

**Всероссийский конкурс «Словарный урок»**

**Номинация «Лучший урок - игра»**

**План-конспект урока русского языка в 6 классе.**

**«Детективное чтение»**

**Подготовил:**

**учитель русского языка и литературы**

**МБОУ ордена «Знак Почета»**

**гимназии № 5 им. Луначарского А. В.**

**Кокоева Инна Вячеславовна**

**Владикавказ, 2022 год.**

**Тип урока:** Урок совершенствования знаний, умений и навыков.

**Цели:**

1. Повторить и усовершенствовать знания учащихся о видах современных словарей и справочной литературы.
2. Развить навыки работы со словарями, в том числе и в онлайн формате на различных электронных ресурсах.
3. Стимулировать желание использовать различные виды справочной литературы.
4. Воспитать интерес к родному языку, книге; повысить интерес к знаниям и исследовательской работе.

**Оборудование:**

Ноутбук, доска, мультимедийная доска, колонки, электронные планшеты, справочная литература, словари, конверты с заданиями.

### **Ход урока**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Наш урок я хотела бы начать с эпитафия (текст проецируется на экран).

«Словарь – это вся вселенная  
в алфавитном порядке!»

А. Франс

Исходя из эпитафия нашего урока, о чём мы сегодня будем говорить?

- Правильно, «Словари». И сегодня у нас урок повторения и закрепления по теме «Словари. Виды словарей».

Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы перенесемся в уникальную страну Слов и проведем там настоящее детективное расследование. Президент страны прислал нам следующее письмо с просьбой о помощи:

«Дорогие друзья, прошу о помощи! 22 ноября в нашей стране ежегодно отмечается большой и важный праздник для нас День Словарей и

Энциклопедий. Праздник учреждён в 2010 г. по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В.И. Даля. Этот день выбран не случайно. Именно 22 ноября – день рождения великого русского лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872), автора «Толкового словаря живого великорусского языка». Но случилось страшное..... В здание главного хранилища слов нашего города ворвалось нечто и перепутало все слова во всех словарях. Мы не можем оставить это преступление без наказания, праздник под угрозой, парад словарей на грани срыва.... Прошу помочь разобраться со всем этим, найти преступника и спасти наш праздник».

Вот такое грустное письмо я получила сегодня утром. Мы обязательно должны помочь. Для этого предлагаю отправиться в путешествие в страну Слов и восстановить порядок в хранилище.

Ну что ж, все условности соблюдены, мы можем отправляться в путь. Но прежде чем сделать это мы должны вспомнить, что же такое словари и каких видов они бывают.

**Учитель:** Безусловно, каждый кто изучает иностранный язык, знает что такое словарь. Ведь здесь подразумевается перевод слова из одного языка в другой, или словарь иностранных слов. Однако, функции словарей этим не ограничиваются.

Словарь — это книга, место в котором, перечисляются слова в алфавитном порядке с толкованием их значения, переводом, историей и другими функциями.

- Какие виды словарей вам известны? *Дети отвечают: Толковый, орфографический, фразеологический и т.д.*

Верно ребята, толковый словарь — это «царь» всех словарей, словарь словарей. Толковый словарь содержит в себе слова и объясняет их лексическое и фразеологическое значение. Автором самого популярного толкового словаря является В.И. Даль.

Орфографический словарь сужен своим функциональным значением. Он акцентирует внимание на правильном написании слова. С такими словарями обязательно сталкиваются учащиеся начальной школы. Орфографический словарь — это правописание простых и сложных слов русского или иного языка.

Фразеологический словарь — это словарь, содержащий устойчивые выражения и словосочетания. Сюда же относятся крылатые фразы, пословицы и поговорки.

Словарь синонимов, а также омонимов и антонимов содержит перечень слов, соответственно теме того или иного словаря.

Это лишь часть видов словарей, о которых точно слышал каждый из вас. И теперь, вооружившись знаниями, мы можем отправляться в путь.

Посмотрите перед вами на столе лежит конверт с номером 1, давайте его откроем.

Вы видите перед собой ссылку на сайт [https:// learningapps.org/view2960000](https://learningapps.org/view2960000) давайте с помощью планшетов, лежащих на ваших партах, перейдем по ней и посмотрим, что же за улика там скрывается?

Мы видим кроссворд, разгадывайте его в парах, а затем мы вместе проверим. Уже в первом задании мы с вами видим, что нам необходимо отгадать слово по его значению.

- Где мы можем найти значение того или иного слова? Верно, это толковый словарь. Давайте воспользуемся им для выполнения задания.

*Выполнение задания и его совместная проверка.*

Итак, мы с вами выполнили задание и угадали ключевое слово-улику. Это слово лексика.

Отлично, вы справились с этим заданием, идем дальше.

А вот и следующий конверт с номером 2, давайте откроем его.

-Что мы в нем видим? *В конверте на листе написаны слова врач, хулиган, силуэт, ресторан, работа, удочка, имя, семья.*

Но что же нам с ними делать? Давайте посмотрим, нет ли где-то подсказки? Верно, на конверте QR- код, давайте с помощью планшета перейдем на сайт, за которым закреплен QR- код. Что мы видим?

На данном интернет - ресурсе расположен этимологический словарь, а что помогает узнать о слове этот словарь? Верно - историю его происхождения, значит нам необходимо узнать историю происхождения слов из нашего конверта. Давайте разобьемся на пары, распределим слова и поищем историю их возникновения в словаре.

*Выполнение задания и его совместная проверка.*

Вот и следующий конверт с номером 3 в нем снова ссылка <https://www.Learnis.ru/551619/>. Давайте вооружимся планшетами и посмотрим, что за ней скрывается. Вот это да, мы попали в квест-комнату. Чтобы выбраться, нам нужно выполнить задания. Квест называется «Как правильно пишется?». В каком словаре мы с вами можем найти ответ на этот вопрос? Верно, в орфографическом.

Перед вами на столах лежат разные словари, выбирайте подходящий и давайте скорее выполнять задания и выбираться из этой комнаты.

*Выполнение задания и его совместная проверка.*

На ваших столах остался последний конверт с номером 4. Давайте скорее откроем его и посмотрим что внутри. Здесь у нас задание (Приложение 1), связанное с определением значения фразеологизма. Какой словарь поможет нам в выполнении данного задания? Верно фразеологический. Давайте выполним задание и вместе проверим его.

*Выполнение задания и его совместная проверка.*

**Учитель:** Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями и смогли восстановить порядок в стране Слов. Наше путешествие завершается. Сегодня вы узнали много нового и интересного. Я уверена, что теперь словари станут вашими верными друзьями и помощниками в изучении русского языка и в обычной жизни.

Ссылки на источники:

<http://stavropollibblind.blogspot.com/2015/11/22.html>

<https://tunnel.ru/post-volter-fransua-mari-arueh>

<https://learningapps.org/>

<https://citatnica.ru/citaty/tsitaty-o-slovaryah-50-tsitat>

<https://tsvetyzhizni.ru/tematicheskie-zanyatiya/osnovnye-slovari-russkogo-yazyka-vidy-slovarej.html>

<https://www.canva.com/>

<https://www.learnis.ru/>