

## Профильно-ориентированное обучение

учитель английского языка Канукова Э.А.

Преподавание английского языка как учебного предмета в гимназии № 5 ведется по УМК "Звездный английский", который предназначен для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением данного предмета.

Начиная с 5 класса, курс английского языка (4 часа в неделю) позволяет обучающимся приблизиться к пороговому уровню владения языком по общеевропейской шкале B1.

Целью профильного обучения иностранному языку является достижение уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции, который соответствует уровню B2 (пороговый продвинутый). Этим уровнем владеют мотивированные ученики 5 гимназии к .11.....классу. Вместе с тем задачи профильного обучения иностранному языку дифференцируются по причине специализации и нацеленности обучения на выбранный профиль с учетом будущей профессии.

Профилизация происходит:

1. За счет более тщательной проработки учителями содержания обучения базового курса.
2. Подключения модулей с дополнительным профильно-ориентированным материалом расширяющим специализированную лексику (например, "Деловой английский",
3. Привлечения обучающихся курсов в рамках внеурочной деятельности ("Читательская грамотность"), благодаря чему дети учатся работать с разными видами текстов, извлекать необходимую информацию и интерпретировать прочитанное.

Курс «Сложные вопросы английской грамматики» способствует развитию языковой компетенции обучающихся, усвоению ими грамматического материала повышенной сложности, отработку

навыков употребления грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи.

В соответствии с данными требованиями, учителя английского языка 5 гимназии в рамках урочной деятельности проводят разнообразные виды работ, уже в среднем звене используя элементы профильно-ориентированного подхода:

индивидуальная - чтение специализированных текстов с выполнением послетекстовых заданий, подготовку устных сообщений, связанных с профессиональной деятельностью, аудирование аутентичных текстов;

Продуктом индивидуальной работы может быть подготовка пресс-релиза (из области "Связи с общественностью"), описание памятников культуры в качестве гида (область туристического бизнеса);

парная работа предусматривает составление диалогов по профессионально-ориентированной тематике: Посещение врача, собеседование при устройстве на работу, в магазине и тд.

в качестве групповой формы работы предлагается работа над мини-проектами, связанными с профессиональной деятельностью:

например: ученики 7 класса в качестве экологов подготовили мини исследования по теме: Проблемы окружающей среды, в результате создан Экологический вестник.

Профильный подход в обучении по-новому ориентирует учителей в вопросах преподавания английского языка, исходя из актуальных потребностей и возможностей старшеклассников.