

МБОУ гимназия №5

Исследовательский проект по русскому языку «Слова-паразиты»

Авторы работы: учащиеся 9 «Б», 9 «Г»
классов МБОУ гимназии №5
Руководитель: Кобиашвили Л. Ю.



Владикавказ, 2020 год

Содержание

I. Введение.

II. Основная часть:

1. Теоретическое содержание исследования:

- а) определение термина,
- б) причины употребления,
- в) список литературных слов - паразитов .

2. Исследование употребления слов-паразитов в речи учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №5:

- а) способы избавления от слов-паразитов,
- б) вывод.

III. Заключение.



I. Введение.

Слова-паразиты засоряют нашу речь, слушать такое высказывание, пестрящее ненужными словами, очень тяжело.

«Ну вот, значит, так сказать, вот я пришёл, и сами понимаете, ну, э-э-э, м-м-м, вот, так сказать, я вот хочу вам сказать»...

Сегодня все чаще в речи подростков стали «проскальзывать» лишние слова, так называемые слова-паразиты. Слова, которые изменили речь не в лучшую сторону. Классические паразиты — те, которые в организме или в природе живут за счет других. Паразиты же лингвистические живут своей жизнью, проникая в нашу речь, нанося ей при этом ощутимый смысловой урон. Мозг человека, который слушает «обогащенную» паразитами речь, не осознаёт важности мысли, которую хотят до него донести. Почему это происходит? Отчего это зависит? Как с этим бороться? Попробуем ответить на эти вопросы. По правилам языка все слова в высказывании должны участвовать в выражении его смысла. Слова, которые не несут определённого значения, называются паразитами (сорняками, пустышками), их употребление является нарушением правил языка. Сами по себе такие слова не являются словами-паразитами, а становятся ими, если их употребили в не свойственном им контексте. Этот класс слов мало изучен.



Актуальность проблемы исследования обоснована тем, что «наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются. Современные школьники в своей речи употребляют много слов-паразитов. С этим явлением нужно бороться.

Объект исследования: речь учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №5.

Предмет исследования: употребление слов-паразитов.

Цель исследования: доказать, что учащиеся достаточно часто употребляют в речи слова-паразиты и определить причины их употребления.

Задачи исследования:

1. Определить, что такое слова-паразиты, и выявить их наличие в речи учащихся.
2. Проанализировать наиболее употребляемые школьниками слова-паразиты.
3. Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами.
4. Выпустить буклет-памятку «Рекомендации школьникам. Способы избавления от слов-паразитов.

Методы исследования:

1. Изучение теоретического материала о словах-паразитах.
2. Наблюдение за речью учащихся на уроках русского языка и литературы и вне уроков.
3. Анкетирование.
4. Устный опрос.
5. Анализ полученных результатов.

Гипотеза: если специально привлекать внимание школьников к вредной привычке употреблять слова-«паразиты», то, возможно, учащиеся будут более внимательны к своей речи и к собеседникам.

Новизна работы заключается в представлении некоторых рекомендаций для снижения риска появления слов-паразитов в речи.

Исходные данные: основным источником информации стала литература по русскому языку.

II. Основная часть

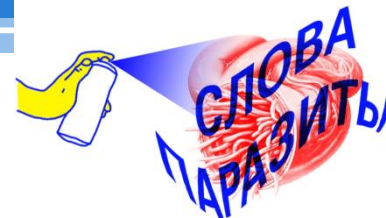
1. Теоретическое содержание исследования

а) Определение термина

В литературе встречаются разные термины: «незнаменательная лексика», «лишние слова», «пустые частицы», «слова-сорняки».

Слова-паразиты – это слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки. Такое явление наблюдается или в связи с недостаточной речевой культурой говорящего, или в связи с тем, что говорящий затрудняется в выборе слова, не решается определённо высказать мысль.

В качестве слов-паразитов выступают: частицы (указательная *вот, ну*, модальная *пожалуй*, утвердительная *так*, вопросительная *да*, эмоционально-экспрессивные *просто и прямо, типа* и сравнительная *как бы*), модальные слова (*конечно, наверное, вероятно, кажется*), вводные единицы (*вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, слушай, собственно говоря, стало быть, так сказать*) и местоимения (указательное местоимение *это*, сочетание указательного и определительного местоимений *это самое*, сочетание вопросительного местоимения *что* и частицы *ли*, сочетание местоименного наречия и предметно-личного местоимения *как его*, местоименное наречие *там*).



б) Причины употребления

Проанализировав различную литературу, проведя исследование среди учащихся нашей гимназии, можно утверждать, что слова-паразиты - это пустые слова, которые сбивают ритм речи. Говорящий человек их обычно не замечает.

Причины употребления слов - паразитов можно разделить на четыре группы:

1. Недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово).
2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями.
3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь.
4. Мода на некоторые слова.

Прикинь	да ну	Как часть речи: Частицы, междометия, вводные слова, звукоподражательны е слова и т.д.
Типа того	ё-моё	
Скажем	короче	
Все такое	класс	
В принципе	блин	
В натуре	как его там	
Представь	это самое	
Как бы	щас	
Реально	капец	
Круто	ваще	
Чувак	норм	
Отпад	допустим	
Клевый	слушай	
Ништяк	ну вот	
Потусоваться	хана	
понимаешь	то есть	

**в) Список литературных
слов-паразитов**

2. Исследование употребления слов-паразитов в речи учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №5.

На уроках русского языка и литературы в результате наблюдения было отмечено: каждый раз, вставая из-за парты для ответа, учащимся приходилось делать над собой усилие, чтобы не протянуть «ну-у-у», пытаясь собраться с мыслями и сформулировать собственное высказывание.

Для проведения исследования составлена анкета «Слова-паразиты в вашей речи», проведены эксперимент «Частота употребления слов-паразитов» и исследование «Употребление слов-паразитов обучающимися».

АНКЕТА

1. Знаете ли Вы, что такое слова-паразиты?

2. Какие Вы знаете слова-паразиты?

3. Какие из этих слов Вы чаще всего употребляете?

4. Замечаете ли Вы в своей речи слова-паразиты?

5. Встречали ли Вы в своей жизни человека, который не употреблял в своей речи слова-паразиты?

6. Какие способы борьбы Вы можете предложить?

В анкетировании и устном опросе принимали участие 30 учащихся 9-х классов.

Результаты анкетирования «Слова-паразиты в вашей речи» показали:

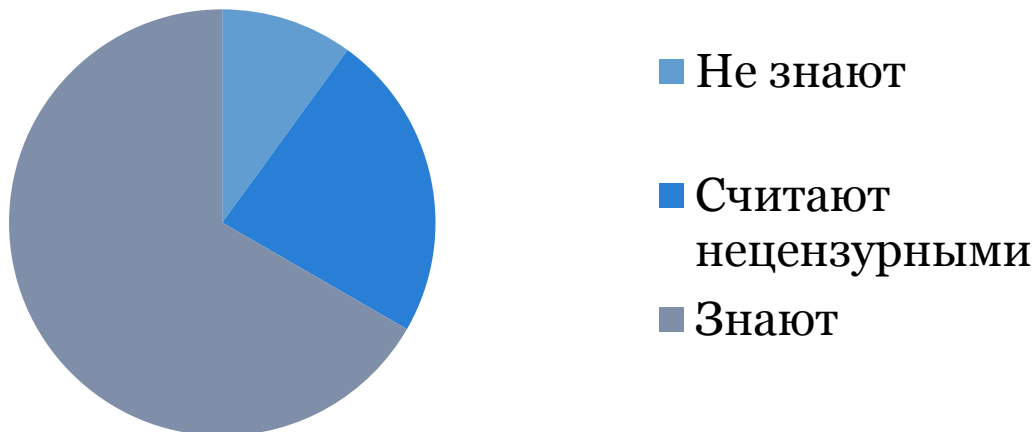
3 опрошенных (10%) не знают, что такое слова-паразиты.

7 учащихся (23%) предполагают, что это употребление в речи бранных и нецензурных слов.

Только 20 (67%) опрошенных знают, что такое слова-паразиты.

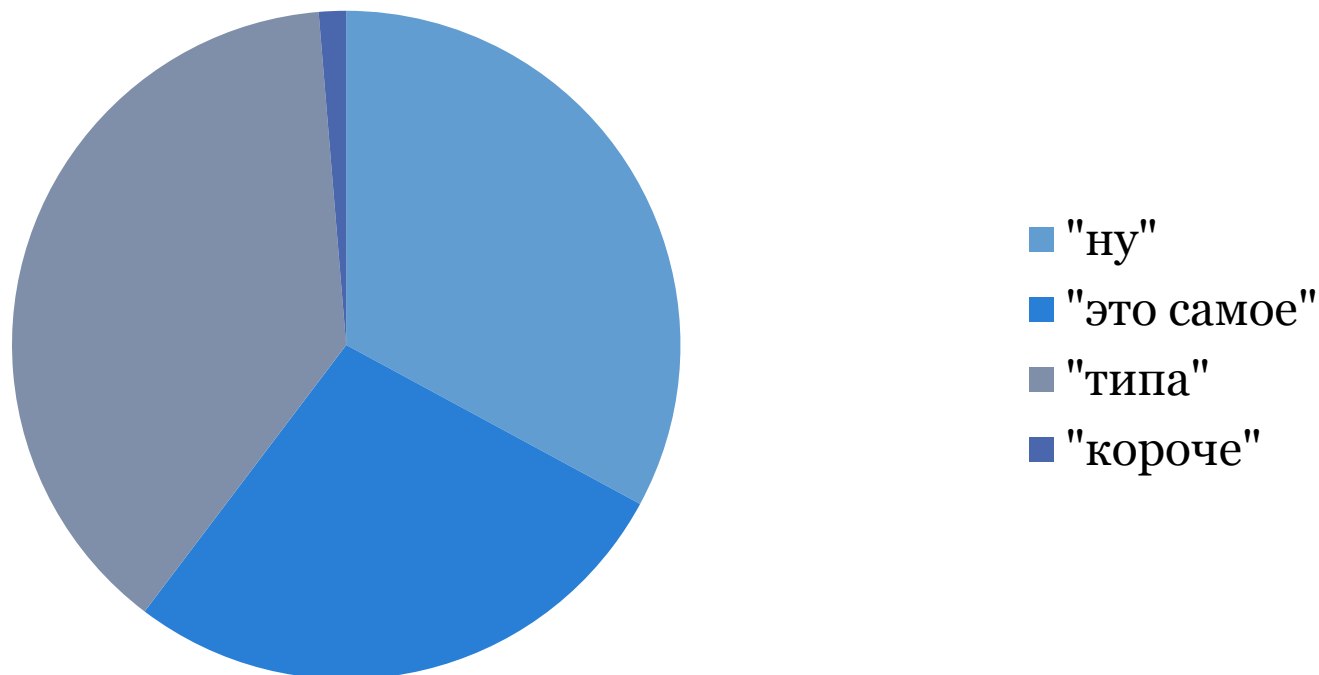
Опрошенные учащиеся не смогли назвать никаких способов борьбы со словами-паразитами. Они писали, что нужно применять физические методы искоренения слов - паразитов («ругать», «наказывать»). Другие считают, что «нужно меньше говорить». Только 10 учеников отметили, что нужно повышать культуру речи.

Слова-паразиты



В 9-х классах чаще всего употребляются такие слова-«паразиты», как «блин», «короче», «ну», «как бы», «это самое», «типа», «чё...».

Самые употребляемые



а) Способы избавления от слов-паразитов.

В литературе есть несколько интересных способов избавления от слов-паразитов:

- 1. Не нужно бояться тишины. Вы совершенно напрасно пытаетесь заполнить паузы.**
- 2. Читайте вслух ваш доклад перед зеркалом. Вы сразу почувствуете те проблемы, которые возникают в вашей речи. Вы увидите, что начали говорить спокойно, естественно и уверенно. А с неуверенностью возникают и слова-«паразиты».**
- 3. Как только вы захотите сказать «ээмм», сделайте вдох, пауза лучше, чем ваши слова-«паразиты».**
- 4. Научитесь делать паузы в речи. Слушателю куда сложнее слышать бессмысленный поток. На месте запятых делайте небольшие паузы. А в конце предложения – долгие.**

5. Попробуйте контролировать свою речь, сделать её размеренной, анализировать поток слов, правильно расставляя интонацию.
6. Обретайте спокойствие. Слова-«паразиты» – результат волнения.
7. Потренируйтесь ясно, грамотно и лаконично выражать свои мысли. Помните, лучше промолчать и додумать мысль, чем употреблять слова-«паразиты»!
8. Краткость – сестра таланта. Чем объемнее доклад, тем больше слов-«паразитов» вы начинаете произносить. Сократите его, сделайте более информативным, не лейте «воду», и тогда у вас не останется места для слов-«паразитов»



б) Вывод.

На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова – паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и слова - паразиты портят наш язык. Чаще всего слова-паразиты используются учащимися из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать и ученики, не имеющие проблем с речью. В ходе исследовательской работы убедились, что среди подростков нашей гимназии существует такая проблема, как употребление слов-«паразитов».

Буклет-памятка «Способы избавления от слов-паразитов»

Читай больше классики!

Найди замену!

Найди себе сторожа!

Включи самоконтроль за своей речью и контроль за речью одноклассников!

Практикуй выступления перед аудиторией и дружеские беседы!

Повышай самооценку, чтобы быть уверенным в своих словах!



III. Заключение.

Слова-паразиты – это слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки. Такое явление наблюдается или в связи с недостаточной речевой культурой говорящего, или в связи с тем, что говорящий затрудняется в выборе слова, не решается определённо высказать мысль.

Берегите же наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...





*Язык народа и богат,
и точен,
Но есть, увы,
неточные слова,
Они растут
как сорная трава
У плохо перепаханных обочин.*

Н. Рыленков

Спасибо за внимание!