

- Птицы представляются.

Воробей: Подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору сидят, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

Синица: Очень красивая птица. У неё на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Дятел: У него красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

Снегирь: У него верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

Клест: Небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом.

Сорока: Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.

Ворона: Крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Ходит большими шагами. Очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

- Дети рассказывают про птиц.

Учитель: А сейчас мы проведем среди ребят викторину “Что ты знаешь о зимующих птицах?”.

1. Какие птицы собирают себе на зиму запасы? (*Очень немногие: совы собирают себе про запас в дуплах убитых мышей, сойка (ронжа) – желуди, орехи*)
2. Какая наша птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? (*Поползень*)
3. Какие птицы двигаются по вертикальному стволу только вверх головой? (*Дятел, пищуха*)
4. Что птицам страшнее голод или холод зимой? (*голод*)

5. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? (*Синица большая, сорока, ворона, галка*)
6. Для какой птицы зимой семена репейника являются любимым кормом? (*Для щегла*)
7. Какую пользу человеку приносит синица зимой, когда все насекомые спят? (*Зимой синицы разыскивают в щелях и скважинах насекомых, яйца, личинки и поедают их*)
8. Название какой зимующей птицы созвучно с названием танца? (*Чечетка*)
9. Какая птица резко меняет цвет своего оперения? (*Куропатка: летом она серая, а зимой белая*)
10. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? (*Свиристель, чечетка*)
11. Какие птицы выводят птенцов в лютой мороз? (*Клесты, зимородки*)
12. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а синицы, дятлы и поползни остаются? (*Мухоловки, стрижи и ласточки ловят насекомых в воздухе, а осенью насекомые забираются в убежища, то есть становятся для этих птиц недоступными. Синицы, дятлы и поползни приспособились к добыванию насекомых, их личинок, куколок и яиц из зимних убежищ*)
13. Какой отряд птиц включает наибольшее число видов? (*Воробьиные*)

Инсценировка “Мы птицы”.

Учитель: Подойдите ко мне. Встаньте в круг.

Девочки и мальчики
Вокруг себя повернитесь,
В зимующих птиц превратитесь.

Дети поворачиваются вокруг себя, надевают шапочки с изображением птиц.

Учитель: Сейчас я загадаю вам загадки. В круг вылетает та птица, о которой будет загадка.

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору гуляет,
Крошки собирает.

В круг вылетает воробей.

Учитель: Ты кто?

Ученик: Я воробей!

Учитель:

Раздается громкий стук
Среди веток тук да тук.
Чистишь дерево, приятель?
Тук-тук-тук ответил ...

В круг вылетает дятел.

Учитель: Ты кто?

Ученик: Я дятел!

Дятел:

Воробушка – воробей,
Ты не бойся, не робей,
Прыгай с веточки сюда,
Дам я вкусного зерна,
Воробей, чего ты ждешь?
Хлебных крошек не клюешь?

Воробей:

Я давно заметил крошки,
Да боюсь, сердитой кошки.
Чик-чирик! Чик-чирик!

Воробей и дятел становятся в круг.

Учитель:

А вот маленькая птичка –
Желтогрудая певичка,
Звонко песенку поет,
Сало вкусное клюет.

В круг вылетает синица.

Учитель: Ты кто?

Ученик: Я синица!

Учитель:

Известная персона,
А зовут ее ...

В круг вылетает ворона.

Учитель: Ты кто?

Ученик: Я ворона!

Ворона:

Прилетела к нам синичка,
Села прямо за окном.
Эту маленькую птичку
С нетерпением мы ждем.
И чтоб легче птичке стало –
Ведь исчезли червячки –
Для неё кусочки сала
Мы повесим на сучки.

Синица:

Ваше сало я склюю
Вам спасибо говорю:
Синь-синь! Синь-синь!

Ворона и синица становятся в круг.

Учитель:

Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине
Он появится опять.

В круг вылетает снегирь.

Учитель: Ты кто?

Ученик: Я снегирь!

Учитель:

Вещунья белобока
А зовут её ...

В круг вылетает сорока.

Учитель: Ты кто?

Ученик: Я сорока!

Сорока:

Ты откуда, снегирек,
Прилетел в наш лесок?

Снегирь:

С севера я прилетел,
Вкусных ягод захотел.
Юч-юч! Юч-юч!

Учитель:

Но быстро зимний день кончается,
Птичьи игры прекращаются.

Зимующие птицы вокруг себя повернитесь в мальчиков и девочек превратитесь.

Ученики снимают шапочки с изображением птиц и садятся на места.

Учитель: Надо сказать, что птицы в зимнее время не очень разборчивы в еде и едят то, что найдут. Поэтому для подкормки птиц зимой годится некоторая пища с нашего стола. Синицы едят кусочки несоленого сала, кусочки маргарина, творога, крошки хлеба. Вороны едят очистки от овощей, крошки хлеба, остатки любой пищи. Так как мы можем помочь птицам зимой? (*Подкармливать*).

Учитель: А где птицы могут найти наши угощения? (*В кормушках*).

Люди стараются развешать кормушки в садах, парках. Кормушки могут быть разные: в виде домиков с крышей и небольшими входными отверстиями, из пустых пакетов из-под молока, из пластиковых бутылок. Кормушки для птиц должны быть скромными по окраске, чтобы не отпугнуть птиц.

Посмотрите и скажите из чего сделана кормушка? (*Из дерева*). Скажите, из чего можно изготавливать кормушки?

Учитель: Давайте подведем итог.

- Кому было посвящено наше мероприятие?
- Кто такие зимующие птицы?
- Почему птицы остаются у нас зимовать?

- Для чего подкармливаем птиц?
- Куда насыпаем корм?

Учитель: И завершить наше мероприятие мне бы хотелось стихотворением Яшина.

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна.
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Приручите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!