

**Конспект урока английского языка в 10 классе по учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Радужный английский».**

**Предмет:** английский язык

**Тема урока:** Решение экологических проблем.

**Тип урока:** Урок совершенствования знаний, умений, навыков.

**Цели урока:**

- *образовательная:* систематизировать лексический материал по теме «Охрана окружающей среды»; научить обсуждать проблемы в группе, комментировать услышанное, высказывать свою точку зрения относительно проблем экологии;
- *воспитательная:* содействовать формированию у учащихся экологического мышления, убедить учащихся в необходимости бережного отношения к нашей планете.

**Задачи урока**

- Активизация лексических единиц и фраз по теме «Окружающая среда» в речи
- Совершенствование навыков аудирования
- Формирование коммуникативной компетенции.

**Прогнозируемые результаты**

- *личностные:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками по теме урока; формирование осознанного отношения к среде обитания и формирование эконавыков.

- *метапредметные:* умение работать в группе, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

- *предметные:* систематизировать знания по теме «Защита окружающей среды».

**Система урока выдержана в технологии системно-деятельностного подхода и включает следующие этапы:**

**Этапы урока**

- 1) Мотивационный этап, постановка цели урока
- 2) Актуализация знаний – повторение лексики
- 3) Самостоятельная работа учащихся,
- 4) Обмен мнениями
- 5) Высказывание и построение монолога по теме
- 6) Рефлексия и подведение итогов.

## Ход урока

### 1. Мотивационный этап.

Презентация, слайд 1



Учитель заходит в класс с термокружкой в руках и приветствует детей.

T. Hello, students! You know, I was passing a coffee shop and grabbed a cup of coffee for myself. Here. I always carry my own cup with me. It's made of metal. Why do you think I never use plastic take-away cups?

S. I think because your cup is eco-friendly.

T. Right you are. So, today we'll try to decide whether it is in our hands to save our planet and we'll find some ways to help solve environmental problems..

### 2. Постановка цели урока:

Презентация, слайд 2

# Solving environmental problems



**T:** I'm afraid not everyone in our school knows a lot about pollution.. Let's speak about how people pollute the environment, and then we should decide which steps every person should make to save the Earth.

## 2.Актуализация знаний – повторение лексики.

На доске записана лексика урока с транскрипцией. Дети читают друг за другом:

deforestation, species, extinction, recycling, environmentally, depletion, pollution, natural resources, rescue, reusable, biodiversity.

Далее ученики называют виды экологических проблем. Слайд 3

## Ecological problems

Water pollution



Air pollution



Deforestation



Global warming



Species extinction



Waste Disposal



### 3. Самостоятельная работа учащихся.

Ученикам предлагается для просмотра фрагмент видео американского вечернего шоу с участием сенатора Берни Сандерса, который говорит о проблемах окружающей среды. По окончании просмотра дети должны ответить на вопрос:

Why is Bernie Sanders so worried about the environment?

Презентация, слайд 4 (видео)



Why is Bernie Sanders so worried about the environment?

Предполагаемые ответы обучающихся:

S. He is so worried because of his children and grandchildren's future.

S. Because he doesn't want to be asked by his grandchildren questions like: Why didn't you do anything to protect our planet?

T. Good answers. And now you, please, imagine your grandchildren ask you questions: "What you did while young in order to help the planet?". And make up small dialogues, in groups of two. Start your dialogue with questions like: Granny, have you ever planted trees? Did you break tree branches when you were young? And so on.

Учащиеся составляют диалоги и разыгрывают их.

Презентация, слайд 5

## For me it's a habit



Sasha, 16



Helen, 16



Kostya, 16



Milana, 16



Kamilla, 16



T. Well done. And now look at the screen and say what each of us can do to protect our Earth? The kids in the photos, my students, have already made it a habit for themselves, to follow these simple rules.

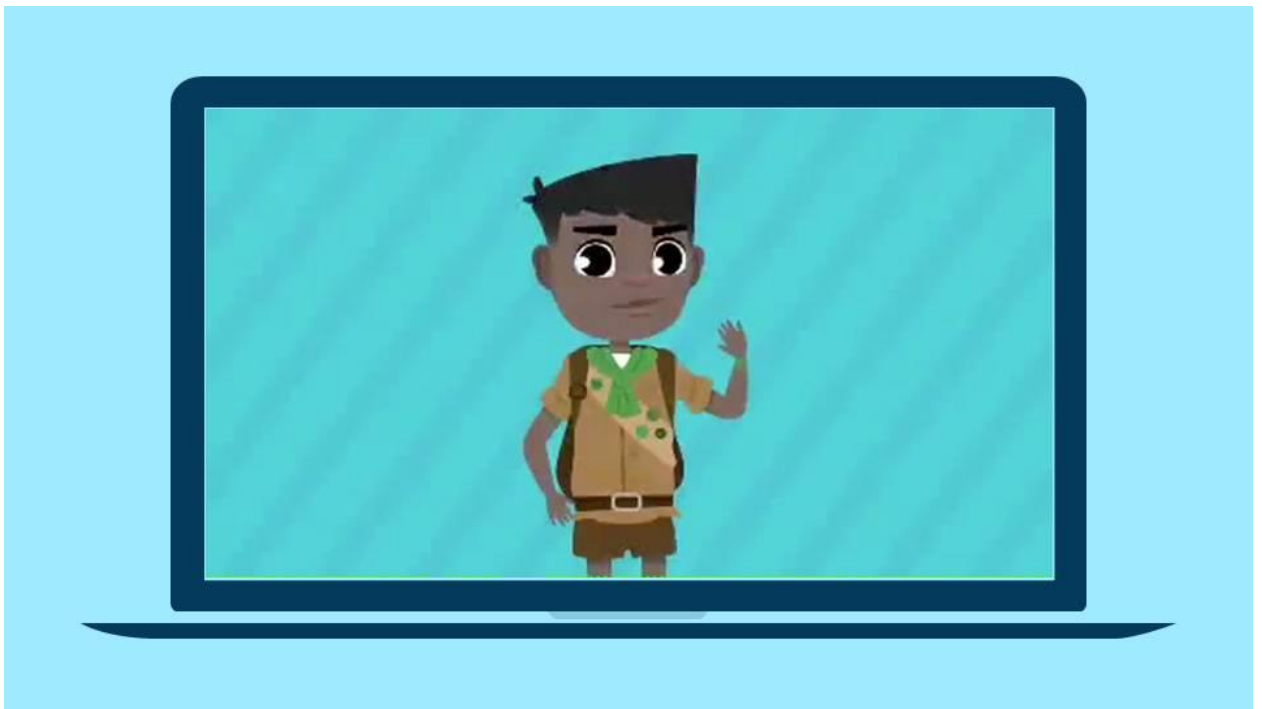
Дети смотрят на слайд и описывают фото.:

- 1.Sasha uses a reusable bag to protect nature.
2. Helen turns off the tap while brushing her teeth to ...etc

T. Good job, thank you. It's obvious that humans and the environment are closely linked together. Let's watch another video and after watching, please be ready to answer the question: How do people harm the environment? Дети смотрят видео, и отвечают на вопрос.

Презентация, слайд 6 (видео)





S. They throw garbage into the rivers, water becomes contaminated and nobody can drink it, many animals and living beings will die because of contamination.

T, So, we throw away the rubbish, without thinking about the consequences. Though they are really terrifying. Do you have any ideas, how long it takes for all this garbage to decompose? Have a look at the screen and make up sentences.

Презентация, слайд 7



S. It takes 100 years for batteries to decompose..... etc.

#### **4. Обмен мнениями.**

T. Now, when we see how awful the consequences of human activities are, we want to do something to help the nature, don't we?

S. Yes, we could organize collecting waste paper, batteries, in separate boxes and send them for recycling.

T. Excellent idea! Please, work in groups, offer some more ideas, and one student from each group will come out and tell us why you think it's in our hands to save nature.

#### **5. Составление монолога.**

Ученики обдумывают, что могут организовать и обосновывают необходимость такого мероприятия.

S. Well, I'd like to speak about waste paper. We throw away lots of it. We must remember that paper is made of wood, so we should be more careful about it. So our team decided that we put special boxes on each floor of our school and we will ask students and teachers to throw away all waste paper in these boxes. And as soon as the boxes are full, we'll take them to the recycling center.

T. Wonderful idea! You'll be so helpful if you do this! Thank you very much.

Со своими идеями выступают и лидеры двух других команд.

#### **6. Рефлексия и подведение итогов.**

T. Thank you for your great ideas. Now we know, that luckily, it's in our hands to protect nature and look after the environment. And I hope, we will realize all our ideas.

To finish our lesson, please, look at the screen and continue the sentence:

1) The most important thing that I learnt today is ...

2) Now I can read, write and speak about ...