

# Проектная работа «*Нæ чысыл хæлæрттæ*»

НАЕ ЧЫСЫЛ  
ХÆЛÆРТТÆ



5-ÆМ ГИМНАЗЫ  
3-ÆМ КЪЛÆСТЫ  
АХУЫРГÆНИНÆГТЫ  
ЦЫБЫР РАДЗЫРДТЫ  
ÆМБЫРДГОНД

учитель родного языка  
и литературы :  
Валгасова Фатима Сергеевна

**Тема:** *Нæ чысыл хæлæрттæ*

**Тип:** познавательно-информационный, творческий.

**Участники:** обучающиеся 3 классов

**Актуальность:** Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

## **Продолжительность:**

с 11.12 по 19.12 (в рамках изучения комплексно-тематического блока «Мәргәтәе әемә цәреәгойты дунейы»).

## **Цель:**

Создать условия для реализации проектной деятельности познавательно-информационного типа о домашних животных.

## **Задачи:**

- Расширять представления о домашних животных, их повадках .
- Воспитывать гуманное отношение к животным.
- Организовать презентацию продуктов детского творчества.
- Формировать коммуникативные навыки.

## **Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся должны понимать и знать:

- Что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.
- Как ухаживать за домашними животными.
- Развитие устойчивого интереса к представителям живого мира – домашних животных.

## **Продукты проектной деятельности**

- 1.Подбор информации о разнообразии жизни видов домашних животных
2. Создание сборника кратких рассказов о любимом питомце «Ное чысыл хелсерттө»

## Этапы проекта

### Подготовительный этап.

#### •Чтение художественной литературы:

«Æнкъард хабар» Хъадзаты Æхсар

#### 2. Сформулированы проблемные вопросы:

- \* Как мы бы жили без домашних животных?
- \* Зачем человек приручил домашних животных?
- \* Как ухаживать за домашними животными?
- \* Верные друзья или помощники?

#### 3. Сформулированы учебные вопросы:

- \* Каких животных можно назвать домашними животными?
- \* Каких животных можно держать дома?
- \* Какова роль домашних животных в жизни человека?
- \* Что мы можем дать домашним животным?

**Основной этап.**

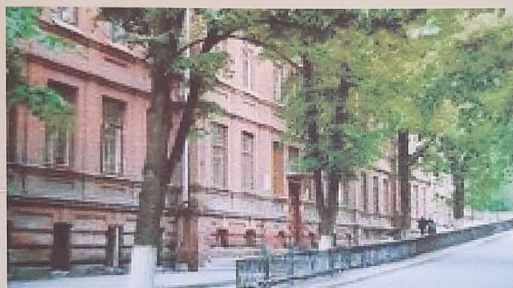
**1. Выставка детских рисунков любимых питомцев**

**2. Сочинение «Мое чысыл хөелар»**

**3. Оформление сборника кратких рассказов**

**«Ное чысыл хөелөрттө»**

# НАЕ ЧЫСЫЛ ХАЕЛАЕРТТАЕ



5-АЕМ ГИМНАЗЫ  
3-АЕМ КЪЛАЕСТЫ  
АХУЫРГАЕНИНАЕГТЫ  
ЦЫБЫР РАДЗЫРДТЫ  
АЕМБЫРДГОНД



Мое геды.



Манимо ис геды. Мо нам у Мики. Мокун и ми  
 сестросе азы. Уми чыди тына фыдура. Мети носм  
 шу кунь арбайыд амосе шу йосе зордремосе кунь носе  
 фрежиыд, чюд вын шу йосе фудыртис "чыдосе" бакунос-  
 та. Шу затт мо мажк айбан ахосево малмосе бадда.  
 Мики йосе хумосево кой тюрмосе кедти, фомосе йон  
 чыи носе бакуносидти. Райсолойи Модинос йосе  
 фудерматтосе кунь райста, чюд чюдон шууидосе  
 чюдосево хумосево. Куд аротосе нам коти. Куд чюдон  
 фудерматтосе у чюдосево кой ахосево кой айбаносево  
 чюдосево чюдосево.



Битетос Д.



3. "Б" кынас.





Мә куыз Барсик.

Махима ис куыз.

Иә ном у Барсик.

Уауы йом аст азы.

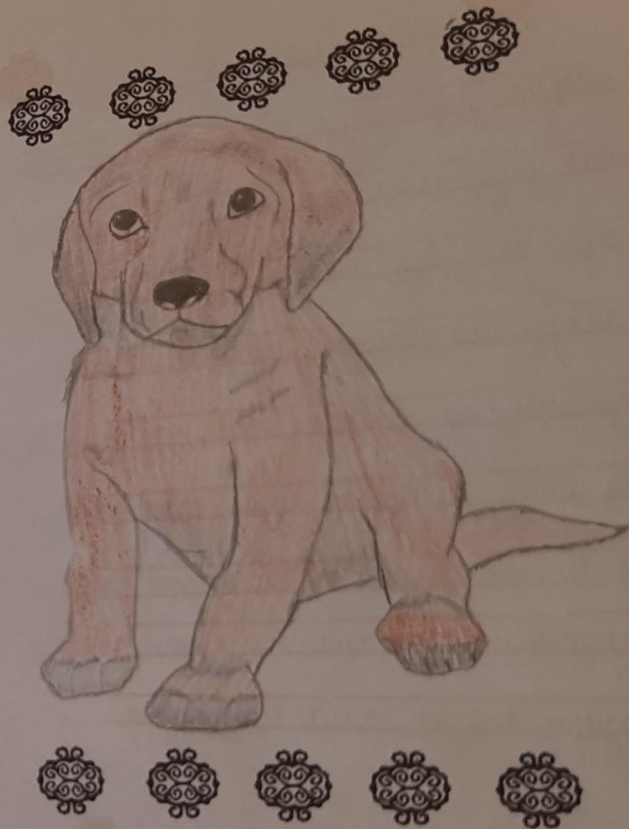
Уый уарзы хсеры.

Ама уарзы чедыта суром.

Уый у тын расуыз.

Тудом Л.

3...А"кылас





Мана ама Кузе



Масма ундис дьуца түтүйи. Уу дзы хуындис Кузе,  
 ама ундис цъах-бур, ина та хуындис Мана, ама  
 ундис сыра-бур-ама цъах. Ундис тыл уардтай се  
 вараддимиа хъады. Байсамай мах на уалътай  
 хуысыны, радны кун фастыны, уед зарын байдайны.  
 Уу хатт се хаддар бауад голмай, ама Мана ама.  
 Не бинжта цумаилалей иа раста зотардтай, уый та  
 мастрайны сбадти ама ныл худти, ама Кузе та иа  
 хаддары арддар ама цын водта.



Деделкаты А.



3, 5 " Къалар



Мана



Кузе







Тыбыч



Массинэ ис кунду, ис нам у Тыбыч. На  
 кунду у жылан. Тыбыч аллар харис, франс  
 аллатсей фындар уарды диде. На  
 кунду у уад зондужок, ис цуна исси  
 кун фазары, уад уындар уасын  
 галдан, стай на Тыбыч асси уарытсе.  
 Ахам дессаджы кунду у Тыбыч!



Дуванта Д.  
 3, 5 класс





Моя Буря.



Махна ис ыңызы кыабала,  
 йа нам у Буря. Манан ай  
 башевар кодта нис фыды фым-  
 мар. Аз ын туртти кыу рат-  
 тын уады йа фадны ратас-  
 батасх факаны. Тынг худас  
 мам факасы уңызы хъазт.



Тешираты М.  
3,1 а" кылас







Кеңсе.



Манап ис туги. Йә кай у  
 Кеңсе. Уй туги бирә дзурги.  
 Уй дарзы харын сымеккәтә сәлсә  
 дон нуады. Уй дарзы йә кәчә-  
 мийыл хәдәтә. Уй у аркәтә, йә  
 цастәтә стә сырә йә рүстә стә  
 бур-бурд, йә сәт у урс. Ну хәтт  
 мән кеңсе йә контрәтә  
 куыт бахсыдта.



Абулматә М.



3, А" кәләс.





Ма хелар лео.



Менне ис кызды. Ыа кам у  
лео. Ыа хузды у сау. Умй уарзы  
хъазын пуртимице. Мах французан  
амь изор докы бьимице. Лео у  
зурда хелар кызды.



Турмушымда



3.11.1988

