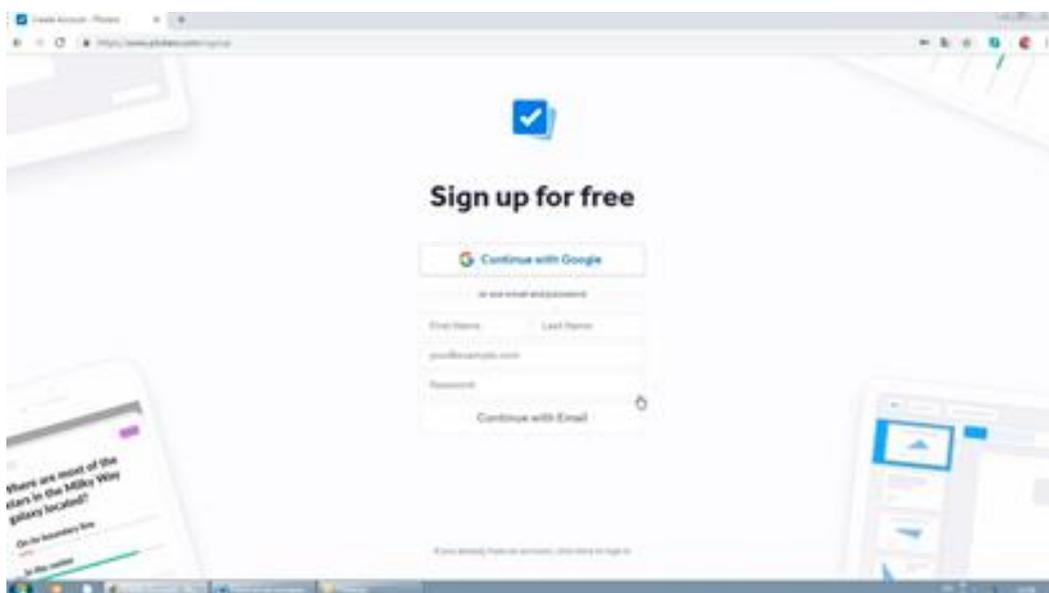


Методические рекомендации по использованию технологии интерактивного тестирования Plickers

Представляю вашему вниманию сервис, который позволяет мгновенно проводить:

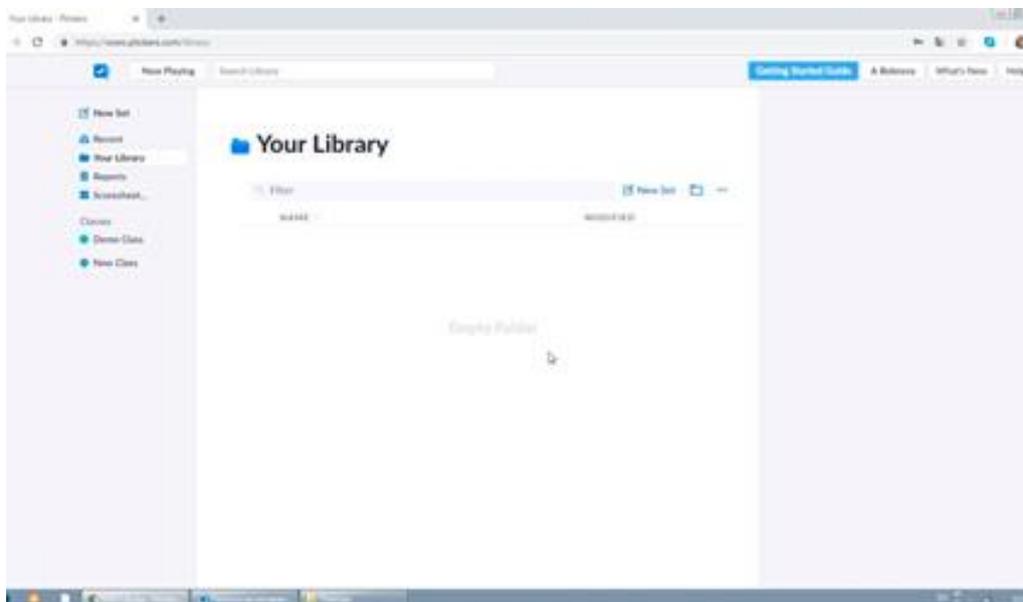
- фронтальный опрос
- опрос учеников по пройденному материалу
- опрос учеников по текущему материалу
- викторину
- учет посещаемости урока

Чтобы воспользоваться этим сервисом, регистрируемся на сайте PLICKERS.COM. Лучше использовать браузер Google chrome – у него есть функция перевода.

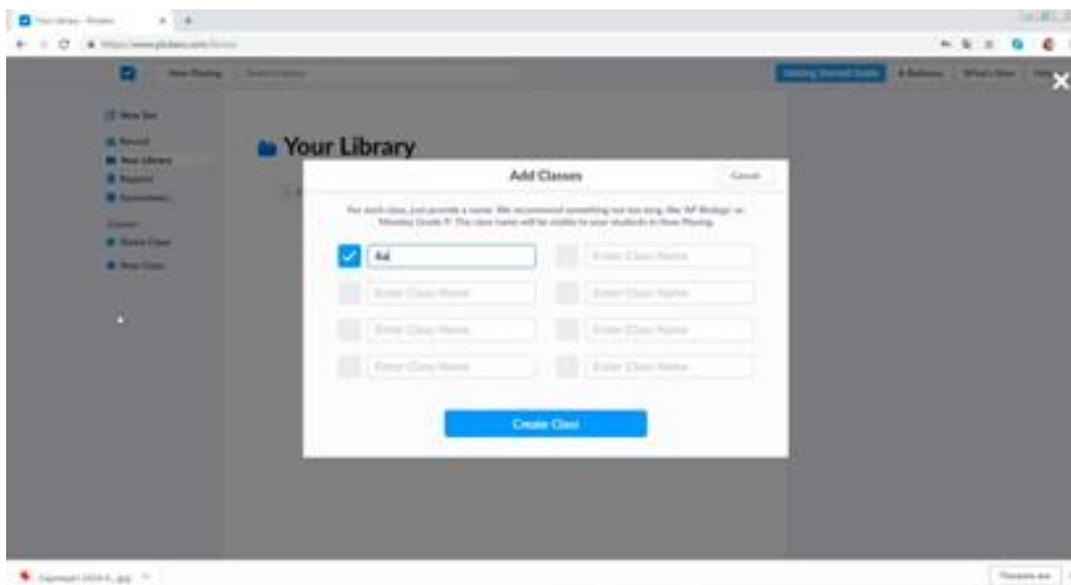


На главном экране вы увидите кнопку LIBRARY, где будут храниться вопросы, которые вы будете создавать. Выбираем новую папку и придумываем вопросы. Ответов может быть от двух до четырех, так как

ученики будут отвечать при помощи карточек с QR-кодами, у которых четыре стороны ABCD, соответствующие каждому варианту ответа. Можно добавлять изображения к каждому вопросу.

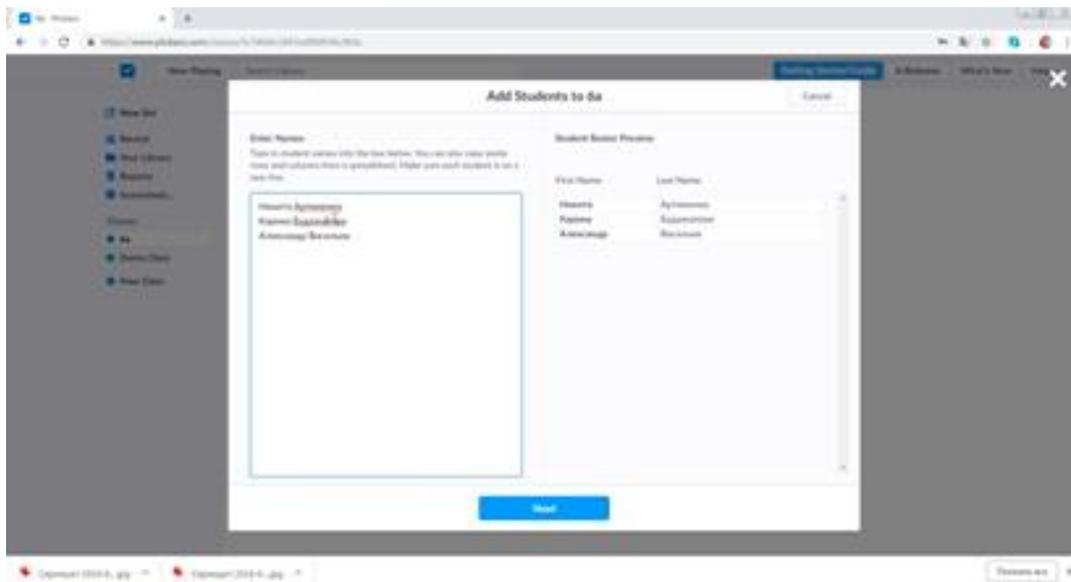


Создаем нужное количество слайдов и переходим во вкладку CLASSES, чтобы создать класс и называем его, например, 6 «А». затем в него добавляем фамилии и имена учеников. Первому ученику присваивается карточка №1, второму – карточка №2 и так далее.

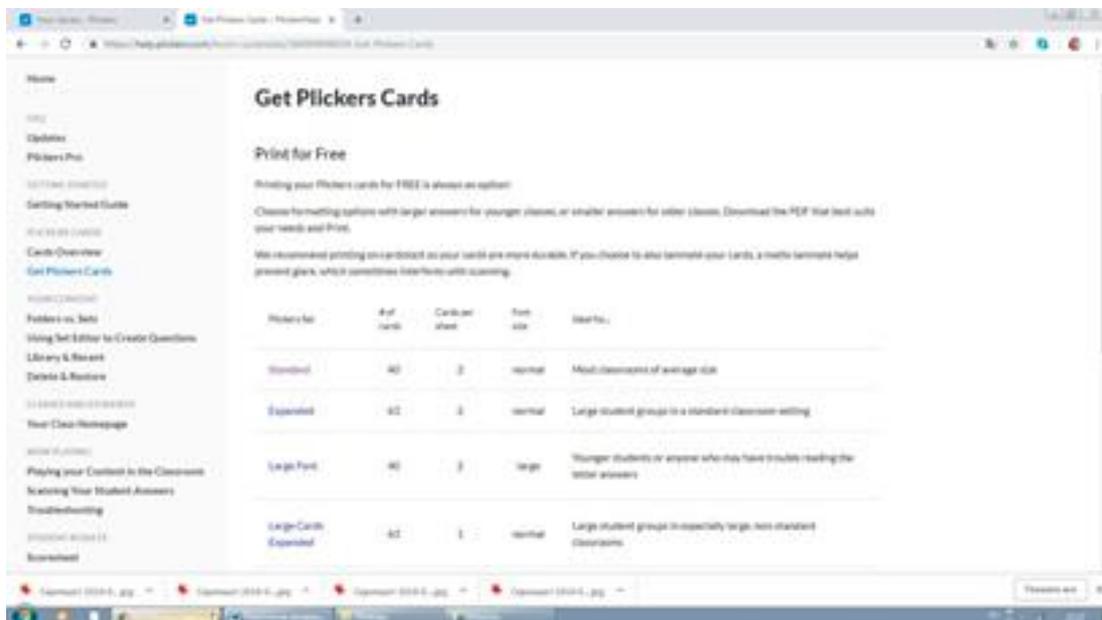


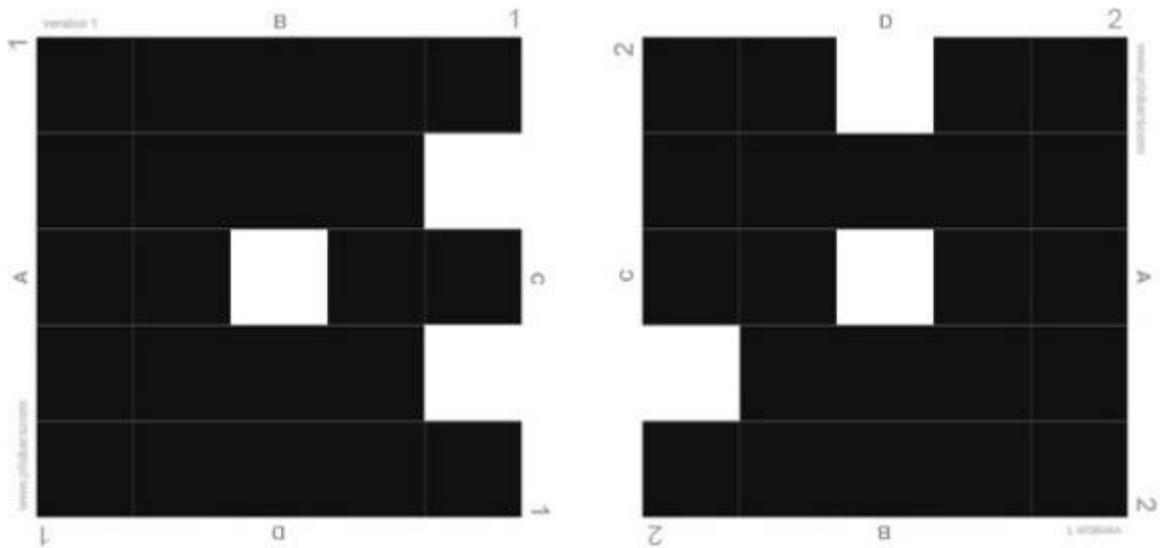
Если выбрать ADD ROSTER, то можно скопировать список всего класса и вставить. Каждый ученик должен быть записан на отдельной строке. В этом

случае номера карточек всему классу будут присвоены автоматически.
Можно нажать PRINT ROSTER и распечатать список с номерами.



Далее нужно зайти в раздел CARDS и распечатать нужный размер и количество карточек с QR-кодами.





И последнее, что нужно сделать, это установить мобильное приложение Pickers на телефон или планшет учителя, зайти с той же учетной записи и управлять сменой вопросов с телефона или планшета. Также с помощью камеры телефона вы за считанные секунды отсканируете поднятые

учениками карточки.



При сканировании вы уже на экране телефона будете видеть зеленые и красные огоньки верных и неверных ответов. При желании ответы можно

вывести на интерактивную доску, где, нажав REPORTS, высветится вся статистика по ученикам и можно сразу выставлять оценки в журнал.

Как использовать приложение на уроке?

Устроить дискуссию

Выведите на экран вопрос или утверждение, к примеру: «*Children should be allowed to stay out longer on Friday night*» и предложите 4 варианта ответа:

- a — strongly agree;
- b — agree;
- c — disagree;
- d — strongly disagree.

По результатам голосования определите самый популярный вариант ответа и попросите учеников обосновать свою точку зрения.

Проверить знание лексики

В приложении вопросы можно вставлять прямо в картинки. Используйте эту возможность для проверки вокабуляра (еда, животные, цвета) со студентами начального уровня.

Потренировать определение частей речи

Урок начинается с «загадки»: «*Это часть речи, которая обозначает признаки и качества действий и процессов и поясняет глаголы*». На доске написаны варианты ответа:

- a — существительное,
- b — глагол,
- c — наречие,
- d — прилагательное.

Используя это приложение, вы можете привнести в свои уроки элементы современных технологий, оптимизировать и разнообразить свои занятия!

[Your Library - Plickers](#)

Пример моего опроса

**Many royal weddings
have taken place
there.**

The Tower of London

The National Art Gallery

Westminster Abbey

Tate Modern

This place has many names.

The London Eye

Tower Bridge

Elizabeth Tower

Tate Modern

3

You can see paintings here.

Tate Modern

The London Eye

Westminster Abbey

The Tower of London

4

**The Queen keeps her
valuables here.**

The National Art Gallery

The Tower of London

Elizabeth Tower

Westminster Abbey