

«Абетæ» для обучающихся 1-х классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Родной (осетинский) язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умение извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Так как у учителей родного языка нет возможности в составлять рабочие программы в «конструктор»-е, программы для первых классов по нашему предмету были разработаны методическим кабинетом РИПКРО .В настоящий момент мы пользуемся этими готовыми программами. Учитывая то, что количество часов в первых классах не изменилось и учебники остались те же ,по рабочая программа не поменялась. Естественно, требования к предметным результатам не изменились.

### **Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающиеся научатся:

- различать слово и предложение
- вычленять звуки и слова
- различать гласные и согласные звуки
- различать ударные и безударные гласные звуки
- различать согласные звуки: звонкие и глухие
- различать понятия звук и буква
- определять количество слогов в слове
- правильно называть буквы осетинского алфавита
- писать аккуратным разборчивым подчерком

- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения; прописная буква в начале предложения и в именах собственных; перенос слов по слогам;
- правильно списывать слова и предложения, тексты объемом не более пятнадцати слов.
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3- 5 слов, тексты объемом не более 15 слов, правописание которых не расходится с произношением.
- находить и исправлять ошибки на изученные правила.
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя( с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.