

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета»
гимназия №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ

Творческий проект

Весна в загадках

(краткосрочный проект)

Авторы работ:
Ученики 2-го «Д» класса
Учитель
Джикаева Л.П.

Владикавказ, 2022 г.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети третьих классов, родители.

Актуальность темы: в условиях образовательного процесса укреплять и расширять связь с природой, воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Весна в загадках!».

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем мире;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей о весне, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками весенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе.

Этапы осуществления проекта:

Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

Подготовительный этап.

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- оформление папок;

Основной этап.

Познавательно-развитие

Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов листьев, иллюстраций и открыток, посвященных весне..

Беседы:

- «Как происходит смена времен года»,
- «Что мы знаем о жизни дерева»
- «Весна. Что я знаю о весне»
- «Приметы весны»

Цикл наблюдений:

- за погодой
- за деревьями
- за солнцем
- за небом и осадками
- за сезонными изменениями
- за птицами
- за ветром (внешние проявления ветра)

Ситуативная беседа:

- «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»
- «Почему я люблю (не люблю) весна?»

Речево-развитие

Рассматривание иллюстраций о весне, составление маленьких текстов.

Словесные игры:

- «Весенние деревья», «Подбери действие», «Опиши словами весну!», «Весна в лесу», «Один – много», «Вспомни – назови», «Будь внимательным».

Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки о весне.

Дидактические игры:

- «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Найди дерево по описанию», «Знатоки весенней природы», «Следопыты».

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация:

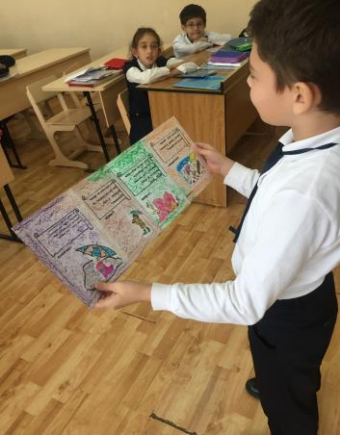
- «Весенние картины»

Лепка

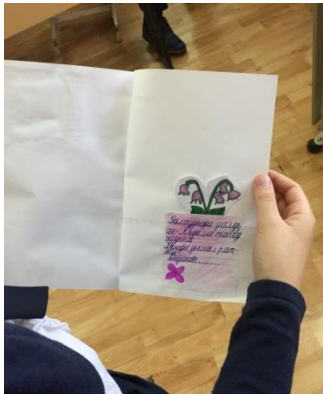
- «Грибное лукошко»
- «Кто в лесу живет?»

«**Час загадки**» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки).

Загадывают загадки на русском языке, а отгадывают на осетинском языке.



Не пешеход, а идет. Мокнут люди у ворот. Ловит дворник его в кадку, Назовите-ка отгадку? (Ответ: Къæвда)



*Шагает красавица,
Легко земли касается,
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по
цветку. (Уалдзаг)*

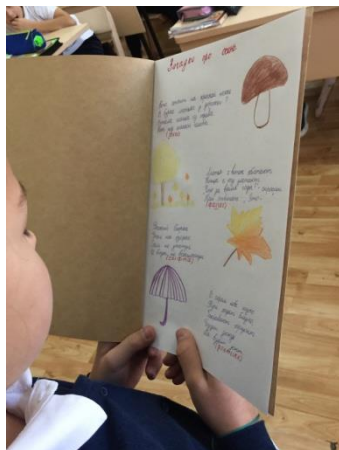


*На зелёной хрупкой
ножке Вырос шарик
у дорожки.
Ветерочек
прошуршал И развеял
этот шар.*



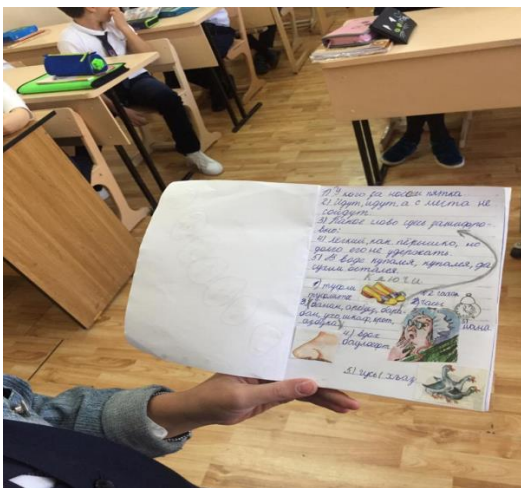


Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему
прилип.
Вы узнали?
Это(Зокъо)



*Он растет красивый, нежный,
Голубой иль белоснежный. Даже
раньше расцветает, Чем на
речке лед растает. Распустился
точно в срок Первый
мартовский цветок. (Ответ:
Малусаг)*





Загадка - один из древнейших жанров устного народного творчества. Слово загадка произошло от слова «гадати», что в переводе со старославянского языка означает «думать, размышлять». В словаре Владимира Ивановича Даля написано: «Загадка – краткое иносказательное описание предмета, предлагаемое для разгадки».

Вывод:

Поставленные цели и задачи выполнены.