

Итоговое собеседование по русскому языку -2023

Подготовила: Кобиашвили Л. Ю.

- Итоговое собеседование проводится для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования.
 - Основной срок: **08 февраля 2023 года.**
 - Дополнительные сроки: **15 марта 2021 года, 15 мая 2023 года.**
 - Заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку подаются в образовательные организации по месту обучения не позднее, чем за две недели до начала его проведения.
 - Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях по месту обучения участников.
 - Во время итогового собеседования участникам запрещается пользоваться мобильными телефонами, любыми справочными материалами.
 - Итоговое собеседование начинается в **9.00.**
-



Экзамен включает в себя 4 этапа:

1. чтение текста вслух;

2. пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

3. монологическое высказывание по одной из выбранных тем;

4. диалог с экзаменатором-собеседником.

- **Итоговое собеседование оценивается** по системе «зачет»/«незачет». Минимальное количество баллов для получения зачета – 10; максимально возможное количество баллов – 20.
 - Продолжительность итогового собеседования для каждого участника 15 - 16 минут, а для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов продолжительность проведения собеседования увеличивается на 30 минут.
-

В аудитории проведения итогового собеседования во время проведения присутствуют:

- экзаменатор-собеседник;
 - один участник итогового собеседования;
 - эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования (если определена модель проверки во время ответа участника);
 - технический специалист (может присутствовать).
 - В качестве экспертов могут выступать только учителя русского языка и литературы. Эксперт оценивает выполнение заданий по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.
 - Во время проведения итогового собеседования **ведется аудиозапись.**
 - Участник итогового собеседования перед началом ответа проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта. Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания.
 - Эксперт оценивает ответ участника непосредственно по ходу общения его с экзаменатором-собеседником либо по аудиозаписи.
-

1. Чтение текста вслух.

Порядок процедуры чтения текста:

- Учитель-собеседник предлагает ученику ознакомиться с текстом.
 - Ученик работает с текстом (читает его про себя). Время — до 2-х минут.
 - По истечении времени учитель-собеседник спрашивает ученика о готовности читать вслух.
 - Ученик читает текст вслух. Время чтения — до 2-х минут.
-

Подготовка к чтению вслух

- Прочитайте текст про себя.
- При чтении особое внимание обратите на:
 - имена, фамилии, отчества людей;
 - географические названия;
 - незнакомые слова;
 - сложные слова;
 - термины и понятия;
 - ударения, поставленные в самом тексте;
 - формы числительных.

Во время чтения запоминайте главные мысли, подчёркивайте ключевые слова. Это поможет подготовиться ко второму заданию — пересказу текста.

2. Подробный пересказ текста

Порядок процедуры пересказа

- Учитель-собеседник переключает ученика на подготовку к пересказу.
 - Ученик готовится к пересказу: делает выписки из текста, читает цитату и определяет её место в тексте, продумывает способ включения цитаты в пересказ. Время — до 2-х минут.
 - Учитель-собеседник забирает у ученика текст. Цитатой пользоваться можно.
-

3. Монологическое высказывание

- **Монолог** — это цельный связный текст. Он должен состоять из ряда логически, последовательно связанных между собой предложений, интонационно оформленных и объединенных единым содержанием. Минимальный объём высказывания — 10 фраз. Больше лучше, но необходимо уложиться во временной лимит — 3 минуты. Если рассказ будет слишком долгим, то вас прервут и перейдут к диалогу. Если высказывание окажется слишком коротким, то экзаменатор может начать задавать наводящие вопросы. На подготовку даётся всего 1 минута.
 - Тему монологического высказывания можно выбрать самостоятельно. Вам предложат 3 варианта:
 - 1) описание фотографии;
 - 2) повествование на основе жизненного опыта;
 - 3) рассуждение по поставленному вопросу.
-

КЛИШЕ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Описание фотографии

- 1. Передо мной интересная фотография.
 - 2. На ней изображен(а)...
 - 3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
 - 4. Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
 - 5. На переднем плане мы видим....
 - 6. Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
 - 7. Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
 - 8. На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
 - 9. Я думаю (мне кажется), что.... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
 - 10. Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.
-

Рассказ на заданную тему

- 1. Я хочу рассказать об одном интересном событии -
 - 2. Туда я отправился вместе с (классом, семьей, друзьями).
 - 3. Наша (поездка, экскурсия, наш поход) состоялся (указать точную или примерную дату).
 - 4. К этому мероприятию мы готовились заранее: ... (рассказ о том, как готовились: если музей, экскурсия, то читали об этом, изучали материалы, если поход – собирали вещи, продумывали маршрут).
 - 5. И вот наступил долгожданный день.
 - 6. Во время экскурсии мы побывали ... Во время похода мы побывали
 - 7. Кроме того, мы увидели
 - 8. Самым интересным оказалось (стал, был)....., так как....
 - 9. Мне понравилась эта (понравился этот...), потому что
 - 10. Я хочу еще раз принять участие в подобном мероприятии.
-

Рассуждение на заданную тему

- 1. Мне предложили порассуждать на интересную тему.
 - 2. (Произнести заданную для монолога тему).
 - 3. Попробую изложить свою точку зрения.
 - 4. Итак, (далее прочесть первый предложенный вопрос).
 - 5. Думаю, что ... (ответ на первый предложенный вопрос).
 - 6. (Ответ на второй предложенный вопрос), потому что...
 - 7. Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что...
 - 8. Кроме того, (далее изложить информацию из последнего вопроса).
 - 9. (Ответ на последний вопрос)
 - 10. Таким образом, (сделать общий вывод).
-

4. Диалог

Памятка

- Внимательно выслушивайте вопросы учителя-собеседника, в том числе и дополнительные. Скорее всего, он постарается вам помочь, задавая наводящий или уточняющий вопрос.
 - На вопросы учителя-собеседника давайте полные, развёрнутые ответы, состоящие из 2 – 4 предложений.
 - Не бойтесь дать «неправильный» ответ. Ваша задача — высказать свою точку зрения, обозначить собственную позицию.
 - Помните, что недостаточно просто высказать мысль — её нужно доказать (обосновать, привести пример из личного опыта).
 - Будьте максимально искренни. Говорите только о том, что было на самом деле.
 - Проявляйте положительные эмоции, улыбайтесь, помогайте себе жестами и мимикой.
 - Старайтесь правильно употреблять слова, ставить ударения, строить предложения.
 - Говорите достаточно громко, чётко, не «глотаите» окончания, не спешите, но и не делайте слишком больших пауз. Если какой-то вопрос поставил вас в тупик, скажите: «Я затрудняюсь ответить на этот вопрос».
-

Речевые клише для диалога

- Я думаю, что...
 - Я считаю, ...
 - Как мне кажется, ...
 - По-моему, ...
 - По моему мнению, ...
 - По-видимому, ...
 - Следовательно, ...
 - Итак, ...
 - Таким образом, ...
 - Например, ...
-

Критерии оценивания

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

1

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротема текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

2

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет,	1
	или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет,	1
	или допущено не более трёх речевых ошибок	
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки	0
	или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

Успешного прохождения итогового
собеседования!
