

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ордена «Знак Почета» гимназия №5  
Им. Луначарского А.В. г. Владикавказа

# Технологическая карта урока физической культуры

*Тема:*

«Волейбол. Техника приема и передачи мяча.  
Прием мяча снизу»

*8 КЛАСС*



*Учителя физической культуры:  
Бидзян Гайане Сейрановны*

*2022-2023гг*

## *Технологическая карта урока физической культуры*

Класс: 8 «Б»

Учитель: Бидзян Г.С.

**Тема урока:** «Волейбол. Техника приема и передачи мяча. Прием мяча снизу»

**Цель:** Формирование у обучающихся знаний и умений игры в волейбол.

**Задачи урока:**

1. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками, техники приема мяча снизу.
2. Способствовать развитию координационных способностей, обеспечивающих успешное обучение приемам игры в волейбол. Развитие коммуникативных навыков.
3. Формирование интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

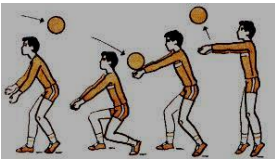
**Место проведения:** спортивный зал

**Инвентарь:** сетка, волейбольные мячи, свисток.

Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат	Метопридатные умения, которые формируются		
				Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
<b>Организационный этап урока</b>						
2мин.	Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Приветствие учителя.	Готовность к уроку.  Выраженная волевая направленность уч-ся к восприятию материала	Самоорганизация, Дисциплинированность, внимание.	Умение поставить себе задачу на урок.	Взаимодействовать с коллективом и учителем.
<b>Подготовительная часть урока</b>						
3 мин.	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости. Навести на мысль, что без умения выполнять данные действия трудно будет вести результативную игру.	Ставят себе цель: знать для чего нужен блок, уметь правильно его выполнять.	Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала. Учащиеся осознают практическую значимость данного игрового действия.	Формирование коммуникативной компетентности в общении с одноклассниками на различных этапах урока.	Умение прогнозировать конечные цели своей деятельности; умение планировать деятельность.	Взаимодействовать с коллективом и учителем.

8 мин.	<p><b><u>Разминка</u></b></p> <p>1.Разновидности ходьбы: на носках руки за голову, на пятках руки на пояс.</p> <p>2.Бег в среднем темпе:</p> <p>1. Семенящий</p> <p>2.С захлестыванием голени</p> <p>3.С высоким подниманием бедра</p> <p>4.Приставными шагами</p> <p>5.Спиной вперед.</p>	<p>Выполняют ходьбу по кругу с соблюдением дистанции.</p> <p>Выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Выполняют приставные шаги вдоль сетки</p>	<p>Выполняют правильное дыхание при ходьбе и статических упражнениях.</p> <p>Следят за правильной осанкой, дыханием.</p>	<p>Проявление самоорганизации и Самостоятельности.</p>	<p>Способность регулировать свои Действия во время выполнения «разминки».</p>	<p>Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами.</p>
--------	--	---	--	--	---	--

**Основная часть**

10 мин	<p><b>Работа в парах с мячами</b></p> <p><b>Прием и передачи мяча сверху двумя руками.</b></p> <p><b>Прием мяча снизу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набрасывание мяча над собой и передача мяча партнеру двумя руками сверху ;</li> <li>- один из партнеров набрасывает мяч в удобное для выполнения передачи положение другому, который передает мяч сверху двумя руками;</li> <li>- подбивание мяча снизу двумя руками на месте;</li> <li>- прием мяча снизу, брошенного партнером с 2-3 м</li> <li>- передачи мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном расстоянии</li> </ul>	<p>Производят самооценку ; сравнивают свои действия с эталоном; объясняют почему допущена ошибка; осуществляют самоконтроль.</p> 	<p>Организует диалог, в ходе которого конкретизирует понятия :</p> <p>1.передача мяча сверху двумя руками,</p> <p>2.прием мяча снизу.</p> <p>Называет наиболее типичные ошибки; уточняет и исправляет ошибки;</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества; развитие самостоятельности и личной ответственности.</p>	<p>Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, контролировать и выполнять действие по заданному образцу;</p>	<p>Слушать и понимать речь других, высказывать свою точку зрения;</p>
--------	--	--	---	--	--	---

8 мин	<p><b>Игры на закрепление приема и передачи мяча «Мяч в воздухе».</b> Учащиеся делятся на 2 команды. Команды образуют круг. Выполняя передачи мяча, каждая команда стремится «удержать» мяч в воздухе дольше соперника. За потерю мяча команда получает штрафное очко. (Судейство игры осуществляют учащиеся, освобожденные от уроков).</p> <p>Учебная игра в волейбол без подачи. Мяч вводит в игру верхней передачей игрок 6 зоны</p>	<p>Выполняют задание, соблюдают правила игры, обсуждают ошибки, делают выводы. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры выполняют роль судей.</p>	<p>Каждая команда стремится «удержать» мяч в воздухе дольше соперника.</p> <p>Интересная живая игра со сменой мест, с применением изученных технических действий.</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p>	<p>Проявлять готовность разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p>
-------	---	---	---	---	---	--

**Заключительная часть**

5 мин	<p>Игровое упражнение на формирование правильной осанки <b>«Ходим в шляпах».</b> Играющие с легким грузом на голове (мешочек с песком, книга и др) передвигаются по залу обычным шагом. Выигрывает тот, у кого «шляпа» ни разу не упала и не нарушалась осанка.</p>	<p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке; высказывают предположения на следующий урок.</p>	<p>Организуют обучающихся для игры, уточняет правила; контролируют</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой.</p>	<p>Адекватно самостоятельно оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>Слушать и понимать речь других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события.</p>
4 мин	<p>1.Подведение итогов 2.Оценки за урок 3.Домашнее задание</p>	<p>Построение, подведение итогов занятия, оценка учащихся, указание на некоторые ошибки, дать домашнее задание.</p>	<p>Акцентируем внимание учащихся на конечных результатах учебной деятельности на уроке</p>	<p>Рефлексия своих результатов и результатов команды.</p>	<p>Умение корректировать свои действия, находить и исправлять ошибки, провести самооценку и организовать взаимооценку</p>	<p>Сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе.</p>