ДОКЛАД

**Слайд 1**

Титульный лист

**Слайд 2**

«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю - я усваиваю» - китайская мудрость

Эта китайская мудрость точно определяет системно-деятельностный подход ФГОС образования.

**Слайд 3**

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 *– это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества*

Образовательная деятельность на основе ИКТ – это:

* *открытое (но контролируемое) пространство информационных источников;*
* *инструменты «взрослой» информационной деятельности;*
* *среда информационной поддержки учебного процесса;*
* *гибкое расписание занятий, гибкий состав учебных групп,*
* *современные системы управления учебным процессом.*

**Слайд 4.** Деятельностный подход

Усвоение содержания обучения и развитие ученика должны происходить не путем передачи ему некоторой информации, а в процессе его собственной активной деятельности.

В основе развития универсальных учебных действия лежит системно-деятельностный подход, который реализуется через использование:

* возможностей современной информационной образовательной среды;
* учебных ситуаций;
* типовых задач;
* проектной исследовательской деятельности

**Слайд 5.**

На своих уроках информатики мы применяем интерактивные методики, работая с ЦОР и ЭОР — это такие ресурсы, целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента. Формальные отличия от книги здесь очевидны: ни кино, ни анимация, ни звук для полиграфического издания невозможны. Наиболее существенные, принципиальные отличия от книги имеются у так называемых мультимедиа ЭОР. Это самые мощные и интересные для образования продукты.

**Слайд 6. Выбор методики технологии обучения.**

Задачей учителя на уроках информатики является формирование у ученика информационной компетентности – одного из основных приоритетов в современном общем образовании, который носит общеучебный и общеинтеллектуальный характер. Это понятие действительного развития интеллектуальных возможностей человека и осознания его как составной части мироздания.

Для деятельностного подхода на уроках информатики существует несколько методик технологии образования. Небольшая часть методик представлена на слайде.

На своих уроках я использую технологию естественного обучения.

Технология естественного обучения (ТЕО) - способ организации учебной деятельности, который основан на общении как естественном средстве обучения, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями, умениями, а также результатами деятельности.

**Слайд 7 Методы активных форм обучения**

Методы активных форм обучения приведены на слайде. Как мы видим, игровая форма и моделирование относятся к активной форме обучения. Как раз вашему вниманию я представлю фрагмент уроков, относящихся к главе - Моделирование и формализация.

**Слайд 8 Урок**

На текущем слайде мы видим фрагменты заданий, выданных на уроках: имитационное и математическое моделирование, а также игровое задание - равноплечий рычаг.

**Математическая модель полета снаряда -**

Знакомит учащихся с работой модели полета в режиме без учета сопротивления воздуха и с учетом сопротивления воздуха.

Изменяя величину начальной скорости снаряда с заданным шагом для каждого значения скорости подбирается величина угла выстрела, при котором произойдет попадание снаряда в цель. При попадании в цель необходимо фиксировать время полета снаряда. Полученные результаты заносятся в таблицу. Нужно определить параметры выстрела, при которых цель будет поражена за наименьшее время.

**Имитационная модель системы массового обслуживания -**

В магазине проводится эксперимент с целью совершенствования обслуживания покупателей. Эксперимент длится 60 минут. Даны управляемые параметры и параметры результатов эксперимента. Покупателей обслуживает один продавец.

Для заданных значений параметров С и А необходимо подобрать максимально возможное В, при котором не будет покупателей, отказавшихся от совершения покупки. Также учащиеся проводят численный эксперимент с целью определения режима работы продавца, при котором будет обслужено наибольшее число покупателей.

**Слайд 9 Вывод:**

Системно-деятельностный подход на уроках информатики – это умение увидеть задачу с разных сторон, проанализировать множество решений, из единого целого выделить составляющие, или наоборот, из разрозненных фактов собрать целостную картину, будет помогать не только на уроках, но и в обычной жизни.