

МБОУ гимназия № 5

**Проект: «Мæ бон у
хорздзинад кæнын».**
(краткосрочный проект)



**Авторы работ:
ученики 4-го класса
Учитель: Каркусова Д.И.**

Владикавказ, 2021

1. Введение.
2. Цель и задачи проекта.
3. Условия реализации.
4. Этапы работы над проектом.
5. Результат работы проекта.
6. Заключение
7. Список использованной литературы

- * Школьная литература-это сказки, рассказы, повести из них можно познать для себя что-то новое, усвоить уроки, которые преподает нам автор произведения.
- * Чтение является универсальным навыком: это то, чему учат, и то, посредством чего учатся.
- * Литература учит, но не в формате «должна». ... Уроки литературы могут научить жизни и воспитать в юных литературный вкус только в том случае .

Цели и задачи.

* **Цель проекта:**

* **Постановка проблемы:** В начальной школе происходит «Эмоциональное созревание ума». Главной же задачей на уроках литературного чтения является, умение находить в любом литературном произведении главную мысль, определять тему.

* **Цель нашего проекта:** формировать общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждать интерес к чтению художественной литературы и к общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

*Задачи проекта:

— формировать у учащихся любовь к чтению;

— умение находить главную мысль;

— определять тему литературного произведения;

— формировать умение пересказывать содержание ;

— умение применять пословицы к прочитанному произведению;

* ***Условия реализации проекта:***

- * 1.Создание интереса у детей к чтению, к книге;
- * 2.Участие родителей в реализации проекта;
- * 3.Подбор фотографий, пословиц, выполнения творческих работ по произведениям.

* ***Участники:*** учащиеся 4 класса.

* ***Продолжительность:*** краткосрочный.

* Проект коллективный.

1 этап проекта:

Информационно-организационный:

1. Беседа: «Главная мысль литературного произведения».

Цель: научить в рассказе находить самое главное.



2 этап проекта:

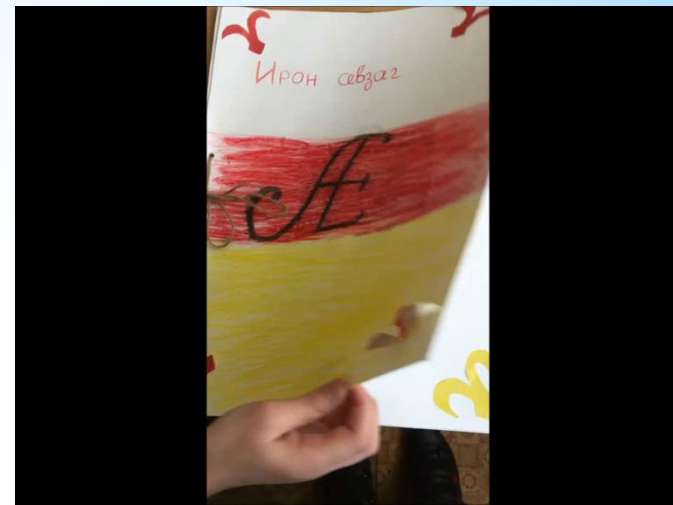
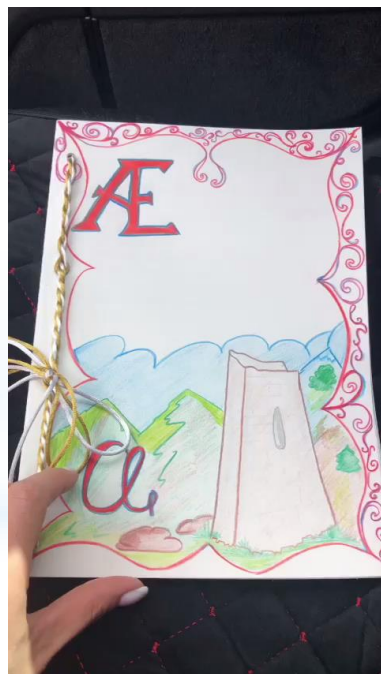
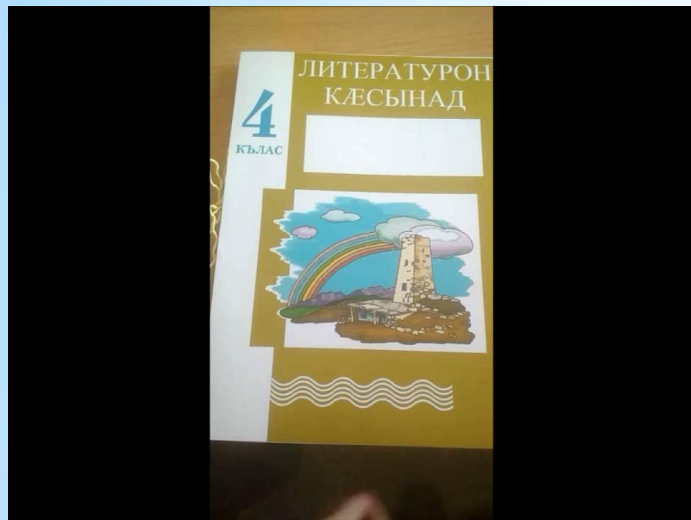
Развитие творческих способностей.

Практический этап:

1. Изготовление работы в форме книжки.
2. Выбор 4-х литературных произведений.
3. Выбор пословиц и поговорок к произведениям
4. Фотоконкурс.
5. Коллаж «Моя книга»







Заключение:

Один из лучших способов развитие ребенка - это регулярно и вдумчиво читать. Сегодня люди слишком заняты и все реже находят время для чтения. Ведь намного проще отдыхать, взяв в руки пульт от телевизора или открыв ноутбук, погрузившись в виртуальную реальность компьютерных игр. Однако у людей. ... Ученые давно выяснили как сохранить ясность ума на протяжении всей жизни: нужно постоянно развивать свой мозг. А этого можно добиться только чтением.

Также чтение книг развивает объективность и способность принимать взвешенные решения. Чтение помогает общаться с людьми. За счет чтения повышается не только грамотность, но и наши речевые навыки — способность четко, ясно и красиво формулировать свои мысли