

**ФГОС третьего поколения**

**Изменения в воспитательной  
деятельности**

# Цель воспитания по обновленным ФГОС:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



# Акценты, расставленные обновленным ФГОС:

1. Единство учебной и воспитательной деятельности.
2. Достижение личностных результатов.
3. Реализация программы совместно с семьей и иными институтами воспитания.



***Достижение личностных результатов через***

**5 направлений развития личности:**

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

**направления воспитания:**

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудовое,
- экологическое,
- ценности научного познания.

# Гражданско-патриотическое воспитание



- осознание учащимися **российской гражданской идентичности**, проявление интереса к познанию русского языка, истории, культуры РФ, своего края и народов России;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации,;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважению прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление о способах противодействия коррупции;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

# Духовно-нравственное воспитание

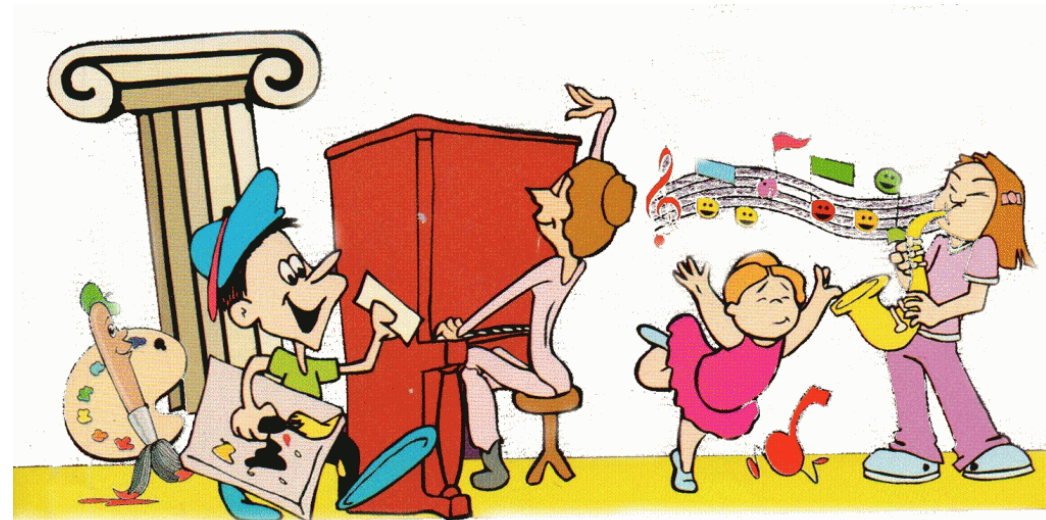
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции нравственных норм;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства





# Эстетическое воспитание

- восприимчивость к различным видам искусства, традициям и творчеству своего народа и других народов;
- понимание эмоционального воздействия искусства;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.



# Физическое воспитание

- осознание ценности жизни;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других) образа жизни в окружающей среде ( в том числе **информационной**);
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям.





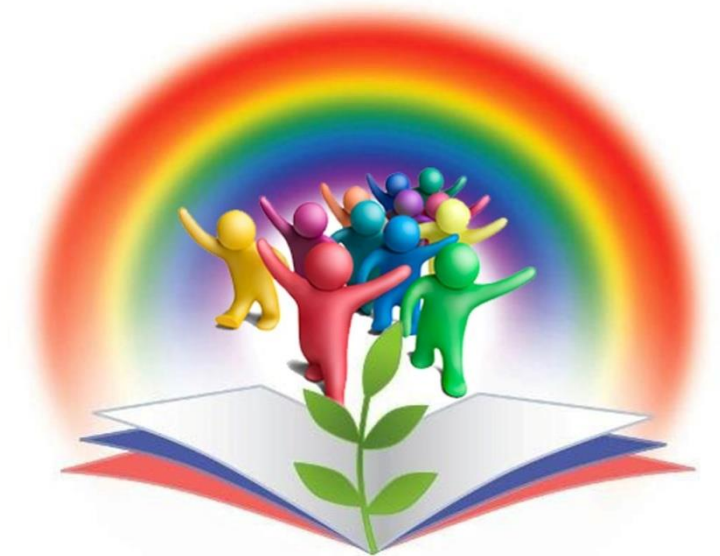
# Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, уважение к результатам трудовой деятельности,
- установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности.



## Экологическое воспитание

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.



# Ценности научного познания

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой, как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности.



# Рабочая программа воспитания -

- документ , определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе





# Модули рабочей программы воспитания:

- Основные общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Школьный урок
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация (в основной и старшей школе)







## Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:

- создание целостной образовательной среды;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся;
- самореализацию и практическую подготовку обучающихся;
- учет социальных потребностей обучающихся и их семей.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***