

Роль методической службы в реализации требований обновленных ФГОС (начальная школа)

Миссия методической работы в условиях освоения обновленных ФГОС - это создание условий для:

- смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования к «деятельностной»;
- успешной работы педагогического коллектива в режиме развития;
- формирования атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Методическая служба - своеобразная сервисная служба, так как ее назначение – работать на запрос социума и поддержку учителя.

Задачи методической работы начальных классов гимназии:

- использовать технологии системно-деятельностного, компетентностно - ориентированного подхода,
- обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации ООП,
- подготовить предложения по нормативной базе, согласовать цели, планировать и анализировать результаты,
- выстроить сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции и новые общественные институты. В таких условиях педагогический коллектив не может стоять на месте. Инновационная деятельность образовательного учреждения играет большую роль в работе школы. Одним из важнейших результатов работы в инновационном режиме является формирование управленческо-педагогического коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности.

Главную роль в создании инновационного режима в школе играет методическая служба. Она должна стать центром управления инновациями, обеспечить участие каждого педагога в управлении образовательным учреждением как посредством включения в проблемные творческие группы, команды, так и создания образовательных программ учителями – предметниками, классными руководителями.

Создание усовершенствованной модели методической службы образовательного учреждения, способной эффективно работать в условиях инновационного режима, в условиях реализации обновленных ФГОС – важнейшая задача современной школы. В сентябре 2022 года все учащиеся первых классов гимназии начали учиться по обновленным ФГОС. Особые затруднения вызвала работа в Конструкторе, так как предложенные модели не соответствовали структуре учебников. В связи с этим учителям на заседаниях МО, в беседах с учителями-методистами Коростылевой Е.Ю. и Ваниевой З.М., на курсах при СОРИПКРО были предложены варианты и модели создания современного Конструктора рабочих программ, оказана необходимая помощь.

